

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2026 09:38:21
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86e509ab4264

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО

**Ученым советом
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
протокол № 10
от 24.12.2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом ректора
№ 329 от 24.12.2024 г.**

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования – программа специалитета**

Направление подготовки

**32.00.00 Науки о здоровье и
профилактическая
медицина**

Специальность

**32.05.01 Медико-
профилактическое дело
специалитет**

Уровень высшего образования

Квалификация выпускника

**врач по общей гигиене, по
эпидемиологии**

Форма обучения

очная

**Нормативный срок освоения
образовательной программы**

6 лет

Донецк, 2024

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Разработчики:

- | | | |
|----|----------------|--|
| 1. | Басий Р.В. | проректор по учебной работе |
| 2. | Игнатьева В.В. | начальник учебно-методического управления |
| 3. | Вакуленко И.П. | координатор по воспитательной работе |
| 4. | Ежелева М.И. | декан медико-фармацевтического факультета |
| 5. | Ластков Д.О. | заведующий кафедрой гигиены и экологии им.
проф. О.А. Ласткова |
| 6. | Коктышев И.В. | заведующий кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения, экономики здравоохранения |
| 7. | Беседина Е.И. | заведующий кафедрой организации высшего
образования, управления здравоохранением и
эпидемиологии |

Рецензенты:

- | | | |
|----|-----------------|--|
| 1. | Романченко М.П. | главный врач Федерального бюджетного
учреждения здравоохранения «Центр гигиены и
эпидемиологии в Донецкой Народной Республике» |
|----|-----------------|--|

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

№	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел АОП	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись ответственного за актуализацию
1.	10.06.2025 протокол № 6	4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	Изменение названий лечебных учреждений, являющихся клиническими база для прохождения практики	Декан факультета практической подготовки, д.м.н. Ярошенко С.Я.
2.	10.06.2025 протокол № 6	4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, доц. Жилиев Р.А.
3.	29.08.2025 протокол № 8	4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – ввести преподавание факультативной дисциплины «Учимся работать»	Ознакомление с обязанностями младшего медицинского работника, необходимыми для трудоустройства студентов 1-3 курса	Заведующая кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н. Щукина Е.В.
4.	28.05.2026 протокол № 6	4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	Актуализация тестовых заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации, списка литературы	Начальник учебно-методического управления, Игнатьева В.В.
5.	28.05.2026 протокол № 6	4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, доц. Лесниченко Д.А.

* протокол Ученого совета

Оглавление

I. Общие положения	6
1.1. Введение	6
1.2. Нормативно-правовая база	7
1.3. Перечень сокращений	8
1.4. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования	8
1.5. Требования к абитуриенту	10
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	11
2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета	12
2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС	15
III. Требования к результатам освоения АОП ВО.....	17
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по специальности.....	31
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной АОП ВО.....	32
4.1.1. Календарный учебный график	32
4.1.2. Учебный план	32
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной АОП ВО:.....	33
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	33
4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	33
4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися	37
V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО.....	37
5.1. Внутренняя оценка	37
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП ВО	38
5.3. Внешняя оценка	39
VI. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО	39
6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО	39
6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой	42
6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	42
6.1.3. Наличие электронных источников информации	42
6.1.4. Доступ к электронным базам данных.....	42

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.....	43
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	44
6.4. Финансовое обеспечение реализации АООП ВО	45
VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	45

I. Общие положения

1.1. Введение

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (АОП ВО) по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (с изменениями и дополнениями) (регистрационный номер Министерства юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, ориентирована на готовность выпускников к выполнению трудовых функций по данному направлению подготовки.

В области обучения общей целью ОП является получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять трудовую деятельность по обеспечению:

- федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- безопасности среды обитания для здоровья человека;
- проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- функционированию органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их жизнедеятельность;
- организации федерального государственного контроля (надзора).

