

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.
« 24 » декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
(Адаптированная образовательная программа)

**ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНОГО
НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Яворская Людмила Витальевна

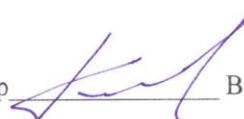
доцент кафедры ортопедической
стоматологии, к. мед. н, доцент

Ларичева Татьяна Сергеевна

ассистент кафедры ортопедической
стоматологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор



В. А. Клёмин

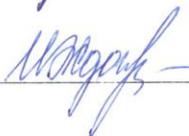
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент



В. Е. Жданов

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол

№ 10 от « 24 » декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - состоит в формировании подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: теоретические вопросы физики и математики; экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека. Основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения. Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики; правила техники безопасности при работе с физическими приборами. Основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: пользоваться физическими и математическими методами. Измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов. Осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных.

ХИМИЯ

Знания: сущность процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды.

Умения: выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, интерпретировать и оценивать результаты расчётов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой; производить элементарные физико-химические измерения, интерпретировать результаты эксперимента; осуществлять проведение простейших видов химического анализа.

БИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем. Антропогенез и онтогенез человека; знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека. Законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний. Биосферу и экологию, основные свойства экосистем.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом, определять митотическую активность тканей. Объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков. Идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: современными методами, используемыми в изучении генетики человека. Принципами медико-генетического консультирования, методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим).

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные этапы развития анатомии, ее значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии. Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу. Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

Умения: препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования. Называть на латинском языке анатомические объекты. Применять на практике полученные знания. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития. Работать с

научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека. Правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях. Эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

Умения: планировать и организовывать собственное самообразование, выявлять и устранять его недостатки. Использовать фундаментальные знания для выполнения практической деятельности. Использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения). Идентифицировать клетки, ткани и органы человека. Анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез. Оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач. Дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: морфологическим понятийным аппаратом. Навыками самоконтроля и самооценки. Навыками устранения недостатков знаний и умений. Навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека. Навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток. Навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ - БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов, их основные метаболические пути. Основные механизмы регуляции метаболизма. Ферментативный катализ; основы биоэнергетики. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. Химико-биологическую сущность процессов организма, проходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека. Диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека. Биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции. Понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, а также лабораторным оборудованием. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии. Прогнозировать последствия нарушений метаболизма, формулировать рекомендации по их профилактике. Находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Знания: основные физико-химические свойства различных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

Умения: интерпретировать данные основных физико-химических свойств различных материалов применяемых в ортопедической стоматологии.

Навыки: современной терминологией в области стоматологического материаловедения.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Знания: группы лекарственных препаратов, стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической, ортопедической и детской стоматологии, применяемые для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, изготовлении ортопедических конструкций. Показания и противопоказания к их выбору, возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, технологии изготовления и применения. Физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в стоматологии. Основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Химический состав, технологии приготовления стоматологических материалов различной химической природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Алгоритм, принципы методы и этапы препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Алгоритм, принципы методы и этапы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, на фантомах. Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата; виды и признаки окклюзии. Современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии;

Умения: определять объем и последовательность мероприятий по препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработке корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Определять объем и последовательность мероприятий по пломбированию кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, получение анатомических оттисков с челюстей на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять аппаратуру, инструменты и приспособления, используемые в стоматологии. Контролировать эффективность и безопасно осуществлять препарирование кариозных полостей и эндодонтическую обработку корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирование под ортопедические конструкции на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять лекарственные средства и стоматологические пломбировочные материалы различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Интерпретировать данные физико-химических и естественно-научных методов исследования при препарировании кариозных полостей и эндодонтической обработке корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Работать с основным стоматологическим

оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Применять современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Применять классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии.

Навыки: практическим опытом препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов на фантомах. Практическим опытом подбора, назначения и применения лекарственных средств и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом работы с аппаратурой, инструментами и приспособлениями, используемыми в стоматологии. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработке корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические и ортодонтические конструкции на фантомах.

МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ ВАРИАТИВ

Знания: применять этические нормы и принципы поведения врача-стоматолога в практической деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача-стоматолога с коллегами и пациентами, проводить экспертизу качества стоматологической помощи; учитывать гендерные, возрастные особенности пациентов при лечении ортопедических пациентов; проводить экспертизу качества стоматологической помощи при разборе жалоб, на предварительном следствии в суде; составлять и оформлять должностные инструкции, следить за их соблюдением; формировать менеджмент стоматологической организации, управление по целям; организовывать и координировать работу стоматологической организации как бизнес-процесса; вести ежедневную и ежемесячную отчетную документация врача-стоматолога, проводить статистический анализ; выбирать рациональную бизнес-модель в зависимости от конкретных условий функционирования стоматологической организации; оценивать эффективность использования ресурсов, видеть недостатки, скрытые в организационной структуре; разрабатывать программы в стоматологической организации в зависимости от социально-этического маркетинга; выбирать оптимальный метод для продвижения стоматологической услуги, рентабельность стоматологической организации; заполнять амбулаторную карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячные формы отчетной документации; заполнять отчетную статистическую документацию; проводить экспертизу в стоматологии.

