

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.03.2025 14:28:07  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b16b08f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Рабочая программа дисциплины**

**ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

для студентов 6 курса	лечебного факультета №1, №2, медицинского
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики программы:**

Щукина Елена Викторовна

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 1, д.м.н., доц.  
доц. кафедры внутренних  
болезней № 1, к.м.н., доц.

Пивнев Борис Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 1  
«29» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н., доц.



Е.В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., доц



Е. В. Щукина

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Поликлиническая терапия**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности - **31.05.01 Лечебное дело**.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** овладение методами ранней клинической диагностики и лечения соматических заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе, навыками проведения экспертизы трудоспособности, диспансеризации, реабилитации, санаторно-курортного отбора, профилактики заболеваний внутренних органов.

### Задачи:

- освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.
- знать особенности организации работы и должностные обязанности врача-терапевта поликлиники.
- ознакомить студентов с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.
- изучение показаний и противопоказаний к обследованиям, клинической интерпретации результатов лабораторного обследования.
- развить умения клинического мышления по ранней диагностике заболеваний, часто встречающихся в поликлинической практике с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности, преемственности оказания медицинской помощи.
- научить студентов использовать синдромный подход к больному в амбулаторных условиях.
- научить оказанию неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.
- знать особенности клинического течения, диагностики, лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
- отработать и закрепить практические навыки по ведению медицинской документации на амбулаторном этапе.
- определять тактику ведения контингента лиц, подлежащих диспансерному наблюдению.
- демонстрировать владение этическими и деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации в условиях поликлиники.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «**Поликлиническая терапия**» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

## **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знания:** анатомия и патологическая анатомия внутренних органов и систем.

**Умения:** определять проекцию и расположение здорового и пораженного внутреннего органа и систем.

## **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** физиологию и патофизиологию внутренних органов и систем человека.

**Умения:** выявить степень нарушения физиологических процессов внутренних органов.

## **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** клиническую фармакологию основных и вспомогательных терапевтических препаратов и механизмы действия их фармакологических групп.

**Умения:** назначать лечение и оценивать его эффективность, выделить наркотические и сильнодействующие средства.

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Знания:** тактику ведения пациента в поликлинических условиях.

**Умения:** формулировать диагноз, оценивать наличие факторов риска; проводить медико-социальную экспертизу состояния здоровья и трудоспособности пациента.

## **ГИГИЕНА**

**Знания:** диетические рекомендации при различных заболеваниях и патологических состояниях.

**Умения:** назначать и использовать лечение с учетом диетических ограничений.

## **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** анатомию и патологическую анатомия внутренних органов и трактовку результатов инструментального обследования пациента.

**Умения:** проводить обследование пациентов, подбирать необходимый метод и трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований.

## **ФТИЗИАТРИЯ**

**Знания:** клинические синдромы заболеваний и классификацию болезней бронхолегочной системы и туберкулеза.

**Умения:** проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз, назначать лечение; оценивать наличие факторов риска; представлять течение заболеваний и необходимость длительного лечения.

## **ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знания:** клинические синдромы заболеваний и классификация болезней и неотложных состояний; клиническую фармакологию основных и вспомогательных терапевтических препаратов; тактику ведения пациента в поликлинических условиях.

**Умения:** проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз, назначать лечение; оценивать наличие факторов риска; представлять течение заболеваний и необходимость длительного лечения.

## **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Знания:** клинические синдромы инфекционных заболеваний и их классификацию; тактику ведения пациента с инфекционной патологией в поликлинических условиях, представлять основы карантинных мероприятий.

**Умения:** проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз

инфекционного заболевания, назначать специфическое лечение; оценивать наличие факторов риска; представлять течение заболеваний и необходимость длительного лечения.

### **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знания:** клинические синдромы жизнеугрожающих заболеваний и неотложных состояний; тактику ведения пациента в экстремальных условиях.

**Умения:** проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз и его неотложные осложнения, назначать ургентную терапию; оценивать наличие факторов риска; представлять течение неотложных заболеваний и необходимость длительного лечения.

### **ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** клинические синдромы хирургических заболеваний и их классификацию; тактика ведения пациента с подозрением на хирургическую патологию в поликлинических условиях.

**Умения:** проводить обследование пациентов, трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, выделять ведущий синдром, формулировать диагноз, оценивать наличие факторов риска и необходимости оперативного лечения.

