

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:29
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2818

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«~~Донецкий государственный~~ медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » *декабрь* 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

для студентов 1 курса	медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Карпий С.В.	заведующий кафедрой русского, латинского языков и медиакоммуникаций, доцент;
Косенкова-Дудник Е.А.	ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций;
Парамонова Т.И.	ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций;
Якобчук А.В.	ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций

«15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой русского, латинского языков
и медиакоммуникаций, доц.



С.В. Карпий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

«27» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

- обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать у студентов представление об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов навыки работы с научной литературой и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- ознакомить студентов с античной культурой и историей и их связью с современной культурой;
- научить студентов аспектам общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при обучении в общеобразовательных учебных заведениях.

РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Знания: латиница и кириллица, фонетический строй языков; лексико-грамматическая система языка; лингвистический материал и речевые обороты, необходимые для осуществления устного и письменного общения в рамках среднего образования.

Умения: артикулировать звуки, свойственные индоевропейским языкам, использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в необходимом для школьной программы темпе; переводить и обсуждать адаптированные тексты общелитературного характера.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

анатомия человека; гистология, цитология и эмбриология; биологическая химия; нормальная физиология; медицинская микробиология; бактериология, вирусология, микология; фармакология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; акушерство и гинекология; педиатрия; инфекционные болезни, парази-

тология; хирургические болезни; неврология; психиатрия, наркология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина.

2. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е/часов
Общий объем дисциплины	4,0/144
Аудиторная работа	99
Лекций	-
Практических занятий	99
Самостоятельная работа обучающихся	45
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4	Универсальные компетенции Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД_{УК-4.5} Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)	Знать: – фонетический строй латинского языка, включая особенности произношения звуков и звукосочетаний; – грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной коммуникации на латинском языке в профессиональной сфере; – правила использования латинского языка при оформлении документации (истории болезни, рецепты). Уметь: – читать и понимать анатомическую номенклатуру, клиническую терминологию и содержание рецептов на латинском языке; – составлять диагнозы и прописи на латинском языке.

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		ИДук-4.6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Знать: – грамматические и лексические элементы, необходимые для эффективного диалога, включающего профессиональные выражения на латинском языке; – устойчивые выражения и фразеологизмы, используемые в профессиональном общении; Уметь: – пользоваться необходимым объемом терминов на латинском языке для чтения литературы по специальности и профессионального общения; – грамотно использовать латинский язык в стандартных профессиональных ситуациях.

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- концепцию создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;

- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
- читать и писать на латинском языке клинические и фармацевтические термины и рецепты;
- дифференцировать синонимы и антонимы;
- дифференцировать однокоренные слова и раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов;
- использовать двуязычные словари для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера;
- пользоваться базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Анатомо-гистологическая терминология.									
Тема №1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №1.3. Структура анатомо-гистологических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема №1.4. Имя существительное. Именительный и родительный падеж, их роль в построении терминов. Несогласованное определение. Методика перевода терминов с несогласованным определением.		3	3	2		5	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Степени сравнения прилагательных. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в N.S.		3	3	2		5	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №1.6. Имя прилагательное. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в косвенных падежах.		3	3	3		6	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №1.7. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика перевода терминов с русского языка на латинский (часть 1).		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема №1.8. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика перевода терминов с латинского языка на русский (часть 2).		3	3	2		5	ИД _{УК} -4.5; ИД _{УК} -4.6	ПЗ, ЛГЗ, МГ	Пр, Т
Тема №1.9. Существительные и прилагательные первого склонения. Предлоги. Образование существительных с уменьшительным значением (деминутивы). Субстантивация прилагательных первого склонения. Название обочек.		3	3	1		4	ИД _{УК} -4.5; ИД _{УК} -4.6	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №1.10. Существительные и прилагательные второго склонения. Суффиксы прилагательных первой группы. Субстантивация прилагательных второго склонения. Название кишок.		3	3	1		4	ИД _{УК} -4.5; ИД _{УК} -4.6	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №1.11. Существительные третьего склонения. Особенности словарной формы. Определение основы. Мужской род. Согласный тип. Структура названий мышц по их функции.		3	3	1		4	ИД _{УК} -4.5; ИД _{УК} -4.6	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема №1.12. Третье склонение существительных. Женский род. Смешанный тип. Особенности склонения существительного vas, vasis n.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №1.13. Третье склонение существительных. Средний род. Гласный тип. Особенности склонения слов греческого происхождения на –та.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №1.14. Прилагательные третьего склонения. Суффиксы прилагательных второй группы. Сложные прилагательные.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №1.15. Причастие настоящего времени действительного залога. Согласование с существительными разных склонений.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №1.16. Четвертое и пятое склонение существительных. Система окончаний именительного и родительного падежей пяти склонений.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №1.17. Итоговое занятие модуля 1.		3	3	-		3	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ЛГЗ, Т	ИМК

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Итого за модуль 1:		51	51	21		72			
Модуль 2. Клиническая и фармацевтическая терминология.									
Тема №2.1. Введение в клиническую терминологию. Понятие «клинический термин». Структура клинических терминов. «Простые» клинические термины: латинские существительные 5-ти склонений и прилагательные 1-й и 2-й групп. Транслитерация суффиксов прилагательных.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №2.2. Простые клинические термины: греческие существительные 3-х склонений и суффиксальные латинские существительные 3-го склонения.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №2.3. Сложные клинические термины. Понятие о термиоэлементах (ТЭ). Начальные и опорные (конечные) ТЭ. Модели построения сложных клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения названия органов, частей тела. Греческие ТЭ, обознача-		3	3	2		5	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
ющие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.									
Тема №2.4. Сложные клинические термины. Анализ сложных клинических терминов. Правила транслитерации. Греко-латинские дублетные обозначения названия органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №2.5. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Модели построения и анализ производных клинических терминов. Правила транслитерации.		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №2.6. Перевод на латинский язык некоторых диагнозов основных разделов медицины: терапия, хирургия и других.		3	3	2		5	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ, МГ	Пр, ЛГЗ
Тема №2.7. Введение в фармацевтическую терминологию. Базовые понятия фармацевтической терминологии. Краткие сведения о лекарственных формах. Предлоги. Согласован-		3	3	1		4	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
ное определение.									
Тема №2.8. Лекарственные растения. Название частей растений. Несогласованное определение. Структура многословного рецептурного термина. Название масел.		3	3	1		4	ИДУК-4.5; ИДУК-4.6	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №2.9. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Принципы построения современных тривиальных названий. Частотные отрезки (ЧО) в тривиальных наименованиях. ЧО с анатомической, физиологической, терапевтической и фармакологической информацией. Числительные-приставки в названиях лекарственных средств. Тривиальные названия витаминных препаратов.		3	3	2		5	ИДУК-4.5; ИДУК-4.6	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №2.10. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагол «fio, fieri» в рецептурных выражениях.		3	3	2		5	ИДУК-4.5; ИДУК-4.6	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №2.11. Рецепт. Части рецепта. Грамматическая структура рецептурной строки. Правила оформления латинской части рецепта. Дозы в		3	3	1		4	ИДУК-4.5; ИДУК-4.6	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.									
Тема №2.12. Употребление винительного падежа (Accusativus) при прописывании лекарственных форм в рецептах.		3	3	2		5	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема №2.13. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.		3	3	2		5	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема №2.14. Химическая номенклатура. Модели построения названий оксидов и солей. Аффиксы в названиях анионов. Частотные отрезки с химической информацией. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Названия сложных эфиров.		3	3	2		5	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ, МГ	Пр, ЛГЗ
Тема №2.15. Систематизация названий лекарственных форм. Оформление рецептов на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы. Важнейшие рецептурные сокращения.		3	3	3		6	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема №2.16. Итоговое занятие модуля 2.		3	3	-		3	ИД _{УК-4.5} ; ИД _{УК-4.6}	ЛГЗ, Т	ИМК
Итого за модуль №2:		48	48	24		72			
Итого:		99	99	45		144			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛГЗ	лексико-грамматическое задание	Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)	МГ	метод малых групп
ПЗ	практическое занятие	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Анатомо-гистологическая терминология.

Введение. Фонетика. Обучение чтению.

Тема №1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.

Тема №1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.

Структура анатомо-гистологических терминов. Основные грамматические категории существительных и прилагательных. Морфологическая и синтаксическая структура терминов.

Тема №1.3. Структура анатомо-гистологических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.

Тема №1.4. Имя существительное. Именительный и родительный падеж, их роль в построении терминов. Несогласованное определение. Методика перевода терминов с несогласованным определением.

Тема №1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Степени сравнения прилагательных. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в N.S.

Тема №1.6. Имя прилагательное. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в косвенных падежах.

Тема №1.7. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика перевода терминов с русского языка на латинский (часть 1).

Тема №1.8. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика перевода терминов с латинского языка на русский (часть 2).

Тема №1.9. Существительные и прилагательные первого склонения. Предлоги. Образование существительных с уменьшительным значением (деминутивы). Субстантивация прилагательных первого склонения. Название оболочек.

Тема №1.10. Существительные и прилагательные второго склонения. Суффиксы прилагательных первой группы. Субстантивация прилагательных второго склонения. Название кишок.

Тема №1.11. Существительные третьего склонения. Особенности словарной формы. Определение основы. Мужской род. Согласный тип. Структура названий мышц по их функции.

Тема №1.12. Третье склонение существительных. Женский род. Смешанный тип. Особенности склонения существительного *vas, vasis n.*

Тема №1.13. Третье склонение существительных. Средний род. Гласный тип. Особенности склонения слов греческого происхождения на *-ma*.

Тема №1.14. Прилагательные третьего склонения. Суффиксы прилагательных второй группы. Сложные прилагательные.

Тема №1.15. Причастие настоящего времени действительного залога. Согласование с существительными разных склонений.

Тема №1.16. Четвертое и пятое склонение существительных. Система окончаний именительного и родительного падежей пяти склонений.

Итоговое занятие модуля 1.

Модуль 2. Клиническая и фармацевтическая терминология.

Словообразование. Структурные типы клинических терминов. Понятие о терминологических элементах. Суффиксация и префиксация.

