

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.09.2024 10:46:55

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ad09f0291

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
«29» ноября 2024 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
член-корр. НАМНУ проф. Г.А. Игнатенко



12 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Донецк 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

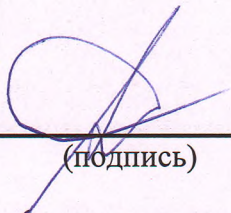


Е.С. Поважная

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор

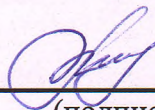


(подпись)

А.Э. Багрий

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия рассмотрена на заседании Совета ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция
--	--

	междисциплинарное тестирование	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	+	+
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	+	+
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		+
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	+	+
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+	+
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	+	+
ПК-4. Реализация и контроль эффективности медицинской	+	+

реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	
ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		+

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. Лечебная гимнастика имеет следующие разделы

- А. вводный, основной, заключительный (+)
- Б. разминка, основной
- В. вводный, тренирующий, восстановительный
- Г. шадящий, основной, остаточных явлений

2. К мелким мышечным группам относятся

- А. мышцы кистей и стоп (+)
- Б. мышцы ног
- В. мышцы голени и предплечья
- Г. мышцы плечевого пояса

3. К гимнастическим упражнениям относятся

- А. на расслабление (+)
- Б. ходьба
- В. метание
- Г. лазанье

4. На санаторном этапе лечения лечебным двигательным режимом является

- А. шадящий (+)
- Б. палатный
- В. общий
- Г. амбулаторный подготовительный

5. Показанием для применения корригирующих упражнений является

- А. искривление позвоночника (+)
- Б. бронхиальная астма
- В. острый артрит коленного сустава
- Г. пяточная шпора

6. Противопоказаниями к назначению массажа являются

- А. тромбоз сосудов (+)
- Б. гипертоническая болезнь 2 ст.
- В. сахарный диабет
- Г. острый трахеобронхит

7. Детям первых 3-4 месяцев жизни не рекомендуется назначать физические упражнения

- А. пассивные (+)
- Б. активные
- В. рефлекторные
- Г. корригирующие

8. При первичном обследовании спортсмена-новичка любой спортивной специализации обязательным является осмотр врача

- А. дерматолога (+)
- Б. иммунолога
- В. гастроэнтеролога
- Г. психоневролога

9. Пикноморфный тип телосложения характеризуется

- А. грудной клеткой в положении глубокого вдоха (+)
- Б. равным соотношением грудного и брюшного отделов туловища
- В. выраженными над-и подключичными ямками
- Г. эпигастральны углом приближенным к 90°

10. Причиной внезапной смерти спортсменов чаще всего является

- А. периодические проявления острого физического перенапряжения (+)
- Б. нарушения в методике тренировки
- В. раннее начало тренировок после травмы
- Г. недостаточный уровень физического развития

II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.
2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Тематика контрольных вопросов:

1. Роль ЛФК в системе медицинской и психосоциальной реабилитации больных и инвалидов. Система поэтапной реабилитации пациентов. Организация службы ЛФК в системе здравоохранения РФ. Нормативная документация.
2. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.
3. Основы функционального исследования пациента в ЛФК. Определение общей физической работоспособности.
4. Составление индивидуальной реабилитационной программы. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз (потенциал).
5. Обоснование применения физических упражнений. Классификация физических упражнений. Их характеристика и назначения. Механизм действия физических упражнений.
6. Основные средства лечебной физической культуры. Их характеристика, показания и противопоказания к их назначению, основные принципы и особенности выбора основных средств лечебной физкультуры.

