

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:31
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712615b8c9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный медицинский
университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
к. мед. н.: докт. Басий Р.В.
«*Басий*» 2024 г.


Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

для студентов **6 курса** **медико-фармацевтического факультета**

Направление подготовки **32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина**

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: **очная**

г. Донецк – 2024

Разработчики рабочей программы:

Ластков Дмитрий Олегович

заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.мед.н., профессор

Ежелева Марина Игоревна

доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

« 12 » ноября 2024 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.м.н., проф.



Ластков Д.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения, д.м.н., проф.



Грищенко С.В.

Директор библиотеки



Жданова И.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение навыков выполнения научно-исследовательской работы для правильного понимания механизмов взаимодействия фактора окружающей среды с организмом человека и разработки мер профилактики неблагоприятного влияния фактора на здоровье различных групп населения.

Задачи:

- овладение методами интерпретации имеющейся информации по теме НИР для получения объективной картины характеристик фактора окружающей среды и показателей состояния здоровья различных групп населения;
- овладение методами анализа новой информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проработка основных положений гигиенической регламентации фактора окружающей среды в соответствии с действующим перечнем основных нормативных и методических документов;
- овладение методикой разработки мер профилактики неблагоприятного воздействия фактора окружающей среды для различных категорий населения;
- ознакомление с основами организации, проведения и оформления научно-исследовательской работы;
- овладение навыками ведения научной дискуссии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «*Научно-исследовательская работа*» входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР. Производственная практика» плана учебного процесса подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

«Организация выполнения НИР»

Знания: основные этапы проведения научно-исследовательской работы, методы работы с информацией из различных источников.

Умения: работать с научной литературой.

«Медицинская информатика и статистика»

Знания: методы статистической обработки данных.

Умения: работать с цифровым материалом при обработке данных методами параметрической и непараметрической статистики, применять современные информационные технологии.

«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»

Знания: методы исследования факторов окружающей среды.

Умения: работать с гигиеническими приборами и оборудованием для определения

факторов окружающей среды.

«Военная гигиена»

Знания: методы исследования влияния условий деятельности и быта на здоровье личного состава Вооруженных сил.

Умения: работать с гигиеническими нормативами и оборудованием по военной гигиене.

«Коммунальная гигиена»

Знания: методы исследования по оценке влияния факторов окружающей среды населенных мест.

Умения: работать с гигиеническими нормативами и оборудованием по коммунальной гигиене.

«Гигиена питания»

Знания: методы оценки пищевого статуса человека.

Умения: определять витаминный и энергетический статус человека.

«Гигиена детей и подростков»

Знания: методы исследования влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков.

Умения: работать с гигиеническими нормативами и оборудованием по гигиене детей и подростков, применять методику организации и проведения мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков

«Гигиена труда»

Знания: методы исследования влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих.

Умения: работать с гигиеническими нормативами и оборудованием по гигиене труда, применять методику организации и проведения санитарных мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда.

«Радиационная гигиена»

Знания: методы исследования закономерностей формирования радиационной обстановки и доз ионизирующих излучений, их влияния на здоровье людей.

Умения: работать с гигиеническими нормативами и оборудованием по радиационной гигиене, применять методики организации и реализации требований санитарных правил и норм по обеспечению радиационной безопасности населения.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.

Государственная итоговая аттестация.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего зач. ед./часов
Общий объем дисциплины	6,0 /216
Аудиторная работа	36
Лекций	-
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	180
Формы промежуточной аттестации, в т.ч.	
Зачет с оценкой	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.	Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения Уметь: организовать и проводить мониторинг влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения для дальнейшей выработки стратегии действий на основании полученных результатов
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1опк-2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним.	Знать: принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания. Уметь: определить наиболее эффективную форму представления информации о здоровом образе жизни населению.
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного	ИД-1опк-7.1 Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной	Знать: современные методики сбора и обработки информации, порядок проведения статистического анализа и интерпретации результатов. Уметь: обосновать выбор статистических методов, выполнить расчет интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной

	здоровья населения.	задачи.	профессиональной задачи.
		ИД-2опк-7.2 Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Знать: методику расчета и анализа показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения. Уметь: рассчитать и проанализировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения, составить прогноз изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-2опк-8.2 Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Знать: нормативные документы, на основании которых проводится оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания. Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью, связанные с влиянием факторов среды обитания на состояние здоровья населения для обоснования медико-профилактических мероприятий
ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1опк-11.1 Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.	Знать: санитарное законодательство ДНР в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: выбирать, подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,	ИД-1.7пк-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации.	Знать: санитарное законодательство ДНР в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

	направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения		Уметь: оценить полноту профилактических мероприятий в конкретной ситуации.
ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения.	ИД-1.3 ПК-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: методику определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: определить контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ИД-2.17 ПК-9 Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье.	Знать: характеристики и методику исследования радиационного фактора. Уметь: давать гигиеническую оценку радиационного фактора, оценивать воздействие на организм человека.
		ИД-2.3 ПК-9 Оценка фактического питания населения	Знать: методику оценки фактического питания населения. Уметь: провести оценку и проанализировать результаты фактического питания населения
		ИД-2.4 ПК-9 Оценка пищевого статуса.	Знать: методы оценки пищевого статуса человека. Уметь: оценить пищевой

			статус и дату рекомендации по его коррекции.
		ИД-2.5 пк-9 Оценка нутриентного состава продуктов питания.	Знать: методы определения нутриентного состава основных групп пищевых продуктов Уметь: оценивать результаты лабораторного исследования нутриентного состава пищевых продуктов
ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.2 пк-10 Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ.	Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение СГМ, методику обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ. Уметь: выявлять причинно-следственные связи в системе «фактор среды обитания – здоровье населения» по данным результатов СГМ.
		ИД-4.1 пк-10 Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения.	Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведения СГМ. Уметь: проводить анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем и разработки профилактических мероприятий.

ПК-12	ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)	ИД-2.1 ПК-12 Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	Знать: нормативные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы. Уметь: оценить документы, указывающие на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.3 ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Знать: методику анализа и порядок работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами. Уметь: работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).

6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

Знать:

- принципы работы медико-технической аппаратуры, используемой для исследования факторов окружающей среды и реакции организма на их воздействие;
- принципы работы с информацией из различных источников;
- гигиеническую терминологию, используемую в практической деятельности врача-гигиениста;

- факторы среды обитания человека;
- современные методы исследования факторов среды обитания человека;
- механизм действия факторов среды обитания человека на здоровье населения;
- нормативно-техническую базу по гигиеническим дисциплинам.

Уметь:

- формулировать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- проводить измерения характеристик факторов окружающей среды и реакций организма на их воздействие;
- работать с научной литературой;
- применять гигиеническую терминологию в своей профессиональной деятельности;
- применять современные методы исследования среды обитания человека, оценивать полученные результаты;
- прогнозировать действие вредных факторов на здоровье населения, разрабатывать меры профилактики.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия						
<i>Модуль 1. Научно-исследовательская работа</i>								
<i>Тема 1.1 Подготовка раздела «Введение», формулирование цели, задач, объекта и предмета исследований</i>	-	4	4	20	24	УК-1 ИД-3 _{УК-1} ОПК-11 ИД-1 _{ОПК-11.1} ПК-16 ИД-4.3 _{ПК-16}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>
<i>Тема 1.2 Подготовка разделов «Аналитический обзор литературы» и «Материалы и методы исследований»</i>	-	4	4	30	34	УК-1 ИД-3 _{УК-1} ОПК-7 ИД-1 _{ОПК7.1} ОПК-11 ИД-1 _{ОПК-11.1} ПК-16 ИД-4.3 _{ПК-16}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>
<i>Тема 1.3 Подготовка раздела «Гигиеническая оценка фактора окружающей среды, действующего на различные группы</i>	-	4	4	20	24	ОПК-7 ИД-1 _{ОПК7.1} ПК-9 ИД-2.1 _{ПК-9} ПК-9 ИД-2.3 _{ПК-9} ПК-9 ИД-2.4 _{ПК-9} ПК-9 ИД-2.5 _{ПК-9} ПК-12 ИД-2.1 _{ПК-12}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>

