

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по послевузовскому образованию и региональному развитию здравоохранения

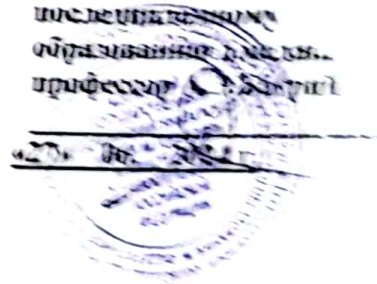
Дата подписания: 24.12.2024 11:49:06

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учредителем  
Профессор по  
интердисциплинарное  
образование доктор наук,  
профессор А. С. Багрий



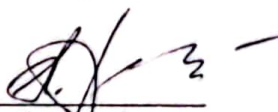
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.67 Хирургия

### Разработчики программы

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Луценко Юрий Григорьевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Андрюенко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Матийцев Александр Богданович	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Осипов Александр Геннадиевич	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: поликлиника» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургии ФНМФО ФНМФО «10» 06.2024 г. протокол № 10


Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Гринцев

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: поликлиника» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Производственная клиническая практика: поликлиника» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника**  
содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (квалификация: врач –хирург). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

#### **2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, универсальных и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.67 Хирургия.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:
  - повреждения органов грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства;
  - паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;
  - почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи;
  - острый холецистит;
  - Меккелев дивертикул;
  - мезаденит;
  - патология эпителиальных ходов шеи;
  - патология вагинального отростка брюшины;
  - грыжи брюшной стенки;



- опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- фурункул, омфалит;
- хориоэпителиома;
- тератома крестцово-копчиковой области;
- гнойная рана;
- гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс флегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, рожистое воспаление, паронихия, паронихий, флегмона кисти);
- остеомиелит (острый гематогенный, хронический, аттичный);
- гнойный артрит;
- вросший ноготь;
- пороки развития бронхов и легких;
- нагноительные заболевания легких и плевры (абсцессы, пилоторакс, пневмоцистит, пневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);
- кисты легких и полноклеточ;
- инородные тела трахей и бронхов;
- опухоли легких;
- опухоли и кисты средостения;
- врожденные заболевания пищевода;
- инородные тела пищеварительного тракта;
- диафрагмальные грыжи;
- травма грудной клетки и её содержимого;
- врожденные деформации грудной клетки;
- аномалии развития почек и мочеточников (гидронефроз, уретерогидронефроз, нефроптоз, удвоенная почка, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);
- пороки развития мочевого пузыря и уретры (эктопия мочевого пузыря, эпипадия, гипоспадия);
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);
- мочекаменная болезнь;
- крипторхизм;
- варикоцеле;
- меатогенез;
- фимоз, парафимоз;
- опухоль Вильмса;
- опухоли мочевого пузыря;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- холецистит и холелитиаз;
- синдром портальной гипертензии;
- кисты и опухоли брюшной полости;
- кишечные свищи;
- болезнь Крона, неспецифический язвенный колит;
- удвоение желудочно-кишечного тракта;
- атрезия прямой кишки простые и со свищами;
- врожденные сужения анального канала и прямой кишки;
- эпителиальные копчиковые ходы;
- врожденная клоака;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- острый и хронический парапроктит;
- трещины заднего прохода;

- геморрой;
  - выпадение прямой кишки;
  - недостаточность анального отверстия;
  - атрезия пищевода;
  - врожденные трахео-пищеводные свищи;
  - врожденный пилоростеноз;
  - мекониевый илеус;
  - атрезия желчных путей;
  - омфалоцеле, гастронизия;
  - острый энфизематозный гематогенный остеомиелит;
  - свищи пупка;
  - кальциноз новорожденных;
  - геморрагический синдром;
  - сепсис новорожденных;
  - родовые повреждения внутренних органов, ЦНС и костей;
  - черепно-мозговая травма;
  - повреждения верхних и нижних конечностей;
  - повреждения позвоночника и костей таза;
  - отрыв и размоложение конечностей;
  - ожоговая рана;
  - ожоговая болезнь;
  - множественные и сочетанные повреждения;
  - травматическая отслойка кожи;
  - врожденная косопласть;
  - врожденная кривошея;
  - плоскостопие;
  - посттравматические и др. приобретенные деформации;
  - дисплазия костей и суставов;
  - дистрофические заболевания костей;
  - опухоли костей;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
  - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных хирургического профиля.

