

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.12.2025 09:46:56

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3fdc9e28f8

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»



2025 г.

## Рабочая программа профессионального модуля

### ПМ. 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

для студентов 3 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Донецк  
2025

**Разработчики рабочей программы:**

Поважная Елена Станиславовна

зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Зубенко Инна Валерьевна

доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«21» мая

2025 г., протокол №

9

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент

E. S. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«22» мая

2025 г., протокол №

6

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам, проф.

E. V. Щукина

Директор библиотеки

I. V. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса профессионального модуля утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «26» июня 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись, ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

#### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – осуществление медицинской реабилитации и абилитации – и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД</b>	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
<b>ПК 3.2</b>	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

##### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

<b>Владеть навыками</b>	provедение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
-------------------------	--

	<p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих</p>

	<p>уход, навыкам ухода.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных</p>

	<p>особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
--	--

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий, либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов		<b>240</b>
Освоение МДК		<b>150</b>
в том числе	лекции	<b>42</b>
	практические занятия	<b>108</b>
Самостоятельная работа		-
Консультации		-
Практика		
в том числе	учебная	<b>36</b>
	производственная	<b>36</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме:		
зачёта с оценкой		-
квалификационного экзамена		<b>18</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01, 08 ЛР 9	<b>Раздел 1.</b> <b>Организация и осуществление медицинской реабилитации</b> МДК Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>78</b> (58 пр.+20 лек.)	58			-	<b>12</b>	
	<b>Раздел 2</b> <b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b> МДК Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>42</b> (30 пр.+12 лек.)	30				<b>12</b>	

	<b>Раздел 3.</b> <b>Осуществление паллиативной помощи</b> МДК Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	42	32	<b>30</b> (20 пр. + 10 лек)	20					12	
	<b>Производственная практика</b> Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36									
	<b>Всего</b>	<b>222</b>									
	Квалификационный экзамен	18									
	<b>Всего по модулю</b>	<b>240</b>	<b>144</b>	<b>150</b>	<b>108</b>					<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (в академических часах\*)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>		90/70
<b>МДК 03. 01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		78/58
<b>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Виды реабилитации. Принципы медицинской реабилитации.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Реабилитационный потенциал. Индивидуальные реабилитационные программы</p>	6
<b>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»</p>	8
		2

	<p>Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)</p> <p>Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды</p> <p>Причины, сроки, время наступления инвалидности</p> <p>Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности</p> <p>Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Порядок и показания для направления пациента на МСЭ</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</p>	6
<b>Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.</p> <p>Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.</p> <p>Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации</p>	8
<b>Тема 1.4. Физические факторы в медицинской реабилитации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Классификация, физическая характеристика физических факторов.</p> <p>Механизмы действия процедур электросветолечения, тепловодолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к физическим факторам</p> <p>Методики физиотерапевтических процедур</p> <p>Техника отпуска процедур</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Электролечение</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Светолечение</p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Лечение механическими факторами</p>	30
		6

	<p><b><u>Практическое занятие №4</u></b> Тепловодолечение</p>	6
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Физическая реабилитация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «физическая реабилитация». Средства, формы и методы ФР. Периоды и этапы ФР. Физические упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Режимы двигательной активности.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b><u>Практическое занятие №1</u></b> Анализ программ физической реабилитации при различных патологических состояниях</p>	8 2 6
<p><b>Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b><u>Практическое занятие №1</u></b> Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p>	8 2 6
<p><b>Тема 1.7. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов</p>	6 2

	<p>Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p>	
<p><b>Учебная практика раздела № 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>		12
<p><b>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b></p> <p><b>МДК 03. 01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b></p>		54/42
<p><b>Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях внутренних органов: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, болезни обмена веществ</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>2</p> <p>6</p>

	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 2.2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b>	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<p><b><u>Практическое занятие №1</u></b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	6
<b>Тема 2.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b><u>Практическое занятие №1</u></b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	4
<b>Тема 2.5 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях в акушерстве и гинекологии, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2

	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с акушерской и гинекологической патологией	4
<b>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b><u>Практическое занятие №1</u></b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	6 2
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b>	1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	12
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		42/32
<b>МДК 03. 01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		30/20
<b>Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	8 2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	6
<b>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни	<b>10</b> 4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	6
<b>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	<b>6</b> 2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	4
<b>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	<b>6</b> 2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	4

	Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	
<b>Учебная практика раздела № 3</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях		
2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов		12
3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Проведение:		
– Антропоскопии, антропометрии;		
– Основных методик лечебной физкультуры;		
– Основных электросветолечения, тепловодолечения		
– Ухода за тяжелобольными пациентами		36
2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования для расчета реабилитационного потенциала:		
– Расчет потенциала;		
– Составление индивидуальной реабилитационной схемы;		
<b>Квалификационный экзамен</b>		18
<b>Всего по модулю</b>		240

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	7
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	столик манипуляционный	5
<b>Дополнительное оборудование:</b>		
1.	доска	1
2.	стулья	12
3	шкаф	1
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	спирометр	1
2.	тонометры	5
3.	фонендоскопы	5
4.	динамометр	1
5.	пульсоксиметр	
6.	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
7.	ростометр (вертикальный, горизонтальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	велотренажер	1
2.	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	2
3.	настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)	2
4.	часы	2
5.	секундомер	2
6.	гимнастические коврики	5
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тренажеры для отработки практических манипуляций	2
2.	карты больного, лечащегося в фто ф044у	10
3.	карты больного, лечащегося в кабинете лфк ф 042/у	10
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	мультимедийный проектор, аппаратный комплекс «Policom»	1

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие для студентов. Под ред. Поважной Е.С.-Донецк, 2020 – 296 с
2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии: учебное пособие для студентов. Под ред. Лыкова А.А.- Донецк, 2018 – 171с.
3. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. и врачей. Под ред.: В.Н. Сокрута, Н.И. Яблучанского; Каштан, 2015. - 574 с.
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / редакторы: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

#### б) Дополнительная литература:

1. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 475 с. — ISBN 978-5-222-32980-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129746>
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377>
3. Клячкин, Л.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов / Л.М. Клячкин, А. Щегольков. - Москва : Медицина, 2000. - 328 с
4. Ерёмушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014
5. Киливник В.С. Медицинская реабилитация в условиях центральной районной больницы / В.С. Киливник, В.И. Череватюк, А.И. Прищак. - К., 1984. - 40 с.
6. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. — 512 стр.
7. Демиденко, Т. Д. Руководство для среднего медицинского персонала неврологического реабилитационного отделения [Текст] / Т. Д. Демиденко, Ю. В. Гольдблат. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ленинград : Медицина, 1984. - 256 с.: табл., рис. - (Библиотека среднего медработника).
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М.2017,- 464 с.
9. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Бабаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 285 с.
10. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
11. Медико-социальная деятельность Под ред. С.Н.Пузина. – М.-2019.-413с
12. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	заполнения медицинской документации грамотность	
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 5.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p> <p>ОК9.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам</p> <p>правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование ПМ	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>Направление подготовки</b>	31.00.00 Клиническая медицина
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело
<b>Квалификация</b>	фельдшер
<b>Уровень образования</b>	среднее профессиональное образование
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
<b>Курс изучения</b>	3
<b>Трудоёмкость ПМ</b>	240
<b>Лекций</b>	42
<b>Практических</b>	108
<b>Учебная практика</b>	36
<b>Производственная практика</b>	36
<b>Самостоятельной работы</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Вид промежуточной аттестации - квалификационный экзамен</b>	18
<b>Цель изучения ПМ</b>	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК-3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 9