



## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Киосева Елена Викторовна	д.м.н, профессор	заведующая кафедрой организации высшего образования и управления здравоохранением
2.	Подолька Валентина Леонидовна	д.м.н, доцент	профессор кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
3.	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.эк.н, доцент	доцент кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
4.	Потапенко Яна Владимировна	преподаватель	преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
5.	Литовченко Надежда Дмитриевна	преподаватель	преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением

Рабочая программа дисциплины «Организация медико – социальной экспертизы и медицинской реабилитации» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением «21» 11.2024г. протокол № 3

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

Е.В. Киосева

Рабочая программа дисциплины «Организация медико – социальной экспертизы и медицинской реабилитации» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» 11.2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Организация медико – социальной экспертизы и медицинской реабилитации» одобрена Советом ФНМФО «28» 11.2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественное здоровье, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие клинику-экспертную работу в медицинской организации, требованиях к оформлению документации, в том числе к оформлению листка нетрудоспособности;
- приобретение умений и навыков в организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, контроля работы врачебной комиссии;
- приобретение умений и навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности, установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов;
- приобретение умений и навыков оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация медико – социальной экспертизы и медицинской реабилитации» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	18
Лекций	-
Семинарских занятий	-
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	18
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	ПК-2. Способен вести организационно-методическую деятельность в медицинской организации	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. - Основные организационные технологии, применяемые в деятельности медицинской организации ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Применять основные организационные технологии, используемые в деятельности медицинской организации ПК-2.3. Владеть: 2.3.1. - Навыком оценки внешней среды медицинской организации, а также эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- организационные и правовые основы здравоохранения
- профессиональные источники информации
- достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения;
- организационно-правовые основы, регламентирующие клиничко-экспертную работу в медицинской организации
- порядок создания и деятельности врачебной комиссии
- требования к оформлению документации
- формы учета КЭР в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
- навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
- основы клиничко-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации
- организационно-правовые основы медицинской экспертизы;
- понятие и виды временной нетрудоспособности
- порядок организации экспертизы временной нетрудоспособности
- порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности

**Уметь:**

- анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- использовать формы учета клиничко-экспертной работы в медицинской организации при оформлении временной нетрудоспособности
- оформлять листки нетрудоспособности и иные документы в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности

**Владеть:**

- знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
- навыками организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации
- навыками организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации
- навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации
- навыками контроля работы врачебной комиссии
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- навыками установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов
- навыками оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ:**

- Навыками организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации
- Навыками организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации
- Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации
- Навыками контроля работы врачебной комиссии
- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- Навыками установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов
- Навыками оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>В.ФЗ</b>	<b>Организация медико – социальной экспертизы и медицинской реабилитации</b>	<b>36</b>	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>			
<b>1.</b>	Организационно-правовые основы, регламентирующие клинико-экспертную работу в медицинской организации	8			4	4	УК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2.</b>	Формы учета клинико-экспертной работы в медицинской организации	10			5	5	УК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3.</b>	Понятие и виды временной нетрудоспособности	8			4	4	УК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>4.</b>	Правила проведения ЭВН	10			5	5	УК-1, ПК-2	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>Т</b>	тестирование	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Организация медико – социальной экспертизы и медицинской реабилитации» профессиональной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Какова максимальная продолжительность больничного листа при амбулаторном лечении заболевания?

- A. 10 дней
- B. \*15 дней
- C. 30 дней
- D. 60 дней
- E. Продолжительность определяется врачом индивидуально

2. Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности?

- A. \*Врач-терапевт
- B. Врач-хирург

- C. Медицинская сестра
- D. Заведующий отделением
- E. Фармацевт

### **Образцы ситуационных заданий**

1. На медико-социальной экспертизе (МСЭ) находится 55-летний мужчина с диагнозом «инвалидность по причине последствий инсульта». У пациента сохраняются выраженные нарушения двигательной функции, он не может самостоятельно передвигаться и нуждается в постоянном уходе. При обследовании он сообщил, что испытывает сложности с самообслуживанием и часто сталкивается с проблемами в получении социальных услуг.

1. Какую роль должна сыграть организационно-методическая служба в этом случае?

2. Какие меры может предпринять организационно-методическая служба для улучшения качества медико-социальной помощи данному пациенту?

3. Каким образом организационно-методическая служба может способствовать повышению квалификации специалистов по социальной работе?

4. Какие документы могут использоваться организационно-методической службой для оценки качества медико-социальной помощи в данном случае?

5. Какова роль организационно-методической службы в профилактике заболеваний и поддержании здоровья у граждан с инвалидностью?

### **Эталоны ответов:**

1. Организационно-методическая служба должна обеспечить комплексный подход к оценке потребностей пациента, организовать взаимодействие между медицинскими и социальными службами, а также контролировать реализацию индивидуальной программы реабилитации.

2. Организационно-методическая служба может рекомендовать разработку плана реабилитационных мероприятий, включающих физическую терапию, занятия с логопедом и психологом, а также помощь в организации ухода за пациентом. Также следует обеспечить доступ к специализированным социальным услугам, таким как доставка медикаментов и assistive devices.

