Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 10:34:24
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России,

Протокол от 17.04.2025
№ 5

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
чл.- корр. НАМНУ, профессор

Г.А. Игнатенко
17 апреля 2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТРЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2024 ГОД

ДОНЕЦК 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Историческая справка	5
1.2.	Структура ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система управления организацией……	7
1.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России……	12
2.	Образовательная деятельность …….	16
2.1.	Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ высшего образования – программам специалитета ……	17
2.2.	Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ высшего образования – программам ординатуры ……	40
2.3.	Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена…….	52
2.4.	Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ среднего общего образования……...	63
2.5.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение процесса реализации основных образовательных программ …….	79
2.5.1.	Учебно-методическая работа……..	79
2.5.2.	Библиотечно-информационное обеспечение……	80
2.5.3.	Обеспечение информационными ресурсами и технологиями. Электронная информационно-образовательная среда……	85
2.5.4.	Цифровизация учебной и научной деятельности. Документооборот	87
2.6.	Практическая подготовка. Организация практики	92
2.7.	Первичная и первичная специализированная аккредитация в 2024 году. Работа аккредитационно-симуляционного центра ……	98
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников ……..	104
2.9.	Профориентация …….	108
2.10.	Мониторинг качества образовательного процесса по результатам анкетирования обучающихся……...	112
2.11.	Образовательная деятельность по дополнительным программам…	114
2.11.1	Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования…….	114
2.11.2	Образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых…….	120
2.12.	Кадровое обеспечение Университета. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава…….	125
3.	Научно-исследовательская деятельность …….	129

4.	Международная деятельность. Информационная политика …….	152
5.	Внеучебная работа. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Молодежная политика. Студенческое самоуправление ……..	160
6.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	182
6.1.	Инфраструктура ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России……	182
6.2.	Социально-бытовые условия в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России ……	183
6.3.	Охрана труда ……	184
6.4.	Гражданская оборона и пожарная безопасность ……..	188
6.5.	Антитеррористическая деятельность	189
7.	Основные достижения и приоритетные задачи на 2025 год..…….	191
8.	Приложение 1……	204 на 23 листах
II.	Приложение 2. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2024 году…….	227 на 9 листах

ВСТУПЛЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Университет, вуз) проведено в соответствии с:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании» от 19.06.2015;

Порядком проведения самообследования образовательной организации, с изменениями, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Положением о проведении самообследования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденным приказом от 02.02.2024 № 24;

Приказом от 06.02.2025 № 37 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России за 2024 г.».

Самоанализ включает образовательную, научно-исследовательскую, международную деятельность, внеурочную работу, а также материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «M. Gorky Donetsk State Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Сокращенное наименование:

на русском языке – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

на английском языке – FSBEI HE DonSMU of MOH of Russia.

Местонахождение: 83003, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, Калининский район, пр-т Ильича, дом 16.

Номер контактного телефона:

тел.:(856)344-41-51, (856)344-40-01

Адрес электронной почты: contact@dnmu.ru

Официальный сайт: www.dnmu.ru

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Григорий Анатольевич Игнатенко, член-корреспондент Академии медицинских наук Украины, профессор, доктор медицинских наук, Герой Труда Донецкой Народной Республики, Заслуженный деятель науки и техники Украины, Лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники, Заслуженный врач Донецкой Народной Республики, Председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, член Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Член бюро Координационного Совета Южной Ассоциации научных организаций при президиуме РАН, Член президиума Общероссийской общественной организации «Общество врачей России», лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники – возглавляет Университет с 2017 года.

Игнатенко Г.А. награжден медалью Министерства здравоохранения Российской Федерации «За заслуги перед отечественным здравоохранением», медалью Министерства внутренних дел Российской Федерации «За заслуги в научной и педагогической деятельности», медалью «За трудовую доблесть» Донецкой Народной Республики, медалью «За выдающиеся заслуги» Российской академии образования, медалью «За безупречный труд и отличие» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Нагрудными знаками «Почетный работник науки и технологий Донецкой Народной Республики», «Почетный работник образования Донецкой Народной

Республики», «Отличник здравоохранения Донецкой Народной Республики», почётным знаком отличия «Медицинская слава» Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

1.1. Историческая справка

Сталинский (Донецкий) медицинский институт был основан в июне 1930 г. В 1934 году на общеинститутском комсомольском собрании было принято решение о том, что он будет носить имя пролетарского писателя-гуманиста Максима Горького. В 1994 г. по решению Кабинета Министров Украины институт был переименован в университет, а в августе в 2007 года Указом Президента Украины Донецкому медицинскому университету имени М. Горького был присвоен статус национального. В марте 2018 года, на основании приказа Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.03.2018 № 320 «О переименовании Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького», Университет переименован в Государственную образовательную организацию высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

За время существования Университета им руководили 10 ректоров:

Олимпиев И.Я. (1930-1937 гг.);

профессор Ионин И.Д. (1937-1938 гг.);

доцент Шейкин И.М. (1938-1941 гг.);

профессор Кузьменко Л.Н. (1944-1951 гг.);

профессор Ганичкин А.М. (1951-1964 гг.);

профессор Кондратенко Г.П. (1964-1985 гг.);

академик НАМНУ, заслуженный деятель науки и техники Украины, Герой Украины, профессор Казаков В.Н. (1985-2010 гг.);

член-корреспондент НАМНУ, заслуженный деятель науки и техники Украины, профессор Думанский Ю.В. (2010-2014 гг.);

исполняющий обязанности ректора доцент Богданов Б.А. (2014-2017 гг.);

член-корреспондент НАМНУ, профессор Игнатенко Г.А. (2017 г. – по настоящее время).

Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького на протяжении 15 лет (включительно до 2014 года) занимал первое место по итогам лицензионных выпускных государственных экзаменов «Крок1», «Крок2», «Крок3» среди медицинских вузов Украины.

Это стало возможным благодаря тому, что с начала 80-х годов прошлого столетия в Университете создана и внедрена система программно-целевого управления качеством подготовки специалистов.

Этому же способствовала и разработанная в вузе система 2-х этапного экзамена по клиническим дисциплинам, предусматривающего как проверку овладения теоретическим материалом с помощью тестов, так и наличие необходимых диагностических и лечебных умений в ходе реального общения с больным.

Результатом данной работы было то, что в 1987 – 1989 гг. по заданию Госкомобразования СССР Университет проводил первую аттестацию 85 медицинских вузов Союза.

В 1988 году в вузе был организован филиал Исследовательского центра по проблемам качества подготовки специалистов Гособразования СССР, а в 1994 г. – отраслевая научно-методическая лаборатория по вопросам додипломной подготовки врачей.

Целью этой совместной работы было распространение в странах СНГ уникальной системы управления качеством подготовки врачей, обеспечившей Университету лидирующую позицию в высшей медицинской школе.

Такое лидерство в сфере образования не могло остаться незамеченным. В конце 2003 года было проведено совещание министров образования стран СНГ по разработке системы стандартизации высшего образования. Для разработки данной программы было принято решение выделить четыре базовых университета среди всех вузов стран СНГ. Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького был включен в эту работу, наряду с Московским государственным университетом имени М. Ломоносова, Российским национальным университетом стали и сплавов и Санкт-Петербургским университетом.

Университет, первый среди высших учебных медицинских заведений Украины, получил международный сертификат качества ISO 9001:2008, официально подтверждающий, что деятельность Университета по проведению образовательной деятельности организована в соответствии с требованиями международных стандартов.

В сентябре 2013 года Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького вступил в Великую Хартию университетов. Членство в этой организации повысило имидж Университета на международном уровне, содействовало налаживанию новых международных контактов.

Согласно результатам рейтингового оценивания эффективности работы университетов в 2014 году ДонНМУ им. М. Горького занял 1-е место среди медицинских вузов Украины в интегративном рейтинге Scopus.

На протяжении десятилетий Университет являлся лидером реформирования высшего медицинского образования в Украине, инициатором и разработчиком системы непрерывного медицинского образования.

По результатам рейтинга среди 153 высших учебных заведений СНГ в 2014 году наш Университет, наряду с первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова и Российским университетом дружбы народов, вошел в рейтинговый класс С, который означает высокий уровень подготовки выпускников.

В октябре 2018 года Университет первым из образовательных организаций/учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам по

укрупненным группам специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация» в отношении высшего профессионального образования – специалитет, а также по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина» в отношении подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с установлением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам Российской Федерации.

Это позволило с 2019 года выдавать выпускникам вуза дипломы российского образца:

В 2019 году: всего 338 выпускников специалитета, выдано 338 дипломов российского образца, из них 34 диплома с отличием;

В 2020 году: всего 434 выпускника специалитета, выдано 434 диплома российского образца, из них 19 дипломов с отличием;

В 2021 году: всего 727 выпускников специалитета, выдано 727 дипломов российского образца, из них 51 диплом с отличием;

В 2022 году: всего 671 выпускник специалитета, выдано 671 диплом российского образца, из них 56 дипломов с отличием.

С целью учебно-методической и организационной координации всех направлений довузовской подготовки обучающихся в апреле 2018 года в структуру Университета был введен Факультет довузовского образования.

В апреле 2018 года, с целью подготовки медицинских специалистов среднего звена – фельдшеров, при Университете был создан медицинский колледж, а в июле 2018 года структурным подразделением Университета, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего общего образования, стал Республиканский медицинский лицей-интернат с углубленным изучением естественных наук.

В апреле-июне 2019 года была проведена реорганизация Республиканского медицинского лицея-интерната с углубленным изучением естественных наук с переименованием его в «Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО». Внесены соответствующие изменения в Устав Университета.

30 сентября 2022 года на основании подписанных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным договоров о присоединении самопровозглашенных ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей, всем новым субъектам установлен переходный период до 01 января 2026 года, в течение которого урегулируются вопросы интеграции в экономическую, финансовую, кредитную и правовую системы Российской Федерации, в систему органов государственной власти Российской Федерации.

1.2. Структура ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система управления организацией.

Информация о структуре Университета размещена на его официальном сайте (https://dnmu.ru/) в соответствии с требованиями постановления

Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждёнными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14.08.2020 № 831; в соответствии с Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

Для размещения соответствующей информации на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (https://dnmu.ru/sveden/). Информация в специальном разделе представлена в виде иерархического списка и ссылок на другие страницы сайта. Информация находится в свободном доступе, для просмотра и сохранения страниц / разделов / документов регистрация либо авторизация не требуются.

Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Навигационное меню по подразделам раздела «Сведения об образовательной организации» расположено на страницах каждого подраздела.

В настоящее время ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России представляет собой многопрофильный университетский комплекс с разветвленной структурой. В структуру Университета входят:

8 факультетов: лечебный факультет № 1, лечебный факультет № 2, медицинский факультет, педиатрический факультет, стоматологический факультет, медико-фармацевтический факультет, факультет непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – ФНМФО), факультет довузовского образования, а также деканат практической подготовки;

74 кафедр, в том числе 55 – клинических, расположенных на 52 лечебных учреждениях Донецкой Народной Республики, являющимися клиническими базами ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Учебно-научно-лечебный комплекс (университетская клиника) (далее – УНЛК (университетская клиника));

НИИ репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи (далее – НИИ РЗДПМ);

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ);

Центр практической подготовки;

Аккредитационно-симуляционный центр.

Учебная база Университета имеет общую площадь зданий (помещений) 102862 кв. метров: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 44307 кв. м, в том числе учебная – 14796 кв.м, учебно-вспомогательная – 7290 кв.м, из

нее площадь крытых спортивных сооружений – 1909 кв.м., площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, – 289 кв.м. Общая площадь 8-и общежитий Университета – 51462 кв. м.

Библиотека с фондом 617 тыс. 560 экземпляров с правом доступа в электронную библиотечную систему, подпиской на многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» ЭБС, которая предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной литературе, дополнительным материалам, а также спортивно-оздоровительный комплекс, народный музей истории Университета, общежития, столовая.

В Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

В составе факультета довузовского образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России функционируют 3 структурных подразделения Университета: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Медицинский колледж, Колледж), Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – ДМО Лицей-предуниверсарий, Лицей), Центр довузовской подготовки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Центр, ЦДП) с Народным университетом «Юный медик» (далее – НУ «Юный медик»).

Система непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических специалистов включает до- и последипломный этапы.

Додипломный этап: среднее профессиональное образование – предусматривает подготовку специалистов среднего звена (срок обучения 2 года, 10 мес. и 3 года, 10 мес.); высшее образование – предусматривает 5- или 6-летнее обучение (в очной форме) и осуществляется по программам специалитета, разработанным в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальностям:

5-летнее обучение – стоматология, фармация;

6-летнее обучение – лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело.

Последипломный этап: высшее образование – включает подготовку кадров высшей квалификации – ординатуру (2-летнее обучение в очной форме), аспирантуру (3-летнее обучение в очной форме), аспирантуру (3-летнее обучение в очной форме), а также дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональную переподготовку (срок обучения регламентирован образовательными программами (далее – ОП)).

По состоянию на 01.04.2025 года в Университете обучается 4917 обучающихся, из них: 3946 студентов, 633 ординаторов, 50 аспирантов, 58 студентов Колледжа и 230 обучающихся в ДМО Лицее-предуниверсарии. В ЦДП по дополнительным образовательным общеразвивающим программам по

подготовке к поступлению в вуз обучается 119 слушателей, по программам подготовки к поступлению в ДМО Лицей-предуниверсарий – 28 чел.

На ФНМФО за 2024 год прошли подготовку и переподготовку 6528 слушателей. Из них: по программам повышения квалификации – 6234 человека (в том числе 294 человека – работники ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России), программам профессиональной переподготовки – 386 человек (в том числе 7 человек – работники ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

В последние годы в Университете формируется принципиально новая организационная структура медицинского вуза, где главной единицей организации является не кафедра (как было принято ранее), а полифункциональный модуль, в который входят:

научно-исследовательский институт или лаборатория;

одна или более профильные кафедры;

университетская клиника;

специализированный совет по защите диссертаций;

один или более профильных научных журналов.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Непосредственное руководство и курирование основных направлений и видов деятельности Университета осуществляют проректоры в пределах полномочий, определенных их должностными инструкциями и приказами, распоряжениями ректора. Проректоры ежегодно предоставляет Ученому совету отчет о деятельности Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция работников и обучающихся, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом организации.

Высшим коллегиальным органом управления Университетом является Конференция.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета (далее – Ученый совет). Заседания Ученого совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

На факультетах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях, избираются коллегиальные органы управления, осуществляющие общее руководство этими структурными подразделениями – советы факультетов (подразделений) Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан. Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Кафедру возглавляет заведующий. Процедура избрания заведующего кафедры определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

В Университете в соответствии с Федеральным законом об образовании могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция указанных органов управления Университета, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

Цели, которые ставит перед собой Университет, определяются его миссией.

Миссия ФБГОУ ВО ДонГМУ Минздрава России заключается

в обеспечении высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности на основании разработки и внедрения инновационных технологий для решения задач устойчивого развития здравоохранения Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в реализации эффективной модели социального партнёрства между Университетом, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленной на сохранение населения, здоровья и благополучия людей, повышение продолжительности жизни;

в подготовке высококвалифицированных востребованных специалистов в сфере здравоохранения.

Цель стратегического развития ФБГОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

– обеспечение лидирующего статуса медицинского вуза региона, формирование бренда качества медицинского образования и его конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве;

– наращивание научно-инновационного потенциала Университета в сферах, в которых вуз имеет существенные заделы и наблюдается устойчивая востребованность региональной системы здравоохранения; активизация

взаимодействий Университета с научно-образовательным пространством и элементами социально-экономической системы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;

– улучшение условий реализации научно-образовательного процесса, расширение возможностей реализации творческого потенциала всех его основных участников: преподавателей, обучающихся, представителей организаций и предприятий-партнеров.

Стратегическое позиционирование Университета опирается на конкурентные преимущества, базирующиеся на геополитической специфике региона и опыте Университета за последние 10 лет.

Условия успешности реализации целей:

а) здоровое соотношение амбициозности и реалистичности формулируемых задач при определении стратегической цели Университета;

б) проведение объективного анализа и оценки основных отклонений в достижении целевой модели;

в) готовность Университета к изменениям, его вовлеченность в решение глобальных проблем;

г) мотивация руководства и коллектива Университета на решение поставленных задач и достижение стратегической цели;

д) главенство человеческого капитала и академической репутации Университета;

е) вовлеченность научно-педагогических работников Университета в процесс преобразования, управление изменениями;

ж) понимание каждым работником необходимости личностного и профессионального роста для достижения стратегической цели Университета.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 2-18 «О передаче высшего и средних специализированных учебных заведений в ведение Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики» Университет передан в ведение Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.03.2018 № 320 «О переименовании Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького» Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького переименован в Государственную образовательную организацию высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

Университет является правопреемником всех прав и обязанностей Республиканского медицинского лицея-интерната с углубленным изучением

естественных наук (идентификационный код юридического лица 25670718), реорганизованного путём его присоединения к Университету в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 26.03.2018 № 471 «О реорганизации Республиканского медицинского лицея-интерната с углубленным изучением естественных наук».

Университет 29 ноября 2022 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации как государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» принята в собственность Российской Федерации и отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 апреля 2023 г. №158 государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программ специалитета, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, а также дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и федеральными государственными образовательными стандартами.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России действует на основании:

Устава, государственная регистрация которого в новой редакции проведена Межрайонной ИФНС России №1 по Донецкой Народной Республике 08.06.2023 ГРН 2239300346680. Устав содержит информацию о типе образовательной организации, учредителе, видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, структуре и компетенции органов управления, порядке их формирования и сроках полномочий;

Листов записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий

государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1229300028000, от 16 мая 2023 года за ГРН 2239300318717; от 01 июня 2023 года за ГРН 2239300339166; от 08 июня 2023 года за ГРН 2239300346680; от 16.05.2023 за ГРН 2239300318717.

Временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (Приказ Рособрнадзора от 15.06.2023 № 1104, срок действия лицензии до 01.01.2026), регистрационный № ЛО35-00115-77/00657478.

Свидетельства о государственной аккредитации (временного), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (серия, номер бланка свидетельства 90А020001387, приказ Рособрнадзора от 21.06.2023 № 1172, срок действия свидетельства до 01.01.2026), регистрационный № 1386.

Уведомления об осуществлении медицинской деятельности, которое допускается с 1 марта 2024 г. без получения лицензии от 06.03.2024 №93/00607-м.

Уведомления об осуществлении деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений, которое допускается с 1 марта 2024 г. без получения лицензии от 06.03.2024 №93/00605-м.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Конституцией Донецкой Народной Республики;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно поданным Заявлениям о предоставлении временной лицензии и о предоставлении временной аккредитации»;

Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,

утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 988;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 965);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 984;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219);

Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям, соответствующим указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 29.09.2023);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020);

Особенностями осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в 2023/24 и 2024/25 учебных годах для лиц, получающие высшее образование, дополнительное высшее образование, последипломное образование в интернатуре организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2023 № 262;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 17.08.2020);

Порядком формирования перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 1 февраля 2022 г. № 88;

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образованиям – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 (с изменениями и дополнениями);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Университета, и локальными нормативными актами Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году в соответствии с Временной лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, регистрационный № ЛО35-00115-77/00657478 (приказ Рособрнадзора от 15.06.2023 № 1104) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (1 специальность); программам высшего образования – программам специалитета (5 специальностей), программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры (51 специальность), программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (14 научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени); по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

2.1. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ высшего профессионального образования – программ специалитета

1. Структура подразделения, направления работы

Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам специалитета осуществляется в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в аудиториях учебных корпусов № 1, 2, 3, УНЛК (университетская клиника), а также в зданиях спортивного корпуса и физкультурно-оздоровительного комплекса.

Обучение студентов осуществляется на 19 кафедрах медико-биологического и социально-гуманитарного профиля, осуществляющих теоретическую подготовку и на 47 клинических кафедрах, осуществляющих практическую подготовку. Сведения о факультетах и кафедрах представлены на сайте Университета (https://dnmu.ru/sveden/struct/ – Структура и органы управления образовательной организацией).

Перечень кафедр медико-биологического и социально-гуманитарного профиля:

1. Анатомии человека имени проф. Н.Д. Довгялло
2. Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
3. Биологической химии
4. Гигиены и экологии им.проф. О.А. Ласткова
5. Гистологии, цитологии, эмбриологии и молекулярной медицины
6. Иностранных языков
7. Истории и социально-гуманитарных наук
8. Медицинской биологии
9. Медицинской физики, математики и информатики
10. Оперативной хирургии и топографической анатомии
11. Организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
12. Общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
13. Патологической физиологии им. проф. Н.Н.Транквилитати
14. Русского, латинского языков и медицинской медиакоммуникации
15. Управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
16. Фармацевтической и медицинской химии
17. Физического воспитания
18. Физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии им. академика В.Н.Казакова
19. Философии и психологии

Перечень клинических кафедр, осуществляющих практическую подготовку:

1. Акушерства и гинекологии
2. Анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

3. Внутренних болезней № 1
4. Внутренних болезней № 2
5. Внутренних болезней № 3
6. Внутренних болезней № 4
7. Дерматовенерологии
8. Детских инфекционных болезней
9. Детской хирургии и анестезиологии
10. Интегративной и восстановительной медицины
11. Инфекционных болезней
12. Лучевой диагностики и лучевой терапии
13. Медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
14. Микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
15. Неврологии и медицинской генетики
16. Нейрохирургии
17. Общей хирургии № 1
18. Общей хирургии № 2
19. Общей стоматологии ФНМФО
20. Онкологии и радиологии им. академика Г.В.Бондаря
21. Ортопедической стоматологии
22. Оториноларингологии
23. Офтальмологии
24. Патологической анатомии
25. Педиатрии № 1
26. Педиатрии № 2
27. Педиатрии № 3
28. Пропедевтики педиатрии
29. Пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины
30. Профессиональных болезней и радиационной медицины
31. Психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
32. Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
33. Сердечно-сосудистой хирургии
34. Скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
35. Стоматологии детского возраста
36. Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
37. Судебной медицины
38. Терапевтической стоматологии
39. Травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций
40. Трансплантологии и клинической лабораторной диагностики
41. Урологии
42. Фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова
43. Факультетской терапии им. А.Я. Губергрица

44. Фтизиатрии и пульмонологии
45. Хирургии и эндоскопии
46. Хирургии им. В.М. Богославского
47. Хирургии имени проф. К.Т. Овнатаняна

Практическая подготовка обучающихся, включающая все виды учебной и производственной практики в рамках ФГОС, реализуется в лечебных учреждениях Донецкой Народной Республики, с которым заключены договоры о практической подготовке.

Перечень лечебных учреждений:

1. Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Донецкой Народной Республике».
2. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городской клинический дерматовенерологический диспансер г. Донецка»
3. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница № 1 г. Макеевки»
4. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 16 г. Донецка»
5. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 6 г. Донецка».
6. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская детская клиническая больница».
7. Республиканский центр профпатологии и реабилитации Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.
8. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 3 г.Донецка».
9. Государственное бюджетное учреждение «Городская клиническая больница № 5 г. Донецка».
10. Республиканская клиническая психиатрическая больница Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.
11. Государственное бюджетное учреждение «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 7 г. Донецка».
12. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский наркологический центр».
13. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская психиатрическая больница №1 г. Донецка».
14. Республиканская клиническая психоневрологическая больница-медико-психологический центр Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.
15. Городской психоневрологический диспансер г. Донецка Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

16. Психиатрическая больница г. Ждановка Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

17. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий республиканский перинатальный центр им. проф. В. К. Чайки».

18. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина».

19. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря».

20. ООО «Клиника доктора Жукова».

21. Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

22. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский специализированный дом ребенка г. Макеевки».

23. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Детская городская клиническая больница г. Макеевки».

24. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городской специализированный дом ребенка г. Донецка».

25. Государственное бюджетное учреждение «Городская детская клиническая больница № 5 г. Донецка».

26. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №20 г. Донецка».

27. Городская больница №2 г. Макеевки.

28. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница № 23 г. Донецка».

29. Государственное бюджетное учреждение «Городская клиническая больница № 2 «Энергетик» г. Донецка».

30. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Детский клинический центр медицинской реабилитации».

31. Государственное бюджетное учреждение «Городская детская клиническая больница № 4 г. Донецка».

32. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская детская клиническая больница № 1 г. Донецка».

33. Центральная городская клиническая больница № 6 города Донецка.

34. Республиканский центр по профилактике и борьбе со спидом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

35. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая туберкулезная больница».

36. Государственное бюджетное учреждение «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка».

37. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы».

38. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 1 г. Донецка».

39. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии».

40. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница № 5 г. Макеевки».

41. Государственное бюджетное учреждение «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 3 г. Макеевки».

42. ООО «Вега-Дент».

43. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская стоматологическая поликлиника № 4 г. Донецка».

44. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница № 21 г. Донецка».

45. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская детская клиническая больница № 2 г. Донецка».

46. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка».

47. Государственное бюджетное учреждение «Городская стоматологическая поликлиника № 2 г. Донецка».

48. Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 3 г. Донецка».

49. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница № 7 г. Донецка».

Контроль за выполнением образовательных программ высшего образования – программ специалитета осуществляет проректор по учебной работе, к.м.н., доцент Басий Раиса Васильевна и структурное подразделение Университета Учебно-методическое управление, в состав которого входят Учебный отдел, Учебно-методический отдел и Отдел управления качеством образования.

Функции учебного отдела:

1. Участвует в разработке учебных планов Университета.

2. Участвует в подготовке и формировании образовательных стандартов на додипломном и последипломном уровне.

3. Участвует в организационной работе по открытию новых специальностей подготовки специалистов.

4. Осуществляет проектирование учебного процесса.

5. Реализует требования учебных планов.

6. Проводит семинары и рабочие совещания по вопросам планирования и организации учебного процесса с работниками деканатов, кафедр и других структурных подразделений Университета.

7. Координирует рациональное использование учебных помещений.

8. Изучает необходимость в обеспечении учебными помещениями кафедр и других учебных подразделений Университета. Анализирует аудиторный фонд в процессе обеспечения учебными помещениями кафедр и других учебных подразделений Университета.

9. Участвует в осуществлении мероприятий по подготовке кафедр и других подразделений университета к началу учебного года.

10. Контролирует состояние учебно-методической и учетно-отчетной документации на кафедрах и в деканатах.

11. Совместно с деканатами организует контроль распределения и выполнения педагогической нагрузки учебно-педагогическими работниками Университета.

12. Подготавливает приказы, распоряжения и планы мероприятий по учебной работе.

Функции учебно-методического отдела:

1. Реализует, совершенствует и проводит оптимизацию системы программно-целевого управления качеством подготовки специалистов.

2. Осуществляет координацию деятельности структурных подразделений Университета по учебно-методической работе.

3. Организует и контролирует методическое обеспечение учебного процесса на кафедрах Университета.

4. Проводит обобщение и распространение опыта учебно-методической работы кафедр и факультетов, разработка предложений по ее улучшению.

5. Участвует в организации и проведении в Университете научно-методических конференций по актуальным вопросам педагогики высшей школы и семинаров по повышению педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава Университета.

6. Разрабатывает предложений относительно форм организации самостоятельной работы студентов и методов ее контроля.

Функции отдела управления качеством образования:

1. Осуществляет разработку плана мероприятий по внедрению и совершенствованию внутривузовской системы качества образования.

2. Проектирует нормативно-правовую документацию внутривузовской системы качества образования.

3. Осуществляет определение основных показателей внутривузовской системы качества образования.

4. Предоставляет необходимую помощь руководителям структурных подразделений, уполномоченным представителям по качеству от структурных подразделений по приведению в порядок рабочих процессов, определение параметров и характеристик качества, методов их измерения и сбора информации на этапах реализации политики Университета в области качества.

5. Осуществляет проведение внутренних аудитов кафедр Университета, подготовка отчетов о результатах проверки и доведение до сведения руководства вуза.

6. Координирует деятельности факультетов, кафедр и профессорско-преподавательского состава, которая предусматривает мониторинг качества образовательных услуг и принятие управленческих решений по совершенствованию системы качества образования.

7. Осуществление информирование руководства Университета о результатах внедрения внутривузовской системы качества образования.

С целью приведения в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и уставными документами Университета, были актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Университета:

Положение о контактной работе обучающихся при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры, программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) студентами при освоении образовательных программ высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры, программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение о порядке оформления, ведения и учёта зачётных книжек и студенческих билетов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение о документах, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение об оценивании учебной деятельности студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 20.05.2024 № 116а);

Инструкция по заполнению журнала учета посещений занятий и успеваемости студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 01.09.2023 № 229);

Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ 20.05.2024 № 116-а);

Положение об организации и проведении практики студентов (приказ от 01.09.2023 № 229);

Порядок обучения по индивидуальному графику в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 01.09.2023 № 229);

Положение о порядке перевода, восстановления в число обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин (модулей практик) по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 12.02.2024 № 27);

Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226а);

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 01.09.2023 № 229);

Инструкция по оформлению и ведению учебной карточки студента (приказ от 01.09.2023 № 229);

Порядок проведения и объем учебных занятий при освоении образовательных программ дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» (приказ от 12.02.2024 № 27);

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 30.08.2024 № 194).

Локальные нормативные акты размещены на сайте Университета (https://dnmu.ru/lokalnye-normativnye-akty/).

Сведения о кадровом обеспечении для реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета представлены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/employees – Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы).

В течение отчетного периода были реализованы следующие задачи и мероприятия в области повышения качества подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических специалистов:

Повышение результативности образовательной деятельности в Университете: актуализация образовательных программ специалитета с учетом требований профессиональных стандартов.

Обеспечение стабильно высокого качества и востребованности образовательных программ

выявление факторов, влияющих на качество образования, оптимизация показателей качества образовательного процесса по специальностям (направлениям подготовки).

2. Основные показатели деятельности, определяющие выполнение поставленных задач

Реализация программ высшего образования – программ специалитета. Их структура и содержание. Результаты и достижения

Реализация образовательной деятельности по программам высшего образования – программам специалитета с начала 2023/2024 уч. г. осуществлялась согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.

В соответствии с Временной лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, регистрационный № ЛО35-00115-77/00657478 (приказ Рособрнадзора от 15.06.2023 № 1104) Университет проводил подготовку специалистов по программам высшего образования – программам специалитета по 5-ти специальностям. Сроки подготовки по программам специалитета соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

специальность 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения – 6 лет);

специальность 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения – 6 лет);

специальность 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения – 5 лет);

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (очная форма обучения – 6 лет);

специальность 33.05.01 Фармация (очная форма обучения – 5 лет).

Основные образовательные программы, реализуемые в Университете в 2023/2024 уч. году были актуализированы (приказ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 03.07.2023 № 178) с учетом требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 года № 988);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 года № 965);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 года № 984);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (Приказ Минобрнауки от 15 июня 2017 года № 552);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (Приказ Минобрнауки от 27 марта 2018 года № 219).

Структура и объем программ специалитета в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации поколения 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и ГОС ВО 3+ по специальностям 32.05.01 Медико-фармацевтическое дело, 33.05.01 Фармация представлены в таблицах 1 – 5 приложения к Отчету.

Руководствуясь Федеральными государственными образовательными стандартами и нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность, была проведена коррекция учебных планов, являющихся составной частью основных профессиональных образовательных программ. Были внесены следующие изменения: увеличена продолжительность каникулярного периода; внесены изменения в содержательную часть и увеличен общий объем дисциплины «История России»; введено преподавание дисциплины «Основы российской государственности»; в дисциплину «Правоведение» включен модуль, формирующий нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма; в дисциплину «Медицинская информатика» включен модуль «Системы искусственного интеллекта»; введено преподавание дисциплины «Основы военной подготовки» по всем специальностям с 2023/24 уч. года на младших курсах обучения путем замены дисциплины «Гражданская оборона», содержание последней внесено отдельным модулем в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Сведения о материально-технической базе для ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета представлены на сайте Университета: https://dnmu.ru/sveden/objects – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2024/2025 уч.г. осуществлялся согласно Правил приема на обучение в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета в 2024 году, утвержденных приказом от 31.10.2023 № 290. Информация о приеме на обучение по программам высшего профессионального образования – программам специалитета в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебных годах представлена в таблицах 6 – 8.

Во время приемной кампании 2024 года для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям в Университет было подано:

2486 заявления от 837 физических лиц. План набора в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации в 2024 году составил 645 мест (в 2023 году – 743 места, в 2022 году – 730 мест).

В период основного и дополнительного наборов в рамках контрольных цифр приема на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было зачислено 567 поступающих (в 2023 году – 622 поступающих). В том числе по квоте приема на целевое обучение – 278 поступающих (в 2023 году – 167 поступающих); на места по особой квоте – 23 поступающих (в 2023 году – 24 поступающих); на места по отдельной квоте – 60 поступающих (в 2023 году – 49 поступающих). Процент выполнения контрольных цифр приема составил 87,9 %.

На места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, было зачислено 137 поступающих (в 2023 году – 96 поступающих).

Таким образом, всего студентами первого курса стали 704 поступающих (в 2023 году – 718 поступающих).

Контингент обучающихся и выпускников

На начало 2023/2024 уч. года контингент студентов, обучавшихся по программам специалитета, составлял 4290 человек. Из них, в зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров за счет бюджетных ассигнований – 3585 человек и по договорам об оказании платных образовательных услуг – 705 человек. Контингент студентов, обучающихся в Университете по программам специалитета, по курсам и специальностям по состоянию на 01.10.2023 представлен в таблице 9.

Количество студентов, отчисленных за 2023/2024 уч. год, составило 249 человека (приблизительно 5,69 %), что незначительно уменьшилось по сравнению с количеством отчисленных за предыдущий учебный год, но сохраняется на достаточно значительном уровне (2022/2023 уч.год – 282 человека, 2021/2022 уч.год – 138 человек,). Наибольшее количество студентов было отчислено по собственному желанию (121 человек), по причине академической задолженности (63 человека) и по переводу в другие образовательные организации (37 человек). Обобщенные данные представлены в таблице 10.

Завершили свое обучение по образовательной программе высшего образования – программе специалитета в 2024 году 655 студентов, из них 507 человек обучались за счет бюджетных ассигнований и 148 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Информация о количестве выпускников в 2023/2024 учебном году представлена в таблице 11.

Таблица 11. – Количество выпускников в 2023/2024 уч.году

	Количество выпускников					П_ВЫП
Специальность	без отличия	с отличием	бюджет	контр	всего	
Лечебное дело	391	34	375	50	425	79,4

Педиатрия	63		60	3	63	69,2
Стоматология	73	4	21	56	77	79,4
Медико-профилактическое дело	27		25	2	27	71,1
Фармация	63		26	37	63	73,5
ВСЕГО	617	38	507	148	655	74,5

Доля обучающихся (П_ВЫП), успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования была рассчитана по формуле (таблица 11):

$$П_ВЫП=\frac{a}{b_1-b_2+b_3}$$

где: a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b_1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b_2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу;

b_3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

На начало 2024/2025 учебного года контингент студентов, обучавшихся по программам специалитета, составлял 4046 человек. Из них, в зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров за счет бюджетных ассигнований – 3397 человек и по договорам об оказании платных образовательных услуг – 649 человек. Контингент студентов, обучающихся в Университете по программам специалитета, по курсам и специальностям по состоянию на 01.10.2024 представлен в таблице 12.

По состоянию на 31.12.2024 контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, составлял 3989 человек (3351 человек – за счет бюджетных ассигнований и 638 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг), в том числе по специальностям 31.05.01 Лечебное дело – 2769 человек, 31.05.02 Педиатрия – 466 человек, 31.05.03 Стоматология – 397 человек, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 157 человек, 33.05.01 Фармация – 200 человек. В таблице 13 представлен контингент студентов, обучающихся в Университете по программам специалитета, по курсам и специальностям по состоянию 31.12.2024.

Количество предоставляемых академических отпусков по состоянию на 01.02.2024 составило 141 чел., что существенно не изменилось по сравнению с

количеством предоставленных академических отпусков по состоянию на 01.02.2023 (144 человека). К моменту окончания 2023/24 учебного года общее количество студентов, пребывающих в академическом отпуске, составило 155, что значительно меньше к моменту окончания 2022/23 учебного года (218 человек). При этом академический отпуск был предоставлен 24 студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг, и 7 студентам, обучающимся по целевому набору.

Количество студентов, отчисленных за 1 семестр 2024/2025 учебного года, составило 122 человека (приблизительно 3,06 % от числа студентов, обучающихся в текущем учебном году. Наибольшее количество студентов было отчислено по собственному желанию (121 человек), по причине академической задолженности (60 человек), по переводу в другие образовательные организации (15 человек), за академическую задолженность (15 человек). Обобщенные данные представлены в таблице 14.

Государственное задание на 2024 год по укрупненным группам специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и 33.00.00 Фармация было выполнено в пределах допустимого отклонения – 10%. На 82,09 % выполнено государственное задание по укрупненной группе специальностей 32.00.00 Медико-профилактическое дело. Отклонения от запланированного объема обусловлены следующими факторами: нестабильной военно-политической обстановкой (отток выпускников школ и организаций СПО, потенциальных поступающих на обучение); потенциальные поступающие из нашего региона имеют возможность выбрать другие вузы Российской Федерации без сдачи вступительных испытаний; досрочное отчисление студентов по причине академической задолженности, по собственному желанию.

Показатели выполнения государственного задания представлены в таблице 15.

Таблица 6. – Показатели приема на обучение по программам высшего профессионального образования – программам специалитета в 2022 г.

2022/2023 уч.год								
Код специальности	Наименование специальности	Бюджет				Контракт		Всего зачислено на 1 курс
		План КЦП	Выполнено	сверх КЦП	в том числе по квоте приема на целевое обучение	План по договорам об оказании платных услуг	Выполнено	
31.00.00 Клиническая медицина		685	685	17	0	975	105	807
31.05.01	Лечебное дело	591	591	13	0	669	31	635
31.05.02	Педиатрия	84	84	1	0	66	1	86
31.05.03	Стоматология	10	10	3	0	240	73	86
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина		40	40	0	0	20	0	40
32.05.01	Медико-профилактическое дело	40	40	0	0	20	0	40
33.00.00 Фармация		5	5	4	0	235	81	90
33.05.01	Фармация (очная)	5	5	2	0	165	15	22
33.05.01	Фармация (заочная)	0	0	2	0	70	66	68
	ВСЕГО:	730	730	21	0	1230*	186	937

*плана по договорам об оказании платных образовательных услуг не было, так как планировался льготный прием сверх контрольных цифр приема (далее – КЦП)

Таблица 7. – Показатели приема на обучение по программам высшего образования – программам специалитета в 2023 г.

2023/2024 уч.год							
Код специальности	Наименование специальности	Бюджет			Контракт		Всего зачислено на 1 курс
		План КЦП	Выполнено	в том числе по квоте приема на целевое обучение	План по договорам об оказании платных услуг	Выполнено	
31.00.00 Клиническая медицина		689	587	154	970	90	677
31.05.01	Лечебное дело	554	519	133	700	10	529

31.05.02	Педиатрия	121	54	12	30	2	56
31.05.03	Стоматология	14	14	9	240	78	92
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина		46	27	13	20	0	27
32.05.01	Медико-профилактическое дело	46	27	13	20	0	27
33.00.00 Фармация		8	8	0	160	6	14
33.05.01	Фармация (очная)	8	8	0	160	6	14
	ВСЕГО:	743	622	167	1150*	96	718

*цифры утверждены локальным нормативным актом

Таблица 8. – Показатели приема на обучение по программам высшего образования – программам специалитета в 2024 г.

2024/2025 уч.год							
Код специальности	Наименование специальности	Бюджет			Контракт		Всего зачислено на 1 курс
		План КЦП	Выполнено	в том числе по квоте приема на целевое обучение	План по договорам об оказании платных услуг	Выполнено	
31.00.00 Клиническая медицина		610	539	262	1050	128	667
31.05.01	Лечебное дело	500	459	247	760	12	471
31.05.02	Педиатрия	100	70	9	50	2	72
31.05.03	Стоматология	10	10	6	240	114	124
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина		30	23	14	30	1	24
32.05.01	Медико-профилактическое дело	30	23	14	30	1	24
33.00.00 Фармация		5	5	2	165	8	13
33.05.01	Фармация	5	5	2	165	8	13
	ВСЕГО:	645	567	278	1245*	137	704

*цифры утверждены локальным нормативным актом

Таблица 9.– Контингент обучающихся в Университете по состоянию на 01.10.2023

Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			ВСЕГО		
	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего
Лечебное дело	554	20	574	507	19	526	445	31	476	445	27	472	428	33	461	401	52	453	2780	182	2962
Педиатрия	64	3	67	69	0	69	89	1	90	115	0	115	97	3	100	65	3	68	499	10	509
Медико-профилактическое дело	31	0	31	36	0	36	36	0	36	30	0	30	19	0	19	26	2	28	178	2	180
Стоматология	15	79	94	10	60	70	12	51	63	15	52	67	21	58	79				73	300	373
Фармация	9	6	15	6	38	44	5	60	65	5	65	70	30	42	72				55	211	266
ВСЕГО	673	108	781	628	117	745	587	143	730	610	144	754	595	136	731	492	57	549	3585	705	4290

Таблица 10. Количество обучающихся, отчисленных в 2023/2024 уч. году (с указанием причины)

Специальность	Всего	% от числа студентов в 2023/2024 уч.году (на 01.10.2023)	Причина отчисления				
			Академическая задолженность	По собственному желанию	За неисполнение условий контракта	Перевод в другие образовательные организации	Другие причины
Лечебное дело	**177**	5,98	32	99	9	30	7
Педиатрия	**33**	6,48	18	10	1	3	1
Стоматология	**11**	2,95	2	4	1	3	1
Медико-профилактическое дело	**14**	7,78	10	4	0	0	0
Фармация	**14**	5,26	1	4	0	1	8
ВСЕГО	**249**	5,69 (среднее)	63	121	11	37	17

Таблица 12. – Контингент обучающихся в Университете по состоянию на 01.10.2024

Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			ВСЕГО		
	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего
Лечебное дело	473	14	487	489	11	500	458	15	473	423	26	449	411	22	433	427	35	462	2681	123	2804

Педиатрия	71	3	74	59	2	61	59	0	59	85	1	86	103	0	103	94	3	97	471	9	480
Медико-профилак-тическое дело	23	1	24	26	0	26	27	0	27	35	0	35	29	0	29	17	0	17	157	1	158
Стоматология	12	112	124	13	73	86	10	61	71	14	45	59	12	51	63				61	342	403
Фармация	5	7	12	8	7	15	4	38	42	5	58	63	5	64	69				27	174	201
ВСЕГО	584	137	721	595	93	688	558	114	672	562	130	692	560	137	697	538	38	576	3397	649	4046

Таблица 13. – Контингент обучающихся в Университете по состоянию на 31.12.2024

Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			ВСЕГО		
	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего	бюджет	контр	всего
Лечебное дело	468	9	477	480	11	491	453	15	468	417	26	443	407	22	429	426	35	461	2651	118	2769
Педиатрия	68	3	71	58	2	60	56	0	56	81	1	82	102	0	102	92	3	95	457	9	466
Медико-профилак-тическое дело	23	1	24	26	0	26	27	0	27	34	0	34	29	0	29	17	0	17	156	1	157
Стоматология	12	112	124	13	71	84	10	59	69	14	45	59	12	49	61	0	0	0	61	336	397
Фармация	5	7	12	8	7	15	4	38	42	4	58	62	5	64	69	0	0	0	26	174	200
ВСЕГО	576	132	708	585	91	676	550	112	662	550	130	680	555	135	690	535	38	573	3351	638	3989

Таблица 14. Количество обучающихся, отчисленных в 1 семестре 2024/2025 уч. года (с указанием причины)

Специальность	Всего	% от числа студентов в 2023/2024 уч.году	Причина отчисления				
			Академическая задолженность	По собственному желанию	Не приступили к занятиям	Перевод в другие образовательные организации	Другие причины
Лечебное дело	**81**	2,93	8	43	11	10	9
Педиатрия	**24**	5,19	6	11	6	1	
Стоматология	**10**	397		2	5	3	
Медико-профилактическое дело	**2**	2,52		2			
Фармация	**5**	2,53	1	2		1	1
ВСЕГО	**122**	3,06	15	60	22	15	10

Таблица 15. – Показатели выполнения государственного задания по реализации программ высшего образования – программ специалитета в 2023, 2024 годах

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотрен-ный в государс-твенном задании на 2023г. (по состоянию на 31.12.2023)	Выполнение объема услуги		Объем услуги, предусмотрен-ный в государс-твенном задании на 2024г. (по состоянию на 31.12.2024)	Выполнение объема услуги	
		Абсолютный показа-тель (чел.)	Относительный показатель (%)		Абсолютный показа-тель (чел.)	Относительный показатель (%)
31.00.00 Клиническая медицина	3484	3176	91,16	3581	3224	90,03
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	173	169	97,69	201	165	82,09
33.00.00 Фармация	62	63	101,61	46	43	93,48

Качество подготовки специалистов

В Университете сформирована внутренняя система контроля качества образовательного процесса по всем специальностям, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения, анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности образовательным процессом, проводимое в вузе не менее 1 раза в год. В качестве источников данных для оценки качества образования в Университете используются статистическая отчетность, текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчеты работников по своим направлениям деятельности, результаты внутреннего аудита.

Оценка уровня качества знаний обучающихся является составной частью системы управления качеством подготовки специалистов и контролируется проведением текущего контроля и промежуточных аттестаций. Оценивание учебной деятельности студентов, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами Университета.

Текущий контроль проводится в каждом семестре по всем изучаемым дисциплинам (модулям) и обеспечивает своевременное получение оперативной информации о степени усвоения учебного материала обучающимися.

При текущем контроле знаний обучающихся на аудиторных занятиях оцениваются: устные ответы на семинарских, практических и лабораторных занятиях; письменные работы на практических занятиях; результаты тестирования по темам дисциплины (модуля). Виды текущего контроля и их количество зависят от содержания и объема учебной дисциплины (модуля) и устанавливаются с учетом специфики дисциплины (модуля) кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в обязательном порядке в начале семестра.

Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины (модуля), обсуждается на заседании кафедры, сведения о задолжниках представляются в деканат факультета 1 раз в месяц. В деканатах функционируют комиссии по успеваемости, где проводится работа со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации.

Промежуточная аттестация осуществляется в период семестровых экзаменационных сессий. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом специальности, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включающими сдачу экзаменов (зачетов, зачетов с оценкой). Количество форм контроля в учебном году регулируется учебным планом и полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации кафедрами Университета к началу учебного семестра обновляются фонды оценочных средств дисциплин учебного плана. Задания к экзамену / зачёту с оценкой в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины учебного плана в составе фонда оценочных средств доводятся до сведения обучающихся к началу занятий по дисциплине. Задания для проведения промежуточной аттестации входят в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля).

Сведения об экзаменационных требованиях и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, имеющихся на кафедрах, в деканатах и на сайте Университета, что обеспечивает прозрачность оценки качества образования обучающихся. Сведения о сроках проведения экзаменов и зачетов представлены на информационных стендах кафедр.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедр, в группах анализа, ученых советов факультетов и используются для принятия оперативных решений.

Результаты промежуточной аттестации по программам специалитета в 2023/24 учебном году приведены в таблице 16. Средний балл по специальностям сохранился приблизительно на том же уровне, что и в 2022/23 учебном году (3,68). Данные по промежуточной аттестации, включая абсолютную и качественную успеваемость, а также средний балл по всем

специальностям приведены в таблицах 1– 5 приложения 1 к настоящему Отчету.

Таблица 16. – Результаты промежуточной аттестации 2023/24 уч.году

Наименование специальности	Результаты осеннего семестра			Результаты весеннего семестра		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Лечебное дело	79,3	66,0	3,8	84,5	64,2	3,8
Педиатрия	72,8	54,4	3,6	83,0	62,2	3,8
Стоматология	80,2	58,2	3,7	79,1	45,8	3,5
Медико-профилактическое дело	80,9	59,5	3,7	83,8	58,8	3,7
Фармация	74,3	44,9	3,5	85,7	55,0	3,7

Освоение основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственных образовательных стандартов.

При проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2023/24 учебном году были учтены особенности, регламентированные Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Формирование государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики. Председателями утверждались лица, являющиеся представителями работодателей и не работающие в Университете, как правило, доктора наук, профессора соответствующего профиля. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете приказом ректора из числа кандидатур, предложенных Учеными советами факультетов, формировались ГЭК по каждой основной образовательной программе высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций (по

согласованию с Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики).

