

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:13:58  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ade74223e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
д.м.н., профессор Багрий А.Э.



« 29 » ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 «ТРАВМЫ И ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЛОР-ОРГАНОВ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                        |
|-------|--------------------------------|------------------------|---|
| 1     | Боенко Дмитрий Сергеевич       | д.м.н., доцент         | Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО      |
| 2     | Талалаенко Ирина Александровна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО    |
| 3     | Гинькут Виктор Николаевич      | к.м.н., доцент         | доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО    |
| 4     | Боенко Николай Дмитриевич      | -                      | ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО |

Рабочая программа дисциплины «Травмы и инородные тела ЛОР-органов» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО « 21 » ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, д.мед.н., доцент

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Травмы и инородные тела ЛОР-органов» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Травмы и инородные тела ЛОР-органов» одобрена Советом ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по сурдологии.

**Задачи:**

- формирование базовых медицинских знаний по сурдологии;
- формирование знаний и навыков врача-сурдолога-оториноларинголога в области профессиональной деятельности, в том числе в сурдологии;
- подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в современных методах лечения пациентов с нарушением слуха.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травмы и инородные тела ЛОР-органов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы             | Всего часов   |
|--|---------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                      | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа                                  | 48            |
| Лекций   |               |
| Семинарских занятий                                | 12            |
| Практических занятий                               | 36            |
| Самостоятельная работа обучающихся                 | 24            |
| <b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b> |               |
| Зачет  |               |

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций         | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|-------------------------------|---|---|
| Профилактическая деятельность | ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового | ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.<br>ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | <p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p>   |
| <p>Диагностическая деятельность</p> | <p>ПК-5. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>  | <p>ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля.</p> <p>ПК-5.2. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.3. Умеет оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов).</p> <p>ПК-5.4. Умеет применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов;</li> <li>- исследование слуха шепотной и разговорной речью;</li> <li>- исследование слуха с помощью камертонов;</li> <li>- проведение тональной пороговой аудиометрии;</li> <li>- проведение надпороговой аудиометрии;</li> <li>- проведение речевой аудиометрии;</li> <li>- проведение аудиометрии у детей;</li> <li>- проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии);</li> <li>- регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов;</li> <li>- исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов.</li> </ul> <p>ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.6. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать</p> |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | <p>результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.10. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.12. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводит топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.</p> <p>ПК-5.13. Умеет применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.</p> |
| Лечебная деятельность | ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха | <p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий</p>  |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               |   | <p>медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| Реабилитационная деятельность | ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p> <p>ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ПК-12. Способен организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>ПК-12.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-12.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

– механизм травм ЛОР-органов;

- клиническую картину травмы носа, глотки, гортани и уха;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при инородных телах ЛОР-органов;
- принципы удаления инородных тел из уха, носа и горла;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении последствий травм;
- принципы оказания неотложной помощи при травмах и инородных телах ЛОР-органов.

#### **Уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников и объективное обследование пациента с травмами ЛОР-органов;
- провести осмотр пострадавшего;
- поставить предварительный диагноз;
- определить порядок оказания помощи;
- провести ПХО раны носа или уха;
- удалить инородное тело из уха, носа или глотки;
- выполнять переднюю тампонаду носа;
- принять решение о необходимости коникотомии или трахеостомии.

#### **Владеть:**

- основными методами обследования пострадавшего с травмой уха, горла или носа;
- методами оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов;
- техникой выполнения ПХО раны носа или уха;
- коникотомией и трахеостомией;
- передней тампонадой носа.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУРДОЛОГА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА**

