

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



«27» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.51 Фтизиатрия**

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------|------------------------|---|
| 1 | Лепшина С.М. | к.м.н., доцент | зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии |
| 2 | Миндрул М.А. | к.м.н., доцент | доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии |
| 3 | Лебедь Л.В. | к.м.н., доцент | доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии |

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «22» 05.2024г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

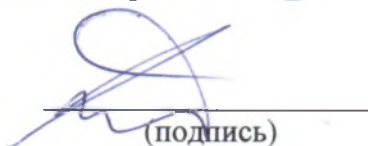


(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные профессиональные знания по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания, методам исследования дыхательной системы.

Задачи:

- изучить теоретические и клинические вопросы заболеваний органов дыхания;
- изучить различные методы инструментальной диагностики заболеваний органов дыхания;
- изучить особенности диагностики и лечения заболеваний органов дыхания с использованием современных методов лечения и профилактики;
- изучить особенности назначения лекарственных препаратов при пульмонологических заболеваниях;
- изучить общие вопросы организации пульмонологической помощи;
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации;
- изучить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов дыхания.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пульмонология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--------------------------------|--|
|-----------------------|--------------------------------|--|

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза | ПК-1. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК-1.3. Умеет контролировать проведение своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направлять на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию |
| | ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ПК-2.1. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказывать методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза |
| | ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.3. Умеет проводить объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клиническую анатомию органов дыхания и средостения;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких
- основы бактериологической, вирусологической диагностики;
- основы гистологического и цитологического исследования;
- основные диагностические исследования при туберкулезе легких;
- фармакотерапию болезней органов дыхания;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания;
- реабилитацию пульмонологических больных;

- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

Уметь:

- обследовать пациента;
- оценивать жалобы пациента, общее и функциональное состояние бронхолегочной системы;
- проводить мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных пульмонологического профиля;
- организовывать и проводить санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний пульмонологического профиля.
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.;
- проводить необходимые инструментальные исследования:
 - спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы;
 - пикфлоуметрию и научить больного ее проведению;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- придерживаться принципов медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

- методикой обследования пульмонологического больного;
- методикой спирометрии;
- методикой пикфлоуметрии
- методикой проведения нагрузочных тестов

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ФТИЗИАТРА**

- оценка результатов нагрузочных тестов;
- интерпретация показателей бронхо-, спирографии и пикфлоуметрии

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | | | |
| Б1.В.ОД1 | Пульмонология | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | |
| 1 | Клиническая анатомия и основные функции легких | 9 | | 2 | 5 | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Пороки развития и генетически детерминированные заболевания | 9 | | | 5 | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Инфекционные воспалительные заболевания | 9 | | 2 | 5 | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 4 | Грибковые и паразитарные заболевания | 9 | | | 5 | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5 | Бронхиальная астма | 9 | | 2 | 5 | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6 | Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани, саркоидоз | 9 | | 2 | 4 | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 7 | Тромбоз легочных сосудов (Тромбоэмболия легочной артерии) | 9 | | 2 | 4 | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 8 | Опухоли легких и средостения, заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры | 9 | | 2 | 3 | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Зачет | |
| | Общий объем подготовки | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | семинарское занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | Кл.С | анализ клинических случаев |
| Т | тестирование | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Пульмонология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У служащей крупной гостиницы, оснащенной кондиционерами, остро повысилась температура до 40 С, появился озноб, кашель с мокротой, кровохарканье, боли в грудной клетке при дыхании, миалгии, тошнота, понос. При рентгенографии выявлены инфильтративные изменения в обоих легких. Несколько дней назад сослуживец больного был госпитализирован с пневмонией. Какова наиболее вероятная причина пневмонии?

- A. Микопlasма пневмонии;
- B. *Легионелла;
- C. Клебсиелла;
- D. Стафилококк;
- E. Стрептококк

2. У больного 60 лет на фоне обострения хронического обструктивного бронхита диагностирован закрытый левосторонний пневмоторакс с коллапсированием легкого на 45%, сопровождающийся болевым синдромом и значительными проявлениями дыхательной недостаточности. Что в данном случае предполагает врачебная тактика?

- A. *Обезболивание и дренирование плевральной полости;
- B. Консервативная терапия;
- C. Обезболивание и отсасывание воздуха из плевральной полости без установления дренажа;
- D. Обезболивание и ингаляция кислорода, выжидательная тактика в отношении дренирования плевральной полости
- E. Проведение торакотомии

3. У 66-летней женщины с ожирением на третьи сутки после холецистэктомии внезапно появились интенсивные, "плеврального" характера боли в левой половине грудной клетки. Что из перечисленного наиболее информативно в плане подтверждения диагноза тромбоэмболии легочной артерии?