Процедура ГИА определена следующими локальными нормативными актами:

Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 31.08.2023 (приказ от 01.09.2023 г. № 229);

Приказами ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России «О проведении государственной итоговой аттестации и утверждении состава экзаменационной комиссии 2023/2024 учебного года» (от 11.01.2024 №10, от 03.04.2024 № 87, изменения от 31.05.2024 № 125);

Приказами ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России «Об утверждении расписания ГИА в 2023/2024 учебном году» (от 29.11.2024 № 305, от 15.04.2024 № 94);

Приказами о допуске к государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов.

Для обеспечения ГИА по специальностям в Университете разработан комплекс учебно-методических материалов:

Программы государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по всем специальностям (рассмотрены на заседании ЦМС от 12.12.2023 протокол №1, утверждены 14.12.2023)

Методики государственной итоговой аттестации по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация;

Фонды оценочных средств для комплексного тестового экзамена и для практически-ориентированного экзамена (для каждой специальности), утвержденные на заседании Центрального методического совета от 14.12.2022.;

Задания для оценки практической подготовки выпускников при проведении ГИА, составленные выпускающими кафедрами согласно требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования – программам специалитета для каждой специальности.

Результаты ГИА по образовательным программам обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и Ученого совета Университета.

В таблице 17 представлены результаты ГИА в 2022, 2023, 2024 годах. Сравнительные результаты позволяют сделать вывод, что доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговых испытаний, существенно выше удовлетворительных оценок. Наиболее высокие показатели сдачи государственного экзамена: 31.05.01 Лечебное дело (81,3 %) и 31.05.02 Педиатрия (86,1 %). Можно отметить, что качественная успеваемость по специальностям 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация снизилась по сравнению с предыдущим годом на 19,5 % и

4,6 %, соответственно. Показатели качественной успеваемости представлены на рисунке 1.

В тоже время качественная успеваемость по результатам ГИА увеличилась по специальностям 31.05.01 Лечебное дело (в среднем на 3 %), 31.05.02 Педиатрия (в среднем на 7,8 %) и 32.05.01 Медико-фармацевтическое дело (в среднем на 15,8 %).

Средний балл ГИА в 2024 году составил 3,88 по всем реализуемым программам высшего образования – программам специалитета, что незначительно меньше по сравнению с 2023 годом, в котором средний балл составлял 3,91. Следует отметить, что средний балл уменьшился по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 33.05.01 Фармация, по остальным специальностям незначительно увеличился. Показатели среднего балла выпускников 2024 года представлены на рисунке 2.

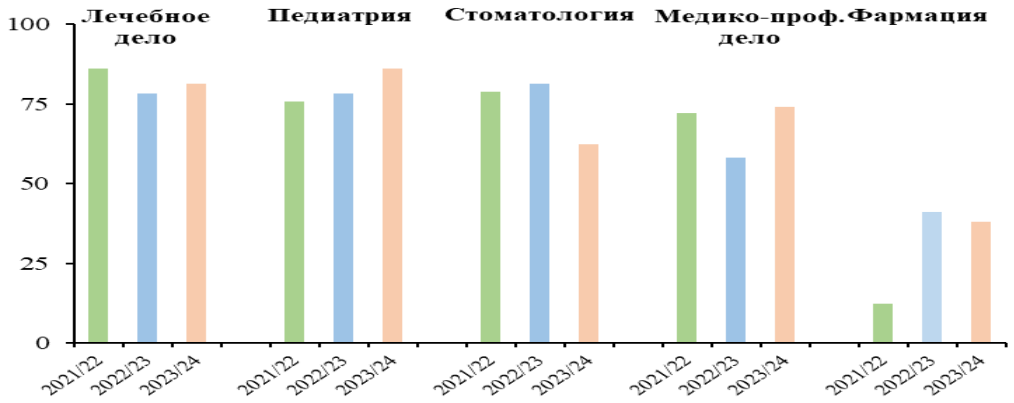


Рисунок 1. Качественная успеваемость выпускников 2024 года

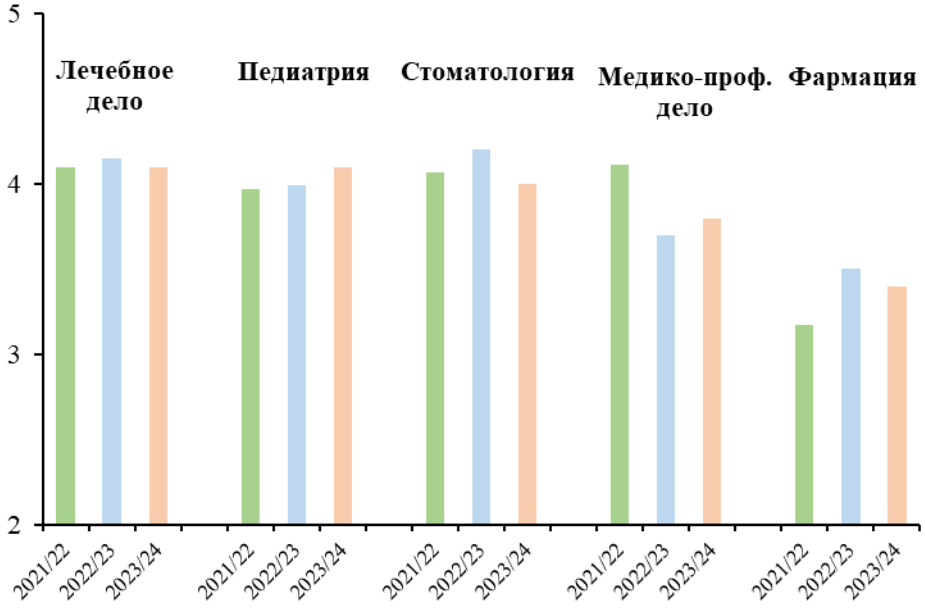


Рисунок 2. Средний балл выпускников 2024 года

Таблица 17. – Результаты государственной итоговой аттестации 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024

Специальность	Учебный год	Количество студентов на выпускном курсе	Допущены к ГИА	Сдали ГИА:													Абсолютная успеваемость	Средний балл
				Всего	в том числе:													
					на «5»		Получили диплом с отличием		на «4»		на «3»		на «2»		Качественная успеваемость («5»+«4»)			
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%	%	%
Лечебное дело	2021/2022	400	398	398	125	31,4	45	11,3	218	54,7	55	13,8			343	86,1	100	4,1
	2022/2023	489	484	471	142	30,1	47	9,9	227	48,1	102	21,6			369	78,3	100	4,15
	2023/2024	434	427	425	131	30,9	34	7,9	214	50,0	80	19			345	81,3	100	4,1
Педиатрия	2021/2022	70	70	70	15	21,4	3	4,3	38	54,3	17	24,3			53	75,7	100	3,97
	2022/2023	69	69	69	14	20,3	1	1,5	40	58	15	21,7			54	78,3	100	3,99
	2023/2024	63	63	63	18	28,6			36	57,1	9	14,3			54	86,1	100	4,1
Стоматология	2021/2022	77	77	77	18	24,6	5	5,8	42	55,1	17	20,3			55	78,7	100	4,07
	2022/2023	87	86	85	37	43,5	6	9,2	32	37,6	16	18,8			69	81,1	99,5	4,2
	2023/2024	78	77	77	19	34,5	4	6,3	29	68,2	29	31,4			48	62,3		4
Медико-профилактическое дело	2021/2022	18	18	18	7	38,9	1	5,6	6	33,3	5	27,8			13	72,2	100	4,11
	2022/2023	24	24	24	3	12,5			11	45,8	10	41,7			14	58,3	100	3,7
	2023/2024	27	27	27	2	7,4			18	66,7	7	25,9			20	74,1	100	3,8
Фармация	2021/2022	104	104	104	7	6,9	2	1,9	20	20,1	76	73,0			27	26,0	100	3,17
	2022/2023	103	103	96	4	4,4			37	38,5	55	57,2			41	42,7	100	3,5
	2023/2024	63	63	63	2	3,2			22	34,9	39	61,9			24	38,1	100	3,4

2.2. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры

1. Структура подразделения, направления работы:

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Университете осуществляется на базе факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В структуру ФНМФО входит деканат и структурные подразделения (кафедры), непосредственно реализующие программы ординатуры.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется учебным отделом совместно с деканатом факультета ФНМФО, профильными кафедрами, а также другими структурными подразделениями Университета.

Общее руководство возложено на проректора по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения. Учебный процесс в ординатуре организован согласно графика учебного процесса на предстоящий учебный год на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Реализация программ ординатуры осуществлялась в 2024 году в очном формате на 42 кафедрах Университета, в том числе на 17 кафедрах ФНМФО, в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре и УНЛК (университетской клинике) Университета. Кафедры, реализующие программы ординатуры дислоцированы на 52 клинических базах.

Сведения о кадровом обеспечении и материально-технической базе для реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры представлены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/employees – Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы, https://dnmu.ru/sveden/objects – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

В своей деятельности по реализации основных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры ФНМФО руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации утвержденным приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 12 февраля 2024г. № 27; Положением о факультете непрерывного медицинского и фармацевтического образования, утвержденным приказом от 28.12.2023 № 344, другими локальными

нормативными актами, которые размещены на сайте Университета (https://dnmu.ru/lokalnye-normativnye-akty/ – Локальные нормативные акты).

Основной целью обучения обучающихся в 2024 году в ординатуре является подготовка кадров высшей квалификации для работы в органах и учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики.

В течение отчетного периода были реализованы следующие задачи и мероприятия, направленные на подготовку ординаторов:

– актуализация образовательных программ ординатуры с учетом требований профессиональных стандартов;

– углублённое изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;

– формирование умений, навыков и компетенций самостоятельной профессиональной деятельности по специальности;

– совершенствование практических навыков;

– углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам;

– более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам;

– освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.

2. Основные показатели деятельности, определяющие выполнение поставленных задач

Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры. Их структура и содержание. Результаты и достижения

С учетом требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования Университетом разработаны образовательные программы высшего образования – программы ординатуры, которые размещены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://dnmu.ru/sveden/education/eduop.

Количество программ ординатуры, которые реализовывались в 2024 году представлены в таблице 18.

Таблица 18. – Количество программ ординатуры, которые реализовывались в 2024 году

Укрупненные группы специальностей	31.12.2024
31.00.00 Клиническая медицина	46
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	3
33.00.00 Фармация	2
Всего	51

Реализуемые образовательные программы (далее – ОП) состоят из дисциплин обязательной части, части формируемой участниками, практик и факультативных дисциплин, а также специализированных адаптационных дисциплин. Соотношение обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяются ФГОС для каждого

уровня образования и соответствовали им.

Учебные планы разработаны по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры составлены в соответствие с требованиями ФГОС, предъявленных к образовательным программам данного уровня образования, реализуются в объеме 120 зачетных единиц.

Срок обучения составляет 2 года (за исключением специальности Сердечно-сосудистая хирургия – 3 года). Объем программы ординатуры за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц: Блок 1 «Дисциплины» (модули) (базовая часть) – 36 зачетных единиц, «Дисциплины» (модули) (вариативная часть) – 9 зачетных единиц, Блок 2 «Практики» (базовая часть) – 60 зачетных единиц, «Практики» (вариативная часть) – 12 зачетных единиц, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 3 зачетных единицы.

В учебные планы всех специальностей в раздел вариативной части включены дисциплины (модули), необходимые для формирования универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, требуемых в практической деятельности ординаторов.

Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и дисциплин (модулей) по выбору – элективных (избираемых для изучения в обязательном порядке) в порядке.

Каждая специальность ординатуры состоит из следующих компонентов учебно-методического обеспечения: основная профессиональная образовательная программа, календарный учебный график, учебный план по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также рабочие программы дисциплин, производственных практик и программа ГИА, фонды оценочных средств, методические материалы и иные компоненты.

Порядок проведения занятий, практик, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, ГИА регламентирован соответствующими локальными нормативными актами.

Расписания занятий размещено на сайте Университета, информационных стендах и доступны для обучающихся.

Университет в полном объеме обеспечивал контроль качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости ординаторов, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации ординаторов.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется учебным отделом совместно с деканатом факультета ФНМФО, профильными кафедрами, а также другими структурными подразделениями Университета.

Учебный процесс в Университете организован согласно графика учебного процесса на предстоящий учебный год на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется в соответствии с распределением учебной нагрузки по

преподавателям кафедр на учебный год. Расписание составляется на весь учебный год.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Прием на обучение осуществлялся согласно Правил приема в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году, утвержденных приказом от 28.03.2024 № 110-ПДО.

Контрольные цифры приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/2025 учебный год установлены письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 1278.

В таблице 2 представлены показатели приема на обучение по программам ординатуры в 2022, 2023, 2024 годах. В таблице 6 приложения к отчету отражены показатели приема на обучение по программам ординатуры в ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России в 2024 году по специальностям.

Таблица 19. – Показатели приема на обучение по программам ординатуры в 2022, 2023, 2024 годах.

Год	План КЦП		Зачислено на обучение, кол-во ординаторов				Из них иностранные граждане
	численность обучающихся за счет		Общее количество ординаторов	Численность обучающихся за счет		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		Выполнение КЦП	Из них по квоте приема на целевое обучение		
2022	55	-	98	48	0	50	1
2023 из них:	52	-	597	52	313	284	11
ординаторы ускоренного курса	-	-	*382*	-	*261*	*121*	

(зачисление 02.05.2023)								
	бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них по квоте приема на целевое обучение	по договорам об оказании платных образовательных услуг		бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них по квоте приема на целевое обучение	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
основной набор (зачисление 01.09.2023)	52	52	-	*215*	*52*	*52*	*163*	
2024	*366*	*364*	*269*	*412*	*249*	*244*	*163*	*2*

Прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году по программам ординатуры проводился в соответствии с согласованием с Минздравом России (письмо от 29.05.2024 № 16-2/И/2-10078, приложение № 1).

В 2024 году на места в рамках квоты приема на целевое обучение зачислено 244 человека (52 человека в 2023 году, выполнение плана – 100 %). План приема по целевому обучению по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 66,7% (объем по плану – 364 места, фактически выполнено 244 места).

Заказчиками приема на целевое обучение по программам ординатуры были:

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики (объем по плану – 319 мест, фактически выполнено 211 мест);

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (объем по плану – 2 места, фактически выполнено 2 места);

ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» Минздрав Российской Федерации (объем по плану – 26 мест, фактически выполнено 24 места);

ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Донецкой Народной Республике» (объем по плану – 5 мест, фактически выполнено 5 мест),

Управление федеральной службы по надзору по Донецкой Народной Республике (объем по плану – 1 место, фактически выполнено 1 место).

Анализируя цифры приема по ОП высшего образования – программам ординатуры, прослеживается динамика увеличения количества обучающихся на бюджетной форме обучения. Вместе с тем, сохраняется на достаточно высоком уровне доля приема по договору на обучение по программам ординатуры.

По результатам приемной компании в ординатуру в 2024 году,

невостребованными были следующие специальности: детская онкология, нейрохирургия, стоматология детская, пульмонология, профпатология.

Невыполнение запланированных КЦП по программам ординатуры связано с:

1. Демографическими и социально-экономическими факторами:

– нехватка выпускников медицинских вузов – сокращение числа выпускников из-за миграции, мобилизации или других социальных потрясений;

– уменьшение количества желающих – выпускники могут отказываться от ординатуры из-за сложной ситуации в здравоохранении, низких зарплат или отсутствия перспектив;

– финансовые трудности – невозможность оплачивать обучение (если речь о договорных местах) или нежелание связываться с бюджетными обязательствами (отработка).

2. Ситуацией в здравоохранении в Донецкой Народной Республике:

– отток медицинских кадров – врачи уезжают в другие регионы или страны, что снижает мотивацию у молодых специалистов;

– сложные условия работы – перегруженность больниц, нехватка оборудования, риски, связанные с военными действиями;

– неопределенность с трудоустройством – отсутствие гарантий распределения или низкие зарплаты в государственных медучреждениях.

3. Конкуренцией с другими регионами:

– возможен отток абитуриентов в ординатуру в российские вузы, где условия обучения и перспективы кажутся более привлекательными.

4. Последствиями военных действий:

– разрушение инфраструктуры – некоторые учебные базы могли пострадать, что ограничивает прием;

– психологический фактор – страх перед нестабильностью, отсутствие уверенности в завтрашнем дне.

Контингент обучающихся и выпускников

Количество выпущенных ординаторов в 2022, 2023, 2024 гг. по результатам ГИА представлены в таблице 20.

Таблица 20. – Количество выпущенных ординаторов в 2022, 2023, 2024 гг. по результатам ГИА

Год	Выпуск, количество ординаторов			
	Общее количество ординаторов	Обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них по квоте приема на целевое обучение	Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
2022	80	33	-	47
2023, из них	413	261	234	152
основной набор	62	27	-	35

ординаторы ускоренного курса	351	234	234	117
2024	95	49	4	46

В 2022 году проводилась ГИА для 80 ординаторов, из них обучались 47 чел. на бюджетной и 33 чел. на контрактной основе, по 31 специальностям ординатуры. Из них впервые в таком формате проводилась ГИА по 2-м специальностям: «Неонатология» и «Сердечно-сосудистая хирургия».

В 2023 году завершили своё обучение в ординатуре 413 человек. Из них по состоянию на 30.09.2023 – 62 ординатора (27 чел. на бюджетной форме обучения и 35 чел. на контрактной форме обучения). На 31.12.2023 завершили обучение ещё 351 ординатор ускоренного обучения по индивидуальной программе (233 ординаторов на бюджетной форме обучения и 118 на контрактной форме обучения).

В отчетном периоде завершили своё обучение в ординатуре 95 ординаторов из них 82 ординатора 31.08.24 г. и 8 ординаторов дополнительного набора окончили ординатуру в сентябре 2024 года. Из 90 ординаторов – 45 бюджетной формы и 45 контрактной формы обучения. Также в весеннем семестре 2024 окончили еще 5 ординаторов ускоренной формы обучения.

Завершили обучение ординаторы по 32 специальностям. Лидирующие по количеству выпускников 2024 года специальности – «Хирургия», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая».

Таким образом, по состоянию на 31.12.2024 обучается – 635 ординаторов. Из них:

по специальностям укрупненной группы 31.00.00 «Клиническая медицина» – 619 чел.

по специальностям укрупненной группы 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» – 12 чел.

по специальностям укрупненной группы 33.00.00 «Фармация» – 4 чел.

Количество обучающихся в ординатуре по специальностям на конец 2024 года отражены в таблице 7 приложения к отчету.

Объем выполнения государственного задания по реализации основных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в 2024 г. составляет:

– по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина плановые показатели – 171, фактическое выполнение – 165 (96,49%), отклонение – 6 (в пределах допустимого);

– по укрупненной группе специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина плановые показатели – 5, фактическое выполнение – 5 (100%);

– по укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация плановые показатели – 3, фактическое выполнение – 3 (100%);

Причины недовыполнения государственного задания по реализации основных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в 2024 году:

– нестабильная военно-политическая остановка (отток выпускников и потенциальных поступающих на обучение);

– потенциальные поступающие из нашего региона имеют возможность выбрать другие вузы РФ без сдачи вступительных испытаний;

– досрочное отчисление ординаторов по причине академической задолженности, по собственному желанию;

– прерывание обучения в ординатуре интернов (планируемый объем приема в 2024 г.).

Качество подготовки кадров высшей квалификации

Степень готовности обучающихся к эффективному осуществлению профессиональной деятельности оценивается в рамках двух основных видов контроля – промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Процедура оценки и актуализации образовательных программ всех уровней установлена в локальных нормативных актах Университета. Политика повышения качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями формирования у обучающихся всех компетенций, установленных ФГОС ВО, предусматривает ежегодный пересмотр и утверждение программ на Ученом совете, а также обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, зачётов и экзаменов; тестовые задания).

Сведения об экзаменационных требованиях и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, имеющихся на кафедрах, в деканате и на сайте вуза, что обеспечивает прозрачность оценки качества образования обучающихся. Сведения о сроках проведения экзаменов и зачетов представлены на информационных стендах кафедр, на сайте Университета.

Университет в полном объеме обеспечивает контроль качества освоения ОП. Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины, обсуждается на заседании кафедры, сведения о задолжниках представляются в деканат ФНМФО один раз в месяц. При текущем контроле знаний обучающихся на аудиторных занятиях оценивается: устные ответы на семинарских, практических; письменные контрольные работы на практических занятиях; результаты тестирования по темам дисциплины.

Текущий контроль проводится в каждом семестре по всем изучаемым дисциплинам и обеспечивает своевременное получение оперативной информации о степени усвоения учебного материала ординаторами.

Виды текущего контроля и их количество зависят от содержания и объема учебной дисциплины и устанавливаются с учетом специфики дисциплины кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в обязательном порядке в начале семестра.

Фонды оценочных средств содержатся в учебно-методических

комплексах дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

В деканате ФНМФО функционируют комиссии по успеваемости, где проводится работа с ординаторами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации.

Контроль знаний в Университете осуществляется путем оценки сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами достижения компетенций ФГОС.

К внутренним процедурам относится мониторинг текущей успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой специальности, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включающими сдачу экзаменов (зачетов). Количество форм контроля в учебном году регулируется учебным планом и полностью соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся строго по расписанию, согласно графику учебного процесса. Промежуточные аттестации позволяют преподавателям также стимулировать активную регулярную работу по каждому предмету и повышают объективность оценки знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедр, совете ФНМФО и используются для принятия оперативных решений. Результаты промежуточной аттестации ординаторов в 2022, 2023, 2024 гг. представлены в таблице 21 и на рисунке 3.

Таблица 21. – Результаты промежуточной аттестации ординаторов в 2022, 2023, 2024 гг.

Год	Полученный результат на промежуточной аттестации ординаторов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
2022, из них: общее кол-во ординаторов(чел)	57	8	4
% от общего кол-ва всех обучающихся в 2022	86	9	5
2023, из них: общее кол-во ординаторов (чел.)	76	16	1
% от общего кол-ва всех обучающихся в 2023	83	16	1
2024,, из них: общее кол-во ординаторов(чел)	138	59	11
% от общего кол-ва всех обучающихся в 2024	66	28	6

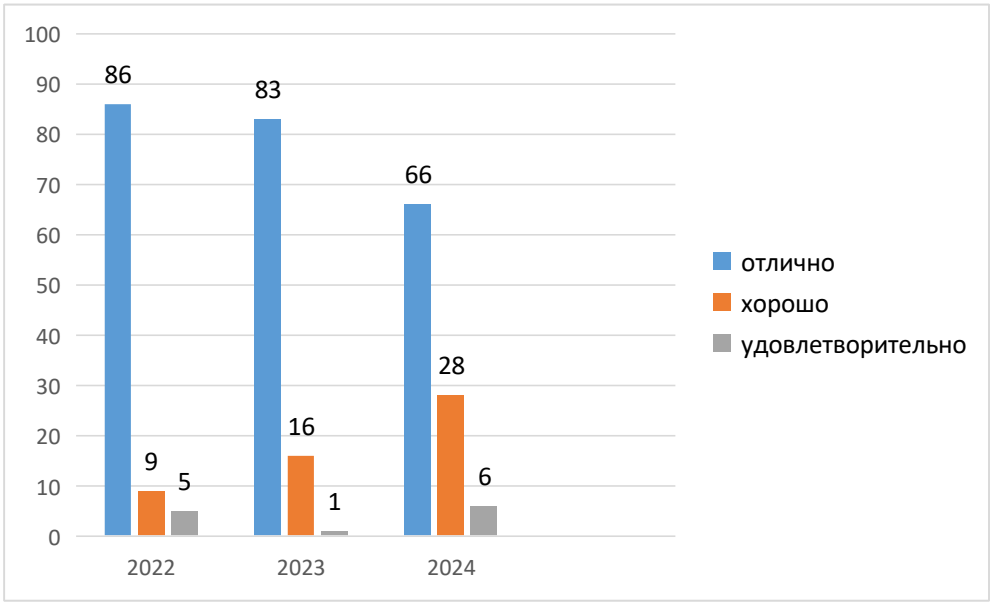


Рисунок 3. Результаты промежуточной аттестации ординаторов в 2022, 2023, 2024 гг.

Анализируя результаты промежуточной аттестации ординаторов с 2022 года по 2024 год (см. рисунок 1), отмечаются высокие оценки результатов образовательной деятельности ординаторов, в основном на «отлично» и «хорошо». Так, в 2024 году 66% обучающихся получили результат «отлично», что на 17% меньше, чем в 2023 году (88%) и на 20% меньше, чем в 2022 году (86%). При этом, показатель успеваемости ординаторов на промежуточной аттестации «хорошо» имеет тенденцию к увеличению. Так, в 2024 году показатель «хорошо» составил 28%, что на 12% больше, чем в 2023 году (16%) и на 19% больше, чем в 2022 году (9%); показатель успеваемости «удовлетворительно» – тенденцию к увеличению. В 2024 году 6% ординаторов получили данный результат, что на 5% больше, чем в 2023 году (1%) и на 1% больше, чем в 2022 году (5%). Оценивая в целом динамику результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки ординаторов.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования-программы ординатуры, регламентированы Положением о практике ординаторов при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (принято Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 01.02.2024, протокол № 1, утверждено приказом ректора № 27 от 12.02.2024);

Процедура ГИА и промежуточной аттестации определена локальными нормативными актами:

Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятым на заседании Учёного совета ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького, протокол № 3 от 23.03.2022;

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком медицинском университете им. М. Горького, утвержденным приказом от 27.04.2017;

Приказом о присвоении квалификаций ординаторам в связи с успешной сдачей государственной итоговой аттестации и отчислении из ординатуры от 16.07.2024 № 188-ПДО;

Приказом о присвоении квалификаций ординаторам в связи с успешной сдачей государственной итоговой аттестации и отчислении из ординатуры №228ПДО от 27.09.2024 (дополнительный набор);

Приказом о проведении государственной итоговой аттестации ординаторов от 18.06.2024 № 174-ПДО;

Приказом о проведении государственной итоговой аттестации ординаторов от 12.07.2024 № 184-ПДО (дополнительный набор).

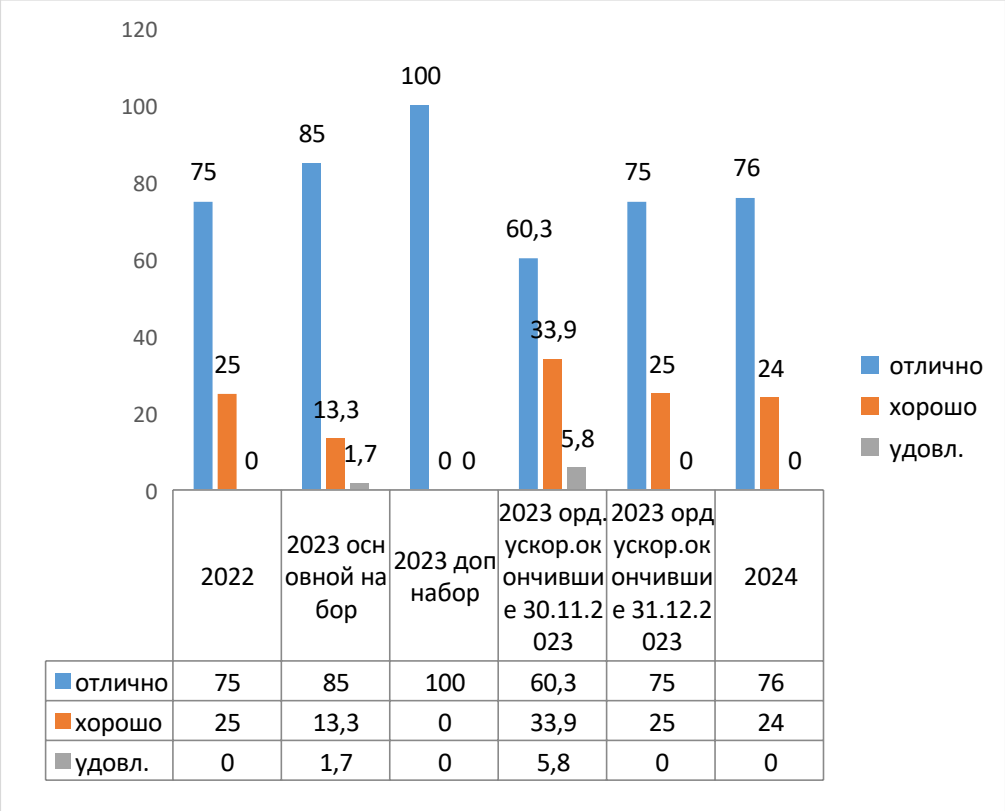
Для обеспечения выполнения, ФГОС подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в части требований к ГИА выпускников в Университете по специальностям разработано учебно-методическое обеспечение ГИА.

В Университете выполнялся установленный порядок формирования ГЭК. Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно согласовываются с Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики. Председателями утверждались лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в Университете, реже – кандидатов наук. Для проведения ГИА в Университете приказами ректора из числа кандидатур, предложенных Советом ФНМФО, формировались государственные экзаменационные комиссии по каждой ОПОП высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций (потребителей кадров данного профиля).

Согласно действующему Положению о Государственной итоговой аттестации ординаторов, экзамен проводился в очной форме в два этапа:

Первый этап – комплексный тестовый контроль (буклет из 120 тестов который включает в себя тестовые задания по всем изучаемым дисциплинам ординатуры за двухгодичный период обучения);

Второй этап – практически-ориентированный экзамен (включает в себя курацию пациентов, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач и т.д.).



	2022	2023 основной набор	2023 доп набор	2023 орд. ускор.окончившие 30.11.2023	2023 орд ускор.окончившие 31.12.2023	2024
отлично	75	85	100	60,3	75	76
хорошо	25	13,3	0	33,9	25	24
удовл.	0	1,7	0	5,8	0	0

Рисунок 4. Результаты ГИА ординаторов за 2022, 2023, 2024 гг.

Результаты ГИА ординаторов за 2022, 2023, 2024 гг. представлены на рисунке 4. В 2022 году по результатам ГИА 75 % ординаторов получили оценку «отлично» и 25 % – получили оценку «хорошо».

Анализ показателей успеваемости ординаторов, выпущенных 31.08.2023: из основного набора сдали на «отлично» – 85%, на «хорошо» – 13,3% и на «удовлетворительно» – 1,7%;

из дополнительного набора из 2-х человек – 2 чел. сдали на «отлично» в полном объёме.

Подводя итоги оценивания ГИА ординаторов ускоренного курса можно отметить что, 60.3% обучающихся получили оценку «отлично», 33.9% обучающихся получили оценку «хорошо» и 5.8% обучающихся получили оценку «удовлетворительно».

Оценивая ГИА ординаторов ускоренного курса из 6 ординаторов, окончивших 31.12.2023, на «отлично» сдали 75%, на «хорошо» – 25%.

Наибольшее количество ординаторов на ГИА получило результирующий бал «отлично» и «хорошо», что показывает высокую подготовку обучающихся по программам ординатуры.

Подводя итоги ГИА ординаторов, окончивших обучение в 2024 году, из 95 ординаторов: 72 ординатора сдали ГИА на «отлично», что соответствует 76%, 23 ординатора на «хорошо», что соответствует 24% и не было ординаторов, сдавших на удовлетворительно.

Результаты ГИА по ОП обсуждаются на заседаниях Совета факультета и Ученого совета Университета.

За отчетный период прошли обучение, по основным профессиональным образовательным программам ординатуры 95 ординаторов, все ординаторы успешно сдали государственную итоговую аттестацию и были допущены к сдаче первичной специализированной аккредитации. В аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России согласно разработанного графика 89 выпускников ординатуры успешно прошли аккредитацию.

Учебно-методическая работа по реализации программ ординатуры осуществляется деканатом непрерывного медицинского и фармацевтического образования, который, в свою очередь, участвует в организации и проведении мероприятий по контролю внутренней оценки качества обучения.

Рассматривая причины невыполнения задач, первым следует выделить тот фактор, что в регионе сохраняется напряженная обстановка, так многие поступающие выбирают поступление в другие вузы Российской Федерации. Также, следует отметить конкурентную среду среди студентов-выпускников при поступлении в ординатуру. Одним из факторов также выступает досрочное прекращение образовательной деятельности некоторых ординаторов, так как отдельные ординаторы при поступлении не понимают сложность обучения по программам высшего образования-программам ординатуры или не могут решить вопрос с выбором профессии, что приводит к отчислению за неуспеваемость.

2.3. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

1. Структура подразделения, направления работы

В 2024 году Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00657478 от 15 июня 2023 г., выданной Университету.

Организация образовательного процесса по реализации программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора, директора Колледжа и другими локальными нормативными актами, которые размещены на сайте Университета (https://dnmu.ru/lokalnye-normativnye-akty/).

Общее руководство Колледжем возложено на проректора по учебной работе.

Функциональное руководство и координацию отдельных направлений деятельности Колледжа осуществляют проректоры (в соответствии с распределением полномочий между проректорами в Университете) и декан факультета довузовского образования. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство Колледжем возлагается на директора Колледжа.

Статус, основные цели и задачи, функции, структуру, порядок управления и функционирования, права и ответственность Колледжа, а также взаимоотношения с другими подразделениями Университета определяет Положение о Медицинском колледже ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утверждённое приказом ректора Университета № 344 от 28.12.2023 г. https://dnmu.ru/vikon/sveden/files/vim/Pologhenie_o_Medicinskom_kolledghe_(1)(1).pdf .

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

– реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием – фельдшерах, подготовленных на базах Университета его профессорско-преподавательским составом;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В 2024 году основной целью деятельности Колледжа была качественная подготовка специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями работодателя, общества и государства.

Достижение поставленных целей осуществлялось посредством реализации следующих задач:

– создание необходимых условий для обучения и проживания обучающихся;

– организация внеаудиторной и воспитательной работы, обеспечение культурных, религиозных, социальных и других потребностей обучающихся;

– формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

– создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

– формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Для достижения поставленных целей на протяжении 2024 года Колледж обеспечивал выполнение следующих функций:

– подготовку и организацию необходимых для ежегодного приема на обучение в Колледж мероприятий;

– организацию эффективной учебной, методической работы в Колледже, в том числе своевременное выполнение утвержденных учебных планов по реализуемым образовательным программам;

– обеспечение обучающихся учебной и методической литературой через библиотеку Университета, а также своевременное внесение Ректору предложений относительно пополнения и обновления библиотечного фонда;

– организацию учебной и производственной практик обучающихся;

– организацию, методическое обеспечение и сопровождение учебного процесса, разработку и представление на утверждение программ учебных курсов и дисциплин, иной учебно-методической документации, подготовку, в установленном законодательством и Уставом Университета порядке учебных планов;

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с действующим законодательством, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета;

– организацию повышения квалификации сотрудников Колледжа;

– участие в проведении семинаров, конференций и других мероприятий;

– обеспечение сохранности и целевого использования помещений, оборудования и иных материальных ценностей, закрепленных за Колледжем, поддержание их в состоянии, необходимом и достаточном для их нормальной эксплуатации.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется на кафедрах Университета. Квалификация научно-педагогических работников Университета, реализующих образовательную программу в Колледже, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Российской Федерации. Все научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс, регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении и материально-технической базе для реализации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам специалистов среднего звена представлены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/employees – Информация о персональном составе

педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы, https://dnmu.ru/sveden/objects – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Учебный процесс в Колледже организован согласно графика учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденного рабочего учебного плана, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр на основе учебного плана с учётом распределения учебной нагрузки между преподавателями.

Расписание занятий размещается на сайте Университета, информационном стенде и доступно для всех обучающихся.

Расписание промежуточной аттестации составляется и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до её начала.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Занятия в учебном семестре ведутся по шестидневной рабочей неделе с 36 часовой нагрузкой. На кафедрах имеются расписания консультаций по всем видам занятий.

С января по июль 2024 года реализация образовательных программ проходила в смешанном режиме: практические занятия проводились в очном формате, а занятия семинарского и лекционного типов – в дистанционном режиме во избежание массового скопления студентов в одной аудитории. С 01 сентября 2024 года реализация образовательных программ проходила полностью в очном формате.

2. Основные показатели деятельности, определяющие выполнение поставленных задач

Реализация программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена. Их структура и содержание. Результаты и достижения

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями Решения коллегии Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 27.10.2017 №9 и коллегии Министерства образования Донецкой Народной Республики от 17.11.2017 №6/17, на основании письма Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 02.04.2018№1546/02.2 – 35.

В связи с утверждением нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526, для обеспечения его реализации наряду с реализацией Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01

Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2015 г. № 422 в Университете разработаны и утверждены две основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело. Нормативный срок освоения указанных образовательных программ для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев соответственно.

Сведения о реализуемых программах среднего профессионального образования – программах специалистов среднего звена размещены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://dnmu.ru/sveden/education/eduop.

По всем дисциплинам, реализуемым по основным образовательным программам среднего профессионального образования, разработаны учебно-методические комплексы. Имеется учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, рабочая программа воспитания, фонды оценочных средств, методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (разработана и утверждена образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает не только доступ всех обучающихся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ППССЗ в полном объёме, но и взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети Интернет, а также доступ к электронной библиотеке, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В отчетном году при осуществлении образовательной деятельности в полном объеме было обеспечено в проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Приём в образовательную организацию

В 2024 году приём граждан в Университет на обучение по программе среднего профессионального образования проводился согласно «Правилам приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской

Федерации на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», утверждённым приказом ректора от 27.02.2024 г. №43. Итоги выполнения контрольных цифр приема в 2023, 2024 гг. представлены в таблицах 22, 23.

Таблица 22. – Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и фактический приём

Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена		Фактический набор обучающихся	
		2023	2024	2023	2024
31.02.01	Лечебное дело	25	25	25	22

Таблица 23. – Распределение лиц, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Вид приёма	**Специальность**	**2023**	**2024**
всего	31.02.01 Лечебное дело	25	22
за счёт бюджетных ассигнований		25	22
за счёт средств физических и/или юридических лиц		0	0

Анализ результатов приёма на обучение по программам среднего профессионального образования свидетельствует, что Колледж, ранее ежегодно выполняющий государственное задание в установленных пределах несмотря на увеличение контрольных цифр приёма, в 2024 году выполнил государственное задание лишь на 88%. Невыполнение контрольных цифр приёма объясняется отменой выпускных экзаменов в общеобразовательных учреждениях, в связи с чем выпускники 11-х классов получили возможность поступать в университет исключительно по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, что значительно снизило проходной балл и повысило шансы на поступление в вуз абитуриентов, которые рассматривали Колледж как альтернативное место обучения. В результате чего 24 абитуриента, параллельно подавших документы и в Университет, и в Колледж выбрали обучение по программам высшего образования.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждённым Министерством просвещения

Российской Федерации, при приёме на обучение для всех категорий поступающих проводились вступительные испытания в форме психологического тестирования.

При проведении вступительных испытаний в 2024 году применялись стандартизированные тестовые методики, направленные на выявление у поступающих наличия определённых психологических качеств, необходимых для обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся и выпускников

В отчётном периоде общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 58 человек (по состоянию на 31.12.2024 г.).

Завершили свое обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в 2024 году 14 студентов, 13 из которых которые обучались за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, 1 – за счёт средств физических и /или юридических лиц. Доля обучавшихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе, составила 56%.

Итоги выполнения государственного задания в 2023, 2024 годах представлены в таблице 24.

Таблица 24. – Итоги выполнения государственного задания в 2023, 2024 годах

Наименование государственной услуги	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотренный в государственном задании на 2024г. (по состоянию на 31.12.2024)	Выполнение объема услуги		Причина отклонения от запланированного объема
			Абсолютный показатель	Относительный показатель (%)	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	31.02.01 Лечебное дело	55	50	90,91	Отклонение в пределах допустимого значения обусловлено: – отчислением по собственному желанию, в связи с переездом на новое место жительства;

					– отчислением за академическую задолженность.
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	31.02.01 Лечебное дело	55	55	100	

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Колледж обеспечивает контроль качества освоения образовательной программы в полном объёме. Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины (модуля), сведения о задолженностях обучающихся представляются в администрацию колледжа 1 раз в месяц. В течение года проводится работа со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются её причины, устанавливаются сроки её ликвидации.

Контроль знаний в Колледже осуществляется путем оценки сформированности компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

К внутренним процедурам относится мониторинг текущей успеваемости, промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на комиссиях по успеваемости, заседаниях кафедр и используются для принятия оперативных решений.

Внешние процедуры включают государственную итоговую аттестацию с участием работодателей, проведение аккредитации специалистов.

Процедура ГИА определена следующими нормативными документами:

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 № 06-846);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Медицинском колледже ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденным приказом ректора Университета от 01.09.2023 № 229;

– Программой государственной итоговой аттестации, утверждённой проректором Университета по учебной работе 12.12.2023;

– Приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 02.05.2024 №106 «О проведении государственной итоговой аттестации и утверждении состава государственной экзаменационной комиссии медицинского колледжа в 2024 году».

Результаты ГИА по образовательным программам обсуждаются на заседании Учёного совета Университета.

Степень готовности обучающихся к эффективному осуществлению профессиональной деятельности оценивается в рамках двух основных видов контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации. Результаты промежуточных аттестаций студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 25.

Таблица 25. – Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Осенний семестр 2023/2024 уч. год							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред-ний бал
		%	%	%			
1	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	15,4	69,2	15,4	100,0	78,6	4,0
2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	30,8	61,5	7,7	100,0	85,7	4,2
3	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	23,1	76,9	–	100,0	100,0	4,2
4	Оказание неотложной помощи детям	15,4	69,2	15,4	100,0	78,6	4,0
Весенний семестр 2023/2024 уч. год							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред-ний бал
		%	%	%			
1	Анатомия и физиология человека	0,0	42,1	57,9	100,0	38,1	3,4

2	Основы патологии	0,0	70,0	30,0	100,0	66,7	3,7
3	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	19,0	61,9	19,0	100,0	81,0	4,0
4	Оказание медицинских услуг по уходу	28,6	57,1	14,3	100,0	85,7	4,1
5	Фармакология	19,0	52,4	28,6	100,0	71,4	3,9
6	Иностранный язык	0,0	40,0	60,0	100,0	40,0	3,4
7	Пропедевтика в хирургии	0,0	50,0	50,0	100,0	50,0	3,5
8	Пропедевтика внутренних болезней	10,0	40,0	50,0	100,0	50,0	3,6
9	Пропедевтика в педиатрии	0,0	40,0	60,0	100,0	40,0	3,4
10	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	10,0	20,0	70,0	100,0	30,0	3,4
11	Лечение пациентов хирургического профиля	0,0	28,6	71,4	100,0	28,6	3,3
12	Лечение пациентов терапевтического профиля	0,0	28,6	71,4	100,0	28,6	3,3
13	Оказание акушерско-гинекологической помощи	0,0	28,6	71,4	100,0	28,6	3,3
14	Лечение пациентов детского возраста	0,0	42,9	57,1	100,0	42,9	3,4
15	Медико-социальная реабилитация	0,0	28,6	71,4	100,0	28,6	3,3
16	Организация профессиональной деятельности	0,0	92,9	7,1	100,0	92,9	3,9

Для студентов, завершающих обучение в Колледже, была проведена ГИА, которая призвана оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам ГИА всем выпускникам Колледжа была присвоена квалификация «Фельдшер». Сведения об итогах государственной итоговой аттестации выпускников Медицинского колледжа за 2022/2023 и 2023/2024 гг. представлены в таблице 26.

Таблица 26. – Итоги государственной итоговой аттестации выпускников Медицинского колледжа за 2022/2023 и 2023/2024 гг.

Учебный год	Кол-во студентов на выпускном курсе	Допущены к ГИА	Сдали ГИА												Абсолютная успеваемость	Средний балл
			Всего	в том числе:												
				на «5»		Получили диплом с отличием		на «4»		на «3»		на «2»		Качественная успеваемость («5» + «4»)		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	%
2022/2023	11	11	11	6	54,5	–	–	5	45,5	–	–	–	–	11	100	100	4,50
2023/2024	14	14		6	42,9	–	–	7	50	1	7,1	–	–	13	92,9	100	4,36

В 2024 году выпускники Колледжа проходили процедуру первичной аккредитации специалистов, которая была организована с учётом требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. К процедуре первичной аккредитации специалистов были допущены 13 из 14 выпускников, 1 выпускник не предоставил полный пакет необходимых документов, в связи с чем не был допущен к процедуре аккредитации.

По итогам первичной аккредитации специалистов допуск к профессиональной деятельности получили 13 из 13 проходивших её выпускников (процент успешности – 100%).

Учебно-методическая работа по реализации программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется кафедрами Университета, а также деканатом дополнительного образования, который, в свою очередь, участвует в организации и проведении мероприятий по контролю внутренней оценки качества обучения.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном объёме.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, электронное обучение, интерактивное и симуляционное обучение.

В процессе обучения каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам Университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения лекций и вебинаров применялись современные системы видеоконференционной связи со свободным доступом: «Яндекс.Телемост», «Videomost», «TrueConf» и др.

2.4. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ среднего общего образования

1. Структура подразделения, направления работы

Основным видом деятельности Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предунивесрария Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации является реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– Основной образовательной программой среднего общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Текущее руководство образовательной деятельностью ДМО Лицея – предуниверсария осуществляет Педагогический совет (https://dnmu.ru/vikon/sveden/files/aid/Titulynyi_list_Pologhenie_o_Licee.pdf – Положение о Донецком медицинском общеобразовательном лицее-предуниверсарии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России), в том числе рассматривает вопросы:

– развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;

– разработки образовательных программ;

– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений

В ДМО Лицея-предуниверсария действуют 7 методических объединений учителей (далее – МО учителей):

– МО учителей филологии,

– МО учителей математики, физики, информатики,

– МО учителей естественно-научных дисциплин (биология, химия), медицины,

– МО учителей общественно-гуманитарных дисциплин,

– МО учителей физической культуры и ОБЗР,

– МО учителей иностранных языков,

– МО учителей-классных руководителей.

В соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, стратегические направления развития среднего общего образования в Лицее определяются необходимостью создания инновационного образовательного пространства с целью интеграции системы среднего общего образования с системой высшего профессионального образования, необходимостью проектирования инновационной образовательной среды, максимально приближенной к медицинской науке и практике, обеспечивающей непрерывность перехода от среднего общего – к высшему профессиональному образованию.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в ДМО Лицее-предуниверсарии являются:

– формирование интеллектуальной, творческой самообразовывающейся, саморазвивающейся, самоактуализирующейся личности, направленной на получение непрерывного образования в течение всей жизни; развитие ее познавательных интересов, склонностей, способностей, одаренностей и талантов;

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание духовно-нравственной, социально-адаптированной, здоровой, патриотически настроенной личности, уважающей национальные традиции, духовное наследие Российской Федерации и Донбасса, в частности, ответственно относящейся к выполнению гражданского долга;

– удовлетворение потребностей личности в получении качественного среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

– реализация профнамерений в углубленном изучении отдельных предметов и курсов предметной области «Естественно-научные предметы» (профильное обучение), индивидуализация, дифференциация содержания образования;

– профориентация образовательной деятельности, обеспечение предпрофессиональной медицинской подготовки обучающихся в структуре

Университета в условиях получения непрерывного профессионального медицинского образования;

– формирование у педагогических работников потребностей в творческой деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, использовании в работе современных инновационных образовательных технологий, достижений педагогической, психологической наук, передового педагогического опыта.

Реализация поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– создание условий для полноценного развития, самоопределения и самореализации личности, ее социализации, самоидентификации;

– развитие познавательных интересов, способностей, одаренностей и талантов обучающихся, мотивации к получению качественного образования;

– обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям, установленным ФГОС к результатам их освоения;

– формирование универсальных навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской, экспериментаторской, поисковой, проектной деятельности;

– выполнение в полном объеме основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе программ профильного обучения, дополнительных общеобразовательных программ; обеспечение их преемственности при переходе на уровень образования «Лицей – Университет»;

– профориентация содержания образования, обеспечение предпрофессиональной медицинской подготовки;

– обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, одаренностям, талантам, интересам и потребностям обучающихся;

– организация охраны здоровья обучающихся;

– соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, работников Лицея, содействие работе общественных органов самоуправления;

– совершенствование системы поиска и отбора для обучения обучающихся, мотивированных на получение в дальнейшем профессионального медицинского образования, формирование контингента обучающихся на условиях конкурсного приема в рамках основного и дополнительного набора;

– совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, создание условий для своевременного прохождения аттестации и повышения квалификации, самообразовательной деятельности, участия в различных формах методической работы, научно-исследовательской деятельности;

– научно-методическое, психолого-педагогическое, организационно-управленческое сопровождение, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

– создание положительного морально-психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.

