

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному  
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА  
ТУБЕРКУЛЕЗА**

Научная специальность	<b>3.1.26. Фтизиатрия</b>
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	фтизиатрии и пульмонологии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

**Разработчики рабочей программы:**

Корж Елена Владимировна

Профессор кафедры фтизиатрии и  
пульмонологии, д.м.н., профессор.

Лепшина Светлана Михайловна

К.м.н., заведующий кафедры  
фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
фтизиатрии и пульмонологии  
«06» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой,



Лепшина С.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии  
«\_28\_» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г. протокол № \_5\_

Председатель методической комиссии,  
д.мед.н., проф.

Е.В.Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП  
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № \_\_4\_\_ от «\_16\_» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов современной фтизиатрии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных к инновационной деятельности в области урологии и андрологии.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этиологии и патогенеза туберкулеза.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений туберкулеза легких и других внутренних органов
3. Изучение экологических и медицинских проблем, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья населения, способствующих развитию туберкулеза
4. Изучение современных методов диагностики туберкулеза органов дыхания и других внутренних органов
5. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения туберкулеза
5. Изучение методов хирургического лечения туберкулеза органов дыхания и других внутренних органов, диагностику, лечение и профилактику развития послеоперационных осложнений.
7. Изучение методов специфической и неспецифической профилактики туберкулеза
8. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине (модулю) «Фтизиатрия» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при туберкулезе органов дыхания и других внутренних органов
7. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине (модулю) «Фтизиатрия».

## 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
<b>Общий объем в з.е./часах</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Изменения в органах дыхания и других внутренних органов при туберкулезном воспалении	Морфологическая основа туберкулезного воспаления. Пути проникновения инфекции. Первичное инфицирование. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. Строение туберкулезной гранулемы
2. Противоэпидемические и экологические аспекты фтизиатрии. Учет их в научных исследованиях	Противоэпидемические аспекты исследований при туберкулезе. Исключение риска инфицирования. Необходимость учета экологических факторов и влияния на них проводимых исследований
3. Клинические аспекты научных исследований в фтизиатрии	Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов фтизиатрии: интоксикации; лихорадки; поражения лимфатической системы; катарально - респираторного синдрома; токсической энцефалопатии; воспаления; аутоиммунных процессов; эндокринных нарушений; кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического синдрома; полиорганных нарушений
4. Современные методы лабораторного и инструментального обследования при туберкулезе	Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального обследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).
5. Современные методы профилактики и лечения туберкулеза	Методы неспецифической профилактики туберкулеза. Методы специфической профилактики туберкулеза Группы противотуберкулезных препаратов Схемы лечения туберкулеза с сохраненной

	чувствительностью и при наличии химиорезистентности
б. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов. Техника безопасности. Современные источники научной информации научных исследований	Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме. Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы

#### 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Изменения в органах дыхания и других внутренних органов при туберкулезном воспалении	10	5	-	-	5	Устный опрос
2	Противоэпидемические и экологические аспекты фтизиатрии. Учет их в научных исследованиях	14	7	-	-	7	Реферат
3	Клинические аспекты научных исследований в фтизиатрии	14	7	-	-	7	Реферат
4	Современные методы лабораторного и инструментального обследования при туберкулезе	10	5	-	-	5	Устный опрос
5	Современные методы профилактики и лечения туберкулеза	10	5	-	-	5	Реферат
6	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов. Техника безопасности. Современные источники научной информации научных исследований	14	7	-	-	7	Устный опрос
<b>Общий объем</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
<b>Общий объем</b>		<b>36</b>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

## 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Изменения в органах дыхания и других внутренних органов при туберкулезном воспалении	Устный опрос	Темы рефератов: 1. Пути проникновения инфекции. 2. Первичное инфицирование. 3. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. 4. Строение туберкулезной гранулемы
2	Противоэпидемические и экологические аспекты фтизиатрии. Учет их в научных исследованиях	Реферат	Темы рефератов: 1. Противоэпидемические аспекты исследований при туберкулезе. 2. Исключение риска инфицирования. 3. Необходимость учета экологических факторов и влияния на них проводимых исследований
3	Клинические аспекты научных исследований в фтизиатрии	Реферат	Темы рефератов: 1. Патогенетические основы ведущих клиничко-лабораторных синдромов

			фтизиатрии 2. Особенности физикального клинического осмотра больного туберкулезом
4	Современные методы лабораторного и инструментального обследования при туберкулезе	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). 2. Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.)
5	Современные методы профилактики и лечения туберкулеза	Реферат	Темы рефератов: 1. Методы неспецифической профилактики туберкулеза. 2. Методы специфической профилактики туберкулеза 3. Группы противотуберкулезных препаратов 4. Схемы лечения туберкулеза с сохраненной чувствительностью и при наличии химиорезистентности
6	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов. Техника безопасности. Современные источники научной информации научных исследований	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме. 2. Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

3. Клиническая анатомия бронхолегочной системы.
4. Клиническая анатомия лимфатических узлов, костей и суставов, почек и верхних мочевых путей, кишечника.
5. Клиническая физиология бронхолегочной системы.
6. Клиническая физиология лимфатических узлов, костей и суставов, почек и верхних мочевых путей, кишечника.
7. Основные показатели эпидемиологии туберкулеза
8. Строение и свойства возбудителя туберкулеза
9. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза



10. Физикальные методы обследования больных туберкулезом органов дыхания и других внутренних органов, их диагностическое значение.
11. Методы лабораторной диагностики.
12. Методы бактериологической диагностики
13. Виды и диагностика химиорезистентности микобактерий туберкулеза
14. Изменения рутинных лабораторных показателей состава крови и мочи при туберкулезе
15. Роль методов лучевого обследования во фтизиатрии
16. Группы диспансерного наблюдения во фтизиатрии
17. Классификации туберкулеза и формулировка диагноза
18. Методы неспецифической профилактики туберкулеза
19. Вакцинопрофилактика туберкулеза
20. Осложнения вакцинации БЦЖ
21. Принципы и методы химиопрофилактики туберкулеза
22. Группы противотуберкулезных препаратов
23. Свойства, побочные эффекты противотуберкулезных препаратов
24. Методы коррекции нежелательных побочных эффектов противотуберкулезных препаратов
25. Клинический, лабораторный и лучевой мониторинг в процессе химиотерапии туберкулеза
26. Критерии эффективности лечения туберкулеза
27. Вопросы экспертизы трудоспособности при туберкулезе
28. Методы реабилитации больных туберкулезом

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия : учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст : непосредственный.
2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексюк. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 7290 КБ). - Минск : Высшая школа, 2019. - 365, [3] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
3. Мостовая, Е. С. Конспект лекций по туберкулезу / Е. С. Мостовая. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1546 КБ). - Саратов : Научная книга, 2020. - 181 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст : непосредственный.

5. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, манипуляционные кабинеты и перевязочные.
- помещения, предусмотренные для обследования пациентов: кабинет фибробронхоскопии с набором инструментов для выполнения биопсии и бронхолегочных смывов, кабинет ультразвукового обследования; отдел компьютерной томографии, рентген-кабинет с установкой для обзорной рентгенографии, клинико-диагностическая лаборатория для проведения биохимического и общелабораторного обследования крови и мочи, плеврального экссудата, ликвора и другого биологического материала, бактериологическая лаборатория для выполнения исследований мокроты и другого биологического материала методами бактериоскопии, ПЦР и посева на питательные среды Левенштейна-Йенсена и Миддлбрук, патолого-

анатомическое отделение для выполнения аутопсии, изготовления и гистологического изучения образцов тканей;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы фтизиатрии, этиология и патогенез туберкулеза

Раздел 2. Методы активного и пассивного выявления туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети

Раздел 3. Методы диагностики туберкулеза в условиях противотуберкулезного диспансера, в том числе различных видов химиорезистентности МБТ, классификация туберкулеза

Раздел 4. Профилактика туберкулеза, группы диспансерного наблюдения

Раздел 5. Схемы противотуберкулезной химиотерапии, группы и свойства противотуберкулезных препаратов, диагностика и коррекция нежелательных побочных эффектов, мониторинг и оценка эффективности лечения

Раздел 6. Клинические формы первичного туберкулеза

Раздел 7. Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания

Раздел 8. Внелегочные формы туберкулеза. Осложнения туберкулеза.

Раздел 9. Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных

Раздел 10. Дифференциальная диагностика туберкулеза с другими заболеваниями

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. :ил. - Текст : непосредственный.
4. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

## **10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.