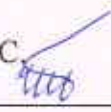


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2025 14:34:04  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Утвержден  
на заседании кафедры  
протокол № 9  
Зав. кафедрой  
доц. Поважная Е.С.



« 21 » мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств профессионального модуля  
ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность»**

для студентов	4	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	31.00.00	Клиническая медицина	
Специальность:	31.02.01	Лечебное дело	
Квалификация:	фельдшер		
Срок обучения:	3 года 10 месяцев		
Форма обучения:	очная		

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств (ФОС) профессионального модуля ПМ.05 «Медико – социальная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

При разработке РПД профессионального модуля ПМ.05 «Медико – социальная деятельность» в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «фельдшер», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев;

## 1. Паспорт фонда оценочных средств ПМ. 05 «Медико – социальная деятельность»

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело» в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Медико – социальная деятельность.

### 1.2. ФОС позволяет оценивать:

#### 1.2.1. Общие и профессиональные компетенции

Коды	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<b>ОК.</b>	<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - социальную значимость профессии, основные направления деятельности <b>Уметь:</b> - объяснить сущность профессии, выделить основные направления; <b>Владеть:</b> - правильностью понимания социальной значимости профессии медсестры, фельдшера.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> - основные правила организации собственной деятельности, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; <b>Уметь:</b> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; <b>Владеть:</b> - алгоритмом организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> - социальную значимость профессии, основные направления деятельности <b>Уметь:</b> - объяснить сущность профессии, выделить основные направления; <b>Владеть:</b> - правильностью понимания социальной значимости профессии медсестры, фельдшера.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> - принципы делового общения в коллективе; - источники информации для эффективного выполнения задач; <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации; - ориентироваться в сложившейся ситуации; <b>Владеть:</b>

		- приемами работы в команде; - алгоритмом выхода из сложившейся ситуации.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии; <b>Владеть:</b> - навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать:</b> - основы организации коллектива исполнителей; <b>Уметь:</b> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; Правильно вести в стандартных и нестандартных ситуациях, возможные пути решения возникших проблем, нормативные документы, регламентирующие действие или бездействие в указанных ситуациях; <b>Владеть:</b> - приемами работы в команде.
<b>ОК 7</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать:</b> - принципы делового общения в коллективе; <b>Уметь:</b> - нести ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <b>Владеть:</b> - приемами работы в команде; - алгоритмом выхода из сложившейся ситуации.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Знать:</b> - пути повышения профессионального и личностного развития; <b>Уметь:</b> - рационально организовать образовательную деятельность, постоянно повышать свою деловую квалификацию; <b>Владеть:</b> - приемами самообразования, правильного планирования образовательной деятельности.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основные технологии в реабилитационном деле; <b>Уметь:</b> - рационально организовать деятельность персонала на различных этапах реабилитационного процесса, заменить любого члена команды на любом этапе реабилитации; <b>Владеть:</b> - приемами работы на различных этапах реабилитационного процесса.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому	<b>Знать:</b>

	наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию и хронологию всемирной истории;</li> <li>- связь медицины с общественно-экономическим развитием общества, философским мировоззрением, уровнем развития наук в различные периоды истории человеческого общества;</li> <li>- основоположницу сестринского дела (СД);</li> <li>- периоды и хронологию основных этапов развития СД в мире, России, отечестве;</li> <li>- перспективы развития СД в отечестве;</li> <li>- историю создания и роль ВОЗ и Международных организаций в развитии СД в мире;</li> <li>- основные задачи и направления развития СД в отечественном здравоохранении;</li> <li>- выдающихся ученых-медиков в развитии медицины и СД;</li> <li>- примеры самоотверженности и героизма сестер милосердия в различные периоды истории отечества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать закономерности развития и историю врачевания, медицинской деятельности во все периоды истории человечества (с древних времен до современности);</li> <li>- раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития СД;</li> <li>- определить вклад выдающихся ученых-медиков в развитие мировой медицины и СД</li> </ul>
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила рационального отношения к природе, обществу, человеку.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила и нормы поведения в обществе и бережного отношения к природе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации рабочего места с соблюдением требований охраны природы и бережного отношения к природе</li> </ul>
<b>ОК -12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>
<b>ОК -13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты</li> </ul>