**навыки: владеть методикой**

- местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
- проведения пункции и катетеризации периферических вен;
- пункции суставов;
- наложения гипсовых повязок;
- наложения скелетного и кожного вытяжения;
- транспортной иммобилизации;
- вправления вывихов суставов;
- вскрытия гнойников;
- первичной хирургической обработки поверхностных ран.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации и ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики



Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 11-14 ч / 4 з.е. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора дост. знания компетенций
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Знает личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей, психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания.</p> <p>ПК-9.2. Умеет повышать уровень коммуникативности, культурной компетентности.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-10.1 Знает основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; формы планирования и отчетности своей работы; формы и методы санитарного просвещения; особенности организации хирургической помощи населению.</p> <p>ПК-10.2 Умеет применять основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; применять формы планирования и отчетности своей работы; формы и методы санитарного просвещения; особенности организации хирургической помощи населению.</p> <p>ПК-10.3 Владеет: методикой организации потока пациентов; методикой расчёта потребности в различных видах хирургической помощи.</p>

#### 6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Практика в поликлинике (Б2.ПВ2) – вариативная часть 144 часа / 4 з.е.</b>					
1	Ассистирование врачу-хирургу (преподавателю), при приеме больных в поликлинике и оформлении медицинской документации	Поликлиники республиканских и городских клинических лечебных баз практики	135 часов / 3,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>o повреждения органов грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства;</li> </ul> </li> </ul>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;</li> <li>○ почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи;</li> <li>○ острый холецистит;</li> <li>○ Меккелев дивертикул;</li> <li>○ мезаденит;</li> <li>○ патология эпителиальных ходов шеи;</li> <li>○ патология вагинального отростка брюшины;</li> <li>○ грыжи брюшной стенки;</li> <li>○ опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>○ фунгус пупка, омфалит;</li> <li>○ хористома;</li> <li>○ тератома крестцово-копчиковой области;</li> <li>○ гнойная рана;</li> <li>○ гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, аденофлегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, рожистое воспаление, панариций, паронихий, флегмона кисти);</li> <li>○ остеомиелит (острый гематогенный, хронический, атипичный);</li> <li>○ гнойный артрит;</li> <li>○ вросший ноготь;</li> <li>○ пороки развития бронхов и легких;</li> <li>○ нагноительные заболевания легких и плевры (абсцессы, пиоторакс, пиопневмоторакс, пневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);</li> <li>○ кисты легких и поликистоз;</li> <li>○ инородные тела трахей</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>и бронхов;</li> <li>○ опухоли легких;</li> <li>○ опухоли и кисты средостения;</li> <li>○ врожденные заболевания пищевода;</li> <li>○ инородные тела пищеварительного тракта;</li> <li>○ диафрагмальные грыжи;</li> <li>○ травма грудной клетки и её содержимого;</li> <li>○ врожденные деформации грудной клетки;</li> <li>○ аномалии развития почек и мочеточников (гидронефроз, уретерогидронефроз, нефроптоз, удвоенная почка, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);</li> <li>○ пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);</li> <li>○ гнойно-воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы (пиелонефрит, шистит, паранефрит);</li> <li>○ мочекаменная болезнь;</li> <li>○ крипторхизм;</li> <li>○ варикоцеле;</li> <li>○ меатостеноз;</li> <li>○ фимоз, парафимоз;</li> <li>○ опухоль Вильмса;</li> <li>○ опухоли мочевого пузыря;</li> <li>○ язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>○ холецистит и холелитиаз;</li> <li>○ синдром портальной гипертензии;</li> <li>○ кисты и опухоли брюшной полости;</li> <li>○ кишечные свищи;</li> <li>○ болезнь Крона, неспецифический язвенный колит;</li> <li>○ удвоение желудочно-</li> </ul>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>кишечного тракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ атрезия прямой кишки простые и со свищами;</li> <li>○ врожденные сужения анального канала и прямой кишки;</li> <li>1. эпителиальные копчиковые ходы;</li> <li>○ врожденная клоака;</li> <li>○ болезнь Гиршпрунга;</li> <li>○ мегаколон;</li> <li>○ острый и хронический парапроктит;</li> <li>○ трещины заднего прохода;</li> <li>○ геморрой;</li> <li>○ выпадение прямой кишки;</li> <li>○ недостаточность анального отверстия;</li> <li>○ атрезия пищевода;</li> <li>○ врожденные трахеопищеводные свищи;</li> <li>○ врожденный пилоростеноз;</li> <li>○ мекониевый илеус;</li> <li>○ атрезия желчных путей;</li> <li>○ омфалоцеле, гастрошизис;</li> <li>○ острый эпифизарный гематогенный остеомиелит;</li> <li>○ свищи пупка;</li> <li>○ кальциноз новорожденных;</li> <li>○ геморрагический синдром;</li> <li>○ сепсис новорожденных;</li> <li>○ родовые повреждения внутренних органов, ЦНС и костей;</li> <li>○ черепно-мозговая травма;</li> <li>○ повреждения верхних и нижних конечностей;</li> <li>○ повреждения позвоночника и костей таза;</li> <li>2. отрыв и размозжение конечностей;</li> <li>○ ожоговая рана;</li> <li>○ ожоговая болезнь;</li> <li>○ множественные и сочетанные повреждения;</li> <li>○ травматическая отслойка кожи;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ врожденная косолапость;</li> <li>○ врожденная кривошея;</li> <li>○ плоскостопие;</li> <li>○ посттравматические и др. приобретенные деформации;</li> <li>○ дисплазия костей и суставов;</li> <li>○ дистрофические заболевания костей;</li> <li>○ опухоли костей;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;</li> <li>- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных хирургического профиля.</li> </ul> <p><b>навыки:</b> <i>владеть методикой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);</li> <li>- проведения пункции и катетеризации периферических вен;</li> <li>- пункции суставов;</li> <li>- наложения гипсовых повязок;</li> <li>- наложения скелетного и кожного вытяжения;</li> <li>- транспортной иммобилизации;</li> <li>- вправления вывихов суставов;</li> <li>- вскрытия гнойников;</li> <li>- резекции ногтевой пластинки;</li> <li>- первичной хирургической обработки поверхностных ран.</li> </ul>	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков



1.	Оформление медицинской карты амбулаторного больного
2.	Пункция и катетеризация периферических вен
3.	Пункция суставов
4.	Наложение гипсовых повязок
5.	Транспортная иммобилизация
6.	Вскрытие гнойников
7.	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

- Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:
- отчет об освоении практических навыков;
  - ведомость успеваемости установленного образца;
  - характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### Методическое обеспечение по практике

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html> (дата обращения: 11.03.2021) - Режим доступа : по подписке.
2. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Пугачев, А. Г. Детская урология / А. Г. Пугачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,



2009. - 832 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-0971-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409718.html> (дата обращения: 18.03.2021) - Режим доступа : по подписке.
4. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. : ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Опухоли и кисты мочеполовой системы у детей / А. В. Щербинин, В. К. Литовка, В. Н. Мальцев [и др.] ; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2016. - 136 с. - Текст : непосредственный.
8. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке
9. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Детская хирургия / под ред. М. П. Разина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - Текст : непосредственный.
12. Неотложная хирургия детского возраста / под ред. М. П. Разина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Рыков, М. Ю. Детская онкология / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4368-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Онкология : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. -



- М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1072 с. + CD-R. – Текст : непосредственный.
2. Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html> (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  3. Детская хирургия : национальное руководство / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 1168 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
  4. Затруднения и сюрпризы при казуистических наблюдениях в детской хирургии / В. К. Литовка, А. В. Щербинин, А. В. Черкун [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2017. - 278 с. – Текст : непосредственный.
  5. Врублевский, С. Г. Синдром отёчной мошонки в детском возрасте / С. Г. Врублевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0040.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  6. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  7. Ковалёв, В. И. Общие вопросы детской онкологии : практическое руководство / В. И. Ковалёв, Д. В. Ковалёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0064.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  8. Ковалёв, В. И. Частная детская онкология / В. И. Ковалёв, Д. В. Ковалёв, В. Г. Поляков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0065.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  9. Комяков, Б. К. Урология / Б. К. Комяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  10. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учебное пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы



- Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);
- Квалификационная характеристика «Врач-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,



электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

- поликлиники лечебных учреждений-клинических баз практики;
- отделения экстренной хирургической помощи клинических баз практики;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастроуденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
2	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
3	Оформление медицинской карты амбулаторного больного	Ежедневно	Ежедневно
4	Пункция и катетеризация периферических вен	10	10
5	Пункция суставов	5	5
6	Наложение гипсовых повязок	5	5
7	Транспортная иммобилизация	5	5
8	Вскрытие гнойников	10	10
9	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран	10	10
10	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, учреждения здравоохранения)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати учреждения здравоохранения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_