

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.03.2025 14:28:07
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

_____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

для студентов 5, 6 курсов	лечебного факультета №1, №2, медицинского
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Ватутин Николай Тихонович	Зав. кафедрой внутренних болезней №3, д.м.н., проф.
Склянная Елена Валериевна	доц. кафедры внутренних болезней № 3, к.м.н., доц.
Канана Наталья Николаевна	доц. кафедры внутренних болезней № 3, к.м.н., доц.
Кардашевская Лилия Ивановна	доц. кафедры внутренних болезней № 3, к.м.н., доц.
Щукина Елена Викторовна	Зав. кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н., доц.
Пивнев Борис Анатольевич	доц. кафедры внутренних болезней № 1, к.м.н., доц.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 3
«22» ноября 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой внутренних болезней № 3,
д.м.н., проф.

Н.Т. Ватутин

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 1
«22» ноября 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1,
д.м.н., доц.

Е.В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., доц.

Е. В. Щукина

Директор библиотеки

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» ноября 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная терапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности - **31.05.01 Лечебное дело**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: овладение методами ранней диагностики и лечения соматических заболеваний на госпитальном этапе.

Задачи:

- сформировать у студентов необходимый объем практических умений для самостоятельной работы в стационарном звене здравоохранения, включающий основные принципы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления.
- ознакомить студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения.
- сформировать у студентов представления о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях.
- обучить студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определению критериев эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлению побочных эффектов их действия.
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней.
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статуса пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности.
- сформировать у студентов умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов.
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- устанавливать клинический диагноз заболевания.
- диагностировать неотложные состояния.
- собирать информацию о пациенте. Четко и лаконично устно и письменно докладывать о пациенте, особое внимание уделяя значимой и синтезированной клинической информации.
- научить студентов использовать синдромный подход к больному в условиях стационара.
- оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
- применять принципы доказательной медицины в принятии диагностических и терапевтических решений при заболеваниях внутренних органов, имеющих место в стационарах терапевтического профиля.

- определять принципы лечения, первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов.
- определять необходимый режим труда и отдыха при лечении заболеваний.
- определять необходимую диету при лечении заболеваний.
- определять тактику оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.
- предоставлять экстренную и неотложную медицинскую помощь.
- выполнять медицинские манипуляции.
- вести медицинскую документацию в условиях стационара.
- демонстрировать владение этическими и деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации в клинике внутренних болезней.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Госпитальная терапия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: анатомия и патологическая анатомия внутренних органов и систем.

Умения: определять проекцию и расположение здорового и пораженного внутреннего органа и систем.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Знания: физиологию и патофизиологию внутренних органов и систем человека..

Умения: выявить степень нарушения физиологических процессов внутренних органов.

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: клиническую фармакологию основных и вспомогательных терапевтических препаратов и механизмы действия их фармакологических групп.

Умения: назначать лечение и оценивать его эффективность, выделить наркотические и сильнодействующие средства.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Знания: тактику ведения пациента в поликлинических условиях.

Умения: формулировать диагноз, оценивать наличие факторов риска; проводить медико-социальную экспертизу состояния здоровья и трудоспособности пациента.

ГИГИЕНА

Знания: диетические рекомендации при различных заболеваниях и патологических состояниях.

Умения: назначать и использовать лечение с учетом диетических ограничений.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: анатомию и патологическую анатомия внутренних органов и трактовку результатов инструментального обследования пациента.

Умения: проводить обследование пациентов, подбирать необходимый метод и трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований.

ФТИЗИАТРИЯ

Знания: клинические синдромы заболеваний и классификацию болезней бронхолегочной системы и туберкулеза..

Умения: проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз, назначать лечение; оценивать наличие факторов риска; представлять течение заболеваний и необходимость длительного лечения.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: этиологии, патогенеза и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методов диагностики, диагностических возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы УЗИ-диагностику); критериев диагноза различных заболеваний.

Умения: определить статус пациента; собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: клинические синдромы инфекционных заболеваний и их классификацию; тактику ведения пациента с инфекционной патологией в поликлинических условиях, представлять основы карантинных мероприятий.

Умения: проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз инфекционного заболевания, назначать специфическое лечение; оценивать наличие факторов риска; представлять течение заболеваний и необходимость длительного лечения.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: клинические синдромы жизне-угрожающих заболеваний и неотложных состояний; тактику ведения пациента в экстремальных условиях.

Умения: проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз и его неотложные осложнения, назначать ургентную терапию; оценивать наличие факторов риска; представлять течение неотложных заболеваний и необходимость длительного лечения.

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: клинические синдромы хирургических заболеваний и их классификацию; тактика ведения пациента с подозрением на хирургическую патологию в поликлинических условиях.

Умения: проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз, оценивать наличие факторов риска и необходимости оперативного лечения.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

дисциплина «поликлиническая терапия».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
Общий объем дисциплины	324/9
Аудиторная работа	214
Лекций	34
Практических занятий	180
Самостоятельная работа обучающихся	74
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	Знать: основы медицинской этики и деонтологии;
		ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;	Знать: основы законодательства в сфере здравоохранения;
		ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности;	Знать: правовые аспекты профессиональной врачебной деятельности;
		ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника;
		ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);	Уметь: применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами;
		ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения;	Уметь: учитывать особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения;
		ОПК-1.3.1. Владеет методами	Владеть: навыками обще-

		<p>всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>ния с пациентами и их родственниками в условиях стационара;</p> <p>Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состоя-</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Знать: алгоритм постановки диагноза, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицин-</p>

		<p>ний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком:</p>	<p>ской помощи в неотложной форме;</p> <p>Владеть: навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у взрослых;</p> <p>Владеть: навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p>
--	--	--	--

		<p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Владеть: навыком: распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и без-</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>Знать: группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>Знать: особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях;</p> <p>Уметь: определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопас-</p>

		<p>опасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>ность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>Уметь: корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Владеть: навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния па-	Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента,

