

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:20
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
д-р Басий Р.В.



« 12.02.2025 » 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

для студентов 5 курса	лечебного факультета №1, 2
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Беседина Елена Ивановна к.мед.н., доцент кафедры эпидемиологии

Колесникова Анна Григорьевна к.мед.н., доцент кафедры эпидемиологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры эпидемиологии «20» ноября 2024 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой эпидемиологии, доцент  Е.И. Беседина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения  С.В. Грищенко

Директор библиотеки  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» 12 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 «Лечебное дело»

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 31.05.01 Лечебное дело является овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями

Задачи:

1. формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
2. освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина);
3. изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий;
4. формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий;
5. освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Эпидемиология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

БИОЛОГИЯ

Знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными, характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека

общие закономерности происхождения и развития жизни антропогенез и онтогенез человека законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные, особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет медико-анатомическим понятийным аппаратом информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами

Навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе, роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности пользоваться микробиологическим оборудованием работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: стереотипных общепатологических процессов этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов, процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды, связь патоморфоза и патогенетической терапии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с увеличительной техникой (микроскопами) давать патоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека

Навыки: пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

ГИГИЕНА

Знания: влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека, пути их воздействия и форм проявления, организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной)

Умения: проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов давать оценку физического развития детей и подростков давать оценку различных группы здоровья.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет, измерение антропометрических показателей, владение приборами по оценке состояния окружающей среды

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Знания: экономики здравоохранения, принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы -охраны здоровья материнства и детства, правовых основ деятельности

Умения: составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки: пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет оценка состояние здоровья населения проведение профилактических осмотров осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Эпидемиология» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин клиническая иммунология, патологическая физиология, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, инфекционные болезни, БЖД, медицина катастроф

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зачт.ед.
Общий объем дисциплины	108/3,0
Аудиторная работа	64
Лекций	18
Практических (семинарских) занятий	46
Самостоятельная работа обучающихся	44
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Знает: виды эпидемиологических исследований и их предназначение
ПК-5.	Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	ПК-5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;	Умеет: выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов; использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры/

		ПК-5.2.7. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;	Умеет: принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
		ПК-5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;	Владеет: приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней
		ПК-5.3.9. Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	Владеет: приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

основы законодательства по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики

методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;

основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

виды эпидемиологических исследований и их предназначение, дизайн и основы организации эпидемиологических исследований

основы доказательной медицины, систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий.

учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

эпидемический процесс и эпидемиологию неинфекционных болезней, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

эпидемиологию и профилактику отдельных инфекционных, а также паразитарных и внутрибольничных инфекций.

основы военной и экстремальной эпидемиологии.

Уметь:

выявлять причины (факторы риска) развития болезни;

проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;

проводить оценку потенциальной и реальной эффективности профилактических и клинических мероприятий;

проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;

принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;

проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;

анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;

использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;

поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических стационарах различного профиля;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия соблюдать режим изоляции инфекционных больных на этапах медицинской эвакуации в военное время и при экстремальных ситуациях.

своевременно выявлять возможные варианты применения противником БО.

адекватно использовать средства индивидуальной и коллективной противобактериальной

защиты в условиях применения противником оружия массового поражения.

Владеть:

правильным ведением медицинской документации;

оценками состояния общественного здоровья;

консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;

алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. <i>Содержательный модуль 1.1.</i> «Общая эпидемиология»	12	34	46	26	–	72			
Тема 1.1.1 Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемиологический метод исследования Госпитальные инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг).	4	4	8	3		11	ПК-5 (ПК-5.2.7.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.1.2 Актуальные вопросы иммунопрофилактики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирование профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).	2	8	10	4		14	ПК-5 (ПК-5.2.6.)	ЛВ, ПЗ	Т, Пр, ЗС

Тема 1.1.3 Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2	6	8	4		12	ПК-5 (ПК-5.2.7.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.1.4 Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С). Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	2	6	8	4		12	ПК-5 (ПК-5.2.7., ПК-5.3.7)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.1.5 Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, чума). Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	2	8	10	7		17	ПК-5(ПК-5.2.7., ПК-5.3.7) ОПК-2 (ОПК-2.1.19.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ ДИ, РИ ПЗ	Т, Пр, ЗС.
Итоговое занятие		2	2	4		6			ИМК
Модуль 2. Содержательный модуль 2.2 «Эпидемиология ЧС»	6	12	18	18		36			

Тема 2.2.1 Теоретические и методологическая основа военной эпидемиологии с эпидемиологией ЧС. Особенности эпидемиологического процесса во время чрезвычайных ситуаций, в том числе во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил ДНР. Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп).	4	5	9	9		18	ОПК-6 (ПК-6.1.3.), ПК-5(ПК-5.3.9.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.2.2 Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий чрезвычайных ситуаций во время войны. Особенности противобактериологической защиты войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.	2	5	7	9		16	ОПК-6 (ПК-6.1.3.), ПК-5 (ПК-5.3.9.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
Итоговое занятие		2	2	-		2			ИМК
ИТОГО	18	46	64	44		108			

В данной таблице использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
ПЗ	практическое занятие	ИМК	итоговый модульный контроль
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Содержательный модуль 1.1. «Общая эпидемиология»

Тема 1.1.1 Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемиологический метод исследования

Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Теория механизма передачи Л.В. Громашевско-го. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского. Эпидемические понятия, характеризующие проявление эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по территории.

Госпитальные инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля.

Понятие о госпитальных инфекциях (внутрибольничных). Причины развития госпитальных инфекций. Специфические особенности эпидемического процесса. Роль макро- и микроорганизма в развитии госпитальных инфекций. Характеристика отдельных форм ГИ (сальмонеллез, колиэнтериты, гнойно-септическая инфекция, ВГВ). Профилактика ГИ.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг)

Очаг инфекционного заболевания. Обследование очага инфекционного заболевания. Заполнение соответствующей документации. Мероприятия по локализации и ликвидации очага – мероприятия по отношению к больному и носителю, обеззараживанию окружающей среды и лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания. Противоэпидемические мероприятия в очаге – мероприятия, направленные на составляющие эпидемического процесса. Упорядоченный перечень противоэпидемических мероприятий.

Тема 1.1.2 Актуальные вопросы иммунопрофилактики Виды иммунитета и их характеристика. Значение уровня популяционного иммунитета населения в развитии инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок, его разделы. Требования к иммунобиологическим препаратам. Способы введения иммунобиологических препаратов в организм. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Препараты для плановой иммунопрофилактики (форма выпуска, способ введения, доза, реакция на введение).

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирование профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).

Вакцинация во всём мире признана идеальным средством профилактики, сдерживания и ликвидации инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика занимает приоритетное положение среди государственных мер, направленных на снижение заболеваемости и смертности от инфекционных заболеваний.

Тема 1.1.3 Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.

Эпидемиологическая характеристика группы инфекций дыхательных путей (на модели дифтерии и кори) Эпидемиологическая цепочка при кишечных инфекциях (КИ).

Основные источники инфекции, механизм и пути передачи. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Входные ворота и пути выделения возбудителя. Инкубационный период. Формы проявления КИ. Значение санитарно-бытовых условий. Роль больных с атипичными и хроническими формами заболевания. Лабораторная диагностика КИ. Обследование очага с КИ. ПЭ мероприятия в очаге. ПЭ режим стационара для больных ОКИ, правила выписки больных

Эпидемическая цепочка при воздушно-капельных инфекциях (менингококковая инфекция, дифтерия, грипп, острые респираторные инфекции). Устойчивость возбудителей во внешней среде. Заразительность больных в различные периоды заболевания. Сроки изоляции больных дома и в стационаре. Показания и методика проведения серопротекции. Активная иммунизация. Режим стационара для больных с воздушно-капельными инфекциями

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Определение понятия «Противоэпидемические мероприятия». Мероприятия, направленные на источник инфекции (выявление, диагностика, лечебные мероприятия, изоляция и режимно-ограничительные мероприятия). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, определение понятия, виды, способы). Стерилизация. Дезинсекция (виды, способы). Дезинфекционная аппаратура. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Основы организации противоэпидемической работы.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек. Расследование вспышек кишечных инфекций

Тема 1.1.4 Эпидемиологическая характеристика гемоконтактных инфекций (ВИЧ, гепатиты В, С) Эпидемиологическая характеристика группы гемоконтактных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Механизмы, факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек. Расследование вспышек кишечных инфекций.

