

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа дисциплины**

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

для студентов 3 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Селезнев Константин Георгиевич

Зав. кафедрой оториноларингологии,  
д. мед.н., проф.

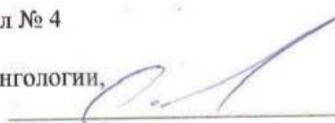
Долженко Светлана Анатольевна

доцент кафедры  
оториноларингологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии

«27» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой, оториноларингологии,  
д. мед.н., проф.



К.Г. Селезнев

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам  
«29» ноября 2024г. Протокол №3.

Председатель комиссии,  
зав. кафедрой общей хирургии №1, проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Оториноларингология**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности **31.05.03 Стоматология**.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на умение поставить предварительный диагноз и назначить лечение пациентам с ЛОР патологией.

### Задачи:

1. Осуществление мероприятий по сохранению здоровья населения.
2. Диагностика патологических ЛОР-состояний, заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.
3. Прогнозирование, диагностика развития, проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи оториноларингологическим больным.
4. Формирование у населения позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья.
5. Ведение документации в медицинских амбулаториях и стационарах ЛОР-профиля.
6. Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным научным проблемам оториноларингологии.
7. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в оториноларингологии.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина оториноларингология входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

#### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

#### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** знать строение полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха.

**Умения:** уметь находить и показывать структуры полости носа, околоносовых пазух, гортани, глотки, уха на схемах и муляжах, 3D-моделях.

#### **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** послойное строение ЛОР органов, строение фасциально-клетчаточных структур, топография сосудисто-нервных образований и распространение патологических процессов в ЛОР органах.

**Умения:** использовать внешние топографические ориентиры для локализации патологических процессов в ЛОР органах.

**Навыки:** рассечения мягких тканей, наложение\снятие швов на мягкие ткани, вязание узлов, выполнение коникотомии на муляже.

#### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, принципы классификации; основные понятия общей нозологии; регуляцию функциональных систем организма.

**Умения:** обосновать характер патологического процесса ЛОР органов и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии.

**Навыки:** сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** плана обследования больного; основных симптомов наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования их диагностические возможности.

**Умения:** провести обследование больного, оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительного обследования.

**Навыки:** методы общеклинического обследования провести расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** классификаций и основных характеристик лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению, принципов оформления рецептов.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения

**Навыки:** назначение лекарственных средств при патологических процессах лор-органов, выписывания рецептов при заболеваниях ЛОР-органов.

### **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** о видах современной антисептики и методах профилактики хирургической инфекции, о видах кровотечения; основных симптомах и видов лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний.

**Умения:** уметь работать в перевязочной хирургическим инструментарием, накладывать различные виды повязок, уметь оказывать необходимую экстренную помощь.

**Навыки:** выявления симптомов у больных с острых ЛОР хирургической патологией (стенозы гортани, инородные тела ВДП, ожоги глотки, гортани и пищевода), назначением предоперационного обследования.

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем человека; лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.

**Умения:** Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии.

**Навыки:** проведение и интерпретация рентгенологических исследований.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

Неврология, инфекционные болезни, фтизиатрия, стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2
Аудиторная работа	44
Лекций	8
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	28

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p><b>Знать:</b> - топографическую анатомию ЛОР органов - этиологию, патогенез, физиологические, патогистологические особенности и клиническую картину заболеваний ЛОР органов, - возрастные отличия течения ЛОР заболеваний у взрослых и детей - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме при ЛОР патологии</p> <p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) с ЛОР патологией; методику осмотра, физикальное обследование и правила интерпретации их результатов у пациентов с ЛОР заболеваниями;</p>

	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм постановки диагноза при ЛОР заболеваниях, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с ЛОР патологией, выявлять факторы риска и причин развития ЛОР заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых с ЛОР патологией;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с ЛОР патологией, формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых с ЛОР патологией</p> <p><b>Уметь:</b> направлять детей и взрослых с ЛОР патологией на лабораторные, инструментальные и дополнительные</p>

<p>исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>исследования с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с ЛОР патологией</p>
<p>ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p>	<p><b>Владеть:</b> практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра, физикального обследования ЛОР заболевания у детей и взрослых</p>
<p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>	<p><b>Владеть:</b> практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>