Работа ДМО Лицея-предуниверсария в 2024 году была организована в соответствии с вышеуказанными целями и задачами, что обеспечило успешную интеграцию ДМО Лицея-предуниверсария в российское образовательное пространство.

ДМО Лицей-предуниверсарий реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года ДМО Лицей-предуниверсарий приступил к реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования (далее – ООП СОО) с учетом поправок во ФГОС и федеральных образовательных программ (далее – ФОП). На педсовете 27.08.2024 (протокол №1) была утверждена новая редакция ООП СОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В рабочей программе по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта (дополнили модулем «Компьютерный спорт»).

С 1 сентября 2024 года Лицей внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения нового предмета была разработана дорожная карта по введению предмета «основы безопасности и защиты Родины».

В ООП СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебный план ООП СОО в соответствие с ФГОС и ФОП: разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ДМО Лицее-предуниверсарии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Университета и ДМО Лицея-предуниверсария.

Образовательная деятельность в ДМО Лицее-предуниверсарии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену, режим работы представлен в таблице 27.

Таблица 27. – Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

2. Основные показатели деятельности, определяющие выполнение поставленных задач

Реализация программ среднего общего образования. Их структура и содержание. Результаты и достижения

В ДМО Лицее-предуниверсарии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. ДМО Лицей-предуниверсарий обеспечивает реализацию Учебного плана естественно-научного профиля обучения, который строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся – медицину, с учетом предполагаемого продолжения образования в учреждениях высшего образования медицинской направленности. На углубленном уровне изучаются химия и биология. Таким образом, в ДМО Лицее-предуниверсарии в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Нужно отметить, что особенностью прошлого, 2022/2023 учебного года явилось то, что образовательный процесс был организован исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с резким обострением военной ситуации. Дистанционное обучение оказало влияние на результаты и качество знаний прежде всего через снижение мотивации к обучению, а недостаточная сформированность самоорганизации и самоконтроля у учащихся привела к ситуации, когда вместо глубокого и осознанного усвоения знаний, стало преобладать поверхностное усвоение фрагментов информации. Эта ситуация сказалась на результатах

освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, в условиях смешанного (очно/дистанционного) обучения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения, разрабатывалась система объективного оценивания результатов усвоения программного материала в условиях смешанного обучения. Вопросы адаптации приемов и методов работы педагогов в условиях очной организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рассматривались на заседаниях педагогического совета ДМО Лицея-предуниверсария, методических объединениях учителей.

В связи с отсутствием бюджетного финансирования прием на обучение в 10-х классах с 01.09.2024 осуществлялся на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Принято 87 учащихся (пять классов со средней наполняемостью 17,4 человек), что подтверждает востребованность профильного обучения медицинской направленности.

Контингент и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные, таблица 28, свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 28. – Статистика показателей за 2020/2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество классов на начало учебного года, в том числе:	16	16	16	16
	- 10-х	8	8	8	8
	- 11-х	8	8	8	8
2	Количество обучающихся, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	285	283	291	282
	– в 10-х классах	144	144	149	135
	– в 11-х классах	141	139	142	147
3	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	280	282	293	290
	– в 10-х классах	141	143	150	143
	– в 11-х классах	139	139	143	147
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	–	-

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	– в 10-х классах	-	-	–	-
	– в 11-х классах	-	-	–	-
5	Переведены в 11 класс	141	143	150	143
6	Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	42	41	47	21
7	Получили аттестат о среднем общем образовании и выпущены из Лицея	139	139	143	147
	- из них с отличием	30	29	45	43
8	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	30 (зол.) 5 (сер.)	29 (зол.) 10 (сер.)	45	43 (I ст.) 8 (II ст.)
9	Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-

На 01.09.2024 к занятиям в 13 классах ДМО Лицея-предуниверсария (10-х классов – 5, 11-х классов - 8) приступили 226 учащихся (87 учащихся 10-х классов и 139 учащихся 11 классов). В течение I семестра 2024/2025 учебного года выбыл 1 учащийся (в связи с принятием решения обучаться в колледже), прибыло 4 учащихся (1 – в 10 класс, 3 – в 11 класс, в связи с наличием вакантных мест). На конец I семестра 2024/2025 учебного года в лицее обучалось 229 учащихся (87 учащихся – в 10-х классах и 142 учащихся – в 11-х классах).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблице 29.

Таблица 29. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Всего обучающихся	Имеют все "5"		Имеют "5" и "4"		Имеют "5", "4", "3"	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%
2020/21	280	110	39	132	47	38	14
2021/22	282	159	56	115	41	8	3
2022/23	293	106	36	150	51	37	13
2023/24	290	61	21	141	49	88	30

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что в 2023/2024 учебном году количество учащихся, окончивших учебный год на «5», на «4» и «5», понизилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом, в тоже время учащихся, имеющих в результате годового оценивания отметки «3» стало больше.

В 2024 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования в ДМО Лицее-предуниверсарии проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах» (далее – Особенности), приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 №214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году».

С целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и улучшения результатов прохождения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в Лицее была разработана и утверждена дорожная карта по выполнению Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Особенностями участники ГИА-11 проходили ГИА по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В 2023/2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 147 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации были 147 обучающихся.

10 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выбор предметов распределился следующим образом:

Русский язык	Математика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык
10	10	8	8	1	1	1

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку продемонстрировали высокий и достаточный уровень сформированных у выпускников ДМО Лицея-предуниверсария, принимавших участие в ЕГЭ, важнейших коммуникативных умений, уверенное владение учебным материалом, навыки информационной обработки текста. Средний тестовый балл по русскому языку – 70. 5 учащихся (50%) получили баллы выше, чем

средний по Лицею. Максимальный балл в Лицее по русскому языку в текущем учебном году – 89.

Все учащиеся преодолели минимальную границу – 24 балла, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2024 году представлены в таблицах 30 – 34.

Таблица 30. – Результаты ЕГЭ по русскому языку (2024 год)

Тестовый балл	**Количество учащихся**	**%**
Всего принимали участие	10	
100-90	0	0
89-80	4	40
79-70	0	0
69-60	1	10
59-50	3	30
49-40	1	10
39-30	1	10
29-24	0	0
Ниже минимальной границы 24	**0**	0
Прошли минимальный порог	**10**	100

Таблица 31. – Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку по годам

Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	29	18	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10/ 34%	4/ 22%	4/ 40%
Средний балл	72	72	70

137 выпускников выбрали формой государственной итоговой аттестации - промежуточную аттестацию. Результаты промежуточной аттестации по обязательным предметам –русский язык и математика рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 24.05.2024 № 6), признаны

результатами государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Таблица 32. – Результаты ГИА-11 в форме промежуточной аттестации по русскому языку в 2024 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык в форме промежуточной аттестации на базовом уровне	137
Средний балл	4,3
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	68/49,6%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	46/33,6%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	23/16,8%

Таблица 33. – Результаты ГИА-11 в форме промежуточной аттестации по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме промежуточной аттестации на базовом уровне	137
Средний балл	3,8
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «5» |по пятибалльной системе	21/15,3%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	68/49,6%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	48/35,1%

Таблица 34. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (после повторной сдачи в резервные сроки основного периода)

Оценка	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся, которые получили «5»	17/ 63%	11/ 61%	6/ 60%
Количество обучающихся, которые получили «4»	7/ 26%	7/ 39%	2/ 20%
Количество обучающихся, которые	3/ 11%	0	2/ 20%

получили «3»			
Количество обучающихся, которые получили «2»	-	-	-
Всего участников	27	18	10
Прошли минимальный порог	27/ 100%	18/ 100%	10/ 100%
Средний балл	4,5	4,6	4,4

10 выпускников приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень). Оценивание математики базовой проводилось в первичных баллах и в оценках по пятибалльной шкале. Средняя оценка выпускников Лицея – 4,3 баллов. В этом учебном году впервые один учащийся лицея получил результат «2» и был допущен к повторной сдаче экзамена по математике (базовый уровень) в резервные сроки основного периода проведения экзаменов в связи с получением неудовлетворительного результата. При повторной сдаче в резервные сроки получил отметку «3».

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по русскому языку – 70.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 51 человек (35 %).

Участие в конкурсах и олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Учащиеся Лицея активно приняли участие во ВсОШ.

Январь – февраль 2024 год

Учителя-предметники подготовили победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по:

- литературе: Тарасова Дарья Андреевна, 11-4 класс, Доколина Авелина Евгеньевна, 11-7 класс;
- английскому языку: Орехова Полина Александровна, 10-11 класс;
- биологии: Балым Владислава Александровна, 11-6 класс, Баранова Дарина Евгеньевна, 11-6 класс, Гурин Ярослав Дмитриевич, 11-8 класс;
- французскому языку: Гыналы Эда Музаферовна, 10-10 класс;

- математике: Степаненко Елена Сергеевна, 11-2 класс;
- русскому языку: Орехова Полина Александровна, 10-11 класс,
- астрономии: Нагорная Анна Сергеевна, 11-7 класс.

Март – апрель 2024 год

Учитель биологии Колягина О.А. подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии: Гурин Ярослав Дмитриевич, 11-8 класс.

Сентябрь – декабрь 2024 год

С 14 сентября по 24 октября учащиеся Лицея приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество участников представлено на рисунке 5.

Рисунок 5. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

С 24 октября по 15 декабря учащиеся ДМО Лицея-предуниверсария приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

28 учащихся по физике (10 класс – 3, 11 класс – 25),
42 учащихся по литературе (10 класс – 12, 11 класс – 30),
54 учащихся по русскому языку (10 класс – 16, 11 класс – 38),
71 учащихся по химии (10 класс – 26, 11 класс – 45),
30 учащихся по английскому языку (10 класс – 7, 11 класс – 23),

93 учащихся по биологии (10 класс – 29, 11 класс – 64),
15 учащийся по истории (10 класс – 8, 11 класс – 7),
18 учащихся по математике (10 класс – 8, 11 класс – 10),
18 учащихся по географии (10 класс – 13, 11 класс - 5),
4 учащихся по астрономии (10 класс - 2, 11 класс - 2),
30 учащихся по обществознанию (10 класс – 12, 11 класс - 18),
5 учащихся по праву (10 класс – 3, 11 класс - 2),
1 учащихся по экономике (10 класс - 1).

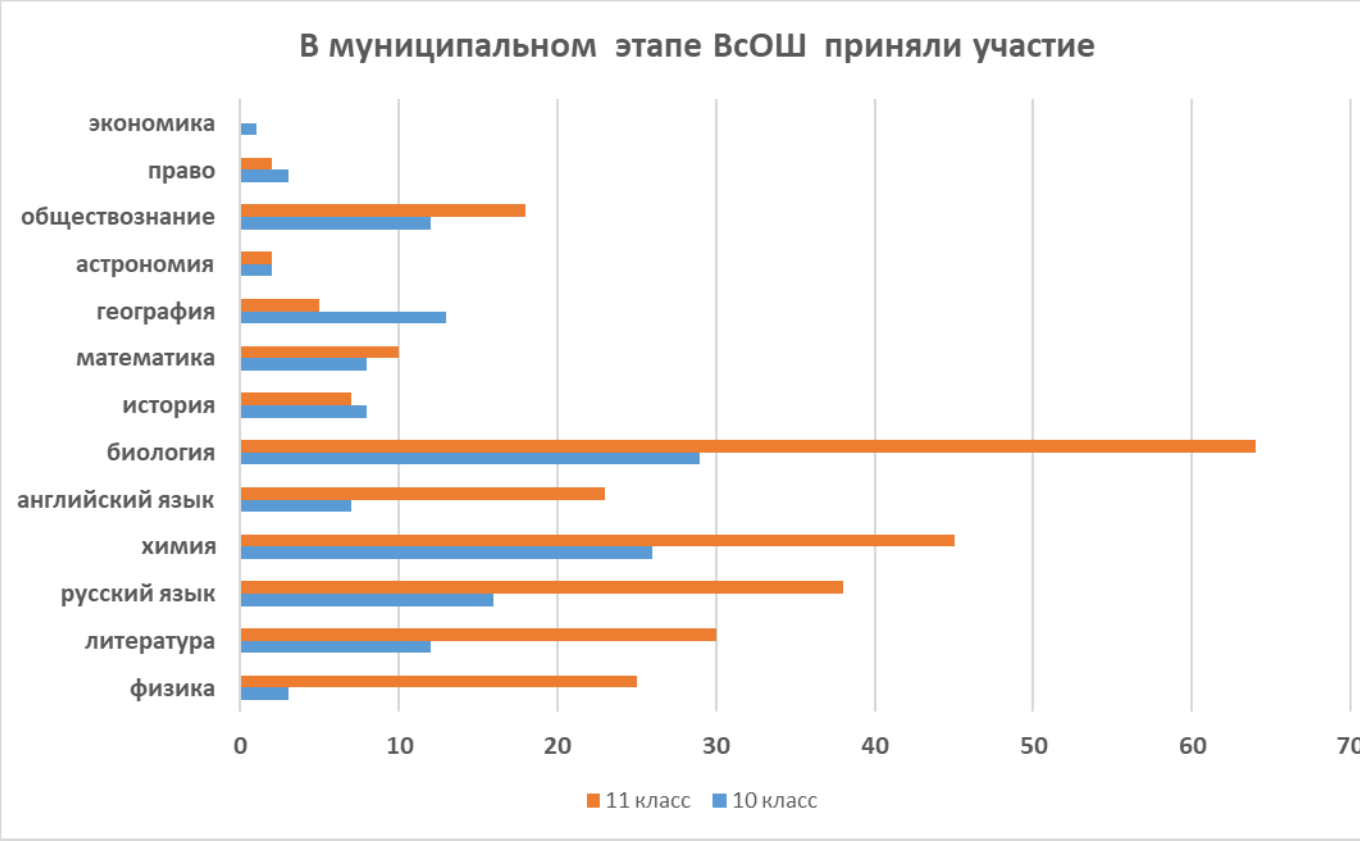


Рисунок 6. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учитель биологии Колягина О.А. подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии: Прилуцкий Михаил, 10-3 класс; учитель физики Петренко А.А. подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике: Богомазов Вадим, 11-10 класс.

В 2024 году учащиеся ДМО Лицея-предуниверсария приняли участие в конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, акциях. Результаты участия представлены в таблице 6 приложения 1 к Отчету.

Направления воспитательной работы в ДМО Лицее-предуниверсарии представлены в таблице 7 приложения 1 к Отчету.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Лицея;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии, выявления обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся беседы с лицеистами с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены беседы на классных родительских собраниях «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с организацией занятости детей во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР

классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму – 97%.

Работа по выявлению учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учащихся и случаев буллинга.

В Лицее продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического Президентского совета. В его состав вошли представители классных коллективов 10 и 11 классов.

В этом году было проведено 15 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общелицейских дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными Президентским советом в 2024 году, стали:

– Посвящение в лицеисты – 2024;
– Дебют первокурсника – 2024;
– участие во всероссийских акциях, республиканских и лицейских мероприятиях.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства, что и продемонстрировал Президентский совет Лицея в прошедшем учебном году.

Информация об участии в конкурсах и соревнованиях лицеистов представлена в таблице 8 к приложении 1 к Отчету.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В целом, можно сказать, что:

– организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

– все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

– воспитательная работа Лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДМО Лицее-предуниверсарии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДМО Лицея-предуниверсария и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ДМО Лицее-предуниверсарии работает 32 педагогических работника, из них:

– штатных сотрудников - 24 человека;

– внутреннее совместительство (преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России) – 8 человек.

Аттестация педагогов ДМО Лицея-предуниверсария в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, круглых столах, семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов.

По результатам аттестации 9 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов (50%) – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов (22%) – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов (28%) – соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации на 2024-2028 годы, курсы повышения квалификации по учебным предметам прошли 14 человек, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи» прошли 24 человека.

Материально-техническое обеспечение ДМО Лицея-предуниверсария позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены в таблице 9 приложения 1 к Отчету.

2.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение процесса реализации основных образовательных программ

2.5.1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа (далее – УМР) в Университете включает широкий спектр действий, направленных на разработку, совершенствование, организацию и создание качественного методического обеспечения образовательного процесса

Ежегодно в вузе проводится Смотр-конкурс УМР, который направлен на модернизацию образовательного процесса, повышение педагогической активности. В вузе разработано Положение о подведении итогов учебно-методической работы в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, локальными нормативными актами Университета. Для оценивания выбраны виды работ, которые способствуют организации практико-ориентированного обучения на всех уровнях высшего медицинского образования.

В подведении итогов УМР приняли участие 74 кафедральных коллектива или 625 преподавателей (74 чел. – заведующих кафедрами, 49 чел. – профессора, 372 чел. – доценты и старшие преподаватели, 353 чел. – ассистенты и преподаватели). На конкурс представлены виды УМР по всем разделам: издательская деятельность (учебники, учебные пособия, практикумы, рабочие тетради), методические и дидактические материалы, средства контроля обучения, технические средства, материалы разработки стандартов медицинского образования и внедрения опыта УМР. Должное внимание уделялось поддержке и совершенствованию электронной информационно-образовательной среды, которая позволяет обеспечить студентов актуальными учебно-методическими материалами. Проводился смотр-конкурс в два этапа. По результатам смотра-конкурса УМР определили призовые места среди кафедр по университету, по факультетам, среди заведующих кафедрами, профессоров, доцентов и ассистентов

Издательская деятельность Университета регламентируется Положением о порядке издания учебной литературы. Методическую помощь преподавателям ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при подготовке учебных изданий, которые являются необходимым условием обеспечения образовательно-воспитательного процесса в вузе, оказывает учебно-методический отдел (далее – УМО). После проведения экспертной оценки УМО, проверки в системе антиплагиат, рукопись рассматривается на Ученом Совете вуза.

В 2024 году преподавателями ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России было издано 31 учебное издание, из них: 20 учебных пособий, 10 практикумов

и 1 рабочая тетрадь. Произведена передача изданий в библиотеку Университета.

После прохождения образовательного цикла по программе повышения квалификации «Измерения в управлении качеством образования» в Сеченовском Университете Минздрава России, УМО провел семинар с учебными доцентами на тему: «Требования к тестовым заданиям для ГИА».

Сотрудниками кафедр Университета было создано 4644 тестовых заданий нового формата для первого этапа ГИА.

В связи с изменениями учебных планов происходит корректировка всех элементов учебного процесса. Особое внимание уделено Фонду оценочных средств (далее – ФОС), которые состоят из тестов формата, максимально приближенного к формату тестов для проведения первичной аккредитации специалистов и набора ситуационных заданий, призванных установить степень овладения пройденной программой.

Фонды оценочных средств планируются использоваться в дальнейшем при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации, а также для контроля и управления процессом приобретения обучающимися ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС ВО. ФОС затрагивает все аспекты обучения: владение теорией, практикой, профессиональными и личностными качествами. Продолжена разработка методических указаний для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации для преподавателей по всем дисциплинам. В целях улучшения обеспечения образовательного процесса литературой, проводилась совместная работа учебных доцентов и отдела комплектования библиотеки. Актуализированы списки рекомендованной новой учебной литературы по каждой преподаваемой дисциплине, которые были внесены в рабочие программы и методические указания. Все изданные учебно-методические материалы размещены на Информационно-образовательной среде, в электронной библиотеке вуза и используются студентами в образовательном процессе для самостоятельной работы путем авторизованного доступа из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

− Конституцией Российской Федерации;

− действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:
− Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (ред. от 03.07.2016);

− Профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 527н (вступил в силу с 1 марта 2023 г.);

− Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

− Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

− нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ;

− порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077;

− Уставом университета, Коллективным договором, решениями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, проректора по учебной работе, правилами внутреннего распорядка;

− Положением о библиотеке, утвержденным приказом от 24 марта 2024 года № 65-а.

Руководство библиотекой осуществляет директор библиотеки.

Структура библиотеки:

6 отделов;

5 абонементов обслуживания;

3 традиционных читальных зала;

1 электронный читальный зал;

отраслевые читальные залы на кафедрах Университета.

Деятельность библиотеки Университета в 2024 году была направлена на выполнение основных задач:

формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Университета;

информационное обслуживание всех категорий пользователей на основе современных технологий, создание комфортной библиотечной среды для читателей;

развитие электронных информационных услуг для повышения качества обслуживания всех категорий читателей;

участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Университета. Содействие воспитанию гармоничной личности, осознающей свой гражданский долг, готовой к интеллектуальному и творческому развитию;

воспитание информационной культуры читателей, привитие им навыков работы с информационными ресурсами, как на традиционных, так и на электронных носителях;

повышение уровня информационной культуры пользователей с учетом современных требований к уровню информационной грамотности;

координация работы с различными структурными подразделениями Университета, ведущими научный, учебный и воспитательный процессы;

повышение профессиональных навыков сотрудников библиотеки, освоение новой техники и средств автоматизации.

Количественный контингент пользователей библиотеки: студенты, ординаторы, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, врачи ФНМФО, учащиеся Колледжа, ДМО Лицея-предуниверсария и сотрудники Университета. Всего зарегистрированных пользователей библиотеки по единой базе читателей – 5 265 человек.

Библиотечный фонд составляет всего 617 тыс. 560 экземпляров.

На рисунке № 7 представлен состав библиотечного фонда по видам изданий в процентном соотношении.

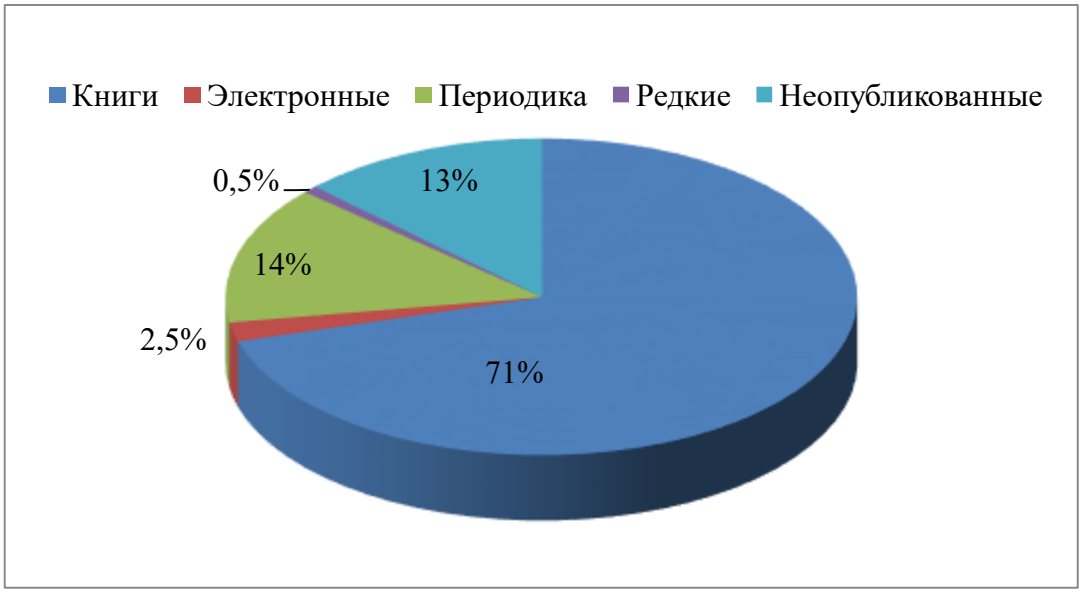


Рисунок 7. Фонд библиотеки по видам изданий

Финансирование на приобретение новой печатной литературы в 2024 году не осуществлялось. Пополнение фонда за отчетный период составило – 1550 экземпляров. Это литература, принятая взамен утерянной и переданная библиотеке в дар, из них:

книг – 261 экз. (учебная, научная и другая литература);

периодических изданий – 91 экз.;

электронных изданий – 1165 экз. (в т.ч. из ЭБС).

На рисунке № 8 представлена динамика пополнения фонда библиотеки за последние 5 лет.

В связи с переходом на российские стандарты по обеспечению комплекса библиотечных процессов и услуг, Университетом была приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Для конвертации базы данных фонда и пользователей библиотеки был приобретён сервер, который позволит осуществлять весь комплекс работ по планомерному переходу на новую АИБС.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки в отчетном году являлось формирование коллекций современных электронных образовательных ресурсов.

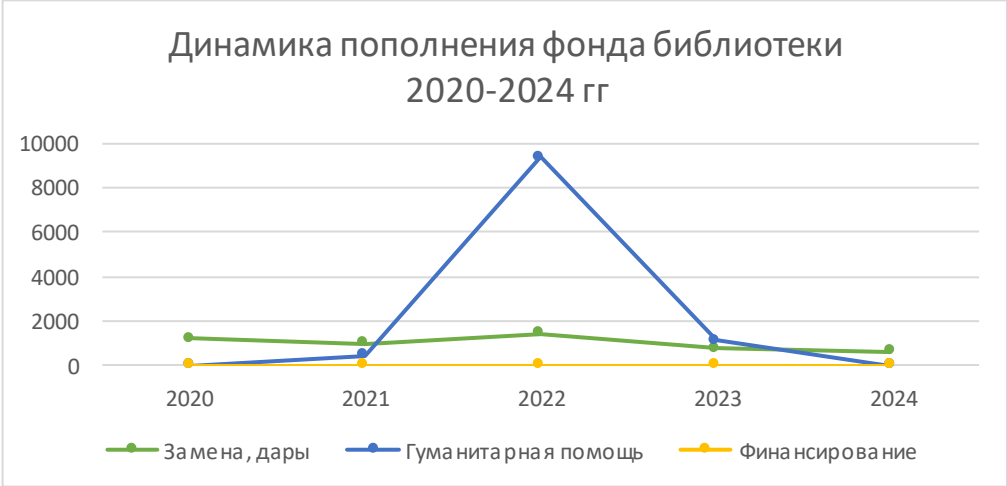


Рисунок 8. Пополнение фонда библиотеки в 2020 – 2024 гг.

Информация о приспособленных средствах обучения и воспитания представлена на сайте Университета (https://dnmu.ru/sveden/objects/).

В 2024 году продлена подписка на многопрофильный образовательный ресурс – ЭБС «Консультант студента», подписка оформлена на «Комплект Донецкого ГМУ», в раздел которого включены документы Медицина ВО и Медицина СПО – 4 тыс. 702 экз.

Библиотека проводит мероприятия по информированию обучающихся и сотрудников Университета о доступных электронных ресурсах:

осуществляется рассылка информационных писем по e-mail и Telegram;

публикуется информация на страницах библиотеки в социальных сетях;

проводятся индивидуальные консультации по использованию электронных ресурсов.

В 2024 году возобновились занятия по основам информационной культуры со студентами 1 курса всех факультетов и с ординаторами первого года обучения.

Информационные ресурсы библиотека формирует по направлениям подготовки специалистов и научно-исследовательской деятельности в Университете. Библиотека продолжает работу по созданию, поддержке и пополнению собственных библиографических и полнотекстовых баз данных:

фонд электронных документов собственной генерации – 12 415;

доступ к электронным журналам издательства ИВИС – 91;

электронный каталог библиотеки составляет – 215 443.

В рамках Года семьи, библиотека приняла участие в Ежегодной научно-практической конференции «Продвижение национального культурного наследия в электронной среде в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей» на базе Президентской библиотеки (г. Санкт-Петербург) с докладом «Формирование семейных ценностей у студентов медицинского вуза: культурно-просветительская работа Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

В рамках Кубка «Интеллектуальные игры лиса Цезаря 2023-2024», были подведены итоги и за активное участие студентов в квэстах, викторинах, конкурсах первым обладателем кубка стал медико-фармацевтических факультет. В текущем учебном году «Интеллектуальные игры лиса Цезаря» стали уже традиционными.

Также, в течение года были организованы книжные и виртуальные выставки, презентации, мероприятия и литературно-музыкальные композиции, направленные на патриотическое и культурно-просветительское воспитание молодёжи.

Библиотека традиционно продолжает проводить ежегодную благодарительную акцию «Авторская книга в дар знаниям», главными целями которой являются обеспечение учебного процесса и научной деятельности вуза авторскими книгами преподавателей Университета, а также, пополнение библиотечного фонда новыми изданиями. К сожалению, акция не пользуется большой популярностью среди авторов нашего Университета – за 2024 год было подарено 12 названий книг.

В рамках программы Росмолодежь «Безопасная молодежная среда» сотрудники библиотеки прошли повышение квалификации в области профилактики социально негативных явлений в молодёжной среде и получили Удостоверения государственного образца.

Сотрудники библиотеки приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Будни библиотекаря в цифровую эпоху», который организовала Вологодская универсальная научная библиотека. В номинациях «Фотография» и «ВК-клип» мы заняли первые места, а в номинации «Библиотекарь и нейросеть» – сотрудник был отмечен специальным дипломом.

В течение 2024 года все сотрудники библиотеки регулярно участвовали в дистанционных образовательных обучающих on-line вебинарах и всероссийских профессиональных форумах.

В процессе редактирования рабочих программ, раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин», в 2024 году работники библиотеки столкнулись с проблемой недостаточного обеспечения литературой дисциплин по социально-гуманитарным направлениям. Проанализировав представленные на рынке ЭБС, изучив их контент, перечень услуг и сервисов – пришли к выводу, что подписка к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» сможет частично решить эту проблему. В декабре 2024 года, благодаря содействию ректора Игнатенко Г.А., был подписан договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» об оказании информационных услуг и уже в 2025 году обучающиеся получат доступ к более 140 тыс. документов по всем отраслям знаний для СПО, специалитета и ординатуры. Руководством библиотеки были налажены новые партнерские связи с издательским холдингом «Инфра-М» (ЭБС «Znanium») и издательской группой «ГЭОТАР-Медиа» (СИС «MedBaseGeotar»). Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и возможное приобретение ресурса «MedBaseGeotar» с целью обеспечения учебных дисциплин ординатуры,

аспирантуры, а также развития научных коммуникаций и поддержки исследований.

По поручению ректора Игнатенко Г.А., также была оформлена подписка на электронную версию «Медицинской газеты» на 2025 год.

Подводя итоги 2024 года необходимо отметить, что библиотека продолжила реализацию своих основных направлений в работе с пользователями: обеспечение научно-исследовательского и учебного процессов, организацию и проведение массовых мероприятий, пропаганду библиотечного фонда и продвижение электронных библиотечных систем. Однако, в связи с недостаточным финансированием остается актуальной проблема комплектования фонда библиотеки печатными изданиями и подпиской на научную периодику. При составлении закупочной заявки на 2025 год для приобретения учебной литературы были учтены предварительно разосланные на кафедры заявки необходимых учебников. Частичное дистанционное обучение в первом полугодии отчётного года стало одним из негативных факторов, повлиявшим на невыполнение некоторых статистических показателей в работе библиотеки.

2.5.3. Обеспечение информационными ресурсами и технологиями. Электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) https://distance.dnmu.ru была внедрена в вузе в 2014 году и с каждым годом усовершенствовалась. ЭИОС обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса, его планирование, обеспечения, мониторинг хода и результатов обучения, дистанционное взаимодействие всех участников. ЭИОС в Университете, создана на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), структурирована по курсам обучения и специальностям. Для каждой категории студентов представлены дисциплины (модули) и практики в соответствии с действующими учебными планами. (Лечебное дело – 104 дисциплины, Педиатрия – 98 дисциплин, Медико-профилактическое дело – 91 дисциплина, Фармация – 73 дисциплины, Стоматология – 113 дисциплин) Основным предназначением ЭИОС было и остается обеспечение самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям, итоговым модульным контролям, экзаменам, ГИА. Положение об электронной информационно-образовательной среде размещено на сайте Университета (https://dnmu.ru/vikon/sveden/files/vih/Pologhenie_ob_elektronno_informacionnoi_obrazovatelynoi_srede_EIOS.pdf).

Кафедры размещали актуальные учебно-методические материалы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Для каждого практического (семинарского) занятия наполнялись три блока: методический (методические указания, литература, учебные издания), обучающий (интерактивные материалы практических занятий) и контролирующий (тесты, ситуационные задачи), предназначенный для самоконтроля. Обязательное размещение

актуальных календарно-тематических планов, расписания, ссылок на вебинары, которые проводятся на платформах открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL), Яндекс Телемост, Телеграм.

Электронный ресурс «Modex» – https://modex.dnmu.ru/, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.

Для дисциплин, изучение которых завершается сдачей экзамена, на соответствующих курсах сформированы блоки для подготовки к экзаменам, которые содержат: методику проведения экзамена; перечень практических навыков (умений); видеофильмы, посвященные освоению практических навыков; открытую базу тестовых заданий. Студенты имеют возможность тестироваться по ТЗ открытых баз, что создает мотивацию для успешной сдачи экзамена. Формирование экзаменационных буклетов для курсовых экзаменов кафедры осуществляется исходя из соотношения 50% открытая и 50% закрытая база тестовых заданий.

Для повышения результативности использования блока для подготовки к экзамену проводится постоянный мониторинг посещения студентами со стороны администрации и мотивация студентов для решения тестовых заданий, размещенных в открытой базе.

В Университете на протяжении многих лет реализуется двухэтапная система государственной итоговой аттестации: на первом этапе проводится комплексный тестовый экзамен по специальности, а на втором – практически-ориентированный экзамен. Для подготовки студентов выпускных курсов всех факультетов к первому этапу ГИА разработана специальная комплексная программа с применением информационно-образовательной среды. Создана открытая база тестовых заданий для всех специальностей, включающая 4431 тест. Использование ЭИОС позволило осуществлять тренинг-тестирование студентов по тестовым заданиям открытых баз и оптимизировать систему подготовки к ГИА, свести риски получения плохих результатов к минимальным значениям.

Электронный ресурс остается востребованным и на ФНМФО. Система дистанционного сопровождения последипломного образования – dspo.dnmu.ru (далее – ДСПО) начала функционировать с весны 2020 г. На ДСПО размещены учебные материалы: ординатура – 43 специальности, слушатели – 86 специальностей

Кроме ФНМФО на ДСПО представлены учебные материалы Юного медика, подготовительные курсы факультета довузовского образования, в частности – для поступающих в ДМО Лицей-предуниверсарий.

На сайте Университета (https://dnmu.ru/sveden/objects/) размещены **с**ведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, а также информация:

о наличии доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ;

о возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;

о наличии доступа к электронному расписанию;

о наличии доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по каждой образовательной программе.

2.5.4. Цифровизация учебной и научной деятельности. Документооборот.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года определена цифровая трансформация, целью которой является достижение «цифровой зрелости», то есть достижение заданных параметров, отражающих уровень развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, цифровых компетенций участников образовательного процесса, уровень доступности образовательных услуг и цифровых сервисов и т.д.

Для достижения Университетом целей и задач, определенных в национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации», в «Стратегии цифровой трансформации сферы науки и высшего образования Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России цифровая трансформация определены основные векторы цифровой трансформации:

увеличение доли сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями;

увеличение доли абитуриентов, использующих полноценный процесс поступления в цифровом виде;

интеграция в цифровую инфраструктуру Минобрнауки Российской Федерации;

увеличение доли дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цифровая трансформация в Университете складывается из следующих направлений: цифровое управление, цифровые компетенции обучающихся, цифровые образовательные технологии, цифровые компетенции преподавателей, цифровая инфраструктура.

Цифровое управление образовательным процессом в Университете включает:

охват в ИС всех образовательных программ и всех обучающихся;

интеграция с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»

мониторирование текущей успеваемости;

непосредственное введение результатов промежуточной аттестации;

внедрение современных форм тестирования в систему контроля освоения дисциплин и образовательных программ.

В 2023, 2024 годах Университет своевременно и успешно провел интеграцию с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

Для работы приемной комиссии проводились подготовительные работы для подключения и обеспечения функционала полноценной подачи документов и поступления через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

Цифровые компетенции обучающихся. Задача подготовки врача, работающего в условиях цифровой экономики, требует актуализации образовательных программ.

Требование всех профессиональных стандартов – подготовка специалиста к работе в Единой государственной информационной системе здравоохранения (ЕГИСЗ), а также умение использовать сквозные технологии (анализ больших данных, систем удаленного наблюдения за пациентом, умных технологий и т.д.) становится обязательным в подготовке врача и планируется к отражению в образовательных программах Университета.

С этой целью запланировано проведение работ по расширению доступного информационного образовательного пространства через реализацию следующих мероприятий:

дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов;

введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data;

увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам;

расширение информации, представленной на сайте Университета, формирование интерактивной карты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России о деятельности и возможностях вуза через размещение на нем: отчета об эффективности реализации программы развития Университета, рекомендаций руководящих органов Университета и советов, к компетенции которых относится подготовка предложений о повышении эффективности деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, отчета о вкладе Университета в развитие регионов в части кадрового обеспечения и научных достижений, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности Университета, аудиторских заключений.

Цифровые образовательные технологии. Мультимедийные технологии, демонстрации практического решения задач с помощью видеороликов, конференцсвязи, технологий виртуальной и дополненной реальности, интерактивные технологии широко применялись в процессе обучения. На базе ЭИОС функционирует служба администрирования, которая может помочь в применении цифровых технологий.

При реализации образовательных программ используются следующие информационные системы:

ИС "Деканат" ММИС Лаб, РФ – учет контингента, организация платного обучения (отслеживание факта оплаты, заключение договоров и доп. соглашений);

LMS Moodle, Datalynx, Русский Moodle +3KL, Открытые технологии, РФ – организация дистанционного обучения, создание и редактирование образовательного контента, управление обучением и образовательным контентом;

Программный комплекс ИС «Планы ВПО и СПО» (лаборатория ММИС), РФ – управление учебными планами и образовательными программами, расчет индивидуального учебного плана;

LMS Moodle, Datalynx – проведение промежуточной и итоговой аттестации;

BigBlueButton, bigbluebutton.org – проведение видео-конференц-связи (ВКС);

Roundcube webmail – обеспечение коммуникации (электронная почта, календарь, адресная книга, чат-боты, месенджеры);

CMS Wordpress, https://timeweb.com – управление содержимым (CMS), сайтами и портальными решениями

ИС «Приемная комиссия», ИС «Приемная комиссия-онлайн» (лаборатория ММИС), РФ – формирование условий приема (в т.ч. распределение КЦП);

Автоматизированная система «Нагрузка вуза» – обеспечивает комплексный подход к формированию и распределению учебной нагрузки

Цифровая инфраструктура. В Университете создан отдел цифровизации АХЧ, основными направлениями деятельности которого являются:

внедрение информационных технологий;

поддержка работоспособности функционирующих и внедрение новых информационных систем ВУЗа, обеспечивающих принятие решений на всех уровнях иерархии в целях повышения качества обучения и эффективности научных исследований.

Ведется работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка персональных компьютеров (далее – ПК), оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляется организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, ПК, оргтехникой, подключение к единой

информационной сети Университета, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК панелями, ПК для использования цифровых материалов в образовательном процессе.

Информационная база Университета представляет наличие ПК и информационного оборудования. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, имеющегося в наличии на конец 2024 года представлены в таблице 35.

Таблица 35. – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	1168
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	51
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3
имеющие доступ к Интернету	1168
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	1168
поступившие в отчетном году	214
Мультимедийные проекторы	42
Интерактивные доски	7
Принтеры	317
Сканеры	52
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	267
Ксероксы	40

Продолжалась работа по монтажу элементов локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) в корпусах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на кафедрах, благодаря чему в отдельных корпусах появился доступ к сети Wi-Fi.

В корпусах Университета, а также практически на всех кафедрах обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет 50.0-99.9 Мбит/сек. Из 1168 единиц эксплуатируемой компьютерной техники 71% находятся в составе ЛВС.

Ведется техническое сопровождение официального сайта Университета в сети Интернет, также обеспечивается работоспособность сайтов: dnmu.ru, distance.dnmu.ru, dspo.dnmu.ru, modex.dnmu.ru

На веб-сайте вуза отражена информация по нормативно закрепленному перечню основных сведений об Университете, которая регулярно обновляется всеми ответственными подразделениями.

Обеспечивается проведения Интернет-сессий для студентов и преподавателей вуза (обеспечение видеотрансляций конференций, проходящих в Университете, доступа вуза в режиме он–лайн к удаленным конференциям).

Функционирует система электронной образовательной среды на основе LMS Moodle, планируется полный переход на виртуальную обучающую среду 3KL® (Русский Moodle). Проводилось регулярное обновление системы «Moodle» для образовательных целей distance.dnmu.ru., системы «Moodle» для образовательных целей ФНМФО dspo.dnmu.ru, системы «Moodle» для экзаменационной платформы modex.dnmu.ru, системы учета посещаемости, системы контроля и управления доступом, электронного портфолио для обучающихся. Введенные в эксплуатацию системы имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

Обеспечивается доступ сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России к различным информационным системам (электронные библиотечные системы, справочник ВУЗов, мониторинг деятельности ВУЗов России, различные мониторинговые ресурсы и системы сдачи отчетности).

Обеспечиваются работы по поддержке защищенных сетей и сопровождение различных информационных систем: ТФОМС, ФИС ГИА, ФИС ГНА, МИС БАРС, ФИС ФРДО, РЦОИ РСМЭД, АГЗРТ, гос.закупки, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, ЕГИСЗ, МДЛП, Пенсионного фонда и пр., ведутся работы по защите данных.

Запланирована реализация подключения к другим системам, требующим авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Запланирована аттестация информационных систем Университета и автоматизированных рабочих мест на соответствие классам защищенности, на постоянной основе запланировано проведение регламентных работ. Ведутся работы по исполнению Федерального закона от 26.07.2017 №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

Запланировано обновление и закупка необходимого программного обеспечения. Начаты работы по переходу на российское программное обеспечение, согласно дорожной карте Минздрава России.

На сервере отдела статистики и базы данных Минобрнауки России осуществляется ввод исходных данных для справочника вузов и мониторинга деятельности вузов России.

В процессе внедрения программ выполняется работа по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации, подготовке документов и технических носителей информации для передачи в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, а также других ежегодных отчетов.

На регулярной основе осуществляется работа по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя

оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Также в текущем году вуз оснастил системой видеонаблюдения и сетевой инфраструктурой Центр аккредитации и симуляционного образования.

Вводится в опытную эксплуатацию информационная система электронного документооборота (ИС ЭДО), на базе редакция «1С: Документооборот государственного учреждения 3.0.» ИС ЭДО предназначена для автоматизации процессов делопроизводства (входящая и исходящая корреспонденция, внутренние документы), кадрового обеспечения и закупочной деятельности. Результаты: изменены и автоматизированы процессы организации и ведения документооборота, что привело к сокращению времени на подготовку исходящей корреспонденции, оптимизации процесса и сокращению времени согласования и утверждения внутренних документов, контролю процессов закупочной деятельности и финансовой отчетности.

В образовательном процессе Университетом используются следующие электронные образовательные, информационные ресурсы и электронные библиотечные системы: АИС «UnieLibrary», ЭБС «Консультант студента».

2.6. Практическая подготовка. Организация практики

Практическая подготовка обучающихся занимает центральное место в формировании необходимых компетенций будущего специалиста. Наиболее интенсивно практическая подготовка осуществляется в процессе прохождения студентами учебных и производственных практик.

В ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в соответствии с требованием ФГОС ВО, ФГОС СПО выделены следующие виды практики: учебная, производственная, научно-исследовательская работа (далее – НИР) и преддипломная.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком и рабочими программами практик. Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО и ФГОС СПО, основными образовательными программами высшего, среднего профессионального образования Университета по направлениям подготовки и специальностям. В течение 2023/2024 учебного ода были переработаны методические материалы по практикам, которые в мае-июне 2024 года были размещены на соответствующих курсах ЭИОС Университета. Время прохождения практики и ее продолжительность определяются согласно графику учебного процесса учебного плана.

Учебная практика составляет неотъемлемую часть учебного процесса, и проходит в течение семестра или в зимний период в стенах образовательного учреждения или на базе организаций здравоохранения, являющихся

клиническими базами кафедр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, ответственных за её проведение. Учебные практики позволяют студентам изучить теоретические и практические основы будущей профессиональной деятельности как в процессе контактной работы с пациентами в отделениях клинических баз, так и на базе Центра практической подготовки, в котором подготовлены и оснащены необходимым оборудованием и инструментарием кабинеты по основным клиническим направлениям: терапевтическому, хирургическому, педиатрическому, акушерско-гинекологическому.

Производственные практики осуществляются путем непосредственного участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе – в оказании медицинской помощи гражданам. Производственные практики проходят в летний и зимний периоды времени в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Донецкой Народной Республике, имеющих лицензию на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой, являющихся базами практики.

В процессе организации производственной практики соблюдаются принципы последовательности приобретения и совершенствования умений и навыков, закрепления в процессе практической деятельности теоретических знаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело, соответствующими квалификационными характеристиками. Усложнение учебных программ на каждом последующем курсе обучения, интеграция учебного материала на последующих этапах позволяют сформировать устойчивый комплекс знаний, умений и навыков, что подтверждается результатами практик.

Координационную роль в проведении практической подготовки студентов осуществляет деканат практической подготовки, основным регламентирующим документом деятельности которого является «Положение об организации и проведении практики студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького», определяющее порядок действий всех участников образовательного процесса на этапах организации, проведения и оценивания практик, формы отчетности, права и обязанности студентов, преподавателей Университета и руководителей от предприятий, условия прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Ежегодно учебно-методическим управлением формируются сроки учебных и производственных практик для каждого курса, факультета и направления обучения. С учетом этих данных готовится приказ ректора об

организации и проведении практики, регламентирующий организационные мероприятия по проведению практической подготовки студентов в течение учебного года, в котором отражаются сроки проведения практик и распределение нагрузки между кафедрами, участвующими в проведении практик. В 2023/2024 учебном году – приказ № 33-ПП от 20.11.2023 «О подготовке и проведении производственной практики в 2023–2024 учебном году», в 2024/2025 учебном году – приказ № 19-ПП от 27.09.2024 «О подготовке и проведении производственной практики в 2024–2025 учебном году».

На этапе подготовки к практике деканатом практической подготовки были подготовлены и заключены с организациями-базами практики договоры об организации практической подготовки обучающихся: 227 в весеннем семестре 2023/2024 учебного года и 57 – осеннем семестре 2024/2025 учебного года. С учетом максимальной нагрузки на базы практики, согласованной в процессе заключения договоров, и желания студентов, места их трудоустройства и оптимальности географического расположения, обучающиеся были распределены по базам практики, определены функциональные обязанности преподавателей-руководителей практики от Университета. Преподаватели производили: проверку пригодности баз лечебных и аптечных учреждений к принятию студентов и возможности организации процесса обучения, соответствие материально-технической базы для освоения необходимого объема практических навыков; контроль организации практической деятельности на базе и условий полноценного освоения необходимых умений и навыков в процессе прохождения практики, методическо-консультативную помощь. В процессе проведения практики сотрудники кафедр тесно взаимодействовали с сотрудниками медицинской организации.

Сведения о местах проведении практической подготовки представлены на сайте вуза https://dnmu.ru/sveden/common/ – Основные сведения.

Проведение практик определяется нормами, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». В 2024 году ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России заключил с предприятиями-базами практики

284 договора, соответствующих типовой форме, регламентированной приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н.

При распределении студентов по базам практики:

1. Обучающиеся, поступившие в Университет на целевые места, направляются для прохождения практики в медицинские организации, определенные заказчиком обучения (при наличии письменных пожеланий заказчика), если они их материально-техническая база позволяет обеспечить данный вид практики, в противном случае они направляются на базы практики в общем порядке;
2. В случае постоянного проживания за пределами г. Донецка студенты могут претендовать на заключение договора с организациями по месту проживания, если таковые могут обеспечить данный вид практики;
3. Студенты, работающие в больницах или аптеках, могут пройти практику по месту трудоустройства, если организация-работодатель имеет материально-техническую базу, позволяющую обеспечить данный вид практики;
4. Остальные студенты направляются на производственную практику в лечебные учреждения или аптеки, с учетом их пожеланий.

Учитывая напряженную военную обстановку в городах Донецкой Народной Республики, с целью повышения эффективности и качества обучения студентов и обеспечения их безопасности, в период производственной практики проводились следующие организационные мероприятия:

1. Были сформированы смешанные базы практики, что позволило студентам минимизировать перемещения по городу, однако значительно увеличило нагрузку на деканат практической подготовки и факультетских руководителей на подготовительном этапе практики;
2. Организационные собрания со студентами проводились заранее и с применение дистанционных технологий;
3. Налажена электронная коммуникация с базами практики, находящимися за пределами г. Донецка, установлены рабочие отношения с руководителями учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики. Направления на практику и методические указания отправлялись дистанционно, по электронной почте.

