

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.
12.02.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

для студентов 4,5 курсов стоматологического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Зенько Наталья Анатольевна

зав. кафедрой стоматологии детского
возраста, к.мед.н, доцент

Забышный Александр Александрович

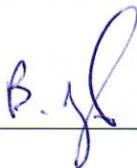
доцент кафедры стоматологии детского
возраста, к.мед.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста «27» ноября 2024г. Протокол № 8

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, доцент  Н. А. Зенько

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент



В. Е. Жданов

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол №10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская стоматология» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛЮ.
- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Детская стоматология» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения

частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды.

Умения: описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека

Умения: дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: морфологическим понятийным аппаратом; навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека и интерпретации функционального состояния тканей и органов; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств,

уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики

инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

Навыки: анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

ПРОПЕДВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением

их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Знания: группы стоматологических материалов различной химической природы, применяемых для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных зубов; механизм их действия, показания и противопоказания к их выбору; возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, методам внесения и отверждения; физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в терапевтической стоматологии для приготовления и внесения пломбировочных материалов; основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете; основные физико-химические критерии качества стоматологических материалов, определяющие возможность их применения в стоматологии; стандарты стоматологических материалов для обеспечения профессиональной деятельности врача-стоматолога материалами оптимального качества; технологии изготовления стоматологических материалов различной химической природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; алгоритм и этапы приготовления стоматологических материалов различной химической природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; современную терминологию, используемую в терапевтическом стоматологическом материаловедении; современную терминологию стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической стоматологии.

Умения: контролировать эффективность и безопасность приготовления стоматологических материалов для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; применять современную терминологию, используемую в терапевтическом стоматологическом материаловедении.

Навыки: практическим опытом приготовления стоматологических пломбировочных материалов различной природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; практическим опытом оценки эффективности и безопасности приготовления стоматологических пломбировочных материалов различной природы для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов; практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к выбору материалов для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Знания: группы лекарственных препаратов, стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической, ортопедической и детской стоматологии, применяемые для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, изготовлении ортопедических конструкций; показания и противопоказания к их выбору, возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, технологии изготовления и применения; физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в стоматологии; основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете; химический

состав, технологии приготовления стоматологических материалов различной химической природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций; алгоритм, принципы методы и этапы препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах; алгоритм, принципы методы и этапы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, на фантомах; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию зубочелюстной системы; биомеханику жевательного аппарата; виды и признаки окклюзии; современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии; классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии;

Умения: определять объем и последовательность мероприятий по препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработке корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах; определять объем и последовательность мероприятий по пломбированию кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, получение анатомических оттисков с челюстей на фантомах; контролировать эффективность и безопасно применять аппаратуру, инструменты и приспособления, используемые в стоматологии; контролировать эффективность и безопасно осуществлять препарирование кариозных полостей и эндодонтическую обработку корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирование под ортопедические конструкции на фантомах; контролировать эффективность и безопасно применять лекарственные средства и стоматологические пломбировочные материалы различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций; интерпретировать данные физико-химических и естественно-научных методов исследования при препарировании кариозных полостей и эндодонтической обработке корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах; работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; применять современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии; применять классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии.

Навыки: практическим опытом препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах; практическим опытом пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов на фантомах; практическим опытом подбора, назначения и применения лекарственных средств и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах; практическим опытом работы с аппаратурой, инструментами и приспособлениями, используемыми в стоматологии; практическим опытом оценки эффективности и безопасности препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах; практическим опытом оценки эффективности и

безопасности применения лекарственных препаратов и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах; практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические и ортодонтические конструкции на фантомах.

ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Знания: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов челюстно-лицевой области; закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; методы обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ, принципы постановки диагноза, организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; правила оформления и особенности ведения медицинской документации; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в профилактической стоматологии; показания к применению медицинских изделий при проведении профилактических мероприятий; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; критерии здорового образа жизни и методы его формирования; основы гигиены и профилактической медицины.

Умения: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, формулировать предварительный диагноз; проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов при проведении профилактических мероприятий; проводить профилактические манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом; разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний; планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со

стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; подготовить устное выступление или печатный текст, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики; осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения; обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Навыки: практическим опытом опроса и осмотра челюстно-лицевой области пациентов; практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в челюстно-лицевой области при решении профессиональных задач; опытом разработки плана профилактических мероприятий среди детей с наиболее распространенными заболеваниями; практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; опытом подбора и назначения профилактических препаратов; опытом проведения профилактических манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом; практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ; практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов профилактики (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; практическим опытом формирования у детей и взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ)

Знания: факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; критерии здорового образа жизни и методы его формирования; основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, основные критерии здорового образа жизни, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению

здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.

Умения: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни; составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные, образовательные и информационные ресурсы; осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.

