

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2025 09:46:33

Уникальный программный ключ:

c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

доц. Басий Р. В.

« 17 » июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 33.00.00 Фармация

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Косенкова-Дудник Е.А. ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и
медиакоммуникаций;

Панасенко К.В. ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
русского, латинского языков и медиакоммуникаций

«18» февраля 2025 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой русского, латинского языков
и медиакоммуникаций, доц.

С. В. Карпий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

«21» февраля 2025 г. Протокол № 6

Председатель комиссии, доц.

А. А. Пузик

Директор библиотеки

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «17» февраля 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: профессионально-ориентированное обучение латинскому языку будущих фармацевтов, формирование компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности (работы с рецептом, со специальной литературой, использования фармацевтических и других медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке).

Задачи:

- формирование орфоэпических и орфографических навыков в области фармацевтической терминологии;
- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- освоение умения скоростного и грамотного написания рецептов на латинском и русском языках;
- овладение техникой перевода без словаря (с латинского языка на русский и с русского языка на латинский) фармацевтических терминов, рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- обучение способам и средствам словообразования в области тривиальных наименований лекарственных средств;
- формирование умения работы с химической номенклатурой;
- формирование умения распознавать словообразовательные модели в области клинической терминологии;
- формирование представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 09	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	--	---

Профессиональные компетенции		
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе

	- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		80
Аудиторная работа		80
в том числе	лекции	12
	практические занятия	68
	семинарские занятия	-
	лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой		-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетические, лексико-грамматические основы фармацевтической и ботанической терминологии		44	
Тема 1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 09 ЛР1 ЛР4
	Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и со-гласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и грече-ского языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классифи-кация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4
	Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.	2	
Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 09 ЛР1 ЛР2
	Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы. Несогласованное определение. Модель названий настоек.	2	

категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Несогласованное определение. Модель названий настоек.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР4
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Несогласованное определение. Модель названий настоек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 09 ЛР1
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Структура фармацевтического термина. Грамматические	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Структура фармацевтического термина. Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий. Названия сырья и продуктов первичной переработки, галеновых препаратов, водных, спиртовых и эфирных вытяжек из растительного сырья.	2	
	В том числе практических занятий	2	

модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий. Названия сырья и продуктов первичной переработки, галеновых препаратов, водных, спиртовых и эфирных вытяжек из растительного сырья.	Практическое занятие №1. Структура фармацевтического термина. Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий. Названия сырья и продуктов первичной переработки, галеновых препаратов, водных, спиртовых и эфирных вытяжек из растительного сырья.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Названия фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическому действию. Названия сывороток и вакцин.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 19
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Названия фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическому действию. Названия сывороток и вакцин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. I склонение существительных. Греческие существительные I склонения. Предлоги. Союзы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР1 ЛР4
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. I склонение существительных. Греческие существительные I склонения. Предлоги. Союзы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 09 ЛР2 ЛР4
	Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное наклонение единственного и множественного числа. Изъявительное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол <i>esse</i> . Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол « <i>fio, fieri</i> ».	2	

единственного и множественного числа. Изъявительное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол esse.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное наклонение единственного и множественного числа. Изъявительное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол esse.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.10. Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол «fio, fieri». Особенности употребления и перевода форм сослагательного наклонения в фармацевтической терминологии. Прямое дополнение. Порядок слов в латинском предложении.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР1 ЛР2
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол «fio, fieri». Особенности употребления и перевода форм сослагательного наклонения в фармацевтической терминологии. Прямое дополнение. Порядок слов в латинском предложении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11. II склонение существительных. Греческие существительные II склонения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР 19
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. II склонение существительных. Греческие существительные II склонения. Авторизованные прописи.	2	

Авторизованные прописи.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Прилагательные I группы. Основные суффиксы прилагательных I группы. Прилагательные с суффиксом -at. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные I группы в ботанической номенклатуре.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Прилагательные I группы. Основные суффиксы прилагательных I группы. Прилагательные с суффиксом -at. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные I группы в ботанической номенклатуре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. III склонение существительных. Особенности словарной формы. Определение основы. Типы склонения (согласный, смешанный, гласный). Существительные мужского, женского и среднего рода III склонения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР 19
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. III склонение существительных. Особенности словарной формы. Определение основы. Типы склонения (согласный, смешанный, гласный). Существительные мужского, женского и среднего рода III склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Прилагательные II группы. Основные	Содержание учебного материала:	2	
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		

суффиксы прилагательных II группы. Прилагательные II группы в ботанической номенклатуре. Причастия настоящего времени действительного залога.	Практическое занятие №1. Прилагательные II группы. Основные суффиксы прилагательных II группы. Прилагательные II группы в ботанической номенклатуре. Причастия настоящего времени действительного залога.	2	ПК 1.4, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15 Существительные IV склонения. Существительные V склонения. Особенности употребления существительного species, ei f.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР2 ЛР4
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Существительные IV склонения. Существительные V склонения. Особенности употребления существительного species, ei f.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.16 Итоговое занятие раздела 1.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Морфология.		
	В том числе практических занятий	2	
	Итоговое занятие раздела №1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Лексико-грамматическое обеспечение и лексико-семантическое изучение темы «Рецептура».		36	
Тема 2.1. Систематические и тривиальные названия	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01,
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	

лекарственных средств. Названия комбинированных препаратов. Тривиальные названия синтетических лекарственных средств. Основные требования к тривиальным названиям.	Практическое задание №1. Систематические и тривиальные названия лекарственных средств. Названия комбинированных препаратов. Тривиальные названия синтетических лекарственных средств. Основные требования к тривиальным названиям.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Товарные знаки готовых препаратов. Мировая синонимия. Обзор терминологии международной фармакопеи. Названия витаминных и поливитаминных комбинированных, ферментных и гормональных препаратов. Основные греко-латинские термины-элементы, которые употребляются в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР4 ЛР14
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое задание №1. Товарные знаки готовых препаратов. Мировая синонимия. Обзор терминологии международной фармакопеи. Названия витаминных и поливитаминных комбинированных, ферментных и гормональных препаратов. Основные греко-латинские термины-элементы, которые употребляются в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Рецепт. Понятие о	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4,
	Морфология. Введение новой лексики.		

рецепте как о документе. Правила его оформления. Части рецепта. Грамматическая структура рецепта. Простой и сложный рецепты. Названия ингредиентов сложного рецепта. Две модели рецептурных прописей. Употребление винительного падежа (Accusativus) в рецептах. Дополнительные надписи.	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 19
	Практическое задание №1. Рецепт. Понятие о рецепте как о документе. Правила его оформления. Части рецепта. Грамматическая структура рецепта. Простой и сложный рецепты. Названия ингредиентов сложного рецепта. Две модели рецептурных прописей. Употребление винительного падежа (Accusativus) в рецептах. Дополнительные надписи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Международная химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 14
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое задание №1. Международная химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Наименование оксидов и основ. Наименование солей. Представление о «старом способе» в химической номенклатуре	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое задание №1. Наименование оксидов и основ. Наименование солей. Представление о «старом способе» в химической номенклатуре	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Наименование некоторых насыщенных углеводов, кислотных и углеводородных радикалов. Наименование сложных эфиров. Греческие префиксы числительных в химической номенклатуре.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Наименование некоторых насыщенных углеводов, кислотных и углеводородных радикалов. Наименование сложных эфиров. Греческие префиксы числительных в химической номенклатуре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Понятие о ботанической номенклатуре. Пять грамматических моделей ботанических названий. Названия лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР1 ЛР14
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Понятие о ботанической номенклатуре. Пять грамматических моделей ботанических названий. Названия лекарственного растительного сырья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Образование названий ботанических семейств растений.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР1
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Образование названий ботанических семейств растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Прилагательные в ботанической номенклатуре.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Прилагательные в ботанической номенклатуре.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Понятие о номенклатуре жидких, твердых и мягких лекарственных форм. Номенклатура зарубежных лекарственных форм. Общие сведения из истории гомеопатии. Гомеопатические формы лекарств. Названия гомеопатических лекарственных средств.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Понятие о номенклатуре жидких, твердых и мягких лекарственных форм. Номенклатура зарубежных лекарственных форм. Общие сведения из истории гомеопатии. Гомеопатические формы лекарств. Названия гомеопатических лекарственных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оформление рецептов на жидкие лекарственные формы. Правила сокращения слов в рецепте. Основные рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Оформление рецептов на жидкие лекарственные формы. Правила сокращения слов в рецепте. Основные рецептурные сокращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Оформление рецептов на твердые лекарственные формы.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Оформление рецептов на твердые лекарственные формы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. Оформление рецептов на мягкие	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01,
	Морфология. Введение новой лексики		
	В том числе практических занятий.		

лекарственные формы.	Практическое занятие №1. Оформление рецептов на мягкие лекарственные формы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Неправильные степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных в фармацевтической терминологии. Наречие. Степени сравнения наречий. Особенности употребления некоторых наречий в фармацевтической терминологии. Наименование порошков по степени измельчения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Неправильные степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных в фармацевтической терминологии. Наречие. Степени сравнения наречий. Особенности употребления некоторых наречий в фармацевтической терминологии. Наименование порошков по степени измельчения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Краткие сведения о местоимениях и	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	

числительных. Сложные и составные числительные. Римские цифры в рецептах, проценты в рецептах. Записывание и чтение миллилитров.	Практическое занятие №1. Краткие сведения о местоимениях и числительных. Сложные и составные числительные. Римские цифры в рецептах, проценты в рецептах. Записывание и чтение миллилитров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Общие сведения о клинической терминологии. Простые клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы, которые употребляются в медицинской терминологии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Общие сведения о клинической терминологии. Простые клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы, которые употребляются в медицинской терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.17. Сложные и производные клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы (префиксы, суффиксы, начальные и конечные термины-элементы), которые употребляются в медицинской терминологии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 19
	Морфология. Введение новой лексики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Сложные и производные клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы (префиксы, суффиксы, начальные и конечные термины-элементы), которые употребляются в медицинской терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.18. Итоговое занятие раздела 2.	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Морфология. Лексика занятий.		
	В том числе практических занятий		
	Итоговое занятие раздела 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой		-	
Консультации		-	
Самостоятельная работа		-	
Лекции		12	
Практические занятия		68	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	20
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Доска магнитно-маркерная 1200x2400	1
II. Технические средства		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	8
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.	4
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Методические указания ля студентов	20
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Помещение для самостоятельной работы	8

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) основная литература

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник /Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7533-1. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475331.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке

б) дополнительная литература

1. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - Изд. четвертое, стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар, 2021. - 138 [1] с. : табл., рис. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
3. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7533-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475331.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».	Читать и писать на латинском языке. Определять грамматические категории существительных и прилагательных. Находить основу существительных. Применять алгоритмы согласования прилагательных с существительными в прямом и косвенных падежах. Применять правила перевода терминов с латинского и на латинский язык. Дифференцировать грамматические модели анатомических терминов. Переводить анатомические термины различной морфологической и синтаксической структуры с латинского и на латинский язык. Выделять основные словообразовательные элементы. Пользоваться принципами аффиксального образования прилагательных. Определять значение терминов по составляющим их терминологическим элементам.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль–зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Уметь: - читать и писать на латинском - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - дифференцировать синонимы и антонимы; - использовать двуязычные словари для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера; - пользоваться базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.	Конструировать термины анатомического и клинического значения, используя правила и закономерности словообразования в латинском языке. Переводить клинические термины-словосочетания различной структуры на латинский и с латинского языка. Определять значение частотных отрезков в тривиальных названиях лекарственных препаратов. Дифференцировать грамматические модели химических терминов. Пользоваться принципами транслитерации при переводе клинических и фармацевтических терминов. Знать структуру рецепта как документа. Уметь составлять и переводить фармацевтические термины. Пользоваться правилами составления рецептурной строки. Использовать правила построения «латинской части» рецепта. Пользоваться сокращениями в рецепте. Усвоить на продуктивном уровне 900 лексических и словообразовательных единиц латинского языка.	Артикулировать звуки, свойственные индоевропейским языкам, использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в необходимом для школьной программы темпе; переводить и обсуждать адаптированные тексты общелитературного характера.
---	--	---