

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:08
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 24 » 12 2024г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ И АРОМОЛОГИЯ

для студентов 5 курса _медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки 33.00.00 Фармация
Специальность 33.05.01 Фармация
Форма обучения: очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Новицкая Юлия Евгеньевна

к.фарм.н. зав. каф. управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Овсяникова Юлия Александровна

к.фарм.н. преп. каф. управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Тюрина Светлана Витальевна

Ст. преподаватель каф. управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

«25» ноября 2024г. Протокол №4

Зав. кафедрой, управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии,
к. фарм. н., доцент

Ю.Е. Новицкая

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по фармации

«29» ноября 2024г. Протокол №3

Председатель комиссии, доц. _____

Ю.Е. Новицкая

Директор библиотеки _____

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» 12 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология гомеопатических препаратов и аромалогия» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 33.00.00 Фармация для специальности 33.05.01 Фармация.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование системных знаний по теоретическим основам технологии косметических препаратов и аромалогии и контролю качества косметических препаратов.

Задачи:

- познакомить студентов с основными видами косметологических работ;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы на макетах (болванках) в косметологическом деле;
- раскрыть значение искусства косметологии в современной экономике;
- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Косметолог»;
- раскрыть современные тренды и направления в косметологии;
- развить творческий потенциал студентов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Технологи косметических препаратов и аромалогия» входит в «Дисциплины по выбору студента» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета.

Частная фармацевтическая технология

Знания:

- основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ ДНР по приему рецептов, изготовлению, контролю качества и отпуска лекарственных препаратов;
- физико-химические, химические, фармакологические несовместимости и способы их устранения;
- правила приемки, хранения, отпуска ядовитых, наркотических, одурманивающих лекарственных средств и этанола;
- высшие разовые и суточные дозы ядовитых, наркотических, одурманивающих, сильнодействующих веществ, принцип их фармакологического действия и условия, обеспечивающие эффективность и безопасность применения, действующие нормы единовременного отпуска;
- современный ассортимент лекарственных средств и возможность их адекватной замены;
- классификацию лекарственных средств и лекарственных форм;
- состав лекарственных форм; ассортимент и характеристику вспомогательных веществ, которые применяются в производстве лекарств;
- биофармацевтической оценку лекарственных средств, основные направления научных исследований в этой области; фармацевтические факторы, влияющие на биологическую доступность лекарственных препаратов;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- теоретические основы технологии различных лекарственных форм;
- основные правила введения лекарственных средств в лекарственные формы;
- номенклатуру и принципы использования средств малой механизации;
- контроль качества лекарственных форм;
- научно-технические достижения в технологии лекарственных препаратов.

Умения:

- пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;

- проявлять физические, химические и фармакологические несовместимости, решать вопрос о возможности приготовления и отпуска лекарственных препаратов с учетом совместимости компонентов прописи;
- проверять и, если необходимо, исправлять разовые и суточные дозы сильнодействующих и ядовитых лекарственных веществ, нормы отпуска наркотических и приравненных к ним веществ;
- готовить по индивидуальным рецептам твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы (порошки, растворы, микстуры, суспензии, эмульсии, настои, отвары, инъекционные растворы, глазные капли и примочки, линименты, мази, суппозитории) с учетом теоретических основ аптечной технологии лекарств и требований нормативных документов;
- рассчитать количество компонентов прописи, общий объем или массу лекарственного препарата, написать паспорт письменного контроля;
- выбирать оптимальный вариант технологии и в соответствии с ним приготовить лекарственный препарат;
- оценивать качество приготовленного препарата согласно НТД;
- соблюдать условия хранения и вида упаковки с целью обеспечения стабильности лекарственных форм;
- учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, качественный и количественный состав и вспомогательных веществ, технологические процессы и аппараты и др.) на качество и биологическую доступность лекарственных средств;
- проявлять прописи лекарств, часто повторяющихся и проводить Внутриаптечное заготовку препаратов и полуфабрикатов за ними;
- проводить комплекс мероприятий, обеспечивающих соблюдение санитарного режима в аптечных учреждениях, и осуществлять контроль за асептическим приготовлением лекарственных форм;
- дотримуватись правил охраны труда и техники безопасности;
- дотримуватись деонтологических принципов взаимоотношений с коллективами аптечных учреждений, с больными и их родными, с врачами лечебно-профилактических учреждений;
- проводиты исследования по совершенствованию лекарственных форм и их технологии.

