

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 17:20:09
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 17 » 04 . 2025 г.

**Адаптивная дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Кардиология»
(для слушателей с нарушениями зрения/ слуха/
опорно-двигательного аппарата)**

Кафедра терапии им проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Трудоемкость: 576 часов/576 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: Кардиология
Форма обучения: очная

Донецк 2025

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
4.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Адаптивная ДПП ПП по специальности «Кардиология» (для слушателей с нарушениями зрения/слуха/ опорно-двигательного аппарата) обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
«19» февраля 2025 г., протокол № 6

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,
к.м.н., доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Адаптивная ДПП ПП по специальности «Кардиология» (для слушателей с нарушениями зрения/слуха/ опорно-двигательного аппарата) рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«27» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Адаптивная ДПП ПП по специальности «Кардиология» (для слушателей с нарушениями зрения/слуха/ опорно-двигательного аппарата) по специальности «Кардиология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФНМФО
«27» марта 2025 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С.Валигун

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

Адаптивная ДПП ПП по специальности «Кардиология» (для слушателей с нарушениями зрения/слуха/ опорно-двигательного аппарата) по специальности «Кардиология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 5 от «17» апреля 2025 г.

Секретарь
Ученого совета
к.м.н., доцент
(подпись)



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 18
5.	Учебный план	стр. 19
6.	Календарный учебный график	стр. 20
7.	Рабочие программы модулей	стр. 21 – 44
8.	Организационно-педагогические условия реализации ДПП	стр. 45
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 45
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП	стр. 46 – 49
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 50 – 54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Адаптивная дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Кардиология» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Кардиология» обусловлена ростом распространенности кардиологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-кардиологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н.

3. Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438)).

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 № 67704);

5. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-кардиолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития кардиологических заболеваний,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики кардиологических заболеваний,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения кардиологических заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики кардиологических заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с кардиологическими заболеваниями.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области кардиологии.

Основная цель профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н.

Требования к квалификации врача-кардиолога: Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия».

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с науки» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438)). Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Кардиология» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 №328н)).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Кардиология» врач-кардиолог должен получить знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и лечебных мероприятий у кардиологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- 2) Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- 5) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-6)	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: – сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	сосудистой системы; – визуальный осмотр; – физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – измерение артериального давления; – анализ сердечного пульса; – анализ состояния яремных вен; – пальпацию и аускультацию периферических артерий; – измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – оценку состояния венозной системы; – оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы	
	Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Использовать медицинское оборудование: – электрокардиограф; – эхокардиограф; – прибор для измерения артериального давления; – аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы; – аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления; – аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргом, тредмилом)	Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Производить манипуляции: – проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; – регистрацию электрокардиограммы; – регистрацию	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	электрокардиограммы с физической нагрузкой; – установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; – установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; – трансторакальную эхокардиографию; – ультразвуковое исследование сосудов; – функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов	
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
	Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
		Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях
		Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы
		Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы

		сосудистой системы	
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или)	Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

		состояниями сердечно-сосудистой системы)	
		Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме
		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы
		Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	МКБ
		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой	

		системы	
		Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения	
		Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода	
		Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	
		Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни	
A/02.8 (ПК 1-6)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми

	системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или)	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские

	состояниями сердечно-сосудистой системы		показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме	Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Принципы и методы обезболивания в кардиологии
	Определение медицинских	Определять медицинские	Принципы и методы

	показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству	оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи
		Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
		Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
		Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии	
		Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы	
		Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	
		Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	

		сосудистой системы в неотложной форме	
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств	
		Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях	
		Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи	
		Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
		Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара	
		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	
А/03.8 (ПК 1-6)	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Порядок организации медицинской реабилитации
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий	Основные программы медицинской, социальной,

	при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации	Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий	Медицинские показания и медицинские

		по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	
А/04.8 (ПК 1-6)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок выдачи листов нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Порядки проведения медицинских экспертиз
А/05.8 (ПК 1-6)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами

	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
			Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
А/06.8 (ПК 1-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология»
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
А/07.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

		экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоё мкость в зачётны х единиц ах	Трудоё мкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использовани ем ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы кардиологии. Организация кардиологической помощи населению.	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Модуль 2. Методы исследования в кардиологии.	81	81		42	20	21	18			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Модуль 3. Ишемическая болезнь сердца.	81	81		67	24		14			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Модуль 4. Артериальные гипертензии. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения кардиологических больных.	90	90		51	24	19	20			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Модуль 5. Некоронарогенные заболевания миокарда. Заболевания перикарда. Болезни эндокарда.	108	108		88	32		20			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Модуль 6. Сердечная недостаточность. Кардиопульмональная реанимация. Терапия экстремальных ситуаций	108	108		90	32		18			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Модуль 7. Аритмология.	57	57		49	16		8			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36									
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	576	576		428	148	42	100					6	
Общий объем подготовки		576	576											

