

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:15:18  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2ad1fff237c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю**  
**Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения, д.м.н., профессор Багрий А.Э.**



**« 29 » ноября 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф.1 «Боевая травма ЛОР-органов»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Боечко Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	зав. кафедрой оториноларингологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Боечко Николай Дмитриевич		ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Боевая травма ЛОР-органов» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО «21» ноября г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



(подпись)

Д.С. Боечко

Рабочая программа дисциплины «Боевая травма ЛОР-органов» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Боевая травма ЛОР-органов» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология одобрена Советом ФНМФО «28» ноября г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению в оториноларингологии.

### Задачи:

- подготовка врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование компетенций врача-сурдолога-оториноларинголога во всех областях его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Боевая травма ЛОР-органов» входит в факультативные дисциплины учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 /1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля.</p> <p>ПК-5.2. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.3. Умеет оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов).</p> <p>ПК-5.4. Умеет применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов;</li> <li>- исследование слуха шепотной и разговорной речью;</li> <li>- исследование слуха с помощью камертонов;</li> <li>- проведение тональной пороговой аудиометрии;</li> <li>- проведение надпороговой аудиометрии;</li> <li>- проведение речевой аудиометрии;</li> <li>- проведение аудиометрии у детей;</li> <li>- проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии);</li> <li>- регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов;</li> <li>- исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов.</li> </ul> <p>ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.6. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.10. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.12. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводит топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.</p> <p>ПК-5.13. Умеет применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха	<p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p> <p>ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-12. Способен организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-12.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** принципы диагностики и лечения боевой травмы ЛОР-органов;

**Уметь:**

- определить необходимость основных и дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты у пациентов с боевой травмой ЛОР-органов;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного с боевой травмой ЛОР-органов.

**Владеть:**

- методикой первичной хирургической обработки ран при черпно-лицевой травме;
- методикой конико- и трахеотомии;
- методикой ревизии и дренирования клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи;
- методикой радикальных операций на ЛОР-органах.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-СУРДОЛОГА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА:**

- наружный осмотр ЛОР-органов;
- эндоскопический осмотр ЛОР-органов;
- смена трахеотомической трубки;
- промывание послеоперационных полостей через дренажи.

**6. Рабочая программа учебной дисциплины**

**6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>В.Ф.2</b>	<b>Боевая травма ЛОР-органов</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	ПК - 7		
В.Ф.2.1	Боевая травма уха	12	2	2	6	2	ПК - 7	СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.2.2	Термоингаляционные поражения при минно-взрывной травме	12	2	2	6	2	ПК - 12	СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.2.3	Огнестрельные ранения лицевого скелета и шеи	12	2	2	6	2	ПК - 7	СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Боевая травма ЛОР-органов» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Раненый П. 32 лет жалуется на боль в лице, носовое дыхание резко затруднено, обильное носовое кровотечение, сильный шум в ушах. Час назад получил минно-взрывную травму.

Где и кем выполняется окончательная остановка носового кровотечения?

- A. Санинструктором на поле боя
- B. Самостоятельно на поле боя
- C. Фельдшером на поле боя
- D. \*В полевом госпитале хирургом.
- E. После эвакуации в областном центре дежурным врачом

2. Раненый К. 42 лет, доставлен в полевой госпиталь с минно-взрывной травмой. Пришел в сознание полчаса назад. Отмечает сильный шум, головокружение, слух на оба уха отсутствует, шепотная и разговорная речь – 0 м. При отоскопии - в слуховых проходах кровь. Каково состояние барабанных перепонок в данной ситуации?

- А. Односторонняя перфорация барабанной перепонки
- В. Барабанные перепонки интактные
- С. \*Посттравматическая перфорация барабанных перепонки с двух сторон
- Д. Старые перфорации барабанных перепонки
- Е. Барабанные перепонки отсутствуют

3. Раненый В., 39 лет доставлен в ЛОР-стационар через двадцать часов после осколочного ранения шеи. При пальпации шеи определяется крепитация, повязка обильно промокла кровью. Афония, инспираторная одышка. Каков предварительный диагноз?