Умения: навыками общения с пациентами и их родственниками; при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, принципами добровольного

информативного согласия; основами управления стоматологической организации как бизнес-процессом; методиками оценивания экспертизы качества стоматологической помощи; стратегическим управлением в стоматологической организации; умением стратегического управления в стоматологической организации; навыком заполнения и анализа отчетной ежедневной и ежемесячной документации врача-стоматолога; принципами и базовыми стратегиями управления стоматологической организацией, принципами бизнес-модели стоматологической организации; формированием «дерева функций» для структурной модели стоматологического лечебного учреждения; правовой оценкой случаев нарушения трудового законодательства в сфере охраны здоровья, знаниями о сущности и видах юридической ответственности в стоматологической практике; навыками сегментации потребителей, конкурентов, трудовых ресурсов стоматологической организации; технологиями стимулирования сбыта стоматологических услуг; опытом ведения отчетной ежедневной и ежемесячной документации стоматологического больного, принципом добровольного информативного согласия; особенностями внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг; устройством стоматологической организации как бизнес-процессом, за соблюдением должностных инструкций.

Навыки: навыками общения с пациентами и их родственниками; при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, принципами добровольного информативного согласия; основами управления стоматологической организации как бизнес-процессом; методиками оценивания экспертизы качества стоматологической помощи; стратегическим управлением в стоматологической организации; умением стратегического управления в стоматологической организации; навыком заполнения и анализа отчетной ежедневной и ежемесячной документации врача-стоматолога; принципами и базовыми стратегиями управления стоматологической организацией, принципами бизнес-модели стоматологической организации; формированием «дерева функций» для структурной модели стоматологического лечебного учреждения; правовой оценкой случаев нарушения трудового законодательства в сфере охраны здоровья, знаниями о сущности и видах юридической ответственности в стоматологической практике; навыками сегментации потребителей, конкурентов, трудовых ресурсов стоматологической организации; технологиями стимулирования сбыта стоматологических услуг; опытом ведения отчетной ежедневной и ежемесячной документации стоматологического больного, принципом добровольного информативного согласия; особенностями внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг; устройством стоматологической организации как бизнес-процессом, за соблюдением должностных инструкций.

ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

Знания: компоненты жевательной системы, их характеристику. Виды окклюзии, их характеристика и признаки. Клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубо-челюстной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии. Методы клинического обследования пациентов классификации с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе; этиологию, патогенез,

клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями. Основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций. Правила оформления истории болезни больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Умения: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с дефектами твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов. Планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов. Применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Проводить обследование больных с дефектами твердых тканей зуба, дефектами зубных рядов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования. Контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии; основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии. Заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Навыки: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с дефектами твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов. Методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Клиническими этапами изготовления не прямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов. Практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

Знания: алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов полной утратой зубов. Клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубо-челюстной области, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с полной утратой зубов. Оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования. Санитарно - гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии. Методы клинического обследования пациентов с полной утратой зубов и изменениями в зубочелюстной области; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями. Основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые

в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций. Правила оформления истории болезни больного с полной утратой зубов.

Умения: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с полной утратой зубов. Планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов. Применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Проводить обследование больных с полной утратой зубов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования. Контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии. Основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии. Заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с полной утратой зубов.

Навыки: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с полной утратой зубов. Методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов пожилого возраста с полной утратой зубов. Клиническими этапами изготовления непрямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов и полных съемных протезов. Практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с полной утратой зубов.

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ), ВОС

Знания: порядок оказания ортопедической помощи при комплексном лечении заболеваний пародонта. Организацию ортопедической стоматологической помощи в военное и мирное время. Топографическую аннотацию пародонта, этнологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию жевательной системы и тканей пародонта. Строение пародонта зубов верхней и нижней челюсти. Закономерности возрастных изменений структуры твердых тканей зубов, при патологической стираемости. Организацию ортопедической стоматологии в мирное и военное время. Этиологию и патогенез развития заболеваний пародонта. Методику клинического обследования пациентов при заболевании пародонта и при патологической стираемости зубов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению больных с использованием имплантатов. Клиническую картину заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательность ортопедического лечения больных с использованием имплантатов. Особенности оказания ортопедической помощи при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Организацию ортопедической стоматологической помощи больным в мирное и военное время. Аппараты и оборудование, материалы используемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Материалы и ортопедические конструкции при лечении заболевания пародонта и патологической стираемости зубов. Правила оформления и особенности медицинской документации в комплексном лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности ортопедического лечения больных с использованием имплантатов и

бюгельных протезов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

Умения: проводить анализ результатов ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Обследовать больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Определять показания к выбору ортопедического лечения с использованием имплантатов. Оценить морфофункциональные физиологические и патологические процессы в тканях зубов и пародонта при пародонтитах и патологической стираемости зубов. Интерпретировать результаты обследования больных, формулировать диагноз и наметать план ортопедического лечения при заболевании пародонта, патологической стираемости зубов и при частичной потере зубов бюгельными протезами. Возможности протезирования с использованием имплантатов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Определять план ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности протезирования с использования имплантатов. Показания использования оттискных материалов и аппаратов при лечении заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Проводить ортопедические мероприятия диагностики и лечения больных при заболевании пародонта и патологической стираемости зубов с использованием бюгельных протезов и имплантов. Заполнять медицинскую документацию при комплексном диспансерном лечении заболеваний пародонта.

