

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce57e9b1af247128f7bd8a28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
«24» *Рейсман* 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ЭНДОДОНТИЯ, ВТС**

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Педорец Александр Петрович

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д. мед.н, профессор

Гонтарь Елена Алексеевна

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

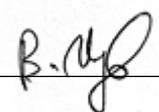
Мороз Анна Борисовна

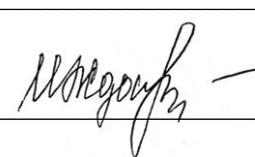
доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор \_\_\_\_\_  А. П. Педорец

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент \_\_\_\_\_  В. Е. Жданов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г..

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндодонтия, ВТС» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта квалифицированную амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

### Задачи:

- освоение студентами современных методов обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение студентами современных аспектов этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний пульпы и периодонта;
- освоение студентами современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- овладение студентами навыков планирования терапевтического лечения, выбора оптимальных современных схем лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение студентами теоретических знаний и овладение практическими умениями по современному терапевтическому лечению и основам профилактики пульпы и периодонта;
- освоение студентами знаний по выявлению, предупреждению и устранению ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- овладение студентами навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в стоматологическом кабинете;
- овладение студентами навыками применения терминологии, используемой в клинической терапевтической стоматологии;
- овладение студентами навыков ведения медицинской документации, используемой в клинической терапевтической стоматологии.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эндодонтия, ВТС» входит в основную часть Блока I «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### БИОЭТИКА

**Знания:** основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

**Умения:** руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; защищать права пациентов на информацию; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

**Навыки:** тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения и профилактики стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.

### **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** роль и значение причинных факторов и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней; причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний; патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов; принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основные формы и синдромы болезней.

**Умения:** анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода наиболее распространенных заболеваний, их проявления в полости рта; анализировать патологические явления для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний; выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма; распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса.

**Навыки:** основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний; патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений.

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

**Умения:** определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Навыки:** методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с направлением их на доп. обследование и к врачам-специалистам.

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

**Умения:** интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать

анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

**Навыки:** анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

## КЛИНИЧЕСКАЯ ОДОНТОЛОГИЯ

**Знания:** порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями; основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; основы этиологии и патогенеза развития заболеваний твердых тканей зубов; схему обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; типичную клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; основные принципы этиопатогенетической терапии; основные методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; основной стоматологический инструментарий; показания и противопоказания к применению основных стоматологических пломбировочных материалов; общие принципы и этапы препарирования и пломбирования твердых тканей зубов при заболеваниях твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; группы основных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения; комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии; оборудование и оснащение стоматологических кабинетов.

**Умения:** анализировать результаты обследования и лечения пациентов с типичными заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; предупреждать типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении заболеваний выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба; определить, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; выбрать метод лечения пациентов с типичными заболеваниями твердых тканей зубов; использовать основной стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбрать по показаниям стоматологический пломбировочный материал для лечения основных заболеваний твердых тканей зубов кариозного происхождения; выбирать по показаниям лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении основных заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; замешивать и вносить в корневые каналы и подготовленные полости основные стоматологические пломбировочные материалы при лечении заболеваний пульпы и периодонта; вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике стоматологии;

**Навыки:** практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с основными заболеваниями пульпы и периодонта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с основными заболеваниями пульпы и периодонта; практическим опытом постановки диагноза пациентам с основными заболеваниями пульпы и периодонта; практическим опытом работы с основным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта, с соблюдением правил

эргономики и техники безопасности; приемами замешивания и внесения основных стоматологических пломбировочных материалов; практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ)**

**Знания:** методы клинического обследования пациентов заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; порядки и стандарты оказания медицинской стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; материаловедение, технологии, оборудование используемые в терапевтической стоматологии для лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в терапевтической стоматологии для лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, правила асептики и антисептики; методы профилактики заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, значение санитарного и гигиенического просвещения; правила оформления и особенности ведения основной медицинской документации в стоматологических отделениях терапевтического профиля; организацию работы стоматологических кабинетов терапевтического профиля, оборудование и оснащение терапевтических кабинетов; должностные обязанности медицинских работников в стоматологических отделениях терапевтического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.