Тема №2.1. Введение в клиническую терминологию. Понятие «клинический термин». Структура клинических терминов. «Простые» клинические термины: латинские существительные 5-ти склонений и прилагательные 1-й и 2-й групп. Транслитерация суффиксов прилагательных.

Тема №2.2. Простые клинические термины: греческие существительные 3-х склонений и суффиксальные латинские существительные 3-го склонения.

Тема №2.3. Сложные клинические термины. Понятие о терминологических элементах (ТЭ). Начальные и опорные (конечные) ТЭ. Модели построения сложных клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения названия органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

Тема №2.4. Сложные клинические термины. Анализ сложных клинических терминов. Правила транслитерации. Греко-латинские дублетные обозначения названия органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.

Тема №2.5. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Модели построения и анализ производных клинических терминов. Правила транслитерации.

Тема №2.6. Перевод на латинский язык некоторых диагнозов основных разделов медицины: терапия, хирургия и других.

Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт. Понятие о частотных отрезках.

Тема №2.7. Введение в фармацевтическую терминологию. Базовые понятия фармацевтической терминологии. Краткие сведения о лекарственных формах. Предлоги. Согласованное определение.

Тема №2.8. Лекарственные растения. Название частей растений. Несогласованное определение. Структура многословного рецептурного термина. Название масел.

Тема №2.9. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Принципы построения современных тривиальных названий. Частотные отрезки (ЧО) в тривиальных наименованиях. ЧО с анатомической, физиологической, терапевтической и фармакологической информацией. Числительные-приставки в названиях лекарственных средств. Тривиальные названия витаминных препаратов.

Тема №2.10. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагол «fio, fieri» в рецептурных выражениях.

Тема №2.11. Рецепт. Части рецепта. Грамматическая структура рецептурной строки. Правила оформления латинской части рецепта. Дозы в рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.

Тема №2.12. Употребление винительного падежа (Accusativus) при прописывании лекарственных форм в рецептах.

Тема №2.13. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.

Тема №2.14. Химическая номенклатура. Модели построения названий оксидов и солей. Аффиксы в названиях анионов. Частотные отрезки с химической информацией. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Названия сложных эфиров.

Тема №2.15. Систематизация названий лекарственных форм. Оформление рецептов на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы. Важнейшие рецептурные сокращения.

Итоговое занятие модуля 2.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Читать и писать на латинском языке.
2. Определять грамматические категории существительных и прилагательных.
3. Находить основу существительных.
4. Применять алгоритмы согласования прилагательных с существительными в прямом и косвенных падежах.
5. Применять правила перевода терминов с латинского и на латинский язык.
6. Дифференцировать грамматические модели анатомических терминов.
7. Переводить анатомические термины различной морфологической и синтаксической структуры с латинского и на латинский язык.
8. Выделять основные словообразовательные элементы.
9. Пользоваться принципами аффиксального образования прилагательных.
10. Определять значение терминов по составляющим их терминологическим элементам.
11. Конструировать термины анатомического и клинического значения, используя правила и закономерности словообразования в латинском языке.
12. Переводить клинические термины-словосочетания различной структуры на латинский и с латинского языка.
13. Определять значение частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
14. Дифференцировать грамматические модели химических терминов.
15. Пользоваться принципами транслитерации при переводе клинических и фармацевтических терминов.
16. Знать структуру рецепта как документа.
17. Уметь составлять и переводить фармацевтические термины.
18. Пользоваться правилами составления рецептурной строки.
19. Использовать правила построения латинской части рецепта.
20. Пользоваться сокращениями в рецепте.
21. Усвоить на продуктивном уровне 900 лексических и словообразовательных единиц латинского языка.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практические занятия, метод малых групп, выполнение лексико-грамматических заданий, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий, лексико-грамматических заданий, контроля освоения практических навыков (умений).

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, контроля освоения практических навыков (умений).

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО

ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности Образцы тестовых заданий

Модуль 1.

1. К МУЖСКОМУ РОДУ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
 - A. Facies
 - Б. *Margo
 - В. Manus
 - Г. Regio
2. В ТЕРМИНЕ «TUBER... CRANI» (БУГРЫ ЧЕРЕПА) ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
 - A. *-a
 - Б. -um
 - В. -es
 - Г. -i
3. ГРЕЧЕСКОЙ ОСНОВЕ «CHONDR-» СООТВЕТСТВУЕТ ЛАТИНСКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
 - A. *Cartilago, inis f
 - Б. Glandula, ae f
 - В. Os, ossis n
 - Г. Corpus, oris n
4. ЛАТИНСКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ «CUBITUS, I M» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК
 - A. Полость
 - Б. Связка
 - В. Слой
 - Г. *Локоть
5. В ТЕРМИНЕ «OSSA TEMPORAL...» (ВИСОЧНЫЕ КОСТИ) У ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
 - A. *-ia
 - Б. -es
 - В. -us
 - Г. -i
6. ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАНЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТЕРМИНЕ
 - A. *Cornua sacralia posreriora
 - Б. Cornua sacrale posterius
 - В. Cornua sacrales posteriores
 - Г. Cornua sacralis posterioris
7. ЛАТИНСКИЙ ТЕРМИН «RAMI ARTICULARES NERVI MEDIANI» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК
 - A. Суставные ветви среднего нерва
 - Б. *Суставные ветви срединного нерва
 - В. Суставная ветвь смешанного нерва
 - Г. Суставная ветвь запирающего нерва
8. С ACCUSANIVUS УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ЛАТИНСКИЙ ПРЕДЛОГ

- A. Pro
 - Б. Cum
 - В. *Per
 - Г. Ex
9. К СМЕШАННОМУ ТИПУ 3-ГО СКЛОНЕНИЯ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- A. Pulmo, onis m
 - Б. Tuber, eris n
 - В. Mare, is n
 - Г. *Canalis, is m
10. В ТЕРМИНЕ «MUSCULI ... COSTARUM» (МЫШЦЫ ПОДНИМАЮЩИЕ РЁБРА) ПРОПУЩЕННО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- A. Levator
 - Б. Levatoris
 - В. *Levatores
 - Г. Levatorum

Модуль 2.

11. КЛИНИЧЕСКИЙ ТЕРМИН «CHOLECYSTOTOMIA» ОБОЗНАЧАЕТ
- A. Содержание желчи в крови
 - В. *Желчекаменную болезнь
 - С. Воспаление желчного пузыря
 - Д. Вскрытие желчного пузыря
12. ЛАТИНСКОМУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ «MORBUS, I M» СООТВЕТСТВУЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ
- A. -algia
 - Б. -odynia
 - В. -plegia
 - Г. *-pathia
13. В КЛИНИЧЕСКОМ ТЕРМИНЕ «SYMPTOMAT... ULCERIS» (СИМПТОМЫ ЯЗВЫ) У СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
- A. -i
 - Б. -es
 - В. *-a
 - Г. -us
14. В МНОГОСЛОВНОМ КЛИНИЧЕСКОМ ТЕРМИНЕ «PHLEGMONE COLLI PROFUND ...» (ГЛУБОКАЯ ФЛЕГМОНА ШЕИ) У ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
- A. -i
 - Б. -us
 - В. -um
 - Г. *-a
15. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ «RESTITUTIO AD INTEGRUM» ОБОЗНАЧАЕТ
- A. Плохой прогноз
 - Б. *Полное восстановление функции
 - В. Основной диагноз
 - Г. Место наименьшего сопротивления
16. К ЖИДКОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЕ ОТНОСИТСЯ
- A. Capsula, ae f

- Б. Species, ei f
 В. *Decoctum, i n
 Г. Pasta, ae f
17. В МНОГОСЛОВНОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ТЕРМИНЕ «... CAMPHORAE OLEOSA» (МАСЛЯНЫЙ РАСТВОР КАМФОРЫ) ПРОПУЩЕНО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- А. Suspensio
 Б. *Solutio
 В. Mucilago
 Г. Pulvis
18. К ЖАРОПНИЖАЮЩЕМУ ЛЕКАРСТВЕННОМУ СРЕДСТВУ ОТНОСИТСЯ
- А. Nitroglycerinum
 Б. Laevomycesinum
 В. Thyreotropinum
 Г. *Pyraminalum
19. В НАЗВАНИИ ОСНОВНОЙ СОЛИ «ALUMINIИ ...АСЕТАС» (АЛЮМИНИЯ ОСНОВНОЙ АЦЕТАТ) ПРОПУЩЕН АФФИКС
- А. Hydro-
 Б. Нуро-
 В. *Sub-
 Г. Per-
20. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКИ «ВОЗЬМИ: ПОРОШКА ЛИСТЬЕВ НАПЕРСТЯНКИ 0,05» ЭТО
- А. Recipe: Pulvis folii Digitalis 0,05
 Б. Recipe: Pulveris folii Digitalis 0,05
 В. Recipe: Pulvis foliorum Digitalis 0,05
 Г. *Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05

Во всех тестах правильный ответ отмечен звёздочкой.

Образцы лексико-грамматических заданий

Модуль 1.

Анатомо-гистологическая терминология

1. Определить склонение существительных:

Образец выполнения:

pulmo, opis m – 3 склонение, т.к. в родительном падеже (Genetivus Singularis) окончания -is

2. Определить основу существительных:

Образец выполнения:

pulmo, opis m – основа pulmon-

3. Образовать N.Pl. и G.Pl. от следующих существительных:

Образец выполнения:

incisura, ae f – 1 склонение; основа – incisur-, N.Pl. incisurae G.Pl. incisurārum

3. Перевести термины, определив падеж и число каждого слова:

Образец выполнения

1.Отверстие (N.S., 1) верхушки (G.S., 2) зуба (G.S., 3)

отверстие – foramen, inis n

верхушка – apex, icis m

зуб – dens, dentis m

Ответ: foramen apicis dentis

4. Перевести термины на латинский язык:

Образец выполнения:

Суставной бугорок (N.S., 2,1)

бугорок – *tuberculum*, *i n*

суставной – *articularis*, *e*

Ответ: *tuberculum (n) articulare (n)*

5. Перевести термины на латинский язык, применяя алгоритм и методику перевода:

Образец выполнения:

гребень (N.S., 1) лобного отростка (G.S, 3,2.) верхней челюсти (G.S., 4) – 2 модель
гребень -*crista*, *ae f*

отросток – *processus*, *us m*

лобный – *frontalis*, *e*

верхняя челюсть – *maxilla*, *ae f*

Дополнительная строка

N.S. *processus (m) frontalis (m, 3 склонение)*

Ответ: *crista processus frontalis maxillae*

6. Перевести термины на русский язык, применяя алгоритм и методику перевода:

Образец выполнения:

fovea articularis (N.S., 2,1) processus articularis superioris (G.S., 3,4,5) 2 – модель

Ответ: суставная ямка верхнего суставного отростка

Модуль 2.