	<p>помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания)).</p>	<p>циента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-1.1.4. Знает методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>ПК-1.1.6. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК-1.1.7. Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>ПК-1.1.8. Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию ме-</p>	<p>основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов в условиях стационара;</p> <p>Знать: методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Знать: принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>Знать: правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию меди-</p>
--	--	---	--

		<p>дицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>цинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p> <p>Владеть: навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Владеть: навыком распознавания приступа стенокардии, острого коронарного синдрома, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии, приступа бронхиальной астмы;</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе, тромбоэмболии легочной артерии, приступе бронхиальной астмы;</p> <p>Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента: острый коронарный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, кардиогенный отек легких,</p>
--	--	---	--

		<p>(кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>кардиогенный шок, внезапная сердечная смерть, астматический статус;</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента: острый коронарный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, кардиогенный отек легких, кардиогенный шок, внезапная сердечная смерть, астматический статус;</p> <p>Владеть: навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при приступе стенокардии, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, остром коронарном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, кардиогенном отек легких, кардиогенном шоке, внезапной сердечной смерти, астматическом статусе.</p>
ПК-2	<p>Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Знать: вопросы организации профилактических мероприятий в целях преду-</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p>	<p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем ин-</p>
--	--	---	---

		<p>ния пациента;</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при</p>	<p>струментального обследования пациента;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Уметь: осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Владеть: навыком проведения полного физикального обследования пациента в условиях стационара;</p> <p>Владеть: навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента на лабора-</p>
--	--	--	---

		<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>торное обследование при наличии медицинских показаний;</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний;</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями внутренних органов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</p>
--	--	---	---

		<p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Владеть: навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>Владеть: навыком установления диагноза заболеваний внутренних органов с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза,</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния внутренних органов пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза,</p>

		<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и</p>	<p>возраста и клинической картины заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозное лечение заболеваний внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и</p>
--	--	---	---

		<p>клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
ПК-4	<p>Способен реализовать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской</p>	<p>ПК-4.1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.1.4. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной</p>	<p>Знать: признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>Знать: порядок направления пациента на ВКК;</p> <p>Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Знать: правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной меди-</p>

	<p>помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-4.3.5. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-</p>	<p>цинской помощи.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Уметь: определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть: навыком работы в составе врачебной комиссии;</p> <p>Владеть: навыком подготовки необходимой медицинской документации для работы ВКК;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-</p>
--	--	--	--

		<p>курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>но-курортного лечения;</p> <p>Владеть: навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на ВКК.</p>
ПК-5	<p>Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний,</p>	<p>ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5.1.2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>ПК-5.1.4. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ПК-5.1.5. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров;</p> <p>Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными;</p> <p>Знать: перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров;</p> <p>Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию</p>

	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.1.7. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <p>ПК-5.1.8. Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет назначать профилактические мероприя-</p>	<p>элементов здорового образа жизни;</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <p>Знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Уметь: проводить раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>Уметь: проводить наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p>Уметь: назначать профи-</p>
--	--	--	---

		<p>тия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-</p>	<p>лактические мероприятия пациентам в патологией внутренних органов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Владеть: навыками проведения наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с патологией внутренних органов с учетом факторов;</p>
--	--	---	---

		<p>зания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>ПК-5.3.10. Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Владеть: навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>Владеть: навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Владеть: навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни.</p>
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	<p>ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характери-</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости при патологии внутренних органов, инвалидно-</p>

		<p>зующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>ПК-6.1.4. Знает контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК-6.1.5. Знает организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>ПК-6.2.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>ПК-6.2.4. Умеет проводить анализ медико-статистических</p>	<p>сти и смертности, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Знать: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Знать: организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и на дому.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности по патологии терапевтического профиля, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>Уметь: работать с персональными данными пациентов терапевтического профиля и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p>
--	--	--	---

		<p>показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>ПК-6.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.2.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;</p> <p>ПК-6.3.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.3.4. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК-6.3.5. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>для оценки здоровья;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Владеть: навыком составления плана работы врача терапевтического профиля и отчета о своей работе;</p> <p>Владеть: навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья;</p> <p>Владеть: навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Владеть: навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- Определение, этиологию, патогенез, современную классификацию, критерии диагноза различных заболеваний, клинику, существующие стандарты диагностики, алгоритмы

дифференциальной диагностики, осложнения, принципы лечения, профилактики, реабилитации, протоколы оказания медицинской помощи, прогноз и трудоспособность при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов у пациентов различных возрастных групп.

- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические и лучевые методы обследования).
- Критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.
- Методы лечения больных с поражением ионизирующим излучением, отравляющими веществами, термическими поражениями, политравмой, критическими состояниями терапевтического профиля и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов.
- Алгоритмы дифференциальной диагностики наиболее частых синдромов и симптомов в клинике внутренних болезней.
- Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
- Существующие стандарты диагностики и неотложного лечения на догоспитальном и госпитальном этапе при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
- Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием.
- Выделить ведущий клинический симптом или синдром.
- Поставить предварительный или синдромный диагноз.
- Назначать лабораторное и / или инструментальное обследование больного и оценивать результаты исследований.
- По какому алгоритму осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Диагностировать неотложное состояние.
- Определять по существующим алгоритмам и стандартным схемам принципы лечения, профилактики, реабилитации заболевания.
- Назначить адекватное лечение острой и хронической терапевтической патологии.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- Назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- Определять по существующим алгоритмам и стандартным схемам необходимую диету при лечении заболевания.
- Определять тактику оказания экстренной медицинской помощи на основании диагноза неотложного состояния в условиях ограниченного времени, согласно стандартных схем.

- Предоставлять экстренную медицинскую помощь на основании диагноза неотложного состояния в условиях ограниченного времени согласно определенной тактикой, используя существующие протоколы.
- Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
- Вести медицинскую документацию пациента.

Владеть:

- Сбором жалоб и анамнеза.
- Сбором информации об общем состоянии пациента и его внешнем виде.
- Обследованием состояния сердечно-сосудистой системы.
- Обследованием состояния органов дыхания.
- Обследованием состояния органов брюшной полости.
- Обследованием состояния костно-мышечного аппарата.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза заболеваний внутренних органов с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
- Современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии стационарного терапевтического больного.
- Выполнять медицинские манипуляции, используя стандартные методики: непрямого измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях, регистрации ЭКГ.
- Правильное ведение медицинской документации.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных (в т.ч. лучевых) методов диагностики.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в военное и мирное время.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
Модуль 1. Кардиология, ревматология	8	46	54	18		72	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл. С, Д, Б, Тр., ИБ	Пр., ЗС
Тема 1.1. Ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки		7	7	2		9	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	КПЗ, РИ, МГ, Кл. С, ВК, Д, Б, Тр., ИБ	Пр., ЗС

Тема 1.2. Нарушения ритма и проводимости	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл. С, Д, Б, Тр., КОП, УФ, ИБ	Пр., ЗС
Тема 1.3. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, ПК-1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл. С, Д, Б, Тр., ИБ	Пр., ЗС
Тема 1.4. Артериальная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл. С, ВК, Д, Б, УФ, ИБ	Пр., ЗС
Тема 1.5. Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл. С, Д, Б, ИБ	Пр., ЗС
Тема 1.6. Заболевания суставов и позвоночника		6	6	2		8	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -	КПЗ, РИ, МГ, Кл. С, ВК, Д, Б, ИБ	Пр., ЗС

							2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);		
Тема 1.7. Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты		6	6	2		8	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	КПЗ, РИ, МГ, Кл. С, ВК, Д, Б, ИБ	Пр., ЗС
Итоговое занятие		3	3	4		7			ИМК
Модуль 2. Гематология, нефрология, Гастроэнтерология	8	46	54	18		72	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6) ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9) ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3) ПК-5 (ПК-5.1.8)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл.С, ВК, Д, Б, Тр., ИБ	Пр., ЗС
Тема 2.1. Анемии	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6) ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9) ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3) ПК-5 (ПК-5.1.8)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл.С, ВК, Д, Б, ИБ	Пр., ЗС
Тема 2.2. Острые и хронические лейкозы	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6) ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9) ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, УФ, ИБ	Пр., ЗС

							ПК-5 (ПК-5.1.8)		
Тема 2.3. Паранеоплазматические гемобластозы, злокачественные лимфомы	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл. С, Д, Б, ИБ	Пр., ЗС
Тема 2.4. Геморрагические диатезы, тромбофилии	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	ЛВ/ЛБ, КПЗ, РИ, МГ, ВК, Кл.С, ВК, Д, Б, ИБ	Пр., ЗС
Тема 2.5. Заболевания почек		6	6	2		8	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	КПЗ, РИ, МГ, Кл. С, ВК, Д, Б, ИБ, НПК	Пр., ЗС
Тема 2.6. Заболевания легких		6	6	2		8	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	КПЗ, РИ, МГ, Кл. С, ВК, Д, Б, Тр., ИБ, НПК	Пр., ЗС

Тема 2.7. Заболевания желудочно-кишечного тракта		7	7	2		9	ПК-1 (ПК-1.3.2, -1.3.3, -1.3.4, -1.3.5, -1.3.6), ПК-2 (ПК-2.1.4, -2.2.12, -2.3.3, -2.3.4, -2.3.5, -2.3.6, -2.3.7, -2.3.8, -2.3.9), ПК-3 (ПК-3.2.1, -3.2.2, -3.2.3), ПК-5 (ПК-5.1.8);	КПЗ, РИ, МГ, Кл. С, ВК, Д, Б, ИБ, НПК	Т, Пр., ЗС, ЗИБ
Итоговое занятие		3	3	4		7			ИМК
Модуль 3. Госпитальная терапия 6-й курс	18	88	106	38	36	180	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2.,	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							-4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);		
Тема 3.1. Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты.	1	6	7	2		9	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),	КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.2. Кардиомиопатии первичные и вторичные.	1	6	7	2		9	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p>	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
<p>Тема 3.3. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.</p>	2	6	8	2		10	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -</p>	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);		
Тема 3.4. Системные заболевания соединительной ткани.	2	7	9	3		12	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3.,	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>-3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.5. Системные васкулиты. Геморрагические диатезы.	2	7	9	3		12	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5.,</p>	КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>-2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.6. Болезни кишечника.		3	3	2		5	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -</p>	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

						<p>2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
<p>Тема 3.7. Хронические гепатиты. Циррозы печени.</p>	2	3	5	2		<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -</p>	<p>КПЗ, РИ, ВК, УИРС, ЗС, Д, Кл. С</p>	<p>Т, Пр., Б, ЗР</p>

							<p>2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.8. Плевриты.		3	3	2		5	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5.,</p>	КПЗ, РИ, ВК, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>-1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.9. Инфекционно-деструктивные болезни легких.		3	3	2		5	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8.,</p>	КПЗ, ВК, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б

							<p>-1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.10. Гломерулонефрит.	2	7	9	3	11	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p>	КПЗ, ВК, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б	

							<p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.11. Пиелонефрит. Тубулоинтерстициальный нефрит. Амилоидоз почек.	2	7	9	3		12	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3.,</p>	КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>-7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Тема 3.12. Диагностика и лечение сахарного диабета. Комы при сахарном	2	6	8	3		11	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4.,</p>	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, НПК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

диабете.						<p>-4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 3.13. Заболевания щитовидной железы.	2	6	8	2		ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б
Тема 3.14. Заболевания гипофиза и надпочечников.		6	6	2		ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),	КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
<p>Тема 3.15. Острые лейкозы. Хронические лейкозы.</p>		6	6	2		8	<p>ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.),</p> <p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3.,</p>	КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл. С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>-7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.),</p> <p>ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.),</p> <p>ПК-5 ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.),</p> <p>ПК-6 ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.);</p>		
Итоговое занятие		6	6	3		9			ИМК
ИТОГО	34	180	214	74	36	324			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	НПК	участие в научно-практических конференциях
КПЗ	клиническое практическое занятие	УФ	учебный видеофильм
РИ	ролевая учебная игра	ЗИБ	защита истории болезни
МГ	метод малых групп	Т	тестирование
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
ИБ	подготовка истории болезни	Д	подготовка доклада
Тр.	работа на обучающих тренажерах	Б	беседа
КОП	использование компьютерных обучающих программ	ИМК	итоговый модульный контроль
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
		ЗР	подготовка и защита реферата

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Кардиология, ревматология

Тема 1.1 Ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки (митральный стеноз, митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, трикуспидальный стеноз, трикуспидальная недостаточность, стеноз клапана легочной артерии, недостаточность клапана легочной артерии). Врожденные пороки сердца у взрослых: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Охрана труда и техника безопасности.