## **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

дисциплина «поликлиническая терапия» является завершающей в структуре додипломной подготовки, дисциплина представлена на итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

## **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов/зач.ед.</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	360/10
Аудиторная работа	234
Лекций	20
Практических занятий	214
Самостоятельная работа обучающихся	126
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе:</b>	
Зачет с оценкой	7

## **5. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции (содержание)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионал	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;  ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;  ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при	<b>Знать:</b> основы медицинской этики и деонтологии в работе врача поликлиники;  <b>Знать:</b> основы законодательства в сфере здравоохранения в работе врача поликлиники;  <b>Знать:</b> правовые аспекты профессиональной лечеб-

	<p>ьной деятельности</p>	<p>решении задач профессиональной врачебной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения;</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>ной деятельности в условиях поликлиники;</p> <p><b>Уметь:</b> применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника в условиях поликлиники;</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами в условиях поликлиники;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами и их родственниками на поликлиническом этапе лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами в поликлинической практике.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патоло-</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, встречающихся в поликлинической практике; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; особенности протекания патологических про-</p>

	<p>обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>гических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направле-</p>	<p>цессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в условиях амбулатории;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у взрослых в условиях амбулатории;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-</p>
--	---	--	---

		<p>ния пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в условиях амбулатории/поликлиники;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицин-</p>	<p><b>Знать:</b> методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p><b>Знать:</b> группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские по-</p>



		<p>ские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицин-</p>	<p>казания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p><b>Знать:</b> особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	---	---

		<p>ской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p><b>Владеет:</b> навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-1.1.4. Знает методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или</p>	<p><b>Знать:</b> перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов в условиях поликлиники;</p> <p><b>Знать:</b> методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p><b>Знать:</b> клинические признаки внезапного прекра-</p>

		<p>дыхания;</p> <p>ПК-1.1.6. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК-1.1.7. Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>ПК-1.1.8. Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний,</p>	<p>щения кровообращения и/или дыхания;</p> <p><b>Знать:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Знать:</b> принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p><b>Знать:</b> правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком распо-</p>
--	--	---	---

		<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>знавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, встречающихся в поликлинической практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти в условиях поликлиники;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить обследование	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нор-	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,

	<p>пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет проводить</p>	<p>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p><b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p><b>Знать:</b> вопросы организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, встречающихся в поликлинической практике;</p> <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p><b>Знать:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p>
--	---	--	--

		<p>полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования па-</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты в условиях поликлиники;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком прове-</p>
--	--	--	---

	<p>циента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для</p>	<p>деня полного физикального обследования пациента в условиях амбулатории/поликлиники;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	---	--

		<p>оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p><b>Владеть:</b> навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными в условиях поликлиники;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с дей-</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии</p>



	<p>циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-</p>	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания меди-</p>
--	---	---	---

		<p>зания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>цинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
ПК-4	Способен реализовать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их	<p>ПК-4.1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>	<p><b>Знать:</b> порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p><b>Знать:</b> порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p><b>Знать:</b> признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного за-</p>

	<p>проведению, и диагноза в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.1.4. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p>	<p>болеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Уметь:</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями внутренних органов;</p> <p><b>Уметь:</b> определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p>
--	---	--	--

		<p>ПК-4.3.5. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыком направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком заполнения санаторно-курортной карты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
ПК-5	Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфичес-	<p>ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5.1.2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>ПК-5.1.4. Знает правила про-</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p><b>Знать:</b> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми документами;</p> <p><b>Знать:</b> перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p><b>Знать:</b> правила проведения</p>

	<p>кой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ПК-5.1.5. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.1.7. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <p>ПК-5.1.8. Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными</p>	<p>санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <p><b>Знать:</b> профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими</p>
--	---	---	--

		<p>заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления формирования хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их прогресси-</p>	<p>ческими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p><b>Уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления формирования хронических неинфекционных заболева-</p>
--	--	---	---

		<p>рования в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p>	<p>ний и факторов риска их прогрессирования в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или</p>
--	--	--	---

		<p>ПК-5.3.10. Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>профессионального заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования программ здорового образа жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>ПК-6.1.4. Знает контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК-6.1.5. Знает организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове меди-</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p><b>Знать:</b> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно;</p> <p><b>Знать:</b> контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в поликлинике медицинскими работниками;</p> <p><b>Знать:</b> организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>



		<p>цинского работника.</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>ПК-6.2.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>ПК-6.2.4. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>ПК-6.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.2.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалид-</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт терапевтического участка;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного к поликлинике населения;</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде при работе в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта терапевтического участка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для харак-</p>
--	--	---	--