Эпидемиология и профилактика гельминтозов Классификация гельминтозов. Механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм человека. Источники инвазии, механизмы передачи возбудителей, восприимчивость популяции человека, иммунитет при гельминтозах. Особенности эпидемиологии гельминтозов. Принципы эпидемиологического надзора. Профилактика.

Тема 1.1.5 Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, чума). Эпидемиологическая характеристика группы гемоконтактных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек.

Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, Лайм-Боррелиоз, клещевой энцефалит, сыпной и возвратный тиф, болезнь Брилля) Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек.

Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп)

Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания МПП и ОМЕДБ на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ

Тема 1.1.6 **Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов** Цель и задачи аналитических эпидемиологических приемов исследования. Сущность и методика проведения аналитического исследования «случай-контроль» и когортного аналитического исследования. Непосредственные и относительные риски заболевания. Эпидемиологический эксперимент. Скрининговые обследования населения. Методы математического моделирования в эпидемиологии.

Итоговое занятие

Модуль 2.

Содержательный модуль 2.2.«Эпидемиология ЧС»

Тема 2.2.1 **Теоретические и методологическая основа военной эпидемиологии с эпидемиологией ЧС** Задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время.

Особенности эпидемиологического процесса во время чрезвычайных ситуаций, в том числе во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил РФ Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы МПП и ОМЕДБ в военное время. Содержание обычного противоэпидемического режима работы этапа медицинской эвакуации. Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания МПП и ОМЕДБ на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ.

Определение. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объём выполняемой работы каждого медицинского подразделения

Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.

Тема 2.2.2 **Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий чрезвычайных ситуаций во время войны. Особенности противобактериологической защиты войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.** Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе

биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий

Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности.

Проведение санитарно-противоэпидемической разведки Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.

Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время
Специфическая индикация. Мероприятия по защите от биологического оружия, направленные на ликвидацию последствий ее применения **Обсервация. Карантин**

Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ. Особенности работы МПП и ОМЕДБ в условиях применения БО. Биологическая разведка и индикация биологических средств. Понятие биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию биологических средств.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Определение прогноза уровня заболеваемости на следующий год за линией тенденции многолетней динамики заболеваемости.
2. Определение уровня инфицированности населения по данным выборочных лабораторных исследований и его эпидемиологическая оценка.
3. Заполнения годового „Отчета об отдельных инфекционных и паразитарных заболеваниях” (форма №2).
4. Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (форма №60).
5. Заполнение экстренного сообщения о впервые обнаруженном инфекционном или паразитарном заболевании (форма №58).
6. Заполнение карты профилактических прививок (форма №63) и индивидуальной карты развития ребенка (форма 112).

7. Определение коэффициента эпидемиологической эффективности прививок и его оценка.
8. Обоснование перечня противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.
9. Создание столбиковых диаграмм для наглядного выражения эпидемиологических данных и определения групп и факторов риска заболеваемости.
10. Отбор материала для бактериологического исследования на дифтерийную инфекцию.
11. Определение коэффициента сезонности годовой динамики заболеваемости на диаграмме деления заболеваемости по месяцам года и его оценка.
12. Оценка качества дезинфекции и стерилизации при вирусных гепатитах А и В.
13. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных, дыхательных и кровяных инфекций.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация;

- практическое занятие;
- решение ситуационных задач;
- деловая и ролевая учебная игра;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля степени освоения практических умений.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой по дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических умений.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в «ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Образцы ситуационных заданий

