

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2025 09:46:57  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f88fe589ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра русского, латинского языков и медиакommunikаций

«Утвержден»  
на заседании кафедры  
«30» августа 2024 г.  
протокол № 1  
зав. кафедрой  
д.фил.н., проф. С.В. Карпий

Фонд оценочных средств по дисциплине

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

33.05.01 Фармация

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола<br/>утверждения</b> | <b>Раздел ФОС</b> | <b>Основание<br/>актуализации</b> | <b>Должность, ФИО,<br/>подпись,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |
|          |                                                   |                   |                                   |                                                                            |

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                    | Код контролируемого индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Задания                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестовые задания           | Ситуационные задания |
| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                      |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИДук-4-1<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.                                                         | Т1 ИДук-4-1<br>Т2 ИДук-4-1 | С1 ИДук-4-1          |
|                                                                                                                                                                   | ИДук-4-2<br>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), т. ч. на иностранном языке | Т3 ИДук-4-2<br>Т4 ИДук-4-2 | С2 ИДук-4-2          |
|                                                                                                                                                                   | ИДук-4-3<br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат                                                                       | Т5 ИДук-4-3<br>Т6 ИДук-4-3 | С3 ИДук-4-3          |
|                                                                                                                                                                   | ИДук-4-4<br>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                              | Т7 ИДук-4-4<br>Т8 ИДук-4-4 | С4 ИДук-4-4          |
|                                                                                                                                                                   | ИДук-4-5                                                                                                                                                                                                                                               | Т9 ИДук-4-5                | С5 ИДук-4-5          |

| Код и наименование компетенции | Код контролируемого индикатора достижения компетенции                                                                                                                               | Задания                   |                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                     | Тестовые задания          | Ситуационные задания |
|                                | Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль и язык жестов к ситуациям взаимодействия | Т10 ИД <sub>УК</sub> -4-5 |                      |

Оценивание результатов текущей успеваемости, ИМК, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## Образцы оценочных средств

### Тестовые задания

**Т1 ИД<sub>ук-4-1</sub>** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «СЕМЕРО ЛЬВОВ СВОБОДНО РАЗГУЛИВАЛИ ПО «ТАЙГАНУ»» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ

- А. Лексические
- Б. \*Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные

**Т2 ИД<sub>ук-4-1</sub>** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ОН ГОВОРИЛ, ЖЕСТИКУЛИРУЯ РУКАМИ» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ

- А. \*Лексические
- Б. Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные

**Т3 ИД<sub>ук-4-2</sub>** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ЗДОРОВЬЕ НАДО БЕРЕЧЬ ... ОНО ГЛАВНОЕ НАШЕ БОГАТСТВО» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. Тире
- В. \*Двоеточие
- Г. Многоточие

**Т4 ИД<sub>ук-4-2</sub>** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЁГКИХ ... ЭТО СПОСОБЫ ОБМЕНА ВОЗДУХА МЕЖДУ ЛЁГКИМИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. \*Тире
- В. Двоеточие
- Г. Многоточие

**Т5 ИД<sub>ук-4-3</sub>** РЕЧЕВАЯ ОШИБКА СОДЕРЖИТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- А. Когда машина тихо переезжала реку, мой товарищ вдруг резко встрепенулся, точно его испугал всплеск воды
- Б. \*Он очень любит наблюдать за процессией развития цветов
- В. Я, надевая пальто, не сводил глаз с книг по медицине, покрывшихся вековой пылью
- Г. За последний год я пережил много приятных моментов

**Т6 ИД<sub>ук-4-3</sub>** РЕЧЕВАЯ ОШИБКА ЕСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ И УПОТРЕБЛЕНИИ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- А. Фармацевты занимаются разработкой и приготовлением новых лекарственных препаратов.
- Б. \*Стеклянная посуда моется исключительно в тёплой воде.
- В. Эта программа в компьютере устанавливается автоматически.
- Г. Лекарственные эфирносы используются для получения лекарственных препаратов.

**Т7 ИД<sub>ук-4-4</sub>** РЕЧЕВАЯ ОШИБКА НЕ СОДЕРЖИТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- А. Лучше всего он чувствовал себя в кругу пациентов, которым постоянно бескорыстно помогает.
- Б. Пиявки обладают удивительной способностью обезбаливать каждый собственный укус.
- В При ангине горло полоскают раствором соды.
- Г. \*Нужно срочно стабилизировать положение с кадрами младшего медицинского персонала.