		<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у пациентов с ЛОР патологией</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом проведения дифференциальной диагностики ЛОР заболеваний</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;	<b>Знать:</b> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных ЛОР заболеваниях

медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p><b>Знать:</b> группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении ЛОР патологии</p>
	<p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p><b>Знать:</b> Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ЛОР состояниях</p>
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><b>Уметь:</b> определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными ЛОР органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>
	<p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	<p><b>Уметь:</b> контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения ЛОР патологии</p>

		ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности	<b>Уметь:</b> корректировать тактику лечения ЛОР заболеваний с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективность
		ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	<b>Владеть:</b> практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  <b>Владеть:</b> практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения при ЛОР патологии, с учетом стандартов медицинской помощи;  <b>Владеть:</b> практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения при ЛОР патологии.
<b>ОПК-9</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.  ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	<b>Знать:</b> анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию ЛОР органов  <b>Уметь:</b> оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы при ЛОР патологии

		ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	<b>Владеть:</b> практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов при ЛОР патологии
ПК-3	Способен оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	<b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР заболеваниями в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
		ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	<b>Знать:</b> клинические признаки внезапного прекращения дыхания (асфиксии)
		ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;	<b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний ЛОР состояний, без явных признаков угрозы жизни, уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;
		ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	<b>Уметь:</b> оказать первую помощь при неотложных ЛОР состояниях.

		<p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p><b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при urgentных ЛОР состояниях в экстренной и неотложной формах</p>
		<p>ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p><b>Владеть:</b> практическим опытом оценки состояния при ЛОР заболеваниях, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p>	<p><b>Владеть:</b> практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при асфиксии,</p>
		<p>ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	<p><b>Владеть:</b> практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с ЛОР патологией</p>

## 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### Знать:

- основные понятия и термины, используемые в оториноларингологии;
- методы эндоскопического исследования ЛОР органов;
- этиологические факторы заболеваний ЛОР органов;
- основные этапы патогенеза оториноларингологических заболеваний;
- ведущие клинические симптомы и синдромы поражения ЛОР органов;
- современные возможности диагностики заболеваний ЛОР органов;
- современные принципы (консервативная терапия и методы хирургического лечения);
- методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов;
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при неотложных оториноларингологических состояниях;
- принципы организации ухода за ЛОР больными;

- основные признаки опухолевого поражения ЛОР органов;
- современные методы диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и тимпанометрия);
- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и их осложнениях.

**Уметь:**

- производить опрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменения общего состояния и т.д.);
- осуществлять ведение медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни);
- собирать анамнез жизни, болезни; - выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на патологию ЛОР органов;
- оценивать результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, аудиологических, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- организовывать уход за ЛОР больными (в т.ч. за трахеостомированными больными);
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу специалисту) при ЛОР заболеваниях: синуситы (острые и хронические), нейросенсорная тугоухость (острая и хроническая), лабиринтит, риногенные и отогенные внутричерепные осложнения;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой. Оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР-органов;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по оториноларингологии, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками обследования больных с ЛОР патологией;
- оказания неотложной помощи при патологии ЛОР органов у взрослого населения и подростков;
- методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, критериями оценки результатов инструментальных методов исследования, критериями оценки результатов клинко-лабораторных методов исследований (серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических);
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинары, лабораторные)							
<b>Модуль 1. Оториноларингология</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>28</b>		<b>72</b>	<b>ОПК-5</b> (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.3; ОПК 5.2.1; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.3; ОПК 5.2.4; ОПК 5.3.1; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК 6.1.1; ОПК 6.1.2; ОПК 6.1.3; ОПК 6.2.1; ОПК 6.2.2; ОПК 6.2.3; ОПК 6.3.1; ОПК 6.3.2; ОПК 6.3.3), <b>ОПК-9</b> (ОПК 9.1.1; ОПК 9.2.1; ОПК 9.3.1), <b>ПК-3</b> (ПК 3.1.1; ПК 3.1.2, ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 3.2.3.; ПК 3.3.1; ПК 3.3.2; ПК 3.3.3);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ЗИБ
<b>Тема 1.1</b> Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов. Методы исследования ЛОР органов.		6	6			6	<b>ОПК-9</b> (ОПК 9.1.1; ОПК 9.2.1; ОПК 9.3.1);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С.,	Т, ЗС
<b>Тема 1.2</b> Заболевание наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастоидотомия. Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация. больных.	2	6	8	5		13	<b>ОПК-5</b> (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.3; ОПК 5.2.1; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.3; ОПК 5.2.4; ОПК 5.3.1; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК 6.1.1; ОПК 6.1.2; ОПК 6.1.3; ОПК 6.2.1; ОПК 6.2.2; ОПК 6.2.3; ОПК 6.3.1; ОПК 6.3.2; ОПК 6.3.3);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С.,	Т, ЗС