		<p>ности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;</p> <p>ПК-6.3.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.3.4. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК-6.3.5. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>теристики здоровья прикрепленного населения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	---	---

- учебная дисциплина представлена на итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

#### 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

##### Знать:

- Критерии ранней диагностики наиболее распространенных заболеваний.
- Дифференциальная диагностика.
- Формулировка диагноза в соответствии с МКБ-10 и другими современными клиническими классификациями.
- Показания к госпитализации.
- Критерии ранней диагностики внезапных заболеваний и состояний.
- Лечение в амбулаторных условиях - неотложная помощь, купирование обострений, долгосрочная лечебная тактика.
- Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

##### Уметь:

- В ограниченное время качественно провести опрос и физикальное обследование больного, выявить объективные признаки заболеваний.
- Составить рациональный план необходимого обследования больного согласно диагностическим протоколам.
- Уметь интерпретировать полученные результаты лабораторных (крови, мочи, мокроты, кала и др.) и инструментальных (рентгенологических, эндоскопических и др.) методов диагностики.
- Уметь сформулировать диагноз (предварительный, клинический) согласно действующей классификации болезней.
- Назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами.

- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- Определить показания для стационарного лечения терапевтических больных и направить на госпитализацию в экстренном или плановом порядке.
- Определять тактику оказания экстренной медицинской помощи на основании диагноза неотложного состояния в условиях ограниченного времени с помощью стандартных схем.
- Предоставлять экстренную медицинскую помощь на основании диагноза неотложного состояния в условиях ограниченного времени согласно определенной тактикой, используя существующие протоколы.

**Владеть:**

- Правильным ведением медицинской документации.
- Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
- Современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии амбулаторного терапевтического больного.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

## 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
<b>Модуль 1.</b> Поликлиническая терапия	20	214	234	126		360	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.), ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР

							5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1. , -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.3., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., - 6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.)		
<b>Тема 1.1.</b> Организа- ция амбулаторно- поликлинической терапевтической помощи.	2	8	10	7		17	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., - 1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.), ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., - 4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., - 7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., - 2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., - 2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., - 4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., - 5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1. , -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.3., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., - 6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2.,	КПЗ, ВК	Т, Пр.

<b>Тема 1.2.</b> Медико-социальная экспертиза.		8	8	8		-6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.) ОПК-1 (ОПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.3.1., -1.3.2.); ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.)	КПЗ, РИ, ВК	Т, Пр., ЗР
<b>Тема 1.3.</b> Лихорадка неясного генеза и длительный субфебрилитет.	2	8	10	8		ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7(ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2(ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -	КПЗ, РИ, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР

							2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)		
<b>Тема 1.4.</b> Онкологическая настороженность.		7	7	8		15	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7(ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.)	КПЗ, РИ, ЗС, Д	Т, Пр., Б, ЗР

<b>Тема 1.5.</b> Синдром артериальной гипертензии.	2	23	25	8		ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7(ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)	ЛВ, КПЗ, РИ, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР
<b>Тема 1.6.</b> Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке. ХИБС.	2	22	24	9		ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6.,	ЛВ, КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б



							-2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)		
<b>Тема 1.7.</b> Кашлевой и бронхообструктивный синдром.	2	22	24	9		33	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)	ЛВ, КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б
<b>Тема 1.8.</b> Синдром инфильтративной тени в легких.	2	23	25	8		33	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8.,	ЛВ, КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б

							-1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)		
<b>Тема 1.9.</b> Грипп и другие ОРВИ, ангины.		7	7	8		15	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-6 (ПК-6.1.1., -6.1.2., -6.1.3., -	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР

							6.1.4., -6.1.5., -6.2.1., -6.2.2., -6.2.3., -6.2.4., -6.2.5., -6.2.6., -6.3.1., -6.3.2., -6.3.3., -6.3.4., -6.3.5.)		
<b>Тема 1.10.</b> Синдром боли в животе. Синдром дисфагии, изжоги. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. ГЭРБ, гастриты, дуодениты, пептическая язва.	2	14	16	9		25	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)	КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б
<b>Тема 1.11.</b> ДЖВП. Хронические панкреатиты, холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь.		14	14	11		25	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),	КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б

							ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)		
<b>Тема 1.12.</b> Мочевой синдром.	2	22	24	9		33	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.); ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.), ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)	ЛВ, КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР
<b>Тема 1.13.</b> Суставной синдром.	2	22	24	9		33	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.), ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2.,	ЛВ, КПЗ, ВК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР

							<p>-7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.)</p>		
<b>Тема 1.14.</b> Синдром анемии, лимфаденопатии.	2	7	9	8	17	<p>ОПК-4 (ОПК-4.1.1., -4.1.3., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.3.),</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1.1., -7.1.2., -7.1.3., -7.2.1., -7.2.2., -7.2.3., -7.3.1., -7.3.2., -7.3.3.);</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1.1., -1.1.2., -1.1.3., -1.1.4., -1.1.5., -1.1.6., -1.1.7., -1.1.8., -1.2.1., -1.2.2., -1.2.3., -1.2.4., -1.3.1., -1.3.2., -1.3.3., -1.3.4., -1.3.5., -1.3.6.),</p> <p>ПК-2 (ПК-2.1.1., -2.1.2., -2.1.3., -2.1.4., -2.1.7., -2.1.8., -2.1.9., -2.2.1., -2.2.2., -2.2.3., -2.2.4., -2.2.5., -2.2.6., -2.2.11., -2.2.12., -2.2.14., -2.3.1., -2.3.2., -2.3.3., -2.3.4., -2.3.5., -2.3.6., -2.3.7., -2.3.8., -2.3.9.),</p> <p>ПК-3 (ПК-3.1.1., -3.2.1., -3.2.2., -</p>	ЛВ, КПЗ, РИ, ВК, УИРС, НПК, ЗС, Д, Кл.С	Т, Пр., Б, ЗР	

							3.2.3., -3.2.4., -3.3.1., -3.3.2., -3.3.3., -3.3.4.), ПК-4 (ПК-4.1.1., -4.1.2., -4.1.3., -4.1.4., -4.2.1., -4.2.4., -4.3.1., -4.3.2., -4.3.5., -4.3.7.), ПК-5 (ПК-5.1.1., -5.1.2., -5.1.3., -5.1.4., -5.1.5., -5.1.7., -5.1.8., -5.2.1., -5.2.3., -5.2.4., -5.2.5., -5.2.6., -5.2.8., -5.3.2., -5.3.3., -5.3.4., -5.3.5., -5.3.6., -5.3.7., -5.3.8., -5.3.10.)		
<b>Итоговое занятие</b>		7	7	7		14			ИМК
<b>ИТОГО</b>	20	214	234	126		360			

в таблице могут быть использованы следующие сокращения: \*

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>НПК</b>	участие в научно-практических конференциях
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>Т</b>	тестирование
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Тр.</b>	работа на обучающих тренажерах	<b>Д</b>	подготовка доклада
<b>ВК</b>	посещение врачебных конференций, консилиумов	<b>Б</b>	беседа
		<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль
		<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
		<b>ЗР</b>	подготовка и защита реферата

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. Поликлиническая терапия

**Тема 1.1 Организация амбулаторно-поликлинической терапевтической помощи.** Принципы диспансеризации, реабилитации и санаторно-курортного отбора. Организация работы дневного стационара и стационара на дому. Правила выписывания рецептов, правила выписки наркотических средств, сильно-действующих средств, льготных медикаментов. Современные основы профилактики: Уровни медицинской профилактики. Кабинет профилактики как структурное подразделение поликлиники. Формирование здорового образа жизни. «Школа здоровья».

**Тема 1.2 Медико-социальная экспертиза.** Роль терапевта в экспертизе трудоспособности: временная нетрудоспособность и ее виды, организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления листков нетрудоспособности, функции КЭК, МСЭК, стойкая нетрудоспособность, критерии, группы инвалидности.

**Тема 1.3 Лихорадка неясного генеза и длительный субфебрилитет.** Нормальная температура тела и гипертермия. Механизмы возникновения лихорадки. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний. Симптоматическая терапия лихорадки, показания к ней. Дифференциальная диагностика эндокардитов (инфекционный эндокардит, ревматическая болезнь).

**Тема 1.4 Онкологическая настороженность: "Синдром малых признаков".** Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Организационные основы выявления и ведения больных онкологическими заболеваниями в поликлинике. Синдром ускоренного СОЭ в практике участкового терапевта.

**Тема 1.5 Синдром артериальной гипертензии.** Артериальная гипертензия как самая частая амбулаторная проблема. Длительное наблюдение больных гипертонической болезнью. Стандарты диагностики и амбулаторного лечения больных ГБ. Показания к госпитализации. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

**Тема 1.6 Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке. ХИБС:** стандарты и протоколы диагностики, лечения на амбулаторном этапе, стабильная стенокардия. классификация, факторы риска, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, санаторно-курортное лечение, МСЭ. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

**Тема 1.7 Кашлевой и бронхо-обструктивный синдром.** ХОБЛ и бронхиальная астма в практике участкового терапевта. Стандарты обследования и амбулаторного лечения, профилактика, реабилитация, показания к госпитализации, диспансеризация, МСЭ, санаторно-курортное лечение.

**Тема 1.8 Синдром инфильтративной тени в легких.** Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний бронхо-легочной системы. (Пневмонии: диагностика, стандарты обследования и амбулаторного лечения, профилактика, реабилитация, показания к госпитализации, диспансеризация, МСЭ. Особенности течения и лечения пневмонии в пожилом возрасте.).

**Тема 1.9 Грипп и другие ОРВИ, ангины.** Дифференциальная диагностика в практике терапевта поликлиники. Тактика, МСЭ, диспансеризация часто болеющих.

**Тема 1.10 Синдром боли в животе. Синдром дисфагии, изжоги. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта,** дифференциальный диагноз, тактика ведения в поликлинике, показания к госпитализации, поликлинический этап реабилитации. Профилактика функциональной патологии ЖКТ. Дифференциальная диагностика запоров.



**ГЭРБ, гастриты, дуодениты, пептическая язва:** стандарты и протоколы диагностики и лечения на амбулаторном этапе, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

**Тема 1.11 Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронические панкреатиты, холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь:** стандарты и протоколы диагностики и лечения на амбулаторном этапе, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

**Тема 1.12 Мочевой синдром.** Этапы диагностического поиска. ХЗП: диагностические и тактические алгоритмы. Амбулаторное ведение больных с хроническим пиелонефритом и хроническим гломерулонефритом. Ранние клинико-лабораторные симптомы ХПН, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Диспансеризация, профилактика заболеваний почек, показания к госпитализации, МСЭ.

**Тема 1.13 Суставной синдром** в практике терапевта поликлиники (остеоартроз, подагра, реактивные артриты). Системный остеопороз. Стандарты и протоколы диагностики и лечения на амбулаторном этапе, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

**Тема 1.14 Синдром анемии, лимфаденопатии.** Роль участкового терапевта в распознавании заболеваний системы кроветворения. Этапы диагностического поиска при анемиях. Железодефицитная анемия, В12-фолиево – дефицитная анемия, анемия при недостаточном питании. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация, профилактика. Дифференциальный диагноз лимфоаденопатий. Множественная миелома, злокачественные лимфомы.

#### **Итоговое занятие.**

**7.3. Перечень практических навыков и умений для освоения студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

№ п/п	Практические навыки
1.	Пальпация грудной клетки
2.	Пальпация предсердечной области
3.	Пальпация:
	3.1. суставов
	3.2. лимфоузлов
	3.3. щитовидной железы
	3.4. сосудов
4.	Пальпация живота
5.	Перкуссия легких
6.	Перкуссия сердца
7.	Перкуссия живота
8.	Аускультация легких
9.	Аускультация:
	9.1. сердца
	9.2. сосудов
10.	Аускультация живота
11.	Измерение артериального давления:
	11.1. на верхних конечностях

	11.2. на нижних конечностях
12.	Определение частоты пульса
13.	Регистрация ЭКГ

Ведение медицинской документации		
1.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:	
	√ амбулаторной карты Ф-025;	3
	√ статистического талона Ф-025/у;	2-3
	√ листка нетрудоспособности;	2-3
	√ направление на госпитализацию Ф-28;	3
	√ санаторно-курортной карты и др.	2-3
2.	Рецепты: льготные, на наркотические и нарко-содержащие препараты.	2-3
3.	Медико-социальная экспертиза:	
	- направления на МСЭ,	2-3
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,	2
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	2
4.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	1
5.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	1

\* Примечание:

- 1- ознакомится с данным вопросом: иметь представление, знать показания к проведению,
- 2- знание методов и интерпретация данных или принять участие, выполнить отдельные манипуляции,
- 3- выполнить самостоятельно.

### 8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: клиническое практическое занятие, клинический разбор, деловая и ролевая учебная игра, работа на обучающих тренажерах, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебно-исследовательская работа студента, участие в научно-практических конференциях, учебный видеофильм, решение ситуационных задач, подготовка доклада, мультимедийной презентации.

#### Методы обучения

- ✓ Практические занятия.
- ✓ Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов.
- ✓ Консультации.

**9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### 9.1. Виды аттестации:

*текущий и рубежный (ИМК) контроль*

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*; контроль освоения *практических навыков*.

