

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 09:37:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad8111b11ac91f1e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н., профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И
САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ»**
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.15 Детская урология-андрология

Донецк 2024

Разработчики программы

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Поважная Елена Станиславовна | к.м.н., доцент | зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Зубенко Инна Валерьевна | к.м.н., доцент | доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3. | Терещенко Ирина Валерьевна | к.м.н., доцент | доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент




(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (квалификация: врач-детский уролог-андролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-детского уролога-андролога, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению уроандрологической патологии.

Задачи:

- формирование знаний и умений по назначению различных средств и методов медицинской реабилитации при уроандрологической патологии у детей на разных этапах восстановительного лечения;
- формирование навыков применения различных средств и методов медицинской реабилитации при уроандрологической патологии у детей на разных этапах восстановительного лечения;
- формирование компетенций врача-детского уролога-андролога в области его профессиональной деятельности по вопросам медицинской реабилитации.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» входит в раздел факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|----------------------|
| Общий объем дисциплины | 36 / 1,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 30 |
| Лекций | 6 |
| Семинарских занятий | 6 |
| Практических занятий | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ПК) | | |
| Медицинская деятельность | ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология» | ПК-3. Способен планировать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов | ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- классификацию физиотерапевтических факторов, физических упражнений, средств и форм ЛФК, механизм их действия, методики и особенности дозировки в детском возрасте;
- показания и противопоказания к применению природных и преформированных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при уроандрологической патологии;

Уметь:

- оценить результаты обследования детей с уроандрологической патологией с целью проведения реабилитационной программы;
- разработать индивидуальную программу реабилитации детям с уроандрологической патологией;

- оценить безопасность проводимых реабилитационных мероприятий.

Владеть:

- методикой оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий у детей с уроандрологической патологией и способами их коррекции в зависимости от состояния ребенка.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| В.Ф2 | Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение | 36 | 6 | 6 | 18 | 6 | ОПК-6, ПК-3 | | |
| 1 | Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | 10 | 2 | 2 | 5 | 1 | ОПК-6, ПК-3 | ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, Пр., ЗС |
| 2 | Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | 8 | 2 | | 5 | 1 | ОПК-6, ПК-3 | ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, Пр., ЗС |
| 3 | Разработка индивидуальной реабилитационной программы у детей с уроandroлогической патологией половых органов | 9 | | 2 | 5 | 2 | ОПК-6, ПК-3 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, Пр., ЗС |
| 4 | Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия. | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | ОПК-6, ПК-3 | ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, Пр., ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | ОПК-6, ПК-3 | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 36 | 6 | 6 | 18 | 6 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|-------------|----------------------------------|------------|---|
| ПЛ | проблемная лекция | СР | самостоятельная работа обучающихся |
| СЗ | семинарское занятие | Т | Тестирование |
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| Кл.С | анализ клинических случаев | ЗС | решение ситуационных задач |

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф2 «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

У 4-летнего больного в послеоперационном периоде назначена УВЧ-терапия на область послеоперационного рубца.

Что является противопоказанием к УВЧ-терапии?

- A. Субфебрильная температура.
- B. *Металл в зоне воздействия
- C. Острая стадия воспалительного процесса
- D. Наличие сухой повязки в области воздействия
- E. Умеренный боевой синдром в области раны

Тест 2

У девочки 5 лет в послеоперационном периоде отмечается тенденция к нагноению послеоперационной раны. Выберите фактор воздействия предпочтительны в данном случае:

- A. Электрофорез антибиотиков
- B. ИК-излучение
- C. *Местное УФО
- D. СВЧ-терапия
- E. Дарсонвализация

Тест 3

У 4-летней девочки диагностирован разрыв кисты яичника. В послеоперационном периоде назначена лечебная физкультура. Выберите средние мышечные группы, которые будут задействованы в процедуре лечебной гимнастики:

- A. Мышцы кистей и стоп
- B. Мышцы спины
- C. Мышцы ягодицы
- D. Мышцы плечевого пояса
- E. *Мышцы голени

Ситуационное задание 1

Больной 5 лет перенес двухстороннюю пневмонию, осложненную гнойным плевритом слева. Заболевание подтверждено рентгенологически. На 3-й день стационарного лечения температура снизилась до субфебрильной, уменьшился кашель. Пациент консультирован врачом-реабилитологом. Общее состояние средней тяжести. Наряду с медикаментозной терапией, назначены физиотерапевтическое лечение и дыхательная гимнастика.

Вопросы:

1. Выберите лечебный двигательный режим
2. Определите средства и формы лечебной физкультуры
3. Укажите фактор электролечения, который можно использовать в детском возрасте при остром гнойном воспалительном процессе

Эталон ответа:

1. Расширенный постельный
2. Средства: физические упражнения; формы: лечебная гимнастика, индивидуальные задания
3. УВЧ-терапия

Ситуационное задание 2

12-летняя девочка 5 дней назад была прооперирована по поводу разрыва кисты правого яичника. На момент осмотра врачом-реабилитологом жалуется на умеренную болезненность в области послеоперационной раны. Общее состояние удовлетворительное. Температура нормальная. Гемодинамика стабильная. Назначены физиотерапевтические процедуры и лечебная физкультура.

Вопросы:

1. Выберите лечебный двигательный режим.
2. Укажите исходные положения для проведения лечебной гимнастики.
2. Укажите абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам

Эталон ответа:

1. Палатный.
2. Лежа на спине, на боку, сидя.
3. Лихорадка, системная органная недостаточность в стадии декомпенсации, наркотическое и алкогольное опьянение, эпилепсия, злокачественные опухоли и

злокачественные заболевания крови, кровотечения или угроза кровотечения, реанимационная патология.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Тематический план лекций

| № п/п | Наименование лекции | Трудоёмкость (акад.час) |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | 2 |
| 2. | Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | 2 |
| 3. | Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия. | 2 |
| Всего | | 6 |

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| | | Семинары | Практические занятия |
| 1. | Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | 2 | 5 |
| 2. | Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | | 5 |
| 3. | Разработка индивидуальной реабилитационной программы у детей с уроandroлогической патологией половых органов | 2 | 5 |
| 4. | Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия. | 2 | 3 |
| Всего | | 6 | 18 |

9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1. | Цели и задачи медицинской реабилитации. Противопоказания. Классификация физиотерапевтических факторов. Особенности применения физических факторов в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | Подготовка к КПЗ | 1 |
| 2. | Классификация физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры, особенности их применения в педиатрии и при уроandroлогической патологии у детей | Подготовка к КПЗ | 1 |
| 3. | Разработка индивидуальной реабилитационной программы у детей с уроandroлогической патологией половых органов | Подготовка к КПЗ | 2 |

| | | | |
|----|---|------------------|----------|
| 4. | Санаторно-курортный отбор. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. Факторы тепло- и водолечения. Климатотерапия. | Подготовка к КПЗ | 2 |
| | Всего | | 6 |

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» для обучения ординаторов по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Мартынихин, В. С. Лечебная физкультура, массаж и другие немедикаментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. - 1 файл (30793 КБ). - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 208 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 8 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72346);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021, регистрационный № 63076);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01», аппарат лазеротерапии ВТЛ-2000; спирометр;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.