

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce57e9b1af247128f7bd8a28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
« 24 » февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

для студентов 4 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

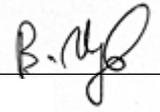
**Разработчики рабочей программы:**

Педорец Александр Петрович	заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д. мед.н, профессор
Гонтарь Елена Алексеевна	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент
Мороз Анна Борисовна	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент
Пиляев Андрей Геннадиевич	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор  А. П. Педорец

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Пародонтология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими теоретическими знаниями-умениями в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта и способного оказать пациентам квалифицированную амбулаторно-поликлиническую помощь.

### **Задачи:**

- изучение студентами особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний пародонта;
- овладение студентами методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта, формулирования окончательного диагноза в соответствии с МКБ;
- ознакомление студентов с показаниями и противопоказаниями для терапевтического и хирургического методов лечения пациентов с заболеваниями пародонта, необходимостью привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- обучение и формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- ознакомление студентов с основными ошибками и осложнениями, возникающими при диагностике и лечении заболеваний пародонта, методами их профилактики и устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме;
- освоение студентами современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений, необходимых для лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- изучение студентами основной терминологии, используемой при диагностике и лечении заболеваний пародонта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Пародонтология» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** традиционные и современные методы анатомических исследований; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды.

**Умения:** описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных

различными методами анатомического исследования; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.

## **ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека

**Умения:** дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

**Навыки:** морфологическим понятийным аппаратом; навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека и интерпретации функционального состояния тканей и органов; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток

## **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** роль и значение причинных факторов и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней; причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний; патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов; принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основные формы и синдромы болезней.

**Умения:** анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода наиболее распространенных заболеваний, их проявления в полости рта; анализировать патологические явления для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний; выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма; распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса.

**Навыки:** основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний; патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений.

## **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

**Умения:** определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы,

влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Навыки:** методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

**Умения:** интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

**Навыки:** анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ОДОНТОЛОГИЯ**

**Знания:** порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями; основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; группы основных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; показания и противопоказания к применению основных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта на результат лечения; комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии; основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов, предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта.

**Умения:** анализировать результаты обследования и лечения пациентов с типичными заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба кариозного и

некариозного происхождения, пульпы и периодонта; определить заболевания твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; использовать основной стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении основных заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии;

**Навыки:** практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; практическим опытом работы с основным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»;
- б) «Клиническая стоматология»;
- в) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии);
- г) «Клиническая практика по стоматологии общей практики».

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	5/180
Аудиторная работа	120
Лекций	10
Практических занятий	110
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Экзамен	36

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b>	Способен анализировать результаты	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи,	<b>Знать:</b> – порядок оказания стоматологической

	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	медицинской помощи пациентам с патологией пародонта; – возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта; – причины осложнений при лечении пациентов с заболеваниями пародонта;
		ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	<b>Уметь:</b> – анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
		ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	<b>Уметь:</b> – предупреждать возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта; – предупреждать осложнения при лечении пациентов с заболеваниями пародонта;
<b>ОПК-13.</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	<b>Знать:</b> – современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта;
		ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	<b>Уметь:</b> – применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		

<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	<b>Знать:</b> – современные подходы к этиологии и патогенезу развития заболеваний пародонта;
		ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	<b>Знать:</b> – особенности обследования больных с заболеваниями пародонта; – современные методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями пародонта; – дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта – принципы постановки клинического диагноза;
		ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	<b>Знать:</b> – основные классификации заболеваний пародонта; – классификацию заболеваний пародонта по МКБ-10; – основные клинические симптомы и синдромы заболеваний пародонта; – общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний пародонта;
		ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать	<b>Уметь:</b> – провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями пародонта; – выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного

		предварительный диагноз;	обследования наиболее характерные признаки заболеваний пародонта; – провести индексную оценку состояния тканей пародонта; – выбрать ведущий клинический синдром; – формулировать предварительный диагноз;
		ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	<b>Уметь:</b> – провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику заболеваний пародонта; – сформулировать окончательный клинический диагноз; – определить заболевания пародонта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;
		ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;	<b>Владеть:</b> – практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями пародонта; – практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями пародонта; – алгоритмами проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта; – навыками клинического и инструментального обследования больных с

			заболеваниями пародонта; – навыками определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion; – навыками проведения пробы Шиллера-Писарева.
		ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	<b>Владеть:</b> – практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта;
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	<b>Знать:</b> – унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями пародонта; – принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пародонта; – основные методы консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	<b>Знать:</b> – стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта; – инструменты, входящие в пародонтологический набор для ручного удаления на зубных отложений;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы звуковых и ультразвуковых аппаратов для удаления на зубных отложений;</li> <li>– назначение и принципы работы с пародонтологическими борами;</li> <li>– инструменты, аппаратуру и средства для проведения полирования поверхности зуба;</li> <li>– меры предосторожности при проведении профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных средств для местного и общего лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– принципы и методы комплексного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте;</li> <li>– методы и средства консервативного лечения пациентов с патологией пародонта;</li> <li>– методы хирургического лечения пациентов с патологией пародонта;</li> </ul>
		<p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– группы лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта;</li> <li>– влияние состава и технологии применения</li> </ul>

			<p>лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта на результат лечения;</p> <p>– показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта на результат лечения;</p> <p>– основные данные о биологической оценке и безопасном применении лекарственных стоматологических препаратов;</p>
		<p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пародонта;</p> <p>– формулировать показания и противопоказания к избранному методу лечения;</p> <p>– выбрать соответствующие методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;</p> <p>– разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания пародонта;</p>
		<p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний пародонта с соблюдением правил</p>

		<p>(лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>эргономики и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить меры предосторожности при проведении профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>– выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта;</li> <li>– замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых пародонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</li> </ul>
		<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– применять стоматологические инструменты пародонтологического набора для удаления зубных отложений;</li> <li>– применять звуковые и ультразвуковые аппараты для удаления зубных отложений;</li> <li>– применять пародонтологические боры при проведении профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– применять инструменты, аппаратуру и средства</li> </ul>

			<p>для проведения полирования поверхности зуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых пародонта;</li> <li>– провести снятие на зубных отложений с применением ручных и ультразвуковых инструментов;</li> <li>– провести местную медикаментозную терапию тканей пародонта с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> <li>– назначить по показаниям средства общей терапии заболеваний пародонта;</li> <li>– назначить по показаниям методы физиотерапевтического воздействия на пародонт;</li> <li>– оказать неотложную помощь при лечении острых воспалительных процессов в пародонте.</li> </ul>
		<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания пародонта;</li> </ul>

		<p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта соблюдением показаний к безопасному их применению;</li> <li>– навыками применения инструментария и аппаратуры для проведения профессиональной гигиены полости рта соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению.</li> <li>– методами асептики и антисептики в диагностических и лечебных целях;</li> <li>– основными приемами смешивания введения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний пародонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</li> </ul>
		<p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– навыками применения инструментария и аппаратуры для проведения профессиональной гигиены полости рта</li> <li>– навыками удаления зубных отложений</li> </ul>

			<p>ручным и ультразвуковым методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– навыками проведения медикаментозной обработки пораженных участков пародонта (орошение, аппликации, инстилляци);</li> <li>– навыками приготовления и наложения твердеющих и нетвердеющих пародонтальных повязок;</li> <li>– навыком вскрытия пародонтальных абсцессов через пародонтальный карман.</li> </ul>
<b>ПК-5.</b>	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;	<b>Знать:</b> – основные критерии ЗОЖ;
		ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	<b>Знать:</b> – факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний пародонта; – комплексную взаимосвязь состояния здоровья тканей пародонта с общим здоровьем, характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; – основные показатели распространённости заболеваний пародонта; – основы профилактики заболеваний пародонта;
		ПК-5.1.3. Знает современные методы	<b>Знать:</b> – методы

		<p>профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.</p>	<p>донозологической и ранней диагностики заболеваний пародонта;</p>
		<p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p>	<p><b>Уметь:</b>          – устанавливать причинно-следственные связи состояния тканей пародонта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами;          – провести методы донозологической и ранней диагностики заболеваний пародонта;          – выделять группы риска развития заболеваний пародонта;          – использовать методы первичной профилактики заболеваний пародонта;          – оценить эффективность профилактических мероприятий;</p>
		<p>ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий;</p>	<p><b>Владеть:</b>          – навыками проведения донозологической и ранней диагностики заболеваний пародонта;          – навыками проведения пробы Шиллера-Писарева;          – навыками проведения и расчета индекса CPITN;          – навыками разработки и осуществления комплекса мероприятий по первичной профилактике заболеваний пародонта;          – навыками оценки эффективности профилактических мероприятий;</p>