- А. Осколочное ранение сосудисто-нервного пучка шеи
- В. Проникающее ранение глотки
- С. Проникающее ранение гортани
- Д. Инородное тело мягких тканей шеи
- Е. \*Все вышеперечисленное

### Образцы ситуационных заданий

1. Раненого Д., 31 года, доставили в полевой госпиталь через 3 часа после осколочного ранения шеи с повреждением правого сосцевидного отростка. Раненый без сознания, повязка обильно промокла кровью, из правого уха истекает прозрачная жидкость.

1. Поставьте окончательный диагноз.
2. Какие методы позволят уточнить диагноз.
3. Тактика лечения.

#### Эталоны ответов:

1. Минно-взрывная травма, осколочное ранение шеи с повреждением правого сосцевидного отростка, перелом основания черепа, ушная ликворея.
2. Обзорная рентгенография черепа, рентгенография сосцевидных отростков, компьютерная томография головы.
3. Плановое оперативное лечение, ревизия раны, резекция пирамидки височной кости, пластика ликворного свища, интенсивная терапия.

2. Раненый Ж., 35 лет, доставлен с поля боя в полевой госпиталь с огнестрельным ранением нижней челюсти. Несколько часов назад получил пулевое ранение. При осмотре общее состояние средней тяжести, повязка обильно промокла кровью, в области подбородка определяется раневой канал, крепитация мягких тканей, нижняя челюсть деформирована.

1. Какие методы позволили бы уточнить диагноз?
2. Какую помощь необходимо оказать в полевом госпитале?
3. Какова дальнейшая программа лечения?

#### Эталоны ответов:

1. Рентгенография черепа обзорная, ортопантомография.
2. Остановка кровотечения, ревизия раны, противошоковая терапия, антибиотики.
3. Металлоостеосинтез.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	акад. час
1.	Боевая травма уха	2

2.	Термоингаляционные поражения при минно-взрывной травме.	2
3.	Огнестрельные ранения лицевого скелета и шеи	2
4.	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Боевая травма уха	2	3
2	Особенности оказания медицинской помощи при боевой травме уха		3
3	Термоингаляционные поражения при минно-взрывной травме.	2	3
4	Особенности оказания медицинской помощи при термоингаляционном поражении		3
5	Огнестрельные ранения лицевого скелета и шеи	2	3
6	Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельной травме лицевого скелета и шеи		3
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Боевая травма уха	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2	Термоингаляционные поражения при минно-взрывной травме.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Огнестрельные ранения лицевого скелета и шеи	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Боевая травма ЛОР-органов» для обучения ординаторов по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Атлас огнестрельных ранений лицевого скелета и шеи (диагностика, современные возможности оперативного лечения)/Составитель В.И. Егоров. – М., 2013. – 192с.; илл.
2. Миронов В.Г., Григорьев С.Г., Евдокимов В.И., Гаврилов Е.К. Анализ боевых повреждений лор-органов у военнослужащих при проведении контртеррористической операции на северном Кавказе (1999–2002 гг)//Медико-биологические и социально

психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2015. - № 7. – С. 61 – 67.

3. Аськова Л.Н., Братийчук А.Н., Волов Н.В., Петров В.А. Неотложная оториноларингологическая помощь в работе врача воинской части: Учебное пособие для врачей-интернов по специальности «Общая врачебная практика». – Самара, 2008 – 102 с.

4. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.

6. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке..

7. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - Москва : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-32-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Передняя и задняя тампонада носа при носовых кровотечениях : видеофильм / К. Г. Селезнёв, С. А. Долженко, З. Т. Климов, С. П. Сердюк ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии. – Электрон. дан. (1,8 ГБ). - Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436);
- Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
- Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г.

Москва (ред. от 09.04.2018));

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- набор эндоскопов жёстких и фиброволоконных;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки.