

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:53:52

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
СТОМАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики**

Донецк 2024

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------|------------------------|--|
| 1 | Максютенко С.И. | к.м.н., доцент | заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО |
| 2 | Осипенкова Т.С. | к.м.н., доцент | доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО |
| 3 | Мозговая Н.В. | к.м.н., доцент | доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО |
| 4 | Коваленко Я.О. | | ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО |

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: стоматология подросткового возраста обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры общей стоматологии ФНМФО
«18» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ С.И. Максютенко
(подпись)

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: стоматология подросткового возраста рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: стоматология подросткового о возраста одобрена Советом ФНМФО
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: стоматология подросткового возраста содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной клинической практики: стоматология подросткового возраста разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация: врач-стоматолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР у подростков;
- определять показания и противопоказания к назначению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов подросткового возраста
- назначать стоматологическим больным подросткового возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов, пародонта и СОПР;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР у пациентов подросткового возраста;
- определять показания и противопоказания к назначению лучевых методов диагностики, компьютерной томографии, радиовизиографии и обследования стоматологических больных.

навыки:

- владеть методами клинического обследования стоматологического больного подросткового возраста.
- уметь диагностировать клинические проявления патологии твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов подросткового возраста .
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения пациентов подросткового возраста с патологией твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, при некариозных поражениях, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей и травматических поражениях челюстно-лицевой области.

- уметь интерпретировать основные и дополнительные диагностические, инструментальные методы обследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражениях, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей и травматических поражениях челюстно-лицевой области (термодиагностика, электроодонтометрия, определение пародонтальных индексов).
- владеть методами постановки развернутого клинического диагноза у детей с патологией твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, с некариозными поражениями, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей и травматическими поражениями челюстно-лицевой области, на основании международной классификации болезней.
- уметь лечить кариес зуба с применением современных пломбирочных и реставрационных материалов.
- уметь лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у пациентов подросткового возраста.
- владеть навыками эндодонтического лечения и препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами при пульпите и периодонтите у пациентов подростковой возрастной категории.
- владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у пациентов подросткового возраста.
- владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения пациентов подросткового возраста в условиях амбулаторного стоматологического приёма.
- уметь удалять временные и постоянные зубы.
- владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, периодонтите, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области у пациентов подросткового возраста.
- владеть методами оказания стоматологической помощи при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта у пациентов подросткового возраста.
- владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области в условиях амбулаторного стоматологического приёма.
- уметь диагностировать клинические проявления патологии пародонта и СОПР у пациентов подросткового возраста.
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного детского возраста с патологией пародонта и СОПР.
- уметь проводить основные и дополнительные диагностические, инструментальные методы обследования при патологии пародонта и СОПР у детей (термодиагностика, электроодонтометрия, , определение пародонтальных индексов).
- владеть методами постановки развернутого клинического диагноза у пациентов подросткового возраста с патологией зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, на основании международной классификации болезней.
- уметь определять гигиенический индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion.
- уметь проводить пробу Шиллера-Писарева.
- уметь проводить и вычислять индекс CRITN.
- владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов детского возраста, подбирать средство гигиены полости рта для пациентов подросткового возраста.

- владеть методами комплексного (местного и общего) лечения пациентов подросткового возраста с заболеваниями пародонта и патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.
- владеть методами удаления зубных отложений ручным и машинным способами.
- владеть методами медикаментозной обработки пародонтальных карманов.
- владеть методами проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка у пациентов подросткового возраста.
- владеть методами проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта.
- владеть методами забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба слизистой оболочки полости рта, языка и губ у пациентов подросткового возраста.
- владеть навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов подросткового возраста.
- уметь составлять программы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР), ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов подросткового возраста .
- уметь интерпретировать показатели эффективности диспансеризации при заболеваниях зубов, пародонта, СОПР у пациентов подросткового возраста.
- уметь проводить санитарно-просветительскую работу с детьми и их родителями, направленную на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний.
- владеть навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов подросткового возраста.
- уметь интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, радиовизиографии и компьютерной томографии при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов подросткового возраста.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная клиническая практика: стоматология подросткового возраста относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоемкость производственной клинической практики: стоматология подросткового возраста составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стоматология подросткового возраста

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | | |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и другие виды диагностики стоматологических заболеваний и интерпретирует полученные результаты. |
| | ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | ОПК-5.1. Способен назначать лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен проводить контроль и оценку эффективности и безопасности лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| | ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, | ОПК-7.1. Готов к проведению разъяснительной работы с пациентами с со стоматологическими заболеваниями. ОПК-7.2. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний. |

| | | |
|--|---|--|
| | санаторно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний | ОПК-7.3. Способен организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, СОПР. ОПК-7.4. Способен предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний. |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.2. Физикальное обследование пациентов и интерпретировать его результаты у пациентов с стоматологическими заболеваниями. ПК-1.3. Направление пациентов со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.4. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы). ПК-1.5. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска стоматологических заболеваний и онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). ПК-1.6. Обоснование и постановка диагноза стоматологических заболеваний с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ). |
| | ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | ПК-2.1. Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.3. Назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями взрослым и детям ПК-2.4. Разрабатывать оптимальную тактику план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.5. Проводить лечение стоматологических заболеваний (твёрдых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ (в том числе возникающих при основных дерматологических заболеваниях; дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, воспалительные) с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы |

| | | |
|--|---|---|
| | | немедикаментозного лечения (в том числе стоматологические материалы и инструменты, физиотерапевтические процедуры).. пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. |
| | ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | ПК-3.1. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. ПК-3.2. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в объеме своей специальности. ПК-3.3. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в объеме своей специальности. |
| | ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | ПК-4.1. Назначать и проводить профилактические осмотры различных категорий граждан с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами. ПК-4.2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. ПК-4.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний на стоматологическом приеме ПК-4. 6. Применять средства индивидуальной защиты. ПК-4.7. Проводить пропаганду здорового образа жизни, формирование программ здорового образа жизни, снижающего стоматологическую заболеваемость. |
| | ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | ПК-5.1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ПК-5.2. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. ПК-5.3. Проводить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. |
| | ПК-6. Организационно-управленческая деятельность | ПК-6.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-6.7. Составлять план работы и отчет о своей работе. |

6. Программа производственной клинической практики: стоматология детского возраста

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|--|---|--|---------------------------------------|---|----------------|
| Второй год обучения | | | | | |
| Практика в поликлинике (Б2.ПВ2) – часть, формируемая участниками образовательных отношений 144 / 4 з.е. | | | | | |
| 1 | Ассистирование врачу-стоматологу при проведении стоматологического приема, прием пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача-стоматолога, оформление медицинской документации, взаимодействие с сотрудниками отделения стоматологической поликлиники, с сотрудниками отделений ЛПУ | Отделение стоматологии детского возраста | 432 часа / 12 з.е. | <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у подростков основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; - проводить обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитах, периодонтитах; - проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР, - проводить индексную оценку состояния тканей пародонта, - назначать стоматологическим больным подросткового возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях; - использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области пародонта и СОПР у подростков - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики, радиовизиографии и компьютерной томографии при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолж ительнос ть циклов (часов/ з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|----------|--|-----------------|---|--|-------------------|
| | | | | <p>слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов подросткового возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов подросткового возраста - удалять временные и постоянные зубы <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования стоматологических больных детского возраста с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой у пациентов подросткового возраста - проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения) и их осложнений у пациентов подросткового возраста - проведения диагностики поражений пародонта и СОП у пациентов подросткового возраста - проведения лечения кариеса зубов, применения современных пломбировочных и реставрационных материалов у пациентов подросткового возраста; - проведения эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите у пациентов подросткового возраста с применения современных эндодонтических материалов и инструментов - проведения лечения некариозных поражений у пациентов подросткового возраста; - проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/з.е.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|-------|---|--------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| | | | | <p>всех видов стоматологического лечения у подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексного лечения заболеваний пародонта и СОПР у пациентов подросткового возраста - проведения профессиональной гигиены полости рта у детей - назначения и проведения первичной и вторичной профилактики кариеса и поражений тканей пародонта у подростков - проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта - оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать в условиях амбулаторной стоматологической практики, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, эпилептический припадок и др.) - заполнения медицинской документации в установленном порядке | |
| | Промежуточная аттестация | | 9 часов | | Зачет с оценкой |

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

| № п/п | Перечень практических навыков |
|-------|--|
| 1. | Подготовка рабочего места |
| 2. | Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения) |
| 3. | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения |
| 4. | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики |
| 5. | Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного |
| 6. | Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез |
| 7. | Оценка состояния твердых тканей зуба |
| 8. | Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта |
| 9. | Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; |

| | |
|-----|--|
| | Вычисление индексов - GI, - PI, - PMA |
| 10. | Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования |
| 11. | Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм, данных радиовизиографии, компьютерной томографии ЧЛЮ |
| 12. | Оценка состояния прикуса |
| 13. | Обучение правилам гигиены полости рта |
| 14. | Проведение профессиональной гигиены полости рта |
| 15. | Снятие зубных отложений ручным способом, ультразвуковым способом |
| 16. | Оценка состояния прикуса |
| 17. | Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов |
| 18. | Эндодонтическая обработка корневых каналов |
| 19. | Пломбировка корневых каналов: гуттаперчей -пастами |
| 20. | Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами |
| 21. | Реминерализующая терапия |
| 22. | Закрытие фиссур герметиком |
| 23. | Обучение правилам гигиены полости рта |
| 24. | Лечение пульпита консервативным методом |
| 25. | Лечение пульпита витальным методом |
| 26. | Лечение пульпита девитальным методом |
| 27. | Диатермокоагуляция пульпы при пульпите |
| 28. | Лечение различных форм периодонтитов |
| 29. | Интраканальный электрофорез, депофорез |
| 30. | Наложение временных шин |
| 31. | Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д. |
| 32. | Лечение острых форм стоматита |
| 33. | Гингивотомия |
| 34. | Гингивектомия |
| 35. | Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др. |
| 36. | Аппликационное, инфльтрационное и проводниковое обезболивание челюстно-лицевой области |
| 37. | Удаление временных и постоянных зубов |
| 38. | Альвеолотомия |
| 39. | Вскрытие абсцесса и флегмоны |
| 40. | Остановка кровотечения при травмах Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба |
| 41. | Наложение и снятие шин при переломах челюстей |
| 42. | Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава |
| 43. | Заполнение и ведение медицинской документации |

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стоматология подросткового возраста проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стоматология подросткового возраста осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стоматология подросткового возраста по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте

- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Стоматология детского возраста: в 3 частях. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 4. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базибян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72349);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стоматология подросткового возраста:

- стоматологические поликлиники (профильные клинические базы кафедры, лечебно-профилактические учреждения);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:
- установки стоматологические, негатоскоп,
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников,
- радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф,
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр),
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
- прямой и угловой наконечник,
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях,

- стоматологические наборы,
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы,
- боры стоматологические,
- эндодонтический инструментарий
- системы коффердам,
- стоматологические матричные системы,
- шприцы с материалом для пломбирования полостей
- наконечники повышающий, прямой,
- мелкий стоматологический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходные материалы; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

| № п/п | Перечень практических навыков | Количество правильно выполненных навыков | |
|-------|--|--|--------------------------|
| | | Минимально необходимое | Фактически выполненное |
| 1. | Подготовка рабочего места | Ежедневно | Ежедневно |
| 2. | Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения) | Ежедневно | Ежедневно |
| 3. | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения | Ежедневно | Ежедневно |
| 4. | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики | Ежедневно | Ежедневно |
| 5. | Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного | Ежедневно | Ежедневно |
| 6. | Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез | 50 | 56 |
| 7. | Оценка состояния твердых тканей зуба | 100 | 106 |
| 8. | Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта | 100 | 105 |
| 9. | Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; Вычисление индексов - GI, - PI, - PMA | 10 10 10 10 10 | 9 8 10 10 10 |
| 10. | Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования | 5 | 4 |
| 11. | Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм, данных радиовизиографии, компьютерной томографии ЧЛЮ | 30 | 30 |
| 12. | Оценка состояния прикуса | 20 | 22 |
| 13. | Обучение правилам гигиены полости рта | 30 | 36 |
| 14. | Проведение профессиональной гигиены полости рта | 20 | 28 |
| 15. | Снятие зубных отложений ручным способом, ультразвуковым способом | 20 | 22 |
| 16. | Оценка состояния прикуса | 20 | 20 |
| 17. | Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов | 30 | 33 |
| 18. | Эндодонтическая обработка корневых каналов | 10 | 12 |
| 19. | Пломбировка корневых каналов: гуттаперчей -пастами | 5 5 | 6 7 |
| 20. | Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами | 20 | 21 |
| 21. | Реминерализирующая терапия | 10 | 12 |
| 22. | Закрытие фиссур герметиком | 10 | 10 |
| 23. | Обучение правилам гигиены полости рта | 20 | 23 |
| 24. | Лечение пульпита консервативным методом | 5 | 5 |
| 25. | Лечение пульпита витальным методом | 5 | 6 |
| 26. | Лечение пульпита девитальным методом | 10 | 9 |
| 27. | Диатермокоагуляция пульпы при пульпите | 5 | 4 |
| 28. | Лечение различных форм периодонтитов | 15 | 16 |
| 29. | Интраканальный электрофорез, депофорез | 5 | 4 |
| 30. | Наложение временных шин | 3 | 4 |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| 31. | Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д. | 10 | 10 |
| 32. | Лечение острых форм стоматита | 10 | 10 |
| 33. | Гингивотомия | 2 | 1 |
| 34. | Гингивектомия | 3 | 2 |
| 35. | Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др. | 10 | 11 |
| 36. | Аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание челюстно-лицевой области | 20 | 21 |
| 37. | Удаление временных и постоянных зубов | 5 | 5 |
| 38. | Альвеолотомия | 1 | 3 |
| 39. | Вскрытие абсцесса и флегмоны | 1 | 1 |
| 40. | Остановка кровотечения при травмах | 2 | 2 |
| 41. | Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба | 1 | 2 |
| 42. | Наложение и снятие шин при переломах челюстей | 1 | 1 |
| 43. | Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава | 2 | 2 |
| 44. | Использование постоянного и переменного электрического поля магнитного поля, электро-магнитного поля | 5 | 4 |
| 45. | Ультразвуковая терапия, фототерапия, криотерапия, гидротерапия | 10 | 10 |
| 46. | Заполнение и ведение медицинской документации | Ежедневно | Ежедневно |

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____