1. ВЕДУЩИМ СПОСОБОМ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
 - А. *Аэрозольный
 - Б. Диверсионный
 - В. Заражение боевой техники
 - Г. Заражение продуктов питания
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РИСКУ ЗАРАЖЕНИЯ ТУЛЯРЕМИЕЙ В ЭПИДОЧАГЕ ЧАЩЕ ДРУГИХ ПОДВЕРЖЕНЫ
 - А. *Военнослужащие
 - Б. Медицинские работники
 - В. Работники пищеблоков
 - Г. Дезинфекторы
3. ИСКУССТВЕННЫЙ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ВОЗНИКАЮЩИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - А. *Отсутствием источника инфекции
 - Б. Преимущественно легкими формами заболевания
 - В. Поражением небольшого количества людей
 - Г. Отсутствием путей передачи возбудителя
4. РЕБЕНОК С КОРЕВОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ НАИБОЛЬШУЮ ЭПИДЕМИЧЕСКУЮ ОПАСНОСТЬ В ПЕРИОД
 - А. *Конце инкубационного и продромальный
 - Б. Начале инкубационного
 - В. Реконвалесценции
 - Г. После выздоровления
5. ВРАЧ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ В КВАРТИРНОМ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ ДОЛЖЕН ОФОРМИТЬ
 - А. *Экстренное извещение об инфекционном заболевании
 - Б. Выписку из медицинской карты амбулаторного больного
 - В. Справку об инфекционном заболевании
 - Г. Статистический талон заключительных (уточненных) диагнозов

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача 1.

Врач вызван к больному К. на дом. Предварительный диагноз – острый шигеллез, тяжелое течение. В квартире с больным проживает жена – воспитатель детского сада и 2 детей 1 и 3 лет.

Вопросы:

1. Куда необходимо сообщить о случае инфекционного заболевания?
2. Какие необходимы противоэпидемические меры в отношении источника инфекции?
3. Какие противоэпидемические меры необходимы в очаге для разрыва механизма передачи?

Эталон ответа:

1. Врач должен отправить экстренное извещение (ф. 058у) о случае инфекционного заболевания в эпидотдел территориального органа госсанэпиднадзора в течение 12 часов.
2. Больной подлежит госпитализации в кишечное отделение инфекционного стационара как по клиническим (тяжелое течение), так и по эпидемическим (жена относится к декретированному контингенту и высоко восприимчивые к инфекции дети) показаниям.
3. Для разрыва механизма передачи до госпитализации больного нужно организовать текущую дезинфекцию, а после госпитализации (через 2-6 часов) – заключительную, силами сотрудников дезинфекционного отдела органа госсанэпиднадзора. Заявку на заключительную дезинфекцию также оформляет врач.

Ситуационная задача 2.

В городе Н. в течение недели зарегистрировано 12 случаев брюшного тифа. При эпидемиологическом обследовании очагов установлено, что все заболевшие работают в одном учреждении и обедают в одной столовой, где ели и холодные закуски, и салаты.

Вопросы:

1. Установите причину возникновения вспышки.
2. Какие лабораторные исследования необходимо осуществить?
3. Проведите необходимые противоэпидемические мероприятия.

Эталон ответа:

1. Первоисточником возбудителя инфекции, вероятнее всего, может быть работник столовой. Путь передачи, вероятнее всего, пищевой.
2. Исследование смывов с рук работников столовой и кухонного инвентаря. Бактериологическое исследование кала, крови, мочи; у декретированного контингента (работники столовой) исследуется и желчь на брюшной тиф, серологическое исследование крови (ИФА, РПГА в парных сыворотках на брюшной тиф).
3. Противоэпидемические мероприятия включают:
 - Выявление и госпитализация источников возбудителя инфекции (12 случаев брюшного тифа).
 - Подачу экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов).
 - Столовую закрыть и провести заключительную дезинфекцию в квартирных очагах и столовой
 - Выявление контактных лиц и медицинское наблюдение за контактными в течение 21 дня.

Ситуационная задача 3.

В городе Н. после землетрясения разрушены фильтровальная станция и водопроводная сеть. В течение 2 недель среди жителей зарегистрировано 200 случаев брюшного тифа.

Вопросы:

1. Какова причина возникновения вспышки?
2. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в городе?
3. Кто руководит работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?