Навыки: обладать навыками определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных; навыками определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов; опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию; навыками проведения бесед (индивидуальных, групповых), лекций с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; навыками проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; навыками проведения разработок материалов по стоматологическому просвещению; практическим опытом формирования у детей и взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

КЛИНИЧЕСКАЯ ОДОНТОЛОГИЯ

Знания: порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями; основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; группы основных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; показания и противопоказания к

применению основных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта на результат лечения; комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии; основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов, предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта.

Умения: анализировать результаты обследования и лечения пациентов с типичными заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; определить заболевания твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; использовать основной стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении основных заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии;

Навыки: практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; практическим опытом работы с основным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.

- «Клиническая стоматология».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	5/180
Аудиторная работа	106
Лекций	10
Практических занятий	96
Самостоятельная работа обучающихся	38
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Знать: – топографическую анатомию тканей и органов челюстно-лицевого аппарата; этиологию, патогенез, клинические проявления основных стоматологических заболеваний; – возрастные и гендерные особенности течения патологических процессов в челюстно-лицевой области; перечень состояний, требующих оказания неотложной стоматологической помощи;
		ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Знать: – алгоритм и особенности сбора анамнестических данных, жалоб, стоматологического обследования взрослого пациента и ребёнка; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
		ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и	Знать: – алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
		ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;	Уметь: – собирать анамнез жизни и заболевания, жалобы у взрослых пациентов и детей или их родителей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития основных стоматологических заболеваний; – применять основные методы обследования полости рта;
		ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Уметь: – формулировать предварительный диагноз, исходя из результатов, полученных при опросе, вне- и внутриротовом обследовании; составлять план проведения лабораторных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в стоматологии;
		ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Уметь: – направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные методы обследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в стоматологии;

		стандартов медицинской помощи;	
		ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Уметь: – интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; – выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний полости рта без явных признаков угрозы для жизни, требующих оказания стоматологической помощи в неотложной форме;
		ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;	Владеть: – методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; – алгоритмом вне- и внутриротового осмотра; – методами диагностики наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
		ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных,	Владеть: – практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, дополнительных

		<p>лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>исследований, консультаций врачей-специалистов; – направлением и интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов, в соответствии с действующим порядком стоматологической помощи и существующими стандартами в стоматологии; – постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>
		<p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Владеть: – опытом проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих неотложной стоматологической помощи;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль	<p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские</p>	<p>Знать: – методы медикаментозного и немедикаментозного</p>

<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p>	<p>лечения, показания к применению медицинских изделий при основных стоматологических заболеваниях;</p>
	<p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p>Знать: – группы лекарственных препаратов для решения профессиональных задач; механизм их действия, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; – побочные эффекты при применении лекарственных средств в стоматологической практике;</p>
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Уметь: – определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и подростков, выбрать рациональный комплекс, оптимальную возрастную дозу и пути введения лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p>
	<p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения,</p>	<p>Уметь: – контролировать эффективность и безопасность, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их</p>

		побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	использования для стоматологического лечения детей и подростков; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции лекарственных средств, в том числе непредвиденные, возникшие в результате стоматологических манипуляций;
		ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;	Владеть: – составлением плана лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями;
		ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;	Владеть: – опытом подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения с учетом стандартов стоматологической помощи;
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;	Знать: – строение и развитие зубочелюстной системы у детей и подростков в различные возрастные периоды; виды и факторы роста челюстей;
		ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой	Знать: – закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области,

анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	этиологию и патогенез развития патологических процессов;
	ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	Знать: – методы обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ, принципы постановки диагноза;
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	Знать: – клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области, основные типичные симптомы и синдромы стоматологических заболеваний с учетом их особенностей у детей;
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз	Уметь: – интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
	ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	Уметь: – проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ 10.
	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;	Владеть: – методикой опроса и клинического стоматологического осмотра детей и подростков; интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований;
	ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом	Владеть: – практическим опытом

		постановки диагноза в соответствии с МКБ.	постановки диагноза в соответствии с МКБ 10;
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	Знать: – порядки и стандарты оказания стоматологической помощи детскому населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	Знать: – материаловедение, технологии, оборудование используемые в детской стоматологии;
		ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	Знать: – лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в детской стоматологии.
		ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	Уметь: – разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими рекомендациями;
		ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	Уметь: – проводить стоматологические манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом;
		ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана	Владеть: – практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом

		лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими рекомендациями;
		ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	Владеть: – практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);
		ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	Владеть: – практическим опытом проведения стоматологических манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;
ПК-8	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;	Знать: – необходимый перечень медицинской документации; правила заполнения учетно-отчетной документации; – алгоритм записи данных анамнеза и жалоб пациента, объективного обследования стоматологического больного; – особенности основных понятий и терминов в детской стоматологии;

