

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2025 12:20:02
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528201b18f46601b6a74

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Научная специальность

3.3.2. Патологическая анатомия

Научная специальность	3.3.2. Патологическая анатомия
Срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	патологической анатомии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	6/216

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Кондратюк Роман
Борисович

Заведующий кафедрой патологической
анатомии, к.мед.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры патологической анатомии
«18» марта 2024 г., протокол № 7

Зав. кафедрой, доц.



Кондратюк Р.Б.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по медико-биологическим дисциплинам
«28» марта 2024 г., протокол № 4

Председатель комиссии, проф.



Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3	Содержание дисциплины (модуля)	6
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	13
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	21
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	26
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	51
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	56
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	56
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	61

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области патологической анатомии, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) и научно-педагогической деятельности;
2. Углубленное изучение теоретических, методологических основ и практических навыков, используемых в патологической анатомии;
3. Изучение особенности течения заболеваний, структуры летальности при частной патологической анатомии.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	126	-	126	-	
Лекционное занятие (Л)	18	-	18	-	
Практическое занятие (ПЗ)	108	-	108	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	87	-	87	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3 КЭ	-	3 КЭ	-	
Общий объем в з.е./часах	6/216	-	6/216	-	

3 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общепатологические процессы

Раздел 2. Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. раб.	Л	ПЗ	СР	
Раздел 1	Общепатологические процессы	96	56	6	50	40	Устный и опрос,
Раздел 2	Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)	117	70	12	58	47	
Общий объем		216	126	18	108	87	3, КЭ

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общепатологические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи патологической анатомии. 2. Значение патологоанатомических исследований в клинической диагностике. 3. Некроз. Определение, макро- и микроскопические признаки некроза. Некробиоз. 4. Классификация дистрофий. Причины и морфогенетические механизмы дистрофических процессов. 5. Паренхиматозные дистрофии (клеточные повреждения), их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 6. Стромально-сосудистые дистрофии: их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 7. Полнокровие (гиперемия). Классификация. 8. Особенности воспаления у плода, новорожденного и ребенка грудного возраста. 9. Иммунопатологические процессы. Определение понятия. Роль клеточных элементов в реакциях иммунитета. 10. Основные понятия теории химического канцерогенеза: инициации, промоции, прогрессии.
2	Патологическая анатомия болезней (частная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни. Понятие о нозологии, патологическом процессе, синдроме, симптомокомплексе, симптоме.

	патологическая анатомия)	<p>2. Современная классификация болезней кроветворной и лимфатической тканей. Лейкозы.</p> <p>3. Атеросклероз, клиничко-морфологические формы. Атеросклероз. Патогенез. Стадии атеросклероза, изменения сосудов.</p> <p>4. Классификация ревматических болезней.</p> <p>5. Острые воспалительные и деструктивные заболевания легких.</p> <p>6. Болезни органов пищеварения. Прижизненное морфологическое исследование заболеваний желудка.</p> <p>7. Клиничко-морфологическая классификация нефропатий.</p> <p>8. Сахарный диабет, определение, виды, этиология, патогенез. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.</p> <p>9. Патоморфоз туберкулеза.</p> <p>10. Периоды течения СПИД, их морфология.</p> <p>11. Оппортунистические инфекции.</p> <p>12. Сосудистые заболевания головного мозга.</p> <p>13. Патологическая анатомия экстремальных состояний.</p>
--	--------------------------	---

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Общепатологические процессы	Устный опрос,	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы</p> <p>2. Причины и виды некрозов</p> <p>3. Морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома</p> <p>4. Патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома</p> <p>5. Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы</p> <p>6. Морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов</p> <p>7. Морфология гранулематозных воспалительных реакций</p> <p>8. Аутоиммунные болезни: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика</p> <p>9. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. СПИД</p> <p>10. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса</p>
Раздел 2	Патологическая анатомия болезней (частная патологическая	Устный и (или) письменный опрос,	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов</p> <p>2. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы</p>

	анатомия)	Тестирование	<ol style="list-style-type: none">3. Этиология, патогенез, морфогенез и органические проявления атеросклероза4. Патологическая анатомия пневмоний5. Патологическая анатомия ревматизма6. Патологическая анатомия острого и хронического бронхита.7. Патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников.8. Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета.9. Патологическая анатомия травмы и радиационных поражений.10. Классификация и патологическая анатомия рака легкого.11. Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий
--	------------------	--------------	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Предмет и задачи патологической анатомии.
2. Значение патологоанатомических исследований в клинической диагностике.
3. Законодательные акты РФ, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы.
4. Патологоанатомические учреждения, их штат и оснащение.
5. Порядок работы патологоанатомических учреждений.
6. Некроз. Определение, макро- и микроскопические признаки некроза. Некробиоз.
7. Некрозы прямые и не прямые, их причины. Клинико-морфологические формы некроза.
8. Инфаркт. Определение, морфология, виды, причины, механизм развития, исходы. Ишемическая и некротическая стадии инфаркта. Инфаркт миокарда, головного мозга, легких, почек, селезенки, кишечника.
9. Гангрена. Определение, виды, морфология, причины возникновения, исходы
10. Исходы различных видов некроза.
11. Пролежни, нома.
12. Определение процесса. Классификация дистрофий.
13. Причины и морфогенетические механизмы дистрофических процессов.
14. Электронно-микроскопическое изучение дистрофических процессов.
15. Паренхиматозные дистрофии (клеточные повреждения), их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.
16. Паренхиматозные белковые дистрофии: гиалиново-капельная, гидропическая (водяночная), роговая. Морфологическая характеристика, патогенез, причины, исходы.
17. Понятие о наследственных дистрофиях, связанных с нарушением обмена аминокислот.
18. Паренхиматозные жировые дистрофии. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек. Морфологическая характеристика, патогенез, причины, исходы.

