

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc872858

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

« 24 » *декабрь* 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

для студентов 4 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилакти-  
ческая медицина»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Романенко Кирилл Всеволодович	Заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.мед.н, доцент
Романенко Всеволод Николаевич	Профессор кафедры дерматовенерологии, д.мед.н., профессор
Краснощёких Анна Александровна	Ассистент кафедры дерматовенерологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии

«15» ноября 2024г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой, дерматовенерологии,  
д. мед.н., доцент



К.В. Романенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

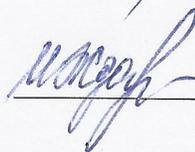
«29» ноября 2024г. Протокол № 3.

Председатель комиссии  
Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения, экономики здравоохранения



С.В. Грищенко

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## **I. Пояснительная записка**

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** освоение студентами учебной дисциплины «Дерматовенерология» и овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем

**Задачи:** - формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса;

- ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление предварительного диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения;

- воспитание навыков применения клинических тестов для подтверждения диагноза (пробы и способы), умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследований, постановка предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики;

- формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями;

- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Дерматовенерология» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

#### **3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета.**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

##### **АНАТОМИЯ**

**Знания:** анатомия кожи.

**Умения:** различать строение кожи, слизистых оболочек и придатков кожи.

**Навыки:** использовать данные для диагностики и повышения эффективности лечения больных.

##### **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ**

**Знания:** гистология кожи, слизистых оболочек, придатков кожи.

**Умения:** различать строение кожи. Давать определения. Интерпретировать данные цитологии.

**Навыки:** использовать данные гистологических данных для постановки диагноза, эффективности лечения кожных и венерических болезней.

#### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** функции кожи и ее придатков.

**Умения:** определять функции кожи и ее придатков по данным функциональных исследований.

**Навыки:** использовать данные для повышения эффективности лечения больных.

#### **МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**

**Знания:** характеристика возбудителей (морфологические, тинкториальные и биологические свойства), которые вызывают кожные и венерические болезни.

**Умения:** интерпретировать данные лабораторных исследований, специфические и неспецифические методы диагностики кожных и венерических болезней.

**Навыки:** использовать данные лабораторных исследований для диагностики повышения эффективности лечения кожных и венерических болезней.

#### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знания:** характеристика острого и хронического воспалительных процессов, ведущих к поражению кожи и слизистых.

**Умения:** интерпретировать данные патоморфологических изменений.

**Навыки:** использовать данные лабораторных патоморфологических исследований для диагностики и повышения эффективности лечения кожных и венерических болезней.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** акушерство и гинекология; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни, паразитология; педиатрия; гигиена труда; профессиональные болезни, военно-полевая терапия.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов / з.е.</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	144/4,0
Аудиторная работа	86
Лекций	8
Практических занятий	78
Самостоятельная работа обучающихся	58
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> Зачет с оценкой	

#### **5. Результаты обучения.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции (содержание)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК	<b>Универсальные компетенции</b>		

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Идентификация проблемных ситуаций.	<b>Знать:</b> основы валеологии (механизмы формирования здоровья в целях обеспечения его сохранения в условиях изменчивой окружающей среды), навыки и принципы логического мышления и анализа.  <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (оценить и проанализировать состояние больного, эпид. анамнез).
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-2<sub>ОПК-5.2</sub></b> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи.	<b>Знать:</b> нормальную и патологическую анатомию и физиологию кожи и организма человека, основы микробиологии и эпидемиологии. <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты объективного обследования, исследования биосубстратов больного кожными и венерическими заболеваниями, для определения тактики ведения больного (составление плана обследования, интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза, определение основных принципов лечения дерматологического больного).
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-10</b>	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье	<b>ИД-2.1<sub>ПК-10</sub></b> Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных	<b>Знать:</b> основные факторы среды обитания, влияющие на здоровье населения, в том числе на возникновение дерматовенерологических патологических состояний и заболеваний.

	населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений.	<b>Уметь:</b> выявлять причину и следствие в системе «среда обитания человека-здоровье населения».
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

### **6. В результате освоения учебной дисциплины, студент должен:**

**Знать:** основы этиологии, патогенеза и эпидемиологии, источники и пути заражения (основные факторы среды обитания), физиологические и патогистологические особенности дерматозов, классификации заболеваний, основные клинические синдромы, методы лабораторной диагностики, принципы лечения, основы логического мышления для анализа клинической и эпидемиологической ситуации.

#### **Уметь:**

1. Собрать жалобы и анамнез, провести клиническое обследование больного кожным и венерическим заболеванием.
2. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки у взрослых и детей. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, слизистых оболочках.
3. Описать клиническую картину поражения кожи и слизистых оболочек у взрослых и детей.
4. Наметить план дальнейшего рационального обследования больного.
5. Поставить предварительный диагноз.
6. Составить историю болезни взрослого больного и ребенка.
7. Выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, а при необходимости оценить эпидемиологическую обстановку (сифилис, гонорея, чесотка, микозы).
8. Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
9. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения.
10. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для дальнейшего, в том числе амбулаторного лечения.
11. Рекомендовать меры вторичной профилактики (коррекции факторов риска, провоцирующих и способствующих факторов).

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины.

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1 «Дерматовенерология».</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>144</b>			
<b>Тема 1.1. Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.</b>	2	6	8	5		13	УК-1ИД-2УК-1 ПК-10 ИД-2.1ПК-10	ЛВ, КПЗ, КлС	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.2. Пиодермии. Дерматозоонозы.</b>	-	6	6	6		12	ОПК-5 ИД-2ОПК-5.2 ПК-10 ИД-2.1ПК-10	ЛВ, КПЗ, КлС, ИБ	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.3. Аллергические дерматозы.</b>	-	6	6	6		12	ОПК-5 ИД-2ОПК-5.2 ПК-10 ИД-2.1ПК-10	ЛВ, КПЗ, КлС, ИБ	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.4. Микозы.</b>	2	6	8	5		13	ОПК-5 ИД-2ОПК-5.2 ПК-10 ИД-2.1ПК-10	ЛВ, КПЗ, КлС, ИБ	Т,ПР,ЗС

<b>Тема 1.5. Псориаз. Красный плоский лишай.</b>	-	6	6	6		12	ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1	ЛВ, КПЗ, КлС, ИБ	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.6. Вирусные дерматозы.</b>	2	6	8	5		13	ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1	ЛВ, КПЗ, КлС, ИБ	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.7. Пузырные дерматозы.</b>	-	7	7	5		12	ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1	ЛВ, КПЗ, КлС, ИБ	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.8. Сифилис первичный период.</b>	2	7	9	5		14	ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1	ЛВ, КПЗ, КлС, ИБ	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.9. Сифилис вторичный период.</b>	-	7	7	5		12	ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1	ЛВ, КПЗ, КлС	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.10. Сифилис третичный период. Врожденный сифилис.</b>	-	7	7	5		12	ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1	ЛВ, КПЗ, КлС	Т,ПР,ЗС
<b>Тема 1.11. Гонорея свежая и хроническая.</b>	-	7	7	5		12	ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1	ЛВ, КПЗ, КлС	Т,ПР,ЗС,ЗИБ
<b>Итоговое занятие</b>	-	7	7	-		7	УК-1ИД-2 ОПК-5 ИД-2 ПК-10 ИД-2.1		ИМК
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>58</b>		<b>144</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач		

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. Дерматовенерология.

**Тема № 1.1. Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.** Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина. Достижения современной дерматологии. Строение эпидермиса и дермы, сосуды, нервы, придатки кожи. Особенности строения кожи. Современные представления об эпидермальном барьере. Функциональная морфология кожи. Количественные показатели активности потовых желез. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном, жировом обменах. Меланинообразующая функция кожи. Современные представления о роли клеток Лангерганса. Ионообменная функция кожи. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции. Кожа – орган чувств. Особенности функций кожи у детей. Патогистологические изменения в эпидермисе (спонгиоз, вакуольная и баллонизирующая дегенерация, акантоз, гипер-, пара-, дискератоз, акантолиз) и в дерме (острое и хроническое воспаление, специфическое воспаление, папилломатоз, васкулит).