<b>ПК-8.</b>	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;	<b>Знать:</b> – правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации на пародонтологическом приеме;
		ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;	<b>Знать:</b> – современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
		ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знать:</b> – современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете на пародонтологическом приеме; – должностные обязанности врача-пародонтолога;
		ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую	<b>Уметь:</b> – вести типовую

		документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	учётно-отчётную медицинскую документацию на пародонтологическом приеме;
		ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;	<b>Владеть:</b> – практическим опытом ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации на пародонтологическом приеме;

## 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### Знать:

- порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с патологией пародонта;
- возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта;
- причины осложнений при лечении пациентов с заболеваниями пародонта;
- современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта;
- современные подходы к этиологии и патогенезу развития заболеваний пародонта;
- особенности обследования больных с заболеваниями пародонта;
- современные методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями пародонта;
- дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта
- принципы постановки клинического диагноза;
- основные классификации заболеваний пародонта;
- классификацию заболеваний пародонта по МКБ-10;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний пародонта;

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний пародонта.
- унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями пародонта;
- принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пародонта;
- основные методы консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта;
- инструменты, входящие в пародонтологический набор для ручного удаления назубных отложений;
- принципы работы звуковых и ультразвуковых аппаратов для удаления назубных отложений;
- назначение и принципы работы с пародонтологическими борами;
- инструменты, аппаратуру и средства для проведения полирования поверхности зуба;
- меры предосторожности при проведении профессиональной гигиены полости рта.
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств для местного и общего лечения заболеваний пародонта;
- принципы и методы комплексного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте;
- методы и средства консервативного лечения пациентов с патологией пародонта;
- методы хирургического лечения пациентов с патологией пародонта
- группы лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта;
- влияние состава и технологии применения лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта на результат лечения;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта на результат лечения;
- основные данные о биологической оценке и безопасном применении лекарственных стоматологических препаратов;
- основные критерии ЗОЖ;
- факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний пародонта;
- комплексную взаимосвязь состояния здоровья тканей пародонта с общим здоровьем, характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами;
- основные показатели распространённости заболеваний пародонта;
- основы профилактики заболеваний пародонта;
- методы донозологической и ранней диагностики заболеваний пародонта;
- правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии на пародонтологическом приеме;
- современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете на пародонтологическом приеме;
- должностные обязанности врача-пародонтолога.

**Уметь:**

- анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- предупреждать возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта;
- предупреждать осложнения при лечении пациентов с заболеваниями пародонта;
- применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта;
- провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями пародонта;
- выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний пародонта;
- провести индексную оценку состояния тканей пародонта;
- выбрать ведущий клинический синдром;
- формулировать предварительный диагноз;
- провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- определить заболевания пародонта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;
- обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пародонта;
- выбрать соответствующие методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формулировать показания и противопоказания к избранным методам лечения;
- разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания пародонта;
- использовать стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний пародонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- обеспечить меры предосторожности при проведении профессиональной гигиены полости рта.
- выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта;
- замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых пародонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- применять стоматологические инструменты пародонтологического набора для удаления назубных отложений;
- применять звуковые и ультразвуковые аппараты для удаления назубных отложений;
- применять пародонтологические боры при проведении профессиональной гигиены полости рта;
- применять инструменты, аппаратуру и средства для проведения полирования поверхности зуба;
- замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых пародонта;
- провести снятие назубных отложений с применением ручных и ультразвуковых инструментов;

- провести местную медикаментозную терапию тканей пародонта с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- назначить по показаниям средства общей терапии заболеваний пародонта;
- назначить по показаниям методы физиотерапевтического воздействия на пародонт;
- оказать неотложную помощь при лечении острых воспалительных процессов в пародонте.
- устанавливать причинно-следственные связи состояния тканей пародонта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами;
- провести методы донозологической и ранней и диагностики заболеваний пародонта;
- выделять группы риска развития заболеваний пародонта;
- использовать методы первичной профилактики заболеваний пародонта;
- оценить эффективность профилактических мероприятий.
- вести типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии на пародонтологическом приеме.