Навыки: опытом участие в разборе ошибок при лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Опытном составление плана инструментальных исследований постановки диагноза и методов ортопедического лечение при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Опытном оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний тканей пародонта и возрастных изменений структуры зубов при патологической стираемости. Практическим опытом клинического обследования пациентов с использованием основных и дополнительных методов диагностики при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Практическим опытом постановки диагноза при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательностью клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с использованием имплантатов. Практическим опытом диагностики и лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Показаний и возможностью протезирования больных при частичной потере зубов бюгельными протезами и имплантами. Опытном определения показаний к использованию основных и вспомогательных материалов, (оттискных масс, металлов аппаратов) при ортопедическом лечении больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Опытном проведения врачебных манипуляций при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Клиническая стоматология».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	3/108
Аудиторная работа	56
Лекций	8
Практических занятий	48

Самостоятельная работа обучающихся	52
Формы промежуточной аттестации	
Зачёт с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Знать: органы и ткани участвующих в формировании височно-нижнечелюстного сустава; теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов; принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС; основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС, дефектами и деформациями зубных рядов.</p> <p>Уметь: обследовать пациента; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.</p>

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>Владеть: методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС.</p>
ОПК-9	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию,	Знать: биомеханику движений нижней челюсти; виды прикусов; окклюзионные конструкции зубов; признаки центральной окклюзии; развитие и особенности строения

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	ВНЧС. Уметь: определять центральную окклюзию при частичной потере зубов; оценивать патологические состояния, связанные с деформациями зубных рядов и прикуса; оценивать изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Владеть: методами определения центральной окклюзии; методикой окклюзионной коррекции; практическим опытом проведения избирательного сошлифовывания зубов.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы	Знать: биомеханику движений нижней челюсти; признаки центральной окклюзии. Знать: этиологию деформаций зубных рядов и прикуса; этиологию и клинику заболеваний ВНЧС; классификацию заболеваний ВНЧС. Знать: методы клинического обследования больных с заболеванием ВНЧС.

	<p>исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ. ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	<p>Знать: клинику деформаций зубных рядов.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования больных с деформацией зубных рядов и прикуса, а так же с заболеваниями ВНЧС.</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний и формулировать окончательный диагноз.</p> <p>Владеть: практическим опытом проведения обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС; навыком интерпретации данных клинических и дополнительных исследований.</p> <p>Владеть: практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает</p>	<p>Знать: материалы применяемые на различных этапах изготовления ортопедических конструкций при лечении больных с заболеванием ВНЧС; методики изготовления конструкций при деформациях зубных рядов, методики изготовления ортопедических конструкций для лечения заболеваний ВНЧС</p> <p>Знать: оборудование и</p>

	<p>безопасности.</p>	<p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента,</p>	<p>инструментарий, применяемый на этапах изготовления протезов.</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальный план лечения при деформациях зубных рядов; разрабатывать индивидуальный план лечения больных с заболеванием ВНЧС.</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность методов ортопедического лечения.</p> <p>Уметь: проводить врачебные манипуляции на этапах изготовления ортопедических протезов.</p> <p>Владеть: практическим опытом разработки индивидуального плана ортопедического лечения.</p>
--	----------------------	--	---

		<p>выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Владеть: практическим опытом контроля эффективности и безопасности методов лечения.</p> <p>Владеть: практическим опытом проведения врачебных манипуляций на этапах изготовления ортопедических конструкций.</p>
ПК-8	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной</p>	<p>Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного; правила оформления истории болезни больного с заболеванием ВНЧС.</p>

		<p>сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов.</p>	<p>Уметь: заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного при заболеваниях ВНЧС.</p> <p>Владеть: практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с заболеванием ВНЧС.</p>
--	--	---	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- органы и ткани участвующие в формировании височно-нижнечелюстного сустава; теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов; принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС; основы врачебной этики и деонтологии

при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС, дефектами и деформациями зубных рядов;

- биомеханику движений нижней челюсти; виды прикусов; окклюзионные конструкции зубов; признаки центральной окклюзии; развитие и особенности строения ВНЧС;

- биомеханику движений нижней челюсти; признаки центральной окклюзии;

- этиологию деформаций зубных рядов и прикуса; этиологию и клинику заболеваний ВНЧС; классификацию заболеваний ВНЧС;

- методы клинического обследования больных с заболеванием ВНЧС;

- клинику деформаций зубных рядов;

- материалы применяемые на различных этапах изготовления ортопедических конструкций при лечении больных с заболеванием ВНЧС; методики изготовления конструкций при деформациях зубных рядов, методики изготовления ортопедических конструкций для лечения заболеваний ВНЧС;

- оборудование и инструментарий, применяемый на этапах изготовления протезов;

- правила оформления и особенности ведения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного; правила оформления истории болезни больного с заболеванием ВНЧС.

