

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.12.2024 14:46:56  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ГОО ВПО  
ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО  
протокол № 4  
от «28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ректора  
№ 192  
от «28» августа 2020 г.


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	33.00.00 Фармация
Специальность	33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5 лет

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 2 из 25
		Редакция 02

## Содержание

I. Общие положения .....	3
1.1. Введение .....	3
1.2. Нормативно-правовая база .....	3
1.3. Перечень сокращений .....	4
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	4
1.5. Требования к абитуриенту.....	7
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета .....	8
III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО .....	9
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности.....	13
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО:.....	13
4.1.1. Календарный учебный график .....	13
4.1.2. Учебный план .....	13
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО: .....	13
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	13
4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик .....	14
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО .....	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	19
6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.....	20
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	22
6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО .....	23
VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	23

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 3 из 25
		Редакция 02

## **I. Общие положения**

### **1.1. Введение**


Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 33.00.00 Фармация (специальность 33.05.01 Фармация) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького (далее – Университетом) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 27.05.2020 г. № 83-НП, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР № 3894 от 16.06.2020 г.) с изменениями.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовой базой для разработки ООП ВПО являются:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №1-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление № 42-ИНС от 24.04.2015 г.) с изменениями;
- приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:
  - от 27.05.2020 г. № 83-НП «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация (квалификация «Провизор»);
  - от 24.11.2017 г. № 1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 4 из 25
		Редакция 02

специальностей высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

от 10.11.2017 г. № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 03.05.2019 № 567);

от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;

от 16.12.2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 03.09.2019 №1236);

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;

– Устав Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от 01.03.2017 г. № 321.


### **1.3. Перечень сокращений**

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- з.е. – зачетная единица
- МЗ ДНР – Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
- МОН ДНР – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
- ООП – основная образовательная программа
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции
- УК – универсальные компетенции

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Основной целью ООП ВПО является создание условий для:

- развития фундаментальной и практической направленности подготовки провизора, соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Университета на отечественном и зарубежном рынках труда;

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 5 из 25
		Редакция 02

– совершенствования системы образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучение по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется в очной форме. Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВПО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:


базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

вариативных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.

После выбора обучающимся набор соответствующих вариативных дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 6 из 25
		Редакция 02

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 20,2 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию дисциплин данного Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы. В Блок 2 входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые в полном объеме относятся к базовой части программы, и завершаются присвоением квалификации, указанной в приказе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета» от 24.11.2017 г. № 1254, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 18.12.2017, регистрационный № 2394.


### Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	252
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по



 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 7 из 25
		Редакция 02

индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на государственном языке.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализуемой в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), завершается присвоением квалификации «Провизор».


### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с государственными образовательными стандартами области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включают образование и науку (в сфере научных исследований) и здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента); административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 8 из 25
		Редакция 02

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица;
- юридические лица;
- лекарственные препараты для медицинского применения;
- другие товары аптечного ассортимента;
- лекарственные препараты для ветеринарного применения;
- лекарственное растительное сырье;
- биологические жидкости и ткани;
- производство лекарственных средств;
- технологические процессы на фармацевтическом производстве;
- клинические лабораторные исследования;
- фармацевтическая деятельность;
- биологически активные вещества;
- вспомогательные вещества;
- лекарственные средства для медицинского применения;
- токсиканты в биологических объектах.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.


При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

## **2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

**фармацевтическая деятельность:**



 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 9 из 25
		Редакция 02

– организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;

– отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;

**экспертно-аналитическая деятельность:**

– мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;

– проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;

– мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;

**организационно-управленческая деятельность:**

– планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности;

– организация заготовки лекарственного растительного сырья;

– организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации;

**научно-исследовательская деятельность:**

– фармацевтическая разработка;


– проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований.


**III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции:


Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация		Стр. 10 из 25
			Редакция 02
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности		

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 11 из 25
		Редакция 02

### Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции выпускника
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>	
Тип задач профессиональной деятельности: <b>фармацевтический</b>	
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	ПКО-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
	ПКО-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента форм
Тип задач профессиональной деятельности: <b>экспертно-аналитический</b>	
Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	ПКО-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств из лекарственного растительного сырья
Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	ПКО-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>	
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торговой закупочной деятельности	ПКО-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>	
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>	
Фармацевтическая разработка	ПКР-9. Способен разрабатывать методики контроля качества
	ПКР-12. Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов
	ПКР-13. Способен к анализу и публичному представлению научных данных
	ПКР-14. Способен участвовать в проведении научных

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 12 из 25
		Редакция 02
	исследований	
Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	ПКР-17. Способен принимать участие в проведении исследований в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>		
Мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	ПКР-22. Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
Организация заготовки лекарственного растительного сырья	ПКР-24. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	
Организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ПКР-27. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 13 из 25
		Редакция 02

#### **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО:**

###### **4.1.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ООП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

###### **4.1.2. Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.


Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

##### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО:**

###### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Университета в виде аннотаций.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 14 из 25
		Редакция 02

#### **4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов, утверждённому приказом ректора Университета.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:


- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – фармацевтическая пропедевтическая;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – полевая по ботанике;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фармакогнозии;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по общей фармацевтической технологии;
- учебная клиническая практика по оказанию первой доврачебной помощи.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию и информированию;
- производственная преддипломная практика по фармацевтической технологии;
- производственная преддипломная практика по контролю качества лекарственных средств;
- производственная преддипломная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- научно-исследовательская работа.