19. Понятие о наследственных (системных) липидозах: цереброзидозы (болезнь Гоше), сфингомиелиноз (болезнь Нимана-Пика), ганглиозидоз (болезнь ТеяСакса или амавротическая идиотия).

20. Стромально-сосудистые дистрофии: их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.

21. Сосудистые-стромальные белковые дистрофии: мукоидное набухание, фибриноидное набухание (фибриноид), гиалиноз. Морфологическая характеристика, исходы, причины, патогенез. Амилоидоз: классификация, морфогенез, патологическая анатомия; приобретенный (вторичный) амилоидоз, его причины.

22. Сосудисто-стромальные жировые дистрофии, связанные с нарушением обмена нейтрального жира, холестерина и его эстеров. Общее ожирение (тучность), причины, патогенез, морфологическая характеристика, классификация. Истощение, причины, патогенез, морфологические проявления. Атеросклероз, как пример заболевания нарушенного обмена холестерина и его эстеров.

23. Виды эндогенных пигментов. Биологическая роль пигментов.

24. Гемоглобиногенные пигменты, встречающиеся в организме в нормальных условиях и условиях патологии.

25. Преобразование гемоглобина при внесосудистом разрушении эритроцитов (в очаге кровоизлияния), местный гемосидероз.

26. Внутрисосудистое разрушение эритроцитов. Морфологические признаки, общий гемосидероз. Причины. Механизмы процесса.

27. Желтухи. Классификации. Морфологические признаки.

28. Желтухи с накоплением непрямого билирубина. Причины.

29. Желтухи с накоплением прямого билирубина. Причины.

30. Желтухи смешанного типа. Причины.

31. Дистрофическое обызвествление. Условия возникновения, морфология, патогенез. Примеры из детской патологии.

32. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Классификация, морфология, причины.

33. Известковые метастазы. Причины, морфология, патогенез.

34. Камнеобразование, механизмы образования камней. Причины. Камни мочевых и желчных путей. Их виды. Осложнения.

35. Полнокровие (гиперемия). Классификация.

36. Артериальное полнокровие. Виды, причины, морфология, исходы.

37. Венозное полнокровие местное. Причины, морфология, исходы.

38. Венозное полнокровие общее. Причины острого и хронического венозного полнокровия. Морфология, исходы.

39. Изменения в органах и тканях при хроническом венозном застое (хроническая сердечно-сосудистая недостаточность).
40. Стаз. Причины, морфология, исходы.
41. Малокровие. Причины, исходы.
42. Кровотечение. Виды, механизмы развития.
43. Кровоизлияния. Виды, исходы.
44. Тромбоз. Определение процесса. Значение тромбоза для организма.
45. Причины и механизм тромбообразования.
46. Виды тромбов, их морфология, исходы. Отличие от посмертных свертков. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром).
47. Эмболия. Определение процесса, виды (по составу эмбола и направлению движения), исходы, значение эмболии.
48. Воздушная эмболия. Причины, диагностика на вскрытии, механизм смерти.
49. Жировая эмболия. Причины, механизм развития.
50. Тромбоэмболия. Осложнения. Тромбоэмболия легочной артерии.
51. Микробная эмболия. Генерализация процесса.
52. Воспаление. Определение понятия, сущность и биологическое значение воспаления. Значение работ Мечникова. Причины.
53. Особенности воспаления у плода, новорожденного и ребенка грудного возраста.
54. Основные морфологические признаки воспаления. Альтерация, экссудация, пролиферация. Электронно-микроскопическое изучение воспаления.
55. Морфологические формы воспаления.
56. Экссудативное воспаление. Характеристика экссудата при различных видах воспаления.
57. Серозное воспаление. Причины, морфология, исходы.
58. Фибриновое воспаление. Виды, причины, морфология, исходы.
59. Гнойное воспаление. Виды, причины, морфология, исходы.
60. Катаральное воспаление. Определение, причины, морфология, исход.
61. Геморрагическое воспаление. Причины, морфология, исход.
62. Острое воспаление и его морфологические признаки.
63. Хроническое воспаление, его признаки.
64. Продуктивное воспаление. Виды, морфология, исходы. Склероз и цирроз.

65. Гранулематозное воспаление. Инфекционные и неинфекционные гранулемы. Гранулематозные болезни. Патогенез гранулематоза.
66. Специфическая гранулема при туберкулезе, сифилисе.
67. Воспаление на иммунной основе.
68. Иммунопатологические процессы. Определение понятия. Роль клеточных элементов в реакциях иммунитета.
69. Гуморальный и клеточный иммунитет.
70. Центральные и периферические органы иммунитета. Зоны распределения Т- и В-лимфоцитов в органах иммуногенеза.
71. Роль вилочковой железы в иммуногенезе. Изменения тимуса и периферической лимфоидной ткани при нарушении иммуногенеза.
72. Понятие об иммунодефицитных синдромах (первичных и вторичных).
73. Иммунопатологические реакции (реакции гиперчувствительности).
74. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.
75. Регенерация - определение понятия. Условия, определяющие вид и характер регенерации.
76. Физиологическая, репаративная и патологическая регенерация.
77. Полная регенерация. Примеры.
78. Неполная регенерация. Примеры.
79. Особенности регенерации в онтогенезе.
80. Регенерация эпителия, крови, волокнистой соединительной, костной ткани. Регенерационная гипертрофия.
81. Грануляционная ткань.
82. Виды заживления ран, заживление ран первичным и вторичным натяжением.
83. Понятие организации, инкапсуляции, облитерации. Метаплазия. Дисплазия.
84. Истинная гипертрофия, определение, виды. Данные электронной микроскопии. Понятие о ложной гипертрофии.
85. Виды заживления ран, заживление ран первичным и вторичным натяжением.
86. Понятие организации, инкапсуляции, облитерации. Метаплазия. Дисплазия.
87. Истинная гипертрофия, определение, виды. Данные электронной микроскопии. Понятие о ложной гипертрофии.
88. Гиперплазия, определение.
89. Рабочая (компенсаторная) гипертрофия, причины, фазы развития, исходы.

90. Рабочая гипертрофия сердца. Понятие о тоногенной и миогенной дилатации.
91. Викарная гипертрофия.
92. Нейрогуморальная гипертрофия и гиперплазия.
93. Атрофия. Определение, виды, причины, исход.
94. Гипоплазия. Аплазия. Атрезия.
95. Понятие о метастазировании. Пути метастазирования опухолей.
96. Основные понятия теории химического канцерогенеза: инициации, промоции.
97. Клеточные онкогены.
98. Гены-супрессоры рака.
99. Дисплазия.
100. Атеросклероз. Патогенез. Стадии атеросклероза, изменения сосудов.
101. Причины смерти при гипертонической болезни.
102. Морфологическая характеристика болезней соединительной ткани.
103. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
104. Хронические воспалительные поражения кишечника. Болезнь Крона.
105. Патоморфология поражения крупных желез ЖКТ.
106. Сравнительная характеристика инфекционных гепатитов.
107. Сравнительная характеристика крупозной и очаговой пневмоний.
108. Интерстициальные пневмонии у ВИЧ-инфицированных.
109. Хронический бронхит, эмфизема легких.
110. Бронхоэктатическая болезнь.
111. Клинико-морфологическая классификация нефропатий.
112. IgA-нефропатия.
113. Болезнь минимальных изменений.
114. Интерстициальные нефриты.
115. Болезни поджелудочной железы. Сахарный диабет, определение, виды, этиология, патогенез. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
116. Дифференциальная диагностика гипер- и гипопитуитаризма.
117. Болезнь Иценко-Кушинга.
118. Болезнь Аддисона.
119. Болезни щитовидной железы.
120. Патоморфоз туберкулеза.

121. Периоды течения СПИД, их морфология. Оппортунистические инфекции.
122. Причины диapedезных кровотечений у детей.
123. Нарушения кровообращения в детском возрасте.
124. Тромбоз и эмболия в детском возрасте.
125. Некроз в детском возрасте.
126. Желтухи новорожденных. Физиологическая желтуха. «Ядерная» желтуха. Морфология, причины, исходы.
127. Понятие о пренатальной патологии.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.

2. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] / Э. Клатт. - Москва : Логосфера, 2010. - 531 с. - Режим доступа : по подписке. : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Патофизиология. Клиническая патофизиология : руководство к практическим занятиям / редакторы О. И. Уразова, В. В. Новицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5079-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Частная патофизиология : учебное пособие / В. А. Фролов [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 264 с. - Текст : непосредственный.

3. Патофизиология органов и систем организма : учебное пособие для студентов высших медицинских заведений IV уровня аккредитации / редакторы : С. В. Зяблицева, С. В. Зяблицев, В. Н. Ельский [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2014. - 210 с. - Текст : непосредственный.

4. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;

4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;

5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);

6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);

7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;

8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;

9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;

10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа,

самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация онкологической помощи.

Раздел 2. Факторы риска возникновения злокачественных опухолей.

Раздел 3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Раздел 4. Клиническая онкология.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.