Уметь:

- обследовать пациента; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;

- определять центральную окклюзию при частичной потере зубов; оценивать патологические состояния, связанные с деформациями зубных рядов и прикуса; оценивать изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе;

- интерпретировать результаты обследования больных с деформацией зубных рядов и прикуса, а так же с заболеваниями ВНЧС;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и формулировать окончательный диагноз;

- разрабатывать индивидуальный план лечения при деформациях зубных рядов; разрабатывать индивидуальный план лечения больных с заболеванием ВНЧС;

- контролировать эффективность и безопасность методов ортопедического лечения;

- проводить врачебные манипуляции на этапах изготовления ортопедических протезов;

- заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного при заболеваниях ВНЧС.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС;

- методами определения центральной окклюзии; методикой окклюзионной коррекции; практическим опытом проведения избирательного сошлифовывания зубов;

- практическим опытом проведения обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС; навыком интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;

- практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ;

- практическим опытом разработки индивидуального плана ортопедического лечения;

- практическим опытом контроля эффективности и безопасности методов лечения;

- практическим опытом проведения врачебных манипуляций на этапах изготовления ортопедических конструкций;
- практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с заболеванием ВНЧС.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые Компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические							
Модуль. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава)	8	48	56	52		108	ОПК – 5, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 1. Биомеханика движений нижней челюсти.	1	6	7	7		14	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.2.2, ОПК – 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК 9.1., ОПК – 9.2.1, ОПК – 9.3.11); ПК – 1 (ПК – 1.1.1, ПК – 1.2.1, ПК – 1.3.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.3)	ПЛ, КПЗ, Кл.С,Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР

<p>Тема 2. Основы окклюзионной диагностики, окклюдииограммы.</p>	1	6	7	7		14	<p>ОПК – 5 (ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК - 9.2.1, ОПК - 9.3.1); ПК – 1 (ПК - 1.1.2, ПК - 1.1.4, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2., ПК - 1.3.1., ПК - 1.3.2); ПК – 2 (ПК - 2.1.2, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК - 2.3.3); ПК – 8 (ПК - 8.1.1, ПК - 8.2.1., ПК - 8.3.1)</p>	<p>ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр</p>	<p>Т, Пр, ЗС, ЗР</p>
<p>Тема 3. Ортопедическое лечение деформаций зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта.</p>	1	6	7	6		13	<p>ОПК – 5 (ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.3.2); ОПК – 9 (ОПК - 9.2.1, ОПК - 9.3.1); ПК – 1 (ПК - 1.1.2, ПК -</p>	<p>ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр</p>	<p>Т, Пр, ЗС, ЗР</p>

							1.1.4, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2., ПК - 1.3.1., ПК - 1.3.2); ПК – 2 (ПК - 2.1.2, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2., ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК - 2.3.3); ПК – 8 (ПК - 8.1.1., ПК - 8.2.1., ПК - 8.3.1)		
Тема 4. Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложнённой частичным отсутствием зубов.	1	6	7	6		13	ОПК – 5 (ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.3.2.); ОПК – 9 (ОПК - 9.2.1, ОПК - 9.3.1); ПК – 1 (ПК - 1.1.2, ПК - 1.1.4, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2., ПК - 1.3.1); ПК – 2 (ПК - 2.1.2, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК -	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР

							2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК - 2.3.3); ПК – 8 (ПК – 8.1.1., ПК – 8.2.1., ПК – 8.3.1)		
Тема 5. Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса).	1	6	7	7		14	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.1, ПК – 1.1.2)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 6. Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.	2	6	8	7		15	ОПК – 5 (ОПК – 5.2.2.); ПК – 1 (ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.3.1, ПК – 1.3.2); ПК – 8 (ПК – 8.2.1., ПК – 8.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 7. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. Методы обследования, диагностики и лечения больных с заболеваниями ВНЧС.	1	8	8	6		14	ОПК – 5 (ОПК – 5.2.2.); ПК – 1 (ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.3.1, ПК – 1.3.2); ПК – 8 (ПК – 8.2.1., ПК – 8.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР

Итоговое занятие		4	5	6		11	ОПК – 5, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8		ИМК
ИТОГО	8	48	56	52		108			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:*

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ЗР	подготовка и защита реферата
		ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль. «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

Тема 1. Биомеханика движений нижней челюсти.

Артикуляция, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

Резцовое перекрытие. Окклюзионные контакты жевательных зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти. Основные компоненты жевательно- речевого аппарата и их функциональные связи.

Тема 2. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.

Множественные фиссурно-бугорковые контакты зубных рядов, динамические контакты. Преждевременные контакты. Дизокклюзии зубных рядов. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Функциональные методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов. Окклюзионная коррекция. Избирательное сошлифовывание зубов.

Рентгенологические и графические методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография.

Тема 3. Ортопедическое лечение деформаций зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта.

Методы обследования ортопедического стоматологического больного с деформациями зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения деформаций зубных рядов при заболеваниях пародонта.

Тема 4. Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложнённой частичным отсутствием зубов.

Методы обследования ортопедического стоматологического больного с деформациями зубных рядов и прикуса, осложнённой частичным отсутствием зубов и с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии.

Тема 5. Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса).

Ортопедические методы лечения деформаций зубных рядов и прикуса, осложнённой частичным отсутствием зубов и с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии.

Тема 6. Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.

Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава с возрастом. Изменения в ВНЧС при разных патологических процессах в зубочелюстной системе. Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при разных патологических процессах в зубочелюстной системе.