**Умения:** интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; проводить дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ; разрабатывать индивидуальный план лечения стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность применения используемых стоматологических пломбировочных материалов, лекарственных препаратов, инструментов и оборудования при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; проводить стоматологические манипуляции при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта в объеме, предусмотренном производственной практикой; проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; заполнять основную медицинскую документацию в стоматологических отделениях терапевтического профиля; составлять отчет о работе в стоматологическом отделении терапевтического профиля в объеме, предусмотренном производственной практикой.

**Навыки:** практическим опытом опроса и клинического осмотра

стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; практическим опытом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; практическим опытом контроля эффективности безопасности используемых стоматологических пломбирочных материалов, лекарственных препаратов, инструментов и оборудования при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; практическим опытом проведения стоматологических манипуляций при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта в объеме, предусмотренном производственной практикой; практическим опытом ведения основной медицинской документации в стоматологических отделениях терапевтического профиля.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	3/108
Аудиторная работа	78
Лекций	8
Практических занятий	70
Самостоятельная работа обучающихся	30
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет с оценкой	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b>	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	<b>Знать:</b> – порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта; – ошибки и осложнения,

			возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
		ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	<b>Уметь:</b> – анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
		ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	<b>Уметь:</b> – предупреждать возможные ошибки осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;
<b>ОПК-13.</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	<b>Знать:</b> – современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пульпы и периодонта;
		ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	<b>Уметь:</b> – применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пульпы и периодонта;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа	ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	<b>Знать:</b> – современные подходы к этиологии и патогенезу развития заболеваний пульпы и периодонта;
		ПК-1.1.3. Знает методы клинического	<b>Знать:</b> – современные

<p>жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p>	<p>методы клинического обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы постановки клинического диагноза;</li> </ul>
	<p>ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую картину заболеваний пульпы и периодонта;</li> </ul>
	<p>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний пульпы и периодонта;</li> <li>– выбрать ведущий клинический синдром;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз;</li> </ul>
	<p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику;</li> <li>– сформулировать окончательный клинический диагноз;</li> <li>– определить заболевания пульпы и периодонта требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;</li> </ul>
	<p>ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;</li> <li>– практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;</li> </ul>

		ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Владеть:</b> – практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта;
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	<b>Знать:</b> – унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта; – принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пульпы и периодонта; – консервативные, консервативно-хирургические и хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	<b>Знать:</b> – современный стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта; – влияние состава и технологии применения современных стоматологических материалов, используемых для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов, на результаты лечения; – показания и противопоказания к применению современных корневых

			<p>пломбировочных материалов и материалов для пломбирования полостей после эндодонтического вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических пломбировочных материалов в эндодонтии;</li> <li>– современные технологии и методы препарирования корневых каналов, принципы обеспечения доступа к устьям корневых каналов;</li> <li>– современные принципы и этапы препарирования твердых тканей зубов при эндодонтических вмешательствах;</li> <li>– современные технологии obturации корневых каналов;</li> <li>– современные методы пломбирования полостей после эндодонтического лечения;</li> </ul>
		<p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– группы современных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;</li> <li>– современные способы и средства для ирригации и дезинфекции корневых каналов;</li> <li>– показания и противопоказания к</li> </ul>

			<p>применению современных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;</p> <p>– современные данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических лекарственных форм в эндодонтии;</p>
		<p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пульпы и периодонта с учетом современных взглядов на данную проблему;</p> <p>– формулировать показания и противопоказания к избранному современному методу лечения;</p> <p>– выбрать один из современных методов лечения заболеваний пульпы и периодонта;</p> <p>– разработать индивидуальный план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учётом характера течения заболевания и современных подходов к терапии;</p>
		<p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать современный стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения</p>