- осмотр пострадавшего с травмой уха, горла или носа;
- определение степени стеноза гортани;
- удаление инородных тел из носа, глотки, гортани и уха;
- передняя тампонада носа;
- наложение хирургического шва;
- репозиция костей носа;
- остановка кровотечения из глотки;
- коникотомия;
- трахеостомия.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/<br>№ п/п | Наименование раздела (модуля)<br>дисциплины       | Всего часов | В том числе |                     |                      |                        |            | Формируемые компетенции       | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
|                          |   |             | лекции      | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | аттестация |                               |  |                                      |
| Б1.В.ДВ2                 | <b>Травмы и инородные тела ЛОР-органов</b>        | <b>72</b>   |             | <b>12</b>           | <b>36</b>            | <b>24</b>              |            |                               |  |                                      |
| 1                        | Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух | 9           |             | 2                   | 4                    | 3                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6              | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 2                        | Носовые кровотечения                              | 9           |             |                     | 5                    | 4                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6              | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 3                        | Травмы наружного, среднего и внутреннего уха      | 9           |             | 2                   | 5                    | 2                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8        | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 4                        | Инородные тела уха                                | 9           |             |                     | 5                    | 4                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6              | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 5                        | Травмы глотки                                     | 9           |             | 2                   | 5                    | 2                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6              | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 6                        | Инородные тела глотки и пищевода                  | 9           |             | 2                   | 4                    | 3                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6              | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 7                        | Травмы гортани и инородные тела гортани           | 9           |             | 2                   | 4                    | 3                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6              | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
| 8                        | Ларинготрахеальная обструкция                     | 9           |             | 2                   | 4                    | 3                      |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12       | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР   | Т,Пр.,ЗС                             |
|                          | <b>Промежуточная аттестация</b>                   |             |             |                     |                      |                        |            | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12 | Зачет  |                                      |
|                          | <b>Общий объем подготовки</b>                     | <b>72</b>   |             | <b>12</b>           | <b>36</b>            | <b>24</b>              |            |                               |  |                                      |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

|            |                                    |             |   |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| <b>КПЗ</b> | клиническое практическое занятие   | <b>Пр.</b>  | оценка освоения практических навыков (умений) |
| <b>СЗ</b>  | семинарское занятие                | <b>ЗС</b>   | решение ситуационных задач                    |
| <b>СР</b>  | самостоятельная работа обучающихся | <b>Кл.С</b> | анализ клинических случаев                    |
| <b>Т</b>   | тестирование                       |             |   |

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Травмы и инородные тела ЛОР-органов» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больной Т., 45 лет, во время ужина (ел жаримый картофель с мясом) почувствовал боль на уровне нижнего участка шеи и верхнего отдела грудины, который утром второго дня усилился. Больной с трудом проглатывает слюну, чай, молоко. Появилась боязнь сделать глотательное движение или движение шеей. При пальпации шеи признаков воспалительного процесса в этом участке не обнаружено.

**Какой предварительный диагноз?**

- A.\*Инородное тело в области входа в пищевод
- B. Сепсис
- C. Острый фарингит
- D. Ангина
- E. Флегмона шеи

2. Больной Н., 73 лет, после употребления мясного кушанья обнаружил (констатировал) невозможность проглатывания не только блюд плотной консистенции, но и жидкости (молоко, чай, вода). При попытке проглотить жидкость ощущения боли не было. В детстве перенес ожог пищевода кислотой. Доставленный в ЛОР отделения на 3-й день после начала заболевания. При мезофарингоскопии обнаружено отсутствие больше половины зубов верхней и нижней челюсти; при гипофарингоскопии наблюдается накопление слюны в грушеобразных синусах. Произведена фиброэзофагоскопия: на уровне второго сужения пищевода обнаружен кусок мяса, который полностью обтурировал его.

**Какова лечебная тактика?**

- A. \*Эндоскопическое удаление инородного тела
- B. Коллярная медиастинотомия
- C. Назначение спазмолитиков
- D. Наблюдение в стационаре
- E. Амбулаторное наблюдение

3. Больной С., 35 лет, доставлен в санпропускник машиной «Скорой помощи» с интенсивным носовым кровотечением. При осмотре: обильное кровотечение из зоны Киссельбаха, бледность слизистых и кожных покровов. Пульс 110 уд/мин., АД 100/60 мм рт. ст. В правой половине полости носа кровоточащее бугристое новообразование.

**В каком отделении должен лечиться пациент?**

- A. Терапевтическом
- B. Реанимационном
- C. Гематологическом
- D. \*Оториноларингологическом
- E. Отделении восстановительного лечения

**Образцы ситуационных заданий**

1. Больной 26 лет в состоянии алкогольного опьянения в драке получил сильный удар кулаком по лицу, после чего было носовое кровотечение, тошнота.