		<p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p>	<p>Уметь: – проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; записывать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;</p>
		<p>ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов.</p>	<p>Владеть: – заполнением зубной формулы; данных анамнеза, объективного обследования, дополнительных методов исследований, записи поставленного диагноза; записи плана лечения; оформлением медицинской карты стоматологического больного.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- топографическую анатомию тканей и органов челюстно-лицевого аппарата;
- этиологию, патогенез, клинические проявления основных стоматологических заболеваний; возрастные и гендерные особенности течения патологических процессов в челюстно-лицевой области;
- перечень состояний, требующих оказания неотложной стоматологической помощи;
- алгоритм и особенности сбора анамнестических данных, жалоб, стоматологического обследования взрослого пациента и ребёнка;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий при основных стоматологических заболеваниях;
- группы лекарственных препаратов для решения профессиональных задач;

- механизм их действия, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств в стоматологической практике;
- строение и развитие зубочелюстной системы у детей и подростков в различные возрастные периоды;
- виды и факторы роста челюстей;
- закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;
- методы обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ, принципы постановки диагноза;
- клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области, основные типичные симптомы и синдромы стоматологических заболеваний с учетом их особенностей у детей;
- порядки и стандарты оказания стоматологической помощи детскому населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;
- материаловедение, технологии, оборудование используемые в детской стоматологии;
- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в детской стоматологии;
- необходимый перечень медицинской документации;
- правила заполнения учетно-отчетной документации;
- алгоритм записи данных анамнеза и жалоб пациента, объективного обследования стоматологического больного;
- особенности основных понятий и терминов в детской стоматологии;

Уметь:

- собирать анамнез жизни и заболевания, жалобы у взрослых пациентов и детей или их родителей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития основных стоматологических заболеваний;
- применять основные методы обследования полости рта;
- формулировать предварительный диагноз, исходя из результатов, полученных при опросе, вне- и интратротовом обследовании;
- составлять план проведения лабораторных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в стоматологии;
- направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные методы обследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в стоматологии;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний полости рта без явных признаков угрозы для жизни, требующих оказания стоматологической помощи в неотложной форме;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и подростков, выбрать рациональный комплекс, оптимальную возрастную дозу и пути введения лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;

- контролировать эффективность и безопасность, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения детей и подростков;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции лекарственных средств, в том числе непредвиденные, возникшие в результате стоматологических манипуляций;
- интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ 10;
- разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи и клиническими рекомендациями;
- проводить стоматологические манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- записывать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

Владеть:

- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;
- алгоритмом вне- и внутриротового осмотра;
- методами диагностики наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
- направлением и интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов, в соответствии с действующим порядком стоматологической помощи и существующими стандартами в стоматологии;
- постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ-10);
- опытом проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих неотложной стоматологической помощи;
- составлением плана лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями; опытом подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения с учетом стандартов стоматологической помощи;
- методикой опроса и клинического стоматологического осмотра детей и подростков;
- интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований;
- практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ 10;
- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической

помощи и клиническими рекомендациями;

- практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);

- практическим опытом проведения стоматологических манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;

- заполнением зубной формулы;

- данных анамнеза, объективного обследования, дополнительных методов исследований, записи поставленного диагноза;

- записи плана лечения; оформлением медицинской карты стоматологического больного.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование раздела и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль «Детская стоматология»	10	96	106	38	36	180	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.
Тема 1. Особенности стоматологического обследования детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности жевательного аппарата у детей.		6	6	3		9	ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.),	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.

							ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).		
Тема 2. Кариес зубов у детей. Особенности клиники, диагностики в молочных и постоянных зубах. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов.	2	6	8	4		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.).	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС, Пр.
Тема 3. Особенности клинического течения пульпитов во временных зубах. Выбор метода лечения пульпитов во временных зубах у детей в зависимости от возраста. Особенности эндодонтических манипуляций во временных зубах.	2	6	8	4		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.).	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС, Пр.

<p>Тема 4. Особенности клиники и диагностики пульпитов в постоянных зубах с несформированным корнем. Особенности эндодонтических вмешательств в зубах с несформированным корнем.</p>		6	6	4		10	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.).</p>	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС, Пр.
<p>Тема 5. Клиника, диагностика периодонтитов в молочных и постоянных зубах. Лечение периодонтита в молочных зубах. Выбор метода лечения. Лечение периодонтита в постоянных зубах, с незаконченным формированием корня. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.</p>	2	6	8	4		12	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.).</p>	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС, Пр.

<p>Тема 6. Некариозные поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития. Клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения травмы временных и постоянных зубов у детей.</p>		6	6	4		10	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.
<p>Тема 7. Особенности клиники, диагностики и лечения травмы временных и постоянных зубов у детей.</p>		6	6	2		8	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.