Клиническая терминология

1. Составьте термины с заданным значением:

Образец выполнения:

боль в (области) поджелудочной железы – *pancreatodynia*

увеличение (размеров и массы) сердца – *cardiomegalia*

удаление желудка – *gastrectomia*

расширение сосудов – *angiectasia*

вскрытие брюшной (полости) – *laparotomia*

сшивание нерва – *neurorrhaphia*

наложение свища на ободочную кишку – *colostomia*

заболевание головного мозга – *encephalopathia*

2. Объясните значения терминов:

Образец выполнения:

rathogenus – приводящий к заболеванию

osteogenesis – процесс возникновения костной (ткани)

leucocytoroësis – процесс образования (творения) лейкоцитов

proctopexia – фиксация прямой кишки

enteroptosis – опущение кишечника

nephrolithiasis – образование камней в почках

lymphostasis – застой лимфы

aërotherapia – лечение воздухом

3. Переведите диагнозы на латинский язык:

1. хронический тонзиллит – *tonsillitis (f) chronica*

2. аневризма сосудов головного мозга – *aneurisma vasorum cerebri*

3. аортмитральный порок сердца – *vitium (n) cordis aortomitrale*

4. варикозная язва – *ulcus (n) varicosum*

Фармацевтическая терминология

1. Перевести термины:

Образец выполнения:

Таблетки тетрациклина – Tabulettae Tetracyclini
Спиртовой раствор йода – Solutio Iodi sirtuosa
Раствор кислоты никотиновой – Solutio Acidi nicotinic
Таблетки кальция глюконата – Tabulettae Calcii gluconatis

2. Перевести рецепты на латинский язык:

Возьми: Кодеина фосфата 0,015
Натрия гидрокарбоната 0,25
Смешай, пусть образуется порошок
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь.

Образец выполнения:

Recipe: Codeini phosphatis 0, 015
Natrii hydrocarbonatis 0,25
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa.

Возьми: Свечи с экстрактом красавки 0,0015 числом 12
Выдай.
Обозначь.

Образец выполнения:

Recipe: Suppositoria cum extracto Belladonnae 0,0015 numero 12
Da.
Signa.

Возьми: Ментола 2,5
Новокаина
Анестезина по 1,0
Спирта этилового 70% до 100 мл
Смешать. Выдать.
Обозначить.

Recipe: Mentholi 2,5
Novocaini
Anaesthesini ana 1,0
Spiritus aethylici 70% ad 100 ml
Misceatur. Detur.
Signetur.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестовых заданий

Модуль 1.

1. ЛАТИНСКАЯ БУКВА С ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВЕ

- A. Bucca
- Б. *Vesicae
- B. Collum
- Г. Cranium

2. К 3-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТЬСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- A. *Corpus
- Б. Angulus
- B. -Plexus
- Г. Digitus

3. ГРЕЧЕСКОЙ ОСНОВЕ «ADEN-» СООТВЕТСТВУЕТ ЛАТИНСКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- А. Cartilago, inis f
 - Б. *Glandula, ae f
 - В. Os, ossis n
 - Г. Corpus, oris n
4. ЛАТИНСКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ «STERNUM, I M» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК
- А. Позвонок
 - Б. Связка
 - В. Слой
 - Г. *Грудина
5. В ТЕРМИНЕ «OSSA FRONTAL...» (ЛОБНЫЕ КОСТИ) У ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
- А. *-ia
 - Б. -es
 - В. -us
 - Г. -i
6. НЕПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАНЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТЕРМИНЕ
- А. Cornua sacralia posreriora
 - Б. Cornu sacrale posterius
 - В. Foramina scralia posteriora
 - Г. Foramina scrales posterius
7. НАРУШЕН ПОРЯДОК СЛОВ В ЛАТИНСКОМ ТЕРМИНЕ
- А. *Corpus thoracicae vertebrae
 - Б. Ligamentum hepatis dextrum
 - В. Ligamentum transversum scapulae inferius
 - Г. Musculus extensor carpi radialis longus
8. С ACCUSANIVUS УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ЛАТИНСКИЙ ПРЕДЛОГ
- А. Pro
 - Б. Cum
 - В. *Ab
 - Г. Ex
9. К ГЛАСНОМУ ТИПУ 3-ГО СКЛОНЕНИЯ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- А. Pulmo, onis m
 - Б. Tuber, eris n
 - В. *Mare, is n
 - Г. Canalis, is m
10. В ТЕРМИНЕ «MUSCULUS ... ANGULI ORIS» (МЫШЦА, ОПУСКАЮЩАЯ УГОЛ РТА) ПРОПУЩЕНО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- А. Levator
 - Б. Flexor
 - В. *Depressor
 - Г. Buccinator

Модуль 2.

11. ПОВЫШЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ САХАРА В КРОВИ ЭТО
- А. Hyperlipaemia
 - Б. Hyperglykaemia
 - В. Septicopyaemia
 - Г. *Hyperglykaemia

12. ЛАТИНСКОМУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ «DOLOR, ORIS M» СООТВЕТСТВУЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ
- А. *-algia
 - Б. -malacia
 - В. -plegia
 - Г. -pathia
13. В КЛИНИЧЕСКОМ ТЕРМИНЕ «VULNUS PURULENT...» (ГНОЙНАЯ РАНА) У ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
- А. -i
 - Б. *-um
 - В. -a
 - Г. -us
14. В КЛИНИЧЕСКОМ ТЕРМИНЕ «...ОСЕЛЕ» (ГРЫЖА СПИННОГО МОЗГА) ПРОПУЩЕН ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ
- А. *myel-
 - Б. mening-
 - В. cephal-
 - Г. encephal-
15. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ «LOCUS MINORIS RESISTENTIAE» ОБОЗНАЧАЕТ
- А. Плохой прогноз
 - Б. Полное восстановление функции
 - В. Основной диагноз
 - Г. *Место наименьшего сопротивления
16. ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ, ПРОИСХОДЯЩАЯ ИЗ ЖЕЛЕЗИСТОГО ЭПИТЕЛИЯ ЭТО
- А. *Adenoma
 - Б. Myoma
 - В. Lipoma
 - Г. Osteoma
17. ЛАТИНСКИЙ ТЕРМИН «ENDORHLEBITIS» ОБОЗНАЧАЕТ
- А. *Воспаление внутренней оболочки вен
 - Б. Воспаление околопрямокишечной клетчатки
 - В. Воспаление наружной оболочки вен
 - Г. Воспаление сумки локтевого сустава
18. ДРЕНИРОВАНИЕ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЛАТИНСКИМ ТЕРМИНОМ
- А. *Cystostoma
 - Б. Liposoma
 - В. Cystectomy
 - Г. Colostoma
19. В ЛАТИНСКОМ ТЕРМИНЕ «VIRUS ...» (ВИРУС БЕШЕНСТВА) ПРОПУЩЕНО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- А. Scabiei
 - Б. *Rabiei
 - В. Faciei
 - Г. Cariei
20. РАССТРОЙСТВО КООРДИНИРОВАННЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ АКТОВ ЭТО
- А. Dystrophia
 - Б. Dystonia

В. *Dyskynesia

Г. Dyspepsia

Во всех тестах правильный ответ отмечен звёздочкой.

Образцы лексико-грамматических заданий

Модуль 2.

Перевести рецепты на латинский язык и написать их с сокращениями

Возьми: Травы горицвета весеннего 80,0

Листьев мяты перечной 10,0

Смешай, пусть образуется сбор

Выдай.

Обозначь.

Образец выполнения:

Recipe: Herbae Adonidis vernalis 80,0

Foliorum Menthae piperitae 10,0

Misce, fiant species

Da.

Signa.

Rp.: Hb. Adonidis vernalis 80,0

Fol. Menthae piperitae 10,0

M., f. sp.

D..

S.

Возьми: Таблетки декаметоксина 0,0002 числом 20

Выдай.

Обозначь.

Образец выполнения:

Recipe: Tabulettas Decamethoxini 0,0002 numero 20

Da.

Signa.

Rp.: Tab. Decamethoxini 0,0002 № 20

D.

S.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Лекции учебным планом не предусмотрены.

10.2. Тематический план практических занятий

№ за-ня-тия	Темы практического занятия	Трудоём-кость (акад.час)
Модуль 1. Анатомо-гистологическая терминология.		
1.	Тема №1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.	3
2.	Тема №1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и	3

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
	краткость предпоследнего слога.	
3.	Тема №1.3. Структура анатомо-гистологических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.	3
4.	Тема №1.4. Имя существительное. Именительный и родительный падеж, их роль в построении терминов. Несогласованное определение. Методика перевода терминов с несогласованным определением.	3
5.	Тема №1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Степени сравнения прилагательных. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в N.S.	3
6.	Тема №1.6. Имя прилагательное. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в косвенных падежах.	3
7.	Тема №1.7. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика перевода терминов с русского языка на латинский (часть 1).	3
8.	Тема №1.8. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика перевода терминов с латинского языка на русский (часть 2).	3
9.	Тема №1.9. Существительные и прилагательные первого склонения. Предлоги. Образование существительных с уменьшительным значением (деминутивы). Субстантивация прилагательных первого склонения. Название оболочек.	3
10.	Тема №1.10. Существительные и прилагательные второго склонения. Суффиксы прилагательных первой группы. Субстантивация прилагательных второго склонения. Название кишок.	3
11.	Тема №1.11. Существительные третьего склонения. Особенности словарной формы. Определение основы. Мужской род. Согласный тип. Структура названий мышц по их функции.	3
12.	Тема №1.12. Третье склонение существительных. Женский род. Смешанный тип. Особенности склонения существительного <i>vas, vasis n.</i>	3
13.	Тема №1.13. Третье склонение существительных. Средний род. Гласный тип. Особенности склонения слов греческого происхождения на <i>-ma</i> .	3
14.	Тема №1.14. Прилагательные третьего склонения. Суффиксы прилагательных второй группы. Сложные прилагательные.	3
15.	Тема №1.15. Причастие настоящего времени действительного залога. Согласование с существительными разных склонений.	3
16.	Тема №1.16. Четвертое и пятое склонение существительных. Система окончаний именительного и родительного падежей пяти склонений.	3
17.	Тема №1.17. Итоговое занятие модуля 1.	3