При поступлении - кровоизлияние в окружности глазниц, смещение спинки носа вправо, при пальпации в этой области определяется крепитация. На рентгенограмме обнаружено нарушение целостности носовых костей и глазничной стенки левой верхнечелюстной пазухи, гомогенное затемнение этой пазухи.

- 1. Каков предварительный диагноз?
- 2. На основании каких признаков можно определить тяжесть травмы?
- 3. Какова тактика лечения?

**Эталон ответов:**

- 1. Закрытый перелом костей носа со смещением, перелом глазничной стенки левой верхнечелюстной пазухи, сотрясение головного мозга.
- 2. На основании анамнеза, клиники и данных рентгенографии.
- 3. а) госпитализация больного, наблюдение, пункция в/ч пазухи и отсасывание крови;  
б) консультация невропатолога, при отсутствии невросимптоматики - репозиция костей носа;  
в) анализ крови (гемоглобин, гематокрит);  
г) сосудосуживающие капли в нос, противовоспалительная терапия.

2. Больной обратился с жалобами на сильную боль в области носа, деформацию наружного носа. 4 часа назад во время игры в хоккей клюшкой получил удар по носу. Было сильное носовое кровотечение, которое остановилось, сознание не терял, тошноты и рвоты не было. Спинка носа смещена вправо, мягкие ткани области спинки носа умеренно инфильтрированы. В левой подглазничной области по боковой поверхности носа - гематома.

При пальпации области спинки носа, определяется подкожная эмфизема. Слизистая оболочка носа гиперемирована, инфильтрирована. В полости носа кровяные сгустки.

1. Каков диагноз?
2. Какова лечебная тактика?
3. Каков прогноз травмы?

**Эталон ответа:**

1. Закрытый перелом костей носа со смещением, перелом клеток решётчатого лабиринта, гематома подглазничной области слева.
2. а) Репозиция костей носа, фиксация тугим парафиновым тампоном;  
б) анализ крови (гемоглобин, гематокрит), контроль АД;  
в) противовоспалительная терапия.
3. Благоприятный. Следует остерегаться образования гематомы носовой перегородки и развития абсцесса. В редких случаях требуется плановая ринопластика.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин                 | Трудоёмкость (акад.час) |                      |
|-------|---|-------------------------|----------------------|
|       |   | семинары                | практические занятия |
| 1     | Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух | 2                       | 4                    |
| 2     | Носовые кровотечения                              |                         | 5                    |
| 3     | Травмы наружного, среднего и внутреннего уха      | 2                       | 5                    |
| 4     | Инородные тела уха                                |                         | 5                    |
| 5     | Травмы глотки                                     | 2                       | 5                    |
| 6     | Инородные тела глотки и пищевода                  | 2                       | 4                    |
| 7     | Травмы гортани и инородные тела гортани           | 2                       | 4                    |
| 8     | Ларинготрахеальная обструкция                     | 2                       | 4                    |
|       | <b>Всего</b>                                      | <b>12</b>               | <b>36</b>            |

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины                      | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1     | Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 3                        |
| 2     | Носовые кровотечения                              | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 4                        |
| 3     | Травмы наружного, среднего и внутреннего уха      | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 2                        |
| 4     | Инородные тела уха                                | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 4                        |
| 5     | Травмы глотки                                     | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 2                        |
| 6     | Инородные тела глотки и пищевода                  | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 3                        |
| 7     | Травмы гортани и инородные тела гортани           | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 3                        |
| 8     | Ларинготрахеальная обструкция                     | Подготовка к СЗ,КПЗ.       | 3                        |
|       | <b>Всего</b>                                      |                            | <b>24</b>                |

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Травмы и инородные тела ЛОР-органов» для обучения ординаторов по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436) (далее – ФГОС ВО);
13. Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
14. Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

- здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).
  16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  18. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы для демонстрации слайдов и видеозаписей, фиброэндоскоп, эндоскопы Хопкинса, набор камертонов, аудиометр, импедансометр, лобные осветители, лобные рефлекторы, наборы ЛОР-инструментов;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.