		<p>методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>заболеваний пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать по показаниям современный стоматологический пломбировочный материал для восстановления зубов после эндодонтического лечения;</li> <li>– выбрать по показаниям современные материалы для пломбирования корневых каналов при лечении заболеваний пульпы и периодонта;</li> <li>– выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;</li> <li>– замешивать и вносить современные лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</li> <li>– замешивать и вносить в корневые каналы современные пломбировочные материалы при лечении заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>безопасному их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– замешивать и вносить в подготовленные полости современные стоматологические пломбировочные материалы при восстановлении зубов после эндодонтического лечения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</li> </ul>
		<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать доступ к устьям корневых каналов в зависимости от конкретной клинической ситуации;</li> <li>– проводить ампутацию и экстирпацию пульпы;</li> <li>– накладывать одонтотропные пасты при биологических методах лечения пульпита;</li> <li>– определять рабочую длину корневого канала различными способами;</li> <li>– проводить инструментальную обработку корневых каналов методами step-back и crown-down;</li> <li>– проводить ирригацию корневых каналов различными способами;</li> <li>– накладывать герметичные повязки при лечении заболеваний пульпы и периодонта;</li> <li>– пломбировать корневые каналы зубов пастами;</li> <li>– пломбировать корневые каналы с применением гуттаперчи;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить внутреннее отбеливание зубов.</li> <li>– проводить препарирование и реставрацию зубов с учетом выбранного пломбирочного материала в зубах после эндодонтического лечения;</li> </ul>
		<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учётом характера течения заболевания и с учетом современных подходов к лечению;</li> </ul>
		<p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом работы с современным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;</li> <li>– современными приемами смешивания и внесения стоматологических лекарственных форм при лечении заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</li> </ul>

			<p>– приемами замешивания и внесения в корневые каналы современных пломбировочных материалов при лечении заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p> <p>– приемами замешивания и внесения в кариозную полость современных стоматологических пломбировочных материалов при восстановлении зубов после эндодонтического лечения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		<p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическим опытом обеспечения доступа к устьям корневых каналов в зависимости от конкретной клинической ситуации;</p> <p>– практическим опытом проведения ампутации и экстирпации пульпы;</p> <p>– практическим опытом наложения одонтотропных паст при биологических методах лечения пульпита;</p> <p>– практическим опытом определения рабочей длины корневого канала различными способами;</p> <p>– практическим опытом проведения инструментальной обработки корневых каналов методами step-back и crown-down;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом проведения ирригации корневых каналов различными способами;</li> <li>– практическим опытом наложения герметичных повязок при лечении заболеваний пульпы и периодонта;</li> <li>– практическим опытом пломбирования корневых каналов зубов пастами;</li> <li>– практическим опытом пломбирования корневых каналов с применением гуттаперчи;</li> <li>– навыками проведения внутреннего отбеливания зубов.</li> <li>– практическим опытом проведения препарирования и реставрации зубов с учетом выбранного современного реставрационного материала в зубах после эндодонтического лечения;</li> </ul>
<b>ПК-5.</b>	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;	<b>Знать:</b> – основные критерии ЗОЖ;
		ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	<b>Знать:</b> – комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; – факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний

			пульпы и периодонта;
		ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.	<b>Знать:</b> – методы профилактики заболеваний пульпы и периодонта на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения;
		ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;	<b>Уметь:</b> – выявлять факторы риска развития заболеваний пульпы и периодонта; – устанавливать причинно-следственные связи заболеваний пульпы и периодонта с состоянием здоровья и внешними неблагоприятными факторами;
<b>ПК-8.</b>	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;	<b>Знать:</b> – правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;
		ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и	<b>Знать:</b> – современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для

		поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;	диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
		ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знать:</b> – современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете; – должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта;
		ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	<b>Уметь:</b> – вести учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии;
		ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,	<b>Владеть:</b> – практическим опытом ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;

		составления планов и отчетов;	
--	--	-------------------------------	--

## **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

### **Знать:**

- порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта;
- ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- современные подходы к этиологии и патогенезу развития заболеваний пульпы и периодонта;
- современные методы клинического обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- принципы постановки клинического диагноза;
- клиническую картину заболеваний пульпы и периодонта;
- унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта;
- принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пульпы и периодонта;
- консервативные, консервативно-хирургические и хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- современный стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- влияние состава и технологии применения современных стоматологических материалов, используемых для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов, на результаты лечения;
- показания и противопоказания к применению современных корневых пломбировочных материалов и материалов для пломбирования полостей после эндодонтического вмешательства;
- основные данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических пломбировочных материалов в эндодонтии;
- современные технологии и методы препарирования корневых каналов, принципы обеспечения доступа к устьям корневых каналов;
- современные принципы и этапы препарирования твердых тканей зубов при эндодонтических вмешательствах;
- современные технологии obturации корневых каналов;
- современные методы пломбирования полостей после эндодонтического лечения;
- группы современных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- современные способы и средства для ирригации и дезинфекции корневых каналов;
- показания и противопоказания к применению современных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- современные данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических лекарственных форм в эндодонтии;

- основные критерии ЗОЖ;
- комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами;
- факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- методы профилактики заболеваний пульпы и периодонта на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения;
- правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;
- современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта.