#### **промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных клинических задач*, контроль освоения *практических навыков*;

*зачет с оценкой, практически ориентированный государственный экзамен.*

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости**

#### **Образцы тестов**

1. Мужчина 72 лет, жалуется на кашель с небольшим количеством слизисто-гнойной мокроты, боль в правой половине грудной клетки при глубоком дыхании. Болеет сахарным диабетом II типа. Получает инсулин. Объективно: температура 39°C, ЧД - 24/мин., АД -110/70 мм рт. ст. Кожа сухая, гиперемия щёк. При аускультации в нижнем отделе правого лёгкого - звучные мелкопузырчатые хрипы.

Какой должна быть тактика участкового врача?

- A.\* Госпитализировать в терапевтическое отделение
- B. Направить на обследование в поликлинику
- C. Назначить амбулаторное лечение
- D. Госпитализировать в эндокринологическое отделение
- E. Госпитализировать с реанимационное отделение

2. Мужчина 39 лет жалуется на выраженную общую слабость, тошноту, потерю аппетита, головную боль. 14 лет назад был выставлен диагноз острый гломерулонефрит. Объективно: умеренного питания, кожа бледная, на слизистой носа геморрагии. АД-200/120 мм рт. ст. Какой лабораторный тест наиболее информативный в данном случае?

- A.\* креатинин сыворотки крови
- B. общий анализ крови
- C. мочеваая кислота.
- D. билирубин сыворотки крови
- E. общий анализ мочи

3. Пациент, 60 лет, жалуется на интенсивную боль в эпигастральной области, за грудиной, тошноту, однократную рвоту, удушье в горизонтальном положении. Боль возникла 1 час назад после возвращения домой из ресторана. ЧД – 22/мин., пульс – 92/мин., ритмичный; АД – 150/84 мм рт. ст. Живот мягкий, чувствительный в эпигастральной области. ЭКГ: ритм синусовый, подъем ST до 3 мм в отведениях II, III, aVF; депрессия ST до 2 мм в V<sub>1</sub>-V<sub>3</sub>. Укажите наиболее вероятный предварительный диагноз:

- A.\* Инфаркт миокарда с подъемом ST
- B. Инфаркт миокарда без подъема ST
- C. Острый панкреатит

- D. Спонтанная стенокардия
- E. Тромбоз мезентериальных сосудов

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

### **Образцы ситуационных заданий**

#### **Задание 1**

Во время профилактического осмотра у больного 44 лет, было обнаружено АД 210/114 мм рт.ст. Жалоб больной не предъявлял, никогда о повышении АД в прошлом не слышал, не лечился.

#### **Вопросы:**

1. К какому разделу работы участкового врача относится медосмотр, проведенный на предприятии?
2. Какое заболевание выявлено у больного?

#### **Эталон ответов:**

1. Осмотр относится к разделу профилактической работы
2. Имеет место синдром повышения АД, который сопровождает многие заболевания, требует уточнения (амбулаторные или стационарные условия).

#### **Задание 2**

Больная 23 лет, болеющая сахарным диабетом 1 типа, после физической работы внезапно потеряла сознание. Объективно: сознание отсутствует. Кожа бледная влажная. Мышечный тонус конечностей повышен. Глазные яблоки напряжены. Язык влажный. Пульс 68 в 1 мин, АД 106/ 60мм.рт.ст. Живот мягкий безболезненный.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

#### **Эталон ответов:**

1. Диагноз – сахарный диабет, тип 1, декомпенсация, осл.: гипогликемическая кома
2. Инъекции р-р глюкозы 40% - 50 мл в/в дважды, р-р глюкагона 1% - 1 мл в/в, срочная госпитализация.

## **9.5. Образцы оценочных средств для итоговой государственной аттестации**

### **Образцы тестов**

1. Пациент 56 лет заболел остро, повысилась температура до 38,5°C с ознобом, кашель со слизистой мокротой. ЧД-22 в 1 мин, ЧСС-96 в 1 мин, ритмичная. АД-110/70 мм рт.ст. Справа в нижнем отделе очаг звучных мелкопузырчатых хрипов. Сахар крови - 7,4 ммоль/л. В анамнезе сахарный диабет, ИБС: постинфарктный кардиосклероз, СН II А ст. Наиболее оптимальная стартовая терапия:

- A.\* Азитромицин+ цефтриаксон
- B. Аугментин
- C. Амикацин+ципрофлоксацин
- D. Цефтриаксон
- E. Ампициллин+амикацин

2. У пациента 48 лет при объективном обследовании участковым терапевтом выявлены пальмарная эритема, сосудистые звёздочки на передней поверхности грудной клетки, гинекомастия, расширенные вены передней брюшной стенки, увеличение живота в объёме за счёт свободной жидкости, гепатоспленомегалия. Какая патология, скорее всего, будет обнаружена у данного больного при ФЭГДС?