Такой подход позволяет руководителям медицинских и аптечных организаций ознакомиться с деловыми качествами и подготовкой студентов и планировать решение кадровых проблем в будущем, что способствует трудоустройству и карьере выпускников.

Организации, являющиеся базами практики по площади, материально-техническому оснащению, кадровому составу в полной мере соответствуют требованиям, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах, основных профессиональных образовательных программах Университета и программах практики.

Сведения о местах проведении практики представлены на сайте вуза (https://dnmu.ru/sveden/common/ – Основные сведения).

Учитывая ограниченный выбор баз для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, впервые были задействованы отделения, оказывающие помощь детям, но находящиеся в больницах, обслуживающих преимущественно взрослое население (ГБУ ДНР «РКБ ИМ. М. И. КАЛИНИНА», РТЦ МЗ ДНР (ныне – ГБУ ДНР «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ»), ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» Минздрава России).

В весеннем семестре впервые модуль «Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля» у студентов 4 курса, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело был проведен в виде рассредоточенной практики, что было обусловлено изменением структуры оказания акушерской помощи в республике и дефицитом баз практики акушерского профиля. Подобный опыт организации практики впервые применен ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В процессе прохождения практики студенты работали в ведущих лечебных учреждениях Республики: федерального, республиканского, районного и городского уровней, в отделениях разного профиля, что позволяет в полной мере освоить программу обучения и имеет профориентационный компонент: студенты знакомятся с профессиональной деятельностью медицинских работников различных специальной, что позволяет в будущем сделать осознанный выбор специальности. При этом объем, виды и наполнение практик ежегодно корректируются с учетом изменений государственных образовательных стандартов и квалификационных характеристик, а также актуализируются соответственно достижениям современной медицинской науки. По завершении каждого вида практики проводится анализ, выявляются слабые стороны подготовки, вносятся коррективы.

Основываясь на полученном опыте, была произведена коррекция «Положения об организации и проведении практики студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»: добавлена необходимость согласования количества студентов, проходящих практику за пределами основных баз практики в г. Донецке, путем предоставления гарантийного письма от руководителя предприятия. При этом, начиная с осеннего семестра 2024/2025 учебного года, Университет вернулся к распределению баз практики между факультетами, что снизило нагрузку при организации практик.

С учетом высокой потребности практического здравоохранения в привлечении студентов к работе на должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала, на фоне нестабильности санитарно-эпидемиологической и военно-политической ситуации, в Университете создан резерв студентов, имеющих допуск к работе на вышеуказанных должностях. Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2022 № 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего

фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием» были созданы экзаменационные комиссии, которые 3 раза работали в течение весеннего семестра 2023/2024 учебного года и 4 раза – в осеннем семестре 2024/2025 учебного года. В 2024 году экзамен сдавал 851 человек. Сдали экзамен для допуска к работе на должностях медсестринского уровня 783 соискателя, что позволит в значительной степени закрыть потребность практического здравоохранения в работниках среднего медицинского звена, а также 6 человек – для работы по специальности гигиенист стоматологический и 8 – по специальности фармацевт.

Учитывая изменения в порядок проведения экзамена по допуску к медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или фармацевтического персонала, внесенные Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.10.2024 № 511н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2022 г. № 715н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием"», приведено в соответствие «Положение об организации и проведении экзамена по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием» (новая редакция утверждена приказом № 14 от 22.01.2025).

Итоги производственной практики в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 36.

Таблица 36. – Результаты производственных практик студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2023/2024 учебном году

Учебный год	Факультеты	Число прошедших	Итоговая оценка			Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетв.	

		практику				
2023/2024	Лечебный № 1	942 (149 – дважды)	324	570	48	4,29
	Лечебный № 2	903 (151 – дважды)	192	661	50	4,16
	Медицинский	858 (140 – дважды)	187	637	34	4,18
	Педиатрический	366	133	202	31	4,28
	Стоматологический	140 (63 – трижды)	96	158	74	4,07
	Медико-фармацевтический (медико-профилактическое отделение)	140 (34 – дважды)	28	94	18	4,07
	Медико-фармацевтический (фармацевтическое отделение)	116 (29 – четыре раза)	45	44	27	4,16
	Медицинский колледж	77 (7 – дважды, 14 – трижды)	27	50	–	4,35
	ВСЕГО:	**3402**	**1032**	**2416**	**282**	**4,20**

2.7. Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация в 2024 году. Работа аккредитационно-симуляционного центра

С целью симуляционного обучения и организации процедуры аккредитации и сертификации специалистов медицинского и фармацевтического профиля в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации создан Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), который является структурным подразделением ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В июне 2023 года АСЦ успешно прошел проверку и был включен в реестр аккредитационных центров Российской Федерации.

Общее количество единиц оборудования, имеющегося по состоянию на 01.04.2025 г. – 164 симулятора, из которых 30 оператор-зависимых тренажеров и 134 простых.

Штат АСЦ по состоянию на 01.04.2025 включает 8 сотрудников. Руководит АСЦ директор проф. Дубовая А.В, в перспективе планируется создание в структуре АСЦ отдела симуляционного обучения и отдела организационно-методического обеспечения.

Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении пригласил сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при сопровождении Методического центра аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России принять участие в разработке оценочных средств в целях актуализации Единой базы для проведения первичной аккредитации специалистов в 2024 году.

Были созданы 5 рабочих групп по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». 4 октября 2023 г. Методический Центр аккредитации специалистов провел для наших сотрудников вебинар «Разработка оценочных средств для первого этапа первичной аккредитации специалистов», где подробно анализировали типичные ошибки при составлении тестовых заданий.

19 сотрудников нашего вуза прошли образовательный цикл по программе ПК «Измерения в управлении качеством образования» в Сеченовском Университете. Были ознакомлены с требованиями к составлению тестовых заданий и разработке множественных интерактивных кейсов. Нашими специалистами создано 1027 тестовых заданий (было запланировано – 750 тестовых заданий) для первого этапа первичной аккредитации специалистов в 2024 году.

По итогам работы, директор Методического центра аккредитации специалистов, профессор Сизова Ж.М., выразила благодарность ректору ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Игнатенко Г.А. и всем специалистам за выполненную в полном объеме и своевременную работу.

В июле 2024 года в АСЦ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России прошла первичная аккредитация (далее – ПА), участие в которой приняли 569 выпускников Университета 2024г. по специальностям: «Лечебное дело» (386 чел.), «Педиатрия» (60 чел.), «Стоматология» (69 чел.), «Медико-профилактическое дело» (28 чел.), «Фармация» (90 чел.). Информация об участии выпускников Университета в ПА представлена на рисунке 9.

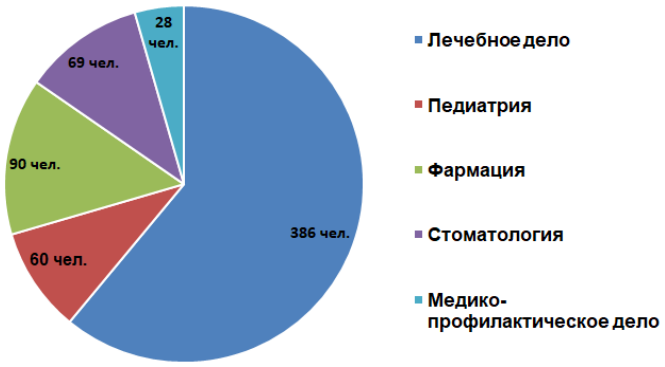


Рисунок 9. Информация об участии в ПА выпускников Университета в июле 2024г.

В процедуре ПА специалистов среднего профессионального образования приняли участие 13 выпускников колледжа по специальности «Лечебное дело» (31.02.01).

Успешно завершили процедуру ПА все выпускники Колледжа (100%) и 514 (90,3%) выпускников Университета, из них по специальности «Лечебное дело» – 355 чел., «Стоматология» – 59 чел., «Педиатрия» – 55 чел., «Медико-профилактическое дело» – 27 чел., «Фармация» – 18 чел. Не прошли ПА 55 человек (9,7%): по специальности «Лечебное дело» – 31 чел., «Стоматология» – 10 чел., «Фармация» – 8 чел., «Педиатрия» – 5 чел., «Медико-профилактическое дело» – 1 чел.

Не прошли 1 этап 50 человек: 26 человек по специальности «Лечебное дело», 5 человек по специальности «Педиатрия», 1 человек по специальности «Медико-профилактическое дело», 8 человек по специальности «Фармация» и 10 человек по специальности «Стоматология». Не прошли 2 этап 4 человека и 3 этап 1 человек по специальности «Лечебное дело». Информация о прохождении ПА представлена на рисунках 10, 11.

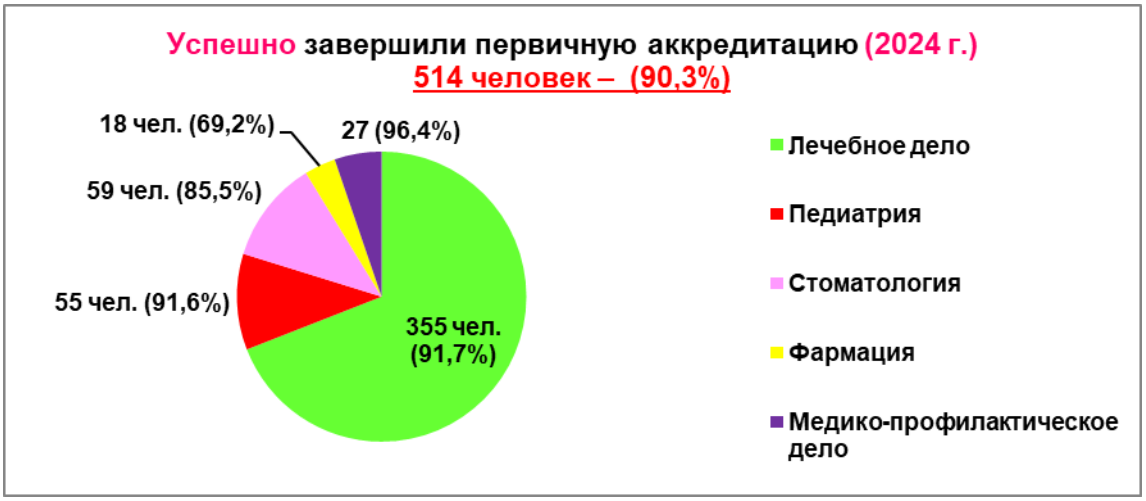


Рисунок 10. Успешное завершение первичной аккредитации в июле 2024 года

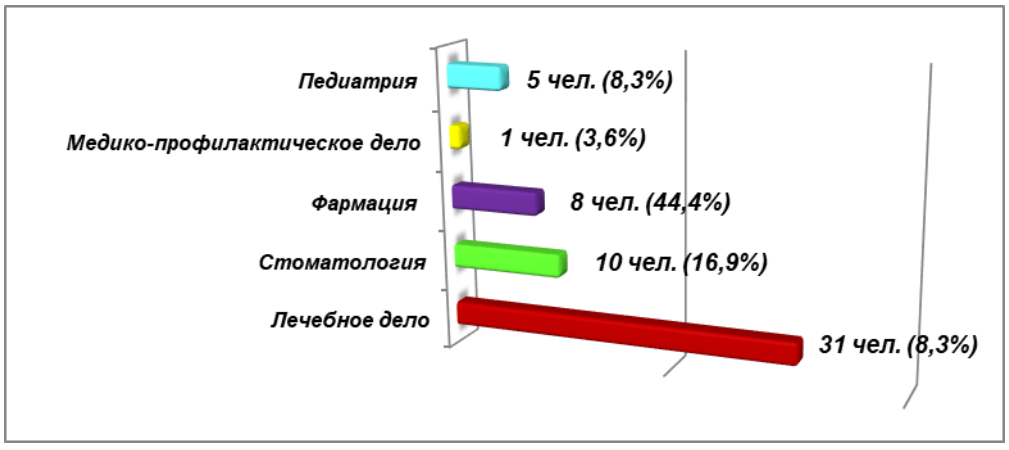


Рисунок 11. Не прошли первичную аккредитацию в июле 2024 года

В процедуре первичной аккредитации специалистов приняли участие 13 выпускников колледжа по специальности «Лечебное дело» (31.02.01). Успешно завершили процедуру ПА все выпускники колледжа (100,0%).

В сентябре 2024 года проведена ПА специалистов среднего образования из Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горловский медицинский колледж», участие в которой приняли 10 выпускников по специальности «Фармация». Успешно завершили процедуру первичной аккредитации 80,0% выпускников колледжа.

В ноябре 2024 года прошла ПА, участие в которой приняли 35 человек по следующим специальностям: «Лечебное дело» – 15 чел., «Педиатрия» – 3 чел., «Стоматология» – 9 чел., «Медико-профилактическое дело» – 1 чел., «Фармация» – 7 чел. Успешно завершили ПА 16 чел. Информация представлена на рисунке 12.

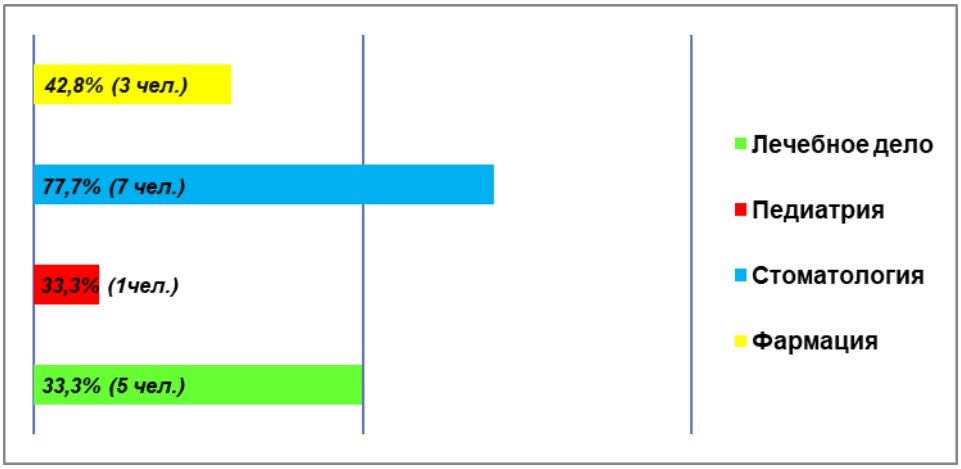


Рисунок 12. Успешное завершение первичной аккредитации в ноябре 2024 года

В январе - июне 2024 года проходила первичная специализированная аккредитация (далее – ПСА) 69 специалистов, завершивших профессиональную переподготовку, по 14 специальностям: «Педиатрия» (4 чел.), «Эндокринология» (1 чел.), «Гастроэнтерология» (4 чел.), «Стоматология детская» (2 чел.), «Кардиология» (7 чел.), «Профпатология» (7 чел.), «Скорая медицинская помощь» (4 чел.), «Анестезиология-реаниматология» (3 чел.), «Стоматология ортопедическая» (4 чел.), «Стоматология хирургическая» (3 чел.), «Стоматология терапевтическая» (10 чел.), «Стоматология общей практики» (1 чел.), «Функциональная диагностика» (8 чел.), «Ультразвуковая диагностика» (11 чел.). Информация представлена на рисунке 13.

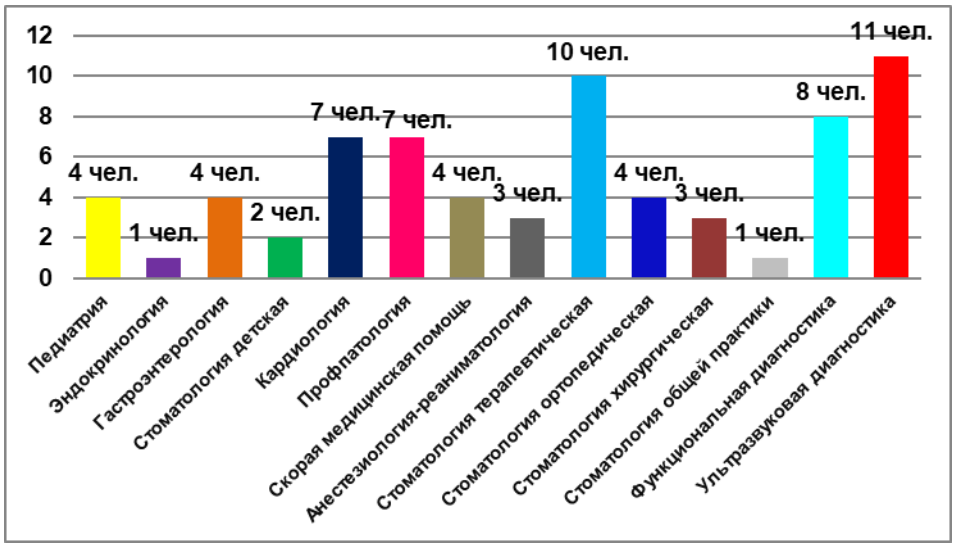


Рисунок 13. Первичная специализированная аккредитация (январь-июнь 2024г.)

В сентябре 2024 года в АСЦ успешно прошли ПСА 11 выпускников ординатуры ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» по специальностям: «Судебно - медицинская экспертиза» – 5 чел., «Психотерапия» – 2 чел., «Ревматология» – 2 чел., «Бактериология» – 1 чел., «Общая гигиена» – 1 чел.

С октября 2024 года по декабрь 2024г. успешно прошли ПСА 175 человек (96,7%) по 39 специальностям, из них 5 чел. из Запорожской области по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

В феврале 2025 года в АСЦ прошла ПСА для 216 специалистов по 26 специальностям: «Анестезиология-реаниматология» (7 чел.), Гастроэнтерология» (4 чел.), «Гигиена питания» (1 чел.), «Детская кардиология» (1 чел.), «Детская эндокринология» (2 чел.), «Инфекционные болезни» (1 чел.), «Кардиология» (5 чел.), «Клиническая лабораторная диагностика» (1 чел.), «Биология» (20 чел.), «Косметология» (5 чел.), Нефрология (4 чел.), «Онкология» (2 чел.), «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (37 чел.), «Профпатология» (3 чел.), «Пульмонология (3 чел.), «Ревматология» (2 чел.), «Рефлексотерапия (1 чел.), «Стоматология детская» (7 чел.), «Стоматология ортопедическая» (1 чел.), «Стоматология терапевтическая» (9 чел.), «Стоматология хирургическая» (2 чел.), «Ультразвуковая диагностика» (11 чел.), «Физическая и реабилитационная медицина» (7 чел.), Функциональная диагностика (7 чел.), «Эндоскопия» (10 чел.), «Фармация СПО» (63 чел.).

Успешно завершили процедуру ПСА 203 специалиста (94,0%).

На рисунке 14 представлена информация о лицах, не прошедших ПСА.

Рисунок 14. Аккредитуемые, не прошедшие ПСА

Не прошли процедуру ПСА 13 человек (6,0 %): по специальности «Биология» – 3 чел., «Кардиология» – 1 чел., «Стоматология терапевтическая» – 1 чел., «Фармация СПО» – 8 чел.

С 5 по 7 марта 2025 года в АСЦ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России впервые в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике прошла первичная специализированная аккредитация лиц, имеющих высшее немедицинское образование, по должности «Медицинский психолог», участие

в которой приняли 6 специалистов из Луганской Народной Республики, работающие в ГБУЗ «Луганская республиканская клиническая психоневрологическая больница», ГБУЗ «Стахановская психиатрическая больница», ГБУЗ «Перевальская психиатрическая больница», ГБУЗ «Сватовская республиканская психиатрическая больница». С ходатайством о прохождении первичной специализированной аккредитации на базе АСЦ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России к министру здравоохранения Донецкой Народной Республики Гарцеву Д.А. обратился министр здравоохранения Луганской Народной Республики Пащенко Н.А. В кратчайшие сроки по поручению ректора ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Игнатенко Г.А. было организовано проведение ознакомительных занятий и первичной специализированной аккредитации для специалистов из Луганской Народной Республики. Во время подготовки и проведения аккредитации специалистам было предоставлено общежитие на безвозмездной основе. Все аккредитуемые успешно справились с тестированием и практико-ориентированным этапом и смогут продолжить работу в должности «Медицинский психолог» в лечебных учреждениях Луганской Народной Республики.

Также в марте 2025 года прошла ПСА для 6 аккредитуемых, окончивших профессиональную переподготовку по специальности: «Неврология» – 1 чел., «Эндокринология» – 2 чел., «Травматология и ортопедия» – 2 чел., «Вирусология» – 1 чел. Успешно завершили процедуру ПСА – 5 чел. Не прошел ПСА 1 чел. по специальности «Эндокринология» (2 этап).

Периодическая аккредитация – проводится в отношении лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского или фармацевтического образования, и направлена на непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

По состоянию на 20.03.2025 периодическая аккредитация проведена по 39 специальностям (209 человек). Информация о прохождении ПА отражена на рисунке 15.

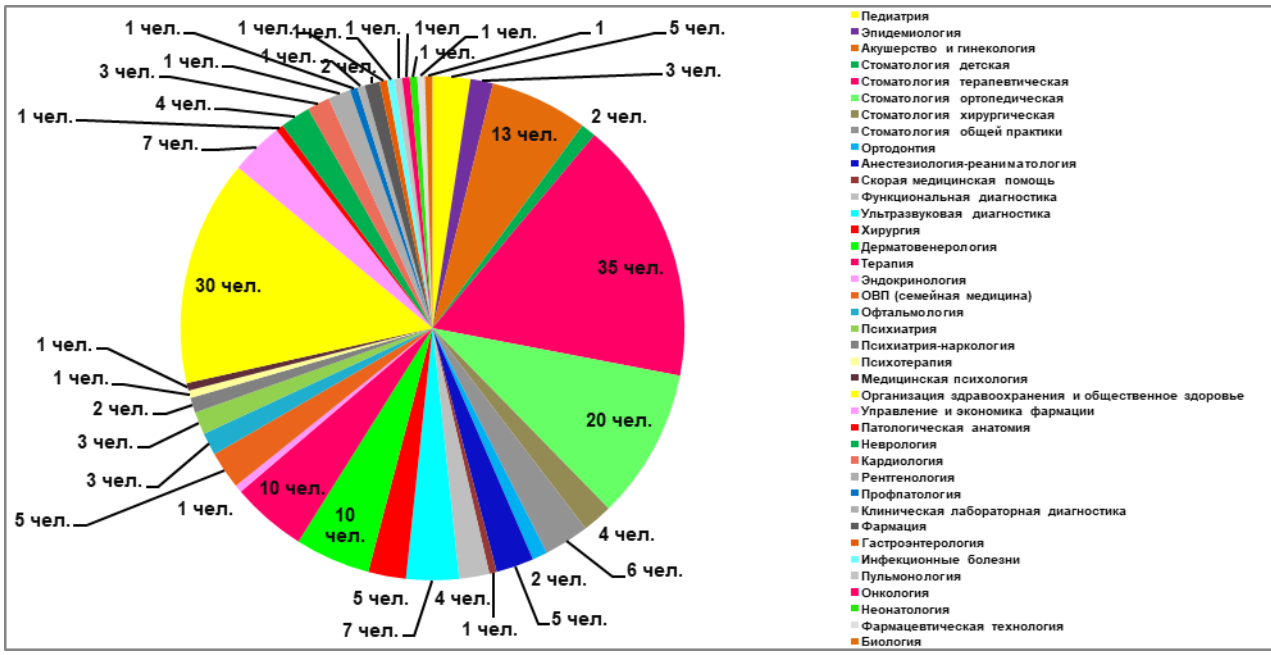


Рисунок 15. – Периодическая аккредитация по состоянию на 20.03.2025г.

Также на 20 марта 2025 года периодическую аккредитацию по специальности «Фармация» (СПО) прошли 5 человек.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства выпускников, связью с порталом «Работа в России», изучение востребованности выпускников в Университете занимается Центр карьеры, который создан в 2023 году. Руководитель Центра карьеры находится в непосредственном подчинении первого проректора Университета.

Работа Центра карьеры осуществляется в соответствии с Положением о Центре карьеры, которое размещено на сайте Университета (https://dnmu.ru/vikon/sveden/files/zik/Pologhenie_centr_karyery.pdf).

В 2024 году было проведено анкетирование выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по планируемому трудоустройству.

Всего анкетирование прошли 569 человек, что составляет 86,5% от общего числа выпускников 2024 года (658 человек):

по направлению подготовки «Лечебное дело» этот показатель составляет – 93,7% (400 из 427 человек).

по направлению подготовки «Педиатрия» – 80,9% (51 из 63 человек).

по направлению подготовки «Стоматология» – 88,5% (69 из 78 человек).

по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» – 70,4% (19 из 27 человек).

по направлению подготовки «Фармация» – 47,6% (30 из 63 человек). Информация о количестве опрошенных по факультетам представлена на рисунке 16.

Рисунок 16. Количество опрошенных выпускников 2024 года по вопросам трудоустройства.

Среди всех опрошенных выпускников в медицине планирует работать 443 человека (77,9%), 99 человек (17,4%) не имеют полной уверенности относительно трудоустройства в сфере медицины, 27 человек ответили (4,7%), что не планируют работать в медицине. Результаты опроса представлены на рисунках 17, 18.

Рисунок 17. Результаты опроса выпускников 2024 года о планах работы в медицине.

Относительно планов по трудоустройству в Центрах первичной медико-санитарной помощи Донецкой Народной Республики (далее – ЦПМСП) респонденты ответили следующим образом: не планируют трудоустраиваться – 300 человек (52,7%), затрудняются ответить – 143 человека (25,1%), планируют, если не поступят в ординатуру – 84 человека (14,8%), планируют вне зависимости от поступления – 42 респондента (7,4%).

Рисунок 18. Результаты опроса выпускников 2024 года о планах работы в ЦПМСП.

Среди опрошенных выпускников продолжать обучение в ординатуре планируют 430 человек (75,6%), из них планируют поступать на контрактной основе – 201 человек (49,9%), заключить договор о целевом обучении – 140 человек (32,6%), поступать на бюджетной основе – 89 человек (15,6%). Не планируют поступать в ординатуру 139 человек (24,4%).

Результаты анкетирования, проведенного в мае, позволили выявить основные тенденции в планах выпускников, особенно касающиеся поступления в ординатуру.

В соответствии с планом работы Центра карьеры с целью осуществления внутреннего аудита было проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Количество прошедших анкетирование: 41

Уровень участия: 100%

Общее количество специальностей: 29

Общее количество упоминаний: 38

Анализ ответов работодателей позволил сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень удовлетворенности: 92.7% респондентов удовлетворены качеством подготовки выпускников.

2. Сильные стороны: наивысшие оценки получили базовые знания и навыки (63.4% на 5 баллов) и готовность к дальнейшему обучению (78% на 5 баллов).

3. Проблемные области: недостаточный уровень практической подготовки (48%) является основным недостатком, требующим внимания.

4. Необходимость изменений: респонденты подчеркивают важность увеличения практических занятий и обновления учебных программ для повышения качества подготовки.

5. Кадровый потенциал и технологии: привлечение практикующих врачей и использование современных технологий в обучении могут улучшить образовательный процесс.

Поскольку учет трудоустроенных выпускников является одной из функций Центра карьеры, деятельность университета в подготовке к аккредитации является серьезным аспектом подготовки квалифицированных медицинских кадров.

В 2023/2024 учебном году для выпускников специалитета и ординатуры была проведена Ярмарка вакансий. Целью мероприятия является оптимизация профессиональной траектории выпускников специалитета и ординатуры ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России путем информирования о вакантных местах в лечебно-профилактических учреждениях Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей для восполнения кадрового дефицита в здравоохранении новых регионов, в том числе в рамках программы «Земский доктор / Земский фельдшер».

Задачами Ярмарки вакансий является предоставление Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики, главными врачами медицинских учреждений информации выпускникам о вакансиях специалистов, размерах заработной платы и мерах социальной поддержки, консультирование выпускников по вопросам занятости, организационно-правовым вопросам и по вопросам поддержки молодых специалистов. Перечень вакансий для выпускников вуза размещен на сайте (https://dnmu.ru/graduate/trudoustroystvo-vypusknikov/).

Одним из важнейших показателей качества деятельности Колледжа является востребованность его выпускников, которая определяется заинтересованностью работодателей. Главной целью Колледжа является подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста, а задачей – трудоустройство выпускников в соответствии с полученной специальностью и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

В целях оперативного доведения до выпускников информации о возможностях трудоустройства была проведена работа по карьерному ориентированию, включающая:

организацию встреч с представителями работодателя – сотрудниками Государственного бюджетного учреждения Донецкой Народной Республики «Республиканский Центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики» и представителями Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики;

проведение консультаций по ознакомлению с правилами прохождения собеседования, с правовыми аспектами трудоустройства, с возможностями,

открывающимися перед специалистами, трудоустроенными по программе «Земский фельдшер»;

информирование выпускников о наличии вакантных мест для трудоустройства по специальности.

По итогам проведённой с выпускниками работы с работодателем – Республиканским Центром экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики – были заключены соглашения о трудоустройстве. Показатель трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, в подразделения Республиканского Центра экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики в 2024 году составил 36% (5 чел.); 43% (6 чел.) выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего медицинского образования, 14% выпускников (2 чел.) находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 7% (1 чел.) принял решение сменить место жительства.

Среди проблем, возникающих при решении поставленных задач, можно выделить основную – недостаточную информированность выпускников общеобразовательных организаций, особенно находящихся за пределами Донецка, об открытом при Университете Колледже. Кроме того, в связи с отменой выпускных экзаменов в общеобразовательных учреждениях выпускники 11-х классов получили возможность поступать в университет исключительно по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, что значительно снизило проходной балл и, как следствие, повысило шансы на поступление в вуз абитуриентов со средним и низким уровнем общеобразовательной подготовки, которые до решения об отмене школьных экзаменов единственным способом связать свою жизнь с медициной видели получение среднего профессионального медицинского образования в Колледже.

2.9. Профориентация

Если в течение предыдущих двух лет по количеству набора студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России достиг довоенного уровня, то в 2023/2024 учебном году этот показатель значительно снизился. Это связано как с оттоком жителей из Донецкой Народной Республики, так и определенных законодательством Российской Федерации высоких контрольных цифр приёма на целевое обучение. В связи с этим значительно возрастает роль профориентационной работы в рамках Центра карьеры ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Довузовская система образования зарекомендовала себя как разумная и эффективная форма подготовки будущих абитуриентов и прочно заняла позицию фундамента, базиса профессионального образования. Деятельность Факультета довузовской подготовки в 2024 году была направлена на создание условий для адекватного отбора будущих абитуриентов, их подготовки к

поступлению, а также скорейшей адаптации к условиям обучения в Университете.

Это и реализация программ факультативных курсов «Первые шаги в медицину» и «Биохимия на службе медицины» в профильных медицинских, медико-биологических или химико-биологических классах школ, входящих в состав Медицинского учебного научно-методического комплекса; и широкомасштабная работа Университета по внедрению проекта «Медицинский класс» в общеобразовательные учреждения Донецкой Народной Республики с октября 2022 года; и организация работы в ЦДП долгосрочных (срок обучения 8 месяцев) подготовительных курсов с целью ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений на поступление в Университет и его структурные подразделения, а также с целью их скорейшей адаптации к условиям обучения в ВУЗе.

В 2024 году на подготовительных курсах ЦДП прошли обучение 167 слушателей.

Стратегические направления развития среднего общего образования в ДМО Лицее-предуниверсарии определяются необходимостью создания инновационного образовательного пространства с целью интеграции системы среднего общего образования с системой высшего профессионального образования, необходимостью проектирования инновационной образовательной среды, максимально приближенной к медицинской науке и практике, обеспечивающей непрерывность перехода от среднего общего к высшему профессиональному образованию.

Создание единой инновационной образовательной среды ДМО Лицея-предуниверсария и Университета, максимально приближенной к медицинской науке и практике, обеспечило непрерывность перехода от среднего общего к высшему профессиональному образованию и открыло широкие возможности для организации индивидуальной проектной деятельности учащихся, направленной на подготовку их к медицинской профессии.

Профориентированная проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения. Это целенаправленно организованная профессионально ориентированная учебно-исследовательская работа учащихся по изучению актуальных медико-социальных вопросов. Подготовленные учащимися под руководством опытных преподавателей индивидуальные проектные работы были представлены к защите на VI научно-исследовательской конференции «Шаги в медицину» учащихся ДМО Лицея-предуниверсария в апреле 2024 года. Свои исследовательские работы представили 290 учащихся, из которых 147 учащихся 11-х классов и 143 учащихся 10-х классов.

Были награждены дипломами I, II, III степеней учащиеся, индивидуальные итоговые проекты которых продемонстрировали достижения знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять результативную учебно-познавательную деятельность:

дипломы I степени: Чабанова Анастасия, 10-16 класс, Бабко Дарья, 10-15 класс, Рудь Василиса, 11-3 класс, Васько Анастасия, 11-3 класс;

дипломы II степени: Зазгарская София, 10-13 класс, Кондрашова Полина, 10-13 класс, Пономаренко Алиса, 10-12 класс, Головкина Мария, 11-5 класс, Романова Виктория, 11-7 класс, Шевчук Анастасия, 11-2 класс;

дипломы III степени: Бабкин Иван, 10-14 класс, Камилавкин Владислав, 10-14 класс, Сироткина Вера, 10-14 класс, Яковенко Константин, 10-14 класс, Васильченко София, 10-10 класс, Москалева Александра, 10-10 класс, Максютенко Мария, 10-16 класс, Ежов Алексей, 11-1 класс, Лесогоров Даниил, 11-4 класс, Мельниченко Владислав, 11-7 класс, Киричек Екатерина, 11-8 класс, Никишина Мария, 11-1 класс.

Были рекомендованы индивидуальные итоговые проекты учащихся, представляющие большую социальную значимость, для участия в конференциях и интеллектуальных конкурсах разного уровня:

Открытая региональная научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений СПО и МБОУ «Оказание первой помощи и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» (ГБПОУ Горловский медицинский колледж»);

Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики;

XI Международная научная конференция «Форум молодых ученых: Мир без границ».

В 2024 году по инициативе и при поддержке ректора Университета Игнатенко Г.А. в ДМО Лицее-предуниверсарии был запущен большой профориентационный проект, в рамках которого для учащихся были организованы встречи, лекции, беседы с медицинскими работниками с целью профориентационной работы медицинской направленности. В ходе данного проекта учащиеся знакомились с направлениями и спецификой работы в различных отраслях медицинской науки и практики, имели возможность задать вопросы и обсудить различные аспекты интересующей их медицинской деятельности с практикующими медиками и научными работниками:

Травматология и ортопедия – Агарков Александр Владимирович, кафедра травматологии и ортопедии, хирургии и экстремальных ситуаций, доцент, Республиканский травматологический центр;

Наркология и психиатрия – Киреева Елена Николаевна, главный врач ГПНБ №2 (Городская психоневрологическая больница № 2 г. Донецка МЗ ДНР);

Хирургия – Балацкий Евгений Романович, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой общей хирургии №2 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, врач-хирург высшей категории;

Отолоринголгия – Бортникова Юлия Константиновна, врач-отоларинголог 1 категории, Учебно-научно-лечебный комплекс (университетская клиника);

Кардиология – Гольченко Владислав Михайлович, врач-кардиолог;

Психиатрия, психология - Фирсова Галина Михайловна, ассистент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава Росси;

Профориентационная встреча – Студенты медико-фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Цикл лекций ведущих профессоров и преподавателей Ростовского государственного медицинского университета Минздрава России:

Пищеварительная система: Чаплыгина Елена Викторовна – проректор РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной анатомии;

Дыхательная система: Шепетюк Максим Геннадьевич – ассистент кафедры нормальной анатомии;

Ренессанс эпохи микробиологии: Набока Юлия Лазаревна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии № 1;

Артериальное давление: Дроботя Наталья Викторовна – проректор РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики;

Роль генетики в современной медицине: Колмакова Татьяна Сергеевна, д.биол.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики;

Хирургия – золотой венец всех врачебных искусств: Сапронова Наталия Германовна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой хирургических болезней № 1;

Профессиональные советы: основы становления профессии врача, важность и преимущества выбора медицинской профессии: Бондаренко Надежда Николаевна, проректор по научной работе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии им. академика Казакова, профессор;

Дерматовенерология: Порпленко Андрей Владимирович, заместитель главного врача по медицинской части Республиканского клинического дерматовенерологического диспансера МЗ ДНР;

Нейрохирургия, ортопедия: Мороз Анатолий Геннадиевич, ГБУ ДНР «Республиканский центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии», отделение нейрохирургии, врач – нейрохирург;

Проект единой России «Здоровое будущее» День отказа от курения Акция «Курить - здоровью вредить»: Волонтеры-медики Хижа Сергей, Червоная Серафима, студенты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Стоматология: Максютенко Сергей Иванович, декан факультета стоматологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

МАН: Стрельченко Юрий Игоревич, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры патологической физиологии им. Н.Н. Транквилитати.

Мероприятия из плана профориентационной работы на второе полугодие 2023/2024 учебного года и первое полугодие 2024/2025 учебного года выполнены на 100%.

2.10. Мониторинг качества образовательного процесса по результатам анкетирования обучающихся

Мониторинг образовательного процесса, организация, проведение внутренней и внешней независимой оценки качества образования осуществляет Отдел управления качеством образования.

Отдел управления качеством образования является структурным подразделением Учебно-методического управления.

Основная задача Отдела управления качеством образования – совершенствование внутривузовской системы качества образования.

Приоритетные задачи:

поддержка и развитие системы управления качеством образования;

организация и проведение внутренней и внешней независимой оценки качества образования;

разработка механизмов мониторинга результатов процесса обучения и условий реализации образовательных программ в части качества образования;

сопровождение процедуры лицензирования по вновь открываемым образовательным программам и аккредитации реализуемых образовательных программ.

Функции:

мониторинг образовательного процесса и организация, проведение внутренней и внешней независимой оценки качества образования;

изучение и обобщение опыта других российских вузов по вопросам качества образования и разработка рекомендаций по его использованию в Университете;

участие в процедуре самообследования Университета и аналитическая обработка результатов анкетирования студентов и ППС по вопросам качества образования;

поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных документов, регламентирующих учебный процесс в области качества образования;

контроль за деятельностью кафедр по вопросам качества образования.

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (пункт 13 части 3 статьи 28) в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая включает систему мониторинга качества образовательного процесса.

В 2024 году во исполнение приказа ректора от 28.10.2024 № 260 «О реализации мероприятий ВСОКО» было проведено анонимное анкетирование:

1) обучающихся ДМО Лицея-предуниверсария на предмет удовлетворённости организацией и условиями обучения в Лицее с использованием раздаточных анкет. В опросе приняли участие 205 обучающихся ДМО Лицея-предуниверсария. Итоги данного опроса отражены в отчёте, который размещён на сайте Университета https://dnmu.ru/sveden/files/eix/Monitoring_udovletvorennosti_obuchayuschixsya_Don_med_obscheobr_go_liceya.pdf

2) обучающихся медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на предмет удовлетворённости организацией и условиями обучения в колледже с использованием раздаточных анкет. В опросе приняли участие 48 студентов, обучающихся на 1–4 курсах. Результаты данного опроса отражены в отчёте, который размещён на сайте Университета https://dnmu.ru/sveden/files/riu/Monitoring_udovletvorennosti_obuchayuschixsya_medicinskogo_kolledgha.pdf

3) обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре на предмет удовлетворённости организацией и условиями обучения в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России с использованием Яндекс-форм. В опросе приняли участие 402 ординатора первого и второго года обучения, обучающихся по 49 специальностям на бюджетной и договорной основе. Итоги данного опроса отражены в отчёте, который размещён на сайте Университета https://dnmu.ru/sveden/files/ric/Monitoring_udovletvorennosti_obuchayuschixsya_v_ordinature.pdf

4) слушателей курсов повышения квалификации на базах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на предмет удовлетворённости получением новых навыков и умений, обновлением имеющихся профессиональных знаний и компетенций по своей специальности с использованием Яндекс-форм. В опросе приняли участие 165 врачей, проходивших повышение квалификации на базах Университета по разным специальностям. Результаты данного опроса отражены в отчёте, который размещён на сайте Университета https://dnmu.ru/sveden/files/zin/Monitoring_udovletvorennosti_slushatelei_kursov_povysheniya_kvalifikacii.pdf

5) профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворённости работой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России с использованием Яндекс-форм. В опросе приняли участие ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессоры, заведующие кафедрами, с учёными степенями – кандидата науки и доктора. Общее число участников опроса – 476 человек. Итоги данного опроса отражены в отчёте, который размещён на сайте Университета https://dnmu.ru/sveden/files/eir/Monitoring_udovletvorennosti_professorsko_prepodavatelyskogo_sostava.pdf

6) работодателей (представителей различных медицинских организаций Донецкой Народной Республики) на предмет удовлетворённости качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России с

использованием Яндекс-форм. В опросе приняли участие 41 респондент, регулярно трудоустраивающих у себя выпускников Университета. Результаты данного опроса отражены в отчёте, который размещён на сайте Университета https://dnmu.ru/sveden/files/kek/Monitoring_udovletvorennosti_rabotodatelei.pdf

2.11. Образовательная деятельность по дополнительным программам

2.11.1. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки

В соответствии с Уставом Университета, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 апреля 2023 г. № 158, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00657478, дата предоставления лицензии: 15 июня 2023), ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2024 году осуществлял подготовку обучающихся по дополнительным программам: дополнительное профессиональное образование – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

В своей деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ Университет руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Конституцией Донецкой Народной Республики;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно поданным Заявлениям о предоставлении временной лицензии и о предоставлении временной аккредитации»;

Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

Федеральным законом от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2009 № 128 «Об утверждении порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2021 N 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказом от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказом Минздрава России от 02.05.2023 г. № 206н от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Университета, и локальными нормативными актами Университета;

Порядком организации учебного процесса в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», утвержденным приказом от 29.08.2019 № 183.

1. Структура подразделения, направления работы

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Университете осуществляется на базе факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В структуру ФНМФО входит деканат и структурные подразделения, непосредственно реализующие дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП).

Реализация программ ДПП ПК и ДПП ПП осуществлялась в 2024 году в очном формате на 42 кафедрах Университета, в том числе на 15 кафедрах

ФНМФО, на 27 кафедрах других факультетов по реализации ДПП ПП и ДПП ПК, в аккредитационно-симуляционном центре и клиниках Университета. Кафедры, реализующие ДПП дислоцированы на 52 клинических базах.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществляет обучение медицинских и фармацевтических работников с высшим медицинским и фармацевтическим, высшим (немедицинским) образованием по ДПП – программам профессиональной переподготовки (далее – ПП), программам повышения квалификации (далее – ПК).

Обучение проводится в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

Анализ кадрового обеспечения реализации программ, и материально-технической базы представлены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/employees – Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы, https://dnmu.ru/sveden/objects – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

В своей деятельности ФНМФО руководствуется Положением о факультете непрерывного медицинского и фармацевтического образования; Положением о порядке реализации дополнительных профессиональных программ.

Основные цели, задачи на реализацию которых была направлена основная деятельность в 2024 году:

Высокая потребность современного здравоохранения в квалифицированных специалистах и значительный уровень ответственности медицинских и фармацевтических работников перед отдельным гражданином и обществом в целом в настоящее время диктуют необходимость непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков.

Особое значение непрерывность повышения квалификации приобретает в связи государственным регулированием права на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности через процедуру аккредитации специалистов:

периодической аккредитации для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

первичной специализированной для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Инструментом планирования, управления и учета образовательной активности специалистов является Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru (далее – Портал), который содержит образовательные элементы, соответствующие всем компонентам непрерывного образования.

3. Основные показатели деятельности, определяющие выполнение поставленных задач:

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России разработаны и размещены на Портале 427 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации по 76 специальностям, 63 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее соответственно – ДПП ПК и ДПП ПП) размещены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/education/eduop – Информация об образовательных программах). Из них в 2024 году подготовлено 3 ДПП ПП и 66 ДПП ПК.

В 2024 году в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России реализовано: 40 ДПП ПП, по которым обучались 294 человека; 255 ДПП ПК, по которым обучались 6229 человек.

Обучение проводилось в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

По источникам финансирования обучение слушателей проводится за счет ассигнований федерального бюджета в рамках государственного задания на реализацию ДПП ПК и ДПП ПП и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения представлены на рисунке 19 и в таблице 37.

Рисунок 19. Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения.

Таблица 37. – Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения

Программы дополнительного профессионального обучения	Всего слушателей, чел.	в том числе обучались:	
		за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Повышение квалификации	6229	5962	267
Профессиональная переподготовка	294	213	81

На 2024 год ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России было доведено Государственное задание в сумме 721 776 человека-часа, в том числе:

– на реализацию ДПП ПК – 575 296 чел.-час.;

– на реализацию ДПП ПК по государственной программе развития здравоохранения «Сахарный диабет» (ПК «Сахарный диабет) – 6480 чел.-час.;

– на реализацию ДПП ПП – 140 000 чел.-час.

Фактическая реализация Государственного задания за 2024 год составила всего 695 646 человеко-часов, прошли обучение 6175 человек, в том числе:

– по ДПП ПК – 556 398 чел.-час., обучили 5782 чел.,

– по ДПП ПК по государственной программе развития здравоохранения «Сахарный диабет» – 6 480 чел.-час., обучили 180 чел.;

– по ДПП ПП – 132 768 чел.-час., обучили 213 чел.

Государственное задание на 2024 год выполнено на 96,4 % (в пределах допустимого отклонения до – 10 %), в том числе по ДПП ПК – 96,7%, ДПП ПК «Сахарный диабет» – 100,0%, ДПП ПП – 94,8%. (Показатели объема 2023 года (плановое значение) по реализации ДПП ПК составляют 504 000 чел.-час. На 31.12.2023 фактический показатель выполнения объема ГЗ 2023 года составило 368 280 чел.-час. Соответственно цифры государственного задания выполнены по ДПП ПК на 73,07% (отклонение на – 26,93%). Государственное задание по ДПП ПП выполнены на 97,79% (в пределах допустимого отклонения до – 2,21 %)). Сравнительная характеристика результатов выполнения государственного задания в 2023, 204 годах представлена на рисунке 20.

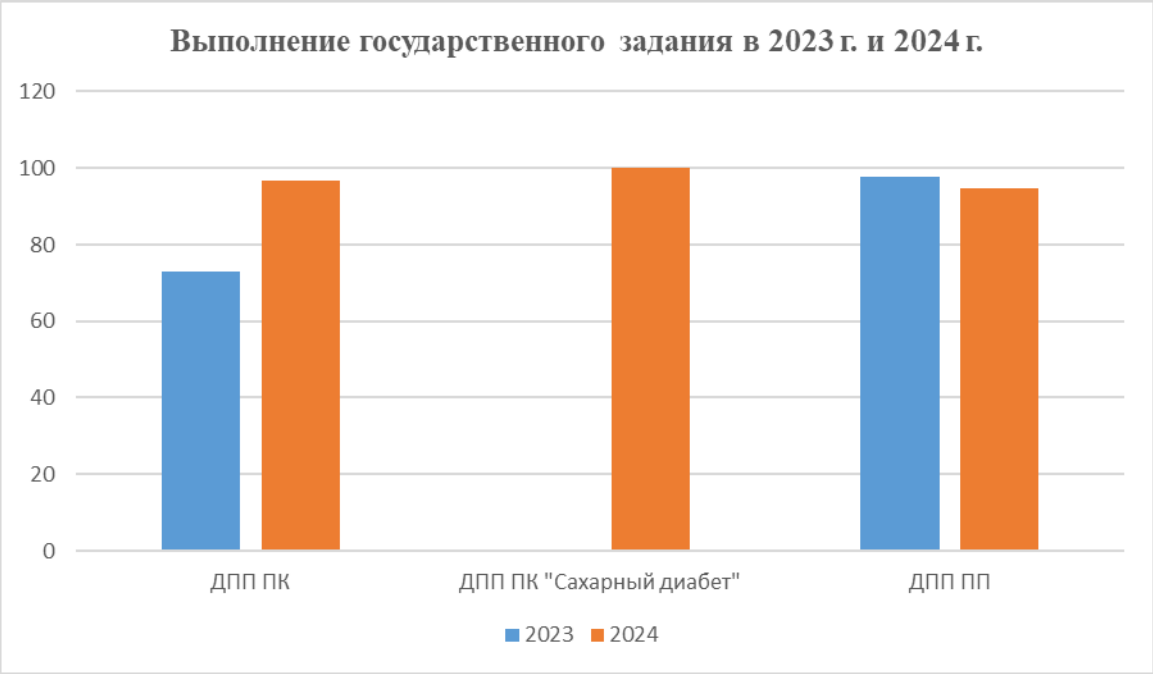


Рисунок 20. Сравнительная характеристика результатов выполнения государственного задания в 2023, 2024 годах

Учебно-методическая работа по реализации ДПП ПК И ДПП ПП осуществляется деканатом непрерывного медицинского и фармацевтического образования, который, в свою очередь, участвует в организации и проведении мероприятий по контролю внутренней оценки качества обучения.