Навыки:

- навыками отвешивания и смешивания вещества, различающиеся по физико-химическим свойствам (кристаллические, аморфные, красители, легко распылительные и т. Д.),
- навыком изготовления порошков с сухими или растворами густых экстрактов,
- навыком проводить подбор капсул (бумажных, желатиновых) для упаковки порошков;
- навыком готовить лекарственные препараты с применением сухих веществ и бюреточной системы, растворы ВМС, коллоидов, суспензии, водные вытяжки, капли, линименты;
- навыком готовить мази на различных основах (гомогенные и гетерогенные) суппозитории различными методами с применением имеющихся в аптеке вспомогательных веществ;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по общей фармацевтической технологии

Умения:

- составлять технологическую блок-схему процесса производства таблеток, драже, гранул
- устранять причины брака при производстве таблеток и нанесении покрытий;
- проводить определение качества таблеток, гранул, драже на разных приборах;
- осуществлять подготовку сырья к экстрагированию, загрузка реакторов, избрание метода экстрагирования БАВ;

- получения вытяжек и их очистка; сгущения извлечений при получении экстрактов;
- составлять блок-схему технологического процесса производства инъекционных растворов в ампулах, инфузионных растворов и сублимированных препаратов в ампулах;
- уметь проводить подготовительные операции: мытье, стерилизацию ампул, приготовление растворов, фильтрование их на фильтрах различной конструкции,
- пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- рассчитать количество компонентов прописи, общий объем или массу лекарственного препарата, написать паспорт письменного контроля;
- выбирать оптимальный вариант технологии и в соответствии с ним приготовить лекарственный препарат из постадийной оценки качества;
- учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, качественный и количественный состав и вспомогательных веществ, технологические процессы и аппараты и др .) на качество и биологическую доступность лекарственных средств;
- придерживаться правил охраны труда и техники безопасности;
- проводить исследования по совершенствованию лекарственных форм и их технологии.

Навыки:

- получение готовых лекарственных форм на лабораторно-промышленном оборудовании;
- изготовление лекарственных средств промышленного производства: порошки, сборы, гранулы, микрогранулы, микрокапсулы, драже, таблетки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, капсулы, настойки, аэрозоли, пленки, карандаши, суппозитории, пластыри, экстракты, максимально очищенные экстракционные препараты из ЛРС.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом. государственная итоговая аттестация.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 з.е.
Аудиторная работа	36
Лекций	6
Практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции и (содержание)	Код наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКО	Профессиональные компетенции		
ПКО-1	Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в	ИД_{пко-1-1} Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных	Знать: инструкцию по санитарному режиму аптечных учреждений – мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ

	технологии производства готовых лекарственных средств	вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	изготовлению косметических препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями Уметь: выполнять требования инструкции по санитарному режиму аптечных учреждений проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, и вспомогательных веществ к изготовлению косметических препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.
		ИД_{пко-1-2} Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	Знать: технологию изготовления косметических препаратов в условиях аптеки; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению в соответствии с нормативными документами; Уметь: дозировать по массе твердые, жидкие косметических средств, применяемые в косметологии с помощью аптечных весов; изготавливать порошки; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида косметического средства;
		ИД_{пко-1-3} Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	Знать: технологию изготовления мазей, других мягких лекарственных форм в условиях аптеки; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению в соответствии с нормативными документами; Уметь: выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать косметические средства; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида косметические средства, пути введения и физико-химических свойств косметические средства;
ПКО-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации	ИД_{пко-3-1} Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по	Знать: Основы ответственного самолечения Уметь: распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
	ИД_{пко-3-2} Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: современный ассортимент косметических средств по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги. Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
	ИД_{пко-3-3} Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	Знать: международные непатентованные названия косметических средств по различным фармакологическим группам, их характеристики. Уметь: консультировать по группам косметических средств и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

По вопросам нормативно – правового регулирования организации медицинской помощи по профилю «косметология»:

— директивные документы, определяющие деятельность врача по профилю «косметология»;

— система организации косметологической службы в стране, задачи и ее структура;

— санитарно – эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения;

— положение об аккредитации и лицензировании работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности по косметологии;

— основы техники безопасности в косметологическом кабинете.