 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 15 из 25
		Редакция 02


Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

### Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – фармацевтическая пропедевтическая	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО Кафедра управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
2.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – полевая по ботанике	ГУ «Донецкий ботанический сад», ДНР, г. Донецк
3.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фармакогнозии	ГУ «Донецкий ботанический сад», ДНР, г. Донецк
4.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по общей фармацевтической технологии	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО Кафедра управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
4.	Учебная клиническая практика по оказанию первой доврачебной помощи	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР
5.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию и информированию	ООО «ДЛ-В» ДНР, г. Донецк
		ООО «Медикодон Плюс» ДНР, г. Донецк
		ПК МФ «Ольвия-Мединвест» ДНР, г. Донецк
		ООО «Исидафарм» ДНР, г. Донецк
		ООО «Донбасс-Фармация-Трейдинг» ДНР, г. Донецк
6.	Производственная преддипломная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	ООО «ДЛ-В» ДНР, г. Донецк
		ООО «Медстайл» ДНР, г. Донецк
		ООО «Медикодон Плюс» ДНР, г. Донецк
		ООО «Медикодон Плюс» Аптека №1, ДНР, г. Донецк
		ПК МФ «Ольвия-Мединвест» ДНР, г. Донецк

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 16 из 25
		Редакция 02
		ООО «СеленаПлюс» ДНР, г. Донецк ООО «Сарепта-Трейд» ДНР, г. Донецк ООО «Аптека № 8» ДНР, г. Донецк КУ «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка» ООО «Фиеста» ДНР, г. Донецк ООО «Исидафарм» ДНР, г. Донецк ООО «Донбасс-Фармация- Трейдинг» ДНР, г. Донецк ООО «Твоя Аптека» ДНР, г. Донецк КП администрации г. Енакиево «Центральная районная аптека №216» ООО «Донбасс-Фармация- Трейдинг» ДНР, г. Донецк ООО «Здоровье» РФ Московская обл. ГУП ЛНР «ЛУГМЕДФАРМ» ООО «Аптека 155» ДНР, г. Донецк
7.	Производственная преддипломная практика по контролю качества лекарственных средств	ООО «ДЛ-В» ДНР, г. Донецк Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря МЗ ДНР Медицинский Отдел МВД ДНР, ДНР, г. Донецк КУ «Центральная клиническая больница №1 г. Донецка» Дорожная клиническая больница станции Донецк Гомеопатическая аптека ООО «Центр гомеопатии» ДНР, г. Донецк КП администрации г. Енакиево «Центральная районная аптека №216» ГУП ЛНР «ЛУГМЕДФАРМ»
8.	Производственная преддипломная практика Производственная преддипломная практика по фармацевтической технологии	ООО «ДЛ-В» ДНР, г. Донецк Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря МЗ ДНР

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 17 из 25
		Редакция 02
		Медицинский Отдел МВД ДНР, ДНР, г. Донецк КУ «Центральная клиническая больница №1 г. Донецка» Дорожная клиническая больница станции Донецк Гомеопатическая аптека ООО «Центр гомеопатии» ДНР, г. Донецк КП администрации г. Енакиево «Центральная районная аптека №216» ГУП ЛНР «ЛУГМЕДФАРМ»
9.	Научно-исследовательская работа	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО Кафедра управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчетности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети Интернет и локальной сети Университета в виде аннотаций.


## **V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО**

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация**

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами: Положение об организации учебного процесса, Положение о текущем контроле обучающихся, Положение о промежуточной аттестации студентов.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО в ДонНМУ

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 18 из 25
		Редакция 02

созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС разработаны согласно Положению о фонде оценочных средств, действующему в Университете, и включают: ситуационные задачи, тесты, контрольные работы, тест-препараты и т.п., позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.


К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с действующим в Университете Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, в форме двухэтапного комплексного экзамена. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором Университета.

Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке.

## **VI. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 19 из 25
		Редакция 02

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Электронная информационно-образовательная среда в Университете, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ООП в полном объёме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видеочаты между участниками конференций посредством сети Интернет;
- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате pdf;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Модули веб-системы «Контингент», разработанной на базе высокопроизводительного фреймворка с открытым исходным кодом Yii2 (лицензия BSD), «Электронный журнал» позволяют проводить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации.

На базе CMS с открытым исходным кодом TYPO3 (лицензия GNU GPL) в Университете создана система «Портфолио», позволяющая формировать электронное портфолио обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.


Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым доступом ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Электронные и печатные издания обеспечивают учебной литературой все дисциплины, реализуемых в Университете образовательных программ.