В 2024 году в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России продолжил активную работу по интеграции в российское образовательное пространство. Согласно потребностям практического здравоохранения создавались новые дополнительные профессиональные программы циклов повышения квалификации различной длительности от 18 до 144 часов, посвящённые отдельным актуальным темам специальности согласно стандартам Российской Федерации, с учетом профессиональных стандартов врачей по каждой специальности, утвержденных в Российской Федерации. Каждый цикл повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией. В 2024 году подготовлено 3 ДПП ПП и 66 ДПП ПК, которые размещены и утверждены на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Каждый врач сам выбирает для себя образовательные программы, по которым повышает квалификацию. Врачи нашего региона, как все врачи Российской Федерации, проходят регистрацию на Портале, создают с его помощью образовательную траекторию, с целью набрать 250 баллов ЗЕТ по образовательной деятельности и пройти периодическую аккредитацию. Согласно Федеральному закону от 17 февраля 2023 г. № 16-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах охраны здоровья, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств и обращения медицинских изделий в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (Статья 3), все врачи новых

регионов РФ (в том числе ДНР) подлежат аккредитации до 1 января 2026 года. Также актуальной в связи с катастрофической нехваткой врачебных кадров, является подготовка, размещение на Портале и утверждение ДПП ПП для врачей региона. ДПП разрабатываются в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования медицинских работников, по запросам и актуальным проблемам практического здравоохранения, на основе реализации положений компетентностного подхода, как основного теоретического подхода, регламентированного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году:

подготовлено методическое сопровождение циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в информационно-образовательной среде;

всем слушателям выдаются итоговые документы российского образца;

с целью помощи врачам с регистрацией на Портале, ознакомления с особенностями повышения квалификации с регистрацией на Портале и подготовки к периодической аккредитации, особенностях сотрудники Университета лично посещали лечебные учреждения Республики.

Все ДПП ПК и ДПП ПП, разработанные в 2024 году, реализованы с использованием современных информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Одной из важных причин невыполнения государственного задания, является недостаточный доезд слушателей на циклы ПК и ПП. Среди причин недостаточного доезда слушателей могут быть отмечены:

большая нехватка врачей в Донецкой Народной Республике, большой объем работы по оказанию врачебной помощи военнослужащим и мирному населению в условиях боевых действий. В связи с этим не всегда могут быть реализованы запланированные курсы;

нестабильная работа интернета, периодическое отсутствие электроэнергии, проблемы с наличием и качеством компьютерной техники в различных населенных пунктах Донецкой Народной Республики;

возрастной состав слушателей (30 % слушателей, обучавшихся в 2023 году, в возрасте от 60 и старше) и возникающими, с связи с этим, сложностями при работе с Порталом и компьютерной техникой;

отсутствие опыта работы с Порталом у врачей-региона.

Также оказывает влияние конкурентная среда системы НМиФО, предполагающей свободный выбор образовательной организации.

2.11.2. Образовательная деятельность по дополнительным программам для детей и взрослых

Учебно-методическую и организационную координацию всех направлений деятельности Университета по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляет факультет довузовского образования (далее –

Факультет). Факультет осуществляет профориентационную, учебную, методическую и другую деятельность с целью повышения уровня общеобразовательной подготовки и привлечения профессионально ориентированной молодёжи для поступления в Университет. В составе Факультета функционируют 3 структурных подразделения Университета: Колледж, ДМО Лицей-предуниверсарий, Центр довузовской подготовки.

Функции организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ возложены на ЦДП (Центр).

Основная деятельность Центра в 2024 году была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России» (деятельность подготовительных курсов), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного и медицинского направления (реализация дополнительных программ в профильных медицинских классах общеобразовательных организаций); расширение контингента обучающихся Университета и увеличение числа кандидатов на обучение в Университете.

Достижение поставленных целей осуществлялось посредством реализации следующих задач:

обеспечение непрерывности и профессиональной направленности образовательного процесса;

социализация и адаптация будущих абитуриентов к университетской системе обучения;

подготовка и воспитание мотивированных обучающихся, способных к дальнейшему саморазвитию и получению высшего и среднего профессионального медицинского образования;

формирование контингента студентов Университета из числа обучающихся, прошедших довузовскую подготовку в подразделениях Факультета и медицинских классах общеобразовательных организаций, с которыми сотрудничает Университет;

организация деятельности, направленной на реализацию дополнительных образовательных программ, контроль за её осуществлением;

создание необходимых условий для освоения образовательных программ обучающимися путём целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения;

обеспечение тесной взаимосвязи структурных подразделений Факультета с Университетом;

проведение профориентационной работы;

формирование начальных элементов профессиональных компетенций с учетом медицинской профессии;

разработка концепции развития Центра, учебных планов, рабочих программ для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными показателями деятельности Центра, определяющими выполнение поставленных задач, являются следующие:

количество выпускников, успешно окончивших обучение в 2024 году;

количество выпускников, поступивших в 2024 году на обучение в Университет;

сумма денежных средств, внесённых слушателями Центра на счёт Университета в качестве оплаты обучения согласно договорам на оказание платных образовательных услуг;

количество абитуриентов, зачисленных на обучение в подразделения Центра в 2024 году.

Количество выпускников Центра, успешно окончивших обучение в 2024 году, является одним из основных показателей деятельности ЦДП. Так, успешно окончили обучение в Центре в 2024 году 141 выпускник ЦДП. Из них 115 выпускников завершили обучение по дополнительным программам подготовки к поступлению в Университет или Колледж и 26 выпускников – в ДМО Лицей-предуниверсарий, 52 выпускника медицинских классов общеобразовательных организаций, с которыми сотрудничает Университет.

В течение учебного года по различным причинам, в основном в связи с изменением профессиональных намерений, были отчислены 14 обучающихся Центра (9%).

По результатам приёмной кампании 2024 года Университет принял на обучение 111 выпускников подразделений Центра, что составляет 97% всех обучавшихся, которые имели необходимый для поступления уровень образования.

Сумма, внесённая слушателями ЦДП на счёт Университета в качестве оплаты обучения согласно договорам на оказание платных образовательных услуг, составила 3 817 500 рублей.

По результатам набора на обучение в Центр в 2024 году было зачислено 241 слушатель. Из них 201 слушателей – на обучение по дополнительным программам подготовки к поступлению в Университет или Колледж и 40 слушателей – в ДМО Лицей-предуниверсарий; 67 учащихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, с которыми сотрудничает Университет, приняли решение обучаться в профильных медицинских классах по дополнительным предпрофильным и профильным образовательным программам по направлению «Медицина», разработанным и реализуемым Университетом.

В 2024 году образовательный процесс в Центре проходил в дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе применения электронного ресурса «Информационно-образовательная среда». Для проведения учебного процесса преподавателями ЦДП были разработаны дистанционные курсы преподаваемых дисциплин. Выбранная форма обучения позволила не только привлечь иногородних обучающихся, но и расширить реализуемые дополнительные образовательные программы за счёт введения ранее не преподававшихся дисциплин: физики и математики, занятия по

которым проводились в течение 2024 года в рабочие дни в вечернее время, а также в воскресенье.

В течение 2024 года разрабатывались рекламные материалы ЦДП, которые были размещены на сайтах Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, а также разосланы по общеобразовательным учреждениям и образовательным учреждениям среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

С учащимися общеобразовательных организаций, лицеев, колледжей и других учебных заведений Донецкой Народной Республики проводилась профориентационная работа по привлечению абитуриентов в Университет.

Была организована бесперебойная работа открытой и закрытой групп подготовительных курсов в социальных сетях, а также оперативное размещение информации на странице Факультета, расположенной на официальном сайте Университета, с целью консолидации коллектива слушателей курсов, совершенствования корпоративной культуры, обмена различного рода информацией.

Велась работа по обеспечению информационно-образовательной поддержки будущих абитуриентов по вопросам, связанным с подготовкой к поступлению в Университет и его структурные подразделения.

В рамках реализации концепции непрерывного образования на базе Университета функционирует Медицинский учебно-научный методический комплекс, в состав которого входят общеобразовательные учреждения с профильными классами естественнонаучного профиля и образовательные учреждения среднего профессионального медицинского образования Донецкой Народной Республики. Продолжилась совместная деятельность в рамках заключённых договоров о сотрудничестве с Государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями «Донецкий медицинский колледж», «Макеевский медицинский колледж», «Торезский медицинский колледж» и «Горловский медицинский колледж», Республиканским общеобразовательным учреждением «Школа №4 – Кадетский корпус им. А. В. Захарченко», Муниципальным общеобразовательным учреждением «Многопрофильный лицей №1 города Донецка», МОУ г. Горловки «Лицей №85 «Гармония» и МОУ г. Горловки «Гимназия «Интеллект».

На основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключённых Университетом с шестью общеобразовательными организациями Донецкой Народной Республики, в 2024 году Центра продолжал работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного и медицинского профиля. Школы-партнёры Университета – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №1 городского округа Донецк», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 85 «Гармония» городского округа Горловка»,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоазовская школа № 3 Новоазовского муниципального округа», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Макеевка», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Г.О. Макеевка», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 городского округа Макеевка».

Взаимодействие Университета и общеобразовательных организаций по схеме «Школа – Университет» является составной частью системы непрерывного образования на этапе довузовского обучения, одной из задач которого является ориентация школьников на осознанный выбор будущей профессии. В профильных медицинских, медико-биологических или химико-биологических классах школ-партнёров реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предпрофильного и профильного образовательных модулей «Валеология», «Медицинская этика и деонтология», «Основы анатомии, физиологии и гигиены человека», «Введение в медицинскую профессию», «Шаги в медицину», «Уход за пациентом (практический курс)», «Химия и медицина», «Латинский язык», «Оказание первой помощи (практический курс)», «Основы фармакологии», «Анатомия и физиология человека», «Медицинская статистика». Основные задачами обучения школьников по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам является знакомство школьников с теоретическими основами медицинской профессии, спецификой профессиональной деятельности медицинских работников, а также освоение учащимися элементарных практических навыков.

Таким образом, деятельность ЦДП и факультета довузовского образования в целом в 2024 году была направлена на создание условий для адекватного отбора будущих абитуриентов, их подготовки к поступлению, а также скорейшей адаптации к условиям обучения в Университете. Довузовская система образования зарекомендовала себя как разумная и эффективная форма подготовки будущих абитуриентов и прочно заняла позицию фундамента, базиса профессионального медицинского образования.

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2024 году 94 процента.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Лицей реализовывал 10 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

художественное (вокальный ансамбль «Гармония», театральный кружок «Вдохновение»);

физкультурно-спортивное («Спортивный клуб», «Медицина и спорт»);

социально-гуманитарное («История медицины»);

патриотическое («Начальная военная подготовка»);

интеллектуальное (Подготовка к ГИА по математике);

естественно-научное («Основы фармакологии», «Мир физики»);

техническое («Компьютерная графика»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года Лицей реализовывал 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (вокальный ансамбль «Гармония», театральный кружок «Вдохновение»);

социально-гуманитарное («История медицины»);

патриотическое («Начальная военная подготовка»);

интеллектуальное («Подготовка к ГИА по математике», «Решение задач повышенной сложности по химии»);

естественно-научное («Основы научно-исследовательской деятельности»);

техническое («Компьютерная графика»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы интеллектуальной и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 65%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ интеллектуальной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2.12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ. повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Кадровое обеспечение учебного процесса в Университете полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика – совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом.

Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач управления персоналом, поэтому её считают ядром системы управления персоналом. Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций.

Кадровая политика Университета находит отражение в уставе организации, миссии организации, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, контракте работника, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров.

Основная цель кадровой политики: реализация стратегии предприятия путем вовлечения персонала, формирования понимания ценностей организации.

Отдел кадров является структурным подразделением управления организационно-правовой и кадровой работы Университета.

Отдел кадров возглавляет начальник отдела кадров, который подчиняется начальнику управления организационно-правовой и кадровой работы, который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора.

В своей деятельности отдел руководствуется:

законами и иными нормативными правовыми актами об охране труда Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;

нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства высшего образования и науки Российской Федерации;

коллективным договором;

уставом Университета;

решениями Ученого совета и иных рабочих органов, деятельность которых предусмотрена Уставом Университета;

Положением об управлении организационно-правовой и кадровой работы;

Положением об отделе кадров, утвержденным приказом от 28.12.2023 №344.

Основные задачи, на реализацию которых была направлена основная деятельность структурного подразделения в 2024 году:

подбор, расстановка кадров, документальное оформление трудовых отношений;

организация работы по обеспечению Университета кадрами специалистов, рабочих и служащих требуемых специальностей и квалификаций для обеспечения жизнедеятельности Университета, в соответствии с учебными планами, планами по руду и заработной плате, их подбор, изучение, прием, перевод и увольнение;

создание резерва кадров для выдвижения на руководящие и материально ответственные должности;

организация всех видов подготовки и повышения квалификации кадров;

осуществление аналитической работы в сфере движения кадров.

Образовательный процесс в Университете осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. По состоянию на 01.04.2025 общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 733 человека, представлен в таблице 38. С учеными степенями – 468 человек, что составляет 64% остепенённости, в том числе докторов наук – 118 человек.

Таблица 38. – Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по состоянию на 01.04.2025

Показатели	2022	2023	2024	На 01.04.2025
Численность научно-педагогических сотрудников в образовательной организации, всего:	952	795	737	733
Численность штатных сотрудников, всего: из них:	774	696	637	634
- докторов наук	99	102	97	118
- кандидатов наук	366	324	308	350
Внешних совместителей, всего: из них:	178	99	100	99
- докторов наук	26	21	21	21
- кандидатов наук	52	45	42	42

Доля преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе, работающих по основному месту работы, составляет 86 %.

Внешние совместители – 99 человек, из них с учеными степенями 63 человека, в том числе докторов наук – 21 человек.

Анализ кадрового обеспечения реализации программ представлены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/employees – Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы).

К образовательному процессу привлечены высококвалифицированные врачи-практики, сочетающие преподавательскую работу с медицинской практикой.

В Университете трудятся 2 Героя Труда Донецкой Народной Республики, 3 члена-корреспондента НАМН Украины, 9 академиков Академии высшей школы, 4 Заслуженных деятелей науки и техники, 4 лауреата Государственной премии в области науки и техники, 3 Почетных работника науки и технологий Донецкой Народной Республики, 9 – имеют Почетное звание «Заслуженный врач Донецкой Народной Республики», 5 – награждены медалью «За трудовую доблесть», 1 – награжден Нагрудным знаком «Отличник образования Донецкой Народной Республики», 2 – награждены Нагрудным знаком «Почетный работник образования Донецкой Народной Республики», 4 – награждены Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Донецкой Народной Республики».

Профессорско-преподавательский состав Университета имеет тенденцию к качественному улучшению.

Все преподаватели не реже, чем каждые три года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки. Таким образом, требования ФГОС о получении преподавателями дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации соблюдены.

Всего в 2024 год получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 242 человека.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 51 год.

Анализ значения ключевых показателей эффективности помогает выявить моменты, на которые следует обратить особое внимание.

Так, в 2024 году доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (среднесписочная численность) составила 26 %. Достижению данного показателя способствует развивающаяся в Университете система самовоспроизводства кадров за счет трудоустройства выпускников, привлечения молодых ученых, обратного трансфера обучающихся из отрасли в вуз.

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации на 2024-2028 годы, в 2024 году курсы повышения квалификации по учебным предметам прошли 14 учителей ДМО Лицея-предуниверсария, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи» прошли 23 человека.

Аттестовались на установление квалификационных категорий, в 2024 году 9 учителей и в январе – марте 2025 года – 6 учителей ДМО Лицея-предуниверсария, 14 научно-педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа лиц, признанных гражданами Российской Федерации, а также лиц, которые являются постоянно проживающими на территории Донецкой Народной Республики, на день принятия в Российскую Федерацию), срок действия которых закончился в период с 01 марта 2022 по 01 июня 2024 года, продлён до 01 сентября 2024 года.

С целью увеличения значения показателя «удельный вес научно-педагогических-работников (далее – НПР) (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (далее – ГПХ), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР (без совместителей и работающих по договорам ГПХ) в Университете ведется работа по привлечению к трудоустройству лучших представителей образовательной, научной сферы и профессиональной отрасли. Создаются привлекательные условия для трудоустройства. Стимулируется вовлеченность работников во все проекты вуза, для построения гибких карьерных траекторий, осуществляется стимулирование исследований и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата и/или доктора наук.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

3. Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

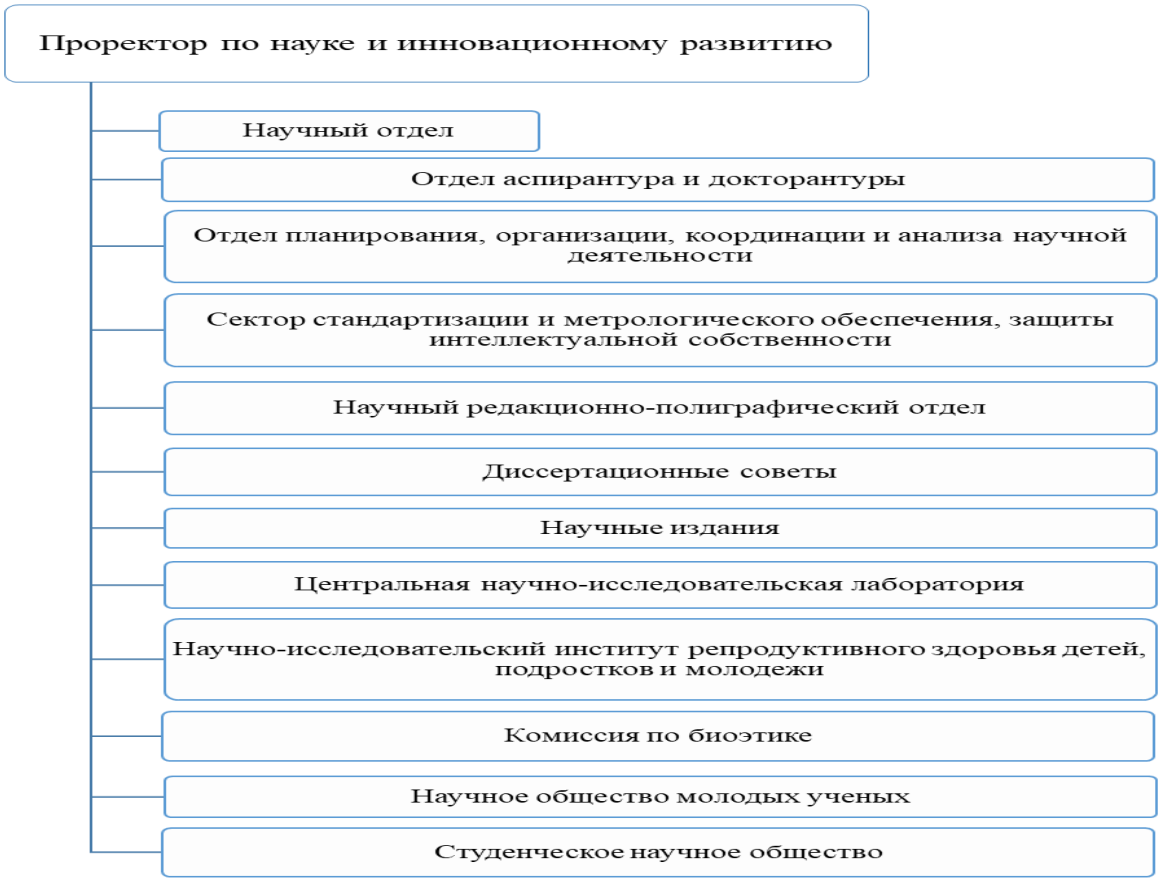


Рисунок 21. Организационная структура научно-исследовательской деятельности

Руководство по основным направлениям научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществляет проректор проректор по науке и инновационной деятельности доктор медицинских наук, профессор Бондаренко Надежда Николаевна.

Структура подразделения представлена на рисунке 21.

Основные цели, задачи на реализацию которых была направлена основная деятельность в 2024 году:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований,

повышение научного уровня и профессиональной квалификации научно-педагогического состава;

создание современной системы научно-технического творчества молодежи, как элемента системы воспроизводства человеческого капитала, для

выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала;

осуществление публикации результатов научных исследований в международных и отечественных рецензируемых изданиях.

1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Научно-исследовательская деятельность в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования.

Приоритетные направления научной деятельности Университета:

закономерности формирования здоровья населения урбанизированного региона под влиянием факторов риска и антириска различной природы (фундаментальные и прикладные);

совершенствование имеющихся и создание новых способов диагностики, лечения и профилактики соматических социально-значимых заболеваний человека с учетом индивидуальных и региональных особенностей их формирования;

теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации, медицины пограничных состояний и психотических расстройств;

совершенствование методики преподавания гуманитарных дисциплин в медицинском вузе.

В 2024 году выполнялись 3 научно-исследовательские работы, внесённые в Единую государственную информационную систему учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, которые финансировались из бюджета Российской федерации:

1. «Адаптационная медицина в комплексной реабилитации больных с моно- / коморбидной патологией в условиях военного дистресса» (под руководством д.мед.н., проф., член-корр. НАМНУ Игнатенко Г.А.). По результатам выполнения НИР опубликованы 8 статей в рецензируемых журналах и 3 доклада на международных конференциях.

2. «Молекулярные механизмы и генотип-фенотипические ассоциации наиболее распространенных мультифакторных заболеваний для разработки персонифицированных технологий лечения» (под руководством к.хим.н., Хомутова Е.В.). По результатам выполнения НИР опубликованы 5 статей в рецензируемых журналах и 1 тезисы докладов на международной конференции.

3. «Разработать методы диагностики, профилактики и лечения нарушений репродуктивного здоровья девочек-подростков Донбасса в условиях стресса военного времени» (под руководством д.мед.н., доц. Золото Е.В.). По результатам выполнения НИР опубликованы 6 статей в рецензируемых журналах, на конференциях представлены 26 докладов.

Кроме того, проводились исследования по 32 инициативным темам, в том числе по 2-м, запланированным в 2024 году:

– 14 тем выполнялись с внутривузовским комплексированием,

– 13 тем с внешним комплексированием (с ИНВХ им. В.К. Гусака, РОЦ имени проф. Г.В. Бондаря, ЦГКБ №1 г. Донецка, ДОКТМО, Донецким республиканским центром охраны материнства и детства, Донецкой республиканской детской клинической больницей, Институтом физико-органической химии и углехимии им Л.М. Литвиненко, Медицинской академией им. С.И. Георгиевского ФГАОУВО «Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского», ФГБОУВО Смоленский государственный медицинский университет, Республиканской детской клинической больницей №1, Факультетом компьютерных информационных технологий и автоматики Донецкого национального технического университета).

2. Результаты научно-исследовательских работ. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику

Завершено выполнение 12 тем.

Тема НИР «Гигиеническая оценка влияния техногенного загрязнения на окружающую среду и здоровье населения промышленных районов Донбасса».

Руководитель работы – д.мед.н., проф. Грищенко С.В.,

Целью исследования была разработка научных основ охраны атмосферного воздуха в районе размещения теплоэлектростанций.

Выявлены приоритетные группы риска детского и взрослого населения, наиболее подверженные воздействию загрязнения атмосферного воздуха. Определены уровни риска хронической интоксикации и немедленного действия, а также канцерогенного риска и риска дополнительной смертности, при различной аэрогенной нагрузке на организм человека.

Разработана система профилактических мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья населения, которые проживают в условиях загрязнения атмосферного воздуха выбросами предприятиями ТЭС.

По материалам исследования опубликованы 45 статей (РИНЦ), защищены 1 докторская и 2 кандидатские диссертации.

Тема НИР «Макро- и микрососудистые осложнения у больных с сахарным диабетом 2 типа: клинико-лабораторные, инструментальные особенности и лечебная тактика». Руководитель – д.мед.н., проф. Багрий А.Э.

Цель работы – повысить качество диагностики, прогнозирования и выбора органопротекторных лечебных режимов у больных с сахарным диабетом 2 типа с наличием микро- и макрососудистых осложнений.

В работе обобщены данные длительного комплексного проспективного наблюдения за лицами с СД2т группами специалистов различного профиля с использованием различных клинико-лабораторных и инструментальных методов и на этой основе разработаны упорядоченные превентивные и лечебные стратегии, направленные на больных с СД2т, имеющих микро- и макрососудистые осложнения. Созданы предпосылки патофизиологического

обоснования интегральной концепции комбинированного кардио-диабетического континуума.

По теме НИР опубликованы 2 монографии, 1 учебное пособие, 61 статья в специализированных научных журналах, включённых в перечни РИНЦ, ВАК РФ, RSCI.

Тема НИР «Индивидуальная (персонализированная) коррекция интенсивной терапии с помощью медицинской экспертной системы у пациентов с острой и хронической церебральной недостаточностью различного генеза». Руководитель – д.мед.н., проф. Городник Г.А. НИР выполнялась на 6 кафедрах университета, совместно с Факультетом компьютерных информационных технологий и автоматики Донецкого национального технического университета, с Республиканской детской клинической больницей №1.

Цель работы – провести модернизацию созданной МЭС (медицинской экспертной системы) для применения в качестве инструмента персонализированной терапии у разных категорий пациентов.

Использование усовершенствованных диагностического и лечебного алгоритмов на основании данных МЭС, индивидуализированной тактики нейпротекторной терапии позволило снизить экономические затраты на лечение пациентов с острой церебральной недостаточностью, сроки пребывания пациентов в отделениях интенсивной терапии.

В перспективе МЭС имеет телемедицинскую функциональность, что позволяет в дистанционном режиме производить обработку и анализ данных обследований, без привлечения значительного количества высококвалифицированных специалистов.

По теме НИР опубликованы 10 монографий, 8 учебных пособий, 146 статей в специализированных научных журналах, включённых в перечни РИНЦ, 5 – ВАК РФ, 1 – Scopus, 8 патентов, 4 рацпредложения, 2 компьютерные программы, получено свидетельство о государственной регистрации базы данных. Защищены 6 кандидатских и 4 докторские диссертации.

Тема НИР «Индивидуализация лечения женщин с постменопаузальным остеопорозом». Руководитель – д.мед.н., проф. Майлян Э.А.

Работа выполнялась совместно с кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, кафедрой акушерства и гинекологии, с Медицинским институтом им. С.И. Георгиевского.

Цель исследования – повысить эффективность терапии постменопаузального остеопороза.

Впервые на современном методологическом, научном уровне выполнен комплексный анализ основных этиопатогенетических факторов постменопаузального остеопороза в динамике лечения женщин препаратом алендроновой или ибандроновой кислоты и разработана персонифицированная схема лечения женщин с постменопаузальным остеопорозом.

Результаты исследования изложены в 22 журнальных статьях (РИНЦ, ВАК). Защищены 2 кандидатские диссертации по теме НИР.

Тема НИР «Персонифицированные подходы к восстановлению здоровья: разработка и совершенствование». Руководитель – д.мед.н., проф. Кулемзина Т.В.

Целью работы была разработка персонифицированных программ восстановления здоровья с учетом конституциональных особенностей пациентов травматологического, кардиологического и неврологического профиля разных возрастных категорий и гендерных особенностей.

В результате работы созданы протоколы определения уровня здоровья и формирования реабилитационного диагноза для пациентов различных возрастных категорий, разработаны алгоритмы создания персонализированных программ реабилитации пациентов.

Результаты исследования изложены в 16 публикациях (РИНЦ, ВАК), 3 учебных пособиях и 5 свидетельствах о рацпредложениях. По теме НИР защищена кандидатская диссертация.

Тема НИР «Изучение гендерных и возрастных клинико-эпидемиологических и патогенетических особенностей хронических распространенных дерматозов, разработка стратегии персонифицированной терапии, профилактики и реабилитации». Руководитель – д.мед.н., проф. Проценко Т.В.

Цель работы – повышение эффективности лечения распространенных хронических рецидивирующих дерматозов путём применения, наряду с медикаментозными, немедикаментозных способов лечения (гипокситерапии, озонотерапии, узкополосной фототерапии) на основании установления гендерных и возрастных клинико-патогенетических особенностей дерматозов.

Обоснован и разработан оригинальный комплексный метод терапии больных аллергическим дерматитом, проживающих в зоне локального конфликта.

Результаты исследования изложены в 18 статьях в журналах и сборниках (РИНЦ). Защищены 1 докторская и 3 кандидатские диссертации по теме НИР.

Тема НИР «Разработка новых методов комплексного лечения воспалительных заболеваний переднего отрезка глаза». Руководитель – д.мед.н., проф. Павлюченко К.П.

Цель работы – повысить эффективность лечения воспалительных заболеваний переднего отрезка глаза.

Разработан новый метод лечения больных с воспалительными заболеваниями роговицы, в основе которого лежит интрасомальное введение лекарственных препаратов, а также разработка и внедрение в практическую офтальмологию оптимального метода получения плазмы, обогащённой тромбоцитами. Результаты исследования изложены в 7 статьях в журналах (РИНЦ и ВАК) и статье в англоязычном журнале, входящем в базу данных Scopus.

Тема НИР «Лечение и реабилитация пациентов с дефектами и деформациями костей лицевого черепа и зубного ряда различного генеза с использованием цифровых технологий визуализации, компьютерного

моделирования и методов 3D-печати». Руководитель – д.мед.н., проф. Чайковская И.В.

Цель работы – повысить эффективность комплексного реконструктивного лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями лицевого черепа путем использования методов компьютерного моделирования и 3D-печати индивидуальных полимерных имплантатов, анатомически идентично замещающих зоны дефекта с последующим ортопедическим сопровождением.

В результате исследования впервые установлено, что использование в хирургической практике пьезоэлектрического скальпеля позволяет выполнять фигурные остеотомии, точки ретенции, резекции быстрее и щадяще, нежели традиционным инструментарием и оборудованием. Индивидуальные имплантаты, используемые для замещения дефектов, должны создаваться на основе персонифицированных краниометрических измерений. Предлагаемая методология и алгоритмизация действий позволяет выполнять реконструктивные оперативные вмешательства с применением индивидуальных имплантатов, полученных методом 3D-печати – в ургентном порядке, что является недостижимым для традиционных или аналогичных методик. Результаты отражены в 12 журнальных статьях (РИНЦ и ВАК).

Тема НИР «Разработка стратегии лечения спинальной мышечной атрофии у детей на основе уточненных патофизиологических механизмов развития и течения заболевания» Руководитель – д.мед.н., доц. Луцкий И.С.

Цель работы – разработать принципы комплексной патогенетически направленной персонализированной терапии с учетом механизмов саногенеза и стратегии прогнозирования эффективности лечебного процесса.

Разработана методика долговременной курации двигательных возможностей у конкретного ребенка, эффективность которой доказана статистическим анализом результатов клинико-инструментального исследования. Представленные алгоритмы персонализированной терапии, основанные на результатах клинико-электро-нейро-миографического мониторирования, позволили существенно улучшить клиническое течение заболевания у детей со СМА и в определенной степени замедлить прогрессирование нейродегенеративных процессов спинного мозга.

Результаты отражены в 38 журнальных статьях (РИНЦ, ВАК).

3.Анализ эффективности научной деятельности ФГБОУ ВО ДОНГМУ. Публикационная активность НПР

По результатам научных исследований в 2024 году получены 3 патента на изобретения, 2 из них оформлены от Пензенского государственного университета (патентообладатель), 1 патент – за счет заявителей (сотрудников нашего университета).

Опубликованы 1426 работ (в 2023 году – 2237 работ), в том числе (см. рисунок 22):

–18 монографий (в 2023 году – 13), из них 1 – за рубежом;

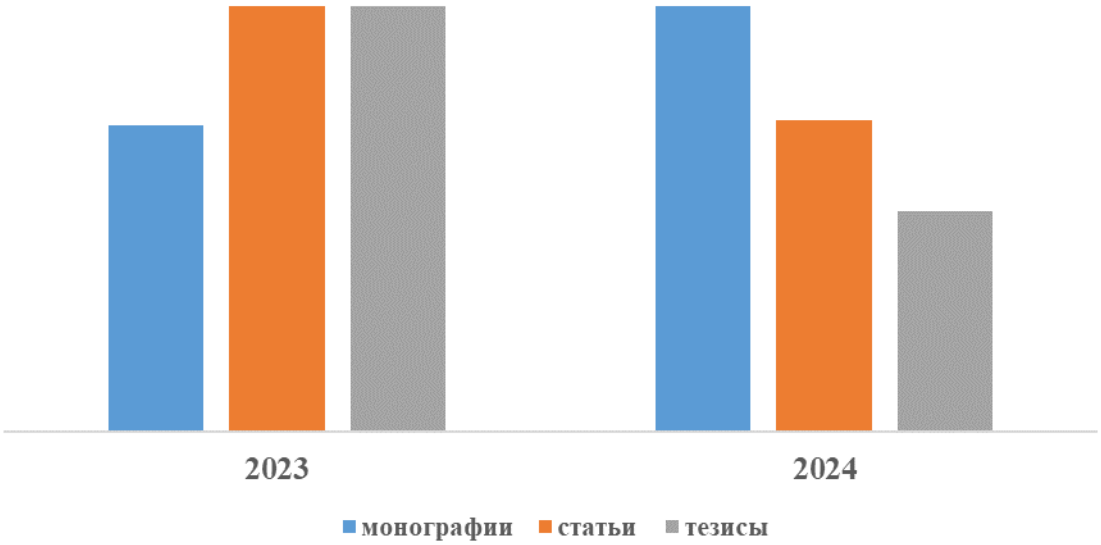


Рисунок 22. Публикационная активность в 2023 и 2024 гг.

– 872 статей (в 2023 году – 1189) в специализированных журналах и сборниках, в том числе в изданиях, включенных в одну из систем научного цитирования: Scopus, Web of Science – 14 (в 2023 году – 45); РИНЦ – 268 (в 2023 году – 722); в журналах ВАК РФ – 326 (в 2023 году – 238); в других научных изданиях РФ, СНГ и новых субъектов федерации – 169 (в 2023 году – 183);

– 536 тезисов (в 2023 году – 1029), в т. ч. 360 – в сборниках по результатам мероприятий международного уровня (в 2023 г. – 823); 114 – всероссийского уровня (в 2023 г. – 157); 62– по результатам мероприятий регионального уровня (в 2023 г. – 173).

К сожалению, число публикаций Университета, входящих в РИНЦ, ядро РИНЦ, RSCI и перечень ВАК, в 2024 году, по сравнению с 2023 годом, существенно снизилось (см. рисунок 23). Сократилось и число цитирований публикаций университета в РИНЦ – с 1951 в 2023 году до 1324 в 2024 году.

Одним из показателей эффективности деятельности образовательных учреждений высшего образования является показатель количества проведенных научных и научно-практических мероприятий.

Сотрудниками Университета в 2024 г. была организована и проведена 41 научно-практическая конференция. На международных конференциях сделано 419 докладов, на региональных – 295.

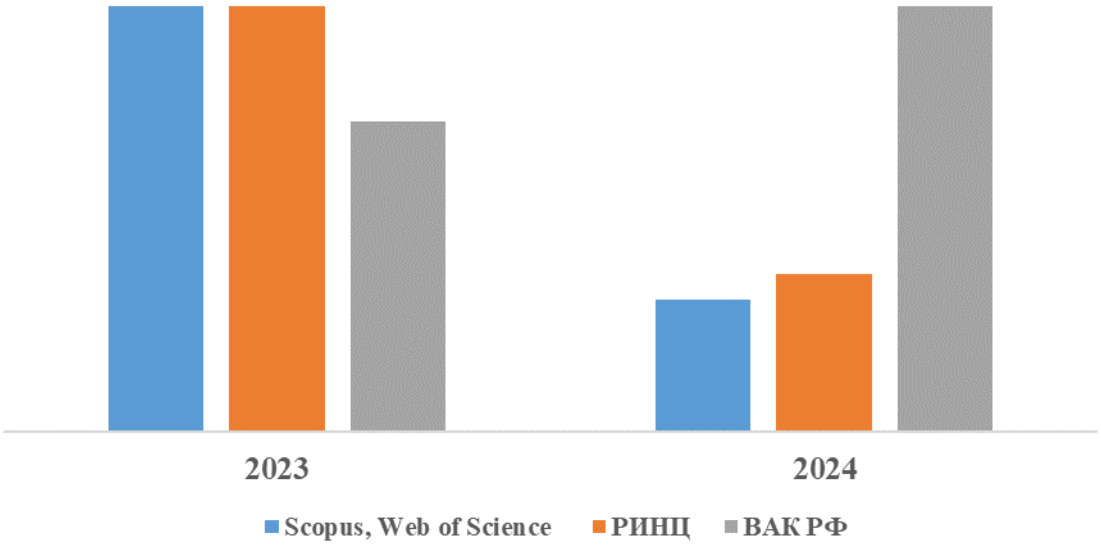


Рисунок 23. Публикации Университета, входящие в РИНЦ, ядро РИНЦ, RSCI и перечень ВАК в 2023 и 2024 гг.

Показатели научно-исследовательской деятельности представлены в таблице 39.

Таблица 39. – Показатели научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Ед. измерения**	**Значение**
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,63
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	179,65
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,92
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,06
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	350/47,49%
Численность/удельный вес численности научно-	человек/ %	118/16,01%

педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	405/63,6%
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Подведены итоги рейтинга кафедр и профессорско-преподавательского состава университета по научно-исследовательской работе за 2024 год. Перечень лидирующих кафедр представлен в таблице 40.

Таблица 40. – Рейтинг кафедр по результатам НИР в 2024 году

Место кафедры в рейтинге	**Наименование кафедры**	**Сумма баллов всего**
1	Пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины	33235
2	Анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	29410
3	Педиатрии №2	15885
4	Педиатрии №3	13730
5	Акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО	11690
6	Гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	11356
7	Русского, латинского языков и медиакоммуникаций	9160
8	Терапии им. проф. А.И. Дядыка	8450
9	Онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря	8335
10	Микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	8300
11	Внутренних болезней № 3	8270
12	Внутренних болезней № 2	8260
13	Физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии им. акад. В.Н. Казакова	8061,6
15	Хирургии им. проф. К.Т. Овнатаняна	7665
16	Акушерства и гинекологии	7444

Наибольшее количество баллов по НИР заработали:

заведующие кафедрами проф. Игнатенко Г.А. (32600 б.), проф. Колесников А.Н. (22048 б.), проф. Налётов А.В. (13950 б.), проф. Дубовая А.В. (11015 б.), проф. Бондаренко Н.Н. (8625 б.), проф. Багрий А.Э. (6520 б.), проф. Клёмин В. А. (6483 б.), проф. Седаков И. Е. (6009 б.).

4.Редакционно-издательская деятельность

В 2024 г. Университет выступал в качестве учредителя по отношению к 7 научным рецензируемым изданиям:

«Университетская клиника»

«Архив экспериментальной и клинической медицины»

«Новообразование»

«Вестник гигиены и эпидемиологии»

«Медико-социальные проблемы семьи»

«Торсуевские чтения»

«Журнал психиатрии и медицинской психологии».

Публикации во всех перечисленных рецензируемых научных изданиях (до декабря 2023 г) были приравнены к публикациям в рецензируемых изданиях Российской Федерации.

В 2024 году в Перечень рецензируемых изданий ВАК включены научно-практические журналы «Университетская клиника» (2 квартиль) и «Медико-социальные проблемы семьи» (без квартиля). Продолжается работа по включению в Перечень ВАК Российской Федерации остальных научных изданий Университета.

1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре осуществляет Отдел аспирантуры и докторантуры, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и подчиняется проректору по науке и инновационной работе. Структура отдела аспирантуры и докторантуры состоит из заведующего отделом и ведущего специалиста отдела, представлена на рисунке 24.

Основными задачам отдела являются:

− организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре;

− организация научного компонента процесса подготовки аспирантов и докторантов согласно действующей Номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, экстернов для прохождения промежуточной и итоговой аттестации;

− обеспечение учебного процесса образовательного компонента подготовки аспирантов и докторантов согласно действующей Номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются научные степени, по

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре;

– обеспечение порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

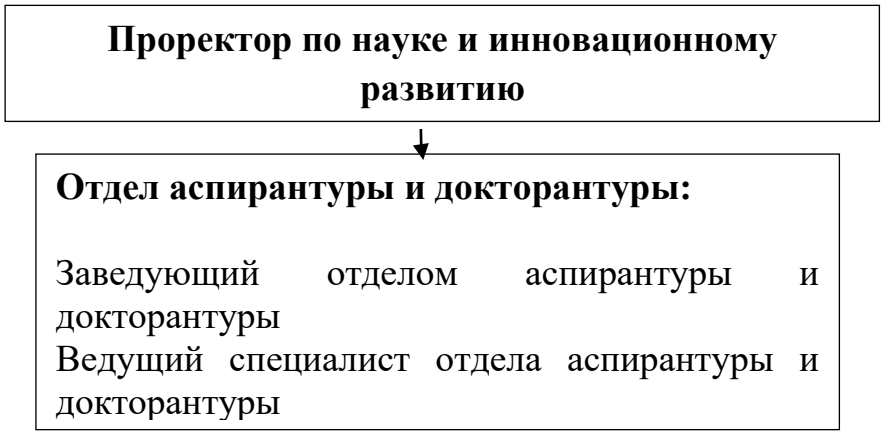


Рисунок 24 - Структура отдела аспирантуры и докторантуры

Основные цели, задачи на реализацию которых была направлена основная деятельность в 2024 году. В соответствии с Уставом Университета, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 апреля 2023 г. № 158, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00657478, дата предоставления лицензии: 15 июня 2023 г.), ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2024 году осуществлял подготовку обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 14 образовательным программам по 3 направлениям подготовки научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – ФГТ): 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»), программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/education/eduop – Информация об образовательных программах).

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГТ. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, программе кандидатских экзаменов и учитывают научную школу, сложившуюся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Программы практик соответствуют требованиям ФГТ. Учебные планы подготовки аспирантов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Университета и доступны аспирантам и преподавателям. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме кандидатского экзамена, зачета, зачета по практике, выполнения обязательных требований научного компонента в соответствии с индивидуальным научным планом.

В соответствии с требованиями ФГТ проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденного приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 1 сентября 202 3г. № 242, в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127 «О науке и государственной научно-технической политике». К формам итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относится представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Итоговая аттестация проводится публично на открытом заседании кафедры Университета, где выполнялась диссертация, либо на совместном заседании двух и более кафедр Университета в присутствии аттестационной комиссии по оценке диссертации. Аттестационные комиссии по оценке диссертации создаются в Университете по научным специальностям. Составы аттестационных комиссий утверждаются приказом Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Учебно-методическая работа по реализации программ аспирантуры осуществляется отделом аспирантуры и докторантуры, который, в свою очередь, участвует в организации и проведении мероприятий по контролю внутренней оценки качества обучения.

Университет располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу. К научному руководству аспирантами привлечено в 2024 г. 20 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, из них 19 докторов наук, 15 профессоров, 4 доцента, доктора наук, 1 доцент, кандидат наук.

Анализ кадрового обеспечения реализации программ, и материально-технической базы представлены на сайте ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (https://dnmu.ru/sveden/employees – Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы, https://dnmu.ru/sveden/objects – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Основные показатели деятельности, определяющие выполнение поставленных задач. Обучение проводится в соответствии с государственным заданием на реализацию программ высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

Численность аспирантов по состоянию на 01.01.2024 представлена в таблице 41.

Таблица 41. – Численность аспирантов по состоянию на 01.01.2024

Шифр и наименование направления подготовки	Шифр и наименование научной специальности	Всего обучающихся	Обучается за счет бюджетных ассигнований	В том числе целевое обучение	Обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг
3.1. Клиническая медицина	3.1.4. Акушерство и гинекология	10	10	-	-
	3.1.6. Онкология, лучевая терапия	2	1	-	1
	3.1.7. Стоматология	4	2	-	2
	3.1.8. Травматология и ортопедия	1	1	-	-
	3.1.12. Анестезиология и реаниматология	1	-	-	1
	3.1.13. Урология и андрология	2	2	-	-
	3.1.17. Психиатрия и	1	1	-	-

	наркология				
	3.1.18. Внутренние болезни	5	5	-	-
	3.1.21. Педиатрия	4	4	-	-
	3.1.23. Дерматовенерология	7	6	-	1
	3.1.24. Неврология	7	7	-	-
	3.1.25. Лучевая диагностика	1	1	-	-
3.2. Профилактическая медицина	3.2.1. Гигиена	2	2	-	-
3.3. Медико-биологические науки	3.3.3. Патологическая физиология	4	4	-	-

Общая численность аспирантов по состоянию на 01.01.2024 составляла 51 человек (очная форма обучения – 23 человека, заочная форма обучения – 28 человек). Основная доля аспирантов обучалась по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина. Численность аспирантов, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета – 46 человек (90,2% от общей численности аспирантов). Целевое обучение в 2024 году отсутствовало. Иностранные граждане и лица без гражданства, а также лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в 2024 году в аспирантуре не обучались. Обучающихся в докторантуре в 2024 году не было. В отчетном году был осуществлен перевод на очную форму обучения с заочной формы 19 аспирантов. По состоянию на 31.12.2024 общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, составила 50 человек, из них за счет ассигнований федерального бюджета обучались 44 аспиранта, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 6 аспирантов. Показатели, характеризующие подготовку научно-педагогических и научных кадров в 2024 году, представлены в таблице 42.

Таблица 42. – Подготовка научно-педагогических и научных кадров в аспирантуре в 2024 году

Параметры	**Показатели**
Общая численность аспирантов на 31.12. 2024	50
в том числе: - очная форма обучения.	50
Численность аспирантов, принятых в 2024 г.	15
Численность аспирантов, окончивших аспирантуру в 2024 г.,	6
в том числе: - с защитой диссертации.	0

Информация об осуществлении приема в аспирантуру ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). Прием

ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся», Правилами приема в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/2025 учебный год, утвержденными приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 12 января 2024 г. № 12 в рамках контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета по укрупненной группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина. Результаты приемной кампании по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году представлены в таблице 43 и на рисунке 25.

Таблица 43. – Результаты приемной кампании по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году

Шифр и наименование научной специальности	**Количество зачисленных на обучение**		
	За счет бюджетных ассигнований	**Целевое обучение**	**По договорам об оказании платных образовательных услуг**
3.1.4. Акушерство и гинекология	4	-	-
3.1.7. Стоматология	1	-	1
3.1.9. Хирургия	1	-	1
3.1.13. Урология и андрология	-	-	1
3.1.18. Внутренние болезни	1	-	-
3.1.20. Кардиология	1	-	-
3.1.21. Педиатрия	3	-	1

По результатам приемной кампании по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ зачислено на обучение 15 человек (в том числе 11 аспирантов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета, и 4 аспиранта по очной форме по договорам за счет средств физических лиц). По сравнению с приемной кампанией в 2023 году увеличилось количество аспирантов, зачисленных на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг на 50%.

Рисунок 25. Результаты приемной кампании по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году

Информация о выпуске из аспирантуры ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России. В отчётном году аспирантуру окончили 6 человек. 5 аспирантов успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об окончании аспирантуры. Научные доклады отражали основные положения и результаты выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям. 1 аспирант получил справку об обучении в аспирантуре, отчислено до окончания срока обучения 10 человек. Количество выпускников в 2024 году в зависимости от направления подготовки и научной специальности представлено в таблице 44.