- A. Эзофагит
- B.\* Варикозное расширение вен пищевода
- C. Множественные эрозии антрального отдела желудка
- D. Синдром Меллори-Вейса
- E. Телеангиэктазии

3. Молодая женщина 21 года на приеме у врача жалуется на общую слабость, головную боль, жажду. Состояние ухудшилось в последние несколько дней. Мать болеет сахарным диабетом. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа сухая, тургор снижен. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца ритмичные. АД 120/ 80 мм. рт. ст, пульс -68 в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный. Какое обследование Вы назначите в первую очередь:

- A.\* анализ крови на сахар
- B. общий анализ крови
- C. общий анализ мочи
- D. консультация гинеколога
- E. ЭКГ

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задачи.

### Образцы ситуационных заданий

#### Задание 1

Больная 60 лет, страдающая гипертонической болезнью в течение 15 лет, доставлена в стационар в тяжелом состоянии с ощущением интенсивной раздирающей боли за грудиной, с распространением по ходу позвоночного столба вниз, которая продолжается более получаса и не купируется нитроглицерином. При осмотре видна выраженная бледность кожи и слизистых, пульс напряжен, 124 уд. в мин, АД 248/146 мм рт. ст.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

#### Эталон ответов:

1. Осложненный гипертензивный криз, расслаивающая аневризма аорты
2. Экстренная госпитализация, нитропруссид натрия 1% - в/в капельно под контролем давления, фентанил 1% - 1 мл в/в, предоперационная подготовка.

#### Задание 2

Больная 58 лет, бухгалтер, 2 года страдает остеоартрозом коленных суставов. 2 недели лечилась в стационаре. Выписана в удовлетворительном состоянии с жалобами на незначительный болевой синдром после длительной статической нагрузки. Локальные гипертермия и экссудативные явления в области суставов отсутствуют.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Какова амбулаторная тактика.

**Эталон ответов:**

1. Остеоартрит, олигоартроз коленных суставов вне обострения, НФС1
2. Диспансерный учет, ЛФК, хондропротекторы продолжительными повторными курсами, НПВС местно при возобновлении болей.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов****10.1 Тематический план лекций**

№ лекции	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация амбулаторно-поликлинической терапевтической помощи.	2
2.	Лихорадка неясного генеза и длительный субфебрилитет.	2
3.	Синдром артериальной гипертензии. Гипертензивные кризы.	2
4.	Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке.	2
5.	Кашлевой и бронхообструктивный синдромы.	2
6.	Синдром инфильтративной тени в легких.	2
7.	Синдром боли в животе. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.	2
8.	Мочевой синдром.	2
9.	Суставной синдром.	2
10.	Анемии и лимфаденопатии.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

**10.2. Тематический план практических занятий**

№ практического занятия	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация амбулаторно-поликлинической терапевтической помощи.	8
2.	Медико-социальная экспертиза.	8
3.	Лихорадка неясного генеза и длительный субфебрилитет.	8
4.	Онкологическая настороженность.	7
5-7.	Синдром артериальной гипертензии.	23
8-10.	Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке. ХИБС.	22
11-13.	Кашлевой и бронхообструктивный синдромы.	22
14-16.	Синдром инфильтративной тени в легких.	23
17.	Грипп и другие ОРВИ, ангины.	7
18-19.	Синдром боли в животе. Синдром дисфагии, изжоги. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. ГЭРБ, гастриты, дуодениты, пептическая язва.	14