По общим вопросам косметологии:

– состав покровных тканей человеческого организма;

– кожа и её придатки;

- подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма;
- комплекс подкожных мышц (лицо, шея и др.) с поверхностной фасцией;
- функциональная система покровных тканей;
- кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей;
- влияние мышечной активности на состояние функциональной системы покровных тканей человеческого тела;
- строение и функции придатков кожи (волосы, ногти, сальные и потовые железы);
- физиология и морфология волоса;
- виды волос, возрастные изменения волос.

Уметь:

- Определять типы кожи, составлять индивидуальные программы ухода за кожей разных типов с учетом ее возрастных изменений;
- профессионально выполнять базовые виды косметологических процедур (пилинг, вапоризацию, вакуумную чистку лица, лимфодренаж и др.);
- проводить предварительную диагностику кожных дефектов;
- создавать комплексные СПА-программы по уходу за телом на основании принципов бальнеологии;
- дифференцировать косметические препараты для домашнего и салонного ухода за кожей;
- ориентироваться в широком ассортименте готовой косметической продукции;
- использовать методы и средства нетрадиционной медицины в косметологических целях.

Владеть:

- определением ключевых понятий и терминов;
- правилами проведения процедур по уходу за кожей лица в зависимости от ее типа и возраста;
- классификацией косметических средств в зависимости от их физико-химической структуры.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Косметология и аромалогия в фармации	6	30	36	36		72	ПКО-1(ИДопк1-1, ИДопк1-2, ИДопк1-3) ПКО-3 (ИДпко3-1, ИДпко3-2, ИДпко3-3)		
Тема 1.1. Строение кожи. Основные структурно-морфологические элементы кожи. Классификация типов кожи.	2	56	8	7		15	ПКО-1(ИДопк1-1, ИДопк1-2, ИДопк1-3) ПКО-3 (ИДпко3-1, ИДпко3-2, ИДпко3-3)	ЛВ ЗС ПЗ	Т ЗС
Тема 1.2. Косметические препараты жидкой формы выпуска. Лосьоны. Тоники	2	6	8	7		15	ПКО-1(ИДопк1-1, ИДопк1-2, ИДопк1-3) ПКО-3 (ИДпко3-1, ИДпко3-2, ИДпко3-3)	ЛВ ЗС ПЗ	Т ЗС
Тема 1.3. Косметические кремы. Типы кремов. Косметические гели.	2	6	8	7		15	ПКО-1(ИДопк1-1, ИДопк1-2, ИДопк1-3) ПКО-3 (ИДпко3-1, ИДпко3-2, ИДпко3-3)	ПЛ ЗС ПЗ	Т Пр ЗС
Тема 1.4. Маски косметические. Косметический эффект.		6	6	7		13	ПКО-1(ИДопк1-1, ИДопк1-2, ИДопк1-3) ПКО-3 (ИДпко3-1, ИДпко3-2, ИДпко3-3)	ЛВ ПЗ МГ	Т Пр ЗС
Тема 1.5. Декоративные косметические препараты по уходу за волосами и ногтями.		6	6	8		14	ПКО-1(ИДопк1-1, ИДопк1-2, ИДопк1-3) ПКО-3 (ИДпко3-1, ИДпко3-2, ИДпко3-3)	ЛВ ПЗ	Т Пр ЗС
Всего за дисциплину	6	30	36	36		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения

ЛВ	лекция-визуализация	Т	Тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач	ПЗ	практическое занятие

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Косметология и аромалогия в фармации

Тема 1.1 Строение кожи. Основные структурно-морфологические элементы кожи.