### **Уметь:**

- анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- предупреждать возможные ошибки осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний пульпы и периодонта;
- выбрать ведущий клинический синдром;
- формулировать предварительный диагноз;
- провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- определить заболевания пульпы и периодонта требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;
- обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пульпы и периодонта с учетом современных взглядов на данную проблему;
- формулировать показания и противопоказания к избранному современному методу лечения;
- выбрать один из современных методов лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- разработать индивидуальный план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учётом характера течения заболевания и современных подходов к терапии;
- использовать современный стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- выбрать по показаниям современный стоматологический пломбировочный материал для восстановления зубов после эндодонтического лечения;
- выбрать по показаниям современные материалы для пломбирования корневых каналов при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта;

- замешивать и вносить современные лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- замешивать и вносить в корневые каналы современные пломбировочные материалы при лечении заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- замешивать и вносить в подготовленные полости современные стоматологические пломбировочные материалы при восстановлении зубов после эндодонтического лечения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- обеспечивать доступ к устьям корневых каналов в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- проводить ампутацию и экстирпацию пульпы;
- накладывать одонтотропные пасты при биологических методах лечения пульпита;
- определять рабочую длину корневого канала различными способами;
- проводить инструментальную обработку корневых каналов методами step-back и crown-down;
- проводить ирригацию корневых каналов различными способами;
- накладывать герметичные повязки при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами;
- пломбировать корневые каналы с применением гуттаперчи;
- проводить внутреннее отбеливание зубов.
- проводить препарирование и реставрацию зубов с учетом выбранного пломбировочного материала в зубах после эндодонтического лечения;
- выявлять факторы риска развития заболеваний пульпы и периодонта;
- устанавливать причинно-следственные связи заболеваний пульпы и периодонта с состоянием здоровья и внешними неблагоприятными факторами;
- вести учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии.

**Владеть:**

- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта;
- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учётом характера течения заболевания и с учетом современных подходов к лечению;
- практическим опытом работы с современным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- современными приемами смешивания и внесения стоматологических лекарственных форм при лечении заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;

- приемами замешивания и внесения в корневые каналы современных пломбировочных материалов при лечении заболеваний пульпы и периодонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- приемами замешивания и внесения в кариозную полость современных стоматологических пломбировочных материалов при восстановлении зубов после эндодонтического лечения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- практическим опытом обеспечения доступа к устьям корневых каналов в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- практическим опытом проведения ампутации и экстирпации пульпы;
- практическим опытом наложения одонтотропных паст при биологических методах лечения пульпита;
- практическим опытом определения рабочей длины корневого канала различными способами;
- практическим опытом проведения инструментальной обработки корневых каналов методами step-back и crown-down;
- практическим опытом проведения ирригации корневых каналов различными способами;
- практическим опытом наложения герметичных повязок при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- практическим опытом пломбирования корневых каналов зубов пастами;
- практическим опытом пломбирования корневых каналов с применением гуттаперчи;
- навыками проведения внутреннего отбеливания зубов.
- практическим опытом проведения препарирования и реставрации зубов с учетом выбранного современного реставрационного материала в зубах после эндодонтического лечения;
- практическим опытом ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
<b>Модуль «Эндодонтия, ВТС»</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>30</b>		<b>108</b>	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 1.</b> Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	2	6	8	2		10	ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 2.</b> Биологический метод лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Показания и противопоказания. Техника проведения. Ампутиационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Техника проведения.	2	6	8	2		10	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 3.</b> Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Техника	2	6	8	2		10	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС

проведения.									
<b>Тема 4.</b> Современные технологии препарирования корневых каналов.		6	6	2		8	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 5.</b> Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Показания, методика проведения.		6	6	2		8	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 6.</b> Обоснование выбора пломбировочного материала для obturation корневых каналов. Современные технологии obturation корневых каналов.		6	6	2		8	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 7.</b> Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов		7	7	2		9	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 8.</b> Использование физических факторов при лечении пульпита и периодонтита. Показания и противопоказания к применению системной антибактериальной терапии.		7	7	2		9	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 9.</b> Внутреннее отбеливание зубов.		7	7	2		9	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 10.</b> Военная терапевтическая стоматология.	2	6	8	10		18	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	КПЗ	Т, Пр, ЗС

							ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.)		
<b>Итоговое занятие</b>		7	7	2		9	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.		ИМК
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>30</b>		<b>108</b>			

**В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \***

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль «Эндодонтия, ВТС»

#### **Тема 1. Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.**

*Особенности дифференциальной диагностики различных форм пульпитов и периодонтита между собой, кариесом, периоститом, остеомиелитом, невралгией тройничного нерва, гайморитом и перикоронаритом.*

**Тема 2. Биологический метод лечения пульпита (прямое и непрямое покрытие пульпы). Показания и противопоказания. Техника проведения. Ампутиационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Техника проведения.**

*Прямое и непрямое покрытие пульпы. Показания и противопоказания. Техника проведения. Витальная и девитальная ампутиация. Показания и противопоказания. Техника проведения.*

**Тема 3. Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Техника проведения.**

*Витальная и девитальная экстирпация. Показания и противопоказания. Техника проведения.*

#### **Тема 4. Современные технологии препарирования корневых каналов.**

*Апильно-коронарные и короно-апикальные техники. Показания и противопоказания. Техника проведения.*

**Тема 5. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Показания, методика проведения.**

*Методы и средства для проведения временной obturации корневых каналов. Показания, методика проведения. Инструментарий и медикаментозные средства для проведения ирригации и дезинфекции корневых каналов. Физические способы дезинфекции. Показания и противопоказания. Техника проведения.*

**Тема 6. Обоснование выбора пломбировочного материала для obturации корневых каналов. Современные технологии obturации корневых каналов.**

*Классификация материалов для obturации корневых каналов, обоснование выбора материала в зависимости от клинической ситуации. Obturация коневых каналов пастами и цементами. Современные технологии obturации корневых каналов с использованием различных типов филеров. Методы пломбирования термопластифицированной гутаперчей.*

#### **Тема 7. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов.**

Ошибки и осложнения при проведении различных методов лечения пульпита, их лечение и предупреждение. Ошибки и осложнения, которые возникают на этапе препарирования полости зуба, их лечение и предупреждение. Ошибки и осложнения, которые возникают на этапе медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов, их лечение и предупреждение. Ошибки и осложнения при проведении пломбирования корневых каналов и полости зуба, их лечение и предупреждение.

**Тема 8. Использование физических факторов при лечении пульпита и периодонтита. Показания и противопоказания к применению системной антибактериальной терапии.**

*Использование физических факторов при лечении пульпита и периодонтита (УВЧ, магнитотерапия, диадинамотерапия и т.д.). Показания и противопоказания к применению системной антибактериальной терапии (антибиотиков, анальгетиков, сульфаниламидов и т.д.).*

#### **Тема 9. Внутреннее отбеливание зубов.**

*Методы и средства проведения эндодотбеливания зубов вследствие кровоизлияния в пульпу, при некрозе пульпы и после эндодонтического лечения*

#### **Тема 10. Военная терапевтическая стоматология.**

*Организация стоматологической терапевтической службы в воинских подразделениях в мирное и военное время.*

#### **Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

- обследование стоматологического больного, заполнение истории болезни;
- медикаментозная обработка сформированной кариозной полости;
- высушивание сформированной кариозной полости;
- изоляция зубов от слюны;
- замешивание временных пломбировочных материалов;
- пломбирование кариозных полостей временными пломбировочными материалами;
- замешивание лечебных паст;
- наложение на дно кариозной полости лечебных прокладок;
- замешивание цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цемента для изолирующих прокладок;
- наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цемента;
- удаление временных и постоянных пломб;
- вскрытие и раскрытие полости зуба в различных группах зубов;
- медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов;
- определение рабочей длины корневого канала зуба;
- расширение устьев и инструментальная обработка корневых каналов в различных группах зубов (по методикам step-back, crown-down);
- расширение корневых каналов с помощью химических средств;
- высушивание корневых каналов с помощью турунд, бумажных абсорбционных штифтов;
- замешивание корневых пломбировочных материалов;
- пломбирование корневых каналов пастами, цементами;
- пломбирование корневых каналов с использованием штифтов;
- удаление из корневых каналов пломбировочного материала;
- извлечение обломков инструментов из корневого канала;
- проведение лечебных манипуляций при перфорации дна полости зуба, стенки корневого канала.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- учебный видеофильм;
- самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

#### **9.1. Виды аттестации.**

##### ***текущий контроль***

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

**промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)** осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Образцы тестовых заданий**

1. МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА «ВИТАЛЬНАЯ ЭКСТИРПАЦИЯ» ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- А. \*полном удалении пульпы под анестезией
- Б. девитализации пульпы с последующей ее экстирпацией
- В. ампутировании коронковой пульпы и наложением на лечебной пасты на корневую
- Г. проведении инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов

2. ПАЦИЕНТУ С ТРАВМАТИЧЕСКИМ СКОЛОМ КОРОНКИ 21 ЗУБА НА 1/3 ЕЁ ВЫСОТЫ И ЭНДОДОНТИЧЕСКИ ПРОЛЕЧЕНОМ КОРНЕВОМ КАНАЛЕ ОПТИМАЛЬНЫМ СПОСОБОМ УЛУЧШЕНИЯ ФИКСАЦИИ ПЛОМБЫ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_ ШТИФТ

- А. \*внутрипульпарный
- Б. парапульпарный
- В. гуттаперчевый
- Г. серебряный

3. ДЛИНА ОСНОВНОГО ГУТТАПЕРЧЕВОГО ШТИФТА (MASTER-POINT) ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ МЕТОДОМ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ ДОЛЖНА БЫТЬ \_\_\_\_\_ РАБОЧЕЙ ДЛИНЫ КОРНЕВОГО КАНАЛА

- А. \*короче на 1 мм
- Б. меньше на 3 мм
- В. длиннее на 1 мм
- Г. больше на 3 мм

#### **Образцы ситуационных заданий**

1. Мужчина 27 лет при обращении в клинику предъявляет жалобы на острые самопроизвольные пульсирующие боли в области нижней челюсти справа, отдающие в ухо и затылок. Периодически боль стихает, но не проходит совсем. Полоскание холодной водой успокаивает боль. Объективно: на дистально-жевательной поверхности 46 зуба - глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно, перкуссия слабо болезненна.

#### **Вопросы:**

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Выберите оптимальный метод лечения 46 зуба.

3. Назовите оптимальный корневой пломбировочный материал и реставрационный для 46 зуба.

**Ответы:**

1. Острый гнойный пульпит.
2. Витальная экстирпация.
3. Эндометазон. Универсальный нанокомпозит.

2. Больная 45 лет жалуется на острую боль в 16, ощущение «выросшего зуба». Боль появилась 3 дня назад. Раньше зуб не беспокоил. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации. Переходная складка в области проекции верхушек корней 16 зуба гиперемирована, болезненна. Вертикальная и горизонтальная перкуссия зуба резко болезненна. Реакция на температурные раздражители отсутствует. ЭОД - 150 мкА. На рентгенограмме периодонтальная щель без выраженных патологических изменений.

**Вопросы:**

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Выберите оптимальный метод лечения 46 зуба.
3. Назовите оптимальный корневой пломбировочный материал и реставрационный для 46 зуба.

реставрационный для 46 зуба.

**Ответы:**

1. Острый гнойный периодонтит.
2. Раскрыть полость зуба, дать отток экссудата через корневые каналы, назначить полоскания 2% содовым р-ром.
3. Биокалекс. Ормокер.

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).**

**Образцы тестовых заданий**

1. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ДИФFUЗНОГО ПУЛЬПИТА МЕТОДОМ ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИИ В ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ НЕОБХОДИМО

- A. \*наложить мышьяковистую пасту
- B. экстирпировать пульпу под анестезией
- B. ампутировать коронковую пульпу, на корневую - нанести лечебную пасту
- Г. провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов

2. ОПТИМАЛЬНЫМ ДЛЯ ЗАКРЫТИЯ ПЕРФОРАЦИИ СТЕНКИ КОРНЕВОГО КАНАЛА ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРИАЛ

- A. \*гидроокиси кальция
- B. фосфат-цемент
- B. стеклоиономерный цемент
- Г. серебряная амальгама

3. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВОГО КАНАЛА ПО МЕТОДУ «КРАУН ДАУН» ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_ КОРНЕВОГО КАНАЛА

- A. \*расширение устья
- B. средней трети
- B. верхней трети
- Г. апикальной части

**Образцы ситуационных заданий**

1. Больной 20 лет жалуется на кратковременные локализованные боли в 26 на протяжении 1 дня. Объективно: в 26 глубокая кариозная полость первого класса по Блэку, дентин стенок и дна непигментированный, размягченный, кариозная полость не сообщается с полостью зуба. Зондирование резко болезненно в одной точке, реакция на холод резко болезненна.

**Вопросы:**

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Выберите оптимальный метод лечения в данном случае?
3. Назовите вид медикаментозного воздействия при лечении данного зуба.
4. Выберите оптимальный реставрационный пломбировочный материал для 26

зуба.

**Ответы:**

1. Острый очаговый пульпита.
2. Биологический метод.
3. Лечебная прокладка на основе гидроокиси Са на дно кариозной полости.
4. Ормокер.

2. Мужчина 48 лет жалуется на наличие кариозной полости в зубе на верхней челюсти слева. Раньше зуб не лечился. Периодически после простуды в зубе возникала ноющая боль. Объективно: в пришеечной части 26 глубокая кариозная полость. Реакция на холод, перкуссия безболезненны. На десне, возле 26 есть небольшой рубец. Положительный симптом вазопареза. Рентгенологически: в области верхушки медиального корня определяется очаг деструкции костной ткани с неровными контурами размеров 0,3х0,3 см.

**Вопросы:**

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Выберите оптимальный метод лечения 26 зуба.
3. Выберите оптимальный корневой пломбировочный материал и реставрационный для 46 зуба.

**Ответы:**

1. Хронический гранулирующий периодонтит.
2. Раскрыть полость зуба, дать отток экссудата через корневые каналы, назначить полоскания 2% содовым р-ром.
3. Биокалекс. Ормокер.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов****10.1. Тематический план лекций.**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
1.	Этиология и патогенез пульпитов и периодонтитов. Классификации.	2
2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	2
3.	Современные методы лечения пульпитов и периодонтитов.	2
4.	Военная терапевтическая стоматология	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

**10.2. Тематический план практических занятий.**

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
1.	Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	6
2.	Биологический метод лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Показания и противопоказания. Техника проведения. Ампутиационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Техника проведения.	6
3.	Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания и	6

	противопоказания. Техника проведения.	
4.	Современные технологии препарирования корневых каналов.	6
5.	Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Показания, методика проведения.	6
6.	Обоснование выбора пломбировочного материала для obturации корневых каналов. Современные технологии obturации корневых каналов.	6
7.	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов	7
8.	Использование физических факторов при лечении пульпита и периодонтита. Показания и противопоказания к применению системной антибактериальной терапии.	7
9.	Внутреннее отбеливание зубов.	7
10.	Военная терапевтическая стоматология.	6
11.	Итоговое занятие.	7
<b>ВСЕГО:</b>		<b>70</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов.

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
2.	Биологический метод лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Показания и противопоказания. Техника проведения. Ампутиационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Техника проведения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
3.	Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Техника проведения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
4.	Современные технологии препарирования корневых каналов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
5.	Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Показания, методика проведения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
6.	Обоснование выбора пломбировочного материала для obturации корневых каналов. Современные технологии obturации корневых каналов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
7.	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
8.	Использование физических факторов при лечении пульпита и периодонтита. Показания и противопоказания к применению	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2

	системной антибактериальной терапии.		
9.	Внутреннее отбеливание зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
10.	Военная терапевтическая стоматология.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	10
11.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	2
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Эндодонтия, ВТС» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Педорез А.П., Гонтарь Е.А., Исакова Т.И. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 64 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература:

1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др. ] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3619-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. -Текст : непосредственный.

3. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 25594 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 608 [1] с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

4. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – Текст : непосредственный.

5. Оперативная стоматология : препарирование кариозных полостей : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ] ; под ред. Э. А. Базикяна – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4104-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441046.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.