

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Александрович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 13:01:35

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Денисенко Александр Филиппович	к.мед.н., доцент	Зав. каф. профессиональных болезней и радиационной медицины
2	Ермаченко Татьяна Петровна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины
3	Боева Ирина Анатольевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины «25» ноября г. протокол № 3

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент


_____ (подпись)

А.Ф. Денисенко

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


_____ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


_____ (подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы практики
6. Программа практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Виды аттестации
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет-ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология (квалификация: врач-профпатолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: приобретение знаний, практических умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-клинической лабораторной диагностики в медицинской сфере.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

знания:

- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;
- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;
- этапы работы с различными информационными источниками;
- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Профпатология»;
- актуальные клинические рекомендации по специальности «Профпатология»;
- законодательство Российской Федерации в сфере общей врачебной практики;
- новые технологии в общей врачебной практики;
- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;
- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- процессы и методы управления проектами;
- методы определения сроков реализации проектов;
- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- методы проведения научных исследований;
- основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации;

умения:

- формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;
- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
- системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
- оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов;
- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
- применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;

- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;
- вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
- разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;
- принимать решения при разработке и реализации проекта;
- выполнять проектные работы;
- оценивать результаты реализации проектной деятельности;
- осуществлять планирование проекта;
- управлять процессом реализации проекта;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- проводить научные исследования;

навыки:

- владеть методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных;
- владеть методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов;
- владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;
- владеть навыком определения соответствия целей и задач проекта;
- владеть методами и принципами организации проектной деятельности;
- владеть навыками планирования проекта;
- владеть навыками управления процессом реализации проекта;
- владеть навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- владеть технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;
- владеть оценкой результата научного исследования;
- владеть навыком оформления научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

4. Общая трудоемкость практики

Трудоёмкость производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа» составляет 72 ч / 2 з.е. Продолжительность – 1 нед. 4 дня на 1-м году обучения.

5. Планируемые результаты освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	профессиональном контексте	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала отделения профпатологии. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом отделения профпатологии требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ОПК-9.4. Проводит внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала отделения профпатологии.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам при профессиональных заболеваниях	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных и периодических), медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Проводить обязательные (предварительные и периодические) и профилактические медицинские осмотры; 2.2.2. Интерпретировать результаты диагностических методик, применяемых для установления профессионального заболевания и при подозрении на него; 2.2.3. Проводить экспертизу профессиональной пригодности по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров. 2.2.4. Анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории.
	ПК-5. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании профпатологической медицинской помощи, ведению медицинской документации	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда; ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 5.2.2. Разрабатывает план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.2.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.2.3. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 5.2.4. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

6. Программа практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора
	Час/ЗЕТ	
	72/2	
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	28	УК-1
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		УК-2
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		ОПК-1
1.3 Набор клинического материала по теме НИР		ОПК-2 ОПК-9 ПК-2 ПК-5
Раздел 2. Анализ полученных данных	28	УК-1
2.1 Статистическая обработка полученных результатов		УК-2
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2 ПК-5
Раздел 3. Представление и защита НИР	7	УК-1
3.1 Подготовка презентации по НИР		УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2 ПК-5
Промежуточная аттестация	9 часов/ 0,25 з.е	Зачет с оценкой

7. Базы для прохождения практики

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на клинических базах кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

8. Виды аттестации

Оценивание учебной деятельности ординаторов при освоении программы практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики «Научно-исследовательская работа» производится путём оценки выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в журнале текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация (в формате зачета с оценкой) после освоения программы практики в полном объёме проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:
—отчет о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по практике «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Профессиональные болезни: учебник / под ред. Бабанова С.А., Стрижакова Л.А., Фомина В.В.- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 592 с. -ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>
2. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.].- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с.- 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
3. Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. Пособие / И. Г. Крымская.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>
4. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова.- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2024. - 904 с.- 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html>
5. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
6. Критерии диагностики профессиональных заболеваний: учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : "ФЛП Кириенко С. Г.", 2020. - 186 с. – Текст : непосредственный
7. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>

Дополнительная литература

1. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
2. Измеров И.Ф., **Профессиональная патология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
3. Хрупачев А.Г., **Производственная безопасность и профессиональное здоровье** [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4. Березин И.И., **Медицинские осмотры : руководство для врачей** [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
5. Измеров Н.Ф., **Профессиональные заболевания органов дыхания** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
1. Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448144.html>
6. Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А.И. Шехтер - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные

- руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html>
7. Васильев, А. Ю. Рентгенология / Под ред. А. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-0925-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409251.html>
 8. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва :Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
 9. Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html>
 10. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>
 11. Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
 12. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
 13. Избранные классификации внутренних болезней: учебно-методическое пособие / Под ред. С.П. Сеницына. - изд. 2-е. доп. - Челябинск, 2009. - 196 с.10.
 14. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
 15. Пульмонология (клиника, диагностика, вопросы клинко-поликлинической реабилитации): учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н.А. Беседина, В.В. Евдокимов, Г.Г. Кетова и др. – Челябинск, 2012. – 178 с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».
13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- микроскопы бинокулярные;
- водяная баня;
- биохимический анализатор;
- гематологический анализатор;
- коагулометр;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.