Классификация типов кожи.

1. Кожа человека: общее строение (эпидермис, дерма, гиподерма) и особенности строения на отдельных участках, функции.
2. Придатки кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Структура, функции.
3. Основные типы кожи и их клиническая характеристика.
4. Факторы, влияющие на кожу и провоцирующие запуск механизмов старения.
5. Старение кожи: понятие, признаки, механизмы.
6. Теории хроно- и фотостарения кожи.
7. Методы определения состояния кожи, их характеристика, показания к применению.
8. Современные косметические средства для улучшения состояния кожи лица, борьбы со старением: классификация, характеристика, уровень воздействия.

Тема 1.2. Косметические препараты жидкой формы выпуска. Лосьоны. Тоники

1. Лосьоны как лекарственная форма. Определение, характеристика.
2. Преимущества и недостатки лосьонов, применяемых в косметологии.
3. Основные компоненты лосьонов, их свойства. Действующие и вспомогательные вещества.
4. Номенклатура лосьонов для лечения заболеваний кожи на фармацевтическом рынке
5. Технологический процесс производства лосьонов, технологическая схема производства.
6. Оценка качества лосьонов согласно требований НД.
7. Тоники и мицеллярные воды. Основные отличия по составу и действию.
8. Особенности применения тоников и мицеллярных вод в косметологии и дерматологии

Тема 1.3. Косметические кремы. Типы кремов. Косметические гели.

1. Классификация кремов.
2. Их классификация и характеристика.
3. Косметические кремы как дисперсные системы. Особенности действия кремов на кожу.
4. Вспомогательные вещества, которые обеспечивают физико-химическую и микробиологическую стабильность косметических кремов.
5. Эмульгаторы. Их классификация и характеристика.
6. Основные принципы составления рецептур косметических кремов различного назначения и действия.
7. Технологический режим производства косметических кремов.
8. Особенности технологии жировых, эмульсионных и безжировых кремов.
9. Косметические гели. ВМС природного и синтетического происхождения как компоненты косметических гелей.
10. Оценка качества косметических кремов и гелей

Тема 1.4. Маски косметические. Косметический эффект.

1. Классификация косметических масок.
2. Характеристика суспензий как дисперсных систем.
3. Основные биологически активные вещества, используемые в производстве косметических масок.
4. Технология и контроль качества косметических масок.
5. Скрабы косметические, их характеристика.
6. Особенности состава и применения скрабов.
7. Оценка качества косметических скрабов.

Тема 1.5. Декоративные косметические препараты по уходу за волосами и ногтями.

1. Классификация и характеристика декоративных косметических средств по уходу за волосами.
2. Краски для волос, назначение, характеристика активных ингредиентов.

3. Особенности изготовления, хранения и применения красок для волос, технология производства, контроль качества.
4. Классификация и характеристика декоративных косметических средств по уходу за ногтями.
5. Лечебные лаки для ногтей. Особые требования к изготовлению, контроль качества.
6. Масла для кутикулы, характеристика, технология производства, контроль качества.
7. Средства для ногтевой пластины. Вспомогательные вещества, применяемые в производстве средств для ногтей. Контроль качества.

7.3. Перечень практических навыков (умений), который необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- применять правила техники безопасности в косметологическом кабинете;
- проводить процедуры по уходу за кожей лица в зависимости от ее типа и возраста;
- изготавливать экстенпоральные косметические препараты различных форм (мази, лосьоны).

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие, метод малых групп, решение ситуационных задач, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется в форме решения тестовых заданий.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ КОСМЕТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ИЗЛОЖЕНЫ В

- А. Государственной фармакопее
- Б. Промышленном регламенте
- В. * Правилах GMP
- Г. Отраслевом стандарте

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО КОСМЕТИЧЕСКОГО СРЕДСТВ, ОПИСАНЫ В

- А. * Государственной фармакопее

Б. Промышленном регламенте

В. Правилах GMP

Г. Отраслевом стандарте

3.В СООТВЕТСТВИИ С ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ К КРАСЯЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСИТСЯ

А. * Этакридина лактат

Б. Эфедрин

В. Анальгин

Г. Ксероформ

4.ОБСЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ВЕНТИЛЯЦИИ В АПТЕКЕ ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ____ЛЕТ.