		работы в команде; <b>Владеть:</b> - приемами работы с нормативно-правовыми документами.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ВПД</b>	<b>Медико – социальная деятельность</b>	
<b>ПК 5.1.</b>	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики медицинской реабилитации</li> <li>- механизмы действия реабилитационных факторов (природных и преформированных на организм пациента при различных патологических состояниях)</li> <li>- показания и противопоказания к назначению кинезотерапии, физиотерапии</li> <li>- методики санаторно-курортного лечения</li> <li>- показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации</li> <li>- составить оптимальный реабилитационный комплекс пациенту с учетом показаний и противопоказаний к реабилитационным факторам и ведущего патогенетического синдрома</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и техникой отпуска процедур медицинской реабилитации, составления комплексов реабилитации с учетом антагонизма, сочетаемости, потенцирования реабилитационных факторов</li> </ul>
<b>ПК 5.2.</b>	Проводить психосоциальную реабилитацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</li> <li>- принципы психосоциальной реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие психосоциальную реабилитацию;</li> <li>- использовать методы психологической реабилитации;</li> <li>- выбирать показания и противопоказания к данной реабилитации;</li> <li>- выбирать методы социальной реабилитации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения психо - социологической реабилитации.</li> </ul>

ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документы, регламентирующие паллиативную помощь;</li> <li>- выбирать и проводить методы социальной и психологической помощи больным и близким;</li> <li>- выбирать методы паллиативной помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения паллиативной помощи пациентам, последовательностью и точностью выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> </ul>
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документы, регламентирующие реабилитацию инвалидов;</li> <li>- выбирать и проводить методы профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- выбирать методы санаторно-курортного лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения психо - социологической реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</li> </ul>
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление экспертизы трудоспособности, принципы выделения приоритетного диагноза</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетный диагноз;</li> <li>- точно проанализировать показатели заболеваемости с временной нетрудоспособности;</li> <li>- правильно создать планы медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- методикой составления трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- правилами оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы медицинской документации, которые</li> </ul>

	<p>оформляются больным во время проведения медицинской реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять врачебно-контрольную карту физкультурника (форма 061У), карту больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (форма 044У), карту больного, лечащегося в кабинете ЛФК (форма 042У), санаторно-курортную карту (форма 072/у-04)</p> <p><b>Владеть:</b> методикой заполнения карт для медицинской реабилитации (формы 061 у, 072/у-04, 044У, 042У)</p>
--	---

### 1.2.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения психо - социологической реабилитации.</li> <li>- методиками проведения реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- алгоритмом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- алгоритмом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить оптимальные методы физиотерапевтической реабилитации;</li> <li>- составить комплекс восстановительного лечения с написанием физиотерапевтических рецептов в соответствии с задачами реабилитации больных;</li> <li>- проводить процедуры электротерапии, светолечения, гидротерапии;</li> <li>- определить антропометрические показатели с помощью соответствующих внешних признаков;</li> <li>- провести функциональные пробы, оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;</li> <li>- распределить детей и подростков на группы здоровья;</li> <li>- определить больному режим двигательной активности и задачи ЛФК в соответствии с двигательным режимом и клиническими данными.</li> <li>- выбрать и провести методы профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- выбрать методы санаторно-курортного лечения;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи медицинской и психосоциальной реабилитации;</li> <li>- механизмы действия основных реабилитационных восстановительных методов;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических методов восстановления;</li> <li>- технику отпуска и методики электролечения, тепловолечения, светолечения, ультразвуковой терапии;</li> <li>- особенности врачебного контроля при оздоровительной и спортивной тренировке, распределения детей и подростков на группы здоровья</li> <li>- основные задачи функционального обследования физкультурников и спортсменов,</li> <li>- показания или противопоказания к использованию различных форм и методов физического восстановления при различных патологических состояниях</li> </ul>