В области воспитания общей целью основной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

Реализация АОП для обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспечения требуемого образовательными стандартами качества подготовки выпускников университета из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата, их адаптации и социализации;

- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой для разработки АОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (в ред. Приказа Минобрнауки с изменениями 19.07.2022 № 622);

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; (в ред. Приказа Минобрнауки России 30 августа 2019 года № 664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25 июня 2015 года № 399 н;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» МЗ РФ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.04.2023 г. № 158;
- Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья

ПК – обязательные профессиональные компетенции

СГМ – социально-гигиенический мониторинг – ПК – обязательные профессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ЭО – электронное обучение

1.4. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования

Обучение по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется только в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки и не может составлять более 70 з.е.

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Трудоемкость освоения студентом АОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП ВО.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории по образовательной программе, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа предназначена для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Отличительной особенностью АОП является учет особенностей ее реализации для обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата, а также включение в вариативную часть программы адаптационной дисциплины, минимизирующей ограничения студентов с инвалидностью и ОВЗ в сфере обучения, способствующей социальной и профессиональной адаптации.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Места учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата по личному заявлению обучающегося определяются с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам, абитуриенты с инвалидностью кроме личного заявления о необходимости представления специальных условий обучения предъявляют индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Абитуриенты с ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе обязаны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее аналогичные сведения.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;

– области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	профилактический	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан.	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно –

			эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	диагностический	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	организационно-управленческий	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического

		благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
научно-исследовательская	Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
1	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. №399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015г., рег.№ 37941)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.002 Специалист в области медико-профилактического дела	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	7
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7	7
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов	А/04.7	7

				производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	7
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	7
				Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	7
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/02.7	7

III. Требования к результатам освоения АОП ВО

Результаты освоения АОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения проблемной ситуации. УК-1.2.1. Умеет: собирать, обобщать и анализировать данные по проблемной ситуации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.3.1. Владеет: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности; разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2.1. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию.

		УК-2.3.1. Владеет: навыком проектирования, решения и публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений. УК-3.2.1. Умеет: различать особенности поведения разных групп людей с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.3.1. Владеет: навыками участия в разработке стратегии сотрудничества; планирования командной работы, распределения поручений, преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках, перевода академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2.1 Умеет: выражать свои мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); использовать информационно-коммуникационные технологии; составлять, переводить различные академические тексты; вести обмен деловой информацией. УК-4.3.1. Владеет: навыками составления текстов, связанных с профессиональной деятельностью; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах); в том числе при представлении результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает: историческое наследие, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия в организации. УК-5.2.1. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3.1. Владеет: навыками уважительного отношения к историческому наследию; толерантного и конструктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает: принципы самообразования, основные приемы эффективного управления собственным временем, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2.1. Умеет: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); планировать и контролировать собственное время; анализировать собственную деятельность, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования. УК-6.3.1. Владеет: навыками управления собственным временем; планирования и реализации профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. УК-7.3.1 Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности..
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1.1. Знает: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия вредных и опасных факторов на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2.1. Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках повседневной жизни и в профессиональной деятельности; принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3.1 Владеет: навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1. Знает: основы экономической теории, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; источники финансирования профессиональной деятельности. УК-9.2.1. Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3.1. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает: сущность, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2.1 Умеет: идентифицировать и оценивать проявления коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии. УК-10.3.1. Владеет: навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям коррупционного поведения и противодействия ему в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности. ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, подготовить устное выступление или печатный текст,

		пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы. ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, специализированное оборудование и дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, иные вещества и их комбинации. ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.1.1. Знает физиологические состояния организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях. ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма

	организме человека для решения профессиональных задач	человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая помощь	врачебная ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
Биостатистика гигиенической диагностике	в ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания. ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания, анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи. ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, оценки их тенденций и прогноза изменения этих показателей.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.

	здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ОПК-8.3.1. Владеет навыками анализа состояния здоровья населения по основным показателям, определения приоритетных проблем и рисков, алгоритмом разработки плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает основные показатели здоровья населения, критерии комплексной оценки состояния здоровья, современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности. ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины. ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

		ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок в том числе для публичного представления.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства. ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.	ПК-1.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний; виды, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), проводить оценку качества и эффективности иммунопрофилактики населения, организовать мониторинг поствакцинальных осложнений, организовывать, оценивать эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах ПК-1.3.1. Владеет алгоритмами разработки планов и рекомендаций, обеспечения и контроля профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); объектах; алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.
ПК-2 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики инфекционных, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	ПК-2.1.1. Знает эпидемиологию инфекционных (в т.ч. внутрибольничных), паразитарных и неинфекционных заболеваний; методы осуществления и оценки эффективности противоэпидемических мероприятий; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ПК-2.2.1. Умеет проводить эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной (паразитарной) заболеваемости и причины, проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности, эпидемиологическое обследование

	очага; оформлять карты и акты эпидемиологического очага, заключения о проведении эпидемиологического расследования; проводить поиск доказательных данных, применять данные систематических обзоров и мета-аналитических исследований для создания рекомендаций. ПК-2.3.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения, систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными, инфекционными и паразитарными болезнями; методикой эпидемиологического обследования эпидемических очагов; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль); алгоритмом составления мероприятий и контроля обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ПК-3 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, выполнению оценки риска здоровью населения.	ПК-3.1.1. Знает показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально гигиенического мониторинга; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, методологию анализа риска для здоровья населения. ПК-3.2.1. Умеет осуществлять анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, оценивать и прогнозировать влияние факторов среды обитания на состояние здоровья населения. ПК-3.3.1. Владеет алгоритмами выявления приоритетных проблем, разработки проектов комплексных медико-профилактических мероприятий и управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
ПК-4 Способность и готовность к организации гигиенического воспитания и обучения граждан, санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	ПК-4.1.1. Знает принципы формирования здорового образа жизни, организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания и поведенческих факторов риска на здоровье человека, в т.ч. гигиенического обучения и воспитания различных групп населения. ПК-4.2.1. Умеет проводить профессиональную гигиеническую подготовку декретированных групп населения; санитарно-гигиеническое просвещение населения, в том числе с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оценивать эффективность профилактической работы с населением. ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом планирования и проведения гигиенического обучения и воспитания населения, разработки рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни.
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, качества и безопасности пищевой продукции и условий ее	ПК-5.1.1. Знает основные направления и задачи государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации; алгоритмы: оценки фактического питания, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов нормативным требованиям.

производства и оборота, соответствия пищевых объектов, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения.	ПК-5.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. ПК-5.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов нормативным требованиям.
ПК-6 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-6.1.1. Знает закономерности роста и развития детей, методики оценки состояния здоровья в связи воздействием факторов обучения и воспитания; гигиенические основы построения режима дня, организации образовательного процесса, организации общественного питания детей и подростков; организацию оказания медицинской помощи несовершеннолетним. ПК-6.2.1. Умеет оценивать санитарно-эпидемиологическое благополучие образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. ПК-6.3.1. Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки функционального состояния организма, физического и психического развития детей и подростков, гигиенической оценки предметов детского обихода, оценки результатов медицинских осмотров, факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.
ПК-7 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды и трудового процесса, к оценке профессионального риска.	ПК-7.1.1. Знает гигиеническую характеристику, гигиеническое значение, принципы гигиенического нормирования факторов производственной среды и трудового процесса, принципы и методы гигиенической оценки условий труда, меры профилактики их вредного воздействия; принципы и порядок расследования профессиональных заболеваний (отравлений), методологию оценки риска для здоровья работающих. ПК-7.2.1. Умеет осуществлять расчет профессионального риска и разрабатывать профилактические мероприятия, организовывать и оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). ПК-7.3.1. Владеет алгоритмами: гигиенической оценки факторов производственной среды и трудового процесса, гигиенической оценки условий труда, выявления групп повышенного профессионального риска, оценки результатов медицинских осмотров работающих, оценки соответствия производственных