Первичные и вторичные элементы сыпи. Методика обследования больного: жалобы, анамнез болезни, жизни. Анатомо-физиологические особенности кожи, общее и детальное описание дерматоза. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, диаскопия, йодная проба, симптом Никольского, люминесцентная диагностика. Биопсия. Аллергологические пробы. Лабораторные исследования: общие, специальные.

**Этиология и патогенез заболеваний кожи.** Роль экзогенных, эндогенных, социально-бытовых факторов, ухода и питания в развитии дерматозов. Экологические причины заболеваний кожи. Понятие о сенсibilизации, аллергии, иммунопатологии в дерматологии. Роль генетических факторов.

Принципы общего лечения дерматозов и особенности проведения наружной терапии с учетом анатомо-физиологических особенностей кожи. Принципы диспансеризации. Вопросы деонтологии в практике врача-дерматовенеролога.

**Тема № 1.2. Пиодермии. Дерматозоозы.** Современная биология микроорганизма. Микробная флора кожи. Распространенность, этиология и патогенез пиодермии, роль микро- и макроорганизма, внешней среды в развитии пиодермии. Классификация. Стрептодермии, стафилодермии, стрептостафилодермии, особенности клиники, осложнения. Дифференциальный диагноз пиодермии, лечение, противоэпидемические мероприятия. Чесотка: пути заражения, клиника, возможные осложнения (пиодермия, экзematизация), дифференциальный диагноз, методы лечения и профилактики. Общественная и индивидуальная профилактика заразных кожных заболеваний. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологической служб. Санитарно-просветительная работа.

**Тема № 1.3. Аллергические дерматозы.** Экзема: этиология, патогенез, значение наследственной предрасположенности, условий окружающей среды, перенесенных заболеваний. Классификация нейродермитов, их причина, клинические проявления, течение, осложнения, сочетание с бронхиальной астмой, понятие об атопии. Общее и наружное лечение.

Почесуха: классификация, этиология, патогенез, роль экзогенных и эндогенных факторов. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация больных экземой, почесухой и нейродермитом. Профилактика экземы.

Дерматиты. Определение. Простые и аллергические дерматиты. Клинические проявления. Лечение дерматитов. Токсикодермии. Определение. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Медикаментозные и пищевые токсикодермии. Диагностическое значение клеточных иммуноаллергических тестов. Лечение и профилактика различных

форм токсикодермий. Синдром Лайелла: клиника, диагностика, лечение.

**Тема № 1.4. Микозы.** Возбудители. Пути заражения. Значение микро- и макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Классификация. Роль отечественных ученых в развитии микологии. Разноцветный лишай: клиника, диагностика, лечение. Трихофитии: поверхностная, глубокая, хроническая. Эпидемиология, клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи, ногтей. Микроспория: эпидемиология, клиническая характеристика поражений на волосистой части головы, гладкой коже, люминесцентная диагностика. Фавус: эпидемиология, клиника.

Лабораторная диагностика трихофитии, микроспории, фавуса: микроскопическая, культуральная. Лечение трихомикозов. Критерии излеченности. Профилактические мероприятия в парикмахерских, бассейнах, на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Микозы стоп: пути заражения, клиника, диагностика, лечение, дезинфекция обуви, белья. Профилактика общественная и индивидуальная. Осложнения микозов стоп.

Кандидоз кожи и слизистых, клинические варианты. Гранулематозный и висцеральный кандидоз. Предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, роль иммунодефицита в развитии кандидоза. Диагностика, лечение кандидоза. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожных диспансеров.

**Тема № 1.5. Псориаз. Красный плоский лишай.** Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики. Стадии псориаза, псориагическая триада. Дифференциальная диагностика красного плоского лишая с псориазом.