**Т8 ИДук-4-4 2. ГЛАГОЛ В ЛИТЕРАТУРНОЙ ФОРМЕ ЕСТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ**

- А. На озере женщины полоскают бельё
- Б. Волны плескаются у берега
- В. Во дворе кудахтают куры
- Г. \*А с неба сыплет, сыплет белый снег, неповторимый белый снег России

**Т9 ИДук-4-5 К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ**

- А. Точность, безличность, доказательность
- Б. Оценочность, актуальность, призывный пафос
- В. Эмоциональность, ненормированность, спонтанность
- Г. \*Официальность, стандартизованность, императивность

**Т10 ИДук-4-5 К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ**

- А. Официальность, стандартизованность, императивность
- Б. Эмоциональность, ненормированность, спонтанность
- В. \*Точность, безличность, доказательность
- Г. Оценочность, актуальность, призывный пафос

**Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)**

## Ситуационные задания\*

**С1 ИДук-4-1** Пользуясь таблицей, определите, к какой части речи относится каждое слово в предложении, и вставьте в скобки соответствующие цифры.

|                         |                  |                 |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| Имя существительное (1) | Глагол (5)       | Союз (9)        |
| Имя прилагательное (2)  | Причастие (6)    | Предлог (10)    |
| Имя числительное (3)    | Деепричастие (7) | Частица (11)    |
| Местоимение (4)         | Наречие (8)      | Междометие (12) |

Печень ( ) – самая ( ) крупная ( ) пищеварительная ( ) железа ( ), занимающая ( ) верхний ( ) отдел ( ) брюшной ( ) полости ( ), располагаясь ( ) под ( ) диафрагмой ( ) с ( ) правой ( ) стороны ( ).

### Эталон ответа

Печень (1) – самая (4) крупная (2) пищеварительная (2) железа (1), занимающая (6) верхний (2) отдел (1) брюшной (2) полости (1), располагаясь (7) под (10) диафрагмой (1) с (10) правой (2) стороны (1).

**С2 ИДук-4-2** Отредактируйте предложения с речевыми ошибками.

1. Болезнь бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента больной вид.
3. Первый дебют молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Мимика ее лица чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её полощут содой.

### Эталон ответа

1. **Заболевание** бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента **болезненный** вид.
3. **Дебют** молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Её **мимика** чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её **полощут** содой.

**С3 ИДук-4-3** Прочитайте текст. Выпишите из него все одушевленные имена существительные.

Римский врач Клавдий Гален (129 – 201), долгое время занимавшийся вскрытием трупов животных, выяснил, что моча образуется в почках и что артерии несут кровь, а не воздух («артерия» по-гречески означает «путь для воздуха»), как считалось ранее. Гален также разработал новые стандарты измерения пульса в медицинской практике.

### Эталон ответа

Врач, Клавдий Гален, труп, Гален.

**С4 ИДук-4-4** Культура речи содержит три компонента: нормативный, коммуникативный и этический. Установите соответствие между названием компонента и его характеристикой.

| Название компонента | Характеристика                                                                                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Нормативный      | 1) Предполагает, во-первых, знание правил речевого этикета и умение ими пользоваться и, во-вторых, владение этическими нормами общения. |
| Б. Коммуникативный  | 2) Связан с соблюдением норм современного русского литературного языка.                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В. Этический | 3) Предполагает умение выбрать и организовать языковые средства, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Эталон ответа

А-2); Б-3); В-1)

#### **С5 ИДук-4-5** Определите стилевую принадлежность данных текстов.

Текст № 1.

Сегодняшнее посещение медицинского учреждения было обусловлено необходимостью прохождения профилактического медосмотра. В ходе обследования были проведены все необходимые процедуры и анализы, результаты которых позволили врачу составить полное представление о состоянии моего здоровья. На основе полученных данных были разработаны индивидуальные рекомендации, направленные на поддержание и укрепление здоровья.

Текст № 2.

В соответствии с установленным графиком прохождения медицинских осмотров я явился в медицинское учреждение для прохождения профилактического осмотра. Врач-терапевт провёл осмотр, собрал анамнез, назначил необходимые анализы и консультации специалистов узкого профиля. После получения результатов было проведено дополнительное консультирование, в ходе которого были даны рекомендации по поддержанию и укреплению здоровья.

Текст № 3.

Сегодняшний день ознаменовался важным событием в моей жизни — я прошёл профилактический медосмотр. Врач-терапевт проявил высокий профессионализм и внимание к деталям, проведя детальный осмотр и назначив необходимые процедуры. Рекомендации и назначения врача вселили в меня уверенность в том, что забота о здоровье — это залог долгой и счастливой жизни.

Текст № 4.

Сегодня я посетил врача, который стал для меня настоящим ангелом-хранителем. После детального осмотра и назначения процедур я почувствовал, как забота и внимание врача наполняют меня надеждой и верой в лучшее. Его профессионализм и чуткость оставили глубокий след в моей душе, и я благодарен судьбе за встречу с таким замечательным человеком.

Текст № 5.

Сегодня утром я пошёл в поликлинику на медосмотр. Меня осмотрели, назначили анализы и процедуры, потом объяснили, что со мной и как это лечить. Я записался на повторный приём и буду следовать рекомендациям врача. Надеюсь, что всё будет хорошо и я скоро поправлюсь.

#### Эталон ответа

Текст № 1. Научный стиль.

Текст № 2. Официально-деловой стиль.

Текст № 3. Публицистический стиль.

Текст № 4. Художественный стиль.

Текст № 5. Разговорный стиль.

**\*Ситуационные задания имеют формат лексико-грамматических заданий**