Таблица 44. – Количество выпускников аспирантуры в 2024 году в зависимости от формы обучения и научной специальности

Направление подготовки	Научная специальность	Численность обучающихся,	
		Свидетельство об окончании аспирантуры	Справка об обучении в аспирантуре
3.1. Клиническая медицина	3.1.18. Внутренние болезни	2	1
	3.1.17. Психиатрия и наркология	1	-
	3.1.24. Неврология	1	-
3.2. Профилактическая медицина	3.2.1. Гигиена	1	-

Информация о контингенте аспирантов и докторантов по состоянию на 01.04.2025 с учетом приема и выпуска за 3 года представлена в таблице 45.

Таблица 45. – Контингент аспирантов и докторантов по состоянию на 01.04.2025.

Форма обучения/ подготовки	**Прием**	**Выпуск**	**Количество по состоянию на 01.04.2025**
2022 г.			
Очная	4	2	11
Заочная	9	9	0
Докторанты	0	0	0
Всего	13	11	11
2023 г.			
Очная	13	3	13
Заочная	0	6	0
Докторанты	0	0	0
Всего	13	9	13
2024 г.			
Очная	15	6	15
Заочная	0	0	0
Докторанты	0	0	0
Всего	15	6	15

Показатели выполнения государственного задания (ГЗ) по реализации программ аспирантуры в 2024 году с указанием причин имеющихся отклонений от допустимых значений представлены в таблице 46.

Таблица 46. – Показатели выполнения государственного задания по реализации программ аспирантуры в 2024 году с указанием причин имеющихся отклонений от допустимых значений

Шифр и наименование направления подготовки	Форма обучения	Показатель объема 2024 год (плановое значение)	Фактический показатель выполнения объема ГЗ 2024 года (на 31.12.2024)	Фактический процент выполнения объема ГЗ 2024 года (на 31.12.2024)
3.1 Клиническая медицина	Очная форма	28,00	35,00	125 % (превышающее отклонение от допустимо возможного + 25 %)
Пояснение: 1. Перевод на очную форму обучения с заочной формы в аспирантуре 19 аспирантов (приказ от 03.04.2024 № 127 «О переводе аспирантов с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования на программы обучения в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями», приказ от 04.07.2024 № 181 «О внесении изменений в приказ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 03.04.2024 № 127», от 23.09.2024 № 222-ПДО «О переводе аспирантов с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования на программы обучения в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями», от 25.12.2024 № 293-ПДО. 2. Отчисление 3 аспирантов приказ от 03.04.2024 № 126-ПДО, от 17.05.2024 № 150-ПДО,				

от 17.05.2024 № 151-ПДО. 3. Прием 11 аспирантов приказ от 17.10.2024 № 242-ПДО. 4. Выпуск 5 аспирантов приказ от 27.11.2024 № 280-ПДО.				
3.1 Клиническая медицина	Заочная форма	7,00	0	Перевод на очную форму обучения
Пояснение: 1. Перевод на очную форму обучения с заочной формы в аспирантуре 19 аспирантов (приказ от 03.04.2024 № 127 «О переводе аспирантов с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования на программы обучения в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями», приказ от 04.07.2024 № 181 «О внесении изменений в приказ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 03.04.2024 № 127», от 23.09.2024 № 222-ПДО «О переводе аспирантов с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования на программы обучения в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями», от 25.12.2024 № 293-ПДО. 2. Отчисление 1 аспиранта в связи с окончанием срока обучения приказ от 27.11.2024 № 280-ПДО. 3. Отчисление 1 аспиранта приказ от 17.05.2024 № 150-ПДО.				
3.3 Медико-биологические науки	Заочная форма	1,00	0	Перевод на очную форму обучения, показатель присутствует в ГИИС «Электронный бюджет»
Пояснение: 1. Перевод на очную форму обучения с заочной формы в аспирантуре 2 аспирантов (приказ от 03.04.2024 № 127-ПДО «О переводе аспирантов с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования на программы обучения в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями», Приказ от 04.07.2024 № 181 «О внесении изменений в приказ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 03.04.2024 № 127». 2. Отчисление 3 аспирантов (приказы от 29.11. 2023 № 464- ПДО, от 18.06.2024 № 172-ПДО, от 23.09.2024 № 223-ПДО)				
3.3 Медико-биологические науки	Очная форма	1,00	2	Показатель не предусмотрен в отчете в системе ЕИСМС, однако присутствует в ГИИС «Электронный бюджет»
Пояснение: 1. Перевод на очную форму обучения с заочной формы в аспирантуре 2 аспирантов (приказ от 03.04.2024 № 127-ПДО «О переводе аспирантов с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования на программы обучения в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями», Приказ от 04.07.2024 № 181 «О внесении изменений в приказ ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 03.04.2024 № 127». 2. Отчисление 3 аспирантов (приказы от 29.11. 2023 № 464- ПДО, от 18.06.2024 № 172-ПДО, от 23.09.2024 № 223-ПДО)				

Обоснование отклонений выполнения Госзадания по аспирантуре

До принятия Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации согласно законодательству Донецкой Народной Республики подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относилась к дополнительному профессиональному образованию, и обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществлялось как по очной, так и по заочной формам обучения в рамках выделения контрольных цифр приема и финансирования их за счет средств республиканского бюджета Донецкой Народной Республики (как государственное задание).

В связи с присоединением Донецкой Народной Республики к Российской Федерации в сентябре 2022 года, введением в действие Федерального закона РФ от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся» в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществился переход на обучение в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования (подготовка кадров высшей научно-педагогической и научной квалификации): аспиранты, в том числе заочной формы обучения, были переведены на очное обучение по программам аспирантуры. Порядок перевода регламентирован положением «О порядке перевода аспирантов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России с образовательных программ дополнительного высшего профессионального образования (подготовка кадров высшей научно-педагогической и научной квалификации) на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 01.09.2023 № 242.

Таким образом, наблюдается значительное отклонение от цифр Государственного задания относительно форм обучения, при этом суммарно по очной и заочной формам обучения цифры в Госзадании от фактических показателей не имеют значительного отклонения.

Одним из главных критериев, определяющих эффективность работы аспирантуры является процент защит аспирантами в срок и в течении года после защиты (отношение числа лиц, окончивших аспирантуру с защитой диссертации и защитившихся в течении года после ококнчания аспирантуры, к общему выпуску из аспирантуры в отчетном году).

В 2023 году 6 аспирантов успешно окончили аспирантуру по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина и получили свидетельства о ее окончании, в том числе с защитой 1 диссертации по научной специальности 3.1.20. Кардиология, 1 аспирант получил справку об обучении в аспирантуре по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки. В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Минздрава России, утвержденного приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 01.09.2023 № 242, отдел аспирантуры и докторантуры осуществляет сопровождение при представлении выпускниками диссертации к защите в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры. В 2024 году эффективность работы аспирантуры Университета составила 14,3%. Невысокий показатель эффективности аспирантуры в 2024 году объясняется объективными причинами, и, прежде всего, это – прекращение деятельности 01.01.2024 диссертационных советов республики, созданных в рамках законодательства ДНР, в том числе созданные на базе Университета. В марте 2024 г. создан диссертационный совет 21.2.400.02 по научным специальностям 3.1.4. Акушерство и гинекология, 3.1.21. Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.03.2024 № 213/нк). На рассмотрении Минобрнауки России находятся ходатайства о создании диссертационных советов по научным специальностям:

– 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, 3.1.23. Дерматовенерология, 3.2.7. Иммунология.

– 3.2.1. Гигиена, 3.3.3. Патологическая физиология.

Готовится к представлению в Минобрнауки России ходатайство о создании диссертационного совета по научным специальностям 3.1.9. Хирургия, 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.1.12. Анестезиология и реаниматология.

6. Работа диссертационных советов. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Университете без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и вне докторантуры

В 2024 году в Университете открылись 5 диссертационных советов, прошедшие регистрацию в Минобрнауки России.

Приказом Минобрнауки России от 12.12.2023 № 2281/нк на базе Университета создан диссертационный совет 21.2.400.01 по научным специальностям 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.20. Кардиология, 3.3.1. Анатомия и антропология.

12.03.2024 создан диссертационный совет 21.2.400.02 по научным специальностям 3.1.4. Акушерство и гинекология, 3.1.21. Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.03.2024 № 213/нк).

10.04.2024 создан диссертационный совет 21.2.400.03 по научным специальностям: 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, 3.1.23. Дерматовенерология, 3.2.7. Иммунология (приказ Минобрнауки России от 10.04.2024 № 342 / нк).

11.06.2024 создан диссертационный совет 21.2.400.04 по научным специальностям: 3.2.1. Гигиена, 3.3.3. Патологическая физиология (приказ Минобрнауки России от 11.06.2024 № 569 / нк).

09.07.2024 создан диссертационный совет 21.2.400.05 по научным специальностям: 3.1.17. Психиатрия и наркология, 3.1.24. Неврология, 3.1.7. Стоматология (приказ Минобрнауки России от 09.07.2024 № 670 / нк).

Готовится к представлению в Минобрнауки России ходатайство о создании диссертационного совета по научным специальностям 3.1.9. Хирургия, 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.1.12. Анестезиология и реаниматология.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров, кроме аспирантуры и докторантуры осуществляется в форме соискательства.

Этой формой пользуются, как правило, сотрудники Университета, которые в процессе своей работы имеют большой научный задел для подготовки диссертации или уже подготовили кандидатские диссертации и не нуждаются в обучении в аспирантуре. Такой вид подготовки кадров обычно используется для зачисления соискателем, как для сдачи кандидатского минимума, так и для защиты кандидатской или докторской диссертации.

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре отличается от аспирантуры в основном тем, что соискатель не проходит курс обучения, и не участвует в научной и педагогической работе кафедры, а занимается только подготовкой диссертационного исследования. В отличие от аспирантуры соискатель не сдает вступительных экзаменов.

Прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук имеет своей целью создание условий работнику для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук, завершение работы над диссертацией на соискание ученой степени доктора наук, повышение качества диссертации на соискание ученой степени доктора наук, выполненной в сторонних организациях и представляемой в созданный на базе Университета совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В 2024 году в Университете выполнялось 85 диссертационных работ, из них 22 докторских и 63 кандидатские диссертации; докторские диссертации преимущественно выполняли сотрудники Университета, а 1/2 кандидатских – аспиранты. Специальности выполняющихся диссертаций, - и кандидатских, и докторских, в основном, соответствуют специальностям, по которым

диссертационным советам Университета предоставлено право принимать к рассмотрению и защите диссертационные работы.

В течение последних нескольких лет в Университете наблюдается спад уровня планирования диссертационных работ соискателями, например, в 2024 году не запланирована ни одна докторская диссертация, темы кандидатских диссертаций утвердили в 2014 году всего 6 соискателей и 11 аспирантов.

Сроком начала выполнения с 2025 года запланировано 18 кандидатских диссертаций, в т.ч. 15 научно-квалификационных работ – аспирантами (табл. 11).

Количество защищенных диссертаций в диссертационных советах Университета в 2020 – 2024 годах представлено в таблицах 47, 48. Всего за период 2020 – 2024 годах по всем специальностям защитили диссертации: лица, окончившие аспирантуру – 18 чел., лица, окончившие докторантуру – 2 чел., лица, прикрепленные к Университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук – 31 чел.

Таблица 47. – Количество защищенных диссертаций в диссертационных советах Университета в 2020 – 2024 годах

Специальность	Докторские	Кандидатские
3.1.4. Акушерство и гинекология	5	11
3.1.21. Педиатрия	4	8
3.1.18. Внутренние болезни	2	10
3.1.20. Кардиология	0	8
3.1.1. Анатомия человека	1	2
3.1.23. Дерматовенерология	2	3
3.1.6. Онкология, лучевая терапия	2	5
3.2.7. Иммунология	0	1
3.2.1. Гигиена	6	13
3.3.3. Патологическая физиология	11	19
3.1.7. Стоматология	1	5
3.1.17. Психиатрия и наркология	0	4
3.1.24. Неврология	2	7
Итого	36	96

Таблица 48. – Распределение аспирантов и соискателей, защитивших диссертации в диссертационных советах Университета в 2020 – 2024 годах

Специальность	Аспиранты, чел.	Соискатели	
		Прикрепленные для подготовки докторской диссертации, чел	Прикрепленные для подготовки кандидатской диссертации, чел.
3.1.4. Акушерство и гинекология	4	5	3
3.1.21. Педиатрия	-	4	6
3.1.18. Внутренние болезни	2	1	5
3.1.20. Кардиология	-	-	7
3.1.1.Анатомия человека	-	1	2
3.1.23. Дерматовенерология	2	2	-

3.1.6. Онкология, лучевая терапия	1	1	3
3.2.7. Иммунология	-	-	1
3.2.1. Гигиена	1	6	10
3.3.3. Патологическая физиология	2	10	10
3.1.7. Стоматология	1	1	3
3.1.17. Психиатрия и наркология	1	-	3
3.1.24. Неврология	2	2	2
Вместе	16	33	57

В 2024 году присвоено ученое звание доцента – 13 человек, профессора – 1 человек (Шаталов А.Д.), защищены диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук – 1 человек по специальности «педиатрия», на соискание ученой степени докторов наук – 1 человек по специальности «акушерство и гинекология». В январе феврале 2025 года присвоено ученое звание доцента – 3 человека, защищены диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук – 1 человек.

7. Сведения о научно-исследовательской работе и инновационной деятельности студентов, молодых ученых

Приказом ректора №209 от 02.09.2024 был назначен руководитель студенческого научного общества им. профессора Н.Д. Довгялло Стрельченко Юрий Игоревич, д-р мед.наук, доцент, профессор кафедры патологической физиологии им. проф. Н.Н. Транквилитати,

В отчётный период были созданы кружки на кафедрах: нейрохирургии; патофизиологии, физиологии и фармакологии; хирургии имени профессора К. Т. Овнатаняна; анестезиологии, реаниматологии и неонатологии; оперативной хирургии и топографической анатомии; кафедры внутренних болезней № 2; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; психиатрии, наркологии и медицинской психологии; кафедры педиатрии № 3. Также в вузе функционируют студенческое научное общество (далее – СНО) неврологии и медицинской генетики, СНО детской хирургии и анестезиологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, СНО онкологии и радиологии им. Г.В. Бондаря.

17.12.2024 года проведено заседание Совета СНО с проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности Жиляевым Р. А., в процессе которого были обсуждены основные проблемы СНО и направления их решения.

Участники СНО им. профессора Н.Д. Довгялло в 2024 году приняли участие в:

XIII Внутривузовской олимпиаде по неврологии и медицинской генетике;

I Внутривузовском конкурсе научных исследований «SCIENCE SLAM» (выступление было отмечено высокой оценкой, студентка была награждена дипломом II степени);

I Всероссийском конкурсе обзоров научной литературы;

I Межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Гуманитарные основы медицины» (студентка вуза стала лауреатом в номинации «За волю к победе!»);

научно-практической конференции с международным участием «Новые технологии в онкологии» (студенты вуза заняли 2 место в онкологическом брейн-ринге);

IV Конгрессе молодых учёных в городе Сочи;

III межвузовской олимпиаде по педиатрии с международным участием «Мастер педиатрии» (студенты вуза вошли в тройку лидеров среди 13 команд из различных медицинских университетов России. Кроме того, нашими студентами одержана победа в номинации «Мастер детской кардиологии»);

Международном молодёжном форуме «Медицинская наука без границ» в городе Ставрополе (студентка вуза удостоена диплома II степени);

Межрегиональной конференции Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ;

Международном съезде представителей студенческих и молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических организаций России и стран СНГ в городе Волгограде;

региональном этапе всероссийской олимпиады по хирургии в Астрахани (команда вуза заняла 2 место).

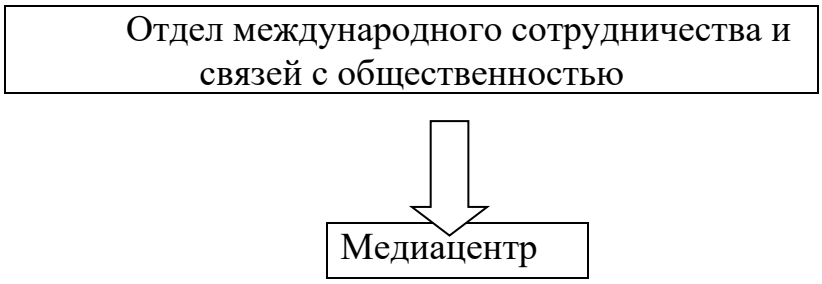
Также в вузе были проведены при поддержке ректора Игнатенко Г.А. VIII Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать... болезнь», III Всероссийская научно-теоретическая конференция «Первый шаг в науку», внутривузовская олимпиада по русскому языку и культуре речи, Всероссийская студенческая олимпиада «Будущее терапии» (студенты вуза заняли одно 2-е место и два 3-х мест).

В рамках III Всероссийской научно-теоретической конференции «Первый шаг в науку» было организовано две секции: «Фундаментальные дисциплины» и «Клинически дисциплины» (студенты вуза заняли два 1-х места, семь 2-х мест, четыре 3-х мест).

20.02.2025 года проведены Выборы в Совет СНО. На данный момент в СНО работает 28 кружков, на которых обучаются 288 студентов. Опубликовано 58 тезисов и две статьи в сборниках РИНЦ.

4. Международная деятельность. Информационная политика

Международную деятельность и информационную политику в Университете организует и осуществляет Отдел международного сотрудничества и связей с общественностью, который в своей работе руководствуется Положением об отделе международного сотрудничества и связей с общественностью (размещен на сайте Университета https://dnmu.ru/vikon/sveden/files/zig/Pologhenie_ob_otdele_meghdunarodnogo_sotrudnichestva_i_svyazei.pdf).



Отдел международного сотрудничества и связей с общественностью подчиняется непосредственно проректору по международным связям и медиакоммуникациям. Его основными функциями являются: развитие и реализация стратегии международного сотрудничества университета; укрепление связей с зарубежными партнёрами (университетами, исследовательскими центрами, международными организациями); содействие академическому обмену (программы студенческой и преподавательской мобильности, совместные образовательные программы); организация международных конференций, симпозиумов и других мероприятий: продвижение университета на международной арене; информирование общественности о деятельности университета в сфере международного сотрудничества; сотрудничество с другими подразделениями университета по вопросам международного сотрудничества.

Основными целями и задачами, на реализацию которых была направлена работа отдела международных связей в 2024 году, являются:

интеграция Университета в мировое образовательное и научное пространство;

развитие международного сотрудничества в области образования, науки и практического здравоохранения;

поиск стратегических партнёров для взаимовыгодной научно-практической подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере здравоохранения;

совершенствование нормативно-правовой базы по международной деятельности и по вопросам организации набора и приёма иностранных граждан для обучения в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

достижение конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг, создание и повышение имиджа Университета в образовательном и научном пространстве;

поддержание и укрепление эффективных корпоративных отношений в Университете;

разработка и анализ вариантов повышения имиджа Университета;

создание у сотрудников и обучающихся чувства сопричастности к истории и традициям Университета, заинтересованности в поступательном развитии, укреплении солидарности сотрудников и студенчества в поддержке действий ректората в данном направлении.

Основные показатели деятельности, определяющие выполнение поставленных задач

В 2024 учебном году университетом дополнительно были заключены 7 соглашений о сотрудничестве: с научно-образовательным центром «Кузбасс», Всероссийским научно-исследовательским и испытательным институтом медицинской техники; со Смоленским государственным медицинским университетом; с представителями Ассоциации социальных действий «CADO»; Высшего института сельского хозяйства, рыболовства и природопользования; телерадиокомпании Республики Камерун «For You Media» и компании «Enangue Holding». В феврале 2024 года было перезаключено соглашение о сотрудничестве с Сургутским государственным университетом.

Основные направления совместной деятельности: проведение проектов в сфере образования и науки на основе конкретных программ и контрактов, заключаемых сторонами для каждого совместного проекта; проведение совместных образовательных мероприятий; разработка и реализация совместных научно-образовательных проектов. Между сторонами возможен обмен учёными и профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и обмена передовым опытом, а также обмен студентами в рамках краткосрочных образовательных программ. Доступно осуществление проектов по совместному изданию научной литературы и предоставление возможности сотрудникам сторон публиковать научные статьи и результаты научных исследований в издаваемых научных изданиях.

Подписанные соглашения являются важным этапом развития и усовершенствования образовательной, научной деятельности вуза, дают новые перспективные направления деятельности Университета.

Всего Университетом заключено 50 соглашений о сотрудничестве с высшими образовательными организациями/учреждениями и научно-исследовательскими учреждениями Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия и Республики Камерун.

Одним из важнейших и новейших этапов развития Университета стало подписание соглашения о сотрудничестве между Российской академией образования и ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, в рамках которого на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России был открыт научный центр «Российское авторское общество» (РАО).

Предметом соглашения является реализация совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере медицины, педагогики, психологии и других наук об образовании, а также инновационных проектов.

Расширению географии сотрудничества Университета способствуют подписанные в феврале 2024 года четыре партнёрских соглашения с представителями Республики Камерун, а именно: с представителями Ассоциации социальных действий «CADO»; Высшего института сельского

хозяйства, рыболовства и природопользования; телерадиокомпании Республики Камерун «For You Media» и компании «Enangue Holding».

Одно из приоритетных направлений двустороннего сотрудничества – поступление в Университет абитуриентов из Камеруна для получения высшего медицинского образования.

Университетом была подготовлена доверенность представителю, который во время своего визита, провёл встречу с Министром высшего образования Камеруна на которой вручил книгу, посвященную 90-летию основания Донецкого государственного медицинского университета имени М. Горького. Участники встречи обсудили вопросы дальнейшего сотрудничества.

Руководством ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России были подготовлены и переданы представителю Университета рекламные материалы на английском языке для проведения встреч в образовательных учреждениях Камеруна с целью ознакомления школьников с направлениями подготовки, специальностями Донецкого государственного медицинского университета имени М. Горького, на которые смогут поступать иностранные граждане. Так же, представителю Университета был передан фильм об Университете на английском языке для проведения профориентационной работы за рубежом.

Министр высшего образования Камеруна подтвердил готовность Камеруна рассматривать Донецк в качестве международной базы для подготовки медицинских кадров и отметил, что его страна преимущественно нуждается в подготовке специалистов в области неврологии и кардиологии.

Одно из перспективных направлений двустороннего сотрудничества является медицинский туризм, поездки специалистов в сфере здравоохранения с целью обмена опытом.

Ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России утвержден размер оплаты по договорам на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) для иностранных граждан из стран дальнего зарубежья и для иностранных граждан и лиц без гражданства из стран ближнего зарубежья. Утверждена дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», стоимость обучения по данной программе и стоимость проживания в общежитии.

Были разработаны договоры на обучение по дополнительным общеобразовательным программам по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке как 3-х сторонние (исполнитель – заказчик – обучающийся), так и 2-сторонние (исполнитель – обучающийся).

Президенту Ассоциации йеменских выпускников по содействию в социальной поддержке и адаптации Анвару Мохамеду Али аль-Зарафи была дана доверенность Университета на проведение рекламных мероприятий за рубежом: представлять деятельность Университета, знакомить с условиями

приема на обучение и обучения, а также осуществлять подбор выпускников школ Арабской Республики Египет, Йеменской Республики и др. для зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». Вышеуказанному представителю руководством Университета были переданы рекламные материалы (фильмы об университете на английском и арабском языках, рекламные материалы, фотографии общежитий).

Проректором по международным связям и медиакоммуникациям была проведена встреча с потенциальными иностранными обучающимися в формате видеоконференции. В ходе беседы с гражданами Республики Ирак были обсуждены ключевые моменты договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам, вопросы подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, даты начала и окончания обучения, его продолжительность и стоимость, озвучен перечень документов необходимых для поступления на подготовительный факультет.

Планировалось зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» 6 граждан Республики Ирак. Но в связи с истечением сроков приёма на обучение, установленных законодательством Российской Федерации, вышеуказанные граждане не были зачислены в Университет.

В личном кабинете в информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации Университетом было заявлено о возможности приема на обучение 10 человек по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки «Лечебное дело» и «Стоматология» в 2025/2026 учебном году. Министерством здравоохранения Российской Федерации было согласовано 5 мест по квоте.

Проректором по международным связям и медиакоммуникациям были подготовлены и переданы ходатайства о постановке на миграционный учёт и продлении срока временного пребывания иностранных обучающихся Университета в Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Донецкой Народной Республике.

За отчетный период были собраны списки студентов, имеющих только паспорта Донецкой Народной Республики и Украины. Все студентам из указанного выше списка была отправлена информация по электронной почте с разъяснениями о порядке временного пребывания в Российской Федерации в соответствии с пунктом 1 Указа Президента Российской Федерации от 27.04.2023 года № 307 «Об особенностях правового положения отдельных

категорий иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

Университетом в Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Донецкой Народной Республике была подготовлена и передана информация о студентах, имеющих только паспорт Украины, которые в соответствии с пунктом 1 Указа Президента Российской Федерации от 27.04.2023 года № 307 «Об особенностях правового положения отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» признаются с 30.09.2022 года постоянно проживающими в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства. Студенты были уведомлены о своём статусе руководством Университета. Была представлена информация о студентах, имеющих паспорта Донецкой Народной Республики и Украины, находящихся в академических отпусках, а также информация об отчисленных студентах, относящихся к вышеуказанной категории, которые находились в академических отпусках и за пределами Донецкой Народной Республики.

В Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Донецкой Народной Республике была представлена информация о студентах с паспортами Донецкой Народной Республики и Украины, планирующих получать паспорта Российской Федерации.

Проректор по международным связям и медиакоммуникациям и помощник проректора по международным связям и медиакоммуникациям приняли участие в семинаре с представителями Управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Донецкой Народной Республике по вопросам исполнения миграционного законодательства.

За отчетный период проректор по международным связям и медиакоммуникациям, помощник проректора по международным связям и медиакоммуникациям и начальник отдела международного сотрудничества и связей с общественностью приняли участие в вебинаре «Психологическое сопровождение адаптации обучающихся иностранных граждан в профессиональной образовательной организации», проводимом Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования им. А. М. Тулеева. Рассматривались и обсуждались вопросы организации межкультурной коммуникации, адаптации и социализации обучающихся иностранных граждан, методы их психологического сопровождения, а также вопросы преодоления трудностей в интеграции иностранных обучающихся в российское общество.

Руководство Университета приняло участие в Международном образовательном форуме «Международное образование в многополярном мире», который был проведен Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Обмену информацией, повышению авторитета ученых Университета способствует участие сотрудников, ординаторов и студентов

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в международных конгрессах, конференциях, форумах, съездах и прочее.

В отчетный период профессорско-преподавательский состав, ординаторы, и студенты Университета принимали очное, заочное и on-line участие в 197 международных научных конференциях, конгрессах, форумах, проводимых в регионах Российской Федерации, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Республике Узбекистан, Азербайджанской Республике, Китайской Народной Республике, Республике Индия, Республике Сербия, Королевстве Дания, Монголии, Луганской Народной Республике и Донецкой Народной Республике. Организатором или соорганизатором 40 on-line конференций выступал ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Коллектив Университета принимал активное участие в организации международных форумов, конференций, конгрессов, проводимых в Донецкой Народной Республике на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Так, в ноябре 2024 года был проведен VIII Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать...болезнь». В секции иностранных студентов-выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России «Дорога к Alma Mater» проректором по международным связям и медиакоммуникациям были привлечены выпускники Университета из числа иностранных граждан с приветственными словами и докладами из следующих зарубежных стран: Иорданское Хашимитское Королевство; Республика Индия; Республика Гана; Республика Ирак; Республика Узбекистан; Азербайджанская Республика.

Работа в сфере международного сотрудничества ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России будет продолжена и направлена на достижение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг и повышение имиджа университета в образовательном пространстве.

Продолжается организационная работа по привлечению абитуриентов из стран СНГ и дальнего зарубежья для обучения по основным образовательным программам высшего образования по всем специальностям на додипломном этапе подготовки, а также в ординатуре по направлению подготовки «Клиническая медицина».

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России продолжает международное сотрудничество с зарубежными высшими образовательными организациями/учреждениями и научно-исследовательскими учреждениями.

Медийная активность Университета отражена в Телеграм-канале. Количество подписчиков Телеграм-канала составляет более 5300 человек. Ежедневно в Телеграм-канале, сообществе «ВКонтакте» и на сайте Университета размещается актуальная информация о событиях в образовательной, научной, студенческой, воспитательной, спортивной сферах. Вся информация, размещенная на основных ресурсах Университета, распространяется и в группах в «ВКонтакте» факультетов, колледжа, лицея-предуниверсария, профкома студентов.

Была проведена работа по верификации сообщества «ВКонтакте» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Соответствующая верификация была получена.

Проводилась работа по размещению в теле- и радиоэфирах информационных и рекламных материалов о значимых событиях в жизни Университета. В отчётный период сотрудники и обучающие Университета приняли участие в более 40 записях телеэфиров. В еженедельном телепроекте «Здоровье Золото» постоянно участвует профессорско-преподавательский состав Университета (43 телеэфира).

Было организовано более 15 съёмок значимых мероприятий, происходящих в Университете с привлечением телекомпаний Донецкой Народной Республики, таких как: День открытых дверей, Ярмарка вакансий, вручение дипломов об окончании Университета, прохождение аккредитации выпускников, открытие музея анатомии и т. д.

За отчетный период были подготовлены и отправлены представителям средств массовой информации пресс-анонсы, пресс-релизы и пост-релизы значимых мероприятий, проводимых на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России с целью приглашения представителей СМИ для освещения мероприятий, в частности таких как: I Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты гипокситерапии», VIII Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать...болезнь» и др.

В отчетный период поздравления ректора с основными праздниками Донецкой Народной Республики и Российской Федерации размещались на сайте Университета, в Телеграм-канале и в сообществе «ВКонтакте».

Ежедневно осуществляется сбор и редактирование информации о проводимых мероприятиях трудовыми коллективами кафедр, деканатов и структурных подразделений Университета для размещения на сайте Университета, в Телеграм-канале и в сообществе «ВКонтакте».

Каждое значимое событие и мероприятие Университета сопровождается фотосъёмкой. Краткое текстовое описание каждого события и фотографии размещаются на интернет-ресурсах.

За отчётный период было подготовлено и растиражировано 12 выпусков газеты «Медицинский вестник», 5 выпусков газеты «Студенческий пульс».

В связи с переходным периодом Донецкой Народной Республики и вступлением в силу на территории Донецкой Народной Республики федеральных законов Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, зачисление абитуриентов из стран дальнего зарубежья для обучения по основным образовательным программам высшего образования, а также для обучения на додипломном этапе подготовки, не осуществлялось. Данный вопрос прорабатывается постоянно с представителями Министерства внутренних дел по Донецкой Народной Республике в соответствии с новыми требованиями и на основании

федеральных законов Российской Федерации для привлечения на обучение иностранных граждан и их последующего зачисления в Университет.

5. Внеучебная работа. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Молодежная политика.

Внеучебная работа в медицинском вузе ключевой своей задачей ставит подготовку высококвалифицированного специалиста с необходимыми личностными качествами для медицинского работника. И поэтому является неотъемлемой частью образовательного процесса в совокупности с процессом обучения профессиональным навыкам и умениям. Организация деятельности осуществляется в соответствии с Положением об отделе по молодёжной политике и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, размещенном на сайте Университета (https://dnmu.ru/vikon/sveden/files/eic/Pologhenie_ob_otdele_po_MP_i_VD-2024_(1).pdf).

В Университете выстроена система внеучебной работы (https://dnmu.ru/students/molpol/): проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности организовывает и координирует работу деканатов, подразделений, кафедр, общественных организаций федерального и регионального уровня на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по направлению молодежной политики и воспитательной деятельности. Внеучебная работа в 2024 году включала в себя развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов; профилактику терроризма и экстремизма; формирование здорового образа жизни, организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, участие в грантовых конкурсах, фестивалях, форумах и туристических поездках.

Основные направления и задачи воспитания реализовывались в отчётный период подразделениями и общественными организациями Университета: отделом по молодёжной политике и воспитательной деятельности, Советом по молодёжной политике и воспитательной деятельности, Советом обучающихся, студенческим спортивным клубом «Атланты Донбасса», Донецким региональным отделением ВОД «Волонтёры-медики», медицинскими отрядами на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и Колледжей «Медуза», «Адреналин», «Госпитальеры», «Медикор» в составе Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ячейкой РДДМ «Движение Первых», участием во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» от Федерального агентства «Росмолодёжь» (студентка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Ксения Балыкина является амбассадором проекта в вузе и в 2024 г. вошла в топ-10 амбассадоров по всей стране), патриотическим клубом «Я – горжусь!», Первичной профсоюзной организацией студентов, кружком «Военной и тактической медицины» на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

В отчётный период специалистами отдела было:

разработано 15 положений, регулирующих реализацию молодёжной политики и воспитательную деятельность в вузе; рабочие программы воспитания студентов и календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» на 2024/2025 учебный год; календарный план мероприятий вуза к Году защитника Отечества и 80-летию Победы, комплексный план мероприятий вуза по профилактике недопущения проявлений терроризма и экстремизма в студенческой молодёжной среде, 74 приказа о направлении студентов в различные города и республики российской федерации для представления вуза на Всероссийских конкурсах, фестивалях, конгрессах и для их оздоровления;

представлено 59 отчётов на платформу ИАС «Мониторинг» Минобрнауки России, а также на платформу ЕИСМС Министерства здравоохранения Российской Федерации; кроме того 27 планов в Министерство здравоохранения Российской Федерации, 12 планов в Управу Калининского внутригородского района Администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики;

обеспечено участие студентов, профессорско-преподавательского состава и администрации вуза в 4 онлайн-исследованиях на исследовательской коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» согласно письму Минобрнауки России №МН-11/654-ОП от 18.03.2024.

В 2024 году проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности Жиляев Р.А. принял участие в:

окружном семинаре-совещании по молодёжной политике и воспитательной деятельности в г. Грозном;

XXII Международном Конгрессе «Российская семья. Молодая семья – демографический ресурс России»;

первом потоке уникальной Всероссийской программы «Голос поколения. Проректоры + преподаватели» на базе Центра знаний «Машук» в городе Пятигорске совместно с заместителями деканов по молодёжной политике и воспитательной деятельности медико-фармацевтического, ФНМФО факультетов – Букановым Е.К. (преподаватель кафедры медицинской физики, математики и информатики), Кондратьевым П.А. (ассистент кафедры стоматологии ФНМФО); ответственной за спортивно-массовую работу в Университете – Осиченко Е.Д. (старший преподаватель кафедры физического воспитания);

заседании рабочей группы при Совете ректоров вузов Юга России (по поручению ректора Игнатенко Г.А.);

обсуждении «Студенческие семьи ДНР: социальные проблемы и предлагаемые пути их решения» в формате круглого стола совместно со студенческой семьёй вуза Межирич Надеждой и Александром (супруги – студенты лечебного факультета №1 6-го курса).

Также под кураторством проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности были организованы и проведены:

рабочая встреча с руководителем Донецкого регионального отдела молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» Кульгиной А.Д.;

плановая III Отчётно-выборная конференция Первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России работников здравоохранения Российской Федерации;

учредительная конференция Совета обучающихся;

поздравительное мероприятие к дню основания вуза для студентов, профессорско-преподавательского состава и его сотрудников;

студенческий музыкально-поэтический вечер «Когда строку диктует чувство…»;

смотр-конкурс «Лучшая новогодняя комната в общежитии» и «Лучшее новогоднее общежитие»;

поздравительное мероприятие к Новому году для студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

Специалисты отдела Костик И.Л. и Лемак В.В. в отчётный период приняли участие в:

XXII Международном Конгрессе «Российская семья. Молодая семья – демографический ресурс России»;

заседании секции «Организация гражданско-патриотического воспитания молодёжи в системе высшего образования на основе традиционных ценностей российского казачества» конференции «Перспективы интеграции образовательного пространства на юге России»;

научно-методическом онлайн-семинаре «Особенности проектирования адаптированных образовательных программ в вузах»;

прошли обучающий курс «Безопасная молодёжная среда» от Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь»;

совместно с заместителями деканов по молодёжной политике и воспитательной деятельности медико-фармацевтического факультета Букановым Е.К. и факультета довузовской подготовки Слюсаревой О.В., кураторов академических групп педиатрического и первого лечебного факультетов Бугашевой Н.В., Сычёвой Д.С. в стратегической сессии по укреплению общероссийской гражданской идентичности в молодёжной среде ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в городе Ростове-на-Дону, организатором которой выступили Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина».

Организация воспитательной работы

Нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание воспитательного процесса и соответствующим требованиям ФГОС ВО является рабочая программа воспитания. Это обязательная составная часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки. Также каждым факультетом разрабатывается календарный план на учебный год

и утверждается Советами факультетов и проректором по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания вуза, разработанная на основании Методических рекомендаций рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательных организаций высшего образования, письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД, направлена, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России состоит из следующих модулей:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
культурно-творческое воспитание;
научно-образовательное воспитание;
профессионально-трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
спортивно-оздоровительное воспитание;
медиакоммуникационное;
туристическое.

Совет по молодёжной политике и воспитательной деятельности

В отчётный период Советом по молодёжной политике и воспитательной деятельности было проведено 18 заседаний (1 раз в 2 недели), в процессе которых обсуждались текущие вопросы организации в вузе воспитательной деятельности и реализации молодёжной политики, а также профилактики по недопущению проявлений терроризма и экстремизма в студенческой молодёжной среде.

Кураторство и наставничество

В ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России кураторская деятельность является видом общественной нагрузки.

В вузе в отчётный период осуществлялась кураторская деятельность в академических группах первых курсов согласно Положению о кураторе академической группы студентов первого курса в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденному приказом от 16.09.2021 №289-а и приказу «О назначении куратора академической группы 1-го курса в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год» от 21.09.2023 № 260.

Спортивно-оздоровительная работа в вузе

В сентябре 2024 г. преподаватель кафедры физического воспитания Осиченко Е.Д. приказом ректора была назначена ответственной за спортивно-оздоровительную работу по вузу. Также за реализацию данного направления отвечает студенческий спортивный клуб вуза «Атланты Донбасса» (далее – ССК ДонГМУ «Атланты Донбасса»). Председатель ССК ДонГМУ «Атланты Донбасса» Алина Капелько и заместитель председателя нашего клуба Елизавета Дряненко (студентки лечебного факультета №2, 4 курс) при поддержке ректора Университета Игнатенко Г.А. приняли участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов в городе Санкт–Петербурге, в составе делегации Донецкой Народной Республики во всероссийском фестивале «АССК ФЕСТ» в городе Сочи. Во время церемонии открытия Алине Капелько вручили сертификат на реализацию проекта «Фиджитал-соревнования «Футбол без границ» от Росмолодёжь. .Гранты для проведения внутривузовских соревнований ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по мини-футболу в цифровом и физическом этапах.

Кроме того, активисты клуба и спортсмены вуза в отчётный период приняли участие в:

спортивно-массовом мероприятии «Знакомство со спортивной Москвой», организатором которого выступил Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России;

всероссийском форуме-интенсиве «АССК. Старт 2024» в городе Тверь;

Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» на территории нашего вуза (1 место заняла сборная команда Университета, 2 место – сборная ДМО Лицея-предуниверсария; 3 место - команда медико-фармацевтического факультета Университета);

Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы» (заняли 8 место из 25);

Международном фестивале спорта «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» (сборные команды вуза заняли 3 место в командных соревнованиях по бадминтону, 3 место - в многоборье ГТО, 4 место – команда по баскетболу; 5 место - по плаванию и шахматам);

Открытом первенстве Ростовской области по стрельбе из лука (г. Таганрог, 3 место);

I Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике «Петра творенье» и одноименном Открытом турнире (команда вуза получила «золото» в дисциплине «гимнастическая платформа», «серебро» и «бронзу» в дисциплине «танцевальная гимнастика»);

Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике «Золотая осень на тульской земле» (команда вуза выиграли «золото» в дисциплине «гимнастическая платформа» и стала серебряным призером в дисциплине «танцевальная гимнастика»);

Всероссийских соревнованиях «Кубок Евпатия Коловрата» и Открытых соревнованиях федерации сётокан Рязанской области по ВБЕ (студенты вуза заняли 1,2 и 3 места);

VII Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России (сборная команда вуза набрала 6658 баллов);

Всероссийские соревнования по спортивной аэробике памяти ЗТР, ЗМС Т.А. Соловьевой (сборная команда вуза получила бронзовые награды);

Всероссийских соревнованиях по бадминтону среди любителей «Донской волан» в городе Ростове-на-Дону;

Всероссийских соревнованиях "Открытая лига баскетбола 3Х3 Концерна Росэнергоатом" в городе Калуге;

Всероссийских соревнованиях и фестивале по всестилевому каратэ в городе Майкоп Республики Адыгея (2 место в двоеборье и в кабудо);

в 5 серии онлайн-турниров Киберспортивной медицинской ассоциации, которая проводилась под патронатом Московской федерации киберспорта;

Открытом Чемпионате и Первенстве Донецкой Народной Республики по легкой атлетике (студенты Университета заняли 3 первых места в беге на 3000 м, 1500 м, 60 м с барьерами; 2 место в прыжках в длину с разбега, 3 место в беге на 800м);

Открытом Чемпионате и Первенстве Донецкой Народной Республики по спортивной аэробике (сборная команда вуза заняла 1 место в дисциплине «гимнастическая платформа»);

Чемпионате Донецкой Народной Республики по самбо среди студентов (в категории «Юниоры» студенты вуза заняли 1, 2 и три 3 места; в категории «Девушки» – пять 1 мест и три 2 места);

Открытом Первенстве и Чемпионате Донецкой Народной Республики по пауэрлифтингу (в дисциплине "жим классический" два 1 места).

Кроме того, в 2024 г. в Университете проведены:

традиционные внутривузовские спортивные соревнования «Кубок Ректора 2024»;

ежегодный киберспортивный турнир;

Первенство по дартсу среди студентов Университета (в рамках Всероссийской акции «Будь Здоров»).

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России продолжает активно сотрудничать с Некоммерческими организациями (далее – НКО), развивающимися на территории Донецкой Народной Республики. На базе вуза функционируют НКО:

Донецкое региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» (далее – ВОД «Волонтеры – медики»);

Ассоциация студенческих спортивных клубов «Атланты Донбасса»;

Медицинское направление Донецкого регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды";

Молодежная многопрофильная организация «РАССВЕТ»;

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Модуль профессионально-трудового воспитания реализуется при участии студентов в деятельности Донецкого регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики», МООО «Российские студенческие отряды».

Донецкое региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики»

На базе Волонтерского клуба ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России насчитывается на сегодняшний день более 540 студентов-волонтёров, которые в отчётный период принимали участие в различных направлениях, связанных с реалиями военного времени: донорство, работа в лечебных учреждениях и госпиталях, посещение детей, находящихся на лечении в онкогематологическом отделении ИНВХ им. Гусака, патронирование ветеранов ВОВ и ветеранов труда, сбор гуманитарной помощи для раненых, беженцев, нуждающихся, посещение приюта для животных «ПИФ», проведение социально-значимых акций и мероприятий.

Авторский коллектив ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России под руководством ректора Игнатенко Г.А. подготовил и представил доклад на тему: «Волонтёрская деятельность в лечебно-профилактических учреждениях – как шаг к трудоустройству студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в условиях нехватки медицинского персонала» в рамках межрегионального круглого стола «Трудовая деятельность студента как часть программы воспитательной работы» на базе Волгоградского государственного медицинского университета в режиме онлайн. В работе круглого стола от нашего вуза приняли участие проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности, доц. Р.А. Жиляев; председатель профкома студентов, руководитель Донецкого регионального отделения ВОД «Волонтеры – медики» А. С. Шеменёва; член Совета студенческого самоуправления при Министерстве Здравоохранения Российской Федерации, председатель организационно-массовой комиссии профкома студентов, студентка 5-го курса лечебного факультета №2 Д. А. Танчева; заместитель координатора направления «Волонтерская помощь в медицинских организациях», амбассадор проекта «Твой Ход», студентка 5-го курса педиатрического факультета К.А. Балыкина.

Деятельность волонтёров учитывается через всероссийский портал добро.ру. Помимо вышеперечисленных, студенты Университета в рамках участия в функционировании Донецкого регионального отделения ВОД «Волонтёры-медики» занимаются по 7 основным направлениям: Волонтёрская помощь в медицинских организациях, Санитарно-профилактическое просвещение, Популяризация донорства, Программы для школьников, специальные проекты, Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, Здоровый образ жизни.

По состоянию на 02 июля 2024 года общее количество верифицированных мероприятий, в которых приняли участие волонтеры – 222, суммарное количество часов волонтерской деятельности – 71973,5 часа.

В отчётный период январь – июнь 2024 г. волонтёры приняли участие во Всероссийском форуме волонтёров-медиков 2024; в 4 Всероссийских акциях: «Здоровая нация - сильная страна!» в рамках национального проекта «Здравоохранение», «Победа за нами», Национальный День Донора, Будь Здоров. Также участники регионального ВОД «Волонтеры-медики» провели 10 научно-просветительских мероприятий, 4 игры и 2 мастер-класса для учащихся школ, гимназий и сотрудников городской администрации городов Донецк, Макеевка, Снежное, Шахтерск. Кроме этого, в рамках Всероссийской акции «Будь Здоров» в течение года нашими студентами-волонтерами были организованы мобильные «Точки Здоровья» (показатели АД, ЧСС, сатурации, глюкометрии, острота зрения с помощи Таблицы Сивцева, узнать правду и мифы о ЗОЖ и составить индивидуальную здоровую корзину). в парковой зоне и торговых комплексах, организованы и проведены зарядки. Также волонтёры-медики несколько раз принимали участие в сдачи крови для тяжелобольных людей. В начале июня 2 студентов-волонтёров дежурили на спортивно-патриотическом мероприятии «ЗабегНД» с целью оказания медицинской помощи при необходимости.

В 2024 г. волонтеры были задействованы в 12 лечебно-профилактических учреждениях Донецкой Народной Республики в связи с большим количеством запросов студентов-медиков на данное направление деятельности. Волонтеры выходят на дежурства в свободное от учебы время, согласно графику, а также при необходимости – вне графика, если есть такая потребность в отделении. Все часы оказанной волонтерской деятельности фиксируются в отчетных формах регионального координатора направления, а также через сайт Добро.рф.

В начале июля 2024 г. реализовывались Федеральные программы:

Федеральная программа по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений «Оберегая сердца» (в рамках Федеральной программы реализовывался проект по повышению информированности школьников об инсульте «Дети на защите взрослых»);

Федеральная программа «ОнкоПатруль» по профилактике онкологических заболеваний и формированию онконастороженности;

Всероссийская социально-профилактическая программа по сохранению и укреплению здоровья опорно-двигательного аппарата «Здоровье суставов в надежных руках»;

Федеральная программа по профилактике ВИЧ-инфекции «Вместе против ВИЧ».

Также в рамках направления был реализован проект по профилактике и диагностике онкологических заболеваний «Рак боится смелых. Убедись, что ты здоров!» (в рамках национального проекта «Здравоохранение»).

Студенты Университета в рамках своей волонтёрской деятельности с августа по декабрь 2024 г. сопровождали спортивные мероприятия на региональном уровне, участвовали в акциях регионального масштаба «Активный образ жизни», «Капля крови – ради жизни», «Спасаем жизни вместе», «новый год в каждый дом», «Дарим добро вместе», просветительско-образовательных мероприятиях «Вместе против террора», «Основы профилактики инфекций, передающихся половым путем» и т.п. Всего активисты приняли участие в 46 региональных мероприятиях во второй половине 2024 г.

Также волонтёры-медики были инициаторами 25 внутривузовских (локальных) мероприятий: тренинг «Вместе против стресса», лекция «Популяризация волонтёрства», мастер-класс «Первая помощь», интеллектуальная командная игра «Чем сосуд наполнен?», «Школа волонтёра-медика» и т.п.

Донецкое региональное отделение ВОД «Волонтёры-медики» насчитывает 80 доноров крови, которые принимали участие в целенаправленной сдаче крови, а также республиканских акциях «Сдай кровь-спаси жизнь», «Сдай кровь-спаси жизнь солдату». Всего в донорских акциях приняло участие в отчётный период более 250 студентов. Также участники ВОД осуществили реализацию Всероссийского марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ZОЖ». В отчетном периоде была организована неделя здорового образа жизни в рамках всероссийской акции «Будь Здоров!» с 05 по 12 апреля 2024 года. Всего было проведено более 12 зарядок для школьников, студентов и молодежи, 5 мастер-классов по организации рабочего пространства, 6 уроков здоровья для школьников, выезд в рамках программы Добро в село в Волновахский район, акция «Будь Здоров! Fest». Всего в цикле мероприятий приняло участие 22 волонтера. На протяжении года волонтеры организовывали мобильные точки здоровья в общественных местах города Донецк.

В отчётный период волонтеры посетили пациентов детского неврологического отделения ГБУ «Городская клиническая больница №5», г. Донецка, Донецкого областного детского клинического центра нейрореабилитации. В рамках акции «Я Дед Мороз», волонтеры посещали детей, состоящих на лечении в онкогематологическом отделении ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» Минздрава Российской Федерации и на собранные средства покупали им новогодние подарки.

С апреля 2024 года по июнь 2024 года волонтеры активно принимали участие в организационной помощи Территориальному органу Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.

Деятельность студентов-волонтёров-медиков вызвала интерес у региональных и федеральных СМИ: активисты приняли участие в радиоэфире «Волонтёрство доступно каждому», радиоэфир в преддверии Дня добровольца (радио «Республика»), интервью для программы «Молодые люди» (телеканал «ОПЛОТ»).

Медицинское направление Донецкого регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»

Штаб медицинских отрядов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

В данном направлении принимают участие 109 студентов Университета. Основной задачей организации является обеспечение временной трудовой занятости студентов во внеучебное и каникулярное время, а также гражданское и патриотическое воспитание, развитие творческого и спортивного потенциала молодежи.

10 участников медицинских отрядов вуза получили бойцовки за весомый вклад в развитие студенческих отрядов Донецкой Народной Республики.

В отчётный период участники медицинских отрядов приняли участие в 70 мероприятиях всероссийского, регионального и внутривузовского масштаба.

Всероссийские: патриотическая акция «Снежный десант РСО» (г. Барнаул), форум патриотического добровольчества «Десант Победы» (г. Севастополь), проект «Герои с нашего двора! Поезд героев», Всероссийский слёт студенческих отрядов (г. Москва), Всероссийская зарядка, Форум женщин Донбасса (г. Москва), туристическая поездка «ВДНХ & ТЕАТР & Огни Москвы» (г. Москва), арт-кластер «Таврида» (Республика Крым), туристическая поездка по программе «Больше, чем путешествие» (города Воронеж, Рамонь, р. п. Костенки). Всего 8 мероприятий, в которых приняли участие 17 студентов Университета.

Региональные: акция «Письмо на фронт» (г. Донецк), циклы интенсивов «Курс юного медика» и «Курс бойца СМО», форум профессионального мастерства «ТрудКрут» (г. Мариуполь), форум Молодёжи Донбасса, проект «ПрофСтарт» (г. Мариуполь), проект «Создаём будущее», акция «День Донора», социальная акция помощи ветерану ВОв (г. Донецк), акция «Спасибо деду за Победу» (г. Макеевка), патриотическая добровольческая акция «Мирный десант», слёт студенческих отрядов «Из поколение в поколение» (г. Бердянск), возложение цветов в День памяти детей-жертв войны в Донбассе, раздачу ленточек триколора к Дню России, Урок труда (г. Макеевка), лекция «Здоровое будущее» (г. Макеевка), открытие и закрытие Третьего трудового семестра, благотворительная ярмарка, посвящённая Дню семьи, любви и верности, интерактивное мероприятие на командообразование «К – команда», День студента, мастер-класс «Фотография – искусство сохранения момента», квиз «Что мы знаем о масленице?», интеллектуальная игра «Ты СМОжешь!», образовательная программа для школьников начальных классов, направленная на пропаганду ЗОЖ и борьбу с наркотиками, футбольный матч в преддверии Дня воссоединения, профилактическая беседа о вреде курения, акции по благоустройству пришкольных территорий. Всего 36 мероприятий, в которых приняли участие 275 студентов Университета.

Внутривузовские: добровольческие акции донорства крови, акция для населения по популяризации донорства костного мозга (приурочена к Национальному дню доноров России), субботники, организационные собрания

(как с проректором по молодёжной политике и воспитательной деятельности Жиляевым Р.А., так и Штаба СМО), За ЗОЖ!, интеллектуальная игра «От глиняной таблички к печатной страничке» (приурочена к Дню славянской письменности и культуры), викторина «Я и Пушкин», митинг памяти медицинских работников, погибших в годы ВОв, посещение ветерана ВОв, викторина «Защитники Донбасса», интерактивная игра «Мы дома: возвращение в Россию», квест «Ожирению НЕТ», интерактивная площадка «Первое чувство», санитарно-просветительские акции «Сахар под контролем» и «Курению НЕТ», отрядная спевка. Всего 25 мероприятий, в которых приняло участие 368 студентов. Максимальное количество студентов, принявших участие в одном мероприятии – 40 чел. Минимальное – 4 чел.

Командир Штаба СМО в вузе Крылов Д.А. удостоен благодарности за свою активную деятельность в сфере добровольчества (волонтёрства) от председателя Комитета Государственной думы Российской Федерации по молодежной политике и председателя Совета Ассоциации «Добро.рф» Артёма Павловича Метелева. Командир и комиссар штаба удостоены высшей награды – почётного знака «За вклад в развитие студенческих отрядов ДНР».

3 бойца отрядов получили благодарности от Министерства молодёжной политики Донецкой Народной Республики.

12 активистов медицинских отрядов вуза удостоены благодарностей от регионального штаба.

Патриотическое воспитание и патриотический клуб «Я горжусь»

Студенты вуза в отчётный период активно принимали участие в различных акциях и мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание в среде студенческой молодёжи: «Аллея памяти», «Улица Героя», «День георгиевской ленты».

Совместно с библиотекой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России студенты организовывали «Литературные и поэтические вечера».

Также участвовали в мероприятиях, приуроченных к Дню Великой Победы и Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:

Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»;

в рамках участия в акции «Будем помнить» были организованы работы по приведению в надлежащие санитарное состояние воинских захоронений и памятников, мемориальных досок, связанных с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; проведены кураторские часы, посвященные героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне;

Ежегодный Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы» (онлайн);

Республиканской видео-эстафете среди обучающихся вузов #безсрокадавности #деньединыхдействий;

проведено возложение цветов к памятнику на территории вуза, патриотические часы и Уроки Мужества, посвящённые дню Победы;

будущие врачи регулярно посещали ветеранов труда, бывших сотрудников Университета;

в знак о подвиге наших предков студенты Университета прочитали стихотворение «В тот день, когда окончилась война...» Александра Твардовского.

Также библиотекой Университета был организован открытый просмотр литературы «Память сильнее времени» и презентаций «Бросок в бессмертие. Подвиг Александра Матросова», «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА в объективе Евгения Халдея».

В Университете продолжает функционировать патриотический клуб. Его руководителем назначен преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, заместитель декана по молодёжной политике и воспитательной деятельности медицинского факультета, участник СВО, демобилизованный сотрудник вуза Власенко Е.Н.

В рамках деятельности данного клуба, демобилизованные студенты проводят лекции, «часы мужества», рассказывают о своих подвигах во время участия в СВО как нынешним студентам, так и обучающимся школ и СПО, принимают участие в мероприятиях различных НКО, администраций районов г. Донецка.

Также по инициативе демобилизованных студентов и при поддержке ректора ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Григория Анатольевича Игнатенко на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии продолжает свою работу кружок «Военной и тактической медицины». Деятельность кружка направлена на отработку навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в критических ситуациях, не терпящих промедления.

Проведение подобных занятий призвано подчеркнуть важность базовых навыков первой помощи для каждого человека. В рамках деятельности кружка и деятельности ВОД «Волонтеры-медики» в отчётный период состоялось заседание круглого стола «Нашим Героям», посвященное Дню защитника Отечества и второй годовщине начала СВО. В декабре 2024 г. ректор Г.А. Игнатенко инициировал встречу с 30-ю демобилизованными студентами, которые завершают освоение программ специалиста в рамках бюджетной формы обучения в 2024/2025 учебном году.

3 студента вуза приняли участие во Всероссийском проекте служения «Твой Герой» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» в 2024 году.

Первичная ячейка вуза «MEDовые» Донецкого регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

В феврале на плановом заседании Совета по молодёжной политике и воспитательной деятельности проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности Р.А. Жиляев озвучил условия для формирования ячеек РДДМ «Движение Первых» (далее – Движение) на факультетах. В этом же месяце 3 участника Движения организовали и провели профориентационную лекцию от первичной ячейки вуза в ДМО Лицее-предуниверсарии. В апреле руководитель первичной ячейки, студент 6 курса О.Э. Ширнин провел «Урок мужества», посетив МБОУ №32 г. Донецка в рамках реализации программы «Донбасс | 180» и беседу учениками Центра детского и юношеского творчества в рамках проекта «Классные встречи». Всего студентами-медиками было проведено более 30 встреч учеников различных школ Донецка с демобилизованными студентами, организованных донецким отделением Движения.

В июне 2024 года вуз стал одним из инициаторов проведения мероприятия, посвященному Дню защиты детей. Данное мероприятие привлекло около 100 школьников. Участниками от первичной ячейки Университета стали 2 студентов Лечебного факультета №1 и Лечебного факультета №2. Также студенты Университета заняли 1 место среди учреждений высшего образования, среднего профессионального образования и общеобразовательных учреждений в квизе «Что? Где? Когда?».

Осенью 2024 г. студенты Лечебного факультета №1, Медицинского факультета, факультета непрерывного медицинского и медико-фармацевтического образования стали организаторами и участниками студенческого турнира «Первые. Горизонты».

Также участники первичной ячейки вуза заняли 5 место в марафоне «СтудСтарт: Первые в деле» и инициировали участие Университета в благотворительной акции «Ёлка желаний – 2024» для детей, нуждающихся в заботе и внимании.

1 студент вуза принял участие в обучении для специалистов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Донецкой Народной Республики.

1 студент Университета принял участие в патриотическом форуме «Добро|180». организатором которого выступил РДДМ «Движение Первых».

Руководитель первичной ячейки вуза Ширнин О.Э. выступил в роли одного из членов организационного комитета Всероссийского детского конкурса современной песни «Красная гвоздика. Дети» имени И.Д. Кобзона.

Общероссийский проект взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ

В 2023/2024 учебном году была начата совместная работа ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и региональным штабом Общероссийского проекта взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ в Донецкой Народной Республике по организации в Университете штаба #МЫВМЕСТЕ.

Студент IV курса лечебного факультета № 1, участник Донецкого регионального отделения Всероссийского общественного движения "Волонтёры-медики" Борисюк В.И. одержал победу в региональном этапе Международной Премии #МЫВМЕСТЕ, завоевав первое место в номинации «Обучение служением» с просветительским проектом «Донбасс против табачного дыма». Также студентки 4 курса Лечебного факультета №2 Вельма М.В. и медицинского факультета Нечипуренко Д.С. приняли участие в региональном этапе премии «МыВместе-2024».

Руководитель штаба #МЫВМЕСТЕ в вузе удостоена благодарности за свою активную деятельность в сфере добровольчества (волонтёрства) от председателя Комитета Государственной думы Российской Федерации по молодежной политике и председателя Совета Ассоциации «Добро.рф» Артёма Павловича Метелева.

Молодёжный Парламент

4 студентов (Шарака Е. – студентка 4 курса лечебного факультета №1, Борисюк В. – студент 3 курса лечебного факультета №1, Илан Кацап – студент 4 курса лечебного факультета №1, Стефано Б. – демобилизованный студент 4 курса лечебного факультета №1) нашего вуза являются депутатами 3 созыва Молодежного парламента, возглавляя различные комитеты. Также студенты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимают активное участие в проектах Президентской платформы «Россия – страна возможностей». В мае 2024 г. студент 4 курса лечебного факультета №1 Илан Кацап принял участие в Форуме молодых парламентариев Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в составе делегации от Донецкой Народной Республики. Кроме того, И. Кацап при содействии ректора Университета Григория Анатольевича Игнатенко и депутата Народного Совета Донецкой Народной Республики Анны Александровны Железной реализовал осенью 2024 г. в стенах Университета проект «Здоровое будущее». Инициатором проекта стала партия «Единая Россия». Реализация акции была приурочена к Международному дню отказа от курения.

Студентка 4-го курса лечебного факультета №1, председатель профбюро лечебного факультета №1, участница Донецкого регионального отделения ВОД «Волонтёры-медики», заместитель председателя молодёжного Парламента Донецкой Народной Республики Е. Шарака в отчётный период приняла участие в Международном форуме молодёжного взаимодействия «Беларусь – Донбасс».

Студентка 1 курса медицинского факультета А. Момотова приняла участие в I Форуме Молодежного Парламента Донецкой Народной Республики в городе Донецке, во время которого ей вручили благодарность за проявленную активность в рамках работы площадки «Экология, мастерская переработки».

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»

В июне 2024 года 5 студентов-медиков-участников Всероссийского проекта «Твой Ход» организовали квест ко Дню молодёжи на территории Донецкого городского молодёжного центра. Ещё 3 студентов нашего вуза

приняли в нём участие. В этом же месяце 4 студента вуза приняли участие в тренинге от амбассадоров проекта, которые также являются студентами ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (2 чел.)

Всего зарегистрировалось от вуза на июнь 2024 г. 1392 студента.

4 студентов вуза в рамках приёмной кампании приглашали присоединиться абитуриентов к активностям Всероссийского проекта «Твой Ход» (июль 2024 г.)

11 студентов вуза стали участниками презентации Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» для студентов-первокурсников на территории Центра развития молодёжных инициатив Республики (сентябрь 2024 г.).

3 студентов Университета стали участниками молодежного квеста в Херсонской области, организатором которого являлся «Твой Ход».

В октябре в университете при поддержке ректора Г.А. Игнатенко и под кураторством проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности Жиляева Р.А. состоялась презентация проекта «Твой Ход» для первокурсников.

В декабре 2024 г. 3 студентов вуза приняли участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход». Во время церемонии подведения итогов объявили, что студентка 6 курса Педиатрического факультета, главный амбассадор проекта в вузе Балыкина К. А. вошла в топ-10 амбассадоров по всей стране. Также региональная медиакоманда, которую возглавляет студентка 5 курса Медицинского факультета вуза Нечипуренко Д.С. заняла 3 место среди всех медиакоманд сообществ.

Деятельность студентки Балыкиной К. А. отмечена благодарностями от Министерства молодежной политики Донецкой Народной Республики и от председателя Комитета Государственной думы Российской Федерации по молодежной политике и председателя Совета Ассоциации «Добро.рф» Артёма Павловича Метелева – за свою активную деятельность в сфере добровольчества (волонтёрства).

Социальные проекты (грантовые проекты)

В марте 2024 года сформирована рабочая группа – студенческая грантовая комиссия, целью которой стал отбор студенческих идей со всех факультетов вуза; консультирование студентов по заполнению заявки для участия в конкурсах «Росмолодёжь.Гранты», «Росмолодёжь.Микрогранты»; доведение до сведения студентов факультетов о полученных приглашениях к участию в конкурсах.

Студенты вуза принимали активное участие во 2 сезоне грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты» и «Росмолодежь. Микрогранты», защищая свои проекты как в заочном этапе, так и очно, во время участия во всероссийских форумах. В отчётный период январь – июнь 2024 г. студент 3 курса лечебного факультета №1 реализовал авторский проект «Первая помощь доступна каждому» в рамках конкурса Росмолодёжь.Гранты: Микрогранты».

Студент 3 курса лечебного факультета №1 Борисюк Владимир в период с марта 2024 года по июнь 2024 года реализовал проект – победитель конкурса «Росмолодежь.Микрогранты» – Донбасс против табачного дыма.

Студентка 4 курса медицинского факультета Юлия Майстерчук реализовала грантовый проект «Всероссийская студенческая олимпиада «Будущее терапии». Проект был реализован в онлайн формате с 20 по 23 мая 2024 года на базе Аккредитационно-симуляционного центра, в нем приняло участие 11 команд из 8 регионов России (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Рязань, г. Донецк (ДНР), г. Барнаул, г. Махачкала Республики Дагестан, г. Луганск (ЛНР).

В июне 2024 г. делегация студентов в составе 4 человек приняла участие в форуме «Донбасс.Гранты» и выиграла грант в сумме 275 000 руб. на реализацию проекта «Соревнование между студенческими научными хирургическими кружками «Medica mente». Всего в весеннем сезоне было подано 6 заявок на конкурс «Росмолодёжь.Гранты».

Студентки нашего вуза лечебного №2 и медицинского факультетов при поддержке ректора Григория Анатольевича Игнатенко представили свои проекты на конкурс Росмолодёжь.Гранты и получили поддержку от Федерального агентства «Росмолодёжь» для реализации инициатив, направленных на развитие молодежи и повышение ее вовлеченности в важные сферы жизни:

Елизавета Михайленко (5 курс) – проект «Учимся спасать ВМЕСТЕ». Проект, направленный на профориентацию учащихся 9-11 классов Донецкой Народной Республики, включает мастер-классы и обучающие занятия по оказанию первой помощи. Это не только поможет выявить молодежь, заинтересованную в медицинской профессии, но и даст школьникам важные навыки оказания помощи в экстренных ситуациях. Сумма гранта – 88 479 тыс. рублей

Алина Капелько (4 курс) – проект «Футбол без границ». Это фиджитал-соревнование, целью которого является выявление талантливой молодежи в киберспорте и привлечение их к соревнованиям. В течение 12 дней 64 спортсмена будут соревноваться в двух форматах: физическом (мини-футбол) и цифровом (FC24).

Дарья Нечипуренко (5 курс) – проект «Просветительская платформа «Путеводная звезда». Это информационный ресурс для молодежи Донецкой Народной Республики, направленный на повышение грамотности в медицинской сфере с помощью видеолекций, подкастов и текстовых материалов. Вся информация проверена медицинскими специалистами для обеспечения достоверности информации.

Достижения студентов вуза в культурно-массовых мероприятиях

В апреле 2024 г. команда вуза заняла призовые места в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Донбасса-2024»: Вокал-дуэт - 1 место, Вокал-соло - 1 место, Малая хореография - 1 место,

Вокал-группа - 2 место, Большая хореография - 2 место, Ораторство - 2 место, Хореография-дуэт - 2 место. Также, по его итогу, студенты Университета приняли участие во Всероссийской Студенческой Весне-2024 в городе Саратове.

Команда вуза КВН «МАКСИМАЛЬНО ГОРЬКИЕ» в отчётный период приобрела статус вице-чемпионов официальной Северной Лиги КВН, заняв в финальной игре 2 место.

Также «МАКСИМАЛЬНО ГОРЬКИЕ» заняли 1 место в финальной игре Центральной «Новой» Лиге КВН!

Также студенты-медики в этом же году приняли участие в финальной игре медицинской Лиги КВН медицинских вузов «Placebo» и заняла 2 место среди 11 команд, а также в фестивале КВН «Азовский».

Обучающиеся Университета в составе команды КВН принимали участие в играх КВН в городах Донецкой Народной Республики, Москве, Сочи, Ханты-Мансийском автономном округе – Югра.

Вторая команда вуза КВН «Мужское – Женское» вышли в полуфинал в рамках «Новой лиги» сезона 2024 года на территории Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

Вокальные коллективы вуза 28.06.2024 приняли участие в торжественном вручении дипломов о высшем профессиональном образовании выпускникам 2024 года по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация».

В ноябре 2024 г. в честь дня основания вуза студенты-активисты под руководством культорганизатора студенческого клуба Зарембы Е.Г. организовали и провели музыкальную поздравительную программу во время перерывов. Также в конце декабря этот же состав поздравил обучающихся, профессорско-преподавательский состав и администрацию Университета с новогодними праздниками.

Состоялся и музыкально-поэтический вечер «Когда строку диктует чувство» в студенческом клубе Университета после длительного вынужденного перерыва в связи с дистанционной формой обучения. Организатором мероприятия выступила культорганизатор студенческого клуба Заремба Е.Г. совместно с культурно-массовой комиссией Первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России работников профсоюза Минздрава России.

Студенты Университеты принимали участие в 2024 году в мероприятиях творческих молодёжных сообществ арт-кластера «Таврида», в XII Национальном музыкальном проекте «Универвидение».

Туристско-краеведческое направление внеучебной работы

(форумы, фестивали)

В течение отчетного периода, 200 студентов приняли активное участие в форумах и поездках регионального, межрегионального, всероссийского уровня:

молодёжном патриотическом проекте «Студ. путёвка» – с. Эльбрус Кабардино-Балкарской Республики;

программе для демобилизованных студентов «Большое путешествие – Кавказ» в п. Домбай Карачаево-Черкесской Республики (2 смены);

Международном молодёжном форуме «Диалог будущего»;

Федеральном просветительском марафоне Знание.Первые флагманского проекта Российского общества «Знание»;

интеллектуальном поединке «В поисках истины» для студентов из исторических территорий;

полуфинале дебатного турнира «Лига Ораторов»;

Всероссийском форуме «ДЕЛС» (Движение – естественное лекарство);

Республиканском образовательном форуме «Море» для молодёжи Донецкой Народной Республики;

праздничном мероприятии ко Дню флага Донецкой Народной Республики в городе Шахтёрске;

образовательной программе «Маяк студенчества» от проекта «Твой Ход»;

военно-патриотическом марафоне «Тропа мужества Z»;

Всероссийском слёте студенческих патриотических объединений «Медики Z»;

образовательной программе «Дизайн-лаборатория: мерч – невербальный язык бренда» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»;

добровольческой акции «Мирный Десант» в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»;

Всероссийской программе культурно-просветительских маршрутов для школьников Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областей «Культурная карта 4+85»;

V Всероссийском форуме выпускников детских домов «Мы нужны друг другу»;

Слёте комсомольского актива Южного Федерального округа;

форуме «История будущего»;

программе молодёжного туризма «Больше, чем путешествие» в Воронежскую область Российской Федерации, в г. Санкт-Петербург;

Всероссийском форуме создателей контента «MEDIALABFEST»;

форуме «Донбасс – пространство развития молодёжи»;

очном этапе комплекса единых действий «Юнармейский календарь»;

форуме «ИДЕЯфорум.Территория возможностей»;

проекте «Университетские смены» в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

юнармейском форуме-слёте «Сила Республики» в Ростовской обл.;

агитационной встрече Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» с ученической молодёжью г. Донецка;

просветительском празднике «День знаний» в ГБУ ДНР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ РЕСПУБЛИКИ»;

Форуме молодёжи Донбасса;

просветительском празднике «День знаний» в городе Геническе Херсонской области;

Всероссийском патриотическом проекте «Герои с нашего двора!» втором «Поезде героев!»;

фестивале многонационального искусства «Таврида.АРТ»;

Межрегиональный студенческий лагерь «Молодёжная смена» в г. Грозный Чеченской Республики;

проекте «Летняя школа для студентов из ДНР» в г. Твери Российской Федерации;

конкурсе «Новые горизонты» от программы Росмолодёжь «Больше, чем путешествие»;

форуме Школы социального проектирования «Донбасс.Гранты»;

I Всероссийском съезде участников Молодёжного сообщества «ВЫЗОВ»;

XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»;

форуме-погружении в медиасреду «Медиа импульс» в г. Москве;

Дне национальных приоритетов «Новые технологии сбережения здоровья» на Международной выставке-форуме «Россия»;

Всероссийском форуме Росмолодёжь.Гранты «Пик Возможностей»;

VIII ежегодном Всероссийском форуме волонтёров-медиков.

Студенческое самоуправление

Совет обучающихся ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

13 ноября 2024 года в присутствии ректора Университета Игнатенко состоялась учредительная конференция Совета обучающихся ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Стоит отметить, что до этого момента в вузе функционировал Совет студенческого самоуправления.

В результате Конференции:

– был заслушан отчётный доклад председателя самоуправления вуза, ординатора первого года обучения по специальности «детская хирургия» Антона Александровича Кошелева за период ноябрь 2023 – ноябрь 2024 года;

– деятельность Совета студенческого самоуправления вуза единогласно была признана удовлетворительной;

– утверждено Положение о Совете обучающихся, состав Совета обучающихся и избран новый председатель Совета обучающихся – студентка лечебного факультета №1 3-го курса Анна Вадимовна Жарикова.

В 2024 году Совет рассмотрел и утвердил 77 положений.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Во втором полугодии 2024 г. в вузе был учреждён Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации

Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Профсоюза работников здравоохранения России является самой массовой организацией Университета, защищающая права и интересы студентов-медиков и работающая совместно с Советом обучающихся вуза.

Теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов, их участие в научной деятельности возможны только при социальной защите студенчества, создании необходимых комфортных условий для проживания, полноценном оздоровлении и лечении, приобщении студенчества к национальной и мировой культуре, духовным ценностям, спорту. Вся деятельность органов студенческого самоуправления вуза нацелены на решение данных задач.

Студентка 6 курса Лечебного факультета №2 Танчева Д.А. в отчётный период принимала участие в работе Совета студентов фармацевтических и медицинских вузов Минздрава России (далее – Совет). Особенно важным событием стала октябрьская конференция Совета в г. Москве, во время которой состоялись выборы нового председателя Совета. Это был значимый момент для студенческого самоуправления в сфере медицинского и фармацевтического образования, определивший дальнейший курс развития организации. Впоследствии, на онлайн-заседании, была представлена новая организационная структура Совета, призванная оптимизировать его работу и сделать ее более эффективной. В рамках этой реструктуризации были созданы новые комитеты, отражающие приоритетные направления деятельности:

Комитет по стратегическому развитию и планированию: фокусируется на определении долгосрочных целей и путей их достижения, обеспечивая системный подход к развитию Совета;

Комитет по разработке и внедрению проектов: нацелен на генерацию инновационных идей и их практическую реализацию, способствуя активному вовлечению студентов в различные инициативы;

Комитет по связям с общественностью: ответственен за формирование позитивного имиджа Совета, налаживание коммуникации с внешней средой и информирование студенческого сообщества о деятельности организации.

Танчева Д.А. состоит в Комитете по стратегическому развитию и планированию, где усилия направлены на анализ действующей нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях, затрагивающей интересы студенческого сообщества в сферах молодежной политики, образования и здравоохранения. Работа указанного комитета включает в себя разработку детальных планов работы и перспективных стратегий развития Совета студентов фармацевтических и медицинских вузов Минздрава России, а также создание методических рекомендаций и нормативных актов, призванных регламентировать и упорядочить деятельность Совета на различных уровнях.

Профком студентов постоянно оказывает материальную помощь студентам, согласно поданным заявлениям и ходатайствам председателей профбюро факультетов: студентам льготных категорий, в связи с болезнью и тяжелым материальным положением, при вступлении брак и рождению ребёнка, а также однократно семье студента, в случае смерти его близких родственников.

Профоргами факультетов осуществлялся учет малообеспеченных и состоящих на диспансерном учете студентов, а также находившихся на стационарном лечении, для своевременного оказания им материальной помощи из профсоюзного бюджета.

Деканаты, по согласованию с профкомом студентов, рекомендуют кандидатуры студентов, имеющих заслуги перед университетом, городом и республикой в различных сферах деятельности, для присвоения именных стипендий, премий и других материальных поощрений. Так, совместно с Донецкой республиканской организацией Профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации ежегодно осуществляется поощрение студентов-выпускников, занимающихся активной деятельностью. В 2024 году председатель дискуссионно-дебатного клуба, студентка 5 курса Майстерчук Ю.С. получала именную стипендию от ЦК Профсоюза.

Профком студентов по согласованию с деканатами рекомендуют кандидатуры студентов лечебных, медицинского, педиатрического, стоматологического и медико-фармацевтического факультетов контрактной формы обучения, успевающих на «отлично» и занимающихся научной и общественной деятельностью, к переводу на бюджетную форму обучения.

Совместно с дирекцией студенческого городка активом профсоюзного комитета студентов и студенческого самоуправления проводится подготовительная работа, направленная на оптимизацию процесса поселения студентов в общежития Университета и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих при поселении или перепоселении. В декабре 2024 г. профкомом студентов было восстановлено проведение ежегодного традиционного смотра-конкурса для студентов, проживающих в общежитиях в номинациях: «Лучшая новогодняя комната общежития», «Лучшее новогоднее общежитие». По его итогам определены победители: три 1 места, два 2 места, два 3 места.

Профком студентов совместно с юридическими отделами Университета Донецкой республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ обеспечивает консультативную поддержку и правовую защиту студентов.

Вместе с юридическим отделом Университета, профкомом студентов был разработан план относительно защиты прав студентов и помощи в разрешении конфликтных ситуаций.

Функционирует служба «Телефон доверия» и в случае обращения студентов стараемся решить возникшие проблемы и конфликтные ситуации с соответствующими структурами вуза и деканатами.

Редколлегия Первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации

Редколлегия ППО студентов вуза отвечает за реализацию модуля рабочей программы воспитания «Медиакоммуникационное воспитание» и продолжает активно работать и сотрудничать с отделом по международным связям и медиакоммуникациям. Редколлегией основная информационная работа проводится в официальных группах отдела по молодёжной политике и воспитательной деятельности и профкома студентов.

Председатель редколлегии – студентка 5-го курса медицинского факультета Нечипуренко Д.С.

Работу редколлегии курирует проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности Жиляев Р.А., председатель профкома студентов Шеменёва А.С., специалист по методической и информационной работе Лемак В.В.

В состав редколлегии входят 6 студентов. В отчётный период состоялось 9 рабочих заседаний, во время которых распределяются цель и задачи на предстоящую неделю, проводился анализ опубликованных материалов, велась подготовка к участию в конкурсах.

В отчётный период в работу была запущена молодёжная студенческая программа «Векторы молодёжной политики Университета». К декабрю 2024 г. опубликовано 5 выпусков в жанре информационного интервью с ССК «Атланты Донбасса», представителями региональной команды «Твой Ход», активистами культурно-массовой комиссии, руководителями комиссий Первичной профсоюзной организации студентов вуза, активистами Донецкого регионального отделения ВОД «Волонтёры-медики» и волонтёрского клуба Университета «Добрые сердца».

В официальной группе отдела по молодёжной политике и воспитательной деятельности в отчётный период опубликовано всего более 300 авторских материалов. Информационная деятельность велась по реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности в вузе, информированию о предстоящих всероссийских конкурсах, фестивалях; предупреждению проявлений в среде обучающихся явлений экстремизма и терроризма. Также редколлегия была задействована в освещении следующих внутривузовских мероприятий:

лекция «Основы российского государственного строя: человек, семья, общество, страна, государство» от Российского общества «Знание» (11 октября 2024 г.);

лекция «Мастерство публичных выступлений и эффектных презентаций» (17 октября 2024 г.);

музыкально-поэтический вечер «Когда строку диктует чувство…» (21 ноября 2024 г.);

смотр-конкурс среди студентов, проживающих в общежитиях, в номинациях «Лучшая новогодняя комната» и «Лучшее новогоднее общежитие»;

плановая III отчётно-выборная конференция Первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

Кроме того, участники редколлегии являются авторами постоянных рубрик «История праздника», «Vita brevis, ars longa» («Жизнь коротка, искусство вечно»), «Scientia potentia est» («Знание – сила»), заметок об участии обучающихся Университета в фестивалях, форумах, просветительских лекциях, встречах и тематического контента к памятным датам и красным дням календаря.

3 студентов из состава редколлегии заняли 3 место в конкурсе в номинации «Видеоролик социальной направленности» с работой «На равных» в VIII международном конкурсе социальной рекламы «Мир один для всех»!

Таким образом, в 2024 г. в Университете продолжалось развитие открытых направлений молодёжной политики.

В отделе по молодёжной политике и воспитательной деятельности наблюдается увеличение объёма работы, в связи с открытием Единого окна поддержки студенческих семей, реализацией национального проекта «Семья» и Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также осуществлению поддержки участникам СВО (демобилизованным студентам).

Численность студентов, занимающихся волонтёрской деятельностью в команде Волонтёров-медиков, возросла на 240 чел. Численность медицинских отрядов увеличилась на 23 студента. У данного направления наблюдаются затруднения при трудоустройстве в лечебно-профилактические учреждения в связи с неотлаженным механизмом между Донецким отделением Молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и медицинскими учреждениями Республики. Остальные направления ведут последовательную работу.

В 2024 году к реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности в вузе присоединился факультет довузовской подготовки.

Произошла реорганизация студенческого самоуправления. В результате которой в Университете учреждён Совет обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Инфраструктура ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Состояние материально-технической базы Университета позволяет вести учебный-воспитательный и научный процесс по заявленным уровням подготовки. Университет располагает широкой материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность Университета ведется на учебно-лабораторных площадях, находящихся в оперативном управлении вуза, и на площадях учреждений системы здравоохранения г. Донецка и г. Макеевки, принятых в безвозмездное пользование.

Общая площадь зданий Университета, закрепленная за ним на праве оперативного управления, составляет 101 497,7 кв.м. Основные здания Университета – 19 единиц: Учебный корпус №1 (1936г.); Учебный корпус №2 (1936г.); Учебный корпус №3 (1972г.); УНЛК (Университетская клиника) (2001г.); Столовая «Здоровье» (1966г.); Физкультурно – оздоровительный комплекс (далее – ФОК) (1986г.); Спортивный комплекс (корпус лечебной физкультуры) (1967г.); ЦНИЛ (1965г.); Виварий (1955г.); Профилакторий (1959г.); Общежитие №1 (1957г.); Общежитие №2 (1960г.); Общежитие №3 (1968г.); Общежитие №4 (1960г.); Общежитие №5 (1970г.); Общежитие №6 (1978г.); Общежитие №7 (1978г.); Общежитие №8 (1967г.); Общежитие №9 (1984г.) и 43 сооружения, общей площадью 6388,93 кв.м.

В основных зданиях Университета расположены 39 теоретических кафедр, оснащенных лекционными, лабораторными, учебными и спортивными аудиториями и залами.

Площадь территории Университета составляет 147 989 кв.м.

Сведения о земельных участках, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса представлены в таблице 17 приложения к отчету.

Сведения о зданиях и сооружениях, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса представлены в таблице 18 приложения к отчету.

В Университете реализована техническая возможность обучения студентов с использованием как дистанционных, так и контактных образовательных технологий.

Инфраструктура общежитий включает в себя множество компонентов, обеспечивающих комфортное и безопасное проживание студентов и сотрудников. Это жилые помещения (2- и 3-местные комнаты), оснащенные мебелью (кровати, столы, стулья, шкафы), общие зоны (кухни с мойками и плитами, холлы и др.), санитарные узлы, учебные пространства (комнаты для занятий и подготовки, библиотеки и читальные залы и др.), спортивные залы. В общежитии №9 выполнен ремонт всех кухонь. В каждом общежитии организован пост охраны, обеспечен доступ к сети интернет.

6.2. Социально-бытовые условия в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Хорошо организованная инфраструктура общежитий способствует созданию комфортной и безопасной атмосферы, что, в свою очередь, положительно влияет на учебный процесс и общее качество жизни проживающих. Доля студентов, обеспеченных общежитием 100%.

Информация об условиях питания в Университете представлена в таблице 19 приложения к отчету. Сведения об охране здоровья обучающихся представлены в таблице 20 приложения к отчету.

Университет обладает развитой информационной инфраструктурой: обеспечивается доступ к сети Internet компьютеров, использующихся в учебном процессе и тестировании студентов в режиме on-line. Доступ к информационным ресурсам университетской сети имеют все структурные подразделения Университета, все кафедры и компьютеризированные кабинеты, в том числе с помощью беспроводных технологий.

Университетом разработан паспорт доступности №1 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), расположенный в корпусе № 2 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по адресу: Донецкая Народная Республика, г. Донецк, Проспект Ильича, д. 16; утвержден 21.02.2025 г. ректором Университета и согласован с представителями общественных организаций инвалидов - Донецкой республиканской общественной организацией «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых и экспертами в сфере обеспечения безбарьерной среды для маломобильных групп населения Системы Добровольной Сертификации Донецкой региональной организации ВОИ «Мир, доступный для всех».

На сайте Университета (https://dnmu.ru/sveden/objects/) размещена «Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, а также о программе Доступная среда».

Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования представлены в таблице 9 приложения к Отчету.

6.3. Охрана труда

Управление охраной труда в образовательном учреждении осуществляет ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Для организации работы по охране труда создан Отдел охраны труда в соответствии со статьей 223 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

Основными целями отдела охраны труда является создание благоприятных условий, способствующих безопасности, сохранению здоровья и работоспособности сотрудников в процессе исполнения их профессиональных обязанностей.

Приоритетными задачами отдела охраны труда являются:

организация своевременного обучения сотрудников и руководителей структурных подразделений, проведение инструктажей по вопросам охраны труда, организация и контроль за проведением и их оформлением;

контроль за обеспечением средствами индивидуальной защиты (СИЗ), моющими, обезжиривающими, дезинфицирующими средствами;

информирование работников по вопросам охраны труда;

разработка мероприятий по охране труда;

контроль за соблюдением требований охраны труда;

расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

В 2024 году отделом охраны труда не зарегистрированы несчастные случаи с работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

09 сентября 2024 года в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России произошёл несчастный случай со смертельным исходом с обучающимся Авксеном А. С., 25.09.2002 года рождения, студентом группы №8, 2 курса медицинского факультета. Расследования несчастного случая со смертельным исходом с обучающимся Авксеном А. С. проводилось на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Учредителя) от 29 января 2025 года № 36. В состав комиссии по расследованию несчастного случая со смертельным исходом с обучающимся Авксеном А.С. входили представители ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. По результатам работы и выводам комиссии по расследованию несчастного случая с Авксеном А.С. причиной смерти явилось: «Интоксикация, как осложнение генерализованной вирусной инфекции».

С целью организации проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение вредных и опасных производственных факторов, предотвращения несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и других случаев угрозы жизни или здоровью работников, а также контроля за соблюдением работниками требований законов и других нормативно-правовых актов по охране труда, положений раздела «Охрана труда» коллективного договора и актов по охране труда, действующих в пределах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в отделе охраны труда в 2024 году отделом охраны труда был выполнен ряд мероприятий, а именно:

выдано 250 направлений на предварительный медицинский осмотр работникам, поступающим на работу и работникам ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

298 человек поступающих на работу прошли вводный инструктаж по вопросам охраны труда с отметкой о проведении в заявлении о приёме на работу и фиксированием в Журнале регистрации вводного инструктажа по вопросам охраны труда;

проведены консультации по оказанию методической помощи в разработке и пересмотре инструкций по охране труда руководителям структурных подразделений;

в отделе охраны труда ведётся Журнал учёта и Журнал выдачи инструкций по охране труда руководителям подразделений в соответствии с нормативными требованиями;

ведется работа по подготовке документов для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности и внесения информации об ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в базу (реестр) Роспотребнадзора Российской Федерации на основании Приказа Роспотребнадзора от 19.07.2007 г. № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях,

исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок»;

контролируется соблюдение в надлежащем состоянии территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России внутренних дорог и пешеходных дорожек;

подготовлен и сдан отчёт по форме № 2 «Сведения о несчастном случае с обучающимися со смертельным исходом, происшедшим в организации, осуществляющей образовательную деятельность за период с 1 января по 31 декабря 2024 года (Авксен Александр Сергеевич);

подготовлен и сдан отчёт по форме № 2 «Сведения о несчастном случае с обучающимися со смертельным исходом, происшедшим в организации, осуществляющей образовательную деятельность за период с 1 января по 31 декабря 2024 года (Яковишин Игорь Андреевич - погиб в зоне специальной военной операции (СВО). На момент несчастного случая находился в академическом отпуске);

подготовлен и сдан отчёт по форме № 7 - травматизм в территориальный орган Росстата в субъекте Российской Федерации;

разработан план работы отдела охраны труда на 2025 год.

В целях реализации требований статьи 214 Трудового кодекса Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2023 года № 817н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и(или) опасных производственных факторов, формы отчёта о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению», для организации и проведения специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России приказом ректора от 07.11.2024 года № 277 была создана комиссия по проведению специальной оценки условий труда.

Ведущим специалистом по охране труда (с 01.02.2025 года – начальник отдела охраны труда) Якиной И.А. собрана информация от специализированных организаций, которые проводят комплекс работ по специальные оценки условий труда (СОУТ) и проводят комплекс услуг по оценке профессиональных рисков на рабочих местах в организациях. Организации, которые проводят специальную оценку условий труда присылали на электронный адрес отдела охраны труда свои коммерческие предложения со всеми подтверждающими документами на выполнение работ по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ).

Все коммерческие предложения были представлены на первом заседании комиссии по проведению специальной оценки условий труда членам комиссии

для ознакомления.

Во втором полугодии 2024 года приобретены аптечки для оказания первой помощи в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации:

Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная) «МИРАЛ» (Приказ МЗ РФ от 24.05.2024 г. № 260н) – 4 000,00 рос.руб. (5 штук).

Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ МЗ РФ от 24.05.2024 г. № 261н) – 9 500,00 рос.руб. (10 штук).

Аптечка для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий (Приказ МЗ РФ от 24.05.2024 г. № 262н) – 10 500,00 рос.руб. (10 штук).

Общая сумма на закупку аптечек для оказания первой помощи составила 24 000,00 рос.руб.

В октябре 2024 года организовано и проведено обучение по вопросам охраны труда работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в ООО «Центр обучения персонала» по следующим направлениям:

«Комплексная программа по охране труда А_Б_СИЗ_ОПП «Охрана труда» - 31 человек (2000,00 / 62 000,00 рос.руб.).

«Безопасные методы и приёмы работ, связанные с опасностью воздействия сильнодействующих и ядовитых веществ» - 5 человек (1000,00 / 5 000,00 рос.руб.).

Общая сумма на обучение в 2024 году составила 67 000,00 рос.руб.

Ведущий специалист по охране труда Якина И.А. в 2024 году приняла участие в следующих мероприятиях:

В III Съезде специалистов по охране труда, который состоялся 25 октября 2024 года в г. Москва, Государственном Кремлёвском дворце Управления Делами Президента Российской Федерации.

Вебинар на тему: «Изменения в законодательстве с 01.03.2024 года в области охраны труда и пожарной безопасности», который проходил 15 февраля 2024 года.

Онлайн-вебинар на тему: «Аудит документов по охране труда в 2024 году. Составляем план работы специалиста», который проходил 20 марта 2024 года, с получением сертификата.

Мероприятие: «Обучающий курс по проведению оценки профессиональных рисков: НПА, методики и разбор ошибок», которое проходило 27 марта 2024 года.

Онлайн-консультация: правила расследования НС и профзаболеваний в 2024 году, которая проходила 17 мая 2024 года.

Вебинар на тему: «Важное по охране труда в мае», который проходил 29 мая 2024 года, с получением сертификата.

Онлайн-вебинар на тему: «О новых документах по специальной оценке условий труда», который проходил 03 июня 2024 года.

Онлайн-вебинар на тему: «Охрана труда для начинающих и практикующих специалистов», который проходил 04 июня 2024 года, с получением сертификата.

Всероссийский спутниковый онлайн-семинар ГАРАНТ на тему: «Изменения в проведении специальной оценки условий труда», который проходил 26 июня 2024 года, с получением сертификата.

6.4. Гражданская оборона и пожарная безопасность

С целью организации проведения профилактических мероприятий, направленных на соблюдение работниками требований законов, нормативно-правовых актов, подготовки к защите и защита работников от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, а также усиления противопожарного режима в структурных подразделениях Университета, за отчетный период была выполнена следующая работа:

Проведены 298 вводных инструктажей с вновь поступающими работниками с фиксацией в журналах регистрации вводного инструктажа по вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности.

Проведены работы согласно Предписанию об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 4/3 от 4 сентября 2023 года, а именно:

Подготовлена заявка на предоставление из федерального бюджета целевой субсидии на разработку проектной документации по оборудованию учебных корпусов №2 и № 3 системой эвакуационного оповещения.

Подготовлена заявка на предоставление из федерального бюджета целевой субсидии на разработку проектной документации по оборудованию учебных корпусов №2 и № 3 системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой передачи тревожных сообщений.

Приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара (самоспасатели «Феникс-2») в количестве 155 шт, согласно договоров № 97/23 от 25.12.2023 г. и № 55/24 от 31.05.2024 г.

Заключены контракты № 1225 и № 1274 от 12.03.24 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию систем обеспечения пожарной безопасности в учебном корпусе № 1 и здании профилактория (2 этаж).

Подготовлены и проведены в I и II полугодии теоретические тренировочные занятия во всех зданиях Университета по темам: «Эвакуация людей и тушение условного пожара, возникшего в результате террористического акта путем умышленного поджога» (приказ от 19.04.2024 г. № 96); «Эвакуация людей и тушение условного пожара, возникшего в результате артиллерийского обстрела» (приказ от 16.09.2024 г. № 217).

Подготовлена информация для разработки паспортов безопасности зданий и сооружений Университета.

Проведено обучение руководителей структурных подразделений Университета по вопросам пожарной безопасности (29 человек) (протокол

№ 05-ВС.ПБ-24 от 15.08.2024, протокол № ПК.ПБ-25-24 от 26.07.2024, прот. № ПК.ПБ-27-24 от 31.07.2024).

Проведено обучение руководителей структурных подразделений Университета по вопросам гражданской обороны (8 человек) и выданы удостоверения о повышении квалификации: № 1623 от 20.09.2024, № 1673 от 27.09.2024, № 2007 от 01.11.2024., №2277 от 22.11.2024, № 2273 22.11.2024, № 2276 от 22.11.2024, № 2271 от 22.11.2024, № 22.66 от 22.11.2024.

Закуплены первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные рукава, наконечники на пожарные рукава, держатели под огнетушители).

6.5. Антитеррористическая деятельность

Вопросы антитеррористической деятельности находятся в компетенции Отдела обеспечения безопасности.

Основными задачами отдела обеспечения безопасности являются:

проведение мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, создание безопасных условий для организации учебно- воспитательного процесса, сохранности материальных ценностей, принятие мер по предупреждению террористических актов на объектах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

обеспечение пропускного и внутриобъектового режима на объектах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В 2024 году:

приказом от 27.02.2024 №39 утвержден План мероприятий по антитеррористической защищенности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приказом от 04.03.2024 №50 утверждены:

Состав комиссии антитеррористического контроля Университета;

Положение о комиссии антитеррористического контроля Университета;

Функциональные обязанности ответственного за обеспечение антитеррористической защищенности объекта.

Приказом от 28.03.2024 №83 утверждены:

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме Университета;

Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического характера по телефону и иным средствам связи;

Инструкция по действиям при захвате террористами заложников;

Инструкция по действиям в условиях возможного акта биологического терроризма;

Инструкция по действиям в условиях возможного акта химического терроризма;

Инструкция по действиям при поступлении террористического характера в письменном виде;

Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета.

Приказом 19.04.2024 №96 утверждены:

График проведения тренировочных занятий в 1 полугодии 2024 года по теме: «Эвакуация людей и тушение условного пожара, возникшего в результате террористического акта путем умышленного поджога»;

План проведения тренировочных занятий в 1 полугодии 2024 года по теме: «Эвакуация людей и тушение условного пожара, возникшего в результате террористического акта путем умышленного поджога»;

Приказом от 16.09.2024 №217 утверждены:

График проведения тренировочных занятий во 2 полугодии 2024 года по теме: «Эвакуация людей и тушение условного пожара, возникшего в результате артиллерийского обстрела»;

План проведения тренировочных занятий во 2 полугодии 2024 года по теме: «Эвакуация людей и тушение условного пожара, возникшего в результате артиллерийского обстрела».

За отчетный период проведены:

инструктажи с работниками отдела обеспечения безопасности (дежурными по зданию) по действиям в случае угрозы террористического характера;

проверка физической защиты периметров, работоспособности систем видеонаблюдения, освещения;

согласно плану, проводятся занятия и тренировки с работниками по эвакуации людей в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

постоянно ведется контроль по выявлению попыток проноса (провоза) запрещенных предметов, а именно (оружия, боеприпасов, взрывоопасных, отравляющих веществ и других опасных предметов)

ведутся проверки пропускного и внутри объектного режима, состояния инженерно-технических средств охраны;

на вахтах объектов Университета размещены таблички с телефонными номерами вызова экстренных служб (МВД, Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации, МЧС);

проверки на наличие взрывоопасных предметов, осколков как по территории, так и при подвальных помещениях Университета, а также на крышах зданий после обстрелов;

для обеспечения бесперебойной и устойчивой связью на объектах Университета объекты были доукомплектованы рациями;

в здании учебного корпуса №1 Университета были установлены турникеты и рамка металлоискатель;

на каждом объекте Университета в холлах и на лестничных маршах расположены планы эвакуации работников и посетителей в случае получения информации о пожаре либо террористическом акте;

информация ограниченного доступа (Отдел кадров, база данных УНЛК, база данных ЦНИЛ, база данных деканата ФИПО) находится в сейфах

обеспечить сигнализацией не предоставляется возможным из-за отсутствия финансирования;

установка видеонаблюдение, СКУД, систем оповещения охранно-пожарных сигнализаций не предоставляется возможным из-за отсутствия финансирования.

7.Основные достижения и приоритетные задачи на 2025 год

Созданы:

- Лаборатория психического здоровья
- Аккредитационно-симуляционный центр
- Центр карьеры

Образование

- Запущен новый официальный сайт по адресу dnmu.ru, разработанный на платформе «1С-Битрикс». Сайт обновлен с учетом современных требований к удобству навигации, скорости работы и адаптивности под различные устройства. Сайт университета разработан в соответствии с действующими нормативными документами.
- Для обеспечения актуальности и соответствия законодательству в разделе «Сведения об образовательной организации» используется автоматизированный модуль «VIKON», предоставляющий корректные и своевременно обновляемые данные.
- Наполняемость сайта 100 %.
- Заключен договор с компанией-разработчиком и приобретена часть программ комплекса Лаборатории ММИС (Россия), который предназначен для автоматизации управления учебным процессом в высших и средних специальных учебных заведениях.
- С 2023 года в Университете активно внедряется часть программ комплекса: ИС «Планы», модуль «Учебная нагрузка» ИС «Планы», ИС «Приемная комиссия», ИС «Деканат» и интернет-расширение, подключаемое к единой базе данных ИС «Приемная комиссия», «Деканат» и «Планы».
- С 2024 года перешли на очное обучение по всем уровням подготовки, включая лекционные занятия на клинических кафедрах.
- 10 ординаторов университета прошли производственную клиническую практику по специальностям стоматология ортопедическая, ортодонтия, гематология, офтальмология, эндоскопия в Федеральном государственном бюджетным учреждении «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна».
- На завершающем этапе находится пакет документов для получения постоянной лицензии на образовательную деятельность по всем уровням образования.

- Подготовлен пакет методического обеспечения для получения лицензии на образовательную деятельность по специальности Фармации для среднего профессионального образования.
- Созданы Совет родителей, законных представителей и Совет обучающихся.
- В 2022 – 2024 гг. библиотека ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России расширила свои ресурсы и улучшила условия обслуживания пользователей. Основные достижения включают:
- поступление учебной литературы по гуманитарным программам 51 название в количестве 9 тыс. 182 экземпляров для высшего образования и 53 названия в количестве 353 экземпляра для среднего профессионального образования;
- поступление учебной и научной литературы, полученной библиотекой в дар в количестве 2 тыс. 138 экземпляров.
- ежегодное обновление подписки на многопрофильный образовательный ресурс – ЭБС «Консультант студента»;
- приобретение подписки на ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- приобретение подписки на электронную версию «Медицинской газеты»;
- приобретение автоматизированной интегрированной библиотечной системы «Мега-Про».
- В июне 2023 года Аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ) успешно прошел проверку и был включен в реестр аккредитационных центров Российской Федерации.
- В 2023-2024 гг. закупили 165 единиц симуляционного оборудования, из которых 30 оператор-зависимых тренажеров и 134 простых.
- Повышение квалификации по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 77 сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
- Созданы адаптивные образовательные программы высшего образования (специалитет), программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).

Международная деятельность

- Запланировано зачисление на обучение (подготовительный ф-т) 39 иностранных граждан из Исламской Республики Пакистан и 11 – из Арабской Республики Египет.

Научная деятельность

- Финансирование научной деятельности с сентября 2023 года по настоящее время осуществляется из бюджета Российской федерации для выполнения 3 научно-исследовательских работ в рамках госзадания. Объем

финансирования данных НИР в 2023 году составил 9,75 миллионов рублей, а в 2024 году возрос до 19,5 миллионов рублей.

- Создан Донецкий научный центр Российской академии образования (апрель 2024 г).
- В 2024 году 5 диссертационных советов (по 13 специальностям) прошли регистрацию в Минобрнауки России и восстановили свою деятельность.
- В перечень рецензируемых изданий ВАК РФ включены научно-практические журналы «Университетская клиника» (2 квартиль) и «Медико-социальные проблемы семьи», «Торсуевские чтения: научно-практический журнал по дерматологии, венерологии и косметологии», учредителем которых является ДонГМУ.

Вуз-регион

- Целевой прием по программам специалитета увеличен со 168 человек (2023 г. до 278 человек (2024 г.). В 2025 году детализировано 432 места на прием по целевому обучению.
- Целевой прием по программам ординатуры увеличен с 52 человек (2023 год) до 244 человек (2024 год). В 2025 г. детализировано 312 мест на прием по целевому обучению.
- Увеличилось количество реализуемых специальностей по программам обучения в ординатуре: с 38 программ в 2022 году до 51 программы в 2024 году.
- С 2024 года проводится обучение по новым специальностям в ординатуре, в том числе по специальностям 31.08.18 Скорая медицинская помощь, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и др.
- На Портале непрерывного медицинского образования МЗ РФ размещены 437 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации по 76 специальностям, 63 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. В 2024 году в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России реализовано: 40 ДПП ПП, по которым обучались 294 человека; 255 ДПП ПК, по которым обучались 6229 человек.
- В 2024 году подготовлено 7 ДПП ПК, охватывающих большинство врачебных специальностей, посвященные вопросам реабилитации участников боевых действий и членов их семей. На 2024 год ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России было доведено Государственное задание в сумме 721 776 человека-часа, Государственное задание на 2024 год выполнено на 96,4 % (в пределах допустимого отклонения до – 10 %), в том числе по ДПП ПК – 96,7%, ДПП ПК «Сахарный диабет» – 100,0%, ДПП ПП – 94,8%.
- Внедрены экзамены по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования к осуществлению медицинской деятельности

или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием. В 2023, 2024 гг. положительно сдали экзамены и получили допуск 1204 студентов и выпускников.

- Внедрены экзамены по допуску к работе в должности фельдшера скорой медицинской помощи для студентов 5 курса. В 2024 году положительно сдали экзамен и получили допуск 8 человек.
- 1010 обучающихся вуза работают в учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики.
- На базе вуза рабочими группами были подготовлены оценочные средства для первичной аккредитации: разработаны 750 тестовых заданий по 5 специальностям.
- В 2023, 2024 гг. в АСЦ успешно прошли:
  - первичную аккредитацию – 1204 выпускника по 5 специальностям специалитета и 33 выпускника колледжа;
  - первичную специализированную аккредитацию – 748 человек по 60 специальностям;
  - периодическую аккредитацию – 277 человек по 42 специальностям.

Медицинская деяельность. Работа по региональному развитию здравоохранения

- Количество выездов преподавателей Университета для оказания лечебно-диагностической помощи населению ДНР в 2022 г. составило 514, в 2024 г. – 912 (рост – 77,4%).
- Учебно-научно-лечебный комплекс (университетская клиника) с августа 2023 года начал работу в системе ОМС с ФФОМС, с января 2024 года в программе ГИС ОМС.
- С начала СВО в стационарных отделениях клиники оказывается медицинская помощь военнослужащим, пострадавшим в ходе боевых действий. С 2024 года УНЛК включен в перечень медицинских организаций, которые задействуются для оказания медицинской помощи военнослужащим в период проведения специальной военной операции. Помощь военнослужащим – участникам СВО оказывали в 2023 г. – 80 работников вуза, в 2024 г. – 83 работника.
- При УНЛК (университетская клиника) создана Военно-врачебная комиссия.
- С марта 2024 года внедрены платные услуги в консультативно диагностической поликлинике и отделении клинико-функциональной диагностики:
  - проведение предварительных и периодических медицинских осмотров для сторонних организаций;
  - организован консультативный прием профессоров – работников Университета.

- С 2024 года в УНЛК работает отделение медицинской реабилитации для пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы и с соматической патологией. Отделение оснащается современным реабилитационным оборудованием.

- В рамках проекта цифровизации медицинских организации в 2024 году клиникой получены 99 АРМ, проведен монтаж структурированной кабельной сети (СКС), а в 2025 году ведется работа по внедрению МИС.

Молодёжная политика и воспитательная деятельность:

- На базе вуза открыты:

региональное отделение ВОД «Волонтёры-медики», которое работает по 7 направлениям деятельности; представительства Медицинских отрядов региональной организации Российские студенческие отряды; ячейка Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых»; Студенческий спортивный клуб «Атланты Донбассы» АССК; Патриотический клуб.

- команда вуза КВН «Максимально Горькие» заняла 2 место в полуфинале Лиги КВН медицинских вузов «Placebo»; приобрела статус вице-чемпионов официальной Северной Лиги КВН (Югра, Ханты-Мансийск), заняв в финальной игре 2 место; 1 место в финальной игре Центральной «Новой» Лиге КВН (ДНР);

- Выиграли гранты в конкурсе «Росмолодежь.гранты»:

  - «Всероссийская студенческая олимпиада «Будущее терапии»: сумма гранта – 400 000 тыс. рублей;
  - Республиканский студенческий журнал «Ваш выход»: сумма гранта – 451 000 тыс. рублей;
  - Просветительский проект «Донбасс против табачного дыма»: сумма гранта – 75 624 тыс. рублей;
  - Научно-образовательный проект «Первая помощь доступна каждому»: сумма гранта – 97 900 тыс. рублей;
  - Просветительский проект «Учимся спасать Вместе»: сумма гранта – 88 479 тыс. рублей;
  - Соревнование между хирургическими кружками «Medica Mente»: сумма гранта – 275 000 тыс. рублей.

Инфраструктура и бюджетная политика

- Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения на сумму 104,4 млн. руб.:

- смонтировано оборудование для развертывания КИС ЕМИАС (клинической информационной системы – Единой медицинской информационной аналитической системы);

- в текущем году производится установка и развертывание этой системы, включая установку программного обеспечения на персональных рабочих местах медицинских работников и их обучение.

• Проведен ремонт кухонь на 9 этажах студенческого общежития, кухни оснащены электрическими плитами (общая сумма 10511,2 тыс. руб.)

•Приобретено симуляционное оборудование на сумму 37,5 млн.руб., медицинское оборудование на сумму 16,1 млн руб.;

•Внедрено 14 информационных систем;

•Приобретено более 300 компьютеров, моноблоков и ноутбуков, всего приобретено оргтехники на сумму 20,7 млн. руб.

• Увеличение внебюджетных доходов с 139 млн. руб. в 2023 г. до 175 млн. руб. в 2024 г.

• Среднемесячная заработная плата ППС по состоянию на конец 2024 г. по сравнению с 2023 г. выросла на 61,5%.

• Отремонтирован и переоборудован музей на кафедре анатомии.

•За счет спонсорской помощи после обстрела установлены окна на 2-х этажах морфологического корпуса.

•Впервые с 01.09.2024 осуществлена реализация программ среднего общего образования (лицей-предуниверсарий) на основании договор об оказании платных образовательных услуг (объем поступивших средств по состоянию на 31.12.2024 – 6,7 млн. руб.

Несмотря на сложную ситуацию в регионе, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России сохранил имидж учебного заведения, обеспечивающего высокое качество подготовки специалистов.

Мы ставим перед собой цель получить надлежащее признание среди ведущих высших медицинских школ за ее пределами. Для этого Университет формирует эффективное партнерство с лидерами в научно-образовательной сфере деятельности, что помогает, объединив сильные стороны, вместе решать задачи по повышению конкурентоспособности, выводу на рынки принципиально новых образовательных программ, продуктов и технологий.

Мы гордимся своими достижениями и уверенно смотрим в будущее.

Ставя масштабные цели и прикладывая адекватные усилия, мы стараемся добиться того, чтобы ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России стал достойным Университетом 21 века – современным, динамично развивающимся, занимающим лидирующие позиции в образовательном пространстве.

Задачи на 2025 год в сфере высшего образования и мероприятия для их реализации:

1. Повышение результативности образовательной деятельности в университете:

1.1. Лицензирование образовательных программ высшего образования – программ специалитета.

2. Обеспечение стабильно высокого качества и востребованности образовательных программ.

2.1. Определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образовательной деятельности Федеральным государственным образовательным стандартам.

2.2. Развитие академической мобильности в рамках студенческого обмена с ведущими российскими вузами.

3. Цифровая трансформация образования

3.1. Расширение контента электронного обучения для среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования (Увеличение объема информации и видеоконтента, созданием модели контролируемого контента для самостоятельной работы студентов)

3.2. Подготовка цифрового профиля студентов (Создание портфолио обучающихся в электронной информационной среде Университета)

4. Совершенствование существующих, разработка и внедрение новых принципов, форм, методов, средств и технологий организации образовательного процесса.

4.1. Обновление пакета образовательных программ на до-и последипломном уровнях образования (Актуализация учебно-методического комплекса дисциплин, практик в соответствии с ФГОС РФ 3++).

5. Повышение мотивации обучающихся для успешного освоения образовательных программ.

5.1. Совершенствование олимпиадного движения как одного из механизмов развития способностей обучающихся.

Задачи на 2025 год в сфере высшего образования- реализации программ ординатуры:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Университета.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию методических продуктов (учебных пособий, монографий по дисциплинам и профессиональным модулями и др.), в том числе ординаторов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

3. Продолжить формирование кадрового потенциала кафедр ФНМФО, с привлечением представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально - технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования, а также совершенствования базы для лиц с ОВЗ.

5. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

Задачи на 2025 год в сфере среднего профессионального образования:

1. Создание положительного имиджа Колледжа, распространение по общеобразовательным организациям Донецкой Народной Республики информации о нём с целью привлечения абитуриентов для обучения в Университете по программам среднего профессионального образования и расширение контингента обучающихся Колледжа.

2. Продолжение реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования на высоком профессиональном уровне.

3. Ведение подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

4. Увеличение числа кандидатов на обучение в Университете за счёт выпускников Колледжа, получивших среднее профессиональное образование в стенах Университета и подготовленных его профессорско-преподавательским составом.

5. Постоянное повышение качества подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов среднего звена – фельдшеров, востребованных на рынке труда Донецкой Народной Республики.

6. Участие в интеграции в международное образовательное пространство в качестве структурного подразделения Университета.

Задачи на 2025 год в сфере среднего общего образования:

1. Дальнейшее повышение качества среднего общего образования в Лицее;

2. Продолжение процесса интеграции Лицея в российское образовательное и научное пространство;

3. Совершенствование системы научно-методического сопровождения участников ЕГЭ в Лицее;

4. Реализация обновленного ФГОС среднего общего образования; организация углубленного изучения отдельных предметов образовательной области «Естествознание»;

5. Всемерная профориентация содержания образования, обеспечение предпрофессиональной медицинской подготовки;

6. Формирование универсальных навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской, экспериментаторской, поисковой деятельности учащихся;

7. Участие в интеграции в международное образовательное пространство в качестве структурного подразделения Университета;

8. Создание условий для полноценного развития, самоопределения и самореализации личности, ее социализации, самоидентификации;

9. Дальнейшее совершенствование системы духовно-нравственного, гражданско- правового, патриотического воспитания обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи на 2025 год по библиотечно-информационному обеспечению:

1. Повышение качества предоставляемых услуг и поддержка образовательной деятельности.

2. Формирование информационной грамотности, развитие навыков работы с информацией в цифровой среде, формирование критического мышления обучающихся.

3. Модернизация инфраструктурного комплекса библиотеки и пополнение фонда печатными и электронными изданиями современной учебной, научной литературой и новыми периодическими изданиями.

Задачи на 2025 год по обеспечению цифровой трансформации:

1. Поддержка и модернизация функционирования общей системы управления Университетом в рамках основной и вспомогательной деятельности.

2. Достижение конкурентных преимуществ Университета за счет применения уникальных информационных технологий.

3. Формирование единого информационного пространства Университета (включая все структурные единицы) через применение согласованных и интегрированных технических решений для снижения транзакционных издержек.

4. Централизация управления информационными технологиями Университета.

5. Процессы импортозамещения и вендоронезависимости, расширение доли использования современных открытых технологий.

6. Обеспечение защиты информации в цифровой среде Университета.

Задачи на 2025 год в сфере практической подготовки и организации практики:

1. Подготовка и заключение постоянно действующих договоров о практической подготовке с предприятиями-базами практики, их актуализация посредством подписания дополнительных соглашений.

2. Проведение экзамена по допуску к медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или фармацевтического персонала в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.10.2024 № 511н, в том числе на должностях: фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи; фельдшер скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи – под контролем врача скорой медицинской помощи, имеющего сертификат специалиста или прошедшего аккредитацию специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь», или фельдшера скорой медицинской помощи, имеющего сертификат специалиста или прошедшего аккредитацию специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь».

3. Контроль за прохождением производственной практики студентами всех факультетов, курсов и специальностей на базах в г. Донецке и за его пределами.

4. Подготовка к проведению новых видов практик: «Клиническая практика по стоматологии общей практики» (специальность 31.05.03

Стоматология, 10 семестр), «Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» (специальность31.05.01 Лечебное дело, 10 семестр).

Задачи на 2025 год в сфере в сфере дополнительного профессионального образования:

1. Подготовка ДПП ПП и ПК с учетом регионарных особенностей здравоохранения.

2. Создание ДПП ПП И ПК посвященных вопросам реабилитации участников боевых действий и членов их семей.

3. Тесная взаимосвязь с лечебно-профилактическими учреждениями, министерством здравоохранения ДНР по вопросам организации, тематики циклов, повышения качества последипломного образования в условиях кадрового дефицита врачей региона, задач по модернизации здравоохранения республики.

Задачи на 2025 год в сфере дополнительного образования детей и взрослых:

1.Создание положительного имиджа Университета, распространение по общеобразовательным организациям Донецкой Народной Республики информации о нём с целью привлечения абитуриентов для обучения в Университете и расширение контингента обучающихся Центра.

2. Продолжение реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых на высоком профессиональном уровне.

3. Расширение контингента слушателей подготовительных курсов для поступающих в Университет, Колледж и ДМО Лицей-предуниверсарий.

4. Увеличение числа кандидатов на обучение в Университете за счёт обучающихся, прошедших довузовскую подготовку в Центре и в школах-партнёрах, а также посредством профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования, являющихся членами МУНМК.

5. Качественная профессионально ориентированная подготовка обучающихся, мотивированных на получение среднего профессионального и высшего образования медицинской направленности.

6. Участие в интеграции в международное образовательное пространство в качестве структурного подразделения Университета.

Задачи на 2025 год в сфере кадровой политики:

1. Подбор, расстановка кадров, документальное оформление трудовых отношений.

2. Организация работы по обеспечению Университета кадрами специалистов, рабочих и служащих требуемых специальностей и квалификаций для обеспечения жизнедеятельности Университета, в соответствии с учебными планами, планами по руду и заработной плате, их подбор, изучение, прием, перевод и увольнение.

3. Создание резерва кадров для выдвижения на руководящие и материально ответственные должности.

4. Организация всех видов подготовки и повышения квалификации кадров.

5. Осуществление аналитической работы в сфере движения кадров.

Задачи на 2025 год в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации:

1. Обеспечение эффективного функционирования системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

2. Научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение дальнейшего совершенствования системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3. Совершенствование условий и качества подготовки аспирантов и докторантов.

4. Организация набора аспирантов и докторантов в Университет.

5. Организация прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. Планирование, организация и контроль процесса подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры.

Задачи на 2025 год в сфере международной деятельности и информационной политики на 2025 календарный год:

1. Увеличение количества преподавателей, выезжающих за рубеж в рамках договоров о сотрудничестве, для прохождения стажировок, чтения лекций, проведения практических занятий, участия в конференциях, конгрессах и прочее.

2. Увеличение количества студентов, выезжающих за рубеж в рамках договоров о сотрудничестве для участия в конференциях, конгрессах и краткосрочных образовательных программах.

3. Развитие международного сотрудничества путем поиска новых вузов-партнеров, научно-исследовательских институтов и других медицинских учреждений в Российской Федерации, а также других зарубежных странах для заключения соглашений о сотрудничестве.

4. Увеличение количества конференций, конгрессов, форумов, направленных на интеграцию Университета в зарубежное образовательное и научное пространство.

5. Повышение имиджа Университета в образовательном пространстве с целью достижения конкурентоспособности Университета на международном рынке образовательных услуг.

6. Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам довузовской подготовки, высшего и последипломного образования.

7. Разработка сайта на английском языке для повышения конкурентоспособности Университета на международном рынке образовательных услуг.

8. Проведение мероприятий, нацеленных на популяризацию русского языка, литературы и российской культуры за рубежом, на продвижение российской науки и российского образования в мире.

9. Усиление информационного присутствия ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на рынке образовательных и лечебных услуг и укрепление внутреннего информационного пространства Университета.

10. Осведомление сотрудников и студентов Университета, а также коллег из вузов других регионов Российской Федерации и за рубежом о значимых событиях Университета с помощью средств медиакоммуникации.

11. Увеличение количества новостных заметок на официальном сайте Университета, в Телеграм-канале и в сообществе «ВКонтакте», а также в эфире республиканских и федеральных телеканалов.

12. Проектирование и издание рекламных проспектов Университета для привлечения абитуриентов на обучение.

17. Размещение информации на сайте и социальных сетях Университета в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, а также Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020.

Задачи на 2025 год в сфере внеучебной деятельности и молодежной политики:

1. Увеличение количества студентов, осуществляющих активную деятельность в сфере организации и проведения научно-популярных лекториев (Уроки мужества); акциях муниципального, регионального и всероссийского масштабов; МООО «Российские студенческие отряды»; патриотического клуба «Я горжусь!»; Регионального штаба Общероссийского проекта взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России; РДДМ «Движение Первых»; мероприятиях программы «Донбасс 180» Министерства Молодежной политики Донецкой Народной Республики; программах «Лидеры Региона» и «Пишем Будущее» президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей»; увеличение количества зарегистрированных студентов на сайте Добро.рф и их качественная волонтёрская деятельность в лечебных учреждениях; в работе студенческого клуба, и художественных мероприятиях Университета, Донецкой Народной Республики, а также всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

2. Создание коворкинг-пространств ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, студенческих авторских подкастов с дальнейшей их публикацией в официальной группе отдела по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

3. Организация и проведение школы профсоюзного актива и форума студенческого актива ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России «МЕДАКТИВ»; работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

4. Проведение ознакомительных лекций в учебных группах о методах воздействия на военных и мирных граждан со стороны противника.

5. Разработка и принятие доктрины о семейном студенческом общежитии.

Приложение 1

к отчету о самообследовании ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России за 2024 год.

Таблица 1. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**	
		требования государственного образовательного стандарта	**структура учебного плана**
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		**360**	**360**
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	90,3

Таблица 2. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**	
		требования государственного образовательного стандарта	**структура учебного плана**
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		**360**	**360**
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 75	91,60

Таблица 3. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**	
		требования государственного образовательного стандарта	**структура учебного плана**
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	272
Блок 2	Практика	Не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая	3	3

	аттестация		
Объем программы специалитета		**300**	**300**
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	92,6

Таблица 4. Структура и объем программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**	
		требования государственного образовательного стандарта	**структура учебного плана**
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 291	312
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		**360**	**360**

Таблица 5. Структура и объем программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**	
		требования государственного образовательного стандарта	**структура учебного плана**
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	252
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
Объем программы специалитета		**300**	**300**
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 60	89

Таблица 6. – Информация об участии обучающихся ДМО Лицея-предунивесария в конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, акциях в 2024 году.

№п/п	Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1.	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Новогодняя олимпиада (Образовательный центр «Сириус»)	сертификат участника
2.	Январь – май 2024	Майская образовательная программа по генетике для	сертификат

	года	школьников 9–10 классов образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации и стран СНГ (Образовательный центр «Сириус»)	участника
3.	Февраль 2024 года	Открытая предметная многопрофильная олимпиада школьников АлтГУ «Покори университет» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»)	
4.	Февраль – апрель 2024 года	Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников «Донецкий полиглот» (Донецкий государственный университет)	2 диплома 1 степени 2 сертификата участника
5.	Февраль 2024 года	Конференция «Оказание первой помощи и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи»	сертификат участника
6.	Февраль 2024 года	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики	диплом II степени
7.	Февраль – май 2024 года	Второй Всероссийский (с международным участием) конкурс эссе «Философия здорового образа жизни», посвященный памяти доктора медицины К.И. Щепина (ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России, кафедра гуманитарных и социальных наук)	1 диплом 3 степени 6 сертификатов участника
8.	Март 2024	Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С. Шмелева «Лето	3 диплома финалиста

		Господне»	
9.	Март 2024г.	Мини-турнир по математике среди десятиклассников (учебно-методический центр математического просвещения Факультета математики и информационных технологий Донецкого государственного университета)	сертификат участника
10.	Март – октябрь 2024 года	IV Международная Олимпиада по финансовой безопасности 2024 (г. Москва Финансовый университет при правительстве Российской Федерации)	сертификат участника
11.	Апрель 2024 года	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	сертификат участника
12.	Апрель 2024 года	Всероссийская олимпиада, посвященная 215-летию со дня рождения великого писателя «Литературное наследие Н.В. Гоголя» (Российское научное общество «Future Technologies: Science and innovations»)	диплом 1 степени
13.	Апрель 2024 года	Всероссийская акция «Тотальный диктант» по тексту Анны Матвеевой «Дорогой дневник» (Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству)	сертификат участника
14.	Май 2024	XI Международная научная конференция «Форум молодых ученых: Мир без границ» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкая Малая	сертификат участника

		Академия Наук»)	
15.	Май 2024 года	Медицинский диктант)(ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России)	сертификат участника
16.	Май 2024 года	Я – врач! Найди себя в мире врачебных профессий (диктант) (ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России)	сертификат участника
17.	Май 2024 года	VI Международный химический диктант «Химия вокруг нас» (Московский государственный университет имени В.М. Ломоносова, химический факультет МГУ, группа компаний «Просвещение»)	сертификат базового и углубленного уровней
18.	2024 г.	Высшая проба (олимпиады и конкурсы школьников: русский язык, математика, английский язык, химия)	1. Чабанова Анастасия, 11-16 2. Кондрашова Полина, 11-13 3. Зазгарская София, 11-13 4. Капранова Лариса, 11-13
19.	2 сентября – 30 октября 2024 г.	Всероссийский конкурс «Вдохновляющие медиа» (Всероссийское движение и лаборатории смысловых решений «Вдохновители», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Народного Фронта)	Диплом и поездка программы «Больше, чем путешествие» в категории «Путешествие по малой родине» - Есенова Мария, 11-15
20.	14 сентября – 23 октября 2024г.	ШЭ_ВсОШ (учащиеся 10-11-х классов)	Участники МЭ_ ВсОШ
21.	21-27 октября 2024г.	Отборочный (онлайн) этап цикла Всероссийских олимпиад по страноведению «Patriae Studiis»,	1. Чабанова Анастасия, 11-16 – диплом призера

		блок “Страноведение” (МБУ ДПО УМЦ «Коломна» при информационной поддержке Центра Лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» Просвещение)	2. Орехова Полина, 11-11 - диплом призера 3. Дешина Елена, 11-11 - диплом призера 4. Зазгарская София, 11-13 – диплом участника
22.	10 - 28 октября 2024г.	Цифровой диктант – 2024 (онлайн-тестирование, Цифровое потребление: блок посвящен основам цифрового потребления, а именно, различным устройствам и знаниям базовых программ и приложений) (учащиеся 10-11-х классов)	Сертификат участника
23.	24 октября – 15 декабря 2024г.	МЭ_ВсОШ (учащиеся 10-11-х классов)	Призеры и участники РЭ_ ВсОШ
24.	1 - 7 ноября 2024г.	Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2024» (Всероссийское движение «Волонтеры России») (учащиеся 10-11-х классов)	Сертификат участника
25.	1 - 8 ноября 2024г.	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2024» (ФАДН России – Федеральное агентство по делам национальностей) (учащиеся 10-11-х классов)	Сертификат участника
26.	23 ноября 2024 г.	Конкурс Национальной премии в области культуры «Славься, Отечество», в городе Санкт-Петербурге	Диплом лауреата 1 степени в номинации: «Вокальное искусство» - Бондарь Александра, 11-14

27.	28-29 ноября 2024г.	III Всероссийская научно-теоретическая медицинская конференция "Первый шаг в науку", посвящённая 94-летию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Сертификат участника (Кондрашова Полина, 11-13)
28.	25 ноября – 01 декабря 2024г.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей – Вправе (при поддержке Фонда Президентских Грантов, Ассоциация юристов России, университет Синергия) (учащиеся 10-11-х классов)	Сертификат участника
29.	25 ноября – 8 декабря 2024г.	Международный экологический диктант (АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО) (учащиеся 10-11-х классов)	Сертификат участника
30.	Ноябрь 2024г. – март 2025г.	Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Таблица 7. – Направления воспитательной работы в ДМО Лицее-предуниверсарии

Направления	Мероприятия
«Я – россиянин». Формирование ценности гражданственности и патриотизма, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, воспитание активной жизненной позиции.	-Работа школьного Парламента (формирование школьного органа самоуправления, выборы президента Лицея, работа школьного органа самоуправления) **- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - беседы** (акция «Мы против терроризма») **День народного единства – 4 ноября:** Флешмоб «Единая страна», Классные часы «Вместе-дружная семья» **Международный день прав человека – 10 декабря** *(игра-викторина «Гарантии и защита прав человека». Оформление Стенда «Не надо бояться!» (Права человека)*

Направления	Мероприятия
Формирование гражданской ответственности, достоинства, уважения и гордости к истории и культуре своей страны	**День Конституции** - 12 декабря Дни правовых знаний, классные часы по знанию Конституции РФ. Выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право" **-Мероприятия ко Дню Победы** тематические беседы, классные часы, уроки Памяти **Урок Победы в День Знаний, посвященный Году Памяти и Славы** **День памяти жертв блокады** - «Великий подвиг Ленинграда» -Свеча памяти. - **Вахта памяти. «Дорога жизни»** Общелицейская акция «Память, высеченная на камне» (возложение цветов к памятникам и мемориальным доскам, посвященным памяти героев Великой Отечественной войны) День **Неизвестного солдата» – 3 декабря** -Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата -Урок мужества: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» **Выпуск газеты «Память наших сердец»** **- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** Проект направлен на развитие ценностного отношения лицеистов к своей Родине.
«Я познаю мир». Формирование ценности образования (Познавательная деятельность – выявление и развитие творческих и познавательных способностей, формирование познавательных интересов,	-День Знаний. -День Учителя (день Самоуправления) -Посвящение в Лицеисты. Проведение образовательных онлайн-акций Работа школьного театра «Вдохновение» День российской науки – 8 февраля (Классные часы:

Направления	Мероприятия
добросовестного отношения к учению, умению учиться и культуры умственного труда, готовности к самоопределению и самопознанию	«Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Русские писатели». Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов, золотых и серебряных медалей. Онлайн –праздник « Последний звонок 2024»
«Мой труд на благо» Трудовая деятельность (труд, сознательный выбор профессии) – воспитание положительного отношения к труду как одной из важнейших ценностей жизни. Развитие потребности в трудовой деятельности, формирование умений сознательного выбора профессии.	-Конкурс поделок, участие в выставках декоративно-прикладного творчества. -Организация дежурства в лицее. - Оформление лицея к праздникам.
«Мое здоровье – мое будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная деятельность, воспитание потребности в ЗОЖ. Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, формирования негативного отношения к вредным привычкам, воспитание	**Неделя безопасности** -Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель». **«ЗОЖ - наш образ жизни»** **День гражданской обороны-4 октября (Уроки безопасности)** **Международный день отказа от курения (**Акция «Лучше спортом заниматься» (спортивные соревнования). Тематический час «В объятьях табачного дыма» **Всемирный день борьбы со СПИДом (**Акции «Остановить СПИД. Выполнить обещание», выпуск листовок, спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» к всемирному дню борьбы со СПИДом) «ЖИЗНЬ БЕЗ АГРЕССИИ». Мероприятие по профилактике агрессивного поведения подростков для

Направления	Мероприятия
потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей.	учащихся и родителей **День борьбы с туберкулезом (**Распространение памяток «Профилактика туберкулеза», проведение анкетирования «Что ты знаешь о туберкулезе", тематические беседы) Уроки безопасности в сети Интернет Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание «Мой мир») Деятельность в области нравственного воспитания, формирование жизненных и нравственных позиций (общение, досуг) – развитие у учащихся способностей, навыков и умений в творческой деятельности, приобщение их к культурным ценностям, традициям народа; развитие способности понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни. Формирование способностей быть хорошим, заботливым семьянином	**Международный день пожилых людей (**Распространение памятки «Этот праздник касается каждого!») Международный День учителя. (Акция «Поздравляем!» - День матери (Письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями). - Новогодние праздники: «Дебют первокурсника -2024».

Таблица 8. – Участие лицеистов в конкурсах и соревнованиях

№	Название	Уровень	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
1	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана	Международный	Водько Маргарита, Никишина Мария, Степаненко Елена	11-1 11-2	3 место

№	Название	Уровень	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
	Сергеевича Шмелева «Лето Господне» (г. Москва)				
2	Всероссийский турнир по самбо (г. Москва)	Всероссийский	Гончаренко Мария	10-16	3 место
3	Всероссийский турнир по самбо (г. Новороссийск)	Всероссийский	Хилобок Анна	10-16	3 место
4	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ	Республиканский	Носова Анна, Ульянова Богдана	10-10	2 место

Таблица 9. – Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Русский язык	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 1** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1шт. Книжный шкаф – 2шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 1шт. Кондиционер – 1 шт. Портреты писателей и поэтов – 21 шт. Учебно-методическая литература – 50 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов
2.	Литература	**Аудиторные занятия.**

1	2	3
		Кабинет 2 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Тумба книжная – 1 шт. Шкаф для одежды – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Учебно-методическая литература – 10 шт. Видеофильмы по тематике курса – 18 шт.
3.	История и обществознание	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 26** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1шт. Книжный шкаф – 2 шт. Шкаф для одежды-2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 1шт. Кондиционер – 1 шт. Портреты русских писателей – 17 шт.
4.	Алгебра и начала математического анализа	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 4** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Книжные полки – 2 шт. Тумба книжная – 1 шт. Полка для наглядных пособий – 1шт. Шкаф для одежды-3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Учебно-методическая литература – 10 шт. Наглядные пособия – 10 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.

1	2	3
		Аудиторные занятия. **Кабинет 6** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Тумба книжная – 2 шт. Полка для наглядных пособий – 3 шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Подвесной шкаф – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса
		Аудиторные занятия. **Кабинет 13** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 2 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Шкаф для одежды-1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Кондиционер – 1 шт. Портреты математиков –7 шт. Учебно-методическая литература – 30 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.

1	2	3
5.	Геометрия	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 4** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Книжные полки – 2 шт. Тумба книжная – 1 шт. Полка для наглядных пособий – 1шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Учебно-методическая литература – 10 шт. Наглядные пособия – 10 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.
		Аудиторные занятия. **Кабинет 6** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Тумба книжная – 2 шт. Полка для наглядных пособий – 3 шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Подвесной шкаф – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.
		Аудиторные занятия. **Кабинет 13** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 2 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Шкаф для одежды-1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Кондиционер – 1 шт.

1	2	3
		Портреты математиков –7 шт. Учебно-методическая литература – 30 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.
6.	Информатика	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 24** Рабочие места учащихся – 9 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 9+1 шт. Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска -1 шт. Принтер - 1 шт. Swich – 1шт. Информационный стенд – 1шт. Кондиционер – 1 шт. Сетевой коммутатор – 1 шт.
7.	Иностранный язык (английский)	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 25** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Книжный шкаф – 2 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Полка подвесная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Учебно-методическая литература – 20 шт. Звуковые записи аутентичных текстов – 40 шт. Словари – 9 шт.
		Аудиторные занятия. **Кабинет 31** Рабочие места учащихся – 9 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для одежды – 1шт. Учебно-методическая литература – 30 шт. Звуковые записи аутентичных текстов – 40 шт. Словари – 6 шт.
		Аудиторные занятия. **Кабинет 33** Рабочие места учащихся – 18 шт.

1	2	3
		Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Шкаф для одежды- 3 шт. Подвесной шкаф – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 4 шт. Кондиционер – 1 шт. Звуковые записи аутентичных текстов – 40 шт. Словари – 15 шт.
8.	География	**Аудиторные занятия. Кабинет 8** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 2 шт. Шкаф для наглядных пособий – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Тумба для наглядных пособий – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска -1 шт. Информационный стенд – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Раздаточный материал по практической астрономии – 18 шт. Видеофильмы по тематике курса – 12 шт.
9.	Химия	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 12** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих)– 1шт. Книжный шкаф – 1 шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Кондиционер – 1 шт. Учебно-методическая литература – 5 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса. Сборники контрольно-измерительных материалов – 20 шт.
		Аудиторные занятия. **Кабинет 15** Рабочие места учащихся – 20 шт. Рабочее место учителя – 1 шт.

1	2	3
		Доска – 2 шт. Книжный шкаф – 2 шт. Шкаф для одежды – 2 шт. Шкаф для наглядных пособий – 3 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Стол лабораторный ученический с мойкой – 5 шт. Стол демонстрационный с мойкой – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 4 шт. Кондиционер – 1 шт. Дистиллятор – 1 шт. Весы – 3 шт. Муфельная печь – 1 шт. Термостат – 1 шт. Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий – 1 шт. Справочные таблицы – 3 шт. Портреты ученых – 10 шт. Прибор для получения газов ППГ – 1 шт. Набор ареометров – 1 шт. Насос водоструйный (насос Венцеля) – 1 шт. Учебно-методическая литература – 50 шт. Термометр жидкостный – 15 шт. Микроскоп ЮННАТ2П-3-М-1 шт. Плита электрическая -1 шт. Газометр – 1 шт. Холодильники типа ХПТ и ХШ – 4 шт. Комплект химической лабораторной посуды – 10 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса. Сборники контрольно-измерительных материалов – 20 шт.
10.	Биология	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 3** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для инструмента – 1 шт. Шкаф для скелета – 1 шт. Шкаф навесной – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф для микроскопов – 1 шт. Шкаф для муляжей – 2 шт. Полки подвесные – 2 шт. Компьютер – 1 шт.

1	2	3
		Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Микроскопы учебные –10 шт. Скелет на подставке – 1 шт. Муляж Ухо человека – 1 шт. Модель Зуб – 1 шт. Модель Почка в разрезе – 1 шт. Модель Структура белка – 1 шт. Модель Глаза – 1 шт. Модель Сердца – 1 шт. Позвонки (набор из 7 шт.) Торс человека (разборный) – 1 шт. Набор микропрепаратов «Анатомия» – 1 шт. Набор микропрепаратов «Общая биология» – 1 шт. Набор препаровальных инструментов – 3 шт. Микропрепараты – 50 шт. Печатные материалы. Комплекты по биологии – 50 шт. Демонстрационные материалы по биологии – 16 шт. Демонстрационные материалы по зоологии – 10 шт. Демонстрационные материалы по ботанике – 10 шт. Сборник задач и упражнений – 9 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.
		Аудиторные занятия. **Кабинет 10** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф + полка для наглядных пособий – 2 шт. Шкаф для одежды – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 5 шт. Кондиционер – 1 шт. Микроскопы учебные –10 шт. Учебно-методическая литература – 10 шт. Демонстрационные материалы по биологии – 14 шт. Демонстрационные материалы по зоологии – 5 шт. Демонстрационные материалы по ботанике – 10 шт. Микропрепараты – 50 шт. Сборник задач и упражнений – 9 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.

1	2	3
11.	Физика	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 21** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 3 шт. Шкаф для одежды-2 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол демонстрационный без розеток – 2 шт. Стол для наглядных пособий – 1 шт. Стеллаж для демонстрационных материалов – 5 шт. Секция угловая – 1 шт. Секция для таблиц – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Кондиционер – 1 шт. Портреты физиков – 4 шт. Таблица «Шкала электромагнитного излучения» Машина электрофорная – 1 шт. Набор по электролизу – 1 шт. Прибор для изучения правила Ленца-1 шт. Электромагнит разборный дем. – 1 шт. Комплект тележек (пара) – 1 шт. Комплект блоков дем. – 1 шт. Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) – 1 шт. Набор дем. "Электричество-1" – 1 шт. Стрелки магнитные на штативах (пара.) – 1 шт. Султан электростатический (пара) – 1 шт. Рычаг-линейка дем. – 1 шт. Таблица "Шкала электромагнитных излучений" (450х2000 винил) – 1 шт. Лабораторный набор "Магнетизм" – 2 шт. Лабораторный набор "Исследование изопроцессов в газах" (с манометром) – 2 шт. Катушка-моток демонстрационная – 1 шт. Модель молекулярного строения магнита – 1 шт. Набор палочек по электростатике – 1 шт. Набор по электролизу демонстрационный – 1 шт. Призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт. Прибор для демонстрации инерции и инертности тела – 1 шт. Динамометр двунаправленный (демонстрационный) – 5 шт. Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт. Набор по дифракции и интерференции – 1 шт. Набор шаров - маятников (5 шт,) – 1 шт. Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке) – 1 шт. Желоб лабораторный с шариком – 2 шт.

1	2	3
		Набор грузов по механике (10шт х 50 гр.) – 2 шт. Прибор для изучения траектории брошенного тела (с лотком дугообразным) – 1 шт. Набор по электростатике лабораторный – 1 шт. Генератор ГЗШ, ГНЧШ, ГРН-3 – 3 шт. Прибор эл. измерительный комбин. типа – 2 шт. Усилитель УНЧ – 1 шт. Амперметр-омметр – 3 шт. Гальванометр – 1 шт. Комплект по фотоэффекту – 1 шт. Лабораторный источник питания – 8 шт. Набор голограммного изображения – 1 шт. Набор по передачи электроэнергии – 1 шт. Набор ученических амперметров и вольтметров – 14 шт. Насос ручной – 1 шт. Приставка-генератор – 2 шт. Сборник задач – 20 шт.
12.	Физическая культура	**Игровой зал** Скамейки гимнастические – 10 шт. Мячи набивные 3,5 кг – 40 шт. Мячи баскетбольные – 11 шт. Гимнастическая стенка – 7 шт. Конусы – 8 шт. Аптечка – 1 комп. Координационная лестница – 3 шт.
		Зал фитнес – аэробики Степ-платформы Reebok – 8 шт. Степ-платформы деревянные – 23 шт. Фитнес мячи – 10 шт. Коврики – 10 шт. Гимнастические стенки – 2 шт. Скакалки – 40 шт. Обручи -23 шт. Бревно гимнастическое – 1 шт. Скамейка гимнастическая – 1 шт.
		Зал атлетической гимнастики Штанги– 32 шт. Велотренажер – 3 шт. Штанги фигурные – 3 шт. Штангетки – 2 пары Тренажеры – 23 шт. Мульти-фитнес центр Кетлер – 1шт. Гантели – 6 шт. Гири – 13 шт. Диски разного веса – 24 шт. Тренажер скамейка – 6 шт. Тренажерный станок – 2 шт.

1	2	3
		Тренажер стойка – 5 шт.
	Физическая культура	**Спортивный комплекс** Стойки для бадминтона – 4 шт. Сетки для бадминтона – 4 шт. Ракетки бадминтонные – 2 шт. Воланы – 42 шт. Стойки волейбольные – 1 пара Мячи волейбольные – 6 шт. Столы для настольного тенниса – 7 шт. Ракетки для настольного тенниса – 11 шт. Мячи для настольного тенниса – 18 шт. Канат гимнастический – 1 шт. Канат для перетягивания – 1 шт. Шахматы – 3 шт. Шашки – 3 шт. Мишени – 2 шт. Покрывало борцовское – 1 шт. Мячи мини/футбола – 6 шт. Эспандер – 3 шт.
		Открытый стадион широкого профиля Футбольная поле 60х30 $м^2$ – 1 шт. Баскетбольная площадка 30х10 $м^2$ – 2 шт. Прямая беговая дорожка – 4 шт. Круговая беговая дорожка – 4 шт. Футбольные ворота – 2 шт. Баскетбольные щиты – 4 шт. Турник – 7 шт. Корт для большого тенниса – 1 шт.
13.	Основы безопасности и защиты Родины	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 11** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 2 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф для наглядных пособий – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.

1	2	3
		Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 5 шт. Кондиционер – 1 шт. Макет системы пищеварения – 1 шт. Фантом предплечья – 1 шт. Фантом таза – 1 шт. Фантом человека для СПР – 1 шт. Комплект шин – 1 шт. Шины лест. медицинские – 2 шт. Имитаторы ранений и поражений – 1 шт. Тонометры механические – 5 шт. Сменная оболочка фантом ягодиц – 1 шт. Пленка с клапаном для пров. СРЛ – 10 шт. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 -5 шт. Портреты врачей России – 6 шт. Учебно-методическая литература – 25 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.
		Аудиторные занятия. **Кабинет 22** Рабочие места учащихся – 9 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для демонстрационных пособий – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Костюм защитный ОЗК - 3 комп. Брошюра. Уставы Вооруженных сил РФ – 4 шт. Респиратор – 10 шт. Индивидуальный противохим. пакет ИПП-11 – 5 шт. Плакаты: - Автомат -Калашникова АК-74М – 1 шт. - Пистолет Макарова – 1 шт. - Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ – 1 шт. - Ручной противотанковый гранатомет РПГ – 1 шт - Треб. безопас. при стр. из стр. оружия – 1 шт. - Ручные осколочные гранаты – 1 шт. - Маршалы Великой Победы – 14 шт. Дозиметр RADEX RD1503 – 1 шт. Макет тубуса ПТРК – 1 шт. Портреты героев ДНР – 3 шт.
14.	Индивидуальный проект	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 11** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт.

1	2	3
		Доска – 2 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф для наглядных пособий – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 5 шт. Кондиционер – 1 шт. Макет системы пищеварения – 1 шт. Фантом предплечья – 1 шт. Фантом таза – 1 шт. Фантом человека для СПР – 1 шт. Комплект шин – 1 шт. Шины лест. медицинские – 2 шт. Имитаторы ранений и поражений – 1 шт. Тонометры механические – 5 шт. Сменная оболочка фантом ягодиц – 1 шт. Пленка с клапаном для пров. СРЛ – 10 шт. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 5 шт. Портреты врачей России – 6 шт. Учебно-методическая литература – 25 шт.
15.	Элективный курс «Латинский язык»	**Аудиторные занятия.** **Кабинет 14** Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Книжный шкаф – 2 шт. Шкаф для одежды – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Таблицы: - латинский алфавит - правила постановки ударения - падежных окончаний - построения анатомических и химических терминов Электронная база упражнений для чтения и перевода адаптированных текстов Электронный словарь лексического минимума

Приложение 2

к отчету о самообследовании ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России за 2024 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
В 2024 ГОДУ

Таблица

РАЗДЕЛ N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета, в том числе:	человек	4046
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4046
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в том числе:	человек	50 635
1.2.1	по очной форме обучения - аспирантов - ординаторов	человек	 50 635
1.2.2	по очно-заочной форме обучения - аспирантов - ординаторов	человек	 0 0
1.2.3	по заочной форме обучения - аспирантов - ординаторов	человек	 0 0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	61
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	0

Продолжение приложения 2

	первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,5
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний	человек	5
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	человек/ %	278/39,5
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	человек	0

Продолжение приложения 2

	образовательной организации (далее - филиал)		
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,63
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	179,65
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,92
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,06
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19499,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26386,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,85
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	26386,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности - научно-педагогических работников без ученой степени − до 30 лет; - кандидатов наук − до 35 лет; - докторов наук − до 40 лет, в общей численности	человек/ %	79/10,7 32/4,3 10/1,35

Продолжение приложения 2

	научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	340/48,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	114/16,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	2

Продолжение приложения 3

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов, асс.-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа **аспирантов** (**ординаторов**, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,29
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2289357,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3097,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	43358,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-	%	В открытом доступе данные отсутствуют

Продолжение приложения 2

	педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		на переходный период в ДНР не публикуется средняя заработная плата по региону
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.	8,05
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	8,05
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,623
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	69,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	848/100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, обучающихся по программам специалитета	человек/%	106/2,62
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего профессионального образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	***программ специалитета***	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными		5

Продолжение приложения 3

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специалитета, в том числе	человек	106
6.3.1	***по очной форме обучения***	человек	106
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	79
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	***по очно-заочной форме обучения***	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	***по заочной форме обучения***	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение приложения 3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам специалитета, в том числе	человек	105
6.4.1	***по очной форме обучения***	человек	1050
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	78
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4.2	***по очно-заочной форме обучения***	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.3	***по заочной форме обучения***	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших	человек/%	0

	повышение квалификации по вопросам получения высшего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.5.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.5.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0