**Тема № 1.6. Вирусные дерматозы.** Папулезные вирусные дерматозы - бородавки, остроконечные кондиломы, заразительный моллюск: клиника, лечение, противоэпидемические мероприятия. Простой герпес и герпес зостер (опоясывающий лишай) – этиопатогенез, значение в патогенезе охлаждений, инфекций, интоксикаций. Течение и клинические проявления герпесвирусных дерматозов, клинические формы. Эпидемиология, последствия контакта больного герпесом с ребенком, страдающим детской экземой или нейродермитом. Связь опоясывающего лишая с ветряной оспой. Лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

**Тема № 1.7. Пузырные дерматозы.** Акантолитическая пузырчатка. Пемфигоид Левера. Неакантолитическая пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Понятие об аутоиммунных механизмах патогенеза, теории этиопатогенеза - вирусная, неврогенная, обменная, эндокринная, ферментная. Акантолизис. Классификация. Истинная (вульгарная), вегетирующая, себорейная (синдром Сенира-Ашера), листовидная пузырчатки. Клинические проявления, диагностика (клинические и лабораторные методы диагностики), дифференциальный диагноз с буллезным эпидермолизом, токсикодермией, стрептодермией и экссудативной эритемой. Принципы ведения и лечения больных.

**Тема № 1.8. Сифилис первичный период.** Этиология – свойства бледной трепонемы. Эпидемиология заболевания - пути заражения сифилисом, понятие об источнике заражения и распространении заболевания. Особенности иммунитета, понятие о реинфекции и суперинфекции. Общее течение сифилиса. Классификация, понятие о латентном сифилисе. Инкубационный период, причины, влияющие на его продолжительность. Первичный период сифилиса. Продолжительность, клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, наиболее частая его локализация, атипичные твердые шанкры, осложнения твердого шанкра. Склероденит. Особенности диагностики сифилиса в первичном периоде. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика.

**Тема № 1.9. Сифилис вторичный период.** Продолжительность, особенности течения. Сифилис вторичный свежий, рецидивный, скрытый. Характеристика клинических проявлений (розеолёзный, папулезный, пустулезный сифилид, лейкодерма, плешивость, поражение слизистых). Понятие о раннем висцеральном и раннем нейросифилисе. Исследование спинномозговой жидкости. Серологические реакции. Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения и контроль излеченности. Понятие о превентивном лечении

контактных лиц. Роль вассерманизации в выявлении латентного сифилиса у соматических больных.

**Тема № 1.10. Сифилис третичный период. Врожденный сифилис.** Третичный сифилис: активный, скрытый. Клиническая характеристика бугоркового и гуммозного сифилидов кожи и слизистых. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Диагностика третичного сифилиса, пробное лечение.

Пути передачи инфекции потомству. Успехи борьбы с врожденным сифилисом в РФ. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Классификация.

Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций (реакция Вассермана, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА). Ложноположительные реакции. Исследование спинномозговой жидкости.

Принципы лечения сифилиса, специфическая и неспецифическая терапия; основные схемы лечения. Превентивное лечение, профилактическое лечение, лечение беременных. Критерии излеченности сифилиса. Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная. Структура кожно-венерологического диспансера и его роль в борьбе с сифилисом. Законодательство по борьбе с венерическими заболеваниями. Медицинские осмотры. Санитарно-просветительная работа. Роль женских консультаций в вассерманизации беременных и профилактике врожденного сифилиса. Роль вассерманизации в выявлении латентного сифилиса у соматических больных.

**Тема № 1.11. Гонорея свежая и хроническая.** Возбудитель инфекции. Источник, условия заражения, пути передачи. Пути распространения гонорейной инфекции. Классификация гонореи. Клиника различных форм гонореи, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии гонореи. Критерии излеченности. Методика проведения провокаций. Профилактика гонореи общественная и индивидуальная: активное выявление гонореи, обследование членов семей и бытовых контактов, установление источника заражения, двухкратное обследование на гонорею всех беременных, санитарно-просветительная работа.

#### **1.12. Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

**Студент должен уметь:**

1. Собрать жалобы и анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
2. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки у взрослых и детей.
3. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже и слизистых оболочках.
4. Описать клиническую картину поражения кожи и слизистых оболочек.
5. Составить историю болезни взрослого больного и ребенка.
6. Поставить предварительный диагнозе.
7. Определять общие и специальные методы диагностики кожных и венерических болезней.
8. Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, клинические практические занятия, подготовка истории болезни (курация больных с оформлением учебной истории болезни), анализ клинических случаев, самостоятельная работа студентов.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий* и ситуационных задач.

*промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)* осуществляется в форме решения *тестовых заданий* и *ситуационных задач*.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.**

#### **Образцы тестовых заданий:**

#### **Тестовое задание 1. ВАЛЕОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ**

А. Общие закономерности адаптации организма человека к различным природно-социальным условиям

Б. \*Формирование, сохранение и укрепление индивидуального здоровья и управление им

В. Совершенствование механизмов здоровья

Г. Взаимоотношение организма с окружающей средой

#### **Тестовое задание 2. В НАЧАЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО НЕОБХОДИМО**

А. Приступить к взятию анализов

Б. \*Установить контакт с пациентом, познакомиться с ним

В. Осведомиться о жалобах пациента

Г. Уточнить аллергоanamнез

#### **Тестовое задание 3. ОЦЕНКА ЦВЕТА КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ПРОИЗВОДИТСЯ**

А. В сумерках, не включая свет

Б. Освещение не влияет на результат

В. Не производится

Г. \*При дневном освещении (или лампах дневного света), при прямом и боковом освещении

*Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звёздочкой.*

Помимо тестовых заданий, для текущего контроля учебной деятельности используются ситуационные задачи.

#### **Образцы ситуационных задач:**

**Ситуационная задача 1.** Больной 2 недели назад имел половую связь с женщиной, страдающей первичным сифилисом. В анамнезе венерических заболеваний нет. В течение последнего года антибиотиков не принимал.

**Вопросы:**

1. Укажите тактику венеролога в отношении данного мужчины.
2. Уточните, в каких случаях проводится превентивное лечение.

**Эталоны ответов:**

1. Провести осмотр, обследовать РМП, РПГА, ИФА IgM, IgG; гепатит В, С; взять мазки по Граму.
2. Превентивное лечение проводится лицам, находившимся в тесном бытовом или половом контакте с больными ранними формами сифилиса, если с момента контакта прошло не более 2 месяцев.

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).****Образцы тестовых заданий:****Тестовое задание 1. КРОВЕНОСНЫЕ И ЛИМФАТИЧЕСКИЕ СОСУДЫ КОЖИ РАСПОЛОЖЕНЫ В**

- А. \*Дерме
- Б. Жировой клетчатке
- В. Наружном слое эпидермиса
- Г. Глубоком слое эпидермиса

**Тестовое задание 2. К ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО КОНТАКТНОГО ДЕРМАТИТА ОТНОСЯТ**

- А. \*Полимеры, косметические средства, антибиотикосодержащие мази
- Б. Концентрированные кислоты и щелочи, красители, синтетические ткани
- В. Вещества кожно-нарывного действия, металлы, солнечное излучение
- Г. Металлы, растения, высокая, низкая температура

**Тестовое задание 3. ДЕРМАТОЗ СЧИТАЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЕСЛИ**

- А. Обострения кожного процесса связаны с погрешностями в питании на производстве
- Б. \*Причиной возникновения и развития дерматоза являются производственные факторы
- В. Обострения заболевания на производстве имеют сезонный характер
- Г. Имеются подобные профессиональные заболевания кожи у родственников

*Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звёздочкой.*

Помимо тестовых заданий, для промежуточной аттестации используются ситуационные задачи.

**Образцы ситуационных задач:**

**Ситуационная задача 1.** У больного через семь дней после половой связи с женщиной появились обильные гнойные выделения из уретры, рези при мочеиспускании. При осмотре: губки уретры отечны, гиперемированы, выделения свободные, гнойные. Больной холост.

**Вопросы:**

1. Укажите предварительный диагноз
2. Составьте план обследования

**Эталоны ответов:**

1. Свежий острый гонорейный уретрит. Гонорейный артрит.
2. Мазки по Граму, ВИЧ, РМП, ИФА на гепатит В и С.

**Ситуационная задача 2.** Больной, студент ВУЗа жалуется на зудящие высыпания в течение 2 недель. Зуд преимущественно вечером. Живет в общежитии. В области живота, груди, гениталий, внутренней поверхности рук обильные парные папуло-везикулы; множество эскориаций.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Укажите, в чем заключается работа в эпидочаге.