**Владеть:**

- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями пародонта;
- практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями пародонта;
- алгоритмами проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта;
- навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями пародонта;
- навыками определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion;
- навыками проведения пробы Шиллера-Писарева.
- практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта;
- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания пародонта;
- навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта соблюдением показаний к безопасному их применению;
- навыками применения инструментария и аппаратуры для проведения профессиональной гигиены полости рта соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению.
- методами асептики и антисептики в диагностических и лечебных целях;
- основными приемами смешивания введения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний пародонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- навыками применения инструментария и аппаратуры для проведения профессиональной гигиены полости рта
- навыками удаления зубных отложений ручным и ультразвуковым методами;
- навыками проведения профессиональной гигиены полости рта;

- навыками проведения медикаментозной обработки пораженных участков пародонта (орошение, аппликации, инстилляций);
- навыками приготовления и наложения твердеющих и нетвердеющих пародонтальных повязок;
- навыком вскрытия пародонтальных абсцессов через пародонтальный карман.
- навыками проведения донозологической и ранней диагностики заболеваний пародонта;
- навыками проведения пробы Шиллера-Писарева;
- навыками проведения и расчета индекса СРІТN;
- навыками разработки и осуществления комплекса мероприятий по первичной профилактике заболеваний пародонта;
- навыками оценки эффективности профилактических мероприятий;
- практическим опытом ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии на пародонтологическом приеме.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
<b>Модуль «Пародонтология»</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, КЛС, ИБ, ЗИБ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 1.</b> Основные клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	2	6	8	3		11	ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 2.</b> Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника и дифференциальная диагностика гингивитов.	2	6	8	3		11	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, КЛС, ИБ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 3.</b> Локализованный и генерализованный пародонтит: патогенез, патоморфология, клиника и дифференциальная	2	6	8	3		11	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, КЛС	Т, Пр, ЗС

диагностика.									
<b>Тема 4.</b> Пародонтоз: этиология, патогенез, классификация, клиника и дифференциальная диагностика.		6	6	3		9	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 5.</b> Особенности и план лечения катарального и гипертрофического гингивитов.		6	6	3		9	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 6.</b> Особенности и план лечения язвенного гингивита.		7	7	3		10	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.2.1., ПК-2.3.1.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 7.</b> Устранение местных повреждающих факторов. Современные методы снятия зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.		7	7	4		11	ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 8.</b> Общие принципы, цель лечения больных с патологией пародонта. Составление индивидуального плана лечения.	2	6	8			8	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.2.1., ПК-2.3.1.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 9.</b> Местное медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта.		7	7			7	ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 10.</b> Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.		7	7			7	ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС

<b>Тема 11.</b> Основные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.		7	7			7	ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ, Кл.С, УФ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 12.</b> Физиотерапевтические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Общее лечение заболеваний пародонта.		7	7			7	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 13.</b> Комплексное лечение пародонтита лёгкой, средней и тяжелой формы.		7	7			7	ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 14.</b> Особенности и план лечения пародонтита лёгкой, средней и тяжёлой формы		7	7			7	ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 15.</b> Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта.		6	6			6	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	КПЗ	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 16.</b> Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта. Диспансеризация больных с патологией пародонта. Защита истории болезни.	2	6	8			8	ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-5.3.2.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ЗИБ	Т, Пр, ЗС
<b>Итоговое занятие.</b>		6	6	2		8	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	КПЗ	Т, ЗС
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>180</b>			

**В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \***

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование

<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни		

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль «Пародонтология»

**Тема 1. Основные клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.**

*Определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления. Методы индексной оценки тяжести гингивита, пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов.*

*Дополнительные методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования; исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия; лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования). Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтom, а также врачами других специальностей.*

**Тема 2. Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника и дифференциальная диагностика гингивитов.**

*Этиология, патогенез, патоморфология. Роль местных и общих факторов в развитии гингивита. Распространенность, клиника и дифференциальная диагностика. Виды гингивитов. Дополнительные методы обследования.*

**Тема 3. Локализованный и генерализованный пародонтит: патогенез, патоморфология, клиника и дифференциальная диагностика.**

*Классификация, этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм пародонтита. Роль местных и общих факторов в развитии локализованного и генерализованного пародонтита. Дополнительные методы обследования. Оценка глубины патологических карманов. Оценка симптоматического гингивита и окклюзионных соотношений.*

