

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.12.2024 14:45:02  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

«27» июня 2024 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф.  
Г.А. Игнатенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.21 Психиатрия-наркология**

Наименование укрупненной группы специальности  
**31.00.00 Клиническая медицина**

Квалификация выпускника: **врач-психиатр-нарколог**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2024
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1063 от 25.08.2014

Донецк, 2024

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности


#### 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Бойченко Алексей Александрович	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Побережная Наталья Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.05.21 «Психиатрия-кардиология»** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

«19» июня 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья,  
д.м.н., профессор

  
Т.И. Рухманова

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.05.21 «Психиатрия-кардиология»** рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
А.З. Багрий

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.05.21 «Психиатрия-кардиология»** рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета ФНМФО

  
Y.S. Valiyev

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской  
психологии, психосоматики и психотерапии с  
лабораторией психического здоровья  
д.м.н., профессор

Т.Л. Ряполова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

А.Э. Багрий

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» рассмотрена на заседании Совета ФНМФО**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
<b>4.</b>	<b>Условия реализации ОПОП ВО</b>
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	<b>Приложение 1.</b> Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»
	<b>Приложение 2.</b> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач психиатр-нарколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);
  - **Проект Профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии».**
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**1.3.** Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: **врач-психиатр-нарколог.**

**1.4.** Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: **диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

**1.5.** Объем ОПОП ВО: **120 з.е.**

**1.6.** Форма обучения: **очная.**

**1.7.** Срок получения образования: **2 года.**

### **1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» должен

#### **знать:**

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»
- Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение при оказании неотложной помощи
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения
- Основные вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия, расстройство мышления, нарушения сознания, нарушения памяти, эмоциональные расстройства, расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения, нарушения критики, волевые нарушения, симптом психический негативный, симптом психический позитивный)



- Этиологию, патогенез, современную классификация, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ
- Клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психо моторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой
- Клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания (фебрильная шизофрения, тяжелый алкогольный делирий, острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус, тяжелые сосудистые психозы)
- Принципы лечения (фармакотерапии и нелекарственных методов лечения) внезапных острых или обострения хронических психических расстройств
- Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии (тяжелые осложнения нейролептической терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств, осложнения электросудорожной терапии, затяжные атропиновые и инсулиновые комы)
- Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
- Принципы освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.)
- Принципы проведения недобровольной госпитализации
- Принципы установления диспансерного наблюдения
- Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- Терапию состояний, требующих неотложной помощи, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психомоторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой
- Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения
- Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- Основные принципы и модели профилактической работы в наркологии, принципы проведения санитарно-просветительской работы
- Основные подходы к оценке характера семейного функционирования

**уметь:**

- Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам

- Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, вызванных употреблением ПАВ
- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней
- Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам
- Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Определять показания к неотложной госпитализации
- Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства
- Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в связи с употреблением ПАВ
- Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять терапию неотложных состояний, возникающих в психиатрической практике
- Организовывать и проводить неотложную помощь
- Проводить профилактику психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства
- Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов

**владеть:**

- Навыками диагностики психических заболеваний;

- Навыками проведения терапии психических расстройств и расстройств, связанных с употреблением ПАВ в амбулаторных условиях;
- Навыками проведения терапии психических расстройств и расстройств, связанных с употреблением ПАВ в стационарных условиях;
- Методами психофармакотерапии;
- Методами купирования острых психических состояний;
- Методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ.
- Методами дезинтоксикационной терапии;
- Методами психотерапии пограничных расстройств;
- Методами реабилитации.
- Проведения обследования больных с психическими расстройствами и расстройствами, связанными с употреблением ПАВ (клиникопсихопатологическим и психологическим методами);
- Навыками ведения медицинской документации (в стационаре, диспансере);
- Интерпретации результатов клинических анализов крови, биохимических и иммунологических анализов крови и мочи;
- Интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);
- Оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях детей и подростков с психическими расстройствами и расстройствами, связанными с употреблением ПАВ.