	<p>показания и противопоказания к психосоциальной реабилитации</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
--	---

<b>КОД ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий, либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## 2. Формы аттестации по профессиональному модулю

<b>Элемент модуля</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
МДК 05.01. Медико - социальная реабилитация	экзамен
Учебная практика ПМ.05	зачёт с оценкой
Производственная практика ПМ.05	зачёт с оценкой
Профессиональный модуль	квалификационный экзамен

Оценивание результатов усвоения компонентов профессионального модуля проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

**3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ 05 «Медико – социальная деятельность»**

**3.1. Типовые задания для оценивания результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации (экзамен) по МДК 05.01. Медико - социальная реабилитация**

**Тестовые задания**

*Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)*

1. ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПЛАТИФИЛЛИНА ПАЦИЕНТУ С ИБС НА ОБЛАСТЬ ШЕЙНЫХ СИМПАТИЧЕСКИХ ГАНГЛИЕВ ВЫПОЛНЯЕТСЯ НА УРОВНЕ \_\_\_\_\_

- А. \* D1-D4
- Б. D3-D6
- В. D7-D8
- Г. D7-D12

2. БОЛЬНОМУ К., 68 ЛЕТ, С НЕОСЛОЖНЕННЫМ ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА РЕАБИЛИТАЦИЮ МОЖНО НАЧИНАТЬ \_\_\_\_\_

- А. после 3-4 недель заболевания
- Б. через 5-7 дней заболевания
- В. \* в 1-2 сутки заболевания
- Г. со второй недели заболевания

3. В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ У ПАЦИЕНТА С ОСТРЫМ ТРАХЕОБРОНХИТОМ ЧЕРЕЗ 2 НЕДЕЛИ ЛЕЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОТМЕЧАЛОСЬ \_\_\_\_\_

- А. \*Снижение количества лейкоцитов и СОЭ
- Б. Снижение количества лейкоцитов и повышение СОЭ
- В. Повышение количества лейкоцитов и СОЭ
- Г. Повышение количества лейкоцитов и снижение СОЭ

4. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ПРИ ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИИ НА ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_.

- А. ХСН IIА ст.
- Б. Парез кишечника
- В. \* Острый инфаркт легкого
- Г. Температура 37,5°C

5. ТРАВМАТОЛОГОМ НАПРАВЛЕН БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ ФАНТОМНЫЕ БОЛИ В ЛЕВОЙ РУКЕ, НАЗНАЧИЛИ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ НОВОКАИНА, ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ТОК \_\_\_\_\_

- А. Переменный импульсный треугольной формы
- Б. Переменный импульсный синусоидальной формы
- В. Постоянный импульсный полусинусоидальной формы
- Г. \*Постоянный непрерывный, не меняющийся по амплитуде

6. БОЛЬНОМУ С МНОЖЕСТВЕННЫМ КАРИЕСОМ НАЗНАЧЕНЫ СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ, ГДЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОРА ЗАВИСИТ \_\_\_\_\_

- А. От величины теплопродукции
- Б. От величины радиационно-эквивалентно-эффективной температуры

В. Только от величины температуры воздуха

Г. \*Только от величины эквивалентно-эффективной температуры

7. У ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР УЧИТЫВАЕТСЯ ВРЕМЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ \_\_\_\_\_

А. Через полчаса после кормления

Б. \*Через час после кормления

В. Через полтора часа после кормления

Г. Через два часа после кормления

8. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К САНАТОРНО-КУРОРТНОМУ ЛЕЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_

А. Субфебрильная температура

Б. СОЭ 15 мм/час

В. Дыхательная аритмия

Г. \*ЛСН III ст.

9. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ВРАЧОМ ФИЗИОТЕРАПЕВТОМ ЗАПОЛНЯЕТСЯ КАРТА БОЛЬНОГО, ЛЕЧАЩЕГОСЯ В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ, ФОРМА \_\_\_\_\_

А. 032/у

Б. 022/у

В. 042/у

Г.\* 044/у

10. ФОРМА 044/У ЗАПОЛНЯЕТСЯ \_\_\_\_\_

А. Главным врачом больницы

Б. Заведующим физиотерапевтическим отделением

В. \*Врачом-физиотерапевтом

Г. Врачом общей практики, направившим больного

### Пример ситуационных заданий

#### Задача 1.

БОЛЬНОМУ С., 60 ЛЕТ, С ИБС: СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ, ФК II, СН I РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ НА САНАТОРНОМ ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЩАДЯЩЕГО РЕЖИМА НА ПЕРВОЙ НЕДЕЛИ ЛЕЧЕНИЯ.

#### Вопросы:

1. Укажите зону воздействия при сердечной патологии.
2. Укажите средства ЛФК.
3. Укажите формы ЛФК.

#### Эталоны ответов:

1. С2-С7, D1-D4.

2. Средства ЛФК: ФУ, массаж, естественные факторы природы, механотерапия (беговая дорожка), элементы трудотерапии.

3. Формы ЛФК: УГГ, ЛГ, дозированная ходьба 500-1500м 1-2 раза в день, прогулки, терренкур 5°, индивидуальные задания, гидрокинезотерапия 30 минут, малоподвижные игры.

**Задача 2.**

БОЛЬНОЙ К., 63 ЛЕТ, С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, II ТИП, СТАДИЯ КОМПЕНСАЦИИ, В УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ, (САХАР КРОВИ – 8,5 ММОЛЬ/Л) РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ.

**Вопросы:**

1. Выберите двигательный режим, цели и задачи реабилитации.
2. Укажите противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и ЛФК.
3. Какова направленность лечения в данном случае?

**Эталоны ответов:**

- 1.Общий. Цель - достижение стабильных показателей гликемии, замедление прогрессирования и профилактика осложнений. Задачи: повышение чувствительности клетки к инсулину, снижение массы тела при ожирении, профилактика сосудистых и неврологических осложнений, нормализация центральной регуляции, улучшение состояния сердечно-сосудистой системы, повышение толерантности к физической нагрузке.
2. Лихорадка свыше 38°C, органные системные недостаточности, кахексия, сахар крови свыше 16 ммоль/л, гипогликемия при физической нагрузке 5-6 ммоль/л, микро и макроангиопатия с тяжелыми трофическими расстройствами, обострение соматического заболевания, декомпенсированное течение диабета.
3. Реабилитация аэробной направленности.

**Задача 3.**

У БОЛЬНОГО М., 30 ЛЕТ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ ОРВИ ПОЯВИЛАСЬ БОЛЬ В ПРАВОЙ ПОЛОВИНЕ ЛИЦА. ПРИ ОСМОТРЕ ВЫЯВЛЕНО ПОРАЖЕНИЕ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА. НАЗНАЧЕНЫ ФЛЮКТУИРУЮЩИЕ ТОКИ И УВЧ-ТЕРАПИЯ.

**Вопросы:**

1. Выберите параметры флюктуирующего тока с целью обезболивания
2. Выпишите физиотерапевтические рецепты
3. Укажите специальные упражнения

**Эталоны ответов:**

1. Двухтактный симметричный и асимметричный ток по 5 минут
2. Rp: Флюктуирующие токи на большую половину лица, методика продольная, двухтактный симметричный и асимметричный по 5 минут, до вибрации под электродами, ежедневно, N 5  
Rp: УВЧ-терапия на большую половину лица, методика продольная, 20 Вт (атермическая дозировка), 10 минут, ежедневно, N 5
3. Специальные упражнения – упражнения для мимической и жевательной мускулатуры

**3.2. Типовые задания для оценивания результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по учебной практике по ПМ 05 «Медико – социальная деятельность»**

**Тестовые задания**

1. ПРОГРАММА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНОГО ИБС, ФК III, ВКЛЮЧАЕТ \_\_\_\_\_

- A. \*Лечебную гимнастику 10 минут
- Б. Ближний туризм

В. Упражнения с отягощением

Г. Бег «трусцой»

2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_

А. \*Острое респираторное заболевание

Б. Астенизация после ЧМТ

В. Острый плечевой плексит

Г. Ревматоидный артрит, I ст. активности

3. ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ГЕМАРТРОЗЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА ОТСУТСТВУЮТ \_\_\_\_\_

А. Изменения контуров сустава с увеличением его окружности

Б. Острые боли в суставе

В. \*Активные движения коленного сустава

Г. Вынужденное полусогнутое положение конечности

4. БОЛЬНОЙ В., 60 ЛЕТ, С КОКСАРТРОЗОМ ПРАВОГО ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА НАЗНАЧЕНЫ ПАРАФИНО-ОЗОКЕРИТОВЫЕ АППЛИКАЦИИ. КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ И ЛЕЧЕБНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ДОЛЖНЫ СОСТАВЛЯТЬ \_\_\_\_\_

А. \*20 минут, 42°C

Б. 10 минут, 40°C

В. 20 минут, 50°C

Г. 15 минут, 45°C

5. ПРИ ОБЩЕМ ДВИГАТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ ПАЦИЕНТУ М., С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ НАЗНАЧЕНЫ ФОРМЫ ЛФК \_\_\_\_\_

А. \*ЛГ, УГГ, индивидуальные задания, дозированная ходьба

Б. ЛГ, массаж, физиотерапевтические процедуры

В. Индивидуальные задания, трудо- и механотерапия

Г. ЛГ, УГГ, естественные факторы природы, дозированная ходьба

6. НАЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАССЛАБЛЕНИЕ ПАЦИЕНТУ С ГБ II СТ. СПОСОБСТВУЮТ \_\_\_\_\_

А. Снятию физического напряжения

Б. Увеличению притока крови к мышцам

В. Устранению бронхоспазма

Г. \*Снижению периферического сопротивления в сосудах

7. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ПРИ ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИИ НА ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_.

А. ХСН IIА ст.

Б. Парез кишечника

В.\* Острый инфаркт легкого

Г. Температура 37,5°C

8. ТРАВМАТОЛОГОМ НАПРАВЛЕН БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ ФАНТОМНЫЕ БОЛИ В ЛЕВОЙ РУКЕ, НАЗНАЧИЛИ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ НОВОКАИНА, ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ТОК \_\_\_\_\_

А. Переменный импульсный треугольной формы

Б. Переменный импульсный синусоидальной формы

- В. Постоянный импульсный полусинусоидальной формы  
 Г. \*Постоянный непрерывный, не меняющийся по амплитуде

9. БОЛЬНОМУ С МНОЖЕСТВЕННЫМ КАРИЕСОМ НАЗНАЧЕНЫ СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ, ГДЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОРА ЗАВИСИТ \_\_\_\_\_

- А. От величины теплопродукции  
 Б. От величины радиационно-эквивалентно-эффективной температуры  
 В. Только от величины температуры воздуха  
 Г. \*Только от величины эквивалентно-эффективной температуры

10. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К СВЕТОЛЕЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_

- А. \*Малярия  
 Б. ВСД по гипотоническому типу  
 В. Железодефицитная анемия легкой степени  
 Г. Ревматоидный артрит I ст. активности

### Пример ситуационных заданий

#### Задача 1.

БОЛЬНОЙ П., 13 ЛЕТ, ОТМЕЧАЕТ ПОВЫШЕНИЕ АД ДО 160/100 ММ РТ. СТ., ОТЕКИ ВЕК, ОДУТЛОВАТОСТЬ ЛИЦА, СОНЛИВОСТЬ. ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ: ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ I СТАДИИ. В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ НАЗНАЧЕНЫ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПЛАТИФИЛЛИНА И ИНФРАКРАСНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ.

#### Вопросы:

1. Укажите основной лечебный эффект.
2. Укажите частные противопоказания к электрофорезу.
3. Выпишите рецепт для инфракрасного излучения.

#### Эталоны ответов:

1. Спазмолитический.
2. Острое и гнойное воспаление, индивидуальная непереносимость фактора, обширные повреждения целостности кожных покровов, металл в зоне воздействия.
3. Rp: ИК-излучение голеней и стоп с расстояния 60 см (мощность лампы 600 Вт), 7-15 минут, ежедневно, N10.