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 20 из 25
		Редакция 02

компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Пользователям предоставлялся доступ к базам данных зарубежных (в т.ч. российских) образовательных и научных электронных ресурсов:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки <http://katalog.dnmu.ru>

Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям.

Ресурс содержит полнотекстовые базы данных с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ»)

Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.

Доступ к подписке «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» с 01.07.2018 по 30.06.2022.

Количество доступов: 1250 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение № 13698 от 04.07.2013

Доступ с 2013 г. по настоящее время

Тип ресурса: полнотекстовый

Доступ: с любой точки Интернет в неограниченном количестве

4. Информационно-образовательная среда <https://distance.dnmu.ru/>


Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям.

Ресурс содержит неограниченный доступ к учебным материалам по всем дисциплинам образовательной программы специальности. Удаленный доступ возможен на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Донецкой Народной Республики.



 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 21 из 25
		Редакция 02

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

Реализация ООП ВПО по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется на медико-фармацевтическом факультете.

Общее руководство медико-фармацевтическим факультетом осуществляет декан Пацкань Игорь Иванович – штатный работник Университета, кандидат медицинских наук, доцент, со стажем научно-педагогической деятельности более 10 лет.

Выпускающими кафедрами по специальности являются:

– управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии;


– фармацевтической и медицинской химии.

Кафедру управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии возглавляет кандидат фармацевтических наук Новицкая Ю.Е., со стажем научно-педагогической деятельности более 8 лет.

Кафедру фармацевтической и медицинской химии возглавляет кандидат химических наук, доцент Игнатьева В.В., со стажем научно-педагогической деятельности более 16 лет.

На выпускающих кафедрах удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 62 процентов.

Удельный вес преподавателей выпускающих кафедр, имеющих ученую степень, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 22 из 25
		Редакция 02

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В их числе: зав. аптекой №1 ООО «Фиеста» г. Макеевка; зам. директора ООО «Сарепта Трейд 1» г. Донецк; преподаватель ГБПОУ СПО «Донецкий техникум химических технологий и фармации»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; провизор Республиканской службы лекарственных средств МЗ ДНР.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 33.05.01 Фармация, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования на базе кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии с получением документа соответствующего уровня. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на ФИПО Университета, в ведущих вузах и научных центрах Республики. После сдачи квалификационного экзамена они получают сертификат специалиста на право работы по специальности.


### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького обладает достаточной материально-технической базой для реализации ООП ВПО по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 10 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2470.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 23 из 25
		Редакция 02

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Профильные кафедры реализуют образовательную деятельность с заключением соответствующих договоров на базах различных учреждений Донецкой Народной Республики:

– фармацевтические и научно-исследовательские учреждения: ГУ «Донецкий ботанический сад», ДНР, г. Донецк; Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря МЗ ДНР; Медицинский отдел МВД ДНР, г. Донецк;


– фармацевтические учреждения различной формы собственности: ООО «ДЛ-В» ДНР, г. Донецк; ООО «Медстайл» ДНР, г. Донецк; ДП ООО «Фармед» «ТД «Панацея» ДНР, г. Макеевка; ООО «Медикодон Плюс» ДНР, г. Донецк; ООО «Рецепт Здоровья» Аптека №1; ООО «Аптека Победа», ДНР, г. Донецк; ООО «Медикодон Плюс» Аптека №1, ДНР, г. Донецк; ООО «Аптека Аист», ДНР, г. Донецк; ООО «Моя семья», Аптека №1, ДНР, г. Донецк.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО**

Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

### **VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 24 из 25
		Редакция 02


социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами и их родителями при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и др. вопросам.


В Университете продолжает активно работать институт кураторов студенческих групп. Лучшие студенты факультета, являясь примером для подражания, оказывают студентам-первокурсникам медико-социальную помощь, заключающуюся в сопровождении студентов первого года обучения в Университете по всем видам деятельности и правильном выборе приоритетных направлений подготовки.


Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащие план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях Университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м<sup>2</sup>. На территории Университета, в общежитии № 9, расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами








 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 25 из 25
		Редакция 02

и физкультурно-оздоровительный комплекс.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 26 из 25
		Редакция 02

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация	Стр. 25 из 25
		Редакция 02

**Список разработчиков и экспертов  
Основной образовательной программы**

- Разработчики:**
1. Г.А. Игнатенко  Ректор, профессор
  2. Р.В. Басий  координатор учебно-методического  
отдела, доцент
  3. И.И. Пацкань  декан медико-фармацевтического  
факультета, доцент
  4. В.В. Игнатъева  заведующий кафедрой фармацевтической  
и медицинской химии, доцент
  5. Ю.Е. Новицкая  заведующий кафедрой управления,  
экономики фармации, фармакогнозии и  
фармацевтической технологии
- Эксперты:**
1. О.В. Гура  начальник Республиканской службы  
лекарственных средств МЗ ДНР
  2. Е.В. Киосева  начальник отдела науки, инновационного  
развития здравоохранения и медицинского  
образования МЗ ДНР, профессор