населения»								
Тема 1.4 Подготовка раздела «Анализ показателей состояния здоровья различных групп населения – как подвергающихся неблагоприятному воздействию фактора окружающей среды, так и контрольной группы»	-	5	5	20	25	ОПК-7 ИД-1 _{ОПК7.1} ОПК-7 ИД-2 _{ОПК7.2} ПК-9 ИД-1.3 _{ПК-9} ПК-9 ИД-2.17 _{ПК-9} ПК-9 ИД-2.3 _{ПК-9} ПК-9 ИД-2.4 _{ПК-9} ПК-9 ИД-2.5 _{ПК-9} ПК-12 ИД-2.1 _{ПК-12}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>
Тема 1.5 Статистическая обработка полученных данных на принципах доказательной медицины	-	4	4	30	34	ОПК-7 ИД-1 _{ОПК7.1} ОПК-7 ИД-2 _{ОПК7.2}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>
Тема 1.6 Подготовка раздела «Выявление зависимостей между характеристиками фактора окружающей среды и показателями состояния здоровья различных групп населения»	-	4	4	20	24	ОПК-7 ИД-1 _{ОПК7.1} ОПК-7 ИД-2 _{ОПК7.2} ПК-10 ИД-2.2 _{ПК-10} ПК-10 ИД-4.1 _{ПК-10} ПК-12 ИД-2.1 _{ПК-12}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>
Тема 1.7 Подготовка раздела «Разработка	-	4	4	20	24	ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2.1} ОПК-8 ИД-2 _{ОПК8.2}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>

<i>системы мер профилактики неблагоприятного воздействия фактора окружающей среды на здоровье различных групп населения »</i>						ПК-16 ИД-4.3ПК-16		
<i>Тема 1.8 Подготовка раздела «Заключение», содержащего выводы и практические рекомендации по НИР</i>	-	4	4	20	24	ОПК-11 ИД-1 _{ОПК-11.1} ПК-5 ИД-1.7 _{ПК-5} ПК-16 ИД-4.3 _{ПК-16}	<i>К, УИРС, ПЗ</i>	<i>Пр.</i>
<i>Итоговое занятие (защита НИР)</i>	-	3	-	-	3	ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2.1}	<i>Д, УИРС, ПЗ</i>	<i>ЗУИРС</i>
ИТОГО:	-	36	36	180	216			
В С Е Г О :	-	36	36	180	216			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

К	консультация	УИРС	выполнение учебно-исследовательской работы
ЗУИРС	защита учебно-исследовательской работы	ПЗ	практическое занятие
Пр.	оценка освоения практических умений	Д	подготовка доклада

• **7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.**

Темы научно-исследовательских работ

1. Коммунальная гигиена

1.1. Оценка влияния загрязнений атмосферного воздуха на показатели здоровья взрослого населения, разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни.

1.2. Оценка влияния загрязнений питьевой воды на показатели здоровья взрослого населения, разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни.

1.3. Оценка влияния загрязнений почвы на показатели здоровья взрослого населения, разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни.

1.4. Оценка влияния акустического загрязнения на показатели здоровья населения, разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни.

1.5. Разработка гигиенических мероприятий по повышению благоустройства и улучшению санитарного состояния сельских населенных пунктов.

1.6. Разработка гигиенических мероприятий по повышению благоустройства и улучшению санитарного состояния городов.

1.7. Разработка гигиенических мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий для лечения больных в лечебно-профилактических учреждениях

2. Военная гигиена

2.1. Изучение влияния условий деятельности и быта на здоровье личного состава Вооруженных сил.

2.2. Разработка гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

2.3. Разработка гигиенических мероприятий, направленных на повышение работоспособности и боеспособности военнослужащих.

3. Гигиена детей и подростков

3.1. Оценка влияния загрязнений атмосферного воздуха на показатели здоровья детского населения, разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни.

3.2. Оценка влияния загрязнений питьевой воды на показатели здоровья детского населения, разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни.

3.3. Оценка влияния загрязнений почвы на показатели здоровья детского населения, разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни.

3.4. Исследования влияния условий обучения и воспитания на организм детей и подростков.

3.5. Разработка профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков.

3.6. Разработка профилактических мероприятий, направленных на благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.

4. Гигиена питания

4.1. Методы оценки пищевого статуса организма

4.2. Разработка гигиенических рекомендаций по устранению моно- и полинутриентных дефицитов.

4.3. Разработка гигиенических рекомендаций по коррекции питания при различных заболеваниях

- 4.4. Разработка гигиенических требований и рекомендаций по рационализации структуры питания, направленных на улучшение здоровья населения.
- 4.5. Разработка гигиенических требований и рекомендаций по рационализации режимов питания, направленных на улучшение здоровья населения.

5. Гигиена труда

- 5.1. Изучение влияния факторов трудового процесса на организм работающих и разработка гигиенических мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда.
- 5.2. Изучение влияния физических факторов производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда.
- 5.3. Изучение влияния химических факторов производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда.
- 5.4. Изучение влияния биологических факторов производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда.
- 5.5. Изучение условий труда в основных отраслях промышленности и в сельском хозяйстве.
- 5.6. Разработка гигиенических требований, направленных на обеспечение оптимальных условий труда медперсонала в лечебно-профилактических учреждениях.

6. Радиационная гигиена

- 6.1. Изучение закономерностей формирования радиационной обстановки, ее влияния на здоровье населения.
- 6.2. Изучение закономерностей формирования радиационной обстановки, ее влияния на здоровье персонала.
- 6.3. Изучение закономерностей формирования доз ионизирующих излучений, их влияния на здоровье населения.
- 6.4. Изучение закономерностей формирования доз ионизирующих излучений, их влияния на здоровье персонала.
- 6.5. Реализации требований санитарных правил и норм по обеспечению радиационной безопасности населения.
- 6.6. Реализации требований санитарных правил и норм по обеспечению радиационной безопасности персонала.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Методика организации и проведения исследования факторов окружающей среды и реакций организма на их воздействие.
2. Владение современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.
3. Навыки правильного использования гигиенических терминов на этапах организации исследований.
4. Методы оценки и анализа полученных результатов.
5. Навыки разработки мер профилактики.

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- практическое занятие;
- консультация;
- выполнение учебно-исследовательской работы
- подготовка доклада;
- самостоятельная работа студентов.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ).

9.1. Виды аттестации

Текущий и рубежный контроль осуществляется в форме защиты учебно-исследовательской работы, контроля степени освоения практических навыков (умений).

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: (зачет с оценкой) – осуществляется в форме контроля степени освоения практических навыков (умений).

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно в соответствии с принятой в ДонГМУ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Темы научно-исследовательских работ:

1. Оценка влияния тяжелых металлов (в т.ч. радионуклидов) на распространенность болезней кожи.
2. Оценка влияния тяжелых металлов (в т.ч. радионуклидов) на распространенность болезней эндокринной системы.
3. Оценка влияния тяжелых металлов (в т.ч. радионуклидов) на распространенность болезней мочеполовой системы.
4. Оценка пищевого статуса и выявление клинических реакций на пищу. Разработка мероприятий по алиментарной профилактике ожирения.
5. Оценка пищевого статуса и выявление клинических реакций на пищу. Разработка мероприятий по алиментарной профилактике гипертонической болезни.
6. Оценка пищевого статуса и выявление клинических реакций на пищу. Разработка мероприятий по алиментарной профилактике мочекаменной болезни.
7. Выявить возможную зависимость состояния онкологической заболеваемости городского населения от степени и характера антропогенного загрязнения атмосферы промышленных городов Донбасса и наметить мероприятия по ее снижению.

8. Проанализировать формирование онкологической патологии репродуктивной системы у женщин в зависимости от степени и характера химического загрязнения атмосферного воздуха промышленных городов Донбасса и рекомендовать профилактические мероприятия по снижению ее воздействия на здоровье населения.

9. Проанализировать состояние онкологической заболеваемости населения в зависимости от степени и характера химического загрязнения питьевой воды промышленных городов Донбасса и рекомендовать профилактические мероприятия по снижению ее воздействия на здоровье населения.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (защиты НИР) при защите НИР – контроль степени освоения теоретических вопросов, демонстрация степени освоения практических умений, в т.ч. умения вести научную дискуссию, анализировать полученные результаты, давать практические рекомендации.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций – не планируются

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п № занятия)	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	<i>Подготовка раздела «Введение», формулирование цели, задач, объекта и предмета исследований</i>	4
2	<i>Подготовка разделов «Аналитический обзор литературы» и «Материалы и методы исследований»</i>	4
3	<i>Подготовка раздела «Гигиеническая оценка фактора окружающей среды, действующего на различные группы населения»</i>	4
4	<i>Подготовка раздела «Анализ показателей состояния здоровья различных групп населения – как подвергающихся неблагоприятному воздействию фактора окружающей среды, так и контрольной группы»</i>	4
5	<i>Статистическая обработка полученных данных на принципах доказательной медицины</i>	5
6	<i>Подготовка раздела «Выявление зависимостей между характеристиками фактора окружающей среды и показателями состояния здоровья различных групп населения»</i>	4
7	<i>Подготовка раздела «Разработка системы мер профилактики неблагоприятного воздействия фактора окружающей среды на здоровье различных групп населения»</i>	4
8	<i>Подготовка раздела «Заключение», содержащего выводы и практические рекомендации по НИР</i>	4
9	<i>Итоговое занятие (защита НИР)</i>	3
	И т о г о	36

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ № п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. часы)
1	<i>Тема 1 Подготовка раздела «Введение», формулирование цели, задач, объекта и предмета исследований</i>	<i>Подготовка раздела с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	20
2	<i>Тема 2 Подготовка разделов «Аналитический обзор литературы» и «Материалы и методы исследований»</i>	<i>Подготовка разделов с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	30
3	<i>Тема 3 Подготовка раздела «Гигиеническая оценка фактора окружающей среды, действующего на различные группы населения»</i>	<i>Подготовка раздела с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	20
4	<i>Тема 4 Подготовка раздела «Анализ показателей состояния здоровья различных групп населения – как подвергающихся неблагоприятному воздействию фактора окружающей среды, так и контрольной группы»</i>	<i>Подготовка раздела с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	20
5	<i>Тема 5 Статистическая обработка полученных данных на принципах доказательной медицины</i>	<i>Статистическая обработка полученных данных на принципах доказательной медицины с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	30
6	<i>Тема 6 Подготовка раздела «Выявление зависимостей между характеристиками фактора окружающей среды и показателями состояния здоровья различных групп населения»</i>	<i>Подготовка раздела с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	20
7	<i>Тема 7 Подготовка раздела «Разработка системы мер профилактики неблагоприятного воздействия фактора окружающей среды на здоровье различных групп населения»</i>	<i>Подготовка раздела с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	20
8	<i>Тема 8 Подготовка раздела «Заключение», содержащего выводы и практические рекомендации по НИР</i>	<i>Подготовка раздела с использованием дополнительной научной и методической литературы</i>	20
9	<i>Защита НИР</i>		-
	<i>И т о г о</i>		180

10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для студентов 6 курса к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена питания», специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». [Электронный ресурс] / Выхованец Т.А. Кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – **Режим доступа:** <https://distance.dnmu.ru/>

2. Методические указания для студентов 5 и 6 курсов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена труда», специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. [Электронный ресурс] / Брюханова С.Т. – Донецк, 2024. – **Режим доступа:** <https://distance.dnmu.ru/>

3. Методические указания для студентов 6 курса к самостоятельной подготовки с к практическим занятиям по дисциплине «Коммунальная гигиена», специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». [Электронный ресурс]/ Павлович Л.В. кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – **Режим доступа:** <https://distance.dnmu.ru/>

4. Методические указания для студентов 6 курса к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Радиационная гигиена», специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», [Электронный ресурс] / Д.О. Ластков, О.В. Партаc, М.И. Ежелева, кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – **Режим доступа:** <https://distance.dnmu.ru/>

5. Методические указания для студентов 6 курса к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена детей и подростков», специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», [Электронный ресурс] / В.В. Машинистов, В.В. Остренко, кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – **Режим доступа:** <https://distance.dnmu.ru/>

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Островская, И. В. Основы научно-исследовательской работы / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Королев, А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 282 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-04364-2.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>.
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с наглядными пособиями,
- учебный музей,
- медико-техническая аппаратура;
- нормативно-техническая документация;
- таблицы, схемы, макеты;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- стенды, макеты;
- доски, столы, стулья;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.