#### Задача 2.

ПАЦИЕНТКА И., 36 ЛЕТ, ПРОХОДИТ САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ С ОСТЕОХОНДРОЗОМ, СПОНДИЛЕЗОМ ПОЯСНИЧНО-КРЕСТЦОВОГО ОТДЕЛОВ ПОЗВОНОЧНИКА В СТАДИИ РЕМИССИИ. НАПРАВЛЕНА НА ЛЕЧЕНИЕ ВРАЧОМ-НЕВРОПАТОЛОГОМ НА МОРСКОЙ КУРОРТ.

#### Вопросы:

1. Какого специалиста обязательно проходит женщина, направленная на СКЛ?
2. Какие исследования обязательны при оформлении санаторно-курортной карты?
3. Какую форму справки заполняет врач для получения санаторно-курортной карты?

#### Эталоны ответов:

1. Гинеколог.
2. Общий анализ крови, мочи, рентгенологическое исследование ОГК, ЭКГ.
3. Форма справки 070/у, форма санаторно-курортной карты – 072/у.

**Задача 3.**

БОЛЬНОЙ Р., 6 ЛЕТ ПРОВЕДЕНА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРОБА РУФЬЕ ПЕРЕД ПОСЕЩЕНИЕМ 1 КЛАССА ШКОЛЫ. ПОЛУЧЕН ХОРОШИЙ РЕЗУЛЬТАТ.

**Вопросы:**

1. Укажите методику проведения пробы Руфье.
2. Укажите цифры хорошего показателя.
3. Укажите цель проведения пробы.

**Эталоны ответов:**

1. Состояние покоя в течение 5 минут, определяется ЧСС (P1), затем выполняется 30 приседаний за 45 сек и снова измеряется ЧСС за 15 сек (P2) в начале первой минуты после нагрузки и последние 15 сек (P3) первой минуты восстановительного периода. Рассчитывается индекс Руфье:  $4(P1+P2+P3)-200/10$
2. Хороший показатель составляет 4-6 баллов
3. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы для определения медицинской группы для занятий физической культурой.

**3.3. Типовые задания для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) по производственной практике по ПМ 05 «Медико – социальная деятельность»**

**Пример ситуационных заданий****Задача 1.**

БОЛЬНОЙ Р., 57 ЛЕТ, С ПОЯСНИЧНО-КРЕСТЦОВЫМ РАДИКУЛИТОМ, ОБОСТРЕНИЕ НАЗНАЧЕНЫ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ И ЛФК.

**Вопросы:**

1. Укажите физические факторы обезболивания
2. Укажите специальные физические упражнения.
3. Выпишите физиотерапевтический эффект.

**Эталоны ответов:**

1. Импульсные токи.
2. Корректирующая гимнастика с элементами вытяжения.
3. Рр: ДДТ на пояснично-крестцовый отдел по схеме ДН, ДП, ДВ, КП по 3 мин, методика местная продольная, ежедневно, N 5.

**Задача 2.**

БОЛЬНОЙ Р., 17 ЛЕТ, НАБЛЮДАЕТСЯ ПО ПОВОДУ ВСД ПО ГИПОТОНИЧЕСКОМУ ТИПУ. НАЗНАЧЕНЫ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ И ЛФК.

**Вопросы:**

1. Укажите направленность реабилитации.
2. Укажите специальные физические упражнения.
3. Укажите медицинскую группу для выполнения физических нагрузок.

**Эталоны ответов:**

1. Умеренная тонизация.
2. Упражнения силовые и скоростно-силовые, с отягощением и в сопротивлении, на координацию движений.
3. Специальная медицинская группа

### Проверка практических навыков

БОЛЬНОМУ Л., 46 ЛЕТ, С ДИАГНОЗОМ ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ 2 СТ. В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ НАЗНАЧЕН ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПЛАТИФИЛЛИНА.

#### Вопросы:

Опишите технику выполнения процедуры электрофореза. Покажите последовательность действий.

**3.4. Типовые задания для промежуточной аттестации (экзамен квалификационный) по ПМ 05 «Медико – социальная деятельность»**

#### Тестовые задания

1. К КРУПНЫМ МЫШЕЧНЫМ ГРУППАМ ОТНОСЯТСЯ \_\_\_\_\_
  - А. Мышцы головы
  - Б. \*Мышцы ягодичной области
  - В. Мышцы предплечья
  - Г. Мышцы голени
2. ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ ТИП РЕАКЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ МАРТИНЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ \_\_\_\_\_
  - А. Появлением феномена бесконечного тона
  - Б. Отсутствием изменения систолического давления
  - В. \*Повышением диастолического давления
  - Г. Урежением ЧСС
3. ДЕФИБРОЗИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ ДОА КОЛЕННОГО СУСТАВА, ФН II, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ \_\_\_\_\_
  - А. ДДТ, СМТ
  - Б. Гальванизация
  - В. Дарсонвализация
  - Г. \*Ультразвуковая терапия
4. ПРИ ПНЕВМОНИИ НЕОБХОДИМЫМ ЛЕЧЕБНЫМ ЭФФЕКТОМ ГЕЛИОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_
  - А. Миостимулирующий
  - Б. \*Иммунотомодулирующий
  - В. Дисметаболический
  - Г. Гипопластический
5. У ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ ОЗОКЕРИТ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_
  - А. Пчелиным воском
  - Б.\*Горным воском
  - В. Продуктом нафталина
  - Г. Коллоидным раствором
6. ОБЩИМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_
  - А. \*Лихорадка свыше 38,0°С
  - Б. ЛСН II ст.
  - В. Одышка 20 в минуту
  - Г. Большое количество мокроты

7. ПРИ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА ПОКАЗАНЫ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ \_\_\_\_\_

- А. Для всех мышечных групп
- Б. Для крупных мышечных групп
- В. \*Для дистальных отделов конечностей
- Г. Для средних и крупных мышечных групп

8. СПОСОБОМ ПРОВЕДЕНИЯ ЛФК У ДЕТЕЙ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫСТУПАЕТ \_\_\_\_\_

- А.\*Игры
- Б. Гимнастический
- В. Спортивный
- Г. Прикладной

9. ПРОЦЕДУРЫ ИМПУЛЬСНЫХ ТОКОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ \_\_\_\_\_

- А. \*Ежедневно
- Б. Через день
- В. Раз в три дня
- Г. Раз в две недели

10. БЕЗОПАСНЫЙ ЗАЗОР МЕЖДУ ПЛАСТИНОЙ КОНДЕНСАТОРА И ТЕЛОМ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УВЧ-ТЕРАПИИ СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_

- А. 1 см
- Б. 3 см
- В. 5 см
- Г. \*6 см

### Пример ситуационных заданий

#### Задача 1.

БОЛЬНОЙ Н., 57 ЛЕТ, С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, II ТИП, СТАДИЯ КОМПЕНСАЦИИ, В УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ, (САХАР КРОВИ – 8,5 ММОЛЬ/Л) РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ.

#### Вопросы:

1. Выберите двигательный режим, цели и задачи реабилитации.
2. Укажите противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и ЛФК.
3. Какова направленность лечения в данном случае?

#### Эталоны ответов:

1.Общий. Цель - достижение стабильных показателей гликемии, замедление прогрессирования и профилактика осложнений. Задачи: повышение чувствительности клетки к инсулину, снижение массы тела при ожирении, профилактика сосудистых и неврологических осложнений, нормализация центральной регуляции, улучшение состояния сердечно-сосудистой системы, повышение толерантности к физической нагрузке.

2. Лихорадка свыше 38°C, органные системные недостаточности, кахексия, сахар крови свыше 16 ммоль/л, гипогликемия при физической нагрузке 5-6 ммоль/л, микро и макроангиопатия с тяжелыми трофическими расстройствами, обострение соматического заболевания, декомпенсированное течение диабета.

3. Реабилитация аэробной направленности.