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 2. Клиническая и фармацевтическая терминология.		
18.	Тема №2.1. Введение в клиническую терминологию. Понятие «клинический термин». Структура клинических терминов. «Простые» клинические термины: латинские существительные 5-ти склонений и прилагательные 1-й и 2-й групп. Транслитерация суффиксов прилагательных.	3
19.	Тема №2.2. Простые клинические термины: греческие существительные 3-х склонений и суффиксальные латинские существительные 3-го склонения.	3
20.	Тема №2.3. Сложные клинические термины. Понятие о терминологических элементах (ТЭ). Начальные и опорные (конечные) ТЭ. Модели построения сложных клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения названия органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.	3
21.	Тема №2.4. Сложные клинические термины. Анализ сложных клинических терминов. Правила транслитерации. Греко-латинские дублетные обозначения названия органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	3
22.	Тема №2.5. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Модели построения и анализ производных клинических терминов. Правила транслитерации.	3
23.	Тема №2.6. Перевод на латинский язык некоторых диагнозов основных разделов медицины: терапия, хирургия и других.	3
24.	Тема №2.7. Введение в фармацевтическую терминологию. Базовые понятия фармацевтической терминологии. Краткие сведения о лекарственных формах. Предлоги. Согласованное определение.	3
25.	Тема №2.8. Лекарственные растения. Название частей растений. Несогласованное определение. Структура многословного рецептурного термина. Название масел.	3
26.	Тема №2.9. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Принципы построения современных тривиальных названий. Частотные отрезки (ЧО) в тривиальных наименованиях. ЧО с анатомической, физиологической, терапевтической и фармакологической информацией. Числительные-приставки в названиях лекарственных средств. Тривиальные названия витаминных препаратов.	3
27.	Тема №2.10. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжение. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагол «fio, fieri» в рецептурных выражениях.	3
28.	Тема №2.11. Рецепт. Части рецепта. Грамматическая структура рецептурной строки. Правила оформления латинской части рецепта. Дозы в рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.	3
29.	Тема №2.12. Употребление винительного падежа (Accusativus) при прописывании лекарственных форм в рецептах.	3
30.	Тема №2.13. Химическая номенклатура. Названия химических эле-	3

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
	ментов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.	
31.	Тема №2.14. Химическая номенклатура. Модели построения названий оксидов и солей. Аффиксы в названиях анионов. Частотные отрезки с химической информацией. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Названия сложных эфиров.	3
32.	Тема №2.15. Систематизация названий лекарственных форм. Оформление рецептов на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы. Важнейшие рецептурные сокращения.	3
33.	Тема №2.16. Итоговое занятие модуля 2.	3
	Итого:	99

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. Анатомо-гистологическая терминология.			
1.	Тема №1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.	Подготовка к ПЗ	1
2.	Тема №1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.	Подготовка к ПЗ	1
3.	Тема №1.3. Структура анатомо-гистологических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.	Подготовка к ПЗ	1
4.	Тема №1.4. Имя существительное. Именительный и родительный падеж, их роль в построении терминов. Несогласованное определение. Методика перевода терминов с несогласованным определением.	Подготовка к ПЗ	2
5.	Тема №1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Степени сравнения прилагательных. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в N.S.	Подготовка к ПЗ	2
6.	Тема №1.6. Имя прилагательное. Алгоритм согласования прилагательных с существительным в косвенных падежах.	Подготовка к ПЗ	3
7.	Тема №1.7. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика	Подготовка к ПЗ	1