Эталон ответа:

1. Разрушение фильтровальной станции и водопроводной сети города в результате землетрясения сделало невозможной профилактическую дезинфекцию воды, в результате чего вода была контаминирована подпочвенными и сточными водами. Отсутствие чистой безопасной воды привело к массовым заражениям жителей и вспышке брюшного тифа.
2. Противоэпидемические мероприятия включают:
 - 2) Запрет использования водопроводной воды и организация подвоза чистой воды для населения.
 - 3) Введение режимно-ограничительного режима – обсервации.
 - 4) Активное выявление заболевших среди жителей путем поквартирных и подворовых обходов.
 - 5) Изоляция заболевших в виде госпитализации.
 - 6) Подача экстренных извещений в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов).
 - 7) Бактериологическое обследование кала, крови, мочи, а у декретированных контингентов - и желчи на брюшной тиф, серологическое исследование крови на Vi-антиген.
 - 8) Динамическое наблюдение за контактными в течение 21 дня.
 - 9) Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами 3 месяца.
3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций является обязанностью МЧС, а для борьбы

с эпидемией создается чрезвычайная противоэпидемическая комиссия (ЧПК), в состав которой входят органы самоуправления и специалисты санитарно-эпидемиологической службы.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Образцы тестов

1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РАЙОНА, В КОТОРОМ РЕГИСТРИРУЮТСЯ ГРУППОВЫЕ СЛУЧАИ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ МОЖНО РАСЦЕНИТЬ КАК

- А. *Чрезвычайное
- Б. Благополучное
- В. Неустойчивое
- Г. Неблагополучное

2. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВОЙСК ОТ БАКТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ НА ЭТАПЕ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ НЕОБХОДИМА

- А. *Полная санитарная обработка личного состава войск
- Б. Плановая иммунопрофилактика личного состава войск
- С. Индивидуальные и коллективные средства защиты
- Д. Санитарно-эпидемиологическая и бактериологическая разведка

3. ИММУНИЗАЦИЮ НАСЕЛЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПОДЪЕМА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГРИППОМ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ В

- А. *Октябре – декабре текущего года
- Б. Августе – сентябре текущего года
- В. Первые две недели января
- Г. В период превышения эпидемического порога по гриппу

4. ИСКУССТВЕННЫЙ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ВОЗНИКАЮЩИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А. *Отсутствием источника инфекции
- Б. Преимущественно легкими формами заболевания
- В. Поражением небольшого количества людей
- Г. Отсутствием путей передачи возбудителя

5. ВЕРИФИЦИРОВАТЬ ДИАГНОЗ "ХОЛЕРА" ПОСЛЕ СМЕРТИ БОЛЬНОГО ПОЗВОЛИТ *ВЕРИФИЦИРОВАТЬ ДИАГНОЗ "ХОЛЕРА" ПОСЛЕ СМЕРТИ БОЛЬНОГО ПОЗВОЛИТ

- А. *Бакпосев секционного материала (содержимого тонкой кишки)
- Б. Выявление антигенов холерных вибрионов в ИФА
- В. Метод иммобилизации холерных вибрионов холерной О-сывороткой
- Г. Люминесцентно-серологический метод

Примеры ситуационных задач для итогового контроля

Ситуационная задача 1.

В городе Н. после землетрясения разрушены фильтровальная станция и водопроводная сеть. В течение 2 недель среди жителей зарегистрировано 200 случаев брюшного тифа.

Вопросы:

1. Какова причина возникновения вспышки?
2. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в городе?
3. Кто руководит работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?

Эталон ответа:

1. Разрушение фильтровальной станции и водопроводной сети города в результате землетрясения сделало невозможной профилактическую дезинфекцию воды, в результате чего вода была контаминирована подпочвенными и сточными водами. Отсутствие чистой безопасной воды привело к массовым заражениям жителей и вспышке брюшного тифа.
2. Противоэпидемические мероприятия включают:
 - 1) Запрет использования водопроводной воды и организация подвоза чистой воды для населения.
 - 2) Введение режимно-ограничительного режима – обсервации.
 - 3) Активное выявление заболевших среди жителей путем поквартирных и подворовых обходов.
 - 4) Изоляция заболевших в виде госпитализации.
 - 5) Подача экстренных извещений в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов).
 - 6) Бактериологическое обследование кала, крови, мочи, а у декретированных контингентов - и желчи на брюшной тиф, серологическое исследование крови на Vi-антиген.
 - 7) Динамическое наблюдение за контактными в течение 21 дня.
 - 8) Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами 3 месяца.
3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций является обязанностью МЧС, а для борьбы с эпидемией создается чрезвычайная противоэпидемическая комиссия (ЧПК), в состав которой входят органы самоуправления и специалисты санитарно-эпидемиологической службы.

Ситуационная задача 2.

В городе Н. в течение недели зарегистрировано 12 случаев брюшного тифа. При эпидемиологическом обследовании очагов установлено, что все заболевшие работают в одном учреждении и обедают в одной столовой, где ели и холодные закуски, и салаты.

Вопросы:

1. Установите причину возникновения вспышки.
2. Какие лабораторные исследования необходимо осуществить?
3. Проведите необходимые противоэпидемические мероприятия.

Эталон ответа:

1. Первоисточником возбудителя инфекции, вероятнее всего, может быть работник столовой. Путь передачи, вероятнее всего, пищевой.

Исследование смывов с рук работников столовой и кухонного инвентаря. Бактериологическое исследование кала, крови, мочи; у декретированного контингента (работники столовой) исследуется и желчь на брюшной тиф, серологическое исследование крови (ИФА, РПГА в парных сыворотках на брюшной тиф).

Противоэпидемические мероприятия включают:

Выявление и госпитализация источников возбудителя инфекции (12 случаев брюшного тифа). Подачу экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов).

Столовую закрыть и провести заключительную дезинфекцию в квартирных очагах и столовой

Выявление контактных лиц и медицинское наблюдение за контактными в течение 21 дня.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
----------	---------------------	-------------------------

1	Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемиологический метод исследования. Госпитальные инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля.	4
2	Актуальные вопросы иммунопрофилактики	2
3	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическая характеристика группы инфекций дыхательных путей (на модели дифтерии и кори)	2
4	Эпидемиологическая характеристика гемоконтактных инфекций (ВИЧ – инфекция, гепатит В, гепатит С).	2
5	Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, чума).	2
6	Теоретическая и методологическая основа военной эпидемиологии с эпидемиологией чрезвычайных ситуаций.	2
7	Особенности эпидемиологического процесса во время чрезвычайных ситуаций, в том числе во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил ДНР	2
8	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий чрезвычайных ситуаций во время войны. Особенности противобактериологической защиты войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.	2
	Итого	18

10.2. Тематический план практических (семинарских) занятий – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг).	4
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирования профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).	8
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	6
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С) Эпидемиология и профилактика гельминтозов	6

5	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит, сыпной и возвратный тиф, болезнь Брилля) Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп) Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	8
6	Итоговое занятие	2
7	Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях.	5
8	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Проведение санитарно-противоэпидемической разведки Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время Специфическая индикация. Мероприятия по защите от биологического оружия, направленные на ликвидацию последствий ее применения Обсервация. Карантин	5
9	Итоговое занятие	2
	Итого	46

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Тема 1.1.1. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг).	Подготовка к практическому занятию	3
2	Тема 1.1.2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирования профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).	Подготовка к практическому занятию	4
3	Тема 1.1.3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Подготовка к практическому занятию	4
4	Тема 1.1.4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С) Эпидемиология и профилактика гельминтозов	Подготовка к практическому занятию	4

5	Тема 1.1.5 Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит, сыпной и возвратный тиф, болезнь Брилля)	Подготовка к практическому занятию	3
6	Тема 1.1.6 Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Подготовка к практическому занятию	4
7	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	4
8	Тема 2.1.1 Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп)	Подготовка к практическому занятию	9
9	Тема 2.1.2 Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Проведение санитарно-противоэпидемической разведки Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время Специфическая индикация. Мероприятия по защите от биологического оружия, направленные на ликвидацию последствий ее применения Обсервация. Карантин	Подготовка к практическому занятию	9
	Итого		44

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Эпидемиология» для студентов V курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / А.Г. Колесникова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 119 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / В. В. Власов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.

дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 25.11.2024).

5. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Дополнительные материалы к руководству к практическим занятиям "Эпидемиологическая диагностика" / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773-PRIL.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-

5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