**Задача 2.**

У БОЛЬНОГО А., 28 ЛЕТ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ ОРВИ ПОЯВИЛАСЬ БОЛЬ В ПРАВОЙ ПОЛОВИНЕ ЛИЦА. ПРИ ОСМОТРЕ ВЫЯВЛЕНО ПОРАЖЕНИЕ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА. НАЗНАЧЕНЫ ФЛЮКТУИРУЮЩИЕ ТОКИ И УВЧ-ТЕРАПИЯ.

**Вопросы:**

1. Выберите параметры флюктуирующего тока с целью обезболивания
2. Выпишите физиотерапевтические рецепты
3. Укажите специальные упражнения

**Эталоны ответов:**

1. Двухтактный симметричный и асимметричный ток по 5 минут
2. Rp: Флюктуирующие токи на больную половину лица, методика продольная, двухтактный симметричный и асимметричный по 5 минут, до вибрации под электродами, ежедневно, N 5  
Rp: УВЧ-терапия на больную половину лица, методика продольная, 20 Вт (атермическая дозировка), 10 минут, ежедневно, N 5
3. Специальные упражнения – упражнения для мимической и жевательной мускулатуры

**Задача 3.**

БОЛЬНОЙ С., 14 ЛЕТ, ОТМЕЧАЕТ ПОВЫШЕНИЕ АД ДО 160/100 ММ РТ. СТ., ОТЕКИ ВЕК, ОДУТЛОВАТОСТЬ ЛИЦА, СОНЛИВОСТЬ. ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ: ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ 1 СТАДИИ. В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ НАЗНАЧЕНЫ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПЛАТИФИЛЛИНА И ИНФРАКРАСНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ.

**Вопросы:**

1. Укажите основной лечебный эффект.
2. Укажите частные противопоказания к электрофорезу.
3. Выпишите рецепт для инфракрасного излучения.

**Эталоны ответов:**

1. Спазмолитический.
2. Острое и гнойное воспаление, индивидуальная непереносимость фактора, обширные повреждения целостности кожных покровов, металл в зоне воздействия.
3. Rp: ИК-излучение голеней и стоп с расстояния 60 см (мощность лампы 600 Вт), 7-15 минут, ежедневно, N10.

**Проверка практических навыков**

БОЛЬНОЙ Ш., 27 ЛЕТ, С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА, ИРРАДИИРУЮЩИЕ В КРЕСТЦОВО-ПОДВЗДОШНЫЕ СУСТАВЫ И ПАХОВУЮ ОБЛАСТЬ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРЕБЫВАНИИ ТЕЛА В ОДНОМ ПОЛОЖЕНИИ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ - БОЛЕЗНЬ БЕХТЕРЕВА, ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФОРМА. НАЗНАЧЕН ДИАДИНАМОФОРЕЗ НОВОКАИНА.

**Вопросы:**

1. Опишите технику выполнения процедуры диадинамофореза новокаина.
2. Покажите последовательность действий.

#### 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

##### а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие для студентов. Под ред. Поважной Е.С.-Донецк, 2020 – 296 с
2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии: учебное пособие для студентов. Под ред. Лыкова А.А.- Донецк, 2018 – 171с.
3. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. и врачей. Под ред.: В.Н. Сокрута, Н.И. Яб-лучанского; Каштан, 2015. - 574 с.
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / редакторы: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

##### б) Дополнительная литература:

1. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 475 с. — ISBN 978-5-222-32980-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129746>
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377>
3. Клячкин, Л.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов / Л.М. Клячкин, А. Щегольков. - Москва : Медицина, 2000. - 328 с
4. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014
5. Киливник В.С. Медицинская реабилитация в условиях центральной районной больницы / В.С. Киливник, В.И. Череватюк, А.И. Прищак. - К., 1984. - 40 с.
6. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. — 512 стр.
7. Демиденко, Т. Д. Руководство для среднего медицинского персонала неврологического реабилитационного отделения [Текст] / Т. Д. Демиденко, Ю. В. Гольдблат. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ленинград : Медицина, 1984. - 256 с.: табл., рис. - (Библиотека среднего медработника).
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М.2017,- 464 с.
9. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Бабаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 285 с.
10. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
11. Медико-социальная деятельность Под ред. С.Н.Пузина. – М.-2019.-413с
12. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

##### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>