

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:43:03  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b3ad0f8f777

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий

27.06.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 «ЭДСКОПИЧЕСКАЯ РИНОХИРУРГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.58 «Оториноларингология»**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Д.С.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко И.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут В.Н.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Н.Д.		ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая ринохирургия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО 17.06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.мед.н., доцент

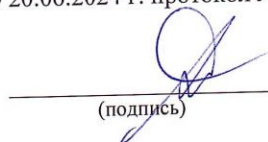


(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая ринохирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая ринохирургия» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 «Оториноларингология» (квалификация: врач-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по эндоскопической ринохирургии.

**Задачи:**

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере функциональной ринологии;
- формирование навыков и умений в области предоперационной подготовки, выполнения основных этапов эндоскопических ринологических операций и ведении послеоперационного периода в этой группе пациентов.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндоскопическая ринохирургия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачёт	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	ПК-2. Назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- этиологию, патогенез воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клиническую картину, особенности течения и возможные воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при воспалительных заболеваниях полости носа и околоносовых пазух;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных заболеваний и неотложных состояний у пациентов с воспалительными заболеваниями полости носа и околоносовых пазух;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов с воспалительными заболеваниями носа и околоносовых пазух;
- методы лечения больных с хроническими воспалительными заболеваниями передней и задней групп околоносовых пазух и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.

**Уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести объективное обследование пациента с аномалиями полости носа и воспалительными заболеваниями околоносовых пазух;
- провести клинический осмотр пациента с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух;
- поставить предварительный диагноз заболевания полости носа и околоносовых пазух;
- провести местное обезболивание при эндоназальных манипуляциях;
- назначить адекватное лечение, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях у пациентов с воспалительным заболеванием околоносовых пазух, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования пациентов с заболеванием носа и околоносовых пазух;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух;
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии при заболеваниях носа и околоносовых пазух в амбулаторных и стационарных условиях;
- основными этапами внутриносовых хирургических вмешательств – септопластики, пластики носовых раковин.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА**

- уметь собрать общий и ринологический анамнез;
- владеть методикой эндориноскопического исследования;
- трактовать полученные результаты при передней риноскопии, эндориноскопическом исследовании и конусно-лучевой компьютерной томографии;
- методикой эндоназальной аппликационной и инфильтрационной анестезии как этапа обследования и оперативного лечения;
- методикой выполнения основных этапов эндориноскопии и эндоназальных операций.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ1	<b>Эндоскопическая ринохирургия</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией носа и околоносовых пазух	9		2	4	3		ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений.	9			5	4		ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение искривлений носовой перегородки	9		2	5	2		ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение гипертрофии носовых раковин	9			5	4		ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение аденоидных вегетаций	9		2	5	2		ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение полипозных синуситов	9		2	4	3		ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей гайморовой и лобной пазух	9		2	4	3		ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей решётчатого лабиринта и клиновидной пазухи	9		2	4	3		ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Эндоскопическая ринохирургия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больной П., 32 лет, жалуется на постоянное затруднение носового дыхания, храп, головные боли. Слизистая оболочка носа багрово-синюшная, нижние носовые раковины увеличены в объёме. В носовых ходах отделяемого нет, носовая перегородка в срединном положении. Средние носовые раковины буллезно изменены.

*Какое лечение должно быть рекомендовано пациенту?*

- А. Сосудосуживающие капли в нос
- В. Топические кортикостероиды в нос
- С. Коррекция носовой перегородки
- Д. \*Коррекция нижних носовых раковин, пластика средних носовых раковин
- Е. Конхотомия нижних носовых раковин

2. Больной К., 52 лет, жалуется на длительное затруднение носового дыхания, постоянное употребление сосудосуживающих капель, головную боль. Болеет около 15 лет. В



анамнезе - неоднократные травмы носа. При передней риноскопии определяется резкое искривление перегородки носа. Слизистая оболочка полости носа багрово-синюшная, выделений в носовых ходах нет.

*Какой метод оперативного лечения целесообразно применить в данной ситуации?*

- A. Высокочастотная вазотомия
- B. Коррекция носовой перегородки по Киллиану
- C. \*Коррекция носовой перегородки по Коттле, высокочастотная вазотомия
- D. Нижняя конхотомия
- E. Компрессионная пластика средних носовых раковин

3. Больной В., 39 лет поступил в ЛОР-отделение с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, длительное (более 5 лет) использование сосудосуживающих капель в нос. В отделении обследован, установлен диагноз: Хронический гипертрофический ринит.

*Какое оперативное лечение следует предложить больному?*

- A. Двусторонняя подслизистая вазотомия
- B. Двусторонняя конхопексия
- C. Двусторонняя высокочастотная конхопластика
- D. Двусторонняя задняя конхотомия
- E. \*Все вышеперечисленное

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной Ф., 29 лет, обратился с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, частые насморки, головные боли, ухудшение обоняния. Болен в течение 2 лет. Причины заболевания не знает. Риноскопия: слизистая оболочка носа красновато-синюшная, в общем носовом ходе слизистое отделяемое в небольшом количестве, нижние носовые раковины значительно увеличены в размерах, затрудняют осмотр полости носа, носовая перегородка искривлена в хрящевом и костном отделах.

- 1. Поставьте окончательный диагноз.
- 2. Какие методы позволят уточнить диагноз.
- 3. Какова тактика лечения?

#### **Эталон ответа:**

- 1. Искривление носовой перегородки. Хронический гипертрофический ринит.
- 2. Эндориноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух.
- 3. Плановое оперативное лечение (септопластика и вазотомия).

2. Больная С., 29 лет, поступила в ЛОР-отделение с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, головные боли, храп. В отделении обследована, установлен диагноз: Искривление носовой перегородки, хронический гипертрофический ринит, буллезная гипертрофия средних носовых раковин. Произведена коррекция носовой перегородки, пластика средних носовых раковин, корректирующие операции на нижних носовых раковинах.

- 1. Какие методы позволили верифицировать диагноз?
- 2. Какое лечение следует назначить в послеоперационном периоде?

#### **Эталон ответа:**

- 1. Эндориноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух.
- 2. Сосудосуживающие капли в нос, солевые души носа, антибактериальные спреи в нос, орошение полости носа изотоническими солевыми растворами.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией носа и околоносовых пазух	2	4
2	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений.		5
3	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение искривлений носовой перегородки	2	5
4	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение гипертрофии носовых раковин		5
5	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение аденоидных вегетаций	2	5
6	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение полипозных синуситов	2	4
7	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей гайморовой и лобной пазух	2	4
8	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей решётчатого лабиринта и клиновидной пазухи	2	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией носа и околоносовых пазух	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
2	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
3	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение искривлений носовой перегородки	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
4	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение гипертрофии носовых раковин	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
5	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение аденоидных вегетаций	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
6	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение полипозных синуситов	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
7	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей гайморовой и лобной пазух	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
8	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей решётчатого	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3

	лабиринта и клиновидной пазухи		
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эндоскопическая ринохирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### Дополнительная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - Текст : непосредственный.

5. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);
  13. Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Специалист в области оториноларингологии» (утвержден приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67689);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы для демонстрации слайдов и видеозаписей, фиброэндоскоп, эндоскопы Хопкинса, лобные осветители, лобные рефлекторы, наборы ЛОР-инструментов;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.