**Тема 4. Пародонтоз: этиология, патогенез, классификация, клиника и дифференциальная диагностика.**

*Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. Особенности клинических проявлений. Оценка рецессии десны и окклюзионных соотношений.*

**Тема 5. Особенности и план лечения катарального и гипертрофического гингивитов.**

*Роль местных и общих факторов в развитии катарального и гипертрофического гингивитов. Оценка гигиенического индекса и степени тяжести. Снятие зубных отложений. Местное медикаментозное лечение. Обучение гигиеническим навыкам. Показания к гингивэктомии.*

**Тема 6. Особенности и план лечения язвенного гингивита.**

*Роль местных и общих факторов в развитии язвенного гингивита. Снятие зубных отложений и некротических налетов. Местное медикаментозное лечение. Наложение нетравяющих десневых повязок. Общее лечение.*

**Тема 7. Устранение местных повреждающих факторов. Современные методы снятия зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.**

*Пародонтологический инструментарий. Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.*

**Тема 8. Общие принципы, цель лечения больных с патологией пародонта. Составление индивидуального плана лечения.**

*Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов. Избирательное шлифование в пародонтологии.*

**Тема 9. Местное медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта.**

*Местные и общие препараты Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.*

**Тема 10. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.**

*Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей. Избирательное шлифование. Временное шинирование.*

**Тема 11. Основные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.**

*Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Виды кюретажа. Лоскутные операции. Наложение твердеющих повязок. Критерии эффективности хирургического вмешательства.*

**Тема 12. Физиотерапевтические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Общее лечение заболеваний пародонта.**

*Физиотерапевтические методы: электротерапия, магнитотерапия, массажи. Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.*

**Тема 13. Комплексное лечение пародонтита лёгкой, средней и тяжёлой формы.**

*Снятие наддесневых и поддесневых зубных отложений параллельно с местным медикаментозным лечением. Избирательное шлифование. Временное шинирование по показаниям. Открытый или закрытый кюретаж. Общее лечение по показаниям. Рациональное протезирование. Снятие наддесневых и поддесневых зубных отложений параллельно с местным медикаментозным лечением. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Лоскутные операции. Общее лечение по показаниям. Рациональное протезирование.*

**Тема 14. Особенности и план лечения пародонтоза лёгкой, средней и тяжёлой формы.**

*Снятие наддесневых зубных отложений. Лечение гиперэстезии. Лечение клиновидных дефектов. Избирательное шлифование. Физиотерапия. Рациональное протезирование.*

**Тема 15. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта.**

*Возможные ошибки в дифференциальной диагностике заболеваний пародонта. Возможные осложнения, пути их предупреждения и устранения. Возможные ошибки в лечении заболеваний пародонта, последующие осложнения, пути их предупреждения.*

**Тема 16. Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта. Диспансеризация больных с патологией пародонта. Защита истории болезни.**

*Местные и общие методы профилактики заболеваний пародонта. Контролируемое снятие зубных отложений. Защита истории болезни.*

#### **Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- выборочное сошлифовывание зубов, выравнивание окклюзионной поверхности, окклюзограмма;
- удаление зубных отложений инструментальным методом;
- удаление зубных отложений ультразвуковым методом;
- оценка гигиенического состояния полости рта по индексу Федорова – Володкиной;
- оценка гигиенического состояния полости рта по индексу Green - Vermilion (ОHI-S);
- определение воспаления десен по пробе Шиллера – Писарева с подсчётом индекса РМА;
- диатермокоагуляция десневого сосочка;
- лигатурное связывания зубов;
- приготовление и наложения самотвердеющей повязки;
- приготовление и наложения нетвердеющей повязки под парафин;
- медикаментозная обработка поражённых участков пародонта и слизистой оболочки полости рта: ирригации, аппликации, инстилляций.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- подготовка истории болезни;
- учебный видеофильм;
- самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

#### **9.1. Виды аттестации.**

##### ***текущий контроль***

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)***  
осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

#### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

#### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

##### **Образцы тестовых заданий**

1. ПРИ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ПАРОДОНТИТА НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ВЫЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ

- А. \* резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
- Б. резорбция компактных пластинок и вершины межзубных перегородок
- В. сохранность кортикальной пластинки лунок зубов
- Г. нет изменений в костной ткани альвеолярного отростка

2. ЛОЖНЫЙ ПАРОДОНТАЛЬНЫЙ КАРМАН ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- А. \* гипертрофического гингивита
- Б. пародонтоза
- В. катарального гингивита
- Г. пародонтита

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ С ПОВЕРХНОСТИ ИМПЛАНТАНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ \_\_\_\_\_ ИНСТРУМЕНТЫ

- А. \*пластмассовые
- Б. стальные
- В. металлические
- Г. кобальтохромовые

##### **Образцы ситуационных заданий**

1. Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени.