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2																
3																
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы кардиологии. Организация кардиологической помощи населению»

Рабочая программа модуля «**Теоретические и практические основы кардиологии. Организация кардиологической помощи населению**» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Кардиология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам теоретических основ кардиологии, организации кардиологической помощи в практике врача-кардиолога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы кардиологии. Организация кардиологической помощи населению.	9	9		5		2	2				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Теоретические основы кардиологии.	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
1.2	Организация кардиологической помощи населению.	5	5		5						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы кардиологии.
Организация кардиологической помощи населению»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Теоретические основы кардиологии.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Теоретические основы кардиологии.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация кардиологической помощи населению.	5		

Рабочая программа модуля №2 «Методы исследования в кардиологии»

Рабочая программа модуля «Методы исследования в кардиологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Кардиология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии кардиологических болезней. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией, посвященной лабораторным и инструментальным методам исследования в практике врача-кардиолога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать показания, противопоказания, трактовку лабораторных и инструментальных методов исследования в кардиологии.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2. Методы исследования в кардиологии	81	81		42	20	21	18				Зачет		1,2,3,4,5,6
2.1	Общеврачебное обследование больного.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.2	Лабораторный методы исследования.	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.3	Лучевые методы исследования в кардиологии.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.4	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии.	7	7		3	2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.5	Радиоизотопные методы исследования в кардиологии.	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.6	Теоретические основы ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Дополнительные отведения ЭКГ.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.7	ЭКГ при гипертрофиях камер сердца.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.8	Нарушения проводимости. Синдромы предвозбуждения миокарда.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.9	ЭКГ при ИБС. ЭКГ при ИМ.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.10	ЭКГ при нарушениях функции автоматизма.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.11	ЭКГ при отдельных заболеваниях. ЭКГ при применении лекарственных средств, воздействующих на миокард.	6	6		2	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.12	Каналопатии. Синдромы укороченного и удлиненного QT, Бругада.	6	6		3	2	3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №2
«Методы исследования в кардиологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общеврачебное обследование больного		2
2	Лабораторный методы исследования		2
3	Лучевые методы исследования в кардиологии		2
4	Теоретические основы ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Дополнительные отведения ЭКГ		2
5	ЭКГ при гипертрофиях камер сердца		2
6	Нарушения проводимости. Синдромы предвозбуждения миокарда		2
7	ЭКГ при ИБС. ЭКГ при ИМ		2
8	ЭКГ при нарушениях функции автоматизма		2
9	ЭКГ при отдельных заболеваниях. ЭКГ при применении лекарственных средств, воздействующих на миокард		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Лабораторный методы исследования.	2	
2	Лучевые методы исследования в кардиологии.	2	
3	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии.	4	
4	Радиоизотопные методы исследования в кардиологии.	2	
5	Теоретические основы ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Дополнительные отведения ЭКГ.	2	
6	ЭКГ при гипертрофиях камер сердца.	2	
7	ЭКГ при нарушениях функции автоматизма.	2	
8	ЭКГ при отдельных заболеваниях. ЭКГ при применении лекарственных средств, воздействующих на миокард.	2	
9	Каналопатии. Синдромы укороченного и удлиненного QT, Бругада.	3	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционными обучением	
1	Общеврачебное обследование больного.	4	2	
2	Лабораторный методы исследования.	3		
3	Лучевые методы исследования в кардиологии.	3	2	
4	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии.	3	2	
5	Радиоизотопные методы исследования в кардиологии.	5		
6	Теоретические основы ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Дополнительные отведения ЭКГ.	3	2	
7	ЭКГ при гипертрофиях камер сердца.	3	2	
8	Нарушения проводимости. Синдромы предвозбуждения миокарда.	5	2	
9	ЭКГ при ИБС. ЭКГ при ИМ.	5	2	
10	ЭКГ при нарушениях функции автоматизма.	3	2	
11	ЭКГ при отдельных заболеваниях. ЭКГ при применении лекарственных средств, воздействующих на миокард.	2	2	
12	Каналопатии. Синдромы укороченного и удлиненного QT, Бругада.	3	2	

Рабочая программа модуля №3 «Ишемическая болезнь сердца»

Рабочая программа модуля «Ишемическая болезнь сердца» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Кардиология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-кардиолога в области диагностики лечения ишемической болезни сердца.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения ишемической болезни сердца.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционны м обучением								
3	Модуль 3. Ишемическая болезнь сердца	81	81		67	24		14				Зачет		1,2,3,4,5,6
3.1	Патофизиология ИБС. Основные методы диагностики ИБС.	6	6		6	3					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.2	ИБС: стабильная стенокардия. Диагностика, лечение.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.3	Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия.	7	7		5	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.4	Инфаркт миокарда без элевации ST.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.5	Общие принципы лечения инфаркта миокарда.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.6	Инфаркт миокарда с элевацией ST.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.7	Осложнения ИМ. Нарушения ритма и проводимости.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.8	Осложнения инфаркта миокарда. Острая недостаточность кровообращения.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.9	«Внезапная смерть» при ИБС. Медикаментозные и хирургические методы лечения.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.10	Хроническая сердечная недостаточность при ИБС.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.11	Немедикаментозные методы лечения ИБС. Профилактика. Экспертиза.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3 «Ишемическая болезнь сердца»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	ИБС: стабильная стенокардия. Диагностика, лечение		2
2	Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия		2
3	Инфаркт миокарда с элевацией ST.		2
4	Осложнения ИМ. Нарушения ритма и проводимости.		2
5	Осложнения инфаркта миокарда. Острая недостаточность кровообращения		2
6	«Внезапная смерть» при ИБС. Медикаментозные и хирургические методы лечения		2
7	Хроническая сердечная недостаточность при ИБС		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Патофизиология ИБС. Основные методы диагностики ИБС.	6	3	
2	ИБС: стабильная стенокардия. Диагностика, лечение.	6	2	
3	Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия.	5	3	
4	Инфаркт миокарда без элевации ST.	7	2	
5	Общие принципы лечения инфаркта миокарда.	7	2	
6	Инфаркт миокарда с элевацией ST.	5	2	
7	Осложнения ИМ. Нарушения ритма и проводимости.	6	2	
8	Осложнения инфаркта миокарда. Острая недостаточность кровообращения.	6	2	
9	«Внезапная смерть» при ИБС. Медикаментозные и хирургические методы лечения.	6	2	
10	Хроническая сердечная недостаточность при ИБС.	6	2	
11	Немедикаментозные методы лечения ИБС. Профилактика. Экспертиза.	7	2	

Рабочая программа модуля №4
«Артериальные гипертензии. Медикаментозные и немедикаментозные методы
лечения кардиологических больных»

Рабочая программа модуля «Артериальные гипертензии. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения кардиологических больных» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Кардиология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-кардиолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения артериальных гипертензий, вопросам медикаментозных и немедикаментозных методов лечения кардиологических больных.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности диагностики, клиники и лечения артериальных гипертензий, вопросы медикаментозных и немедикаментозных методов лечения кардиологических больных.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционными обучением								
4	Модуль 4. Артериальные гипертензии. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения кардиологических больных	90	90		51	24	19	20				Зачет		1,2,3,4,5,6
4.1	Этиология и патогенез гипертонической болезни: клиника, диагностика и варианты течения ГБ. Классификация артериальных гипертензий. Варианты течения ГБ.	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.2	Основные методы диагностики заболеваний, являющихся причиной АГ. Лечение ГБ.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.3	Симптоматические АГ. Ренальные АГ.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.4	Симптоматические АГ. Эндокринные гипертензии.	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.5	«Злокачественные» артериальные гипертензии. Трудовая экспертиза и реабилитация при АГ.	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.6	Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных.	6	6		6	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.7	Диетология в кардиологии.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.8	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в кардиологии. Антиангинальные средства	7	7		2	2	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.9	Антигипертензивные средства.	7	7		2	2	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.10	Препараты используемые при лечении сердечной недостаточности.	7	7		2	2	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.11	Противоаритмические препараты.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.12	Гиполипидемические средства.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.13	Антикоагулянты, тромболитики, антитромбоцитарные препараты.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №4
«Артериальные гипертензии. Медикаментозные и немедикаментозные методы
лечения кардиологических больных»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Этиология и патогенез гипертонической болезни: клиника, диагностика и варианты течения ГБ. Классификация артериальных гипертензий. Варианты течения ГБ.		2
2	Основные методы диагностики заболеваний, являющихся причиной АГ. Лечение ГБ.		2
3	Симптоматические АГ. Ренальные АГ.		2
4	Диетология в кардиологии		2
5	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в кардиологии. Антиангинальные средства		2
6	Антигипертензивные средства		2
7	Препараты используемые при лечении сердечной недостаточности		2
8	Противоаритмические препараты		2
9	Гиполипидемические средства		2
10	Антикоагулянты, тромболитики, антитромбоцитарные препараты		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные методы диагностики заболеваний, являющихся причиной АГ. Лечение ГБ.	2	
2	Симптоматические АГ. Эндокринные гипертензии	2	
3	«Злокачественные» артериальные гипертензии. Трудовая экспертиза и реабилитация при АГ.	2	
4	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в кардиологии. Антиангинальные средства	3	
5	Антигипертензивные средства	3	
6	Препараты используемые при лечении сердечной недостаточности	3	
7	Противоаритмические препараты	2	
8	Антикоагулянты, тромболитики, антитромбоцитарные препараты	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным	
1	Этиология и патогенез гипертонической болезни: клиника, диагностика и варианты течения ГБ. Классификация артериальных гипертензий. Варианты течения ГБ.	5		
2	Основные методы диагностики заболеваний, являющихся причиной АГ. Лечение ГБ.	4	2	
3	Симптоматические АГ. Ренальные АГ.	5	2	
4	Симптоматические АГ. Эндокринные гипертензии.	5	2	
5	«Злокачественные» артериальные гипертензии. Трудовая экспертиза и реабилитация при АГ.	5	2	
6	Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных.	6	2	
7	Диетология в кардиологии.	5	2	
8	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в кардиологии. Антиангинальные средства.	2	2	
9	Антигипертензивные средства.	2	2	
10	Препараты используемые при лечении сердечной недостаточности.	2	2	
11	Противоаритмические препараты.	3	2	
12	Гиполипидемические средства.	4	2	
13	Антикоагулянты, тромболитики, антитромбоцитарные препараты.	3	2	

Рабочая программа модуля №5
«Некоронарогенные заболевания миокарда. Заболевания перикарда.
Хроническая ревматическая болезнь. Неревматические пороки сердца»

Рабочая программа модуля «Некоронарогенные заболевания миокарда. Заболевания перикарда. Хроническая ревматическая болезнь. Неревматические пороки сердца» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Кардиология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-кардиолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения некоронарогенных заболеваний миокарда, заболеваний перикарда, хронической ревматической болезни, неревматических пороков сердца.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний миокарда, заболеваний перикарда, хронической ревматической болезни, неревматических пороков сердца.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Модуль 5. Некоронарогенные заболевания миокарда. Заболевания перикарда. Болезни эндокарда.	108	108		88	32		20				Зачет		1,2,3,4,5,6
5.1	Миокардиты: современные классификации, клиника, диагностика, лечение миокардитов.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.2	Кардиомиопатии: классификация, лечение	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.3	Поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.4	Лечение нарушения ритма и проводимости при миокардитах. Миокардиты при некоторых инфекционных заболеваниях	6	6		6	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.5	Заболевания перикарда	9	9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.6	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез клиника, диагностика	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.7	Инфекционный эндокардит нативных клапанов. Лечение. Показания к оперативному лечению	6	6		6	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.8	Инфекционный эндокардит искусственных клапанов. ИЭ у лиц с иммунодефицитом.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.9	Болезни эндокарда: небактериальный тромбопластический эндокардит, эндокардиальный фиброэластоз, эндокардит Либмана-Сакса.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.10	Хроническая ревматическая болезнь.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