### **Перечень практических навыков ОПОП**

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» должен **владеть следующими практическими навыками:**

- Методикой расспроса больного;
- Методикой наблюдения за пациентом;
- Методикой и сбора анамнестических и катamnестических сведений;
- Методикой психопатологического анализа получаемой информации;
- Методикой использования диагностических шкал, применяемых в психиатрии;
- Методиками и диагностикой психических и наркологических расстройств;
- Методикой подбора терапии конкретной психиатрической патологии;
- Методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- Методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- Методикой искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- Методиками распознавания и терапии неотложных состояний (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью)

## **1.9. Структура ОПОП**

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика;
  - Медицина чрезвычайных ситуаций;

- Патологическая анатомия;
  - Патологическая физиология;
  - Психиатрия-наркология;
  - Психиатрия;
  - Клиническая фармакология и психофармакология;
  - Неврология;
  - Детская психиатрия;
  - Медицинская психология;
  - Методология диагноза в психиатрии-наркологии;
  - Роль личности в формировании и развитии психических расстройств;
  - Обучающий симуляционный курс
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>46</b>
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	7
	- Дисциплины для обязательного изучения	5
	- Элективные дисциплины	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>71</b>
	Обязательная часть	65
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>	<b>3</b>
<b>Объем ОПОП ВО</b>		<b>120</b>

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.5. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- производственная клиническая практика (обязательная часть);
- производственная клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

**1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

## **1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО**

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	УК-3.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-3.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-3.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-3.4. Владеет методами объективной оценки собственного



Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-3.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. УК-3.6. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. УК-3.7. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. УК-3.8. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК-1.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК-1.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни. ПК-1.4. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.5. Формирует программы здорового образа жизни. ПК-1.6. Проводит контроль за соблюдением мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2.1. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными психическими расстройствами в наркологической практике. ПК-2.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-2.4. Проводит контроль за соблюдением профилактических мероприятий.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. ПК-3.2. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого

	<p>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>
	<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ПК-4.2. Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ПК -4.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  ПК-4.4. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни.  ПК-4.5. Работает в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ПК-4.6. Применяет основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ПК-4.7. Применяет на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) наркологического профиля.  ПК-5.2. Проводит первичный осмотр пациентов . наркологического профиля.  ПК-5.3. Направляет пациентов с психическими расстройствами наркологического профиля на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-5.4. Направляет пациентов с психическими расстройствами наркологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-5.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  ПК-5.7. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента  ПК-5.8. Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>ПК-5.9. Направление на лечение в условиях наркологического стационара.</p> <p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения наркологической практики с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения..</p> <p>ПК-6.2. Назначение и применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины наркологического заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической-наркологической помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-6.3. Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в наркологической практики соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-6.4. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих.</p> <p>ПК-6.5. Оказание психиатрической и наркологической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения..</p> <p>ПК-6.6 Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-6.7. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в наркологической практике при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
--	--	--

	<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.2. Владеет навыками распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).  ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации наркологического профиля..  ПК-8.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при наркологического профиля.  ПК-8.3. Направляет пациентов наркологического профиля. к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации  ПК-8.4. Направляет пациентов наркологического профиля.к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации  ПК-8.5. Направляет пациентов наркологического профиля.к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.  ПК-8.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов наркологического профиля..</p>
	<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Составляет план мероприятий по формированию у пациентов наркологического профиля мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.2. Проводит мероприятия по формированию у наркологического профиля мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.3. Направляет пациентов наркологического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.4. Направляет пациентов наркологического профиля к врачам-специалистам для составления программы по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-9.5. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по формированию у пациентов наркологического профиля мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и</p>	<p>ПК-10.1. Составляет план своей работы и отчет о ней.  ПК-10.2. Обладает навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  ПК-10.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>



Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	
Педагогика	-	-	+												
Медицина чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+
Патологическая анатомия	-	-	-	-	-	-	-	+							
Патологическая физиология	+	-	-	-	-	-	-	+							
Психиатрия-наркология	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+			
Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
Клиническая фармакология и психофармакология	+				+		+		+						
Неврология	+			+	+		+	+	+						
Детская психиатрия			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Медицинская психология	+	+	+	+					+						
Методология диагноза в психиатрии-наркологии	+			+											
Роль личности в формировании и развитии аддиктивных расстройств				+											
Обучающий симуляционный курс			+	+	+	+	+	+	+	+					+
Производственная клиническая практика: стационар									+	+	+				
Научно-исследовательская работа	+														
Производственная клиническая практика: поликлиника				+	+	+	+	+							
Психология здоровья	+			+	+	+			+						
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).



### 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

- профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области

клинической лабораторной диагностики», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1.		02 Здравоохранение	Проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии»

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач-психиатр-нарколог Врач-психиатр-нарколог участковый	В	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, вследствие употребления психоактивных веществ	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза	V/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности	V/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации	V/03.8	8
				Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения	V/04.8	8