##### **Вопросы:**

1. Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти
2. Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования
3. Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания
4. Составьте план дополнительного обследования
5. Определите план лечения

##### **Ответы:**

1. На контактных внутриротовых рентгенограммах в области 11 21 высота межальвеолярной перегородки снижена на длину корней зубов, отсутствует кортикальная пластинка на вершине межальвеолярной перегородки, резорбция альвеолярной кости II степени. Заключение по рентгенограмме: резорбция межальвеолярной перегородки II степени, что соответствует пародонтиту средней степени тяжести.

2. Пародонтальный индекс (ПИ по Расселу) в области 13 12 11 21 22 23 соответствует 6 баллам.

3. Учитывая клинические и рентгенологические данные, дифференциальную диагностику следует проводить между гингивитом, пародонтитом лёгкой и тяжёлой степени, пародонтозом, пародонтолизом. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит средней степени в области 13 12 11 21 22 23.

4. План дополнительного обследования: общий клинический анализ крови; биохимический анализ крови на содержание глюкозы; анализ крови на ВИЧ-инфекцию; заключение врача терапевта общего профиля о перенесённых и сопутствующих заболеваниях.

5. План лечения: коррекция и контроль гигиены рта; местная противовоспалительная терапия; шинирования 13 12 11 21 22 23; избирательное пришлифовывание зубов верхней и нижней челюстей; операция открытый кюретаж в области 13 12 11 21 22 23.

2. Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

**Вопросы:**

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

**Ответы:**

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 13 12 11 21 22 23 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 13 12 11 21 22 23. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения: удаление зубных отложений; коррекция и контроль гигиены полости рта; местная противовоспалительная терапия; санация полости рта.

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Образцы тестовых заданий**

1. ПРИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ПАРОДОНТИТЕ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ МАКСИМАЛЬНАЯ ГЛУБИНА ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ ДОСТИГАЕТ \_\_\_\_\_ ММ:

- А. \*4,5
- Б. 5
- В. 3,5
- Г. 6

2. ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ НАЧАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- А. \*зубодесневой карман и деструкция костной ткани

- Б. гингивит и патологический зубодесневой карман до 5 мм
  - В. положительная проба Шиллера-Писарева
  - Г. гингивит и ложный зубодесневой карман
3. С ЦЕЛЬЮ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ И ДЕСТРУКТИВНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ПАРОДОНТА И ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ ИХ ТЯЖЕСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ \_\_\_\_\_ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ
- А. \*реопародонтографический
  - Б. рентгенологический
  - В. люминесцентный
  - Г. бактериологический

### Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.

#### Вопросы:

1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.
2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза.
3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Поставьте предварительный диагноз.
5. Наметьте план лечебных мероприятий.
6. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

#### Ответы:

1. Данная патология может быть отнесена к группам воспалительных и идеопатических заболеваний пародонта.
2. Для уточнения диагноза необходимо выяснить длительность течения диабета и применения инсулинотерапии.
3. Рентгенологическое исследование (панорамная рентгенография верхней и нижней челюстей); общий клинический анализ крови; заключение эндокринолога.
4. Предварительный диагноз: хронический генерализованный пародонтит тяжёлой степени, осложнённый частичной вторичной адентией, протекающей на фоне сахарного диабета I типа.
5. План лечения: удаление зубных отложений; коррекция и контроль гигиены; местная противовоспалительная терапия; санация полости рта.
6. Отдалённый прогноз заболевания неблагоприятный, что обусловлено: возникновением болезни в молодом возрасте; быстрой потерей альвеолярной кости; ранней потерей зубов; патологической подвижностью зубов; гипергликемией, её осложнениями.

2. Пациент 18 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах из полости рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела – 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные. Гнилостный запах из полости рта. В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный наддесневой зубной

камень, гипеперемия, некроз межзубных сосочков, десневого края вокруг зубов 13 12 11 21 22 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план общего лечения.
5. Составьте план местного лечения.