<b>Тема 1.3</b> Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных.		6	6	5		11	<b>ОПК-5</b> (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.3; ОПК 5.2.1; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.3; ОПК 5.2.4; ОПК5.3.1; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК6.1.1; ОПК 6.1.2; ОПК 6.1.3; ОПК6.2.1; ОПК 6.2.2; ОПК 6.2.3; ОПК6.3.1; ОПК 6.3.2; ОПК 6.3.3);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С.,	Т, ЗС
<b>Тема 1.4</b> Острые и хронические заболевания носа. Кровотечения из носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы.	2	6	8			8	<b>ОПК-5</b> (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.3; ОПК 5.2.1; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.3; ОПК 5.2.4; ОПК5.3.1; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК 6.1.1; ОПК 6.1.2; ОПК 6.1.3; ОПК6.2.1; ОПК 6.2.2; ОПК 6.2.3; ОПК6.3.1; ОПК 6.3.2; ОПК 6.3.3), <b>ПК-3</b> (ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 3.2.3.;ПК 3.3.1; ПК 3.3.2; ПК 3.3.3);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ
<b>Тема 1.5</b> Острые и хронические заболевания глотки. Травмы, инородные тела носа, глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы глотки. Курация больных.	2	6	8	6		14	<b>ОПК-5</b> (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.3; ОПК 5.2.1; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.3; ОПК 5.2.4; ОПК5.3.1; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК 6.1.1; ОПК 6.1.2; ОПК 6.1.3; ОПК6.2.1; ОПК 6.2.2; ОПК 6.2.3; ОПК 6.3.1; ОПК 6.3.2; ОПК 6.3.3), <b>ПК-3</b> (ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 3.2.3.;ПК 3.3.1; ПК 3.3.2; ПК 3.3.3);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ
<b>Тема 1.6</b> Острые и хронические заболевания гортани. Травмы, инородные тела гортани,	2	6	8	12		20	<b>ОПК-5</b> (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.3; ОПК 5.2.1; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.3; ОПК 5.2.4; ОПК5.3.1; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.3.),	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ЗИБ

трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы гортани. Трахеотомия. Защита истории болезни							<b>ОПК-6</b> (ОПК 6.1.1; ОПК 6.1.2; ОПК 6.1.3; ОПК 6.2.1; ОПК 6.2.2; ОПК 6.2.3; ОПК 6.3.1; ОПК 6.3.2; ОПК 6.3.3), <b>ПК-3</b> (ПК 3.1.1; ПК 3.1.2; ПК 3.2.1; ПК 3.2.2; ПК 3.2.3.;ПК 3.3.1; ПК 3.3.2; ПК 3.3.3);		
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>28</b>		<b>72</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. Оториноларингология

#### **Тема 1.1 Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов. Методы исследования ЛОР органов.**

История оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология уха Методы исследования наружного, среднего, внутреннего уха

Анатомия наружного уха, ушная раковина, наружный слуховой проход. Барабанная перепонка. Анатомия среднего уха. Барабанная полость. Стенки, этажи барабанной полости. Слуховые косточки. Мышечный аппарат барабанной полости. Слуховая (евстахиева) труба. Анатомия внутреннего уха. Клиническая физиология уха. Слуховой анализатор. Функция вестибулярного анализатора. Методы исследования уха – отоскопия, субъективные психоакустические и объективные методы исследования. Речевое исследование. слуха, камертональные исследования, аудиометрия. Рентгенография, КТ височной кости и тимпанометрия. Клиническая анатомия наружного носа. Наружный нос: костная часть, хрящевая часть, кровоснабжение, иннервация. Клиническая анатомия полости носа. Нижняя, верхняя, медиальная, латеральная стенки. Раковины. Обонятельная область полости носа. Кровоснабжение, иннервация полости носа. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Стенки, кровоснабжение, иннервация ОНП. Клиническая физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция носа, защитная функция носа, обонятельная функция, резонаторная функция. Клиническая анатомия глотки. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Стенки глотки, слизистая оболочка глотки, кровоснабжение, иннервация. Лимфаденоидные образования глотки, в том числе все миндалины глотки. Клиническая физиология глотки. Клиническая анатомия гортани. Скелет гортани, суставы и связки гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Слизистая оболочка гортани. Топография гортани.

#### **Тема 1.2 Заболевания наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастодитомия. Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных.**

Заболевания наружного уха. Отогематома. Воспалительные заболевания наружного уха. Диффузный наружный отит. Перихондрит ушной раковины Рожистое воспаление ушной раковины. Экзематозные поражения ушной раковины и наружного слухового прохода. Герпетические поражения. **Заболевания среднего уха. Классификация.** Острый и хронический тубоотит (евстахиит) Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит, периоды и лечение. Мастоидит.

#### **Тема 1.3 Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных.**

Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных. Хронический гнойный средний отит. Осложнения. Отогенный разлитой гнойный менингит, тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис, экстра- и субдуральный абсцесс средней и задней черепных ямок, отогенный абсцесс полушарий головного мозга и мозжечка. Экссудативный отит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, Болезнь Меньера. Глухота, глухонемота.

#### **Тема 1.4 Острые и хронические заболевания носа. Кровотечения из носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные**

**и внутричерепные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы. Курация больных.**

Аномалии развития наружного носа и носовой полости, искривление носовой перегородки. Острый и хронический ринит. Симптомы, течение. Лечение. Хронический катаральный (простой) насморк. Хронический гипертрофический насморк. Хронический атрофический насморк. Вазомоторный и аллергический ринит. Озена (зловонный насморк). Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Острый и хронический гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит. Течение и тактика лечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Травмы, инородные тела носа. Кровотечения из носа и неотложная помощь при них. Доброкачественные опухоли носа и ОНП. Злокачественные опухоли носа и ОНП. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Тема 1.5 Острые и хронические заболевания глотки. Травмы, инородные тела носа, глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы глотки. Курация больных.**

Острый фарингит. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Ангина. Классификация ангин. Катаральная ангина. Фолликулярная ангина. Лакунарная ангина. Ангина при дифтерии. Моноцитарная ангина. Ангина при лейкозе. Грибковая ангина. Язвенно-некротическая ангина (Симановского-Плаута Венсана). Флегмонозная ангина (интратонзиллярный абсцесс). Аденоидит. Паратонзиллит. Ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс. Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Тема 1.6 Острые и хронические заболевания гортани. Травмы, инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы гортани. Трахеотомия. Защита истории болезни.**

Острый ларингит. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронические ларингит. Хронический катаральный ларингит. Хронический атрофический ларингит. Хронического гипертрофический ларингит. Хондроперихондрит гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли гортани. Злокачественные опухоли гортани. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Травмы, инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Стеноз гортани. Трахеотомия.

**7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

**Уметь:**

1. Использовать лобный рефлектор
2. Провести отбор необходимых инструментов для исследования ЛОР органов и освоить методику:
  - 1) передней риноскопии;
  - 2) задней риноскопии;
  - 3) орофарингоскопии;
  - 4) непрямой ларингоскопии;
  - 5) отоскопии.
3. Оценить результаты аку - и аудиометрического исследования:
  - 1) слух шепотной и разговорной речи;
  - 2) камертональные исследования;

