

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по развитию и качеству
развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:23:04
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор **А.Э.Багрий**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

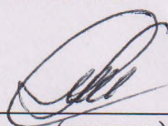
Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Домашенко Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней
2	Гридасов Виталий Андреевич	-	ассистент кафедры инфекционных болезней
3	Капран Валерия Валерьевна	-	ассистент кафедры инфекционных болезней
4	Хоменко Дарья Юрьевна	-	ассистент кафедры инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины Б1.Б6 «Инфекционные болезни» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней

« 23 » май 2024 г. протокол № 14

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

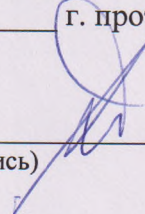


(подпись)

О.Н. Домашенко

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

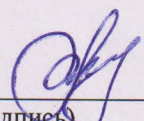


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (квалификация: врач аллерголог-иммунолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- подготовка специалиста к проведению диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет функциональные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Применяет кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутантные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.5. Составляет алгоритм назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает и умеет работать с нормативно-правовым регулированием вопросов организации медицинской помощи при экстренных ситуациях.</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.3. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.4. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.5. Ставит цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстренных ситуациях;</p> <p>ОПК-10.6. осуществляет взаимодействие между членами коллектива при организации помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>ОПК-10.7. Знает и владеет методами организации медицинской помощи при экстренных ситуациях.</p> <p>ОПК-10.8. Оценивает состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.9. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-10.10. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.2. Осматривает пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.8. Проводит работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.7. Проводит вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.9. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии.</p> <p>ПК-2.10. Назначает и подбирает лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-5.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-5.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские</p>

		изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	-------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- этиологию, патогенез, клиническое течение, стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней.

Уметь:

- проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации. – составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, а также при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;

- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- методикой обследования инфекционного больного;
- методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры);
- методами постановки внутрикожной, кожно-аллергической пробы и оценки их результатов;
- промыванием желудка;
- методикой введения специфических иммуноглобулинов, сывороток;
- методикой введения профилактических вакцин;
- методикой переливания крови и кровезаменителей;
- необходимыми навыками для оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе:
 - при инфекционно-токсическом шоке;
 - при гиповолемическом шоке;
 - при анафилактическом шоке;
 - при печеночной коме;
 - при острой почечной недостаточности;
 - при кишечном кровотечении;
 - при отеке легких;
 - при отеке гортани;
 - при отеке мозга;
 - при бульбарных расстройствах при ботулизме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА:**

- заполнение извещений;
- оформление больничных листов;
- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); капельное и струйное введение лекарственных средств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);
- введение профилактических вакцин;
- промывание желудка;
- чрезносовое введение желудочного зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- катетеризация мочевого пузыря.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б6	Инфекционные болезни	72		12	36	24				
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	9		2	5	2		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2	Катарально-респираторный синдром.	9		2	5	2		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Экзантемы, энантемы.	9		2	5	2		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	9		2	5	2		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.	9			5	4		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	9		2	3	4		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
7	Менингеальный синдром	9			4	5		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

8	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6		зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Инфекционные болезни» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

У больного спустя 2 месяца после операции по поводу ушивания перфоративной язвы 12-перстной кишки появилась слабость, боли в суставах конечностей, ухудшился аппетит, тяжесть в правом подреберье, рвота. В крови обнаружен уровень АЛТ в 10 раз превышающий норму. Потом появилась желтуха, тяжесть в правом подреберье.

Какие показатели лабораторных исследований подтвердят диагноз?

- A. Повышение уровня общего билирубина крови и АСТ
- B. *Наличие HBsAg в крови и IgM antiHBsAg.
- C. Повышение щелочной фосфатазы крови и ГГТП
- D. Повышение уровня креатинина и мочевины крови
- E. Повышение уровня лимфоцитов и низкая СОЭ.

Тест 2

Среди шахтеров, которые работали в одном забое, возникло групповое заболевание, которое характеризовалось острым началом, высокой температурой, интенсивными болями

преимущественно в икрах ног, у некоторых герпетическими высыпаниями на губах, крыльях носа. Из 8 заболевших у двоих на 4 день болезни возникла желтуха, у одного из заболевших в первые сутки была обильная рвота. В шахте много крыс.

Какой возможный источник заболевания?

- A. Больные люди
- B. Здоровые носители
- C. *Крысы
- D. Домашние животные
- E. Кровососущие насекомые

Тест 3

У больного 36 лет, рыбака, заболевание возникло остро, сопровождалось высокой лихорадкой, головной болью, общей слабостью и обильными носовыми кровотечениями из носа. На 4-й день болезни появилась желтуха кожи и склер. С 5-го дня выражена гипотония, олигурия.

Какой наиболее вероятный диагноз?