**Ответы:**

1. Предварительный диагноз: язвенно-некротический гингивит Венсана.
2. Общий клинический анализ крови, анализ крови на ВИЧ, реакция Вассермана, бактериоскопическое исследование некротического налёта.
3. Дифференциальную диагностику проводят с: заболеваниями крови (лейкозы), ВИЧ-инфекцией, сифилисом, интоксикацией солями тяжёлых металлов. По результатам анализов: заболевания крови, ВИЧ-инфекции не выявлено.
4. План общего лечения: противовоспалительная терапия; антибактериальная терапия (Трихопол внутрь); антигистаминные препараты (Супрастин, Кларитин); витаминотерапия (Аскорути и др.)
5. План местного лечения: обезболивание; аппликация протеолитических ферментов; удаление некротизированных тканей; аппликация антибактериальных препаратов; устранение травматических факторов; санация полости рта в период выздоровления.

**3.** Больная Г. 24 года обратилась с жалобами на разрастание десен, кровоточивость десны при чистке зубов и приеме пищи. Анамнез: жалобы появились во время беременности, срок беременности - 20 недель, патологию внутренних органов отрицает. Объективно: десневые сосочки верхней и нижней челюсти застойно-гиперемированы, отечны, рыхлые, кровоточащие, гипертрофированы (покрывают коронки зуба на 1/3), отслаиваются от зубов. Имеются ложные карманы до 3 мм глубиной, отложение зубного камня – наддесневое, незначительное.

**Вопросы:**

1. Какие методы обследования необходимы для постановки диагноза?
2. Поставьте диагноз.
3. Назовите предполагаемые причины заболевания.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Составьте план лечения.

**Ответы:**

1. Панорамная рентгенография. Определение гигиенического индекса. Общий анализ крови.
2. Гипертрофический гингивит:
3. Плохая гигиена. Изменение гормонального фона при беременности.
4. Диф.диагностика с: пародонтитом (рентгенография), заболеваниями крови (общий анализ крови).
5. План местного лечения: ультразвуковое снятие зубных отложений; аппликации противовоспалительных препаратов; наложение паст с гепарином; обучение гигиеническим навыкам.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

**10.1 Тематический план лекций.**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
1	Пародонт. Анатомо-физиологические особенности.	2

	Распространенность заболеваний пародонта. Классификации.	
2	Гингивиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
5	Пародонтиты и пародонтоз. Этиология, патогенез, патогистология.	2
4	Общие принципы, план лечения, местное медикаментозное лечение генерализованного пародонтита.	2
5	Профилактика заболеваний пародонта.	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
1.	Основные клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	6
2.	Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника и дифференциальная диагностика гингивитов.	6
3.	Локализованный и генерализованный пародонтит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника и дифференциальная диагностика.	6
4.	Пародонтоз: этиология, патогенез, классификация, клиника и дифференциальная диагностика.	6
5.	Особенности и план лечения катарального и гипертрофического гингивитов.	6
6.	Особенности и план лечения язвенного гингивита.	7
7.	Устранение местных повреждающих факторов. Современные методы снятия зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	7
8.	Общие принципы, цель лечения больных с патологией пародонта. Составление индивидуального плана лечения.	6
9.	Местное медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта.	7
10.	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	7
11.	Основные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.	7
12.	Физиотерапевтические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Общее лечение заболеваний пародонта.	7
13.	Комплексное лечение пародонтита лёгкой и средней формы.	7
14.	Комплексное лечение пародонтита тяжёлой формы.	7
15.	Особенности и план лечения пародонтоза лёгкой, средней и тяжёлой формы. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта.	6
16.	Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта. Диспансеризация больных с патологией пародонта. Защита истории болезни.	6
17.	<b>Итоговое занятие.</b>	6

<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>
---------------	------------

### 10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основные клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
2.	Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника и дифференциальная диагностика гингивитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
3.	Локализованный и генерализованный пародонтит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника и дифференциальная диагностика.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
4.	Пародонтоз: этиология, патогенез, классификация, клиника и дифференциальная диагностика.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
5.	Особенности и план лечения катарального и гипертрофического гингивитов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
6.	Особенности и план лечения язвенного гингивита.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
7.	Устранение местных повреждающих факторов. Современные методы снятия зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
8.	Итоговое занятие	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>24</b>

### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Пародонтология» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Педорез А.П., Гонтарь Е.А., Исаков С.В. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 142 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..

2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : непосредственный.

**б) Дополнительная литература:**

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8677-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486771.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Рабинович, С. А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4794-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии : учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451014.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;

– компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.