5.11	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки сердца	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.12	Приобретенные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.	6	6		6	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.13	Неревматические поражения клапанов. Лечение поражения клапанов у беременных и лиц пожилого и старческого возраста	6	6		6	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.14	Врожденные пороки сердца. Общая характеристика	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.15	Врожденные пороки сердца. Аномалия развития коронарных артерий	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.16	Врожденные пороки сердца. Дефект МПП и МЖП, тетрада Фалло. Отдаленные последствия хирургической коррекции	6	6		6	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5
«Некоронарогенные заболевания миокарда. Заболевания перикарда.
Хроническая ревматическая болезнь. Неревматические пороки сердца»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Миокардиты: современные классификации, клиника, диагностика, лечение миокардитов.		2
2	Кардиомиопатии: классификация, лечение		2
3	Поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани		2
4	Заболевания перикарда		2
5	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез клиника, диагностика		2
6	Болезни эндокарда: небактериальный тромбопластический эндокардит, эндокардиальный фиброэластоз, эндокардит Либмана-Сакса.		2
7	Хроническая ревматическая болезнь.		2
8	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки сердца		2
9	Врожденные пороки сердца. Общая характеристика		2
10	Врожденные пороки сердца. Аномалия развития коронарных артерий		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным	
1	Миокардиты: современные классификации, клиника, диагностика, лечение миокардитов.	5	2	
2	Кардиомиопатии: классификация, лечение.	5	2	
3	Поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани.	5	2	
4	Лечение нарушения ритма и проводимости при миокардитах. Миокардиты при некоторых инфекционных заболеваниях.	6	2	
5	Заболевания перикарда.	7	2	
6	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез клиника, диагностика.	6	2	
7	Инфекционный эндокардит нативных клапанов. Лечение. Показания к оперативному лечению.	6	2	
8	Инфекционный эндокардит искусственных клапанов. ИЭ у лиц с иммунодефицитом.	7	2	
9	Болезни эндокарда: небактериальный тромбопластический эндокардит, эндокардиальный фиброэластоз, эндокардит Либмана-Сакса.	5	2	
10	Хроническая ревматическая болезнь.	5	2	
11	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки сердца.	4	2	
12	Приобретенные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.	6	2	
13	Неревматические поражения клапанов. Лечение поражения клапанов у беременных и лиц пожилого и старческого возраста.	6	2	
14	Врожденные пороки сердца. Общая характеристика.	5	2	
15	Врожденные пороки сердца. Аномалия развития коронарных артерий.	4	2	
16	Врожденные пороки сердца. Дефект МПП и МЖП, тетрада Фалло. Отдаленные последствия хирургической коррекции.	6	2	

Рабочая программа модуля № 6
«Сердечная недостаточность. Кардиопульмональная реанимация.
Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Сердечная недостаточность. Кардиопульмональная реанимация. Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Кардиология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-кардиолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения сердечной недостаточности, вопросам кардиопульмональной реанимации, терапии экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения сердечной недостаточности, вопросы кардиопульмональной реанимации, терапии экстремальных ситуаций.

1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
6	Модуль 6. Сердечная недостаточность. Кардиопульмональная реанимация. Терапия экстремальных ситуаций	108	108		90	32		18				Зачет		1,2,3,4,5,6
6.1	Сердечная недостаточность: классификация, этиология, патогенез и диагностика.	9	9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.2	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, врачебно-трудова экспертиза.	9	9		7	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.3	Хроническая сердечная недостаточность с сохранной систолической функцией ЛЖ	9	9		9	3					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.4	Острая сердечная недостаточность: лечение, профилактика, реабилитация.	9	9		7	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.5	Немедикаментозные методы лечения больных с острой и хронической сердечной недостаточностью	9	9		9	3					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.6	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях.	9	9		7	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.7	Диагностические признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.	9	9		7	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.8	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии: острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, нарушения ритма и проводимости.	9	9		7	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

6.9	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Задачи и основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях	9	9		7	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.10	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях, травмах, повреждениях, возникших в результате действия факторов окружающей среды при чрезвычайных ситуациях	9	9		9	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.11	Организация и содержание терапевтической помощи при техногенных катастрофах, террористических актах, военных конфликтах. Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях	9	9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.12	Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии, нефрологии, гастроэнтерологии, эндокринологии. Особенности лечения в чрезвычайных условиях	9	9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №6
«Сердечная недостаточность. Кардиопульмональная реанимация.
Терапия экстремальных ситуаций»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Сердечная недостаточность: классификация, этиология, патогенез и диагностика.		2
2	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза.		2
3	Острая сердечная недостаточность: лечение, профилактика, реабилитация.		2
4	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях.		2
5	Диагностические признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.		2
6	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии: острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, нарушения ритма и проводимости.		2
7	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Задачи и основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.		2
8	Организация и содержание терапевтической помощи при техногенных катастрофах, террористических актах, военных конфликтах. Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.		2
9	Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии, нефрологии, гастроэнтерологии, эндокринологии. Особенности лечения в чрезвычайных условиях.		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным	
1	Сердечная недостаточность: классификация, этиология, патогенез и диагностика.	7	2	
2	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, врачебно-трудовая экспертиза.	7	3	
3	Хроническая сердечная недостаточность с сохранной систолической функцией ЛЖ.	9	3	
4	Острая сердечная недостаточность: лечение, профилактика, реабилитация.	7	3	
5	Немедикаментозные методы лечения больных с острой и хронической сердечной недостаточностью	9	3	
6	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях.	7	3	
7	Диагностические признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.	7	3	
8	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии: острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, нарушения ритма и проводимости.	7	3	
9	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Задачи и основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.	7	3	
10	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях, травмах, повреждениях, возникших в результате действия факторов окружающей среды при чрезвычайных ситуациях.	9	2	
11	Организация и содержание терапевтической помощи при техногенных катастрофах, террористических актах, военных конфликтах. Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.	7	2	
12	Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии, нефрологии, гастроэнтерологии, эндокринологии. Особенности лечения в чрезвычайных условиях.	7	2	

Рабочая программа модуля №7 «Аритмология»

Рабочая программа модуля «Аритмология» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Кардиология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-кардиолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-кардиолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения нарушений ритма и проводимости.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «кардиология» (ПК4);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения нарушений ритма и проводимости.

1. Учебно-тематический план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционными м обучением								
7	Модуль 7. Аритмология	57	57		49	16		8				Зачет		1,2,3,4,5,6
7.1	Этиология, патогенез и электрофизиологические механизмы нарушения ритма. Методы диагностики.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.2	Общие принципы лечения больных с нарушениями ритма сердца. Медикаментозные и немедикаментозные подходы. Экспертиза трудоспособности.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.3	Блокады сердца. Клиника, диагностика, лечение.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.4	Синдром слабости синусового узла.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.5	Наджелудочковые нарушения ритма. Диагностика, лечение, купирование эпизода тахикардии.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.6	Желудочковые нарушения ритма сердца. Понятие «остановка сердца». Диагностика, лечение.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.7	Классификация желудочковых тахикардий. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.8	Имплантируемые электрокардиостимуляторы и кардиоверторы-дефибрилляторы.	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №7 «Аритмология»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие принципы лечения больных с нарушениями ритма сердца. Медикаментозные и немедикаментозные подходы. Экспертиза трудоспособности.		2
2	Блокады сердца. Клиника, диагностика, лечение.		2
3	Наджелудочковые нарушения ритма. Диагностика, лечение, купирование эпизода тахикардии.		2
4	Желудочковые нарушения ритма сердца. Понятие «остановка сердца». Диагностика, лечение.		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным	
1	Этиология, патогенез и электрофизиологические механизмы нарушения ритма. Методы диагностики.	7	2	
2	Общие принципы лечения больных с нарушениями ритма сердца. Медикаментозные и немедикаментозные подходы. Экспертиза трудоспособности.	5	2	
3	Блокады сердца. Клиника, диагностика, лечение.	6	2	
4	Синдром слабости синусового узла.	7	2	
5	Наджелудочковые нарушения ритма. Диагностика, лечение, купирование эпизода тахикардии.	5	2	
6	Желудочковые нарушения ритма сердца. Понятие «остановка сердца». Диагностика, лечение.	5	2	
7	Классификация желудочковых тахикардий. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	7	2	
8	Имплантируемые электрокардиостимуляторы и кардиоверторы-дефибрилляторы.	7	2	

8. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ДПП ПК, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе ДПП при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 месяц. Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практических занятий учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ГКБ №5 г. Донецка», больница с поликлиникой г. Донецка Медицинского отдела МВД ДНР, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех

производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков [и др.]. - Д.: Изд-во Донецкого мед. ун-та, 2017. - 129 с.
2. Диуретическая терапия в современной клинической практике / под ред. проф. А. И. Дядыка. – Донецк, 2016. - 176 с.
3. Дядык А.И., Багрий А.Э. Артериальные гипертензии в современной клинической практике. 3-е изд., перераб. и доп. - К.: Люди в белом, 2014. - 206 с.
4. Инфекционный эндокардит / А.Э. Багрий [и др.]. / под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э., Дядык Е.А. - Д.: Издатель Заславский А.Ю., 2015. - 161 с.
5. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.
6. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются / под ред. проф. Дядыка А.И. - Донецк, 2016. - 180 с.
7. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
8. Сердце: аритмии и блокады / под ред. Ватутина Н.Т., Тарадина Г.Г., Скланной Е.В. - Донецк, 2021. – 360 с.
9. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / [А.И. Дядык, А.Э. Багрий, Е.В. Щукина, и др.] / под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э. – К.: ООО «Люди в белом», 2013. – 170 с.
10. Фибрилляция/трепетание предсердий / под ред. проф. Дядыка А.И. – Донецк, 2017. – 352 с.
11. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов // М.: Медицинское информационное агентство, 2019. – 560 с.

б) дополнительная литература:

- 1.

2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г.А. Городник [и др.]. - Д.: Изд-во Донецкого мед. ун-та, кафедра анестезиологии, ИТ, МНС ФИПО, 2016.
3. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
5. Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>
6. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
7. Синопальников А.И., Фесенко О.В. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-4289-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442890.html> (22.04.2020г.)
8. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
9. Щёктова В.В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. Щёктова В.В., Мартынова А.И., Спасского А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439340.html> (22.04.2020г.)
10. Сахарный диабет. Руководство для врачей. / под. ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк: РБ Позитив, 2022. – 640 с.
11. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 / под ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк, 2021. - 368 с.
12. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г. Багрий А.Э., Ракитская И.В., Могилевская К.Э., Меркурьев В.И., Христуленко А. Л. Случай брадикардии, развившейся на фоне гиперкалиемии у пациентки отделения амбулаторного гемодиализа. The Russian Archives of Internal Medicine (Архив внутренней медицины). - 2021, № 1. - С.60-66.
13. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Калуга А.А., Костямин Ю.Д. Фибрилляция предсердий при гипертрофической кардиомиопатии. Архив внутренней медицины. - 2021. – Том11. - № 3. - С.173-185.
14. Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ещенко Е.В., Гончарук М.С., Куликова С.О. Поражение сердца при ожоговой болезни. Бюллетень сибирской медицины. - 2020. - 19(4). - С. 198-206.
15. Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Пономарёва Е.Ю., Прендергаст Б.Д. Профилактика инфекционного эндокардита: современные подходы (обзор литературы). – Кардиология. - 2020. - 60(12). С. 117–124.
16. Тарадин Г.Г., Игнатенко Г.А., Ракитская И.В., Пономарева Е.Ю., Ватутин Н.Т., Бондаренко Ю.Д. Практические аспекты профилактики инфекционного эндокардита. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2021. - 20(2). - С 25-64.
17. Пономарева Е.Ю., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г. Инфекционный эндокардит у пациентов с гипертрофической кардиомиопатией. - Архив внутренней медицины. 2021. - 11(5). - С. 335-343.
18. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Могилевская К.Э. Трудности диагностики гипертрофической кардиомиопатии (клиническое наблюдение и обзор литературы). - Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. – Т.26, № 1. – С.96-107.

19. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с гипертрофической кардиомиопатией (обзор литературы). - Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. – Т.26, № 3. – С.102-111.
20. Багрий А.Э., Приколота О.А., Аршавская И.А., Могилевская К.Э. Артериальная гипертензия и сахарный диабет 2 типа (обзор литературы). Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. – Т.26, № 3. – С.131-139.
21. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г. Синдром слабости синусового узла. Университетская клиника. - 2020. - № 4 (37) – С. 122-130.
22. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Гипертрофическая кардиомиопатия и беременность. – Врач. - 2021. - № 8. – С. 24-30.
23. Куглер Т.Е., Дядык А.И., Здиговская И.И., Ракитская И.В. Дигиталисная интоксикация: диагностика, лечебная тактика и профилактика. Российский медицинский журнал. - 2021. - №1. - С. 29–33.
24. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Гнилицкая В.Б., Куликова С.О. Морфин при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда: pro et contra. - Health, Food & Biotechnology. (электронный журнал). - 2021. - Том 3, № 1. - С. 13-29.
25. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Харченко А.В., Стехина К.В., Гасендич Е.С., Могилевская К.Э. Гиполипидемическая терапия в особых ситуациях. - Health, Food & Biotechnology. (электронный журнал). - 2020. – 2 (Том 4). – С. 12-27.
26. Игнатенко Г.А., Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Шевелёк А.Н., Ракитская И.В. Аортальная регургитация: эпидемиологические, этиологические и патофизиологические особенности. – Клиницист. - 2020. – № 3-4(14). – С.57-68.
27. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Харченко А.В., Борт Д.В., Тов И.В. Гиполипидемическая терапия при недостаточной эффективности или непереносимости статинов (обзор литературы). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2020. – т.5, № 4. – С.29-39.
28. Тарадин Г.Г. История изучения и вопросы терминологии гипертрофической кардиомиопатии (обзор литературы). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2021. – Т.6(2). - С. 157-170.
29. Тарадин Г.Г. Гипертрофическая кардиомиопатия: роль жалоб, данных анамнеза, объективного исследования, электрокардиографии и рентгенографии в диагностике заболевания (обзор литературы). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2021. - Т.6(3). - С. 164-180.
30. Игнатенко Г.А., Багрий А.Э., Приколота О.А., Приколота А.В. Сравнение эффективности лосартана и комбинации валсартана/сакубитрила у лиц с хронической сердечной недостаточностью с низкой фракцией выброса левого желудочка в сочетании с сахарным диабетом 2 типа. - Практическая медицина. – 2022. - Том 20 № 5. - С.68-72.
31. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с гипертрофической кардиомиопатией. Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. - Т. 26 (3). С. 102-112
32. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., и др. Лекарственные препараты для лечения дислипидемий. Статины. Университетская клиника. - 2021. – № 4 (41). – С.108-116.
33. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Ковальчук Н.О., Могилевская К.Э. Выраженная обструкция выносящего тракта левого желудочка при гипертрофической кардиомиопатии (клиническое наблюдение). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2022. – Т.7, № 1. – С.112-124.
34. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б., Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Спортивное сердце. Вопросы диагностики. (лекция для врачей). -Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 86 – 92.
35. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б., Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Внезапная смерть у спортсменов (лекция для врачей). Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 93-99.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Кардиология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Кардиология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-кардиологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Кардиология» составляет 900 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,

- менее 70% правильных ответов – «2».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля) в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

1. Фонд оценочных средств цикла.
2. Программа итоговой аттестации.
3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Кардиология» составляет 900 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. У больного 18 лет с синдромом WPW внезапно началось сердцебиение. Общее состояние больного удовлетворительное. ЧСС 160 в мин, АД 116/78 мм рт. ст. На ЭКГ – тахикардия с широкими комплексами QRS. Ваш предварительный диагноз?

- А. Ортодромная АВ реципрокная тахикардия
- В. Желудочковая тахикардия
- С. АВ-узловая реципрокная тахикардия
- Д. Антидромная АВ реципрокная тахикардия
- Е. Предсердная монофокальная тахикардия

2. Больному П., 57 лет, в связи с острым инфарктом миокарда с элевацией сегмента ST проведена тромболитическая терапия стрептокиназой. Через 30 минут после окончания введения стрептокиназы, больной стал жаловаться на сердцебиение. При осмотре показатели гемодинамики стабильны – АД 110/70 мм рт. ст. ЧСС 90 в мин, ритмичная. На ЭКГ – зубцов Р нет, QRS – 0,14 сек, RR – одинаковой продолжительности, 90 в мин. Ваш предварительный диагноз?

- А. Антидромная АВ-реципрокная тахикардия
- В. Устойчивая желудочковая тахикардия
- С. Ускоренный идиовентрикулярный ритм
- Д. Неустойчивая желудочковая тахикардия
- Е. Остановка синусового узла

3. Больной О., 37 лет, обратился к кардиологу с жалобами на перебои в работе сердца, которые сопровождаются головокружением и возникают 3-4 раза в сутки, чаще при подъеме в гору. При физикальном обследовании и на ЭКГ снятой в 12-ти стандартных отведениях патологии выявлено не было. Какой метод исследования необходимо использовать в первую очередь для постановки диагноза?

- А. Суточное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ
- В. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование
- С. Инвазивное электрофизиологическое исследование
- Д. Добутаминовое стресс-ЭхоКГ
- Е. Исследование уровня мозгового натрийуретического пептида

4. Пациентка Г., 60 лет, с жалобами на боль сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжительностью более 20 минут, не купируемые повторными приемами нитроглицерина, госпитализирована в кардиологическое отделение. Объективно: бледна. ЧДД 20/мин. АД 100/60 мм рт. ст., ЧСС 100/мин. ЭКГ: зубцы R не изменены, депрессия сегмента ST I, AVL, V₄₋₆ на 4 мм, зубец Т отрицателен.

Предварительный диагноз: ИБС: ОКС без элевации ST. Тропонин Т через 2 часа - 0,04 нг/мл, и 12 часов – 0,12 нг/мл (норма: 0 - 0,01 нг/мл). Какой показатель позволит уточнить диагноз?

- А. Изменение показателей тропонина
- В. Ангинальный синдром типичной локализации
- С. Не измененные зубцы R
- Д. Депрессия сегмента ST I, AVL
- Е. Депрессия сегмента ST V₄₋₆

5. Пациентка Н., 85 лет, госпитализирована в кардиологическое отделение с предварительным диагнозом: ИБС: ОКС без элевации ST. Объективно: состояние средней тяжести. ЧДД 22/мин. АД 120/60, ЧСС 100/мин. ЭКГ: зубцы R не изменены, депрессия сегмента ST I, AVL, V₄₋₆ на 2 мм, зубец Т отрицателен. Какая доза клопидогреля должна быть дана пациентке?

- А. 75 мг

- В. 100 мг
- С. 150 мг
- Д. 300 мг

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль

прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.