Тема 7. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. Методы обследования, диагностики и лечения больных с заболеваниями ВНЧС

Виды классификаций заболеваний ВНЧС. Методика обследования и диагностики больных с заболеваниями ВНЧС.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить

студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- использовать общие принципы и провести по основным этапам обследование:
 1. пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложнёнными соматической патологией;
 2. пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения.
 3. интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
 4. планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
 5. оформить историю болезни, с учетом заболеваний ВНЧС у стоматологического больного;
- зафиксировать в амбулаторной карте результаты основных методов обследования;
- определить высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- получить оттиски на моделях-тренажерах;
- отлить модели с дефектами зубных рядов;
- определить вид прикуса;
- определить центральную окклюзию при 1-3 группах соотношений дефектов зубных рядов;
- выполнить рисунки.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- работа на обучающих тренажерах;
- подготовка и защита реферата;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

1. ДВИЖЕНИЯ СУСТАВНОЙ ГОЛОВКИ В НОРМЕ В ВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА _____

- А. Вращательные
- Б. *Поступательные
- В. Зигзагообразные
- Г. Комбинированные

2. ПАЛЬПИРУЮТ МЫШЦЫ ВЫДВИГАЮЩИЕ НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ ВПЕРЕД _____

- А. Собственно жевательные
- Б. Височные
- В.*Латерально крыловидные
- Г. Медиальные крыловидные

3. СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА УГЛА САГИТАЛЬНОГО СУСТАВНОГО ПУТИ ПО ГИЗИ _____

- А. 30°
- Б.*33°
- В.35°
- Г.40°

4. РЕГИСТРАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ СУСТАВНОГО И РЕЗЦОВОГО ПУТИ НЕОБХОДИМО ДЛЯ _____

- А.*Настройки индивидуального артикулятора
- Б. Построения протетической плоскости
- В. Загипсовки гипсовых моделей в окклюзатор
- Г. Определения высоты прикуса

5. ПРИ НАРУШЕНИИ ОККЛЮЗИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРИШЛИФОВЫВАНИЕ ПО JANKELSON ПРОВОДЯТ НА _____ бугорках (ков)

- А. Защитных бугорках
- Б. *Скатах опорных и защитных бугров
- В. Опорных бугорках
- Г. Скатах Защитных опорных бугорков

Образцы ситуационных задач

1. Больной 70 лет, с множественной потерей зубов и снижением высоты прикуса. Обратился в клинику, с целью протезирования. Планируется изготовление частичных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Вопросы:

1. Назовите клинические этапы изготовления ЧСПП.

2. Определите последовательность этапов при определении центральной окклюзии у данного больного.
3. Назовите общие признаки центральной окклюзии.
4. Дайте определение высоте прикуса и чем она образована.
5. Назовите методы определения высоты прикуса.

Ответы:

1. Клинические этапы изготовления ЧСПП:
 - обследование пациента, постановка диагноза, выбор конструкции, снятие полных анатомических оттисков с верхней и нижней челюсти;
 - определение центральной окклюзии;
 - проверка конструкции ЧСПП на модели и в полости рта;
 - наложение и дача протеза ЧСПП, рекомендации пациенту.
2. Последовательность этапов определения центральной окклюзии у данного больного:
 - припасовка окклюзионных валиков с восковым базисом на верхнюю и нижнюю челюсти;
 - определение высоты прикуса: в состоянии физиологического покоя и в центральной окклюзии;
 - коррекция нижнего валика под определенную высоту прикуса;
 - размягчение окклюзионных валиков на верхней и нижней челюстях;
 - введение валиков в полость рта и прикусывание в положении центральной окклюзии;
 - нанесение ориентировочных линий (при необходимости);
3. Признаки центральной окклюзии:
 - центральная линия лица совпадает с линией, проходящей между центральными резцами верхней и нижней челюсти;
 - каждый зуб имеет два антагониста;
 - между зубами бугорково-фиссурный контакт;
 - ключ окклюзии – медиально щечный бугор верхнего шестого зуба находится в поперечной борозде нижнего шестого;
 - суставной: суставная головка ВНЧС находится на скате суставного бугорка у его основания;
4. Высота прикуса – это высота нижней трети лица. Она образована альвеолярными отростками верхней и нижней челюсти и высотой зубов на в/ч и н/ч. Высота прикуса удерживает уровень окклюзии.
5. Методы определения высоты прикуса:
 - анатомический;
 - антропометрический;
 - анатомо-физиологический (анатомо-функциональный).

2. В клинику обратился больной с нарушением окклюзии с целью протезирования.

Вопросы:

1. Что такое окклюзионная плоскость, чем она образована?
2. Назовите основы окклюзионной диагностики.
3. Назовите аппараты, применяемые для диагностики и устранения нарушений окклюзии.
4. Назовите функциональные методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов.
5. Назовите методы окклюзионной коррекции.

Ответы:

1. Оклюзионная плоскость – это плоскость смыкания зубных рядов. Она образована жевательной поверхностью и режущими краями зубов в/ч и н/ч. Оклюзионная кривая определяется с вестибулярной стороны, вестибулярными буграми и режущими краями только зубов верхней челюсти.

2. Основой диагностики являются морфологические и функциональные признаки. Морфологические признаки – это виды прикусов, как физиологические, так и патологические, наличие не правильных контактов зубов при патологическом прикусе. Функциональные признаки – это количество и качество окклюзионных контактов в положениях боковых и передней окклюзиях. Между этими признаками существует прямая зависимость и только тогда будет объективная оценка зубочелюстной системы.

3. Аппараты, применяемые для диагностики и устранения нарушений окклюзии – это окклюдаторы и артикуляторы. Они воспроизводят движение нижней челюсти в вертикальном и горизонтальном направлениях с учетом зубов антагонистов. Это необходимо всегда при изготовлении любых ортопедических конструкций.

4. Существуют функциональные методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов – это изучение диагностических моделей в артикуляторе, окклюдииграммы и другие.

5. Окклюзия требует коррекции при патологии пародонта, симптомов мышечно-суставной дисфункции, снижения окклюзионной высоты, одностороннего типа жевания, наличие суперконтактов. Главная задача – это восстановление правильной формы окклюзионной плоскости. Методы: избирательное сошлифовывание зубов, с целью устранения суперконтактов, протезирование дефектов несъемными и съемными ортопедическими конструкциями.

3. В клинику обратился больной с множественными дефектами и деформациями верхнего и нижнего зубного ряда, связанные с частичным отсутствием зубов и длительным не протезированием.

Вопросы:

1. Назовите виды вертикальных деформаций.
2. Назовите виды горизонтальных деформаций.
3. Составьте план обследования данного больного.
4. Определите тактику врача для лечения данного пациента.
5. Назовите виды ортопедического лечения для данных больных.

Ответы:

1. Виды вертикальных деформаций. Согласно классификации Понамаревой, различают два типа: зубоальвеолярное удлинение (с ростом альвеолярного отростка в отдельном участке зубного ряда челюсти), феномен Попова Годона – выдвижение отдельного зуба из альвеолярной лунки с оголением шейки зуба.

2. Виды горизонтальных деформаций: наклоны и повороты зубов в сторону дефекта, укорочение зубного ряда за счет сдвига зубов.

3. План обследования данного больного зависит от вида деформаций и их тяжести. Вначале восстанавливают вертикальные деформации методом вколачивания зубов, сошлифовывания зубов или даже удаления зубов. Далее устраняют горизонтальные деформации, ортодонтическим методом, методом дозированной вибрации на зуб, сошлифовыванием зубов и при наклоне зубов более 50 градусов – удалением. Далее проводят рациональное протезирование.

4. Тактика врача при лечении данного пациента: устранение вертикальных и горизонтальных деформаций, выравнивание окклюзионной плоскости и рациональное протезирование.

5. Вид ортопедического лечения зависит от вида и объема деформаций и количества утраченных зубов. Применяют несъемное протезирование мостовидными

протезами и съёмное протезирование бюгельными протезами и частичными съёмными пластиночными протезами.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестов

1. ТРАНСВЕРЗАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИОННАЯ КРИВАЯ ПО ИМЕНИ АВТОРА НАЗЫВАЕТСЯ КРИВАЯ

- А. *Уилсона
- Б. Шпее
- В. Беннетта
- Г. Окклюзионной плоскостью

2. ОЦЕНКА СООТНОШЕНИЯ БОКОВЫХ ЗУБОВ В САГИТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ РЕШАЮЩЕЙ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ _____ ОККЛЮЗИИ

- А. *Мезиальной
- Б. Перекрёстной
- В. Глубокой резцовой
- Г. Центральной

3. НАИБОЛЕЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ОККЛЮЗИОННОЙ ПЛОСКОСТИ

- А. По методу Паунда
- Б. По носоушной и зрачковой горизонтали
- В. * С помощью внутриротовой записи движений нижней челюсти
- Г. С помощью аппарата Ларина

4. УГОЛ ТРАНСВЕРЗАЛЬНОГО СУСТАВНОГО ПУТИ (УГОЛ БЕННЕТТА) В СРЕДНЕМ РАВЕН

- А. * 15-17°
- Б. 110-120°
- В. 45°
- Г. 90°

5. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА НАЛИЧИЕ ОСТАВШИХСЯ НЕУДАЛЕННЫХ КОРНЕЙ ПОД СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКОЙ СЛЕДУЕТ ПРОВЕСТИ

- А. * Панорамную рентгенографию челюстей
- Б. Пробу Ряховского
- В. Периотестометрию
- Г. Определение ЭОД

Образцы ситуационных задач:

1. В клинике ортопедической стоматологии обследуют пациента с нарушением функции ВНЧС с целью дальнейшего протезирования. Главная функциональная особенность ВНЧС – его инконгруэнтность.

Вопросы:

- 1. Назовите составные части ВНЧС.
- 2. Назовите главную особенность строения ВНЧС.
- 3. Что обеспечивает суставной диск?
- 4. Какие возрастные изменения происходят в ВНЧС?
- 5. От чего зависят патологические изменения в суставе?

Ответы:

1. ВНЧС состоит из следующих частей: суставная головка нижней челюсти, суставная впадина височной кости, суставной диск, суставная капсула, суставная жидкость.

2. Главной особенностью ВНЧС является его инконгруэнтность. Это несоответствие размера и поверхности суставной головки и суставной впадины.

3. Суставной диск располагается между суставной головкой и суставной впадиной. Он с одной стороны повторяет поверхность суставной головки, а с другой стороны суставной впадины. Это нивелирует инконгруэнтность. Такое строение позволяет двигаться нижней челюсти в трех направлениях: вертикальном, горизонтальном и трансверзальном (боковом). В этом и состоит уникальность данного сустава.