Тема 1.2 Нарушения ритма и проводимости. Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, наджелудочковая экстрасистолия, желудочковая экстрасистолия, фибрилляция предсердий, трепетание предсердий, атриовентрикулярная тахикардия, желудочковая тахикардия, фибрилляция желудочков, синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Синоатриальные, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса, синдромы преждевременного возбуждения: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, методы диагностики, дифференциальный диагноз, медикаментозная терапия, электрические и хирургические методы лечения, немедикаментозные и медикаментозные методы профилактики, неотложная помощь.

Тема 1.3 Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Стабильная стенокардия напряжения, нестабильная стенокардия напряжения: прогрессирующая, покоя, вариантная, впервые возникшая, Q-инфаркт миокарда, не-Q-инфаркт миокарда, Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, внезапная коронарная смерть: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения, неотложная помощь, профилактика.

Тема 1.4 Артериальная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии, тромбоэмболия легочной артерии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.5 Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность. Дилатационная кардиомиопатия, гипертрофическая кардиомиопатия, рестриктивная кардиомиопатия, аритмогенная дисплазия правого желудочка, миокардит, метаболические кардиомиопатии, острые перикардиты сухие и экссудативные, хронические перикардиты экссудативные, адгезивные и констриктивные, рецидивирующие перикардиты, сердечная недостаточность, кардиогенный отек легких: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь, профилактика.

Тема 1.6 Заболевания суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, деформирующий остеоартроз, подагра, псориатический артрит, реактивные артриты: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 1.7 Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, смешанное заболевание соединительной ткани, узелковый периартериит, аллергический эозинофильный гранулематозный ангиит, облитерирующий тромбангиит, гранулематоз Вегенера, микроскопический полиартериит, неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит, эссенциальный криоглобулинемический васкулит, болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета:

эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Итоговое занятие.

Модуль 2. Гематология, нефрология, Гастроэнтерология

Тема 2.1 Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, метапластическая): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.2 Острые и хронические лейкозы. (острый лимфобластный лейкоз, острый нелимфобластный лейкоз): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, понятие о группах риска, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, программная химиотерапия, сопроводительная терапия, трансплантация костного мозга, профилактика. Хронические лейкозы (хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, идиопатический миелофиброз): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.3 Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы. Множественная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема, лимфогранулематоз, неходжкинские злокачественные лимфомы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.4 Геморрагические диатезы, тромбофилии. Иммунная тромбоцитопения, гемофилия, геморрагический васкулит, болезнь Рандю-Ослера, наследственные и приобретенные тромбофилии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.5 Заболевания почек. Гломерулонефриты, пиелонефриты, тубулоинтерстициальный нефрит, хроническая болезнь почек: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.6 Заболевания легких. Бронхиальная астма, хронические обструктивные заболевания легких, хроническое легочное сердце, пневмонии, абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь, плеврит, эмпиема плевры: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.

Тема 2.7 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного толстого кишечника, гепатиты, циррозы, хроническая печеночная недостаточность, холециститы, холангиты, желчекаменная болезнь, панкреатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Итоговое занятие.

Модуль 3. Госпитальная терапия 6-й курс

Тема 3.1 Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тампонада сердца: диагностика, тактика оказания экстренной медицинской помощи.

Тема 3.2 Кардиомиопатии первичные (дилатационная, гипертрофическая) **и вторичные.** Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитация больных.

Тема 3.3 Диагностика и лечения хронической сердечной недостаточности. Отечный синдром. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности.

Тема 3.4 Системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, полимиозит). Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитации системных заболеваний соединительной

ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, полимиозит).

Тема 3.5 Системные васкулиты (узелковый периартериит, геморрагический васкулит). Неотложные состояния в аллергологии (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница). Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме. **Геморрагические диатезы** (гемофилия, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, болезнь Рандю-Ослера).

Тема 3.6 Болезни кишечника (Энтеропатии (целиакия, дисахаридазная недостаточность), неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации.

Тема 3.7 Хронические гепатиты. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации. **Циррозы печени.** Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации.

Тема 3.8 Плевриты. Дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Тема 3.9 Инфекционно-деструктивные болезни легких (абсцесс, гангрена), бронхоэктатическая болезнь, дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитации.

Тема 3.10 Гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитации, профилактики, показания к госпитализации, МСЭ.

Тема 3.11 Пиелонефрит. Тубулоинтерстициальный нефрит. Амилоидоз почек. Дифференциальная диагностика и лечение Реабилитация, профилактика, показания к госпитализации, МСЭ.

Тема 3.12 Диагностика и лечение сахарного диабета, профилактика, реабилитация. Хронические осложнения, особенности поражения внутренних органов. **Комы при сахарном диабете** (гипогликемическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), дифференциальная диагностика и неотложная помощь.

Тема 3.13 Заболевания щитовидной железы. Ведение больного с зобом. Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитации. Тиреотоксический криз.

Тема 3.14 Заболевания гипофиза и надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность. Синдром похудения. Ведение больного с артериальной гипертензией в эндокринологической практике. Дифференциальный диагноз при ожирении. Метаболический синдром. Принципы лечения, реабилитации.