<p>Тема 8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гингивитов у детей.</p>	2	6	8	2		10	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	<p>ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр., УФ</p>	<p>Т, ЗС, Пр.</p>
<p>Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пародонтитов и пародонтальных синдромов у детей.</p>		7	7	2		9	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	<p>КПЗ, Кл.С, Тр., УФ</p>	<p>Т, ЗС, Пр.</p>

<p>Тема 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта травматического происхождения у детей.</p>		7	7	2		9	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.
<p>Тема 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей вирусной этиологии (острый герпетический стоматит, рецидивирующий герпес, герпетическая ангина, вирусные бородавки). Клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p>	2	7	9	2		11	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.

<p>Тема 12. Грибковые и специфические поражения (туберкулез, сифилис, гонорея) слизистой оболочки полости рта у детей.</p>		7	7	1		8	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.
<p>Тема 13. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта у детей (оттек Квинке, анафилактический шок, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, афты Сеттона). Клиника, диагностика, лечение.</p>		7	7	1		8	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.), ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.

<p>Тема 14. Поражения слизистой оболочки полости рта при детских инфекциях (корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, краснуха, СПИД). Поражения СОПР при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы). Заболевания языка и губ у детей: клиника, диагностика, лечение.</p>		7	7	1		8	<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2, ОПК-5.3.3.),</p> <p>ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2.),</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.),</p> <p>ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1).</p>	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.
Итоговое занятие		6	6	2		8	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8		Т, ЗС
Экзамен						36	36		
ИТОГО:	10	96	106	38	36	180			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:*

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	УФ	учебный видеофильм

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль «Детская стоматология»

Тема 1. Особенности стоматологического обследования детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности жевательного аппарата у детей.

Особенности стоматологического обследования детей в грудном и раннем детском возрасте. Особенности диагностики и клинического течения специфических для детского возраста форм кариеса: «бутылочного» или циркулярного кариеса, раннего детского кариеса, множественного кариеса, «цветущего» кариеса во временных зубах. Острейшее течение кариеса в постоянных несформированных зубах. Понятие о степенях активности кариозного процесса у детей и диспансеризации в зависимости от степени активности кариеса. Особенности клиники и диагностики осложнённых форм кариеса: пульпитов, периодонтитов в молочных и постоянных зубах.

Клиническая анатомия временных и постоянных зубов у детей. Особенности строения и физиологии, клиническая оценка свойств эмали и дентина зубов в возрастном аспекте. Классификация зубов в соответствии с формой, функцией, местоположением, количеством корней. Особенности гистологического строения твердых тканей временных и постоянных зубов у детей.

Тема 2. Кариес зубов у детей. Особенности клиники, диагностики в молочных и постоянных зубах. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов.

Определение кариеса зубов. Показатели, характеризующие пораженность зубов кариесом: распространенность кариеса зубов, интенсивность кариеса зубов, прирост интенсивности кариеса зубов. Классификация кариеса зубов по глубине поражения, клиническому течению, по Блэку, международная классификация. Современные способы препарирования твердых тканей зуба. Особенности препарирования кариозных полостей I - V классов во временных и постоянных зубах с разным уровнем формирования корня.

Современные пломбировочные материалы, применяемые в клинике детской терапевтической стоматологии. Этапы пломбирования кариозных полостей. Специальный инструментарий и приспособления для восстановления контактного пункта. Техника пломбирования кариозных полостей разных классов по Блэку различными стоматологическими материалами.

Тема 3. Особенности клинического течения пульпитов во временных зубах. Выбор метода лечения пульпитов во временных зубах у детей в зависимости от возраста. Особенности эндодонтических манипуляций во временных зубах.

Современные представления об этиологии и патогенезе пульпита. Классификация пульпита.

Закономерности клинического течения пульпита на разных этапах развития временных. Диагностика, дифференциальная диагностика различных форм пульпита временных зубов у детей.

Выбор методов лечения в зависимости от формы пульпита и возраста ребенка. Алгоритм выполнения методов девитальной, витальной ампутации и экстирпации пульпы. Выбор материалов для корневой пломбы при проведении методов экстирпации пульпы во временных зубах.

Тема 4. Особенности клиники и диагностики пульпитов в постоянных зубах с несформированным корнем. Особенности эндодонтических вмешательств в зубах с несформированным корнем.

Лечение пульпитов постоянных зубов. Особенности лечения пульпитов в зубах с формирующимся корнем. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.

Консервативный метод лечения пульпита. Показания к консервативному методу лечения пульпита у детей. Алгоритм выполнения метода витальной ампутации пульпы в

постоянных зубах у детей. Механизм действия гидроксида кальция при прямом покрытии пульпы. Алгоритм выполнения метода витальной экстирпации пульпы при лечении пульпита у детей. Особенности проведения экстирпации пульпы в зубах с формирующимся корнем. Выбор лекарственных средств и материала для корневой пломбы.

Показания к проведению методов девитальной ампутации и девитальной экстирпации пульпы в постоянных зубах у детей. Алгоритм выполнения методов девитальной ампутации и девитальной экстирпации пульпы в постоянных зубах у детей.

Выбор материала для корневой пломбы после проведения метода девитальной экстирпации пульпы в постоянном зубе в зависимости от этапа развития зуба.

Тема 5. Клиника, диагностика периодонтитов в молочных и постоянных зубах. Лечение периодонтита в молочных зубах. Выбор метода лечения. Лечение периодонтита в постоянных зубах, с незаконченным формированием корня. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.

Этиология и патогенез острого и хронического периодонтита. Классификация периодонтита.

Закономерности клинического течения периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Клинико-рентгенологическая характеристика периодонтита у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов.

Влияние периодонтита временного зуба на развитие и формирование зачатка постоянного зуба.

Характеристика методов лечения периодонтита, применяемые при лечении временных зубов. Клинические и рентгенологические показания к выбору метода лечения периодонтита во временных зубах. Показания к удалению временных зубов при хроническом периодонтите. Выбор средств для медикаментозной обработки корневых каналов во временном зубе. Особенности инструментальной обработки корневых каналов во временных зубах. Выбор пломбировочного материала для корневой пломбы с учетом стадии развития временного зуба.

Характеристика методов лечения периодонтита, применяемые при лечении постоянных зубов у детей. Алгоритм консервативного лечения острых, хронических и обострившихся периодонтитов постоянных зубов. Выбор средств для медикаментозной обработки корневых каналов в постоянном зубе. Особенности инструментальной обработки корневых каналов и выбор материала для корневой пломбы в постоянных зубах в зависимости от этапа их развития.

Тема 6. Некариозные поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития. Клиника, диагностика, лечение.

Факторы, приводящие к развитию некариозных поражений в эмбриональном и постэмбриональном периодах. Классификация некариозных поражений.

Гипоплазия эмали, флюороз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор тактики лечения. Профилактика развития кариеса при некариозных поражениях зубов. Индивидуальная и групповая профилактика флюороза.

Классификация наследственных пороков развития твердых тканей зубов у детей. Несовершенный амелогенез и дентиногенез клиника, диагностика, рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика.

Тема 7. Особенности клиники, диагностики и лечения травмы временных и постоянных зубов у детей.

Этиология и патогенез острой травмы временных и постоянных зубов у детей. Классификация травматических поражений зубов и околозубных тканей.

Характеристика основных видов острой травмы временных и постоянных зубов у детей: сотрясение, подвывих, неполный и полный вывихи. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм стоматологического обследования при острой травме зубов. Лечебная тактика при различных травматических поражениях в зависимости от степени сформированности корня и времени, прошедшего после травмы.

Тема 8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гингивитов у детей.

Возрастные морфологические и функциональные особенности тканей пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта у детей.

Этиология, патогенез, клинические проявления гингивита. Определение индексов CPI и РМА. Дифференциальная диагностика, рентгенологические признаки.

Комплексное лечение и профилактика гингивита. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта при гингивите у детей. Физиотерапевтические методы, диспансеризация детей с гингивитами. Рекомендации по индивидуальному гигиеническому уходу за полостью рта.

Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пародонтитов и пародонтальных синдромов у детей.

Классификация пародонтитов у детей. Локализованный и генерализованный пародонтит у детей. Распространенность, основные причины развития, общие и местные патогенетические факторы. Клинические проявления локализованного и генерализованного пародонтита у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологические признаки пародонтита у детей.

Характеристика клинико-рентгенологических проявлений пародонтального синдрома при заболеваниях ретикулоэндотелиальной системы (эозинофильная гранулема, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена, болезнь Немана-Пика, болезнь Гоше и др.), Циклической нейтропении, сахарном диабете. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.

Тема 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта травматического происхождения у детей.

Особенности строения и функций слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей разного возраста. Механизмы защиты СОПР. Элементы поражения СОПР

Этиология, патогенез травматических поражений (механических, химических, физических). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Первичная помощь. Диспансерное наблюдение.

Тема 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей вирусной этиологии (острый герпетический стоматит, рецидивирующий герпес, герпетическая ангина, вирусные бородавки). Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Этиология и патогенез вирусных поражений СОПР у детей (острый герпетический стоматит, рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современные противовирусные средства, механизм их действия. Выбор лекарственных средств для местного и общего лечения. Оценка эффективности лечения.

Особенности гигиенического ухода за полостью рта при заболеваниях СОПР вирусной этиологии у детей. Профилактика вирусных поражений СОПР у детей.

Тема 12. Грибковые и специфические поражения (туберкулез, сифилис, гонорея) слизистой оболочки полости рта у детей.

Этиология и патогенез грибковых поражений СОПР у детей: острый грибковый стоматит (молочница) у детей раннего возраста, хронический кандидоз СОПР. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм диагностики и лечения кандидоза СОПР у детей. Современные противогрибковые

средства, механизм их действия. Выбор лекарственных средств для местного и общего лечения. Оценка эффективности лечения.

Особенности индивидуального гигиенического ухода за полостью рта при заболеваниях СОПР грибковой этиологии у детей. Профилактика грибковых поражений СОПР у детей.

Специфические поражения слизистой оболочки полости рта у детей (кандидоз, сифилис, туберкулез). Клиника, диагностика, лечение.

Тема 13. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта у детей (оттек Квинке, анафилактический шок, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, афты Сеттона). Клиника, диагностика, лечение.

Аллергические поражения СОПР у детей. Типы аллергических реакций. Проявления в полости рта у детей аллергических реакций немедленного типа: отек Квинке, анафилактического шока. Диагностика, оказания неотложной помощи. Проявления в полости рта у детей многоформной экссудативной эритемы, синдрома Стивенса-Джонсона, синдрома Лайелла, хронического рецидивирующего афтозного стоматита, афты Сеттона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Группы современных противоаллергических средств, механизм их действия. Выбор лекарственных средств для местного и общего лечения.

Особенности индивидуального гигиенического ухода за полостью рта при заболеваниях СОПР аллергической этиологии у детей. Профилактика аллергических заболеваний СОПР у детей.

Тема 14. Поражения слизистой оболочки полости рта при детских инфекциях (корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, краснуха, СПИД). Поражения СОПР при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы). Заболевания языка и губ у детей: клиника, диагностика, лечение.

Характеристика острых детских инфекционных и вирусных заболеваний. Общие клинические признаки и проявления на СОПР, диагностика. Тактика детского стоматолога. Необходимость сотрудничества с педиатром, врачом-инфекционистом.

Самостоятельные хейлиты (метеорологический, эксфолиативный, glandулярный, микробный, актинический, контактный аллергический): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора средств для местного лечения.

Симптоматические хейлиты (экзематозная, атопический, макрохейлит): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Необходимость сотрудничества с педиатром. Обоснование выбора средств для местного и общего лечения.

Заболевания языка у детей. Клинические проявления, диагностика, тактика врача-стоматолога.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- стоматологическое обследование ребенка: установление контакта, сбор жалоб и анамнеза, внутри- и внеротовой осмотр челюстно-лицевой области;
- препарирование кариозных полостей классов по Блэку;
- медикаментозная обработка сформированной кариозной полости;
- высушивание сформированной кариозной полости;
- изоляция зубов от слюны;

- пломбирование кариозных полостей временными пломбировочными материалами;
- наложение на дно кариозной полости лечебных прокладок;
- наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цементов;
- наложение и фиксация матрицы, матрицедержателя при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку;
- пломбирование кариозных полостей I-V классов по Блэку стеклоиномерными цементами;
- пломбирование полостей кариозных полостей I-V классов по Блэку фотокомпозитами;
- финишная отделка (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов;
- удаление временных и постоянных пломб;
- вскрытие и раскрытие полости зуба в различных группах естественных зубов на фантоме;
- медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов;
- определение рабочей длины корневого канала зуба;
- расширение устьев и инструментальная обработка корневых каналов в различных группах зубов;
- высушивание корневых каналов с помощью турунд, бумажных абсорбционных штифтов;
- пломбирование корневых каналов пастами, цементами;
- проведение импрегнационных методов в проблемных каналах постоянных зубов;
- проведение импрегнационного метода лечения после девитальной ампутации пульпы во временных зубах;
- проведение ампутации пульпы в удаленных или искусственных молочных зубах на фантомах;
- наложение цинк-эвгеноловой пасты в удаленных или искусственных молочных зубах на фантомах после ампутации пульпы;
- проведение метода герметизации фиссур в постоянных молярах или премолярах (естественных или искусственных) на фантомах;
- записывать зубную формулу и оценивать состояние корней в различные возрастные периоды;
- заполнение амбулаторной карты стоматологического больного

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- учебный видеофильм;
- работа на обучающих тренажерах;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины):

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА У РЕБЁНКА В ПЕРИОД СМЕННОГО ПРИКУСА УЧИТЫВАЮТ ИНДЕКС

- А. КПУ
- Б. кп
- В. РМА
- Г.*КПУ+кп

2. ФАКТОРОМ РИСКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ «БУТЫЛОЧНОГО» КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- А.*Ночное вскармливание
- Б. Инфантильное глотание
- В. Сосательный рефлекс
- Г. Осложнённое прорезывание

3. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ХРОНИЧЕСКИЙ ГРАНУЛИРУЮЩИЙ ПЕРИОДОНТИТ 74 ЗУБА НЕОБХОДИМО НАПРАВИТЬ РЕБЁНКА НА

- А. Электроодонтодиагностику
- Б.*Рентгенографию
- В. Электромиографию
- Г. Бактериоскопию

4. РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ СИСТЕМНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ПРИВОДИТ К

- А. Исчезновению дефектов на эмали зубов
- Б. Исчезновению пятен и восстановлению эстетичного вида эмали
- В.*Повышению резистентности твердых тканей зубов
- Г. Ускорению формирования корней зубов

5. ОБРАБОТКУ ПОЛОСТИ РТА ПРОТИВОВИРУСНЫМИ СРЕДСТВАМИ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ

- А. Каждый час
- Б.*После каждого приёма пищи
- В. Только перед сном
- Г. Перед едой

Образцы ситуационных задач

1. В клинику стоматологии детского возраста обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов. Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Эталон твета:

1.Хронический генерализованный гипертрофический гингивит средней степени тяжести (отечная форма).

2.Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма), общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ крови на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В, С, определение концентрации иммуноглобулинов, количества Т- и В-лимфоцитов в сыворотке крови.

3.Обучение гигиене полости рта с индивидуальным подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, по показаниям - операция гингивэктомии с четким соблюдением архитектоники десневого края, ортодонтическое лечение после стихания воспалительных явлений.

2. Врач-стоматолог детский проводит стоматологическое обследование 6-месячного ребёнка для определения его стоматологического статуса. Со слов матери ребёнок находится на искусственном вскармливании, сосет соску и вскармливается ночью для спокойного сна. При внешнем осмотре: лицо симметрично, кожные покровы обычной окраски и увлажнённости, дыхание носовое, глотание инфантильное, нижняя челюсть располагается на 1 см позади верхней. В полости рта определяются прорезывающиеся нижние временные центральные резцы

1. Перечислите факторы риска развития стоматологических заболеваний у ребёнка?
2. Какие признаки физиологического прорезывания временных зубов у ребёнка?

Эталон ответа:

1. Факторы риска развития стоматологических заболеваний у данного ребёнка: искусственное и ночное вскармливание, сосание соски.

2. Признаками физиологического прорезывания являются: парность, симметричность, последовательность и прорезывание зубов в средние физиологические сроки.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звёздочкой

1. БЕССИМПТОМНОЕ ТЕЧЕНИЕ, ОБИЛИЕ РАЗМЯГЧЁННОГО ДЕНТИНА, ОБНАРУЖЕНИЕ ВСКРЫТИЯ ПУЛЬПЫ ПОСЛЕ ЕГО ЭКСКАВАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ _____ ПУЛЬПИТА

- А.*Хронического фиброзного
- Б. Острого диффузного
- В. Хронического гангренозного
- Г. Острого гнойного

2. СВИЩЕВОЙ ХОД НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ДЕСНЫ В ОБЛАСТИ ПРИЧИННОГО ВРЕМЕННОГО МОЛЯРА ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ _____ ПЕРИОДОНТИТА

- А. Острого серозного
- Б. Хронического фиброзного
- В. Острого гнойного
- Г. Хронического гранулематозного
- Д. *Хронического гранулирующего

3. ДЕВИТАЛЬНАЯ АМПУТАЦИЯ ВО ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРАХ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛОЖЕНИЕ _____ ПАСТЫ ПОСЛЕ ДЕВИТАЛИЗАЦИИ

- А. Противовоспалительной
- Б. Одонтотропной
- В.*Мумифицирующей
- Г. Глюкокортикоидной

Образцы ситуационных задач

1. Ребёнок 6 лет жалуется на «застревание» пищи и неприятные ощущения в нижнем жевательном зубе справа. Объективно: в зубе 84 определяется кариозная полость в пределах плащевого, светлого, размягчённого дентина с остатками пищи. Зондирование дна кариозной полости безболезненно, по эмалево-дентинной границе – слабоболезненно. Реакция на холодовой раздражитель краткая. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. С каким сходным заболеванием зуба следует дифференцировать данную патологию твёрдых тканей зуба 84?

Эталон ответа:

1. Острый средний кариес зуба 84

2. Дифференциальную диагностику следует проводить с хроническим фиброзным пульпитом. Основными отличиями являются наличие сообщения с полостью зуба и длительность реакции на температурный раздражитель, что определяется после максимально возможной осторожной экскавации размягчённого дентина из кариозной полости.

2. Девочка 9 месяцев направлена на консультацию по поводу язвы на небе, которая появилась 2,5 месяца назад, затрудняет кормление. Из анамнеза: часто болеет респираторными инфекциями, вскармливание искусственное, осуществляется через удлинённую соску. Объективно: на твердом небе слева при переходе на мягкое определяется язва размером 1,2×1,0 см овальной формы, покрытая желто-серым налетом с выраженным инфильтрационным валом.

1. Как детский стоматолог смог собрать жалобы и анамнез жизни и заболевания в данном случае?

2. Какие факторы риска и причина развития данного заболевания?

Эталон ответа:

1. Жалобы, анамнез жизни и заболевания у грудного ребёнка детский стоматолог мог собрать со слов родителей.

2. Причина развития данного заболевания – хроническая механическая травма слизистой оболочки нёба удлинённой соской при искусственном вскармливании. К факторам риска можно отнести частые респираторные инфекции (ребёнок ослабленный) и возрастные особенности слизистой оболочки полости рта: тонкий слой эпителия, уязвимость за счет микротравм при вскармливании, малая дифференцировка всех слоёв слизистой оболочки.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Кариес зубов у детей. Особенности клиники, течения, диагностики и лечения кариеса зубов у детей.	2
2.	Клиника, диагностика и лечение пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	2
3.	Клиника, диагностика и лечение периодонтитов в молочных и постоянных зубах у детей.	2
4.	Заболевания пародонта у детей: этиология, патогенез. Гингивиты, пародонтиты и пародонтальные синдромы у детей: распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	2
5.	Вирусные поражения слизистой оболочки полости рта у детей: клиника, диагностика, лечение и профилактика..	2
ИТОГО:		10

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад.ч.)
1.	Особенности стоматологического обследования детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности жевательного аппарата у детей.	6
2.	Кариес зубов у детей. Особенности клиники, диагностики в молочных и постоянных зубах. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов	6
3.	Особенности клинического течения пульпитов во временных зубах. Выбор метода лечения пульпитов во временных зубах у детей в зависимости от возраста. Особенности эндодонтических манипуляций во временных зубах.	6
4.	Особенности клиники и диагностики пульпитов в постоянных зубах с несформированным корнем. особенности эндодонтических вмешательств в зубах с несформированным корнем.	6

5.	Клиника, диагностика периодонтитов в молочных и постоянных зубах. Лечение периодонтита в молочных зубах. Выбор метода лечения. Лечение периодонтита в постоянных зубах, с незаконченным формированием корня. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.	6
6.	Некариозные поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития. Клиника, диагностика, лечение.	6
7.	Особенности клиники, диагностики и лечения травмы временных и постоянных зубов у детей.	6
8.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гингивитов у детей.	6
9.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пародонтитов и пародонтальных синдромов у детей.	7
10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта травматического происхождения у детей.	7
11.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей вирусной этиологии (острый герпетический стоматит, рецидивирующий герпес, герпетическая ангина, вирусные бородавки). Клиника, диагностика, лечение и профилактика	7
12.	Грибковые и специфические поражения (туберкулез, сифилис, гонорея) слизистой оболочки полости рта у детей.	7
13.	Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта у детей (отек Квинке, анафилактический шок, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, афты Сеттона). Клиника, диагностика, лечение.	7
14.	Поражения слизистой оболочки полости рта при детских инфекциях (корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, краснуха, СПИД). Поражения СОПР при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы). Заболевания языка и губ у детей: клиника, диагностика, лечение.	7
15.	Итоговое занятие.	6
Итого:		96,0

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.ч.)
1.	Особенности стоматологического обследования детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности жевательного аппарата у детей.	<i>Подготовка к практической занятию.</i>	3

2.	Кариес зубов у детей. Особенности клиники, диагностики в молочных и постоянных зубах. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	4
3.	Особенности клинического течения пульпитов во временных зубах. Выбор метода лечения пульпитов во временных зубах у детей в зависимости от возраста. Особенности эндодонтических манипуляций во временных зубах.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	4
4.	Особенности клиники и диагностики пульпитов в постоянных зубах с несформированным корнем. Особенности эндодонтических вмешательств в зубах с несформированным корнем.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	4
5.	Клиника, диагностика периодонтитов в молочных и постоянных зубах. Лечение периодонтита в молочных зубах. Выбор метода лечения. Лечение периодонтита в постоянных зубах, с незаконченным формированием корня. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	4
6.	Некариозные поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития. Клиника, диагностика, лечение.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	4
7.	Особенности клиники, диагностики и лечения травмы временных и постоянных зубов у детей.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	2
8.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гингивитов у детей.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	2
9.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пародонтитов и пародонтальных синдромов у детей.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	2
10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта травматического происхождения у детей.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	2
11.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей вирусной этиологии (острый герпетический стоматит, рецидивирующий герпес, герпетическая ангина, вирусные бородавки). Клиника, диагностика, лечение и профилактика	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	2
12.	Грибковые и специфические поражения (туберкулез, сифилис, гонорея) слизистой оболочки полости рта у детей.	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	1

13.	Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта у детей (оттек Квинке, анафилактический шок, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, афты Сеттона). Клиника, диагностика, лечение	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	1
14.	Поражения слизистой оболочки полости рта при детских инфекциях (корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, краснуха, СПИД). Поражения СОПР при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы) Заболевания языка и губ у детей: клиника, диагностика, лечение	<i>Подготовка к практическому занятию.</i>	1
15.	Итоговое занятие	<i>Подготовка к итоговому занятию.</i>	2
Итого:			38

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для студентов 5 курса к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Детская стоматология», специальность 31.05.03 «Стоматология» / И. В. Чижевский. Кафедра стоматологии детского возраста, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк, 2023. - Электронный ресурс (дата обращения: 15.06.2023). – *Режим доступа:* <https://distance.dnmu.ru>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 25.11.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : в 3-х частях. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Стоматология детского возраста : в 3-х частях. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дмитриева ; ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> (дата обращения: 27.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенкевич ; под редакцией А. К. Корсака. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 35511 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 527 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. О. О. Янушевич, О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др].– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4218-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- комплекты ситуационных задач;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.