20-21.	ДЖВП. Хронические панкреатиты, холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь.	14
22-24.	Мочевой синдром.	22
25-27.	Суставной синдром.	22
28.	Синдром анемии, лимофаденопатии.	7
29.	Итоговое занятие (зачет с оценкой)	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>214</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация амбулаторно-поликлинической терапевтической помощи. Принципы диспансеризации, реабилитации и санаторно-курортного отбора. Организация работы дневного стационара и стационара на дому. Правила выписывания рецептов, правила выписки наркотических средств, сильно-действующих средств, льготных медикаментов. Современные основы профилактики: Уровни медицинской профилактики. Кабинет профилактики как структурное подразделение поликлиники. Формирование здорового образа жизни. «Школа здоровья».	Подготовка к КПЗ	7
2.	Медико-социальная экспертиза. Роль терапевта в экспертизе трудоспособности: временная нетрудоспособность и ее виды, организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления листов нетрудоспособности, функции КЭК, МСЭК, стойкая нетрудоспособность, критерии, группы инвалидности.	Подготовка к КПЗ	8
3.	Лихорадка неясного генеза и длительный субфебрилитет. Нормальная температура тела и гипертермия. Механизмы возникновения лихорадки. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний. Симптоматическая терапия лихорадки, показания к ней. Дифференциальная диагностика эндокардитов (инфекционный эндокардит, ревматическая болезнь).	Подготовка к КПЗ	8
4.	Онкологическая настороженность: "Синдром малых признаков". Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Организационные основы выявления и ведения больных онкологическими заболеваниями в поликлинике. Синдром ускоренного СОЭ в практике участкового терапевта.	Подготовка к КПЗ	8
5.	Синдром артериальной гипертензии. Артериальная гипертензия как самая частая амбулаторная проблема. Длительное наблюдение больных гипертонической болезнью. Стандарты диагностики и амбулаторного лечения больных ГБ. Показания к госпитализации. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Подготовка к КПЗ	10
6.	Дифференциальная диагностика боли в грудной		9

	клетке. ХИБС: стандарты и протоколы диагностики, лечения на амбулаторном этапе, стабильная стенокардия. Классификация, факторы риска, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, санаторно-курортное лечение, МСЭ. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Подготовка к КПЗ	
7.	Кашлевой и бронхообструктивный синдром. ХОБЛ и бронхиальная астма в практике участкового терапевта. Стандарты обследования и амбулаторного лечения, профилактика, реабилитация, показания к госпитализации, диспансеризация, МСЭ, санаторно-курортное лечение.	Подготовка к КПЗ	9
8.	Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний бронхо-легочной системы. Синдром инфильтративной тени в легких. (Пневмония: диагностика, стандарты обследования и амбулаторного лечения, профилактика, реабилитация, показания к госпитализации, диспансеризация, МСЭ. Особенности течения и лечения пневмонии в пожилом возрасте.)	Подготовка к КПЗ	8
9.	Грипп и другие ОРВИ, ангины. Дифференциальная диагностика в практике терапевта поликлиники. Тактика, МСЭ, диспансеризация часто болеющих.	Подготовка к КПЗ	8
10.	Синдром боли в животе. Синдром дисфагии, изжоги. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз, тактика ведения в поликлинике, показания к госпитализации, поликлинический этап реабилитации. Профилактика функциональной патологии ЖКТ. Дифференциальная диагностика запоров. ГЭРБ, гастриты, дуодениты, пептическая язва: стандарты и протоколы диагностики и лечения на амбулаторном этапе, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	Подготовка к КПЗ	9
11.	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей, хронические панкреатиты, холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь: стандарты и протоколы диагностики и лечения на амбулаторном этапе, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	Подготовка к КПЗ	9
12.	Мочевой синдром. Этапы диагностического поиска. ХЗП: диагностические и тактические алгоритмы. Амбулаторное ведение больных с хроническим пиелонефритом и хроническим гломерулонефритом. Ранние клинико-лабораторные симптомы ХПН, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Диспансеризация, профилактика заболеваний почек, показания к госпитализации, МСЭ.	Подготовка к КПЗ	9
13.	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники (остеоартроз, подагра, реактивные арт-	Подготовка к КПЗ	9



	риты). Системный остеопороз. Стандарты и протоколы диагностики и лечения на амбулаторном этапе, показания к госпитализации, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.		
14.	Синдром анемии, лимфаденопатии. Роль участкового терапевта в распознавании заболеваний системы кроветворения. Этапы диагностического поиска при анемиях. Железодефицитная анемия, В12-фолиево – дефицитная анемия, анемия при недостаточном питании. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация, профилактика. Дифференциальный диагноз лимфоаденопатий. Множественная миелома, злокачественные лимфомы.	Подготовка к КПЗ	8
15.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	7
	<b>ИТОГО</b>		<b>126</b>

### 10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Поликлиническая терапия» для студентов VI курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / Е. В. Щукина, Б. А. Пивнев, П. А. Алёшечкин [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк : [б. и.], 2024. – 136 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL :<https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литературы:

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-7199-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

#### б) дополнительная литература:

1. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-7231-6. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-7232-3. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>(дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html>(дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-2772-9. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
6. Клинические подходы к дифференциальной диагностике : учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.