7. Дополнительные средства лечебной физической культуры. Их характеристика, показания и противопоказания к их назначению, основные принципы и особенности выбора.
8. Формы ЛФК Их характеристика, основные принципы и особенности выбора при различных лечебно-охранительных режимах.
9. Методы ЛФК. Характеристика, основные принципы и особенности выбора при различных лечебно-охранительных режимах
10. Лечебно-охранительные режимы на стационарном этапе лечения.
11. Лечебно-охранительные режимы на санаторном и поликлиническом.
12. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.
13. Энергетическая характеристика физических упражнений.
14. Основы лечебного массажа. Классификация систем и видов массажа. Критерии дозирования массажного воздействия. Комбинирование массажа с другими процедурами.
15. Врачебный контроль. Физическое развитие: соматоскопия и соматометрия. Распределение по медицинским группам.
16. Функциональные пробы: классификация. Пробы для оценки ВНС и дыхательной системы. Методика проведения и оценка.
17. Функциональные пробы: классификация. Пробы для оценки ВНС и дыхательной системы. Методика проведения и оценка.
18. Физическая работоспособность: тест РВС Противопоказания. Методика проведения и оценка результатов.
19. Физическая работоспособность: Гарвардский степ-тест. Противопоказания. Методика проведения и оценка результатов.
20. Физическая работоспособность: Тест Новакки и беговые тесты Купера. Противопоказания. Методика проведения и оценка результатов.
21. Максимальное потребление кислорода (МПК). Методики определения. Оценка показателей.
22. Врачебно-педагогическое наблюдение. Цели и задачи. Характеристика. Методы обследования.
23. Составление индивидуальных реабилитационной программы: основные принципы, структура и особенности в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.
24. Психотерапия в комплексном реабилитационном процессе
25. Средства и методы применения лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапе лечения
26. Климатотерапия Характеристика климатических зон. Показания и противопоказания.
27. Цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Методы кардиореабилитации.
28. Физическая реабилитация при ИБС. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
29. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
30. Физическая реабилитация при артериальной гипертензии. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
31. Физическая реабилитация при гипотонической болезни. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
32. Физическая реабилитация у больных, перенесших аортокоронарное шунтирование. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
33. Особенности физической реабилитации при ИБС и нарушениях сердечного ритма. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.

34. Особенности физической реабилитации при хронической сердечной недостаточности. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
35. Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических сосудов. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
36. Особенности санаторный этап реабилитации. Физическая тренировка.
37. Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры.
38. Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
39. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
40. Физическая реабилитация при плеврите. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
41. Физическая реабилитация при хроническом обструктивном заболевании легких. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
42. Физическая реабилитация при короновирусной инфекции. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
43. Особенности реабилитации пациентов с патологией органов дыхания на санаторном и поликлиническом этапах. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
44. Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры.
45. Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
46. Физическая реабилитация при гастроэзофагиальной рефлюксной болезни. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
47. Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
48. Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
49. Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения лечебной физкультуры в неврологии на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры.
50. Физическая реабилитация при дисциркуляторной энцефалопатии. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
51. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
52. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
53. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
54. Физическая реабилитация после дискэктомии. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
55. Физическая реабилитация при плече-лопаточном периартрозе. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
56. Физическая реабилитация синдрома и болезни Рейно. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
57. Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине). Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
58. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферических нервов. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.

59. Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
60. Физическая реабилитация при ожирении. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
61. Физическая реабилитация при метаболическом синдроме. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
62. Физическая реабилитация при сахарном диабете. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
63. Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
64. Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
65. Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
66. Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
67. Физическая реабилитация при ожогах. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
69. Физическая реабилитация болезни Бехтерева. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
70. Физическая реабилитация при сколиозах. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
71. Физическая реабилитация при гиперлордозах, сглаженности поясничного лордоза, при усилении грудного кифоза. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
72. Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
73. Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
74. Особенности физической реабилитации при эндопротезировании суставов. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
75. Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
76. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
77. ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
78. ЛФК при беременности и в послеродовом периоде. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
79. ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
80. Особенности физической реабилитации в детском возрасте. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
81. Физическая реабилитация вегетососудистой дистонии. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
82. Физическая реабилитация неврозов у детей. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
83. ЛФК при патологии дыхательной системы у детей. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
84. ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.

85. Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области.
86. ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
87. ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
88. ЛФК при осложнениях после перенесенного неврита лицевого нерва. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок на разных этапах реабилитации.
89. Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом.
90. Пограничные состояния при допуске к занятиям спортом.
91. Организация медицинского контроля за спортсменами.
92. Общие принципы кардиологического обследования.
93. Неврологический контроль при занятиях спортом.
94. Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями.
95. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры.
96. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
97. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним.
98. Нарушения деятельности кардиореспираторной системы организма при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.
99. Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, мочеполовой системы, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.
100. Переутомление. Переутомление. Перетренировка. Характеристика. Диагностика. Тактика ведения спортсменов.
103. Физическая реабилитация при патологии кардиореспираторной системы у спортсменов.
104. МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий у спортсменов. МР при переломах у спортсменов.
105. Международная классификация функционирования (МКФ).

