

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2025 09:23:49
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

«24» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

для студентов 1 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Смеричевский Эдуард Францевич

зав. кафедрой истории и
социально – гуманитарных наук,
к. фил. н

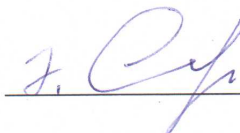
Жарикова Евгения Александровна

доцент кафедры истории и
социально – гуманитарных наук,
к. ю. н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры истории и социально – гуманитарных наук

«22» ноября 2024 г. Протокол № 4

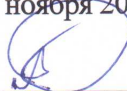
Зав. кафедрой истории и
социально – гуманитарных наук



Э.Ф. Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам «27» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов необходимого оптимального объема правовых знаний, способствующих расширению кругозора, позволяющих аргументированно принимать правильные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выработка умения понимать законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в изучаемой сфере, формировать правовой кругозор специалистов;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- изучение действующего законодательства, включая основные законы и подзаконные акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности;
- овладеть методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- изучение содержания прав пациентов и основных механизмов их защиты в соответствии с действующим законодательством;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении экономики, истории, философии, биоэтики, судебной медицины. Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на детальное усвоение будущими врачами-лечебниками правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Знания: исторических процессов, связанных с формированием и функционированием государства и права в целом, а также изучение процессов возникновения, развития и функционирования государства и права.

Умения: анализировать исторические источники, факты и события определенного периода времени, оценивать причины наступивших изменений в государстве, в правовой системе, и таким образом способствует правильному пониманию самой сущности государства и права, делать самостоятельные выводы на основе критического анализа.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:
«Биоэтика», «Судебная медицина».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов / зач.ед.
Общий объем дисциплины	72/2,0
Аудиторная работа	52
Лекций	16
Семинарских занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	20
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать:</p> <p>- действующие правовые нормы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с нормативно-правовой информацией; разрешать практические проблемы, основываясь на полученных правовых знаниях.</p>

<p>УК-11</p>	<p>Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК – 11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК – 11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК – 11.1.4. Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в российском законодательстве. УК – 11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК – 11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски;</p>	<p>Знать: - принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.</p> <p>Уметь: - анализировать факторы, которые способствуют коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.</p>
---------------------	---	---	--

		<p>УК – 11.2.3. Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям.</p>	<p>- осуществлять мониторинг изменений в законодательстве о противодействии коррупции, изучать правоприменительную и судебную практику антикоррупционного законодательства.</p> <p>- предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>
		<p>УК – 11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными актами;</p> <p>УК – 11.3.2. Владеет навыками формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>УК – 11.3.3. Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть:</p> <p>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.</p>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	<p>ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные положения законодательства об охране здоровья граждан, правовые основы медицинского</p>

	<p>принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности медицинских работников; - принципы и положения их социально-правовой защиты; - уголовное, гражданское и административное законодательство об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, как национальной приоритетной задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
--	--	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные положения действующего законодательства, в том числе об охране здоровья граждан;
- действующие правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве, основы уголовного, уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизма;
- способы профилактики коррупции;
- права и обязанности медицинских работников;
- принципы и положения их социально-правовой защиты;
- морально - этические нормы, правила и принципы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать нормативные акты и иные документы на предмет соблюдения требований законодательства;
- осуществлять мониторинг изменений в законодательстве;
- правильное толкование терминов, используемых в различных областях жизнедеятельности;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Владеть:

- анализа и синтеза информации;
- навыками работы с различными нормативными - правовыми документами;
- навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Семинарские занятия							
Модуль 1. Правоведение	16	36	52	20	-	72	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	
Тема 1. Основы теории государства	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	Т, ЗС
Тема 2. Основы теории права	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	Т, ЗС
Тема 3. Основы конституционного права	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1	СЗ	Т, ЗС

							(ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).		
Тема 4. Основы административного права	1	4	5	2		7	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	Т, ЗС
Тема 5. Основы гражданского права.	2	4	6	3		9	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	Т, ЗС
Тема 6. Основы семейного права	1	4	5	3		8	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	Т, ЗС
Тема 7. Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), УК-11; ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	Т, ЗС

Тема 8. Основы трудового права.	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ	Т, ЗС
Тема 9. Правовое регулирование профессиональной деятельности	2	4	6	2		8	УК-1 (УК-1.2, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.3, ОПК-1.2.2).	СЗ, ЛВ	Т, ЗС
ИТОГО	16	36	52	20	-	72			

В данной таблице использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятия	ЗС	решение ситуационных задач

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Правоведение.