3. Организационно-методическая служба может проводить тренинги и семинары для специалистов по социальной работе, направленные на изучение новых методов помощи и реабилитации лиц с инвалидностью. Это повысит уровень профессионализма работников социальной сферы, что отразится на качестве оказываемых услуг.

4. Для оценки качества медико-социальной помощи могут использоваться индивидуальные программы реабилитации и акты МСЭ, стандарты и протоколы оказания медико-социальной помощи, а также данные о удовлетворенности получаемыми услугами от самих пациентов.

5. Организационно-методическая служба играет важную роль в профилактике заболеваний и поддержании здоровья у граждан с инвалидностью путем разработок программ по образованию о здоровье, организации мероприятий по физической активности и социальному взаимодействию, а также поддержки инициатив по преодолению барьеров в доступе к медицинскому и социальному обслуживанию.

2. На медико-социальной экспертизе (МСЭ) находится 70-летняя женщина с диагнозом «сахарный диабет 2 типа», которая страдает от осложнений, связанных с заболеванием, включая невропатию и проблемы с почками. Она сообщила, что испытывает трудности в контроле уровня сахара в крови и не всегда может следовать назначенной диете. Также пациентка столкнулась с проблемами в получении необходимых медицинских препаратов и обслуживания на дому.

1. Какую роль должна сыграть организационно-методическая служба в этом случае?
2. Какие меры может предпринять организационно-методическая служба для улучшения качества медико-социальной помощи данной пациентке?
3. Каким образом организационно-методическая служба может способствовать повышению квалификации врачей-эндокринологов и специалистов по диабету?
4. Какие документы могут использоваться организационно-методической службой для оценки качества медико-социальной помощи в данном случае?
5. Какова роль организационно-методической службы в профилактике хронических заболеваний, таких как сахарный диабет?

#### **Эталоны ответов:**

1. Организационно-методическая служба должна обеспечить координацию работы врачей, социальных работников и специалистов по диабету, организовать регулярные консультации с терапевтом и эндокринологом, контролируя выполнение необходимых обследований и анализов для мониторинга состояния пациентки.

2. Организационно-методическая служба может рекомендовать пациентке обучение по самообразованию в области управления сахарным диабетом, организовать доступ к диетологу для составления индивидуального плана питания и наладить доступ к необходимым медицинским вопросам через службы доставки и поддержки.

3. Организационно-методическая служба может организовать семинары и мастер-классы для врачей-эндокринологов, фокусируясь на современных методах лечения и управления сахарным диабетом, а также делиться практическими рекомендациями по обращению с пациентами, имеющими сложные случаи.

4. Для оценки качества медико-социальной помощи могут использоваться стандарты лечения, рекомендации ВОЗ по управлению диабетом, а также внутренние протоколы медицинских учреждений. Также стоит учитывать статистические данные о контроле сахарного уровня в крови и частотности осложнений среди пациентов.

5. Организационно-методическая служба играет важную роль в профилактике хронических заболеваний, таких как сахарный диабет, путем разработки программ обучения для населения о здоровье, организации скрининговых мероприятий и информирования о факторах риска, способствующих развитию диабета.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организационно-правовые основы, регламентирующие клинично-экспертную работу в медицинской организации		4
2	Формы учета клинично-экспертной работы в медицинской организации		5
3	Понятие и виды временной нетрудоспособности		4
4	Правила проведения ЭВН		5
	<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

### **9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организационно-правовые основы, регламентирующие клинико-экспертную работу в медицинской организации	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Формы учета клинико-экспертной работы в медицинской организации	Подготовка к СЗ, КПЗ.	5
3	Понятие и виды временной нетрудоспособности	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Правила проведения ЭВН	Подготовка к СЗ, КПЗ.	5
	<b>Всего</b>		<b>18</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации» для обучения ординаторов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Найговзина, Н. Б. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг : руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / Риффель А. В. , Рачин А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов. - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Екшикеев, Т. К. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Лекции по здравоохранению и экономике здравоохранения : учебное пособие для студентов 5-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (959 КБ). - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Текст: электронный.
5. Маркетинг в здравоохранении: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу "Экономика и управление" / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]; ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет". - 3-е изд. - 1 файл (4362 КБ). - Москва: Дашков и Ко, 2022. - 298 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин, Е. Е. Ачкасов, Ж. А. Ашуев [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
  8. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
  9. Моисеев, В. В. Здравоохранение в России: история и современность: монография / В. В. Моисеев. - 1 файл (1907 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 244 с. - (Современная Россия). - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный
  10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
  11. Показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики за 2019 - 2021 гг. (статистические материалы): [ежегодный сборник] / отв. за вып. А. Б. Федосеев; Министерство здравоохранения ДНР, Республиканский центр организации здравоохранения, медицинской статистики и информационных технологий. - Донецк: Кириенко С. Г., 2022. - 432 с.: табл.– Текст: непосредственный.
  12. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
  13. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
  14. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
  15. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи: руководство / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
  16. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. - Донецк: ДонАУиГС, 2019. - 205 с. - Текст: непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://dspo.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67695);
13. Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественное здоровье", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768-н (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017, регистрационный № 49047);
14. Квалификационная характеристика "Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.