

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию здравоохранения и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:50:26

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждена
на заседании Центрального
методического совета
«16» 2024 г.
протокол № 1
Проректор по развитию
образования и мец.и.



проф. А.Э. Багрий

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень высшего образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач – детский хирург
Форма обучения	очная
Нормативный срок образовательной программы	2 года

Рассмотрена ЦМС

Протокол № 1 от 16.12. 2024 г.

Донецк 2024

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия.

2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объёме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится не более 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Структура комплексного тестового экзамена

№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	2
2.	Педагогика	2
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
4	Молекулярная медицина: молекулярная детская хирургия	2
5	Патологическая физиология	2
6	Детская хирургия	100
7	Детская анестезиология	3
8	Хирургия новорожденных	2
9	Эндоскопия	2
10	Детская урология / Детская онкология	3

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинических базах профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам детской хирургии.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии со сформированными компетенциями в процессе осмотра пациента хирургического профиля или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного хирургического профиля, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Для оценки результатов второго этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении набранной ординатором суммы баллов к максимально возможной:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап ГИА выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за государственную итоговую аттестацию
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	+	

здравоохранения		
<u>Профессиональные компетенции</u>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	+	+
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	+	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+	+
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	+	+
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	+	
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	+
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	+	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10 Готовность к применению основных	+	

принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач – детский хирург должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации детской хирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений;
- санитарно-противоэпидемическую работу в учреждениях здравоохранения;
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- правовые основы здравоохранения;
- принципы медицинской статистики;
- основы статистического анализа;
- профилактику хирургических заболеваний у детей и вопросы ежегодной диспансеризации;
- медицинскую и социальную реабилитацию детей с хирургической патологией;
- инструментальные методы исследования;
- патологию вагинального отростка;
- патологию эпителиальных ходов;
- грыжи передней брюшной стенки;
- доброкачественные опухоли у детей;
- злокачественные опухоли у детей;
- гнойную инфекцию в хирургии;
- гнойные заболевания мягких тканей;
- гнойные заболевания кисти;
- остеомиелит;
- заболевания легких и плевры;
- заболевания средостения;
- заболевания пищевода;
- заболевания диафрагмы;
- заболевания грудной клетки;
- закрытые и открытые повреждения грудной клетки;
- пороки развития прямой кишки;
- мегаколон;
- воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода;
- травматические повреждения прямой кишки и промежности;
- опухоли прямой кишки и другие заболевания прямой кишки;
- семиотику урологических заболеваний;
- аномалии почек и мочеточников;
- пороки развития мочевого пузыря;
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы;

- урологию новорожденных и детей раннего грудного возраста;
- мочекаменную болезнь;
- урологическую онкологию;
- травму органов мочевыделительной системы;
- хирургию пороков развития у новорожденных;
- гнойно-воспалительные заболевания новорожденных;
- острый аппендицит и его осложнения;
- непроходимость кишечника;
- травму органов брюшной полости;
- заболевания печени и желчевыводящей системы;
- основы реаниматологии детского возраста;
- интенсивную терапию у детей;
- организацию медицинских служб гражданской обороны и медицины катастроф.

Врач – детский хирург должен уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- обосновать показания для оперативного лечения детей с хирургической патологией;
- проводить оперативное лечение детей с хирургической патологией;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность проводимой терапии;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Врач – детский хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- проведение сердечно-легочной реанимации;
- местная анестезия (инфильтративная, проводниковая, новокаиновые блокады);
- инфузионная терапия;
- трансфузия препаратов крови;
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
- пункции суставов;
- экскреторная урография;
- плевральная пункция;
- катетеризация мочевого пузыря;
- транспортная иммобилизация;
- остановка наружного кровотечения;

- вскрытие гнойников;
- резекция ногтевой пластинки;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Основная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев [и др.] ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; ответственный редактор А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке
4. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Соловьев, А. Е. Детская травматология : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7837-0, DOI: 10.33029/9704-7837-0-PTY-2024-1-216. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478370.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Майоров, А. Н. Хирургия тазобедренного сустава у детей / А. Н. Майоров, А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6771-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467718.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>