4. С возрастом строение ВНЧС меняется. Значительно уплощается суставная головка и суставная впадина. Экскурсия движения нижней челюсти при потере зубов увеличивается, поэтому у пожилых людей часто бывают привычные вывихи. Следовательно, чтобы этого избежать, необходимо вовремя проводить протезирование.

5. Патологические изменения в ВНЧС зависят от количества утраченных зубов и особенно после потери зубов антагонистов. Может поражаться сустав только с одной стороны, если пациент использует зубы при жевании, с одной стороны и с двух сторон, если отсутствуют боковые зубы с двух сторон на верхней или нижней челюсти. Тогда у пациента возникает блуждающая привычная окклюзия, которой он пользуется при жевании.

2. Больная 38-ми лет жалуется на боль кпереди от проекции наружного слухового прохода с двух сторон, щелчок при открывании рта, “закладывание” в ушах. Объективно: лицо симметричное, открывание рта с равной траекторией. Дефект зубного ряда 1 кл. по Кеннеди, отсутствуют 18, 17, 16, 26, 27, 28.

Вопросы:

1. Что является причиной таких жалоб?
2. Какое из анатомических образований воспринимает наибольшую нагрузку?
3. Как устранить данную причину?
4. Какой окклюзией пациент пользуется при разжевывании пищи?
5. При изготовлении частичного съемного протеза на верхнюю челюсть какую окклюзию необходимо брать за основу?

Ответы:

1. Причиной таких жалоб является, потеря жевательных зубов на верхней челюсти с двух сторон.

2. Наибольшую нагрузку воспринимает суставной диск, который помогает движению суставной головки.

3. Для того чтобы устранить данную причину, нужно провести ортопедическое лечение – изготовить частичный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть.

4. При разжевывании пищи пациент пользуется передней окклюзией.

5. При изготовлении частичного съёмного пластиночного протеза используют обязательно только центральную окклюзию. Пациент более длительно привыкает к центральной окклюзии.

3. Больной Р. 40 лет обратился в клинику с жалобами на затруднение при пережевывании пищи, боль и кровоточивость в области нижних фронтальных зубов.

Регулярно лечился у пародонтолога. Зубы 21, 22, 11, 12 имеют 1 степень подвижности, наблюдается увеличение высоты клинических коронок данных зубов за счет их выдвигания из альвеол и атрофии альвеолярного отростка. При артикуляционных движениях и различных видах окклюзии наблюдается суперконтакты и блокировка движений нижней челюсти.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте план обследования.
3. Объясните механизм возникновения кровоточивости в области нижних

фронтальных зубов.

4. К чему может привести данная патология в случае не лечения?
5. Составьте план лечения данного пациента. Ответы.

1. Диагноз: локализованный пародонтит в области фронтальных зубов, осложненный вертикальной деформации в виде феномена Попова Годона.

2. План обследования: опрос, осмотр полости рта, дополнительные методы исследования, ортопантограмма.

3. Кровоточивость в области нижних фронтальных зубов связана с воспалением десны вокруг зуба и образованием патологического кармана.

4. В случае не лечения данная патология приведет к потере фронтальной группы зубов.

5. План лечения: санация полости рта, снятие зубных отложений, лечение пародонтита у пародонтолога, в стадии ремиссии избирательное сошлифовывание фронтальной группы зубов нижней челюсти и дальнейшее их шинирование.

4. Больной Н., 40 лет, жалуется на головные боли. В анамнезе удалось выяснить, что пациент просыпается по ночам от скрежетания зубов.

Вопросы.

1. Какая патология у пациента?
2. Что могло послужить причиной развития данной парафункции?
3. Что послужило причиной развития головных болей у пациента?
4. К каким патологиям еще может привести данная парафункция?
5. Лечение данной патологии?

Ответы.

1. У пациента развился бруксизм (гипертонус жевательных мышц).

2. Причиной данной патологии могут быть: общие заболевания нервной системы, нервные стрессы, патология прикуса.

3. Причиной головных болей является импульсы из нервной системы, связанные с гипертонусом жевательных мышц.

4. Данная парафункция приводит к развитию патологической стираемости зубов.

5. Если у пациента дневная форма, то необходимо изготовление постоянных назубных капш. Если у пациента ночная форма, то ношение назубных капш достаточно только ночью.

5. Больной Я. обратился в клинику по поводу отсутствия жевательных зубов на одной стороне с целью дальнейшего протезирования. Также имеет такие жалобы как: шум в суставе при жевании, жжение языка, частые головные боли и шум в ушах.

Вопросы.

1. Предположительный диагноз?
2. К какой патологии относится данный синдром?
3. Предрасполагающие факторы данной патологии?
4. Какие анатомические структуры нарушают свою работу?
5. Этапы лечения данного больного?

Ответы.

1. У пациента предположительно синдром Костена.

2. Синдром Костена относится к дисфункциональным состояниям ВНЧС, нейромускулярного происхождения.

3. Данная патология является полиэтиологичной, так как затрагивает несколько систем и органов. Возможно, это патология ЛОР, далее патология нервной системы, нервные стрессы, а самое главное нарушение окклюзии. У данного пациента отсутствуют боковые зубы с одной стороны, поэтому жевание происходит только на противоположной стороне. Это приводит к дисфункции челюстно-лицевого аппарата.