А. *10

Б. 5

В. 9

Г. 8

5.АПТЕКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНЫ ЗАПАСОМ МОЮЩИМИ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ, КОТОРЫЙ РАССЧИТЫВАЕТСЯ С УЧЕТОМ ПЛОЩАДИ ОБРАБАТЫВАЕМЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ НА ____ДНЯ

А. *3

Б. 2

В. 4

Г. 5

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача

Опишите технологию лечебно-косметических порошков.

Эталон решения ситуационной задачи

Лечебно-косметические порошки изготавливают по всем правилам фармацевтической технологии порошков с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ, их количеств и используемой аппаратуры. Технологический процесс включает следующие операции:

1. измельчение исходных материалов;
2. разделение по размерам частиц (для порошков промышленного производства);
3. смешивание отдельных компонентов;
4. фасовка (дозирование);
5. контроль качества;
6. упаковка;
7. оформление.

Для ряда лекарственных веществ (тальк, цинка оксид, белая глина, магнезия карбонат основной, оксид магнезия и др.) следует проводить стерилизацию сухим горячим воздухом в воздушных стерилизаторах при температуре 160°, 180° или 200° С, подбирая временный режим в зависимости от массы порошка.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема лекции	Трудоемкость (акад.час.)
1	Строение кожи. Основные структурно-морфологические элементы кожи. Классификация типов кожи.	2
2	Косметические препараты жидкой формы выпуска. Лосьоны. Тоники	2
3	Косметические кремы. Типы кремов. Косметические гели.	2
	ВСЕГО	6

10.2. Тематический план практических занятий

№ прак. занятия)	Тема занятия	Трудоемкость (акад.час.)
1	Строение кожи. Основные структурно-морфологические элементы кожи. Классификация типов кожи.	6
2	Косметические препараты жидкой формы выпуска. Лосьоны. Тоники	6
3	Косметические кремы. Типы кремов. Косметические гели.	6
4	Маски косметические. Косметический эффект.	6
5	Декоративные косметические препараты по уходу за волосами и ногтями.	6
	ВСЕГО	30

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ №п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад.час)
1	Строение кожи. Основные структурно-морфологические элементы кожи. Классификация типов кожи.	Подготовка к практическому занятию	7
2	Косметические препараты жидкой формы выпуска. Лосьоны. Тоники	Подготовка к практическому занятию	7
3	Косметические кремы. Типы кремов. Косметические гели.	Подготовка к практическому занятию	7
4	Маски косметические. Косметический эффект.	Подготовка к практическому занятию	7
5	Декоративные косметические препараты по уходу за волосами и ногтями.	Подготовка к практическому занятию	8
	ВСЕГО		36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Бухтиярова, И. П. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Технология косметических препаратов и ароматология» Специальность 33.05.01 «Фармация» / И. П. Бухтиярова, С. В. Тюрина ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России., 2023. – 106 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Медицинская косметология : учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 313 с. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. КОСМЕТИЧЕСКИЕ ДЕФЕКТЫ (ФИЗИОЭСТЕТИКА) / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0041.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке

2. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / В. К. Сорокина. - Изд. 3-е, стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 18 079 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 447 с. : рис., табл. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. -

288 с. - ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>
2. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- микроскопы, макропрепараты муляжи, стенды, микропрепараты;
- экран, таблицы, графы логической структуры, доски, столы, стулья;
- витрины для экспонатов;
- наборы лекарственных средств, гигиенические и парфюмерно-косметические товары;
- весы лабораторные, микроскоп лабораторный, спектроскоп, стол лабораторный с тумбами, термостат твердотельный, холодильник, центрифуга, шкаф лабораторный навесной, лупа ручная с подсветкой, лампа настольная, лоток медицинский, таблеточная машина, капсульная машина, измельчитель, смеситель, сушка, вибросито, дробилка-мельница;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.