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Пациентка Л, 22 лет, занимается физкультурой по общей программе в течение 5 лет. Бегаёт трусцой каждое утро. Физическое развитие оценивалось как среднее. Месяц назад переболела гриппом. Была освобождена от физических нагрузок в течение 2 недель после завершения болезни. Направлена к врачу для определения допуска к физическим нагрузкам и определения медицинской группы. При осмотре: жалобы на слабость и снижение работоспособности. Астеническое телосложение. Сутулая спина. Кожа бледная, влажная, тёплая, цианоза нет, отёков нет, хрипов в лёгких нет, ритм сердца правильный, тоны приглушены. АД 110/65 мм рт. ст., ЧСС 86 в мин., ЧД 18 в мин., SpO₂ 98%. Отмечает головокружение после аускультации. При проведении пробы Мартине-Кушелевского: ЧСС увеличилось до 160 уд/минуту, АД составило 140/0 мм рт. ст. Восстановительный период продолжался 7 минут. Отметила головокружение.

Вопросы:

1. Оцените состояние пациента по данным опроса и объективного осмотра.
2. Какие показатели включает соматометрия?
3. Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы наблюдается в данном случае?

Причины ее возникновения?

4. Выберите медицинскую группу для пациентки в данный период.
5. Выберите дальнейшую врачебную тактику.

Эталон ответа:

1. Астеническое телосложение. Сутулая спина. Бледность и влажность кожи.
2. Рост, вес, окружность грудной клетки – морфологические; экскурсия грудной клетки, спирометрия, динамометрия, станова́я сила – функциональные.
3. Дистонический тип реакции. Отмечен «феномен бесконечного тона». В данном случае наиболее вероятной причиной является астенизация после гриппа.
4. Подготовительная медицинская группа.
5. Рекомендации по соблюдению режима труда и отдыха, полноценный сон и питание, повторение пробы через 2-3 недели.

Ситуационная задача № 2

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Пациентка Р., 43 лет, учитель, доставлена бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение городской больницы в связи с высокой лихорадкой 39,7°C, одышкой, кашлем со слизисто-гно́йной мокротой, болями в грудной клетке справа, выраженной слабостью, головными болями.

Со слов пациентки, 4 дня назад сильно «перемерзла на остановке», после чего отметила повышение температуры, насморк, кашель сухой, а затем и с мокротой. Лечилась дома самостоятельно без улучшения состояния. Со вчерашнего дня состояние ухудшилось, температура повысилась до фебрильной, появились боли в грудной клетке, усугубился кашель, отметила сильные головные боли и выраженную слабость.

В анамнезе частые простудные заболевания. Физическими нагрузками не занимается.

Объективно: состояние средней тяжести. ЧДД 23 в минуту. Румянец щек. Кожные покровы теплые, влажные. SpO₂ – 96%. Грудная клетка правильной формы. Отстает в акте дыхания справа. В межлопаточной области справа аускультативно выслушивается крепитация. Деятельность сердца ритмичная, тоны приглушены. ЧСС 100 в мин. АД 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, чувствительна при пальпации. Физиологические отправления в норме. Вес – 85 кг. Рост – 167 см. ИМТ – 30.46 кг/м².

Рентгенологически – острая внегоспитальная правосторонняя пневмония средней доли правого легкого. Назначено медикаментозное лечение.

На третий день консультирована врачом ЛФК. Состояние средней тяжести. ЧСС-82 в минуту, АД-100/65 мм рт.ст., ЧД-20 в минуту. Отмечает слабость, головные боли, кашель со слизисто-гно́йной мокротой, больше в утренние часы. Температура тела на момент осмотра 37,2°C. SpO₂ – 97%.