**Эталоны ответов:**

1. Чесотка.
2. 20% эмульсия/мазь бензилбензоата, 33% серная мазь, перметрин.
3. Осмотр контактов, профилактическое лечение; обработка помещения, предметов и верхней одежды; стирка белья, проглаживание горячим утюгом.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.**

**10.1 Тематический план лекций.**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1	Введение в дерматовенерологию. Первичные и вторичные элементы сыпи.	2
2	Микозы.	2
3	Вирусные дерматозы.	2
4	Клинические проявления сифилиса на коже и слизистых оболочках.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**10.2. Тематический план практических занятий.**

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоёмкость (акад. час)
1	Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.	6
2	Пиодермии. Дерматозоозы.	6
3	Аллергические дерматозы.	6
4	Микозы.	6
5	Псориаз. Красный плоский лишай.	6
6	Вирусные дерматозы.	6
7	Пузырные дерматозы.	7
8	Сифилис первичный период.	7
9	Сифилис вторичный период.	7
10	Сифилис третичный период. Врожденный сифилис.	7
11	Гонорея свежая и хроническая.	7
12	Итоговое занятие.	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>

**10.3. План самостоятельной работы студентов**

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
---	------------------------------	----------------------------	--------------------------

1	<p>Строение эпидермиса и дермы, сосуды, нервы, придатки кожи. Особенности строения кожи. Современные представления об эпидермальном барьере. Функциональная морфология кожи.</p> <p>Методики обследования больных (определение дермографизма, диаскопия, поскабливание, пальпация). Проба с йодом Бальцера, с-м Бенъе-Мещерского, с-м Уикхема, мазки отпечатки, с-м Никольского (разновидности). Исследование зондом.</p> <p>Методика обследования больных, страдающих кожной или венерической болезнью (алгоритм написания истории болезни). Экологические причины заболеваний кожи. Принципы диспансеризации. Вопросы деонтологии в практике врача дерматовенеролога</p>	Подготовка к ПЗ	5
2	<p>Микробная флора кожи. Распространенность, этиология и патогенез пиодермитов, роль микро- и макроорганизма, внешней среды в развитии пиодермитов. Классификация по этиологии и глубине поражения. Стафилодермии: фолликулит, сикоз, фурункулез, карбункул. Стрептодермии: импетиго, эктима. Смешанные стрептостафилодермии. Дифференциальная диагностика пиодермий, лечение. Противоэпидемические мероприятия и организация борьбы с пиодермитами. Обыкновенные вульгарные угри (акне). Себорея. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Меры профилактики по предупреждению стафилококковой инфекции в родильных домах. Вшивость (головной, платяной педикулез, фтириаз), методы лечения и профилактики. Осложненная чесотка. Норвежская чесотка. Общественная и индивидуальная профилактика заразных кожных заболеваний. Дезинфекция постельного, нательного белья, мягких игрушек, ковров. Контроль излеченности больных. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологической служб. Санитарно-просветительная работа.</p>	Подготовка к ПЗ Подготовка истории болезни	6
3	<p>Дерматит простой (контактный), аллергический. Токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема, сульфаниламидная эритема, крапивница с-м Лайелла, Стивенса-Джонсона, рожистое воспаление, атопический дерматит. Демодекоз, розовые угри, себорея, угревая болезнь. Профдерматозы. Роль врача-профпатолога КВД и СЭС в борьбе с профессиональными дерматозами. Диспансеризация. Основы профилактики на производстве. Принципы лечения профдерматозов. Экспертиза трудоспособности. Рациональное трудоустройство.</p>	Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни	6

