

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 10:15:23

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89131502adcf0f125c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию

профессор А. Э. Багрий



2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД2 «ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫЕ ГРЫЖИ»**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатурепо специальности  
31.08.56Нейрохирургия



## Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кардаш Анатолий Михайлович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой нейрохирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Кардаш Вита Петровна	к.м.н., доцент	ассистент кафедры нейрохирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Белоусов Антон Юрьевич		ассистент кафедры нейрохирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД2 «Черепно-мозговые грыжи» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры нейрохирургии «10» сентября г. протокол № 10

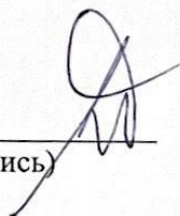
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Кардаш

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД2 «Черепно-мозговые грыжи» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «10» сентября г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД2 «Черепно-мозговые грыжи» одобрена Советом ФНМФО «10» сентября г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (квалификация: врач нейрохирург).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных нейрохирургических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-нейрохирурга в области его профессиональной деятельности;
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД2 «Черепно-мозговые грыжи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72/2,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	48
Лекций	0
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

## 5. Результаты обучения

Профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
-Диагностическая деятельность	ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний..
-Лечебная деятельность	ПК-6: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- правовые основы деятельности нейрохирурга;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;
- физиологические основы головного и спинного мозга у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей;
- симптомокомплексы поражений мозжечка и ствола мозга;
- симптомы заболеваний спинного мозга;
- симптомокомплексы моно- и полинейропатий и радикулярных синдромов при поражении периферических нервов и корешков спинного мозга;
- показания и методику проведения диагностических операций у нейрохирургических пациентов;
- классификацию и клинические особенности врождённых аномалий центральной нервной системы;
- вопросы ранней диагностики онкологических и сосудистых заболеваний головного мозга;

**уметь:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приёмном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;
- определять объём клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;

**владеть:**

- комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия);
- основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы;
- методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-НЕЙРОХИРУРГА:**

- хирургия врожденных уродств;
- ВП шунтирование;
- работа с операционным микроскопом, эндоскопом, УЗИ аспиратором;
- краниопластика;
- бифронтальная краниотомия;
- наружный вентрикулярный дренаж;
- шунтирование III желудочка;
- декомпрессия большого затылочного отверстия;
- установка ВЧД монитора у детей;
- краниотомия при внутричерепных гематомах у детей;
- ВП шунт у детей.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.О Д2</b>	<b>ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫЕ ГРЫЖИ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>ПК-5, 6</b>	<b>СЗ,КПЗ, Кл.С,СР</b>	<b>Т,ПР,ЗС</b>
1	Классификация врожденных черепно-мозговых грыж у детей	12	0	2	6	4		СЗ,КПЗ,СР	Т,ЗС
2	Клиника врожденных черепно-мозговых грыж у детей	12	0	2	6	4		СЗ,КПЗ,СР	Т,ЗС
3	Методы диагностики врожденных черепно-мозговых грыж у детей	12	0	2	6	4		СЗ,КПЗ,СР	Т,ЗС
4	Хирургическое лечение врожденных черепно-мозговых грыж задней черепной ямки у детей	12	0	2	6	4		СЗ,КПЗ,СР	Т,ЗС
5	Хирургическое лечение врожденных черепно-мозговых грыж задней черепной ямки у детей	12	0	2	6	4		СЗ,КПЗ,СР	Т,ЗС
6	Дифференциальная диагностика черепно-мозговых грыж у детей	12	0	2	6	4		СЗ,КПЗ,СР	Т,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ПК-5, 6</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
------------	----------------------------------	-----------	----------------------------

<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России). Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД2 «Черепно-мозговые грыжи» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.56 Нейрохирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФОФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФОФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Тест 1

В нейрохирургической стационар обратилась мать с ребенком 3 лет с жалобами на голове имеется образование мягкой консистенции. В связи с чем было выполнено нейросонография, на которой определялось выпячивание вещества мозга за пределы черепа. Какой предварительный диагноз?

- A. \*Черепно-мозговая грыжа
- B. Мальформация Киммерли.
- C. Мальформация Киари.
- D. Липома.
- E. Нейрофиброма



### **Тест 2**

У мужчины 40 лет на КТ головного мозга выявлено образование содержащие мозговые оболочки. Какой предварительный диагноз?

- A. \*Менингоцеле.
- B. Менингоэнцефалоцеле.
- C. Менингоэнцефалоцистоцеле.
- D. Менингиома.
- E. Нейрофиброма.

### **Тест 3**

У ребенка 6 лет на КТ головного мозга выявлено образование содержащие мозговые оболочки и вещество мозга. Какой предварительный диагноз?

- B. \*Менингоцеле.
- B. Менингоэнцефалоцеле.
- C. Менингоэнцефалоцистоцеле.
- D. Менингиома.

### **Ситуационное задание 1**

В нейрохирургической стационар обратилась мать с ребенком 3 лет с жалобами на голове имеется образование мягкой консистенции. В связи с чем было выполнена нейросонография, на которой определялось выпячивание вещества мозга и мозговых оболочек за пределы черепа.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какая клиническая картина могла бы быть у ребенка?
4. Определите тактику оперативного лечения ребенка.
5. В стационар какого профиля должна быть госпитализирована ребенок?

#### **Эталоны ответов:**

1. Менингоэнцефалоцеле.
2. на голове имеется образование мягкой консистенции. В связи с чем было выполнена нейросонография, на которой определялось образование содержащее мозговые оболочки.
3. Для менингоэнцефалоцеле характерно наличие общемозговой (нарушение сознания, тошнота, рвота, головная боль) и очаговая неврологическая симптоматика, которые зависят от того, какой участок мозга затронут в патологический процесс.
4. КПП черепа. Иссечение грыжевого мешка.
5. В нейрохирургический стационар.

### **Ситуационное задание 2**

В нейрохирургической стационар обратилась мать с ребенком 3 лет с жалобами на голове имеется образование мягкой консистенции. В связи с чем было выполнена нейросонография, на которой определялось выпячивание только мозговых оболочек за пределы черепа.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какая клиническая картина могла бы быть у ребенка?
4. Определите тактику оперативного лечения ребенка.
5. В стационар какого профиля должна быть госпитализирована ребенок?

#### **Эталоны ответов:**

1. Менингоцеле.

2. на голове имеется образование мягкой консистенции. В связи с чем было выполнена нейросонография, на которой определялось образование, содержащее мозговые оболочки.
3. Менингоцеле может клинически ничем не проявляться, при больших размерах грыжевого мешка, клиническая картина может характеризоваться общемозговой симптоматикой, в отдельных случаях (при сдавлении соседних структур головного мозга) и очаговой неврологической симптоматикой.
4. КПП черепа. Иссечение грыжевого мешка.
5. В нейрохирургический стационар.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Классификация врожденных черепно-мозговых грыж у детей	2	6
2.	Клиника врожденных черепно-мозговых грыж у детей	2	6
3.	Методы диагностики врожденных черепно-мозговых грыж у детей	2	6
4.	Хирургическое лечение врожденных черепно-мозговых грыж задней черепной ямки у детей	2	6
5.	Хирургическое лечение врожденных черепно-мозговых грыж задней черепной ямки у детей	2	6
6.	Дифференциальная диагностика черепно-мозговых грыж у детей	2	6
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Классификация врожденных черепно-мозговых грыж у детей	Подготовка к КПЗ СЗ	4
2.	Клиника врожденных черепно-мозговых грыж у детей	Подготовка к КПЗ СЗ	4
3.	Методы диагностики врожденных черепно-мозговых грыж у детей	Подготовка к КПЗ СЗ	4
4.	Хирургическое лечение врожденных черепно-мозговых грыж задней черепной ямки у детей	Подготовка к КПЗ СЗ	4
5.	Хирургическое лечение врожденных черепно-мозговых грыж задней черепной ямки у детей	Подготовка к КПЗ СЗ	4
6.	Дифференциальная диагностика черепно-мозговых грыж у детей	Подготовка к КПЗ СЗ	4
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ОД2 «Черепно-мозговые грыжи» для обучения ординаторов по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 30.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-2605-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html> (дата обращения: 30.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Можаяев, С. В. Нейрохирургия : учебник / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html> (дата обращения: 30.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература

1. Нейрохирургия. Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей : в 2-х томах / редактор О. Н. Древаль. - Москва : Литтерра, 2012. - 592 с. - Текст : непосредственный.
2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : в 2 т. : руководство для врачей / О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - Москва : Литтерра, 2015. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0147-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html> (дата обращения: 30.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : руководство для врачей. Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей / Под ред. О. Н. Древалю - Москва : Литтерра, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0083-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html> (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : руководство для врачей. Том 2 : руководство для врачей / Под ред. О. Н. Древалю - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html> (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г., Древаль О. Н., Зайцев О. С. / Под ред. О. Н. Древалю - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html> (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html> (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### 10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрирован в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения в реестр примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским фармацевтическим работникам высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинская наука», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования,

- утвержденное приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383  
(зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56. Нейрохирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1099 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34416);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 141н (зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2018, регистрационный № 51002);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.