Вопросы:

1. Выделите ведущий патогенетический синдром.
2. Выберите двигательный режим.
3. Выберите средства и формы ЛФК для данной пациентки.
4. Опишите методику процедуры лечебной гимнастики.

Эталон ответа:

1. Синдром острых воспалительных явлений.
2. Палатный лечебный двигательный режим.
3. Средства ЛФК: дыхательные статические и динамические упражнения, массаж грудной клетки, механотерапия (дыхательные тренажер), проветривание помещения 3 раза в день по 15-20 минут;
Формы ЛФК: лечебная гимнастика 15-20 минут, утренняя гигиеническая

гимнастика – 10 минут, индивидуальные задания 2 раза в день 10 минут, дозированная ходьба в пределах палаты.

- Использовать специальные дыхательные статически и динамические упражнения, дренажную гимнастику, дренажные положения (на спине с ногами прижатыми к грудной клетке или на левом боку с левой ногой, прижатой к грудной клетке), упражнения с гимнастической палкой; общеукрепляющие упражнения для всех мышечных групп в медленном и среднем темпе. ИП-лежа на спине, на боку, сидя, стоя. Умеренная нагрузка. Длительность 15-20 минут. Кол-во повторений 4-6.

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет

- Проба Мартине-Кушелевского. Методика проведения.
- ЛФК при артериальной гипертензии. Цели и задачи. Противопоказания. Особенности нагрузок.
- Ситуационная задача №1:

Пациентка Л, 40 лет, находится 8-й день в пульмонологическом отделении в связи с правосторонним фибринозным плевритом. Отмечена положительная динамика состояния: нормализовалась температура, уменьшились слабость, кашель и боль в грудной клетке при глубоком дыхании.

Объективно: состояние удовлетворительное. ЧСС-80 уд/минуту, ЧД-19 в минуту, SpO₂ 96%. Кожные покровы бледно-розовые, чистые, видимые слизистые без особенностей, грудная клетка цилиндрической формы, симметричная, обе половины участвуют в акте дыхания, сохраняется жесткое дыхание в нижне-боковых грудной клетки справа, шум трения плевры. Живот правильной формы, несколько увеличен за счет подкожно-жировой клетчатки, не участвует в акте дыхания.

На рентгенограмме четких контуров экссудата не выявляется.

На ЭКГ – синусовый ритм, ЧСС 84 уд/мин, электрическая ось сердца нормальная.

Вопросы:

- Укажите противопоказания к проведению процедуры ЛФК?
- Выберите лечебный двигательный режим.
- Выберите средства, формы и метод ЛФК в данном случае.
- Охарактеризуйте методику процедуры лечебной гимнастики.

4. Ситуационная задача №2

18-летняя легкоатлетка Н., обратилась к врачу спортивной медицины и врачебного контроля перед тренировкой с жалобами на выраженные боли в горле, насморк и сухой кашель, повышение температуры тела до 38°C, незначительную «ломоту» в суставах. Жалобы появились в течение последних 24 часов. Она хотела знать, следует ли ей принимать участие в тренировке. Спортсменка проживает в общежитии, где ее соседка по комнате неделю назад перенесла ОРВИ.

При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное, кожа чистая, без патологических элементов, наблюдается гиперемия кожи щек. Шейные лимфоузлы увеличены. Слизистое отделяемое из носа. Температура тела 38,6°C. Пульс – 107 уд/мин. АД – 105/65 мм рт. ст. Миндалины гиперемированы, не увеличены. Незначительная гиперемия глотки. Отмечалось покраснение барабанных перепонок, но жидкости в среднем ухе не было. Носовые раковины не увеличены. Полипов в носу нет.

Вопросы:

- Поставьте предварительный диагноз спортсменке.
- Какие дополнительные исследования может рекомендовать спортивный врач при проведении дифференциальной диагностики? Есть ли необходимость в дополнительных врачебных консультациях?

3. Определите возможную тактику немедикаментозного лечения.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
---	--

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией

Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Ериков, В. М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Факультет физической культуры и спорта. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 124 с. - Текст : непосредственный.

11. Касаткин М. С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : ил. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

12. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dsपो.dnmu.ru>