

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:58:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПРОФПАТОЛОГА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

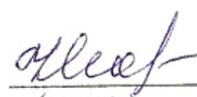
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Моногарова Надежда Егоровна	д.мед.н., доцент	зав. кафедрой факультетской терапии им. А.Я. Губергрица
2.	Голубова Оксана Александровна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии им. А.Я. Губергрица
3.	Шалаева Ирина Владимировна	к.мед.н.	доцент кафедры факультетской терапии им. А.Я. Губергрица

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология в практике врача терапевта» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры факультетской терапии им. А.Я. Губергрица «17» ноября 2024 г. протокол № 2

Зав. факультетской терапии им. А.Я. Губергрица
д.м.н., доцент


(подпись) Н.Е. Моногарова

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной патологии в практике врача терапевта» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной патологии в практике врача терапевта» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО,


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 Профпатология (квалификация: врач-профпатолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций для взаимодействия с основами заболеваний бронхолегочной системы.

Задачи:

- актуализация знаний по основным направлениям развития пульмонологии.
- освоение современных теоретических знаний по выявлению, постановке диагноза, лечению, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий.
- совершенствование знаний в области решения сложных экспертных вопросов заболеваний бронхолегочной системы.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД1 «Пульмонология» входит обязательную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	профессиональном контексте	УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет функциональные и лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-2.6. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПК-2.8. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ПК-4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	ПК-5.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. ПК-5.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний бронхолегочной системы в стационаре и поликлинике, включая редкие формы;
- морфологические и функциональные изменения в организме при заболеваниях бронхолегочной системы, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления.
- показания к выбору оптимального сочетания лекарственных средств; механизмы действия основных лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств, меры профилактики и борьба с ними;
- показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, курортных факторов при заболеваниях бронхолегочной системы;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения

Уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии, обосновать показания для хирургического лечения
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- основными принципами лечения заболеваний бронхолегочной системы;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ТЕРАПЕВТА:

- проводить расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболеваний бронхолегочной системы, оценивать степень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;
- составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- проводить интерпретацию функциональных методов исследования;
- проводить интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени коагулограммы;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские	практические	самостоятельная	аттестация			
Б1.В.ОД 1	Пульмонология	72		12	36	24				
1	Этиология, патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких (бронхиты, пневмонии, микобактериоз)	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
2	Методы обследования пульмонологических больных (лабораторно-инструментальные, функциональные, радиологические, бронхологические и др.)	9			5	4	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
3	Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Постгоспитальное наблюдение и реабилитация больных.	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	

4	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Диагностика. Лечение. Профилактика.	9			5	4	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Бронхиальная астма. Диагностика. Лечение. Профилактика.	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Диссеминированные процессы легких. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	9		2	4	3	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Редкие заболевания легких (гистиоцитоз Х, болезнь Вегенера, амилоидоз, протеиноз, микролитиаз и др.)	9		2	4	3	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Неотложные состояния в пульмонологии, диагностика и лечение.	9		2	3	4	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Пульмонология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У пациентов с острым нарушением вентиляции характерны следующие симптомы:
 - А. одышка, тахипноэ и гипокапния;
 - Б. одышка, нормальная частота дыхания и нормокапния;
 - В. * одышка, тахипноэ и гиперкапния;
 - Г. отсутствие одышки, нормальная или сниженная частота дыхания и гиперкапния.
2. Жесткое дыхание с удлинённым выдохом и сухими свистящими хрипами свидетельствует о
 - А. * бронхообструкции
 - Б. бронховоспалении
 - В. уплотнении легочной ткани
 - Г. гидротораксе

Образцы ситуационных заданий

Больной А.55 лет обратился к семейному врачу с жалобами на частые головные боли по утрам, беспокойный сон с частыми пробуждениями, дневную сонливость, одышку при умеренной физической нагрузке. тревожность, пониженный фон настроения, повышение артериального давления до 160 и 95 мм.рт.ст. Назначено лечение: феназепам 1 таблетка на ночь, метопролол 50 мг 2 раза в день. На фоне терапии через 5 дней утром отмечался подъем АД до 180/ 100 мм.рт.ст. В связи с ночными приступами удушья и ощущения нехватки воздуха направлен на консультацию пульмонолога. Из анамнеза: не курит, в течении 10 лет со слов жены отмечается храп по ночам, резко усиливающийся на фоне приема алкоголя, периодически: паузы в дыхании; ежегодно в холодное время года заболевает респираторными инфекциями; работает экономистом, рабочий день до 10 часов, в прошлом занимался боксом, был перелом носа. Аллергических реакций не отмечает.

Объективно: состояние удовлетворительное, рост 180 см; вес 110 кг, окружность шеи 48см. ЧД 20 в мин. Грудная клетка обычной формы. Перкуторно: легочный звук с притуплением над нижними отделами. Аускультативно: дыхание проводится по всем полям, ослаблено над нижними отделами. Тоны сердца приглушены, ЧСС 92 в мин. АД 150/80 мм.рт.ст.

