

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:13:58

Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f31982aa49215c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
д.м.н., профессор Багрий А.Э.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД2 «ОПУХОЛИ ЛОР-ОРГАНОВ»**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Д.С.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко И.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут В.Н.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Н.Д.		ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Опухоли ЛОР-органов» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО « 21 » ноября 2024 г., протокол № 4

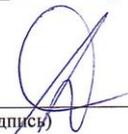
Зав. кафедрой, д.мед.н., доцент

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Опухоли ЛОР-органов» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.мед.н., профессор

  
(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Опухоли ЛОР-органов» одобрена Советом ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по опухолям верхних дыхательных путей и уха.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по опухолям верхних дыхательных путей и уха;
- подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в современных методах диагностики и лечения опухолей верхних дыхательных путей, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-оториноларинголога в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Опухоли ЛОР-органов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профилактическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и

	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>иными документами. ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля. ПК-5.2. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.3. Умеет оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов). ПК-5.4. Умеет применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов; - исследование слуха шепотной и разговорной речью; - исследование слуха с помощью камертонов; - проведение тональной пороговой аудиометрии; - проведение надпороговой аудиометрии; - проведение речевой аудиометрии; - проведение аудиометрии у детей; - проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии); - регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов; - исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов. ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.6. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.10. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.12. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводит топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.</p> <p>ПК-5.13. Умеет применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха	<p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций</p>

		<p>(протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p> <p>ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
--	--	--

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- организацию онкологической помощи;
- методы своевременного выявления онкологических заболеваний ЛОР-органов;
- методы клинического, рентгенологического, лабораторного и функционального обследования используемые при выявлении опухолей ВДП и уха;
- клиническую классификацию опухолей ЛОР-органов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез наиболее часто опухолей верхних дыхательных путей и уха;
- методы лечения больных с новообразованиями верхних дыхательных путей и уха и показания к их применению.

### **Уметь:**

- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- определять объём и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учётом предварительного диагноза;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограмме ВДП или уха;
- назначать необходимые лабораторные исследования и оценивать их результаты;
- определять показания к биопсии, проводить её и оценивать результаты;
- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- формулировать диагноз согласно МКБ-10;
- проводить патогенетическую терапию;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать необходимую экстренную помощь;
- направлять пациента на химиотерапию и/или лучевую терапию;
- направлять больного на оперативное лечение в специализированные клиники;
- проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарное просвещение среди больных и их родственников;
- проводить диспансеризацию онкологических пациентов, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### **Владеть:**

- основными методами обследования ЛОР-органов;
- методами общеклинического обследования пациентов с опухолями верхних дыхательных путей или уха;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики опухолей верхних дыхательных путей и уха;
- методикой взятия биопсии из ЛОР-органов;
- методами остановки кровотечения из носа, глотки или уха;
- методом выполнения трахеотомии и наложения трахеостомы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУРДОЛОГА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА**

- диагностировать новообразование ЛОР-органов;
- диагностировать синдром опухолевой интоксикации у пациента;
- интерпретировать результаты исследования клинических анализов и рентгенограмм для правильной постановки диагноза;
- выполнять биопсию опухоли носа, глотки, гортани и уха.
- выполнять трахеотомию и трахеостомию;
- удалять доброкачественное новообразование слухового прохода, нёбной миндалины, полости носа или гортани.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	<b>Опухоли ЛОР-органов</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
1	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и ОНП	0,25	9		2	4	3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки	0,25	9			6	3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани	0,25	9		2	4	3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха	0,25	9		2	4	3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ПК-1, ПК-5, ПК-6. ПК-8		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Опухоли ЛОР-органов» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

##### **Тест 1**

Больной С., 35 лет, обратился к ЛОР-врачу с жалобами на кровянистые выделения из левой половины носа, заложенность носа, гнусавость. Болеет около двух лет.

Риноскопия: в задних отделах носа слева определяется образование, которое obtурирует общий носовой ход, имеет бугристую форму, а при ощупывании зондом кровоточит.

Какое исследование следует провести больному в первую очередь?

А. Рентгенографию околоносовых пазух.

В. \*Эндориноскопию и биопсию новообразования.

- С. КТ околоносовых пазух.
- Д. Ультразвуковое исследование околоносовых пазух.
- Е. МРТ черепа.

### **Тест 2**

Больной С., 65 лет, обратился к оториноларингологу с жалобами на головные боли, боли в области правой надбровной дуги, орбиты, экзофтальм справа, гнойный насморк, затруднение носового дыхания, кровянистые выделения из правой половины носа, заложенность правого уха. Болеет 4 месяца. Экзофтальм появился 1 месяц назад. При пальпации надбровной области отмечается боль.

Риноскопия: в правой половине носа в области среднего носового хода определяется бугристое образование. Отделяемое гнойно-геморрагическое. Дыхание через правую половину носа затруднено.

Каков предварительный диагноз?

- А. Хронический гнойный фронтит.
- В. \*Карцинома решётчатого лабиринта.
- С. Остеома лобной пазухи.
- Д. Мукоцеле лобной пазухи.
- Е. Киста гайморовой пазухи.

### **Тест 3**

У больного А., 42 лет, после тщательного осмотра, дополнительных методов обследования и биопсии опухоли среднего уха установлен заключительный диагноз: Эозинофильная гранулёма правой височной кости.

Какова лечебная тактика?

- А. Лучевая терапия.
- В. Радикальная операция.
- С. Химиотерапия.
- Д. \*Комбинированное лечение.
- Е. Паллиативное лечение.

## **Образцы ситуационных заданий**

### **Ситуационное задание 1**

Больной В., 49 лет, обратился к оториноларингологу с жалобами на боль в носу, затрудненное носовое дыхание, головную боль. Было однократное носовое кровотечение. При эндориноскопии на латеральной стенке носа справа выявлено полипозное новообразование на уровне задних отделов средней носовой раковины, которое располагается в среднем носовом ходе, в общем носовом ходе и переходит на носоглотку. При осмотре: больной бледный, артериальное давление 130/80 мм рт.ст., пульс 80 уд/мин. В общем анализе крови Нб 95 г/л, Эр. 3,5 x 10<sup>12</sup>/л, Л 9,2 Г/л, СОЭ 30 мм/час. На КТ ОНП: новообразование латеральной стенки носа справа с вовлечением решётчатого лабиринта, медиальных отделов верхнечелюстной пазухи, полости носа справа и носоглотки.

1. Какое исследование является необходимым на госпитальном этапе для уточнения диагноза и определения лечебной тактики?
2. Какова естественная эволюция инвертированной папилломы при отказе от радикального оперативного лечения?

**Эталоны ответов:**

1. Биопсия новообразования.
2. Трансформация в плоскоклеточный рак.

### Ситуационное задание 2

Больной К., 57 лет, обратился к оториноларингологу с жалобами на заложенность левой половины носа, гнойный насморк с примесью крови. Болеет в течение года. Отмечает также слезотечение, постоянную головную боль.

Риноскопия: носовое дыхание слева затруднено, в среднем носовом ходе слева виден гной. Слизистая оболочка носа слева отёчная, гиперемирована. На контрастной рентгенографии, СКТ и МРТ околоносовых пазух выявлена опухоль левой верхнечелюстной пазухи, исходящая из её медиальной стенки. Выполнена микрогайморотомия слева, взята биопсия. Патогистологическое заключение: Плоскоклеточный неороговевающий рак.

1. Какое лечение необходимо больному?
2. Какова тактика ведения больного?

#### Эталоны ответов:

1. Хирургическое удаление опухоли путём выполнения ринотомии по Денкеру.
2. После хирургического лечения больной направляется в онкологический центр для прохождения комбинированного лечения: полихимиотерапии и лучевой терапии.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и ОНП	2	4
2	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки		6
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани	2	4
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха	2	4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и ОНП	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Опухоли ЛОР-органов» для обучения

ординаторов по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке
3. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Онколарингология: учебник / В. В. Кизим, С. К. Боечко, З. Т. Климов, П.В. Нечипоренко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (103,5 МБ). – Донецк, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffice, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.
4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Новообразования гортани: диагностика и лечение : учеб. пособие / В. В. Кизим, С. К. Боечко, З. Т. Климов [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (93,6 МБ). – Донецк, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffice, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ

- Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
  3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
  4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspu.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2016 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436) (далее – ФГОС ВО);
13. Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
  14. Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).
  16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  18. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- муляж для отработки навыков проведения пробы Манту с 2 ТЕ и вакцинации БЦЖ, мультимедиа-проекторы, экраны, компьютеры, ноутбуки, столы, стулья, учебные стенды, наборы демонстрационных таблиц, слайдов и видеозаписей, негатоскопы для просмотра рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- набор эндоскопов жёстких и фиброволоконных;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.