- A. Рентгенограмма легких с усилением легочного рисунка;
- B. Отклонение электрической оси сердца вправо на ЭКГ;
- C. * Ангиопульмонограмма с признаками сосудистого дефекта
- D. Повышение активности лактатдегидрогеназы и билирубина при нормальной активности аланинаминотрансферазы
- E. Парциальное давление кислорода в артериальной крови 60 мм.рт.ст.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1

Больной предъявляет жалобы на кашель с отделением гнойной мокроты 300-400мл в сутки (преимущественно по утрам), кровохарканье, повышение температуры до 38,2°C. При осмотре: изменение пальцев рук в виде «барабанных палочек», правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Голосовое дрожание усилено в нижних отделах правого легкого, выслушивается амфорическое дыхание.

- 1. Поставьте предварительный диагноз
- 2. При каких заболеваниях также можно выявить симптом «барабанных палочек»?
- 3. Что можно обнаружить при исследовании мокроты?
- 4. Как изменится клинический анализ крови?

Эталон ответа:

- 1. Абсцесс легкого
- 2. Бронхоэктатическая болезнь, рак легкого, затяжной септический эндокардит, врожденные «синие» пороки сердца, цирроз печени
- 3. Мокрота имеет гнойный характер, трехслойная, при микроскопическом исследовании выявляется большое количество лейкоцитов, эритроциты, эластические волокна, кристаллы жирных кислот, гематоидина, холестерина, пробки Дитриха.
- 4. Может выявляться нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево, резкое ускорение СОЭ до 50-60, мм/час, токсическая зернистость нейтрофилов, возможно развитие железодефицитной анемии

Ситуационное задание 2

Мужчина 44 лет, слесарь, обратился за помощью в связи с нарастающей одышкой, малопродуктивным кашлем. В анамнезе многолетнее курение. Индекс курящего человека 20

пачек/лет. При аускультации рассеянные сухие хрипы. На обзорной рентгенограмме легочные поля повышенной прозрачности. Диафрагма уплощена и смещена вниз, тень сердца уменьшена. Тени ребер расположены более горизонтально, чем обычно. Видны передние отрезки девяти ребер.

1. Какие заболевания можно предположить в первую очередь до получения рентгенограммы?
2. Какая патология отображена на рентгенограмме?
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Эталон ответа:

1. Хроническая обструктивная болезнь легких
2. Эмфизема легких. Легочные поля повышенной воздушности, диафрагма уплощена. Ребра расположены более горизонтально. В норме на снимке видны передние отрезки семи ребер, в данном случае девять.
3. Спирометрия с бронходилатационной пробой, бодиплетизмография, определение уровня альфа-1-антитрипсина в сыворотке крови.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад. час) | |
|-------|---|--------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Клиническая анатомия и основные функции легких | 2 | 5 |
| 2 | Пороки развития и генетически детерминированные заболевания | | 5 |
| 3 | Инфекционные воспалительные заболевания | 2 | 5 |
| 4 | Грибковые и паразитарные заболевания | | 5 |
| 5 | Бронхиальная астма | 2 | 5 |
| 6 | Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани, саркоидоз | 2 | 4 |
| 7 | Тромбоз легочных сосудов (Тромбоэмболия легочной артерии) | 2 | 4 |
| 8 | Опухоли легких и средостения, заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры | 2 | 3 |
| | Всего | 12 | 36 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Клиническая анатомия и основные функции легких | Подготовка СЗ, КПЗ. к | 2 |
| 2 | Пороки развития и генетически детерминированные заболевания | Подготовка СЗ, КПЗ. к | 4 |
| 3 | Инфекционные воспалительные заболевания | Подготовка СЗ, КПЗ. к | 2 |
| 4 | Грибковые и паразитарные заболевания | Подготовка СЗ, КПЗ. к | 4 |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|-----------|
| 5 | Бронхиальная астма | Подготовка СЗ,КПЗ. | к | 2 |
| 6 | Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани, саркоидоз | Подготовка СЗ,КПЗ. | к | 3 |
| 7 | Тромбоз легочных сосудов (Тромбоэмболия легочной артерии) | Подготовка СЗ,КПЗ. | к | 3 |
| 8 | Опухоли легких и средостения, заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры | Подготовка СЗ,КПЗ. | к | 4 |
| | Всего | | | 24 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Пульмонология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
3. Фтизиатрия : учебник : [для ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / В.Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 526 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
4. Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие.-Донецк: «Норд Компьютер», 2016
5. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия : учебник : [для аспирантов, ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 575 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
6. Фтизиатрия: Национальные клинические рекомендации: для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов / под ред. П.К. Яблонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
7. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>
8. Фтизиатрия: учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст: непосредственный.
9. Гельберг, И. С. Фтизиатрия: учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 7290 КБ). - Минск: Высшая школа, 2019. - 365, [3] с.: рис., табл. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
10. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный
4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.