4	<p>Кератомикозы. Трихомикозы. Глубокие микозы. Возбудители грибковых инфекций. Эпидемиология грибковых заболеваний. Значение состояния микро- и макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Миконосительство. Классификация. Лабораторная диагностика (микроскопия, культуральная диагностика). Клиника, лечение, профилактика. Алопеция (облысение, плешивость) тотальная, круговидная (гнездная). Диф. диагностика при поражении кожи волосистой части головы при трихофитии, микроспории. Микозы стоп. Эпидермофития крупных складок. Руброфития. Кандидоз кожи и слизистых, клинические проявления. Гранулематозный и висцеральный кандидоз. Предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, роль иммунодефицита в развитии кандидозов. Диагностика, лечение кандидозов. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожных диспансеров.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни</p>	<p>5</p>
5	<p>Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Сухая себорея (диф. диагн. с псориазом в/ч головы). Этиопатогенез. Клинические проявления, клинические формы, стадии, течение заболевания, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы общего и наружного лечения.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни</p>	<p>6</p>
6	<p>Бородавки обыкновенные, плоские, юношеские, подошвенные, остроконечные кондиломы, (диф. диагностика с широкими кондиломами), плоские бородавки, узелки доярок, контагиозный моллюск. Распространенность, предрасполагающие факторы. Этиология, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Герпесы простой и опоясывающий</p>	<p>Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни</p>	<p>5</p>
7	<p>Акантолитическая пузырьчатка, классификация, теории этиопатогенеза. Вирусная, неврогенная, обменная, эндокринная, ферментная. Понятие об аутоиммунных механизмах патогенеза. Акантолизис. Неакантолитическая пузырьчатка (герпетиформный дерматит Дюринга, пемфигоид Лёвера). Диф. диагностика. Принципы лечения больных пузырьчаткой.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни</p>	<p>5</p>
8	<p>Клинические проявления, осложнения твердого шанкра. Дифференциальная диагностика острыми язвами Чаплина-Липшютца, атипичные формы первичной сифиломы, реинфекция, суперинфекция, клинический рецидив. Особенности течения на современном этапе Серологическая диагностика и принципы лечения. Подготовка больного с первичным сифилисом к лабораторному обследованию на бледную трепонему. Реакция обострения Лукашевича-Герксгеймера. Превен-</p>	<p>Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни</p>	<p>5</p>

	тивное лечение. Критерии излеченности сифилиса.		
9	Классификация (свежий, латентный, рецидивный). Клинические проявления, диагностика, серологические реакции. Розеолезно-папулезная сыпь, сифилитическая лейкодерма, широкие кондиломы. Особенности высыпаний в свежем и рецидивном периоде. Характеристика лимфатических узлов при вторичной стадии заболевания (системный полисклераденит). Дифференциальная диагностика вторичного периода сифилиса с лекарственной и алиментарной токсикодермией. титры серологических реакций. Лечение и диспансерное наблюдение.	Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни	5
10	Клинические проявления, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных поздним сифилисом, специфическая и неспецифическая терапия; основные схемы лечения. Дифференциальная диагностика с туберкулезными поражениями кожи (бородавчатый, колликувативный, папуло-некротический, обыкновенная (вульгарная) волчанка, уплотненная (индуриативная) эритема Базена), узловатой эритемой. Симптом Пospelова. Различия язвенных поражений при изъязвлении туберкулезных и сифилитических бугорков. Клинические проявления, диф. диагностика. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических и иммунологических реакций на сифилис (КСР, РИФ, ИФА, РИБТ). Ложноположительные реакции. Дифференциальная диагностика раннего и позднего врожденного сифилиса (в т.ч. сифилитической и эпидемической пузырчатки новорожденных)	Подготовка к ПЗ, Подготовка истории болезни	5
11	Осложнения гонореи у мужчин и женщин. Передний, задний, тотальный гонорейный уретрит Двухстаканная проба Томпсона. Профилактика гонореи: общественная и индивидуальная. Активное выявление гонореи, обследование членов семей и бытовых контактов, установление источника заражения. Санитарно просветительная работа. Индивидуальная и общественная профилактика	Подготовка к итоговому занятию	5
	<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Дерматовенерология» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 111 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. –

URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) Основная литература:**

1. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. - Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : учебник / редакторы : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Детская дерматовенерология : учебник / под редакцией И. А. Горланов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Детская дерматовенерология : учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Норд Компьютер, 2020. – 253 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под редакцией В. Н. Прилепская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Дерматологический атлас / редакторы : О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Дерматовенерология : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Центр Компьютер, 2020. – 115 с. – Текст : непосредственный.

7. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомолова, В. В. Ширяев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441978.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные лекции- визуализации;
- оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи).