

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
проф. Басий Р.В.



2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЧАСТНАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ

для студентов 6 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Поважная Елена Станиславовна	Зав. кафедрой медицинской реабилитации и лечебной физкультуры, к.мед.н., доц.
Зубенко Инна Валерьевна	Доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры, к.мед.н., доц.
Пеклун Ирина Владимировна	Доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры к.мед.н., доц.
Терещенко Ирина Валерьевна	Доцент кафедры медицинской реабилитации и лечебной физкультуры, к.мед.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«13» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой,
к. мед. н., доц.



Е.С. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

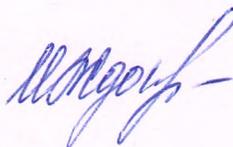
«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам,
д.мед.н., проф.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Частная физиотерапия в педиатрии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о методах и частных методиках физиотерапевтического лечения или профилактики различных патологических состояний у детей.

Задача: формирование умения использовать различные физиотерапевтические методы для составления и проведения индивидуальных комплексов физиотерапевтической реабилитации различных больных с целью повышения эффективности лечения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Частная физиотерапия в педиатрии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: патогенное действие факторов внешней среды. Реактивность и ее роль в патологии. Виды реактивности (видовая, групповая и индивидуальная). Действие факторов внешней среды на реактивность организма. Физиологическая и патологическая реактивность. Резистентность организма. Пассивная и активная. Показатели реактивности организма (раздражимость, возбудимость, чувствительность). Недостаточность и дисфункция иммунной системы. Аллергия, этиология и патогенез. Патологическая физиология периферического кровообращения. Типические нарушения микроциркуляции. Воспаление. Нарушение тканевого роста (гипертрофия, регенерация, атрофия). Нарушение регуляции обмена веществ.

Умения: анализировать данные о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Навыки: владение анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии. Владение патофизиологическим анализом клинических синдромов. Обоснование патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

Умения: собрать анамнез. Провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение арте-

риального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.). Направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Навыки: владение методами общего клинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам. Владение техникой антропометрии, термометрии больных, измерения артериального давления, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей.

Умения: собрать анамнез. Провести опрос, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.). Направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем. Определение и оценка результатов термометрии, гематологических показателей у детей.

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Знания: основные методы и методики медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению электролечения, светолечения, тепловолечения. Принципы санаторно-курортного отбора. Основные понятия курортографии.

Умения: выделить ведущий патогенетический синдром. Поставить реабилитационный диагноз. Составить реабилитационный комплекс с использованием основных физиотерапевтических факторов с учетом правильного подбора больных.

Навыки: правильное дозирование физиотерапевтических процедур, выписывание физиотерапевтических рецептов.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Частная физиотерапия в педиатрии» формирует знания, необходимые для изучения госпитальной педиатрии, детской хирургии, неврологии, медицинская генетики, нейрохирургии.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/ з.е.
Общий объем дисциплины	72/2
Аудиторная работа	30
Лекций	-
Практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	42
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знать: механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>

		<p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку.</p>	<p>Уметь: назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь: разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь: выполнять рекомендации по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: назначением немедикаментозной терапии ребенку.</p>
--	--	---	---

		<p>ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Владеть: выполнением рекомендаций по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Владеть: назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	<p>Знать: методологию оценки клинической эффективности безопасности немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии.</p>

		<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	<p>Владеть: разработкой плана назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии.</p>
ОПК 8	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии.</p> <p>ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей.</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма.</p> <p>ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике.</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия физиотерапии.</p> <p>Знать: значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей.</p> <p>Знать: влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма.</p> <p>Знать: организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике.</p>

		<p>ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем.</p> <p>ОПК-8.1.10. Знает основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии.</p> <p>ОПК-8.1.11. Знает технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия.</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте.</p> <p>ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболевания.</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур.</p>	<p>Знать: основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем.</p> <p>Знать: основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии.</p> <p>Знать: технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия.</p> <p>Знать: общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте.</p> <p>Знать: дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний.</p> <p>Уметь: подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур.</p>
--	--	--	--

		<p>ОПК-8.2.4. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов.</p> <p>ОПК-8.3.5. Владеет оформлением записи назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнением карты на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у).</p> <p>ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимости процедур физиотерапии у больных.</p>	<p>Уметь: оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов.</p> <p>Владеть: оформлением записи назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнением карты на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у).</p> <p>Владеть: оценкой эффективности и переносимости процедур физиотерапии у больных.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	<p>Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1.4. Знает механизм действия немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии.</p>	<p>Знать: механизм действия немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>Владеть: назначением немедикаментозной терапии.</p>

		ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	Владеть: оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей.
ПК-3	Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.	<p>ПК-3.1.7. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3.6. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>Владеть: назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи частной физиотерапии;
- механизмы действия основных физиотерапевтических методов;
- показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических методов;
- технику отпуска и методики электролечения, тепловодолечения, светолечения, ультразвуковой терапии.

Уметь:

- определить оптимальные методы физиотерапевтической реабилитации;

- составить комплекс физиореабилитации с написанием физиотерапевтических рецептов в соответствии с задачами физиотерапевтической реабилитации больных.

Владеть:

- навыками дозирования основных физиотерапевтических факторов (естественных (курортных) и преформированных);
- навыками написания физиотерапевтического рецепта;
- методиками электролечения, светолечения, тепловодолечения.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1 Частная физиотерапия	-	30	30	42		72			
Тема 1.1. «Особенности методик физиотерапии в педиатрии».	-	6	6	8		14	ОПК-2 (ОПК-2.1.27, ОПК-2.1.28, ОПК-2.1.34, ОПК-2.2.31, ОПК-2.2.33, ОПК-2.2.34, ОПК-2.2.37), ОПК-7 (ОПК-7.1.13, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2), ОПК-8 (ОПК-8.1.1, ОПК-8.1.6, ОПК-8.1.7, ОПК-8.1.8, ОПК-8.1.9, ОПК-8.1.10, ОПК-8.1.11, ОПК-8.1.12, ОПК-8.1.13, ОПК-8.2.3, ОПК-8.2.4, ОПК-8.3.5, ОПК-8.3.9);	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 1.2. «Физиотерапевтическое лечение заболеваний кардиореспираторной системы у детей».	-	6	6	9		15	ОПК-2 (ОПК-2.3.27, ОПК-2.3.30, ОПК-2.3.33) ОПК-8 (ОПК-8.1.13, ОПК-8.2.3, ОПК-8.2.4) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.2.2, ПК-2.3.2, ПК-2.3.6) ПК-3 (ПК-3.1.7, ПК-3.2.5, ПК-3.3.6)	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС

Тема 1.3. «Физиотерапевтическое лечение заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ».	-	6	6	8		14	ОПК-2 (ОПК-2.3.27, ОПК-2.3.30, ОПК-2.3.33) ОПК-8 (ОПК-8.1.13, ОПК-8.2.3, ОПК-8.2.4) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.2.2, ПК-2.3.2, ПК-2.3.6) ПК-3 (ПК-3.1.7, ПК-3.2.5, ПК-3.3.6);	КПЗ, Кл.С, РИ	Т, ЗС
Тема 1.4. «Физиотерапевтическое лечение неврологической патологии».	-	6	6	8		14	ОПК-2 (ОПК-2.3.27, ОПК-2.3.30, ОПК-2.3.33) ОПК-8 (ОПК-8.1.13, ОПК-8.2.3, ОПК-8.2.4) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.2.2, ПК-2.3.2, ПК-2.3.6) ПК-3 (ПК-3.1.7, ПК-3.2.5, ПК-3.3.6);	КПЗ, УФ, Кл.С, ИБ	Т, ЗС
Тема 1.5. «Физиотерапевтическое лечение в детской хирургии, травматологии, ортопедии»	-	6	6	9		15	ОПК-2 (ОПК-2.3.27, ОПК-2.3.30, ОПК-2.3.33) ОПК-8 (ОПК-8.1.13, ОПК-8.2.3, ОПК-8.2.4) ПК-2 (ПК-2.1.4, ПК-2.2.2, ПК-2.3.2, ПК-2.3.6) ПК-3 (ПК-3.1.7, ПК-3.2.5, ПК-3.3.6);	КПЗ, УФ, Кл.С, ИБ	Т, ЗС
ИТОГО		30	30	42		72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
УФ	учебный видеофильм	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	ИБ	подготовка истории болезни

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1 «Частная физиотерапия в педиатрии»

Тема 1.1. «Особенности методик физиотерапии в педиатрии»

Определение частной физиотерапии как клинической дисциплины. Принципы частной физиотерапии. Общие показания и противопоказания в физиотерапии в педиатрии. Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии физиотерапевтических процедур при патогенетических синдромах. Механизмы действия электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов в педиатрии.

Тема 1.2. «Физиотерапевтическое лечение заболеваний кардиореспираторной системы у детей».

Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при заболеваниях кардиореспираторной системы у детей. Методики назначения электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Частные методики лечения гипертонии, гипотонии, ревматизма, бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, вегетососудистой дистонии. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение данных заболеваний.

Тема 1.3. «Физиотерапевтическое лечение заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ».

Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ у детей. Методики назначения электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Частные методики лечения гастрита, дискинезии желчевыводящих путей, энтероколита, ожирения, патологии щитовидной железы, сахарного диабета. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение данных заболеваний.

Тема 1.4. «Физиотерапевтическое лечение неврологической патологии».

Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии физиотерапевтических процедур при дисневрологическом синдроме. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при различных формах неврозов, заикания, ДЦП. Частные методики лечения. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение в неврологии.

Тема 1.5. «Физиотерапевтическое лечение в детской хирургии, травматологии, ортопедии».

Механизмы действия электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды, используемых в хирургии, ортопедии. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов в пред- и послеоперационный период, переломах, вывихах, ушибах, сочетанной травме, сколиозе, плоскостопии, кривошее и др. Частные методики лечения. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение данных заболеваний.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- составить реабилитационный диагноз;

- выбрать методики и дозировать процедуры электролечения, светолечения, тепловодолечения в зависимости от ведущего патогенетического синдрома;
- провести санаторно-курортный отбор;
- составить индивидуальные физиотерапевтические реабилитационные комплексы ребенку;
- выписать физиотерапевтические рецепты.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- подготовка истории болезни;
- деловая и ролевая учебная игра;
- учебный видеofilm.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Примеры тестовых заданий

В каждом тесте правильный ответ отмечен звездочкой

1. РЕБЕНКУ 15 ЛЕТ С ХРОНИЧЕСКИМ БРОНХИТОМ В ФАЗЕ УСТОЙЧИВОЙ РЕМИССИИ БЕЗ АСТМАТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ_____:

- A. ЭП УВЧ
- B. Электрофорез эуфилина
- C. *Сегментарный массаж
- D. Аэрозоли интала
- E. Криотерапию

2. ПРИ АБСЦЕДИРУЮЩЕЙ ПНЕВМОНИИ РЕБЕНКУ 9 ЛЕТ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ_____:

- A. Кальций-электрофорез

- В.* ЭП УВЧ
- С. Ультразвук
- Д. Озокеритовые аппликации
- Е. Индуктотермию

3. РЕБЕНКУ 12 ЛЕТ, С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, ИНФЕКЦИОННО-АЛЛЕРГИЧЕСКАЯ ФОРМА (ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ) ПРИМЕНЯЮТ _____:

- А. Медь-электрофорез
- В.* Ингаляции бронхолитических средств
- С. Электросон
- Д. СМТ
- Е. Лазеротерапию

4. Больной Ж. 17 лет, с шейной мигренью на фоне шейного остеохондроза назначили новокаин-электрофорез на область шейного отдела позвоночника. В ДАННОМ СЛУЧАЕ БОЛЬНОМУ НЕОБХОДИМА _____ МЕТОДИКА.

- А. Местная поперечная
- В.* Местная продольная
- С. Местная эфлювиальная
- Д. Тангенсиальная
- Е. Местная лабильная

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больному 16 лет, поставлен диагноз бронхиальной астмы, инфекционно-аллергическая форма, стадия обострения, ДН 1. При поступлении приступы удушья 1-2 раза в неделю, чаще ночью, купируются через 20-30 минут. Последнее ухудшение в течение недели. На момент повторной консультации жалоб не предъявляет. Объективно общее состояние удовлетворительное, приступы удушья не беспокоят. В легких дыхание везикулярное, частота сердечных сокращений - 87 ударов в минуту, температура тела в норме, частота дыхания - 19 в минуту.

Вопросы:

1. Назовите ведущий патогенетический синдром.
2. Сформулируйте реабилитационный диагноз.
3. Укажите, в каких случаях при данной патологии противопоказано физиотерапевтическое лечение.
4. Укажите оптимальные зоны воздействия при данном патологическом синдроме
5. Укажите специальные задачи физиотерапии при данной болезни.
6. Назовите методы физиотерапии, показанные данному больному.
7. Выберите оптимальные методики.
8. Выпишите физиотерапевтические рецепты.

Эталоны ответов

1. Дисиммунный.
2. Реабилитационный диагноз: парасимпатикотония, астматический синдром, «влажная» форма, дисиммунный синдром, ДН₁.
3. ДН 3, геморрагический синдром, астматический статус, температура тела выше 38°С.
4. Область грудины, участок над кубитальной веной, межлопаточная зона.

5. Снизить гиперчувствительность иммунной системы, снять спазм гладкой мускулатуры бронхов, облегчить отделение мокроты.
6. Лазеротерапия, ДМВ, ингаляции, вакуум-массаж.
7. Лазеропунктура, рефлекторная методика ДМВ, местная – ингаляции и массаж.
8. Rр: Лазеротерапия от аппарата “Узор” на локтевые суставы, методика контактная, частота прохождения импульсов 150 Гц, 15 минут, через день № 7.
Rр: ДМВ-терапия от аппарата “Ранет” на область грудины по контактной методике, мощностью 2 Вт, 10 минут, через день № 10.
Rр: Ультразвуковые ингаляции гидрокортизона через нос 2 мл, 10 минут, 7 ежедневно № 7.
Rр: Виброакустическая терапия на межлопаточную зону, режим 1 со следующим переходом на режим 2, с 4 до 15 минут, ежедневно № 15.

Задание 2

Ребенок С. 14 лет, жалуется на частые головные боли, головокружение. Объективно: артериальное давление - 140/90 мм рт ст., частота сердечных сокращений – 76 ударов в минуту. Поставлен диагноз: ВСД по гипертоническому типу. В комплексном лечении назначен лекарственный электрофорез платифиллина.

Вопросы:

1. Укажите, какой действующий фактор используется в данной процедуре.
2. Укажите, какой аппарат можно использовать в данном случае.
3. Назовите физико-химические эффекты в действии фактора.
4. Укажите цель назначения фактора в данном случае.
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Укажите оптимальную методику лечения данного пациента.
7. Выпишите физиотерапевтический рецепт данному больному.
8. Укажите, с какого полюса необходимо вводить данное вещество.

Эталоны ответов:

1. Гальванический ток.
2. Поток.
3. Изменение ионной конъюнктуры тканей и тепловой эффект.
4. Спазмолитическая.
5. Острое и гнойное воспаление, непереносимость тока, нарушение целостности кожных покровов.
6. По Вермелю.
7. Rр: Электрофорез платифиллина по Вермелю, сила тока и длительность по схеме, № 10 ежедневно.
8. С одноименного.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
Модуль 1. «Частная физиотерапия».		
1.	Особенности методик физиотерапии в педиатрии.	6
2.	Физиотерапевтическое лечение заболеваний кардиореспираторной системы у детей.	6
3.	Физиотерапевтическое лечение заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ.	6
4.	Физиотерапевтическое лечение неврологической патологии.	6

5.	Физиотерапевтическое лечение в детской хирургии, травматологии, ортопедии.	6
	Итого	30

10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. «Частная физиотерапия».			
1.	Тема 1.1. «Особенности методик физиотерапии в педиатрии».	Подготовка к КПЗ	8
2.	Тема 1.2. «Физиотерапевтическое лечение заболеваний кардиореспираторной системы у детей».	Подготовка к КПЗ	9
3.	Тема 1.3. «Физиотерапевтическое лечение заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ».	Подготовка к КПЗ	8
4.	Тема 1.4. «Физиотерапевтическое лечение неврологической патологии».	Подготовка к КПЗ	8
5.	Тема 1.5. «Физиотерапевтическое лечение в детской хирургии, травматологии, ортопедии».	Подготовка к КПЗ	9
	Итого		42

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Частная физиотерапия в педиатрии» для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Е.С. Поважная, И.В. Зубенко, И.В. Пеклун [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк: [б. и.], 2023. - 48 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н.Пономаренко . - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html> (дата обращения 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Техника и методика физиотерапевтических процедур [Текст] : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2017. - 464 с. : ил. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Улащик В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0047.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Пономарева Е. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Е. В. Пономарева, М. А. Хан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0036.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко Г. Н. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕБНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФИЗИОТЕРАПИИ / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0011.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Основы медицинской реабилитации в педиатрии: учебное пособие / А. А. Лыков [и др.] ; ред. А. А. Лыков, И. Р. Швиренко ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России - Электрон. дан. (60 Мб). - Донецк, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Текст : электронный

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями для проведения лекционных, практических занятий, индивидуальных консультаций;
- физиотерапевтическая аппаратура (Поток, Диадинамик, Амплипульс, Искра, ИКВ, УВЧ, Ромашка, Луч, УЗТ, Соллюкс, ОКУФ, биодозиметр);
- помещения для самостоятельной работы;
- оценочные материалы;
- мультимедийный проектор;
- набор мультимедийных лекций-визуализаций;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.