

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.04.2025 12:03:58
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08c5f6e9b1af247120f3bd9a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

«31» апреля 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

ПМ. 04 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов	3	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	.	31.00.00	Клиническая медицина
Специальность:		31.02.01	Лечебное дело
Квалификация:			фельдшер
Срок обучения:			2 года 10 месяцев
Форма обучения:			очная

Донецк
2024 г.

Разработчики рабочей программы:

Коктышев Игорь Витальевич

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения

Грищенко Сергей Владимирович

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения

Лихобабина Ольга Александровна

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения

Бутева Лариса Васильевна

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения

Охотникова Марина Вадимовна

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения

Смутьская Надежда Геннадиевна

Ассистент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения

Зяблицев Евгений Дмитриевич

Ассистент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

«26» августа 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения,
экономики здравоохранения, доц.

 И.В. Коктышев

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по
гигиеническим дисциплинам

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Председатель комиссии, проф.

 С.В. Грищенко

Директор библиотеки

 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «31» августа 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Осуществление профилактической деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «фельдшер»).

2. Цель и задачи производственной практики

Цель: закрепление теоретических знаний, получение и усовершенствование профессиональных навыков фельдшера по организации профилактической работы с населением в соответствии с требованиями основной образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- осуществление профилактической деятельности
- участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
- организовывать здоровьесберегающую среду.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для освоения данной практики:

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) и учебной практики в рамках модуля ПМ 04. «Осуществление профилактической деятельности».

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

Знать: общие принципы диспансеризации терапевтических больных; общие принципы определения групп риска различных заболеваний; принципы организации Школы здоровья.

Уметь: проводить различные этапы диспансеризации взрослого населения, формировать диспансерные группы, проводить специфическую и неспецифическую профилактику, заполнять первичную документацию, анализировать результаты проведенной работы; проводить диагностику состояния здоровья пациентов терапевтического профиля и учет группы риска конкретного пациента; организовать работу Школы здоровья при различных заболеваниях терапевтического профиля.

Владеть навыками: алгоритм выполнения диспансеризации населения; методика расчета степени риска развития и прогрессирования различных терапевтических заболеваний; методика проведения занятий в Школе здоровья и санитарно-гигиенического просвещения населения.

3.2. Перечень профессиональных модулей и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПМ.06 Осуществление организационно – аналитической деятельности.

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная).

4. Общая трудоемкость производственной практики

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем производственной практики	36
Формы промежуточной аттестации:	
Зачёт с оценкой	

5. Результаты освоения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики:

Коды	Общие компетенции	Результаты обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основные понятия, термины и социальную значимость будущей профессии Уметь: принимать решение в сложных ситуациях
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: способы поиска информации Уметь: осуществлять поиск информации, пользоваться электронными и бумажными каталогами, формулировать вопросы нацеленные на получение информации
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	построения устных сообщений. Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК	Профессиональные компетенции	
ВД	Осуществление профилактической деятельности	
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Знать: - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения 8 при различной патологии; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении

		патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Уметь: - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансер Владеть: - определением групп риска развития различных заболеваний; - формированием диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: - закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методики санитарно-гигиенического просвещения. Уметь: - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. Владеть - проведением санитарно-гигиенического просвещения населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	Знать: - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Уметь: - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - организовывать и проводить профилактические

		осмотры населения разных возрастных групп и профессий. Владеть - проведением специфической и неспецифической профилактики; - организацией работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Знать: - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Уметь: - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. Владеть: Организацией среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам

6. В результате освоения производственной практики, обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления

алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- выполнять технологии первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;
- составлять и реализовывать индивидуальные программы профилактики для пациентов с различной патологией;
- формировать диспансерные группы на закрепленном участке;

- контролировать использование различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;
- консультировать пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
- применять на практике нормы и принципы профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;
- оформлять медицинскую документацию.

Владеть:

- методикой проведения неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;
- методикой проведения профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;
- методикой динамического наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;
- методикой проведения скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;
- методикой проведения санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;
- методикой проведения диагностики групп здоровья детского и взрослого населения.

7. Рабочая программа производственной практики

1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.

2. Работа в ЦПМСП (амбулатория): проведение профилактического консультирования; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья; участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий; участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в формировании диспансерных групп; создание средств пропаганды здорового образа жизни; участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения.

3. Работа в Прививочном кабинете: участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики.

4. Участие в работе различных Школ здоровья, проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения производственной практики)

8.1. Виды аттестации:

Текущий и рубежный контроль осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского» для студентов III курса, обучающихся по специальности «Педиатрия». [Электронный ресурс] / Б. И. Кривущев, С. В. Москаленко, О. Н. Москаленко [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2023. – 17 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 20.06.2024).

10. Учебно-методическое и информационное производственной практики.

а) основная литература:

1. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы экологии человека и профилактической медицины : учебник / Д. О. Ластков, О. В. Швыдкий, А. Ю. Герчикова [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, ГПОУ «Донецкий медицинский колледж», ГПОУ «Макеевский медицинский колледж». - Донецк : ДонНМУ, 2021. - 431 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г.

Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинские осмотры : руководство / И. И. Березин [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с использованием медицинской техники (оборудования), необходимой для приобретения практических навыков и выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, перечень которых согласуется сторонами Двусторонним договором.

12. Приложения (образцы дневников практики, и др.)

Приложение 1 «Образец титульного листа дневника производственной практики»

Приложение 2 «Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики»

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета»

Приложение 4 «Образец характеристики»

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

Дневник
по производственной практике
ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»
в качестве помощника фельдшера амбулатории, прививочного пункта, кабинета
Школы здоровья

Обучающегося медицинского колледжа

(фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ группы
Время практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
Место прохождения практики: город _____
Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением, амбулатории)

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати
ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел
Подпись обучающегося _____

ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1		
08.00-08.15	Участие в утренней конференции медперсонала	
08.15-10.15	проведение профилактического консультирования	
10.15-11.00	участие в проведении диспансеризации населения	
11.30-12.00	контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	
12.00-12.45	участие в работе Школы здоровья	
12.45-13.00	Оформление дневника производственной практики	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением):

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»
Обучающегося медицинского колледжа

(фамилия, имя, отчество)
 _____ курса, _____ группы
 на базе _____
(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Минимальное* количество выполненных навыков	Оценка (2 – 5)
1.	проведение профилактического консультирования	15	
2.	проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	5	
3.	обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья	15	
4.	участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	10	
5.	участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке	2	
6.	участие в формировании диспансерных групп	5	
7.	создание средств пропаганды здорового образа жизни	5	
8.	участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	2	
9.	участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке	2	
10.	участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения	2	
11.	участие в проведении специфической и неспецифической профилактики	5	
12.	контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	15	
13.	проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями	2	
14.	оформление медицинской документации	30	
	Средний бал		(мин. 3,0)

**Навыки выполнены самостоятельно, без подсказок и наводящих вопросов руководителя.*

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением, амбулаторией):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

В завершении практики на обучающегося оформляется характеристика. Образец приведен ниже

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____ курса медицинского колледжа _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел (-а) практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

в течение _____ недель, с _____ по _____ с _____ по _____

За время прохождения практики ознакомился с работой _____ (поликлиники, ЦПМСП, стационара), освоил _____ практические методики:

_____. Заполнял соответствующую медицинскую документацию.

За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован, внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и больными

Выводы и рекомендуемая оценка руководителя практики от учреждения здравоохранения: Практику прошел в полном объеме.

Руководитель практики

от учреждения здравоохранения:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания и оценка руководителя практики от университета: замечаний и претензий нет.

Руководитель практики от университета:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

(дата)

Примечание: выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения здравоохранения; оценка выставляется руководителем практики от университета.