

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5f7e9b1af247128f7bd8a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

« 24 » февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Музычина Анна Алимовна

Зав. кафедрой хирургической  
стоматологии и челюстно-лицевой  
хирургии, к.мед.н., доцент

Кальней Елена Олеговна

ассистент кафедры хирургической  
стоматологии и челюстно-лицевой  
хирургии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
«25» ноября 2024г. Протокол № 5

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой  
хирургии, к. мед.н., доцент \_\_\_\_\_  
Музычина

А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по  
стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент \_\_\_\_\_

В. Е. Жданов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в  
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол №10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Задачи:

- обучение принципам диагностики патологических состояний на основе анамнестических, клинических, рентгенологических, функциональных и лабораторно-инструментальных методов исследования стоматологических больных и диагностики потери зубов;
- прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний при дентальной имплантации и реконструктивных операциях в ротовой полости;
- обосновать назначенное лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
- проводить анализ научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
- обучение ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и дневного стационара стоматологического профиля.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

**Знания:** традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные этапы развития анатомии, ее значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии; Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу; Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

**Умения:** препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез,

отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования; Называть на латинском языке анатомические объекты; Применять на практике полученные знания; Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития; Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

## **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

**Умения:** использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения); идентифицировать клетки, ткани и органы человека; анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез; оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач; дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

**Навыки:** навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток; навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов

## **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

**Знания:** топографической анатомии областей и полостей головы и шеи: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение (синтопию, голотопию и скелетотопию) органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; техники выполнения операций и манипуляций на голове и шее.

**Умения:** обозначать на наглядных пособиях внешние ориентиры головы и шеи, с их помощью проводить границы областей, проекции анатомических образований и разрезов; интерпретировать особенности топографической анатомии областей и полостей головы и шеи для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств, выполняемых на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений; обосновывать и моделировать врачебные

манипуляции, выполняемые на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений и оказания экстренной медицинской помощи.

**Владения:** понятийным аппаратом, необходимым для описания расположения анатомических образований, и хирургической терминологией; навыками, необходимыми для осуществления первичной хирургической обработки раны: использования общехирургических инструментов, временной и окончательной остановки кровотечения в ране, вязания узлов, наложения и снятия швов.

## **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии, течении и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального, логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограниченность и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

**Умения:** решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ электрофизиологических, биохимических, функциональных, клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; решать ситуационные задачи различного типа.

**Навыки:** навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

## **БИОЭТИКА**

**Знания:** основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

**Умения:** руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

**Навыки:** тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

**Знания:** основные физиологические понятия и термины; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки сенсорных и висцеральных систем при различных физиологических состояниях; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки условно-рефлекторной и психической деятельности человека при различных физиологических состояниях; механизмы функционирования и физиологические методы исследования возбудимых тканей при различных физиологических состояниях; основные физиологические механизмы регуляции процессов адаптации организма.

**Умения:** применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; идентифицировать проявления различных функциональных состояний клеток, органов и систем организма; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

### **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

**Умения:** пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

### **МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Умения:** пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного взрослого и подростка; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **ПРОПЕДВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

**Умения:** определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Навыки:** методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных

синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

**Умения:** интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

**Навыки:** анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знать:** историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств,



механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

а) «Государственная итоговая аттестация».

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	3/108
Аудиторная работа	64
Лекций	8
Практических занятий	56
Самостоятельная работа обучающихся	44
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет с оценкой	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	<b>Знать:</b> – порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам, нуждающимся в реконструктивной помощи; – типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

		<p>ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p><b>Уметь:</b> – анализировать результаты обследования пациентов обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;</p>
		<p>ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;</p>	<p><b>Уметь:</b> – предупреждать типичные ошибки, возникающие при реконструктивных операциях, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации; – предупреждать основные осложнения при проведении имплантологического лечения;</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1 - Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2 - Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных</p>	<p><b>Знать:</b> топографическую анатомию, иннервацию, возрастные особенности строения верхней и нижней челюсти при первичной и вторичной адентии;</p> <p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза, особенности обследования больных с первичной и вторичной адентией</p>

		<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3 - Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-5.2.1 - Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2 - Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм постановки диагноза у больных с первичной и вторичной адентией;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор анамнеза и проводить клиническое обследование больных с первичной и вторичной адентией</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования больных с первичной и вторичной адентией, составить план дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз</p>
--	--	---	---

		медицинской помощи.	
<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1.1 - Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.2.1 - Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2.3 - Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет</p>	<p><b>Знать:</b> знать методы хирургического и медикаментозного лечения пациентов с первичной и вторичной адентией, применение различных групп имплантоатов и костнопластических материалов</p> <p><b>Уметь:</b> определять объем и последовательность этапов дентальной имплантации в зависимости от возраста и состояния альвеолярного отростка у пациентов различных возрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать тактику лечения в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний у больных с первичной и вторичной адентией</p> <p><b>Владеть:</b> -практическим опытом разработки плана лечения у пациентов с различными видами адентии</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.3.3 - Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>практическим опытом подбора имплантов, костно-пластических материалов других лекарственных препаратов у пациентов с первичной и вторичной адентией с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом оценки эффективности и безопасности применяемых имплантов и костно-пластических материалов у больных с первичной и вторичной адентией</p>
<b>ОПК-13.</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов;</p>
		<p>ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов;</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению	<p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– этиологию и патогенез первичной и вторичной адентии;</p>

	диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	<b>Знать:</b> – схему обследования стоматологического больного с первичной и вторичной адентией для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов; --методы исследований челюстей и альвеолярных отростков;
		ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	<b>Знать:</b> - особенности клинической картины при первичной и вторичной адентией у пациентов различных возрастных групп
		ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;	<b>Уметь:</b> – определять последовательность запланированных этапов лечения; - оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
		ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;	<b>Владеть:</b> – практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, - практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов для проведения дентальной имплантации
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических	<b>Знать:</b> - алгоритм проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

эффективности и безопасности.	заболеваниях;	- этапы реабилитации после имплантологического лечения.
	ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	<b>Знать:</b> – основной стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при проведении дентальной имплантации - показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов; - хирургические протоколы различных методик имплантаций; – показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении
	ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	<b>Знать:</b> – основные виды имплантов и костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	<b>Уметь:</b> – формулировать показания и противопоказания к выбранному методу лечения; – определять последовательность запланированных этапов лечения
	ПК-2.2.3. Умеет	<b>Уметь:</b>

		проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;	-проводить реконструктивные операции, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.
		ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и рекомендациями;	<b>Владеть:</b> -диагностическими мероприятиями в рамках планирования имплантологического лечения.
		ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;	<b>Владеть:</b> - навыками оценки объема и типа костной ткани в области предстоящей имплантации;
<b>ПК-5.</b>	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;	<b>Уметь:</b> – выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;
<b>ПК-8.</b>	Способен к проведению анализа медико-статистической информации,	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том	<b>Знать:</b> – правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской



<p>ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p>	<p>документации в клинике хирургической стоматологии;</p>
	<p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> – основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов;</p>
	<p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> – основные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете; – должностные обязанности врача-стоматолога-хирурга;</p>
	<p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере</p>	<p><b>Уметь:</b> – вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике хирургической стоматологии;</p>

		<p>здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p>	
		<p>ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;</p>	<p><b>Владеть:</b> – практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике хирургической стоматологии;</p>

#### **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам, нуждающимся в реконструктивной помощи;
- типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- топографическую анатомию, иннервацию, возрастные особенности строения верхней и нижней челюсти при первичной и вторичной адентии;
- методику сбора анамнеза, особенности обследования больных с первичной и вторичной адентией
- алгоритм постановки диагноза у больных с первичной и вторичной адентией;
- знать методы хирургического и медикаментозного лечения у пациентов с первичной и вторичной адентией;
- применение различных групп имплантоатов и костнопластических материалов
- основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов;
- этиологию и патогенез первичной и вторичной адентии;
- схему обследования стоматологического больного с первичной и вторичной адентией для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов;
- методы исследований челюстей и альвеолярных отростков;
- особенности клинической картины припервичной и вторичной адентией у пациентов различных возрастных групп;
- алгоритм проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения;
- основной стоматологический инструментарий и приспособления,

используемые при проведении дентальной имплантации;

- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- основные виды имплантов и костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике хирургической стоматологии;
- основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов;
- основные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- должностные обязанности врача-стоматолога-хирурга.

**Уметь:**

- анализировать результаты обследования пациентов обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- предупреждать типичные ошибки, возникающие при реконструктивных операциях, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации;
- предупреждать основные осложнения при проведении имплантологического лечения;
- осуществлять сбор анамнеза и проводить клиническое обследование больных с первичной и вторичной адентией;
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования больных с первичной и вторичной адентией, составить план дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность этапов дентальной имплантации в зависимости от возраста и состояния альвеолярного отростка у пациентов различных возрастных групп;
- корректировать тактику лечения в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний у больных с первичной и вторичной адентией;
- применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- формулировать показания и противопоказания к выбранному методу лечения;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- проводить реконструктивные операции, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации;
- выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;
- вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике хирургической стоматологии.

**Владеть:**

- практическим опытом разработки плана лечения у пациентов с различными видами адентии;
- практическим опытом подбора имплантов, костно-пластических материалов других лекарственных препаратов у пациентов с первичной и вторичной адентией с учетом стандартов медицинской помощи;

- практическим опытом оценки эффективности и безопасности применяемых имплантов и костно-пластических материалов у больных с первичной и вторичной адентией;
- диагностическими мероприятиями в рамках планирования имплантологического лечения;
- навыками оценки объема и типа костной ткани в области предстоящей имплантации;
- практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике хирургической стоматологии.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные)							
<b>Модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>44</b>		<b>108</b>	<b>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8</b>	<b>ПЛ, КПЗ, КлС</b>	<b>Т, Пр, ЗС</b>
<b>Тема 1.</b> Исторические аспекты развития и современное состояние дентальной имплантации. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	1	6	7	5		12	ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	ПЛ, КПЗ	Т, Пр
<b>Тема 2.</b> Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. <b>Тестовый</b>	1	6	7	5		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1. ОПК-2.2.2.) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1(ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1.) ПК-2(ПК-2.1.1., ПК-2.1.2. ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.3). ПК-5(ПК-5.2.1.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС.

<b>контроль.</b>									
<b>Тема 3.</b> Стоматологическая имплантация: показания и противопоказания, основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.	1	6	7	5		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1.,ОПК-2.2.1.ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2.,,) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1(ПК-1.1.2. ,ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1.) ПК-2(ПК-2.1.1., ПК-2.1.2. ПК-2.1.3., ПК-2.2.1. , ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.3). ПК-5(ПК-5.2.1.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 4.</b> Виды имплантатов, особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. <b>Тестовый контроль.</b>	1	6	7	5		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.3.1)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 5.</b> Этапы операции имплантации. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов.	1	6	7	5		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1.,ОПК-2.2.1.ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2.) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС.

Ведение пациента после стоматологической имплантации.							ПК-1(ПК-1.1.2. ,ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1.) ПК-2(ПК-2.1.1., ПК-2.1.2. ПК-2.1.3., ПК-2.2.1. ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.3). ПК-5(ПК-5.2.1.)		
<b>Тема 6.</b> Особенности хирургической коррекции дефектов и деформаций альвеолярного отростка и челюстных костей у больных с предпротезной подготовкой с использованием современных стоматологических технологий. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. <b>Тестовый контроль.</b>	1	7	8	5		13	ОПК-2(ОПК-2.1.1.,ОПК-2.2.1.ОПК-2.2.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3., ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1(ПК-1.1.2. ,ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1.) ПК-2(ПК-2.1.1., ПК-2.1.2. ПК-2.1.3., ПК-2.2.1. , ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.3). ПК-5(ПК-5.2.1.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 7.</b> Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках	1	6	7	5		12	ПК-1(ПК-1.1.2. ,ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1.) ПК-2(ПК-2.1.1., ПК-2.1.2. ПК-2.1.3., ПК-2.2.1. , ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.3).	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС.

дентальной имплантации.									
<b>Тема 8.</b> Хирургические методы лечения пародонтита: показания, техника, костно-замещающие материалы. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение. <b>Тестовый контроль.</b>	1	6	7	4		11	ОПК-2(ОПК-2.1.1.,ОПК-2.2.1.ОПК-2.2.2.) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1(ПК-1.1.2. ,ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1.) ПК-2(ПК-2.1.1., ПК-2.1.2. ПК-2.1.3., ПК-2.2.1. , ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.3). ПК-5(ПК-5.2.1.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС.
<b>Итоговое занятие.</b>		7	7	5		12	ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8		ИМК
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>44</b>		<b>108</b>			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \*

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
		<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль



## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

#### **Тема 1. Исторические аспекты развития и современное состояние дентальной имплантации. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.**

*История становления стоматологической имплантологии. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.*

#### **Тема 2. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.**

*Анатомо-топографические и морфологические особенности строения костной ткани челюстей. Морфологические особенности заживления костной раны. типы тканевой интеграции при установке дентальных имплантатов. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Классификация дефектов и деформации альвеолярной части челюстей.*

#### **Тема 3. Стоматологическая имплантация: показания и противопоказания, основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.**

*Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.*

#### **Тема 4. Виды имплантатов, особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.**

*Определение типа имплантата по различным критериям и классификациям. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межскортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.*

#### **Тема 5. Этапы операции имплантации. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов. Ведение пациента после стоматологической имплантации.**

*Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.*

**Тема 6. Особенности хирургической коррекции дефектов и деформаций альвеолярного отростка и челюстных костей у больных с предпротезной подготовкой с использованием современных стоматологических технологий. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.**

*Цели и задачи предпротезной подготовки больных. Особенности хирургической коррекции дефектов и деформаций альвеолярного отростка и челюстных костей с использованием современных стоматологических технологий. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях: показания, противопоказания, техника проведения.*

**Тема 7. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.**

*Особенности планирования ортопедических конструкций с опорой на стоматологические имплантаты для обеспечения возможности поддержания гигиены полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта при наличии протезов с опорой на имплантатах. Профессиональная гигиена полости рта при наличии протезов с опорой на имплантатах. Ошибки и осложнения на хирургическом этапе лечения пациентов с применением стоматологических имплантатов. Осложнения в период функционирования имплантатов.*

**Тема 8. Хирургические методы лечения пародонтита: показания, техника, костно-замещающие материалы. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение.**

*Понятие о пародонте и его анатомических структурах. Современная классификация болезней пародонта. Рентгенологическая анатомия пародонта в норме и при осложнениях после эндодонтического лечения. Хирургические методы лечения пародонтита.*

**Итоговое занятие.**

**7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- оценить объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации, используя дополнительные методы исследования: ортопантограмму, КТ, компьютерное моделирование;
- провести операцию дентальной имплантации на фантоме.

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа студентов.

**9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации.**

#### ***текущий контроль***

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)*  
осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

## **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

## **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

### **Образцы тестовых заданий**

1. При проведении внутрикостной имплантации на верхней челюсти следует учитывать анатомические структуры

- А. \*Придаточные пазухи
- Б. Мышечковые отростки
- В. Венечные отростки
- Г. Внутреннюю косую линию

2. Количество имплантов с шаровидными абатментами для фиксации полного съёмного протеза в/ч:

- А. \*2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 1

3. Костную ткань для аутотрансплантации в области альвеолярного отростка нижней челюсти можно взять на:

- А. \*Гребне подвздошной кости
- Б. Ребре
- В. Подбородке
- Г. Ветви нижней челюсти

4. Имплантаты обеспечивают \_\_\_\_\_ фиксацию съёмного протеза

- А. \*Механическую
- Б. Физическую
- В. Химическую
- Г. Адгезивную

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Пациентка 28 лет обратилась в клинику для лечения последствий автомобильной травмы полугодовой давности. При ДТП пациентка получила полный вывих зубов 12, 11, 21. В последующем в поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен съёмный частичный пластиночный протез на верхнюю челюсть, не удовлетворяющий ее по эстетике и фонетике. При обследовании пациентки выявлено: Состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожа лица и шеи

нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в пределах нормы. Слизистая оболочка полости рта и преддверия нормального увлажнения, бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический. На верхней челюсти располагается частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 12, 11, 21 зубы. Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней челюсти, соседствующие с дефектом стабильны, в цвете и подвижности не изменены. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы. На ортопантомограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы лечения возможны в данной клинической ситуации.
3. Необходимо ли проведение дополнительных методов обследования?

**Ответы:**

1. Диагноз: частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти (отсутствие 12, 11, 21). Посттравматический дефект альвеолярного отростка верхней челюсти в области отсутствующих зубов.

2. Методы лечения:

а). Восстановление зубного ряда верхней челюсти путем изготовления несъемного мостовидного протеза с опорой на 13, 22, 23 зубы.

б). Устранение дефекта верхней челюсти методами костной пластики или направленной тканевой регенерации с последующей или одномо-ментной дентальной имплантацией 3 имплантатов и последующим несъемным протезированием на имплантатах.

3. Дополнительное обследование в виде рентгеновской компьютерной томографии потребуется при выборе второго варианта лечения.

2. На приём к хирургу - стоматологу обратилась женщина 35 лет для консультации по поводу протезирования на имплантатах в области верхних зубов справа. В анамнезе: детские болезни. Зубы на верхней челюсти удалила 2 года назад по поводу обострения хронического гайморита справа. Удаление простое. Лечение гайморита проводилось. Ранее протезирование не проводилось. Объективно: Лицо симметрично, кожный покров чистый, лимфоузлы не пальпируются. При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная. В области зубов 1.6 и 1.7 ширина альвеолярного отростка 5,5 мм.

Зубная формула.

0 0 0 П П П	П П П П 0
8 7 6 5 4 3 2 1	1 2 3 4 5 6 7 8
П П	П П П

Прикус ортогнатический. На ортопантомограмме – пневматический тип строения верхнечелюстных пазух, прозрачность пазух не нарушена. Высота костной ткани 10 мм.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз;
2. Составьте план лечения;
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести

**Ответы:**

1. Частичное отсутствие зубов верхней челюсти в области 1.6 и 1.7 зубов;

2. Операция закрытый синус – лифтинг справа с установкой 2-х винтовых имплантатов длиной 13 мм диаметром 4,5 мм, двухэтапная методика.
3. Компьютерная томография верхней челюсти и верхнечелюстных пазух.

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).  
Образцы тестовых заданий**

1. При превышении температуры критических величин с костной тканью происходит:

- А. \*Некроз;
- Б. Отек;
- В. Инфильтрация;
- Г. Пролиферация.

2. Целью плазменной обработки поверхности внутрикостных имплантатов является:

- А.\* Изменение кристаллической структуры
- Б. Стерилизация имплантата
- В. Уменьшение окисной пленки
- Г. Увеличение площади поверхности

3. Двухэтапная имплантация внутрикостных имплантатов проводится:

- А. В целях достижения остеоинтеграции;
- Б. Для снижения послеоперационной травмы;
- В. Для предупреждения фиброзной интеграции;
- Г. В целях улучшения функционального эффекта

4. Плотность компактной костной ткани составляет г/см<sup>3</sup>:

- А. \*1.9
- Б. 2.6
- В. 0.5
- Г. 0.9

**Образцы ситуационных заданий**

1. Пациент 50 лет обратился в клинику с жалобами на боль и припухлость десны в области нижнего зуба слева, на подвижность коронки на имплантате. Имплантологическое лечение проводилось полгода назад в другом городе. Пациенту в области отсутствующего зуба 3.6. был установлен имплантат, а в последующем изготовлена коронка на имплантате. Подвижность коронки появилась за 1 месяц до обращения и постепенно нарастала. Из сопутствующих заболеваний пациент отмечает наличие гипертонической болезни. Объективно: Состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в норме. Кожные покровы в цвете не изменены. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта без патологии.

Зубная формула:

0	К	К	П	П	П					К	К	П	П	П	П	0	
8	7	6	5	4	3	2	1			1	2	3	4	5	6	7	8
0	П	К	И	И	К									И	П	П	

Прикус прямой. В области зуба 3.6 имеется имплантат с коронкой, последняя подвижна вместе с имплантатом в вестибуло - оральном направлении. Шейка имплантата

выстоит над уровнем десны, покрыта налетом, окружающая десна гиперемирована отёчна. Атрофия альвеолярного отростка в области зуба 3.6 выражена сильно. При надавливании на имплантат боль усиливается.

**Вопросы:**

- 1.Поставьте предварительный диагноз.
- 2.Проведите дополнительные методы обследования.
- 3.Какие причины могут приводить к подвижности коронки вместе с имплантатом?

**Ответы:**

- 1.Периимплантит в области зуба 3.6.
- 2.Дополнительно необходимо провести рентгенологическое обследование (внутриротовую или ортопантомографию) для уточнения состояния костной ткани в области имплантата и возможного разрушения имплантата.
3. Причиной развития данного осложнения может являться несоблюдение принципов атравматичного препарирования

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

**10.1. Тематический план лекций.**

<b>№ лекции</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Трудоемкость (акад.час)</b>
1.	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.	2
2.	Стоматологическая имплантация: показания и противопоказания, виды имплантатов, оценка костной ткани, одно- и двухэтапные методы имплантации.	2
3.	Ранние и поздние осложнения стоматологической имплантации, их лечение.	2
4.	Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>

**10.2. Тематический план практических занятий.**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоемкость (акад.час)</b>
1.	Исторические аспекты развития и современное состояние дентальной имплантации. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	6
2.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Тестовый контроль.	6
3.	Стоматологическая имплантация: показания и противопоказания, основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды	6

	хирургических шаблонов и методы их изготовления.	
4.	Виды имплантатов, особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Тестовый контроль.	6
5.	Этапы операции имплантации. Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов. Ведение пациента после стоматологической имплантации.	6
6.	Особенности хирургической коррекции дефектов и деформаций альвеолярного отростка и челюстных костей у больных с предпротезной подготовкой с использованием современных стоматологических технологий. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Тестовый контроль.	7
7.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.	6
8.	Хирургические методы лечения пародонтита: показания, техника, костно-замещающие материалы. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение. Тестовый контроль.	6
9.	<b>Итоговое занятие.</b>	7
<b>ВСЕГО:</b>		<b>56</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Исторические аспекты развития и современное состояние дентальной имплантации. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
2.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
3.	Стоматологическая имплантация: показания и противопоказания, основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5

	лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.		
4.	Виды имплантатов, особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
5.	Этапы операции имплантации. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов. Ведение пациента после стоматологической имплантации.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
6.	Особенности хирургической коррекции дефектов и деформаций альвеолярного отростка и челюстных костей у больных с предпротезной подготовкой с использованием современных стоматологических технологий. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
7.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
8.	Хирургические методы лечения пародонтита: показания, техника, костно-замещающие материалы. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
9.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>44</b>

#### **10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.**

1. Музыкаина, А.А. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Стоматология» /А.А. Музыкаина, Е.О. Кальней, А.В. Авсянкин; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –68с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:



<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолопоткова [и др.] ; под общей редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литературы :**

1. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3796-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Дентальная имплантация у пациентов с медицинскими факторами риска : справочное руководство / под редакцией Ц. Юаня ; перевод с английского под редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6870-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468708.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, С. В. Абрамян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : руководство / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков, А. Н. Гурин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440254.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с.- (Серия "Высшее профессиональное образование") - ISBN 978-5-9704-6914-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469149.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлов, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Хирургическая стоматология : учебник / редакторы: В. В. Афанасьев [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.