Тема 3.15 Острые лейкозы: дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация, профилактика, МСЭ. **Хронические лейкозы** (хронические лимфо - и миелолейкозы, сублейкемический миелоз, истинная полицитемия): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация, профилактика, МСЭ. Дифференциальный диагноз лейкемии и лейкомоидной реакции.

Итоговое занятие.

Экзамен.

7.3. Перечень практических навыков и умений, для освоения студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Пальпация грудной клетки
2. Пальпация предсердечной области
3. Пальпация суставов
4. Пальпация лимфатических узлов
5. Пальпация щитовидной железы
6. Пальпация сосудов
7. Пальпация живота
8. Перкуссия легких
9. Перкуссия сердца
10. Перкуссия живота

11. Аускультация сердца
12. Аускультация сосудов
13. Аускультация живота
14. Измерение артериального давления на верхних конечностях
15. Измерение артериального давления на нижних конечностях
16. Определение частоты пульса
17. Регистрация ЭКГ

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, клиническое практическое занятие, клинический разбор, деловая и ролевая учебная игра, работа на обучающих тренажерах, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебно-исследовательская работа студента, участие в научно-практических конференциях, учебный видеofilm, решение тестовых заданий и ситуационных задач, подготовка доклада, мультимедийной презентации.

Методы обучения

- ✓ Практические занятия.
- ✓ Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов.
- ✓ Консультации.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач; контроль освоения практических навыков и умений, беседы;*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины /зачет с оценкой/

осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроль освоения практических навыков, ответ на вопросы экзаменационного билета и собеседование;

итоговая аттестация - /экзамен/

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Образцы тестов

1. Больной Д., 49 лет, поступил в гематологическое отделение с жалобами на одышку, мышечную слабость, дисфагические явления, ломкость ногтей и волос. Объективно: бледность, сухость кожи, ангулярный стоматит, вогнутость ногтевых пластинок. В анамнезе язвенная болезнь 12-перстной кишки, геморрой. Общ. анализ крови: эритроц. – 2,7 Т/л, гемогл. – 80 г/л, ЦП – 0,7, лейкоц. – 5 Г/л, тромбоц. – 250 Г/л, ретикул. – 0,5%, эоз. – 2%, баз. – 0, сегм. – 50%, лимф. – 40%, мон.-5%, СОЭ – 12 мм/ч. Сывороточн. железо – 9,5 мкмоль/л, общ. билируб. – 20 мкмоль/л, прямой – 8 мкмоль/л, непрямой – 12 мкмоль/л. Стерильный пунктат без особенностей.

Наличие какого заболевания Вы предполагаете в данном случае?

- A.* железодефицитная анемия;
- B. В12-дефицитная анемия;
- C. гемолитическая анемия;
- D. талассемия;
- E. апластическая анемия.

2. Девушка Т., 20 лет, жалуется на боли в области сердца без четкой связи с физической нагрузкой. При аускультации на верхушке сердца выявлен мезосистолический щелчок, поздний систолический шум.

О каком состоянии свидетельствуют указанные данные?

- A. Вариант нормы;
- B. Недостаточность митрального клапана;
- C. Митральный стеноз;
- D. Инфекционный эндокардит;
- E.* Пролапс митрального клапана.

3. У пациента 25 лет во время медосмотра выявлена артериальная гипертензия АД – 220/120 мм рт. ст. Спереди (верхняя часть грудины) и сзади (межлопаточная зона) определяется грубый систолический шум, над аортой выраженный акцент второго тона, а над выемкой грудины пальпируется систолическое дрожание. АД на ногах снижено – 60/20 мм рт. ст.

Для какого состояния характерны указанные данные?

- A. Гипертонической болезни;
- B.* Коарктации аорты;
- C. Вазоренальной артериальной гипертензии;
- D. Синдрома Кона;
- E. Синдрома Кушинга.

4. Мужчина 72 лет, жалуется на кашель с небольшим количеством слизисто-гнойной мокроты, боль в правой половине грудной клетки при глубоком дыхании. Болеет сахарным диабетом II типа. Получает инсулин. Объективно: температура 39°C, ЧД - 24/мин., АД -110/70 мм рт. ст. Кожа сухая, гиперемия щёк. При аускультации в нижнем отделе правого лёгкого -звучные мелкопузырчатые хрипы.

Какой должна быть тактика участкового врача?

- A.* Госпитализировать в терапевтическое отделение
- B. Направить на обследование в поликлинику
- C. Назначить амбулаторное лечение
- D. Госпитализировать в эндокринологическое отделение
- E. Госпитализировать с реанимационное отделение

5. Пациент 18 лет жалуется на периодически возникающую слабость, головокружение, чувство тяжести в левом подреберье. Кожа и видимые слизистые иктеричные. Печень

+ 2 см, нижний уровень селезёнки на уровне пупка. Общий анализ крови: Э. – 2,7 Т/л, Нв – 88 г/л, Л. – 5,6 Г/л, СОЭ – 16 мм/ч. Повышен уровень неконъюгированного билирубина.

Предварительный диагноз.

- А. Хронический гепатит
- В.* Гемолитическая анемия
- С. Гемохроматоз
- Д. Болезнь Жильбера
- Е. Недостаточность альфа1-антитрипсина

6. Больная, 73 лет, жалуется на слабость, сонливость, зябкость, резкое ухудшение памяти, выпадение волос, запоры, отеки. Объективно: нормального питания. кожа сухая, желтоватая. Лицо, конечности отечны, при надавливании ямка не остается. Сердечные тоны приглушены, брадикардия. Размеры сердца расширены. Объем щитовидной железы уменьшен. Нв 85 г/л, холестерин 8,5 ммоль/л; ТТГ 20,5 мкмоль/л.

Поставьте предварительный диагноз?