4. Происходит перегрузка функционирующей группы зубов, с одной стороны. Развиваются функциональные нарушения в ВНЧС. Синдром Костена затрагивает несколько систем: ЛОР органы, голова, полость рта.

5. Консультация ЛОР врача, невролога, лечение у стоматолога – рациональное протезирование.

6. Больной П. 56 лет, обратился к врачу ортопеду с целью обследования и дальнейшего протезирования. Объективно: лицо симметрично, в полости рта на верхней челюсти отсутствуют жевательные зубы, на нижней челюсти потеря моляров и премоляров с левой стороны. Имеется ограниченное открывание рта утром и щелканье в суставе в течение дня.

Вопросы.

1. С чего начинается обследование больного?
2. Какие данные дает нам опрос больного?
3. При каких заболеваниях имеется ограничение открывание рта по утрам?
4. Могут ли у больных с дисфункцией ВНЧС иметься дополнительные соматические заболевания?
5. План лечения больного.

Ответы.

1. Обследование начинают с опроса, осмотра полости рта, дополнительные методы исследования рентгенография ВНЧС с двух сторон и ортопантомограмма.

2. Опрос пациента помогает определить, когда пациент стал терять зубы, когда удален последний зуб, протезировался ли он ранее. Видимо нет, потому что уже появились изменения в ВНЧС.

3. Это дисфункциональное состояние ВНЧС, нейромускулярного происхождения, бруксизм.

4. Да, могут быть заболевания нервной системы, травмы зубочелюстной системы, заболевания ЛОР органов.

5. План лечения включает ортодонтическое лечение и реабилитацию. Ортодонтическое лечение заключается в рациональном протезировании с восстановлением правильной высоты прикуса и распределения жевания на две стороны. Реабилитация: гимнастика мимических мышц лица, гимнастика движений нижней челюсти.

7. Больная В. 47 лет обратилась в клинику с жалобами на затруднение жевания и полное отсутствие зубов на нижней челюсти. Имеется полный съемный протез на нижней челюсти, используется в течение 5 лет. Жалуется на быструю утомляемость жевательных мышц и звуки в ВНЧС при жевании. Объективно: углы рта опущены, подбородок выступает, имеется стираемость зубов на протезе и непосредственно в полости рта.

Вопросы.

1. Назовите главную причину жалоб больной.
2. Следует ли пациентке сменить протез на нижней челюсти, почему?
3. Каким прибором нужно воспользоваться для более точной имитации нижней

челюсти?

4. Что такое аксиограф?
5. Ваш план лечения данной пациентки?

Ответы.

1. Главной причиной жалоб больной является снижение высоты прикуса в следствии стираемости зубов на протезе и непосредственно в полости рта.
2. Пациентке обязательно следует сменить протез, так как в дальнейшем это состояние может привести к патологии в ВНЧС.
3. Для более точной имитации движений нижней челюсти применяют артикулятор, который позволяет воспроизводить как вертикальные, так и горизонтальные движения нижней челюсти.
4. Аксиограф – это прибор, который позволяет получить запись траекторий движения суставных головок ВНЧС во время различных движений и положений нижней челюсти.
5. План лечения пациентки: пациентке необходимо изготовить полный съемный пластиночный протез на нижнюю челюсть с полным восстановлением высоты прикуса.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1.	Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, артикуляция, окклюзия.	2
2.	Функциональная патология зубов и зубных рядов. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта.	2
3.	Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами. Окклюзионный компас. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов.	2
4.	Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы. Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии височно-нижнечелюстного сустава.	2
ИТОГО:		8

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад. час)
1.	Биомеханика движений нижней челюсти.	6
2.	Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.	6
3.	Ортопедическое лечение деформаций зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта.	6
4.	Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов,	6

	осложнённой частичным отсутствием зубов.	
5.	Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса).	6
6.	Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.	6
7.	Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. методы обследования, диагностики и лечения больных с заболеваниями ВНЧС.	8
8.	Итоговое занятие	4
ИТОГО:		48

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Биомеханика и движения нижней челюсти.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	7
2.	Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	7
3.	Ортопедическое лечение деформаций зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6
4.	Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложнённой частичным отсутствием зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6
5.	Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса).	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	7
6.	Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	7
7.	Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. Методы обследования, диагностики и лечения больных с заболеваниями ВНЧС.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6
8.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	6
ИТОГО:			52

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В. А. Клёмин, Л. В. Яворская, Жданов В. Е., Т. С. Ларичева; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава

России. – Донецк: [б. и.], 2024.- 57 с. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации 25.11.2024. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Сёмкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / В. А. Сёмкин, С. И. Волков – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-3915-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Аболмасов, Н. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-7150-0, DOI: 10.33029/9704-7150-0-ORT-2024-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5013-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-4524-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

5. Даурова, Ф. Ю. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4671-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446713.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- WiFi в учебных комнатах;
- читальный зал;
- библиотека;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- зуботехническая лаборатория;
- персональные компьютеры, принтеры;
- мультимедийный проектор;
- кадаскоп;
- фотоаппарат;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- мультимедийные презентации лекций;
- таблицы и схемы по темам занятий.
- комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
- комплекты тестовых заданий.