Результаты обследования: ЭКГ: признаки перегрузки правых отделов сердца, ЧСС 90 в мин. Спирометрия: Нарушения функции внешнего дыхания по смешанному типу. ОФВ за 1 - ю секунду 70% от должного, Форсированная жизненная емкость легких - 80% от должного.

Проба с сальбутамолом отрицательная. Сатурация кислорода 91 %. ОАК: АВС(Л) 7,5 *10/mL, RBC(Эр)5,5* 10/mL, HGB 180p/HL, PLT(Тр) 320*10/ml. СОЭ 5мм/ч. Общий анализ мочи в пределах нормы.

Задание:

- 1) сформулируйте предварительный диагноз
- 2) какие дополнительные методы показаны для подтверждения диагноза
- 3) есть ли у больного показания для проведения бронхолитической терапии

Эталоны ответов

1. Предположительный диагноз: внебольничная правосторонняя долевая плевропневмония, тяжелое течение

2. Дополнительные обследования: - общий анализ крови (лейкоцитоз, нейтрофилез, увеличение СОЭ); - общий анализ мокроты (характер мокроты, наличие эритроцитов, лейкоцитов при микроскопии); - рентгенологическое исследование легких в двух проекциях - затемнение нижней доли правого легкого, БАК общетерапевтический.

3. Лечение проводится в условиях стационара: - антибактериальная терапия. Назначается эмпирически: бета-лактамы+макролид (азитромицин или кларитромицин) или бета-лактамы+респираторный фторхинолон внутривенно, глюкокортикостероиды внутривенно (гидрокортизон), лечение сосудистой недостаточности (допмин), муколитики (амброксол, АЦЦ),

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Этиология, патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких (бронхиты, пневмонии, микобактериоз)	2	5

2	Методы обследования пульмонологических больных (лабораторно-инструментальные, функциональные, радиологические, бронхологические и др.)		5
3	Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Постгоспитальное наблюдение и реабилитация больных.	2	5
4	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Диагностика. Лечение. Профилактика.		5
5	Бронхиальная астма. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	5
6	Диссеминированные процессы легких. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	4
7	Редкие заболевания легких (гистиоцитоз Х, болезнь Вегенера, амилоидоз, протеиноз, микролитиаз и др.)	2	4
8	Неотложные состояния в пульмонологии, диагностика и лечение.	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Этиология, патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких (бронхиты, пневмонии, микобактериоз)	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
2	Методы обследования пульмонологических больных (лабораторно-инструментальные, функциональные, радиологические, бронхологические и др.)	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
3	Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Постгоспитальное наблюдение и реабилитация больных.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
4	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Диагностика. Лечение. Профилактика.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
5	Бронхиальная астма. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
6	Диссеминированные процессы легких. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
7	Редкие заболевания легких (гистиоцитоз Х, болезнь Вегенера, амилоидоз, протеиноз, микролитиаз и др.)	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
8	Неотложные состояния в пульмонологии, диагностика и лечение.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Побочные действия лекарственных препаратов» для обучения ординаторов по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Респираторная медицина. 2 изд., переработанное и дополненное в 3 т. Под ред. А.Г. Чучалина М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018
2. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2024. Российское Респираторное Общество.

3. Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз. 2024. Российское Респираторное Общество.
4. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких . 2023 МЗ РФ.
5. Клинические рекомендации. Эмфизема легких. 2024. Российское Респираторное Общество
6. Клинические рекомендации. Саркоидоз. 2024. Российское Респираторное Общество
7. Клинические рекомендации. Микобактериоз органов дыхания. 2023. Российское Респираторное Общество
8. Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Чикина С.Ю., Черняк А.В., Калманова Е.Н. Федеральные клинические рекомендации Российского респираторного общества по использованию метода спирометрии 2023.
9. С. Чапман, Г. Робинсон, Р. Шриманкер, К.Д. Тернбулл, Дж.М. Райтсон Пульмонология. Оксфордский справочник. Перевод с английского языка под редакцией академика РАН С.Н. Авдеева, 2024г.
10. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов дыхания : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс информ, 2016. – 512 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
11. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 360 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

б) дополнительная литература:

1. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин, С. А. Бабанов, Г. А. Никифорова [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Функциональная диагностика в пульмонологии. Монография. Под ред. З.Р.Айсанова, А.В. Черняка. М.: ООО «АТМО». 2016. 184 с.
4. Легочные функциональные тесты: от теории к практике. Руководство для врачей. Под ред. О.И. Савушкиной, А.В. Черняка. М.: ООО «Фирма СТРОМ», 2017. 192 с.
5. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).
6. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th ed., edited by Dan L. Longo, et al. - McGraw-Hill Education: 2015.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Пульмонология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Пульмонология».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».

13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.