	объектов требованиям санитарных норм и правил, расследования профессиональных заболеваний (отравлений).
ПК-8 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки и состояния населенных мест, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	ПК-8.1.1. Знает гигиенические требования к качеству питьевой воды, воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; влияние качества среды населенных мест, жилых и общественных зданий на здоровье человека; гигиенические требования к содержанию территорий поселений, методику оценки соответствия коммунальных объектов обязательным требованиям. ПК-8.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку химических, биологических, физических факторов среды обитания, в т.ч. факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил. ПК-8.3.1. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.
ПК-9 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ПК-9.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, национальной системы аккредитации, об обязательных требованиях, критерии аккредитации органов по оценке соответствия, требования к используемому оборудованию, персоналу, системе менеджмента, ведению внутренней документации, архивированию результатов деятельности; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания, отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений. ПК-9.2.1. Умеет проводить санитарно-гигиенические лабораторные и инструментальные исследования; проводить оценку соответствия и оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, санитарно-эпидемиологическими требованиями; оценивать правильность составления программ производственного контроля.

	ПК-9.3.1. Владеет алгоритмами проведения и оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания, отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений.
ПК-10 Способность и готовность к предоставлению государственных услуг, осуществлению государственных функций по контролю (надзору) и пресечению нарушений санитарно-эпидемиологических и обязательных требований.	ПК-10.1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре), проведении контрольно-надзорных и профилактических мероприятий; категории риска причинения вреда (ущерба), административные регламенты исполнения Роспотребнадзором, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических и обязательных требований и (или) устранению последствий нарушений. ПК-10.2.1. Умеет планировать и осуществлять контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия в отношении объектов контроля на основе критериев отнесения объектов контроля к категориям риска; оформлять материалы по результатам проверки объектов контроля (акт проверки, протокол об административном правонарушении, предписания об устранении выявленных нарушений и др.). ПК-10.3.1. Владеет алгоритмами проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в отношении объектов контроля; приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов работ и услуг; лицензирования отдельных видов деятельности; государственной регистрации отдельных видов продукции; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.
ПК-11 Способность и готовность к обеспечению санитарной охраны территории Российской Федерации.	ПК-11.1.1. Знает содержание мероприятий по санитарной охране территории, основные принципы планирования и осуществления противозидемических мероприятий, мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций и при возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера. ПК-11.2.1. Умеет оценивать риски заноса инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, эффективность мероприятий по дезинфекции, организации изоляционных мероприятий. ПК-11.3.1. Владеет алгоритмом предотвращения заноса инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, алгоритмом предотвращения ввоза товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для здоровья человека.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по специальности

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП ВО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) для обязательного изучения, элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули), специализированные адаптационные дисциплины (модули)).

Блок 2 «Практика» включает в себя учебную и производственную практики, которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые в полном объеме относятся к базовой части программы и завершаются присвоением квалификации, указанной в приказе Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. № 1061.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации АОП ВО, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном государственным образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) по философии, Истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 академических часов, в том числе (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 291	312
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной АОП ВО

4.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

4.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов АОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (приложение 2).

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. (приложение 3).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной АОП ВО:

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов, утверждённому приказом ректора Университета.

При реализации данной АОП ВО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «уход за больными терапевтического профиля» (3 з.е);
- клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «уход за больными хирургического профиля» (3 з.е);
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (3 з.е).

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типы производственной практики:

- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» (3 з.е);
- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры» (3 з.е);
- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (3 з.е);
- первично-профессиональная практика: помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (помощник лаборанта бактериологической

лаборатории, помощник лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории) РБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (6 з.е);

– клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (6 з.е);

– клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача РБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (9 з.е);

– научно-исследовательская работа (6 з.е).

Способы проведения производственной практики:

– стационарная;

– выездная.

Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «уход за больными терапевтического профиля»	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации»
2.	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «уход за больными хирургического профиля»	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина»
3.	Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	Кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»	Учебно-научно-лечебный комплекс (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 16 г. Донецка»

		Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации
5.	Производственная клиника практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»	Учебно-научно-лечебный комплекс (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 16 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.	Производственная клиника практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф»

7.	Первично-профессиональная практика: помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (помощник лаборанта бактериологической лаборатории, помощник лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории) ФБУЗ "Центр Гигиены и Эпидемиологии в Донецкой Народной Республике"	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике»
8.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»	Учебно-научно-лечебный комплекс (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 16 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская больница №17 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городской родильный дом г. Макеевки» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий республиканский перинатальный центр им. проф. В. К. Чайки»
9.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике»

	врача ФБУЗ "Центр Гигиены и Эпидемиологии в Донецкой Народной Республике»;	
10.	Научно-исследовательская работа	Кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчетности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 4, календарный план воспитательной работы – в приложении 5.

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО

5.1. Внутренняя оценка

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с действующим в Университете Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся, разработаны согласно Положению о фонде оценочных средств, действующему в Университете и включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП ВО

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме государственного экзамена в соответствии с действующим в Университете Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Государственный экзамен проводится в два этапа: комплексный тестовый и практически-ориентированный.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором Университета. Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний;

– допускается проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

– по заявлению обучающегося ему обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;

– обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.3. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям Государственных стандартов высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта и/или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело формируется на основе требований к условиям реализации АОП ВО, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО

Для выполнения университетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов к информационному сопровождению учебного

процесса при реализации ОП ВО создана электронная информационно-образовательная среда:

Сайт образовательной организации – <https://dnmu.ru>

Официальное представление информации об университете в сети «Интернет». Открытый доступ к информации для всех категория лиц дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности университета. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством.

Электронный ресурс «Информационно-образовательная среда» – <https://distance.dnmu.ru>

«Информационно-образовательная среда» в Университете, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ОП ВО в полном объёме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видео чаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;
- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате pdf;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Электронный ресурс «Modex» – <https://modex.dnmu.ru/>

Электронный ресурс, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.

Электронная библиотека ДонГМУ <http://katalog.dnmu.ru>; <http://katalog-megapro.dnmu.ru>

Ресурсы содержат полнотекстовые базы данных, которые доступны зарегистрированным пользователям, с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Электронный ресурс, предоставляющий доступ через сеть «Интернет» к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям. Количество доступов: 1250 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека представляет крупнейшую в России полнотекстовую базу данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей. Всего на платформе размещено более 3900 российских изданий, из которых 1100 доступно по подписке.

Электронная периодика Медицинская газета <http://www.mgzt.ru>

Доступ к профессиональному изданию в электронном формате

Электронная периодика Коллекции периодических изданий на платформе ООО «ИВИС» <https://eivis.ru/basic/details>

Универсальные базы данных включающие в себя электронные версии около 1500 периодических изданий, при этом наряду с текущими номерами за очередной год доступны и архивные номера за последние несколько лет. Как правило издания представлены в виде полнотекстового электронного архива.

Официальная группа в мессенджерах МАХ Донецкий медицинский университет|ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и Telegram https://t.me/dnmu_official – официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым доступом ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронному ресурсу

«Информационно-образовательная среда» Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования на базе кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии с получением документа соответствующего уровня. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на кафедрах Университета и в ведущих вузах и научных центрах Российской Федерации.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет обладает достаточной материально-технической базой для реализации АОП ВО по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 8 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2182.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе Учебно-научно-лечебного комплекса (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и лечебных учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры.

При реализации адаптированной образовательной программы используется специальное материально-техническое обеспечение, необходимое студентам с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM- системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах;

– учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет», размещение в доступных местах и в адаптированной форме доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) Университета, присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы), обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию;

– наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетную комнату и другие помещения Университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);

– наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации (специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО

Финансовое обеспечение реализации АОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно

способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами и их родителями при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и другим вопросам.

В Университете продолжает активно работать институт кураторов студенческих групп. Лучшие студенты факультета, являясь примером для подражания у студентов-первокурсников, проводят медико-социальную помощь, заключающуюся в сопровождении студентов первого года обучения в Университете по всем видам деятельности и правильном выборе приоритетных направлений подготовки.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционируют буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях Университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м². На территории Университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и

проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.