- 3) основные типы тональных пороговых аудиограмм;  
4) тимпанограмма Jerger.
4. Провести и оценить результаты исследований вестибулярного анализатора:
  - 1) изучение спонтанных вестибулярных расстройств;
  - 2) прессорная проба.
5. Провести отбор необходимых инструментов и материалов для выполнения манипуляций на ЛОР органах:
  - 1) туалет наружного слухового прохода и введение турунды с лекарственным веществом;
  - 2) удаление инородного тела, серной пробки из наружного слухового прохода методом промывания;
  - 3) накладывание компресса на ухо;
  - 4) пневмомассаж барабанной перепонки;
  - 5) продувание уха по Политцеру.
  - 6) инсуфляция и инстилляций лекарств в ухо;
  - 7) передняя тампонада носа;
  - 8) задняя тампонада носа (представление);
  - 9) накладывание пращевидной повязки;
  - 10) удаление инородных тел из полости носа;
  - 11) забор мазков из полости носа и глотки;
  - 12) смазывание слизистой оболочку полости носа и глотки;
  - 13) ПХО ран ЛОР-органов;
  - 14) редрессация костей носа;
  - 15) смывы из полости носа;
  - 16) промывание лакун миндалин;
  - 17) инсуфляция и инстилляций лекарственных препаратов в нос, горло, гортань;
  - 18) коникотомия, трахеостомия (представление);
  - 19) туалет трахеостомы и уход за канюлей.
6. Оценить основные типы рентгенограмм ЛОР-органов:
  - 1) височной кости по Шюллеру;
  - 2) прямые и боковые рентгенограммы;
  - 3) боковых костей носа;
  - 4) КТ и МРТ ЛОР-органов.

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, клиническое практическое занятие, деловая учебная игра, анализ клинических случаев, подготовка истории болезни, работа на обучающих тренажерах, защита истории болезни, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, защиты истории болезни и контроля освоения практических навыков.*

## 9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

## 9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется с

## 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Образцы тестов

д 1. ПРИ ПРАВОСТОРОННЕМ ОДОНТОГЕННОМ ГАЙМОРИТЕ БОЛЬНОМУ ПОКАЗАНА

- а. \*Радикальная операция на гайморовой пазухе
- б. Интенсивная антибактериальная терапия
- в. Пункции гайморовой пазухи
- г. Промывание околоносовых пазух методом перемещения

о

в 2. БОЛЬНОМУ С РЕВМАТИЗМОМ И ЧАСТЫМИ АНГИНАМИ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ

- а. Срочную тонзилэктомию ОШО
- б. \*Плановую тонзиллэктомию
- в. Промывание лакун миндалин
- г. Курс интенсивной антибактериальной терапии

в

3. ПАЦИЕНТУ С ОСТРЫМ ГНОЙНЫМ СРЕДНИМ ОТИТОМ ЛОР ВРАЧ ВЫПОЛНИЛ ПАРАЦЕНТЕЗ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ В \_\_\_\_\_ КВАДРАНТЕ

о

- а. \*Задне-нижнем
- б. Передне-верхнем
- в. Передне-нижнем
- г. Задне верхнем

т

с

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

и

и

### Образцы ситуационных заданий

с

#### Задание №1

У больной резко ухудшилось общее состояние после того, как она выдавила стержень фурункула на крыле носа, появились озноб, перепады температуры тела в течение нескольких часов, сильная головная боль. Объективно: в окружности крыла носа, там, где был фурункул, появились отек и инфильтрация мягких тканей, распространяющиеся на область губы, щеки и век.

я

#### Вопросы:

- о 1. Какое осложнение фурункула носа развивается?

й

в

ф

2. Какие исследования необходимы пациентке?
3. Какова тактика врача?

**Эталоны ответов:**

1. Развитие осложнений обусловлено контактным и гематогенным распространением инфекции, тромбозом вен в образовавшемся инфильтрате вокруг волосяной сумки. Сформировавшийся тромб, бактерии и их токсины могут распространяться по венозным путям через глазничную, угловую, переднюю лицевую вену в орбиту и венозные пазухи. Это становится причиной флегмоны орбиты, тромбофлебита пещеристого синуса и других интракраниальных осложнений – менингита, энцефалита, абсцесса головного мозга. Реже наблюдается генерализации инфекции – сепсис. Из местных осложнений чаще всего встречаются гаймориты, фронтиты и абсцессы носовой перегородки.
2. Диагноз фурункула носа базируется на результатах анализа жалоб, анамнестических сведений, данные осмотра, лабораторных исследованиях (сахар крови, клинический анализ крови, показатели свертывающей системы).
3. Лечение состоит из местного и общего (антибиотикотерапия, аутогемотерапия, антикоагулянты, витаминотерапия).

**Задание №2**

Ребенок 5 лет жалуется на лающий кашель, затрудненное дыхание. В анамнезе у ребенка диатез. При исследовании гортани слизистая оболочка умеренно гиперемирована, в просвете гортани вязкое слизисто-гнойное отделяемое, под голосовыми складками ярко-красные валики, голосовая щель трехэтажная.

**Вопросы:**

1. Какой метод исследования был произведен ребенку?
2. Какой предварительный диагноз?
3. С какими заболеваниями проводит дифференциальный диагноз?

**Эталоны ответов:**

1. Прямая ларингоскопия
2. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит
3. Дифтерия гортани, инородное тело гортани, стеноз гортани при кори и скарлатине, папилломатоз гортани, заглоточный абсцесс, бронхиальная астма.

**Задание №3**

У больного, длительное время страдающего хроническим ринитом, при осмотре в правой половине носа обнаружены множественные округлой формы бледно-серые образования. Рентгенологически определяется затемнение всех околоносовых пазух справа.

**Вопросы:**

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. Какое лечение необходимо назначить?

**Эталоны ответов:**

1. У больного хронический правосторонний полипозный гемисинуит.
2. Для уточнения диагноза необходимо компьютерная томография околоносовых пазух.
3. Лечение хирургическое.

**Задание № 4**

У больного, 45 лет жалуется на охриплость много лет, неоднократно проводилось хирургическое лечение по поводу папилломатоза гортани. Последний месяц состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание. При ларингоскопии слизистая оболочка обычной окраски, на голосовых складках бугристые образования, справа ограничение подвижности, голосовая щель сужена, достаточная для дыхания в покое, голос хриплый.

**Вопросы:**

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. Какое лечение необходимо назначить?

**Эталоны ответов:**

1. У больного перерождение папиллом гортани в злокачественную опухоль гортани.
2. Для уточнения диагноза необходимо гистологическая верификация.
3. Лечение комбинированное.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

**10.1. Тематический план лекций**

<b>№ лекции</b>	<b>Наименование тем лекций</b>	<b>Трудоёмкость (акад.час)</b>
1.	Острые и хронические заболевания глотки. Травмы, инородные тела глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы глотки	2
2.	Острые и хронические заболевания носа. Кровотечения из носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы	2
3.	Острые и хронические заболевания гортани. Травмы, инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы гортани Трахеотомия.	2
4.	Заболевание наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастоидотомия.. Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**10.2. Тематический план практических занятий**

<b>№ практического занятия</b>	<b>Наименование тем практического занятия</b>	<b>Трудоёмкость (акад.час)</b>
--------------------------------	---	--------------------------------

1.	Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов Методы исследования ЛОР органов	6
2.	Заболевание наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастоидотомия. Курация больных	6
3.	Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных	6
4.	Острые и хронические заболевания носа. Кровотечения из носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы	6
5.	Острые и хронические заболевания глотки. Травмы, инородные тела глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы глотки	6
6.	Острые и хронические заболевания гортани. Травмы, инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы гортани Трахеотомия. Защита истории болезни	6
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование дисциплины	темы	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Экссудативный отит		Подготовка к практическим занятиям	5
2.	Микозы ЛОР органов		Подготовка к практическим занятиям	6
3.	Изучение методики и техники трахеотомии и коникотомии.		Подготовка к практическим занятиям	6
4.	Оформление истории болезни		Подготовка к практическим занятиям	6
5	Итоговое занятие		Подготовка к практическим занятиям	5
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Оториноларингология». Специальность Стоматология: методические указания / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, кафедра оториноларингологии.- Донецк: [б.и.], 2024 – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по отоларингологии «Алгоритм написания истории болезни по оториноларингологии»: методические указания / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев, О. С. Окунь ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, каф. оториноларингологии. Донецк: [б.и.], 2024 – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов ; под редакцией А. А. Горохова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 6750 КБ). - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2017. - 206 с. : ил. Режим доступа : локал. компьютер. сеть библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
4. Оториноларингология : практикум / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство "Цифровая типография" (ФЛП Артамонов Д. А.), 2022. - 138 с. - Текст : непосредственный.
5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
  2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
  3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
- наборы историй болезни;
- мультимедийные лекции;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России