- А. Выраженный атеросклероз мозговых сосудов
- В. Хронический гепатит
- С.* Гипотиреоз
- Д. Почечная недостаточность
- Е. Кардиосклероз, сердечная недостаточность

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больной 65 лет поступил в клинику с жалобами на редкий пульс, частые перебои, ощущение замирания и остановки сердца, одышку, незначительные боли за грудиной при физической нагрузке, временные эпизоды потери сознания. Четыре года назад он перенес инфаркт миокарда. В течение двух последних лет отмечает перебои в ритме работе сердца, кратковременные приступы потери сознания. Неделю назад эти приступы участились, появилась одышка, что и явилось причиной госпитализации. Объективно: цианоз губ, пастозность голеней. В нижних отделах лёгких небольшое количество влажных хрипов. Тоны сердца глухие. Пульс аритмичный 38 уд/мин, без дефицита. Печень на 2 см ниже реберной дуги. Клинический и биохимический анализы крови без отклонений. На ЭКГ: PQ= 0,28 сек, последовательное выпадение 2 и более желудочковых комплексов.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние
2. Окажите помощь

Эталон ответа:

1. приступ Морганьи-Эдамса-Стокса.
2. во время приступа сердечно-легочная реанимация, перевод в блок интенсивной терапии. Электрокардиостимуляция.

Задание 2

Больной В., 56 лет, страдает ИБС на протяжении 5 лет, 1 год назад перенёс Q-инфаркт миокарда. Пациент доставлен каретой скорой помощи с жалобами на инспираторную одышку, kloкочущее дыхание, кашель с пенистой мокротой, возникшие 4 часа назад. Объективно: принимает вынужденное сидячее положение, кожные покровы цианотичны, в легких множество влажных мелкопузырчатых хрипов, тоны сердца приглушены, ЧСС

110 в мин, АД 190/98 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Периферических отеков нет.

Вопросы:

1. Какое неотложное состояние развилось у пациента?
2. Дайте определение вынужденному положению пациента.
3. Какой препарат следует дать в первую очередь с целью немедленного его медикаментозного действия?
4. Дальнейшая лечебная тактика у данного больного.

Эталон ответа:

1. кардиогенный отек легких
2. ортопноэ
3. нитроглицерин сублингвально
4. Венозный доступ, нитроглицерин, фуросемид, морфин внутривенно.

Задание 3

Больной 18 лет болен СД 3 года, получает инсулин. Сознание спутанное. Кожа сухая, угревая сыпь на лице, диабетический румянец. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные 68 уд в мин. АД 120/ 70 мм. РТ. ст. Живот мягкий, печень на 3 см ниже ребра. Сахар крови 33,5 ммоль/ л, холестерин - 6.8.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа:

1. Сахарный диабет, тип 1, декомпенсация, осл. гипергликемическая прекома;
2. гипотонический р-р, реополиглюкин, р-р Рингера, инсулин, мониторинг гликемии, госпитализация

Задание 4

У пациента 25 лет после эпизода злоупотребления алкоголем час назад возникла выраженная неоднократная рвота – сперва съеденной пищей, а затем скудным желудочным содержимым с примесью небольшого количества алой крови. Рвотные позывы сопровождались болью в нижней части грудной клетки. Об-но: состояние относительно удовлетворительное. Сознание ясное. Кожа и видимые слизистые чистые, обычной окраски. Дыхание везикулярное. Деятельность сердца ритмичная, тоны громкие, ЧСС 100 в мин. АД = 115/70 мм рт. ст. Язык влажный, обложен у корня бело-жёлтым налётом. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации умеренная болезненность и мышечный дефанс в эпигастриальной области. Печень у края рёберной дуги. Селезёнка не пальпируется. Отрезки кишечника обычных пальпаторных свойств. Отеков нет.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа:

1. синдром Мэллори-Вейса;
2. дицинон, анаприлин, зонд Блэкмора, мониторинг АД, госпитализация

9.5. Образцы оценочных средств для итоговой аттестации

(зачет с оценкой)

Образцы тестов

1. В ходе обследования больной С., 66 лет, госпитализированной по поводу тяжелой анемии, при объективном обследовании выявлены: желтушность склер, атрофия со-

сочков языка, парестезия, нарушение походки, спленомегалия. При инструментальном обследовании атрофический гастрит. Какой метод необходимо выполнить для уточнения диагноза:

- A. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- B.* Стернальная пункция, определение уровня В-12 в сыворотке
- C. Постановка пробы Кумбса
- D. Трепанобиопсия
- E. Биопсия лимфатического узла

2. У больной И. 25 лет, страдающей острым миеломоноцитарным лейкозом имеют место повышение температуры тела до 38,8°C, тяжелые, затяжные инфекционно-воспалительные процессы (герпесные, грибковые поражения). Проявления какого клинического синдрома описаны в данном случае?

- A. Анемический
- B. Геморрагический
- C. Интоксикационный
- D.* Иммунодефицита
- E. Гиперпластический

3. Больной И., 68 лет, страдает ИБС: стенокардией напряжения, ФК III. Для лечения стенокардии у этого пациента можно использовать все нижеперечисленные препараты, за исключением:

- A. Нитросорбида
- B. Анаприлина
- C. Верапамила
- D. Нифедипина
- E.* Папаверина

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, на зачете используются ситуационные задачи.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больной К., 50 лет, поступил в отделение с жалобами на чувство жжения и боль в языке, снижение аппетита, отрыжку, тошноту, поносы, боль в эпигастральной области после приема пищи, чувство онемения, ползания мурашек в пальцах кистей и стоп, ощущение «ватных» ног, общую слабость. Указанные симптомы появились около двух месяцев назад, за медицинской помощью не обращался, в связи с наличием болей в эпигастрии и диспептических явлений самостоятельно в течение недели принимал омепразол, однако отмечал нарастание вышеуказанных жалоб. Много лет отмечает периодически возникающие боли и чувство тяжести в животе после приема пищи, отрыжку, тошноту. Объективно: бледность кожных покровов с желтушным оттенком, атрофия сосочков языка, тахикардия, печень на 4 см выступает из-под края реберной дуги, селезенка увеличена. В неврологическом статусе выявлено нарушение чувствительности в дистальных отделах нижних и верхних конечностей, понижение сухожильных рефлексов.

Вопросы:

1. Какие основные синдромы имеются у больного?
2. Какое заболевание у пациента вы предполагаете?
3. Какая причина заболевания в данном случае?
4. Чем объяснить изменения в неврологическом статусе пациента?
5. Какие изменения в анализе крови вы ожидаете увидеть в данном случае?

6. Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить?

Эталон ответа:

1. анемический, неврологический, диспептический, гемолитический.
2. В12-дефицитная анемия
3. атрофический гастрит
4. фуникулярный миелоз
5. гиперхромная макроцитарная анемия, вторичные признаки дефицита витамина В12 (в эритроцитах тельца Жоли, кольца Кебота), тромбоцитопения, лейкопения с относительным лимфоцитозом
6. определение уровня витамина В12 в сыворотке крови, стеральная пункция.

Задание 2

При профилактическом осмотре в общем анализе крови инженера П, 58 лет, выявлены следующие изменения: эр 4,0 Т/л, Нв 146 г/л, ЦП 1,0, тромб 220 Г/л, лейкоц 150,5 Г/л, э 1 п 1 с 10 прол 7 л 80 м 1, тени Гумпрехта 2-3 в п/зр, СОЭ 22 мм/ч. Жалоб не предъявляет. Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное. Правильного телосложения, нормостеник. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые. Периферические лимфоузлы: передние и задние шейные - 1,5 см в диаметре, подмышечные - 2 см в диаметре, паховые - 1 см в диаметре, мягкоэластичной консистенции, безболезненные, подвижные, кожа над ними не изменена. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Деятельность сердца ритмичная, шумы не выслушиваются, ЧСС 74 уд\мин. АД 130\80 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отрезки кишечника обычных пальпаторных свойств. Отеков нет.

Вопросы:

1. Какие синдромы имеют место в данном случае?
2. Выскажите предположение о предварительном диагнозе.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
4. Пациенту выполнена стеральная пункция, в миелограмме: бласты 1,7%, лимфоциты 55%, эритроидный и мегакариоцитарный ростки функционируют нормально. В пользу какого диагноза свидетельствуют результаты стеральной пункции?
5. С учетом клинической картины и лабораторных данных, какая стадия заболевания у пациента?
6. Определите тактику ведения больного.

Эталон ответа:

1. гиперпластический
2. хронический лимфолейкоз
3. стеральная пункция, цитологическое исследование костного мозга, иммунофенотипирование лимфоцитов костного мозга
4. хронический лимфолейкоз
5. I стадия
6. наблюдение гематолога, симптоматическая терапия.

Экзамен

Образцы тестов

1. Пациент 56 лет заболел остро, повысилась температура до 38,5°C с ознобом, кашель со слизистой мокротой. ЧД-22 в 1 мин, ЧСС-96 в 1 мин, ритмичная. АД-110/70 мм рт. ст. Справа в нижнем отделе очаг звучных мелкопузырчатых хрипов. Сахар крови - 7,4 ммоль/л. В анамнезе сахарный диабет, ИБС: постинфарктный кардиосклероз, СН II А ст. Наиболее оптимальная стартовая терапия:

- А.* Азитромицин+ цефтриаксон
- В. Аугментин

- С. Амикацин+ципрофлоксацин
- Д. Цефтриаксон
- Е. Ампициллин+амикацин

2. Больной 35 лет 3 года назад перенёс острый гепатит В. В настоящее время жалуется на слабость, субфебрильную температуру, тяжесть в правом подреберье. Об-но: субиктеричность кожи и склер. Печень выступает на 2см из-под рёберной дуги, плотная, болезненная. В крови высокий титр HBV-ДНК, HBc-Ag, HBe-Ag. Наиболее эффективное лечение:

- А. Адеметионин
- В.* Препараты интерферона
- С. Глюкокортикоиды
- Д. Препараты цитотоксического действия
- Е. Эссенциальные фосфолипиды

3. У больной Д., 35 лет через 1,5 недели от начала заболевания гриппом возникли боли в области сердца, одышка, сердцебиение, перебои в работе сердца. Объективно: акроцианоз, АД- 90/70 мм рт.ст., ЧСС-98 в мин. Тоны сердца глухие, над верхушкой систолический шум. ЭКГ: вольтаж зубцов значительно уменьшен, полная блокада ЛНПГ, единичные желудочковые экстрасистолы. В крови эозинофилия. Ваш предварительный диагноз?

- А.* Миокардит
- В. Перикардит
- С. Кардиомиопатия
- Д. Ревмокардит
- Е. Инфекционный эндокардит

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задачи

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Мужчина 55 лет жалуется на сжимающую боль за грудиной, возникшую впервые около семи часов назад после физической нагрузки, не снимается приемом нескольких таблеток нитроглицерина. При ЭКГ исследовании изменений не выявлено.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа:

1. ИБС нестабильная впервые выявленная стенокардия;
2. срочная госпитализация, эноксапарин, бисопролол, аторвастатин

Задание 2

У больной 53 лет, страдающей гипертонической болезнью в течение 10 лет, со вчерашнего утра усиливается головная боль, головокружение, тошнота, появилось мелькание «мушек» перед глазами. При обследовании выявлена пастозность рук и ног, АД - 220/128 мм рт.ст., ЧСС 76 уд. в мин.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.

2. Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа:

1. Гипертоническая болезнь 2ст., 3ст. СН2А, осл.: неосложненный гипертензивный криз;
2. срочная госпитализация, фуросемид, каптоприл, аторвастатин

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Нарушения ритма и проводимости	2
2.	Ишемическая болезнь сердца	2
3.	Артериальная гипертензия	2
4.	Сердечная недостаточность	2
5.	Анемии	2
6.	Острые и хронические лейкозы	2
7.	Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы	2
8.	Геморрагические диатезы	2
9.	Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты. Кардиомиопатии первичные и вторичные.	2
10.	Диагностика и лечения хронической сердечной недостаточности.	2
11.	Системные заболевания соединительной ткани.	2
12.	Системные васкулиты.	2
13.	Хронические гепатиты. Циррозы печени.	2
14.	Гломерулонефрит.	2
15.	Пиелонефрит. Тубулоинтерстициальный нефрит. Амилоидоз почек.	2
16.	Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета. Комы при сахарном диабете.	2
17.	Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический криз.	2
	ИТОГО	34

