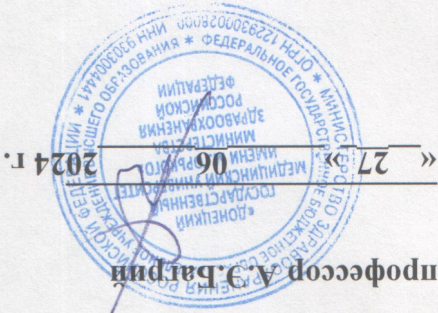


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 24.12.2024 11:44:16
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

Донецк 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
в структуре по специальности
31.08.67 Хирургия



Утверждено
Проректор по последипломному
образованию Д.М.Д.н.,
профессор А.Э.Багрий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Разработчики программы

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бесекина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующая кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России
2.	Подолька Валентина Леонидовна	д.м.н., доцент	профессор кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России
3.	Заблицев Дмитрий Владимирович	к.э.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России
4.	Потапенко Яна Владимировна	преподаватель	преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии «25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

(подпись)

Е.И. Бесекина

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Барий

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигуян

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (квалификация: врач - хирург).

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – хирурга, обладающего системой знаний и навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеристизирующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б1 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

1. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

Универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармацевтики. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармацевтики. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармацевтики в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармацевтики для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в резульят коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет взаимодействовать в рамах профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

Организационно-управленческая деятельность	ПК-10 - готовность к применению основанных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает основы законодательства о здравоохранении и директивные документы и учредительные документы организации здравоохранения; формы планирования и отчетности своей работы; методы санитарного просвещения; особенности организации здравоохранения; применять формы планирования и отчетность своей работы; формы и методы правоохранения; применять формы планирования и отчетность своей работы; формы и методы правоохранения; применять формы планирования и отчетность своей работы; формы и методы санитарного просвещения; особенности организации здравоохранения. Владеет методикой расчета потока пациентов; методикой расчета потребности в различных видах хирургической помощи.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания помощи с использованием основанных медицинских помощи с использованием основных медицинских-статистических показателей	ПК-11.1. Знает: критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высоко-технологичной медицинской помощи с использованием основных показателей ПК-11.2. Умеет: применять критерии оценки качества оказания помощи в медицинском помощи ПК-11.3. Владеет: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских-статистических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицинской помощи;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире;
- основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Уметь:

- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации.

Владеть:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»;
 - методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
 - методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
 - технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ХИРУРГА**
- навыками подбора методов и организационных форм обучения;
 - навыками профессионально-педагогического общения;
 - методами формирования у междисциплинарных специалистов навыков самостоятельной работы, развития у него профессионального мышления и творческих способностей

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности.	ПК-12.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы по действиям при чрезвычайных ситуациях.
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины
 6.1 Учебно-тематический план Дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе			Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости	
			лекции	семинарские занятия	занятия практические				СР
Б1.Б1	Общественное здоровье и здравоохранение	36		6	18	12	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12		
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Отдельные вопросы медицинской этики и деонтологии.	9			6	3	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование.	9			6	3	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Организация амбулаторно- поликлинической, стационарной и специализированной помощи	9			6	3	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Правовое обеспечение здравоохранения.	9		6		3	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								
	Общий объем подготовки	36		6	18	12			Зачет

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач

2. Рекомендательные образовательные технологии.
В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня формирования компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Стратегическое планирование включает:

A. Долгосрочное планирование

B. Краткосрочное планирование

C. Функциональное планирование

D. Система планирования, охватывающая многообразие видов деятельности учреждения здравоохранения

E. Годовое планирование

2. Какой вид контроля при сводке материала по ретриципональным документам используется в лечебно-профилактическом учреждении:

A. Логический

B. Арифметический

C. Вычисление средней величины

D. Вычисление среднего квадратического отклонения

Е.* Логический и арифметический

3. По способу применения средств и методов обработки данных, классификация

- А. Базовую
- В.* Общую
- С. Конкретную
- Д. Специальную
- Е. Любазную

Образцы ситуационных заданий

1. Мужчина, 28 лет, менеджер торговой компании, живет в г. Ростов-на-Дону, по роду деятельности часто бывает в командировках по Ростовской области и Краснодарскому краю. Не страдает серьезными хроническими заболеваниями, имеет полис ОМС, прикреплен к ведущей поликлинике в г. Ростов-на-Дону.

1. Стоит ли ему приобрести программу ДМС?

2. На какие моменты стоит обратить внимание при выборе?

Этап ответа:

1. Медицинская страховка приобретается на случай возможного возникновения заболевания или на случай обострения хронического заболевания. Для человека, не страдающего серьезными заболеваниями, оптимальной будет программа, включающая в себя амбулаторно-поликлиническую помощь, стоматологическую помощь и скорую медицинскую помощь.

2. Также стоит обратить внимание на территорию покрытия: поскольку проблемы со здоровьем могут застать в командировке, важно иметь возможность воспользоваться услугами медицинских учреждений вне города проживания.

2. В одну из городских больниц г. Екатеринбурга поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита – житель г. Копейска, предъявив при этом страховой полис и паспорт. Обследовая больная, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить.

1. Правомерны ли были действия врача-нефролога?

Этап ответа:

1. Действия врача-нефролога неправомерны. Был нарушен ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010 г. в разделе права и обязанности застрахованных лиц – получать медицинскую помощь на всей территории РФ в размере базовой программы РФ. В ст.35 Базовая программа обязательного медицинского страхования вышележащего закона записано, что медицинская услуга - диализ входит в перечень услуг базовой программы ОМС РФ и, соответственно, должна предоставляться бесплатно.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин		Трудоемкость (акад. час)
	семинары	практические занятия	
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Отдельные вопросы медицинской этики и деонтологии.		6
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование.		6
3	Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной и специализированной помощи		6
4	Правовое обеспечение здравоохранения.		6
Всего			18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины		Трудоемкость (акад. час)
	самостоятельной работы	работы	
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Отдельные вопросы медицинской этики и деонтологии.	Подготовка к ПЗ	3
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование.	Подготовка к СЗ	3
3	Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной и специализированной помощи	Подготовка к ПЗ	3
4	Правовое обеспечение здравоохранения.	Подготовка к СЗ	3
Всего			12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине В.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Основная литература:

- Агарков, В. И. Организация здравоохранения : учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и «Ледиатрия» / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, О. С. Антропова ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон.дан. (1487 КБ). - Донецк, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Mb (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Текст: электронный
- Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Угумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - Текст: непосредственный.
- Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения ресурса основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Порядок применения организациями образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронных программ, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

12. Устав ФГБОУ ВО ДОНТМУ Минздрава России;

13. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДОНТМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– учебные аудитории для занятий лекционного типа;
– учебные аудитории для занятий семинарского типа;
– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся;

– ноутбук, компьютеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДОНТМУ Минздрава России.