	перевода терминов с русского языка на латинский (часть 1).		
8.	Тема №1.8. Структура анатомо-гистологических терминов. Модели построения. Алгоритм и методика перевода терминов с латинского языка на русский (часть 2).	Подготовка к ПЗ	2
9.	Тема №1.9. Существительные и прилагательные первого склонения. Предлоги. Образование существительных с уменьшительным значением (деминутивы). Субстантивация прилагательных первого склонения. Название оболочек.	Подготовка к ПЗ	1
10.	Тема №1.10. Существительные и прилагательные второго склонения. Суффиксы прилагательных первой группы. Субстантивация прилагательных второго склонения. Название кишок.	Подготовка к ПЗ	1
11.	Тема №1.11. Существительные третьего склонения. Особенности словарной формы. Определение основы. Мужской род. Согласный тип. Структура названий мышц по их функции.	Подготовка к ПЗ	1
12.	Тема №1.12. Третье склонение существительных. Женский род. Смешанный тип. Особенности склонения существительного <i>vas, vasis n.</i>	Подготовка к ПЗ	1
13.	Тема №1.13. Третье склонение существительных. Средний род. Гласный тип. Особенности склонения слов греческого происхождения на <i>-ma</i> .	Подготовка к ПЗ	1
14.	Тема №1.14. Прилагательные третьего склонения. Суффиксы прилагательных второй группы. Сложные прилагательные.	Подготовка к ПЗ	1
15.	Тема №1.15. Причастие настоящего времени действительного залога. Согласование с существительными разных склонений.	Подготовка к П	1
16.	Тема №1.16. Четвертое и пятое склонение существительных. Система окончаний именительного и родительного падежей пяти склонений.	Подготовка к ПЗ	1
Модуль 2. Клиническая и фармацевтическая терминология.			
17.	Тема №2.1. Введение в клиническую терминологию. Понятие «клинический термин». Структура клинических терминов. «Простые» клинические термины: латинские существительные 5-ти склонений и прилагательные 1-й и 2-й групп. Транслитерация суффиксов прилагательных.	Подготовка к ПЗ	1
18.	Тема №2.2. Простые клинические термины: греческие существительные 3-х склонений и суффиксальные латинские существительные 3-го склонения.	Подготовка к ПЗ	1
19.	Тема №2.3. Сложные клинические термины. Понятие о терминологических элементах (ТЭ). Начальные и опорные (конечные) ТЭ. Модели построения сложных клинических терминов. Греко-латинские дублетные обо-	Подготовка к ПЗ	2

	значения названия органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.		
20.	Тема №2.4. Сложные клинические термины. Анализ сложных клинических терминов. Правила транслитерации. Греко-латинские дублетные обозначения названия органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Подготовка к ПЗ	1
21.	Тема №2.5. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Модели построения и анализ производных клинических терминов. Правила транслитерации.	Подготовка к ПЗ	1
22.	Тема №2.6. Перевод на латинский язык некоторых диагнозов основных разделов медицины: терапия, хирургия и других.	Подготовка к ПЗ	2
23.	Тема №2.7. Введение в фармацевтическую терминологию. Базовые понятия фармацевтической терминологии. Краткие сведения о лекарственных формах. Предлоги. Согласованное определение.	Подготовка к ПЗ	1
24.	Тема №2.8. Лекарственные растения. Название частей растений. Несогласованное определение. Структура многословного рецептурного термина. Название масел.	Подготовка к ПЗ	1
25.	Тема №2.9. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Принципы построения современных тривиальных названий. Частотные отрезки (ЧО) в тривиальных наименованиях. ЧО с анатомической, физиологической, терапевтической и фармакологической информацией. Числительные-приставки в названиях лекарственных средств. Тривиальные названия витаминных препаратов.	Подготовка к ПЗ	2
26.	Тема №2.10. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагол «fio, fieri» в рецептурных выражениях.	Подготовка к ПЗ	2
27.	Тема №2.11. Рецепт. Части рецепта. Грамматическая структура рецептурной строки. Правила оформления латинской части рецепта. Дозы в рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.	Подготовка к КПЗ	1
28.	Тема №2.12. Употребление винительного падежа (Accusativus) при прописывании лекарственных форм в рецептах.	Подготовка к ПЗ	2

29.	Тема №2.13. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.	Подготовка к ПЗ	2
30.	Тема №2.14. Химическая номенклатура. Модели построения названий оксидов и солей. Аффиксы в названиях анионов. Частотные отрезки с химической информацией. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Названия сложных эфиров.	Подготовка к ПЗ	2
31.	Тема №2.15. Систематизация названий лекарственных форм. Оформление рецептов на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к ПЗ	3
	Итого:		45

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». / Косенкова-Дудник Е.А., Парамонова Т.И., Элизбарашвили Л.Г., Якобчук А.В. ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 175 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7428-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 352 с. – Текст : непосредственный.
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – Изд. четвертое, стер. – Санкт–Петербург, 2021 ; Москва ; Краснодар. – 138 [1] с. : табл., рис. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
2. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова, М. Б. Дрикер, А. А. Косова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. – ISBN 978-5-9704-5301-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4124-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) [eLibrary http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с доступом к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную образовательно-информационную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
- кабинет «Грамматики латинского языка»;
- кабинет «Анатомическая терминология»;
- кабинет «Клиническая терминология»;
- кабинет «Фармацевтическая терминология»;
- помещение для самостоятельной работы;
- ноутбук, мультимедийный проектор;
- таблицы с латинским алфавитом, таблицы падежных окончаний, таблицы с алгоритмом согласования существительных и прилагательных;
- таблицы с алгоритмом перевода анатомических терминов, репродукции из атласа анатомии человека по разделам: остеология, миология и спланхнология;
- таблицы моделей построения клинических терминов, стенды, содержащие перечень греческих терминоэлементов;
- таблицы моделей построения фармацевтических терминов, стенды с названиями основных лекарственных форм, стенды с изображением и названием лекарственных растений;
- стенды с латинскими сентенциями;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- оценочные материалы.