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки	7
2.	Нарушения ритма и проводимости	6
3.	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	6
4.	Артериальная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	6
5.	Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность	6
6.	Заболевания суставов и позвоночника	6
7.	Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты	6
8.	Итоговое занятие	3
9.	Анемии	6
10.	Острые и хронические лейкозы	6

11.	Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы	6
12.	Геморрагические диатезы, тромбофилии	6
13.	Заболевания почек	6
14.	Заболевания легких	6
15.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	7
16.	Итоговое занятие (зачет с оценкой)	3
17.	Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты.	6
18.	Кардиомиопатии первичные и вторичные.	6
19.	Диагностика и лечения хронической сердечной недостаточности.	6
20.	Системные заболевания соединительной ткани.	7
21.	Системные васкулиты. Геморрагические диатезы.	7
22.	Болезни кишечника.	3
23.	Хронические гепатиты. Циррозы печени.	3
24.	Плевриты.	3
25.	Инфекционно-деструктивные болезни легких.	3
26.	Гломерулонефрит.	7
27.	Пиелонефрит. Тубулоинтерстициальный нефрит. Амилоидоз почек.	7
28.	Диагностика и лечение сахарного диабета. Комы при сахарном диабете.	6
29.	Заболевания щитовидной железы.	6
30.	Заболевания гипофиза и надпочечников.	6
31.	Острые лейкозы. Хронические лейкозы.	6
32.	Итоговое занятие (зачет с оценкой)	6
	ИТОГО	180

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки	Подготовка к КПЗ	2
2.	Нарушения ритма и проводимости	Подготовка к КПЗ	2
3.	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	Подготовка к КПЗ	2
4.	Артериальная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ	2
5.	Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность	Подготовка к КПЗ	2
6.	Заболевания суставов и позвоночника	Подготовка к КПЗ	2
7.	Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты	Подготовка к КПЗ	2
8.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	4
9.	Анемии	Подготовка к КПЗ	2
10.	Острые и хронические лейкозы		2

		Подготовка к КПЗ	
11.	Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы	Подготовка к КПЗ	2
12.	Геморрагические диатезы, тромбофилии	Подготовка к КПЗ	2
13.	Заболевания почек	Подготовка к КПЗ	2
14.	Заболевания легких	Подготовка к КПЗ	2
15.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Подготовка к КПЗ	2
16.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	4
17.	Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тампонада сердца: диагностика, тактика оказания экстренной медицинской помощи.	Подготовка к КПЗ	2
18.	Кардиомиопатии первичные (дилатационная, гипертрофическая) и вторичные. Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитация больных.	Подготовка к КПЗ	2
19.	Дифференциальная диагностика и лечения хронической сердечной недостаточности. Отечный синдром. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности.	Подготовка к КПЗ	2
20.	Дифференциальная диагностика и принципы лечения системных заболеваний соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, полимиозит). Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитации системных заболеваний соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, полимиозит).	Подготовка к КПЗ	3
21.	Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитации системных васкулитов (узелковый периартериит, геморрагический васкулит). Неотложные состояния в аллергологии (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница). Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме. Геморрагические диатезы (гемофилия, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, болезнь Рандю-Ослера).	Подготовка к КПЗ	3
22.	Болезни кишечника (Энтеропатии (целиакия, дисахаридазная недостаточность), неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации.	Подготовка к КПЗ	2
23.	Хронические гепатиты. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации. Циррозы печени. Дифференциальная диагно-	Подготовка к КПЗ	2

	стика. Принципы лечения, реабилитации.		
24.	Плевриты. Дифференциальный диагноз, принципы лечения.	Подготовка к КПЗ	2
25.	Инфекционно-деструктивные болезни легких (абсцесс, гангрена), бронхоэктатическая болезнь, дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитации.	Подготовка к КПЗ	2
26.	Гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитации, профилактики, показания к госпитализации.	Подготовка к КПЗ	3
27.	Пиелонефрит. Тубулоинтерстициальный нефрит. Амилоидоз почек. Дифференциальная диагностика и лечение Реабилитация, профилактика, показания к госпитализации.	Подготовка к КПЗ	3
28.	Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета, профилактика, реабилитация. Хронические осложнения, особенности поражения внутренних органов. Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), дифференциальная диагностика и неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ	3
29.	Заболевания щитовидной железы. Ведение больного с зобом. Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитации. Тиреотоксический криз.	Подготовка к КПЗ	2
30.	Дифференциальная диагностика и принципы лечения, реабилитации заболеваний гипофиза и надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность. Синдром похудения. Ведение больного с артериальной гипертензией в эндокринологической практике. Дифференциальный диагноз при ожирении. Метаболический синдром. Принципы лечения, реабилитации.	Подготовка к КПЗ	2
31.	Острые лейкозы: дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация, профилактика, МСЭ. Хронические лейкозы (хронические лимфо- и миелолейкозы, сублейкемический миелоз, истинная полицитемия): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация, профилактика, МСЭ. Дифференциальный диагноз лейкемии и лейкемоидной реакции.	Подготовка к КПЗ	2
32.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	3
ИТОГО			74

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Госпитальная терапия» для студентов V курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Н. Т. Ватулин, Е. В. Скланная, Л. И. Кардашевская [и др.] ; ФГБОУ ВО

ДонГМУ Минздрава России – Донецк : [б. и.], 2024. – 140 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL :<https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Госпитальная терапия» для студентов VI курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / Е. В. Щукина, Б. А. Пивнев, П. А. Алёшечкин [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк : [б. и.], 2024. – 135 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL :<https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1. / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. , Кобалава, С. В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2. / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. , Кобалава, С. В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Госпитальная терапия: учебник / под редакцией А. В. Гордиенко.- 3-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638 с. – Текст : непосредственный.

4. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 : учебное пособие / редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 468 с. - Текст : непосредственный.

5. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html>(дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-2772-9. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Клинические подходы к дифференциальной диагностике : учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.