- A. Инфекционный мононуклеоз
- B. Малярия
- C. *Лептоспироз
- D. Желтая лихорадка
- E. Вирусный гепатит

Ситуационное задание 1

Больной 35 лет обратился к семейному врачу с жалобами на появление на коже сыпи темно-бурого цвета и язвочек на левой голени. Отмечает повышение температуры, общую слабость, вялость. Сыпь появилась несколько дней назад, но до этого отмечалось сине-серое пятно на слизистой под языком, которое его не беспокоило. На голени, где сейчас видны язвочки, ранее были безболезненные узелки. Так как высыпания его не беспокоили, то за медицинской помощью он не обращался. Мужчина женат, но имеет много случайных связей. В анамнезе: повторные фарингиты, затяжная пневмония, частые ОРЗ, дважды опоясывающий лишай. Год назад отмечался рецидивирующий фурункулез. Объективно: пониженного питания; передне- и заднешейные, подчелюстные, подмышечные, подключичные лимфатические узлы плотные, безболезненные, размером до 2-3 см, не спаяны между собой и с окружающей тканью. Температура 37,8оС. На дне полости рта пятно буро-серого цвета размером 1,0х1,5 см с неровными краями. На коже лица, шеи, туловища, конечностей темно-бурая, местами сливная сыпь. Печень выступает на 1 см из-под края реберной дуги.

1. *Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.*
2. *Перечислите лабораторные методы подтверждения диагноза.*
3. *Принципы лечения.*

Эталон ответа:

1. ВИЧ-инфекция, 4б стадия.

Предварительный диагноз выставлен на основании эпиданамнеза (мужчина женат, но имеет много случайных связей), лимфоаденопатии, гепатомегалии, длительной лихорадки, синдромов экзантемы и энантемы, данных анамнеза (повторные фарингиты, затяжная пневмония, частые ОРЗ, дважды опоясывающий лишай, рецидивирующий фурункулез).

2. Анализ крови на ВИЧ методом ИФА дважды, иммуноблот.

3. Антиретровирусная терапия минимум тремя антиретровирусными препаратами длительно. Лечение оппортунистических инфекций.

Ситуационное задание 2

Пациент Н., 65 лет, обратился к участковому терапевту по месту жительства с жалобами на боль и отек правой голени, усиливающиеся при ходьбе, повышение температуры тела до 39,1°C, озноб, головную боль. Из анамнеза известно, что пациент полгода назад находился на стационарном лечении в хирургическом отделении по поводу тромбоза глубоких вен нижних конечностей. Объективно: состояние средней тяжести. По всей поверхности правой голени определяется яркая гиперемия и отек кожи, которые имеют четкие границы со здоровой кожей в виде «языков пламени», при пальпации кожа горячая на ощупь, болезненная. Движения в коленном суставе затруднены из-за выраженного отека. Пальпируются увеличенные до 1,5 см болезненные подколенные лимфатические узлы.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика участкового терапевта
3. План лечения.

Эталон ответа

1. Рожа правой голени первичная, эритематозная форма, среднетяжелое течение. Сопутствующий: Тромбоз глубоких вен нижних конечностей.

Диагноз выставлен на основании лихорадочно-интоксикационного синдрома (повышение температуры тела до 39,1°C, озноб, головная боль), эритемы с четкими контурами, регионарного лимфаденита, наличия предрасполагающих факторов в анамнезе (пациент полгода назад находился на стационарном лечении в хирургическом отделении по поводу тромбоза глубоких вен нижних конечностей)

2. Направление на госпитализацию в инфекционное отделение.

3. Постельный режим в течение всего периода заболевания, диета №15. Этиотропное лечение – антибактериальная терапия (Бензилпенициллина натриевая соль 1000000 ЕД х 6 раз/сут. в/м, 10 дней), дезинтоксикационная (обильное питье из расчета 20-40 мл/кг под контролем диуреза), десенсибилизирующая (цетиризин 10 мг 1 т н/н 10 дней) терапия, НПВС (ибупрофен 200 мг 1 т 2 р/д внутрь в течение 5-7 дней), БПП (нольпаза 20 мг/натошак 10 дней), лечение сопутствующих заболеваний.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	2	5
2	Катарально-респираторный синдром.	2	5
3	Экзантемы, энантемы	2	5
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	2	5
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.		5
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	2	3
7	Менингеальный синдром		4
8	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
2	Катарально-респираторный синдром.	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
3	Экзантемы, энантемы	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к ПЗ	4
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	Подготовка к СЗ, ПЗ	4
7	Менингеальный синдром	Подготовка к ПЗ	5
8	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Инфекционные болезни» для обучения ординаторов по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
4. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
5. Вирусные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
6. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>
2. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций: учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). – Донецк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
5. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с.
6. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>
7. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D: руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html>
8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013, регистрационный №26732);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.