

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 24.12.2024 09:38:12
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



«27» декабря 2024 г.

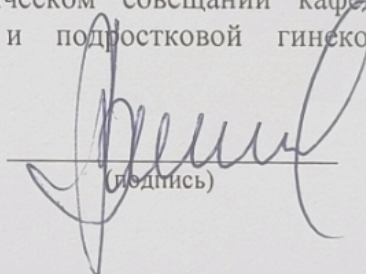
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Дёмина Диана Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Демишева София Григорьевна	к.м.н.	ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО «13» июня 2024 г. протокол № 20

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

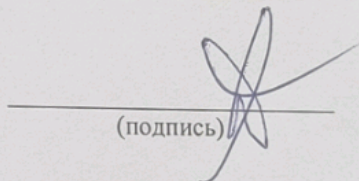


(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, по смежной дисциплине, в частности, по акушерству и гинекологии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или)

	диагностику и обследование пациентов	состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3 Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. ОПК-5.4 Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение заболеваний терапевтического профиля.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	ПК-7.1. Знать: 7.1.1. Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи. ПК-7.2. Уметь: 7.2.1. Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.3. Владеть: 7.3.1. Методами и принципами оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов.
- Методика осмотра и медицинских обследований пациентов.
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний.

- Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз и других болезней и (или) состояний.
- Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.
- Базовые методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.
- Основные методы лечения гинекологических заболеваний.
- Методы медицинской реабилитации пациентов.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов.
- Применять методы осмотра и обследования пациентов.
- Обосновывать и планировать объём лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний.
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ.
- Разрабатывать план лечения пациентов.
- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации.

Владеть:

- Методами общеклинического обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии пациенток в амбулаторных и стационарных условиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и (или) у беременных, рожениц и родильниц.
- Проводить осмотры и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) беременных, рожениц и родильниц.
- Обосновывать и планировать объём дополнительных инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать их результаты у пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) у беременных, рожениц и родильниц.
- Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) беременных, рожениц и родильниц.
- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) у беременных, рожениц и родильниц,
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике гинекологических заболеваний и (или) патологии у беременных, рожениц и родильниц.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ 1	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	72		12	36	24			
1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.	9			5	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
2	Физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода.	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3	Беременность и экстрагенитальная патология.	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4	Эндокринная патология репродуктивной системы.	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5	Воспалительные заболевания органов малого таза. Септические заболевания в акушерстве и гинекологии.	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6	Предопухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез.	9		2	3	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС

	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов.								
7	Острый живот в гинекологии.	9			5	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
8	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.	9		2	3	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-4, ОПК-5, ПК-7		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	решение ситуационных задач
Кл.С.	анализ клинических случаев
КПЗ	клиническое практическое занятие

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Внутреннее акушерское исследование в родах проводится:

- А. 1 раз в 3 часа
- Б. *1 раз в 4 часа
- В. 1 раз в 6 часов
- Г. 2 раза в родах

2. Латентная фаза первого периода родов характеризуется:

- А. Регулярной родовой деятельностью, сглаживанием шейки матки, раскрытием маточного зева 3–4 см
- Б. Наличием потуг
- В. Регулярной родовой деятельностью, раскрытием маточного зева 8–9 см

Г. *Отсутствием схваток, раскрытием маточного зева 5–6 см

3. Длительность третьего периода родов не более:

- А. 20 минут
- Б. 40 минут
- В. *30 минут
- Г. 50 минут

Образцы ситуационных заданий

1. Больная 16 лет, доставлена в стационар машиной скорой помощи с диагнозом: Подострый двухсторонний сальпингоофорит. Жалобы на острые боли в левой подвздошной области, с иррадиацией в прямую кишку. Последняя нормальная менструация – 2 недели назад. Менструальный цикл регулярный. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски, АД 110/70 мм рт. ст. Живот не вздут, мягкий, умеренно болезненный в левой подвздошной области. Перитонеальных симптомов нет. При двуручном ректо-абдоминальном исследовании матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки справа не увеличены, безболезненные. Слева – придатки без чётких контуров, область их при пальпации болезненная.

1. Какой предварительный диагноз для данной пациентки более вероятен?
2. Какие дополнительные методы исследования Вы рекомендуете для уточнения диагноза?
3. Какой метод контрацепции предпочтительнее?
4. Какую терапию целесообразно назначить в стационаре, если количество свободной

Эталон ответа:

1. Апоплексия яичника слева.
2. УЗИ органов малого таза.
3. Барьерные методы.
4. Консервативную (гемостатическую, противовоспалительную, антибактериальную).

2. У беременной Д., 20 лет, в сроке 30 недель гестации появились жалобы на головную боль, тошноту, рвоту, кратковременную потерю зрения. Госпитализирована в роддом II уровня, где в приёмном отделении потеряла сознание, начались судороги. При обследовании: общее состояние тяжёлое, сознание отсутствует. Отмечаются судорожные подёргивания мышц лица, рук. АД 200/110 мм рт. ст. В анализе мочи на cito!: белок – 8,5 г/л. Родовой деятельности нет. ЧСС плода – 180 уд/мин., приглушено.

1. Какое осложнение беременности развилось в данном случае?
2. С какого препарата и в какой дозе должно начаться оказание неотложной помощи беременной?
3. Какой должна быть тактика врача в данном случае?
4. До какого безопасного уровня необходимо снизить АД данной пациентке?

Эталон ответа:

1. Эклампсия.
2. Магнесии сульфат в/в медленно из расчёта 4,0 г сухого вещества (25% – 16,0 мл)
3. Кесарево сечение в ургентном порядке, после снижения АД до безопасного уровня 160/100 мм рт.ст.
4. Соответственно снижение АД до 160/100 мм рт.ст.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.		5
2	Физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода.	2	5
3	Беременность и экстрагенитальная патология.	2	5
4	Эндокринная патология репродуктивной системы.	2	5
5	Воспалительные заболевания органов малого таза. Септические заболевания в акушерстве и гинекологии.	2	5
6	Предопухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов.	2	3
7	Острый живот в гинекологии.		5
8	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью.	Подготовка к КПЗ.	4
2	Физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
3	Беременность и экстрагенитальная патология.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
4	Эндокринная патология репродуктивной системы.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
5	Воспалительные заболевания органов малого таза. Септические заболевания в акушерстве и гинекологии.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
6	Предопухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
7	Острый живот в гинекологии.	Подготовка к КПЗ.	4
8	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике» для обучения ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
3. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

– ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);

– Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

– Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.