Тема 1. Основы теории государства. Происхождение и сущность государства. Теории происхождения государства, их характеристика. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государства. Политический режим и его виды. Правовое государство и его признаки.

Тема 2. Основы теории права. Понятия и признаки права. Функции права. Структура права. Источники права. Понятие правоотношения и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности (общая характеристика).

Тема 3. Основы конституционного права. Понятие конституционного права, его предмет, метод. Субъекты конституционного права. Конституция как основной закон государства. Юридические свойства Конституции и ее структура. Основные права и обязанности человека и гражданина. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Гражданство. Народовластие: выборы, референдум.

Тема 4. Основы административного права. Понятие, предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения и их особенности. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность: понятия и признаки. Основания применения административной ответственности. Виды административной ответственности.

Тема 5. Основы гражданского права. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Договоры: понятие, классификация и содержание. Право собственности. Виды права собственности: владение, пользование, распоряжение.

Тема 6. Основы семейного права. Понятие семейного права и его характеристика. Брак, условия его заключения и расторжения. Основания для признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность одного из супругов. Опекa и попечительство. Патронат.

Тема 7. Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом. Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность, ее признаки и основания. Уголовная ответственность медицинских работников.

Тема 8. Основы трудового права. Понятие, предмет и метод трудового права. Основания и порядок прекращения и расторжения трудовых отношений. Понятие работодателя и работника. Документы, которые подаются при трудоустройстве. Трудовой договор: понятие, содержание и сроки. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха и его виды. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Тема 9 Правовое регулирование профессиональной деятельности. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. Право на занятие медицинской деятельностью. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;

- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, семинарские занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Тест 1

1. Работодатель имеет право наложить дисциплинарное взыскание за ненадлежащее исполнение работником трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором ...

- А. *не позднее полугода
- В. не позднее 8-ми месяцев
- С. не позднее 9-ти месяцев
- Д. не позднее 10-ти месяцев
- Е. не позднее 1 года

2. Источники права – это официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права, обязательные для всех. За все время существования права, было произведено много разных форм его закрепления.

Из перечисленных ниже вариантов источником права не является...

- А. Правовой обычай
- В. Нормативно-правовые акты
- С. *Частное мнение юриста
- Д. Постановление правительства
- Е. Основы законодательства о здоровье граждан

3. Пациент длительно находился на гемодиализе. В настоящий момент находится в коме, срочно нужна трансплантация почки. Родственники находятся за границей.

Пересадка органов и (или) тканей реципиенту без его согласия либо без согласия его родителей или законного представителя...

- А. невозможна
- В. возможна в тех случаях, если реципиент признан недееспособным
- С. возможна в тех случаях, если реципиент не достиг 18 лет
- Д. возможна в тех случаях, если реципиент не достиг 18 лет
- Е. *возможна, когда промедление угрожает жизни реципиента, а получить согласие невозможно

4. Экстремизм – это ...

- А. *следование политических партий, групп и отдельных граждан идеологии, содержащей идеи, угрозы и намерения, нарушающие установленные законом права и свободы граждан, общепринятые нормы национальных, конфессиональных и иных общественных отношений, установленный порядок деятельности органов власти, ведущей к совершению этими политическими партиями, группами и отдельными гражданами противоправных деяний, нарушающих права и законные интересы личности, общества, государства;
- Б. систематическое применение насилия без ограничений, которое направлено на устрашение и подавление политических и иных противников, выступая крайним средством разрешения социальных конфликтов и противоречий;
- В. пропаганда отделения группы лиц от общества на основе культурных, этнических, племенных, религиозных, расовых, государственных или гендерных признаков;
- Г. политическое движение, идеология и соответствующая им форма правления диктаторского типа, характерными признаками которых являются культ личности, милитаризм, тоталитаризм;
- Д. деятельность, сформированная в сфере межнациональных отношений, проявлениями которой выступают разжигание ненависти между народностями и нациями, региональные войны, вооруженные столкновения и конфликты, геноцид по отношению к коренным народам.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание №1

К опытной акушерке НИИ акушерства и гинекологии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов.

Вопрос:

Имеется ли в этом случае правонарушение?

Ответ:

В данной задаче описано преступление «Незаконное производство аборта». Во-первых, аборт произведен вне больничного учреждения. Во-вторых, лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля. В-третьих, с нарушением установленного срока. Причем, если бы эта операция повлекла тяжкий вред здоровью или смерть женщины, то это послужило отягчающим обстоятельством, что повлияло на санкцию.

Ситуационное задание № 2

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь

Вопрос:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?

Ответ:

Да, обязан. Основания для привлечения врача к юридической ответственности. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному".

Ситуационное задание № 3

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести

больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано

Вопрос:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?

Ответ:

Да, В соответствии с ФЗ №323 были нарушены права пациента ст. 6 п.1 (Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи). Лечащий врач при сборе анамнеза обязан выяснить у больного о непереносимости лекарств и наличии аллергических реакций на медикаменты. Если больной сам, в силу своего состояния, не может ответить - производится опрос близких родственников. Родственники больного имеют право получить информацию о тяжести состояния больного, о методах лечения, о назначенном лечении, о прогнозе течения болезни от лечащего врача или зав. отделением. В соответствии с ФЗ № 323 ст.22 п. 3, п. 4, п 5. Для этого у врачей выделены часы для бесед с родственниками.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы теории государства	2
2.	Основы теории права	2
3.	Основы конституционного права	2
4.	Основы административного права	2
5.	Основы гражданского права	2
6.	Основы семейного права.	1
7.	Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	2
8.	Основы трудового права	1
9.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	2
ИТОГО		16

10.2. Тематический план семинарских занятий

№ занятия	Темы семинарских занятий	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы теории государства	4
2.	Основы теории права	4
3.	Основы конституционного права	4
4.	Основы административного права	4
5.	Основы гражданского права	4
6.	Основы семейного права.	4
7.	Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	4
8.	Основы трудового права	4
9.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	4

ИТОГО	36
--------------	-----------

10.3. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. Правоведение			
1.	Основы теории государства	Подготовка к практическому занятию	2
2.	Основы теории права	Подготовка к практическому занятию	2
3.	Основы конституционного права	Подготовка к практическому занятию	2
4.	Основы административного права	Подготовка к практическому занятию	2
5.	Основы гражданского права	Подготовка к практическому занятию	2
6.	Основы семейного права.	Подготовка к практическому занятию	2
7.	Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	Подготовка к практическому занятию	3
8.	Основы трудового права	Подготовка к практическому занятию	2
9.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Подготовка к практическому занятию	3
ИТОГО			20

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Шестак В.С., Стрижакова А.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение» для студентов медицинских специальностей ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 1170 КБ). – Москва : Издательство Прометей, 2018. – 390 с. : табл. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
3. Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6826-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 38.03.02. "Менеджмент" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <https://studentlibrary.ru/book/06-COS-2416.html> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : по подписке.
4. Акопов, В. И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья: учебно-практическое пособие / В. И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 377 с. – (Закон и общество). – Текст : непосредственный.
5. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 120 с. – Текст : непосредственный.
6. Добровольская, Н. Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37. 05. 01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2424.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..
7. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>.
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>.
- Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО <http://distance.dnmu.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
- тематические стенды, карты, таблицы;
- наборы нормативно-правовой документации;
- оценочные материалы;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДОНГМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО.