

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе _____ по
специальности _____ по
образовательной программе _____ профессор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Шевченко В.В.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой судебной медицины и медицинского права
2	Климова С.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры судебной медицины и медицинского права

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры судебной медицины и медицинского права

« 15 » 05.24 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент



(подпись)

В.В. Шевченко

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФФ « 20 » 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФФ, к.мед.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» одобрена Советом ФНМФФ « 20 » 06.24 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФФ

(подпись)

Я.С. Валигунов

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по

последипломному

образованию, д.м.н. профессор

А. Э. Багрий



Министерства здравоохранения Российской Федерации

«*17 июля*» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»**

**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Шевченко В.В.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой судебной медицины и медицинского права
2	Кузнецов О.Г.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры судебной медицины и медицинского права

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры судебной медицины и медицинского права « 15 » 05.24 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент


(подпись)

В.В. Шевченко

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.24 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (квалификация: врач-судебно-медицинский эксперт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний и навыков, универсальных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

- изучение законодательства в сфере охраны здоровья и его характеристика в части производства судебно-медицинской экспертизы (далее - СМЭ);
- изучение основных положений уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства Российской Федерации о порядке производства СМЭ;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское право» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы устройства правовой системы России, основные элементы нормативной правовой базы в сфере здравоохранения и их иерархию, межотраслевые взаимосвязи в правовом регулировании медицинской помощи населению;
- нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере судебно-медицинской экспертной деятельности.

Уметь:

- проводить поиск соответствующих конкретной ситуации правовых актов и иных нормативных документов;
- формулировать запрос юристу при возникновении споров;
- выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте правовую составляющую.

Владеть:

- профессиональной коммуникацией в рамках правоотношений судебно-медицинской экспертной деятельности;
- навыками поиска и толкования нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки в рамках профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА:

- проводить поиск соответствующих конкретной ситуации правовых актов и иных нормативных документов;
- формулировать запрос юристу при возникновении споров;
- выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте правовую составляющую.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Медицинское право	72		12	36	24			
1	Законодательство в сфере охраны здоровья и его характеристика в части производства судебно-медицинской экспертизы.			3	7	4	УК-3, ОПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства Российской Федерации о порядке производства.			2	7	5	УК-3, ОПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Правовое регулирование государственной судебноэкспертной деятельности (ГСЭД). Место и роль судебно-медицинских экспертных учреждений в системе судебноэкспертных учреждений в России.			3	8	5	УК-3, ОПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Соблюдение врачебной и иной охраняемой законом тайны в деятельности судебно-медицинского эксперта; клятва врача и её юридическое значение.			2	7	5	УК-3, ОПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Правовые требования к формулированию и обоснованию экспертных выводов в сфере ГСЭД; правовое регулирование участия судебно-медицинского эксперта в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.			2	7	5	УК-3, ОПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-3, ОПК-1	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	Тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Медицинское право» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Следователь, осмотревший, на месте происшествия труп утопленницы обнаружил признаки преступления. Затем он возбудил уголовное дело и назначил проведение судебно-медицинской экспертизы. Почему в данном случае предусмотрено обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы?

- A. Для установления признаков утопления
- B. Для установления времени смерти
- C. Для установления рода смерти
- D. Для установления причины смерти*
- E. Для установления давности пребывания в воде

2. В судебном заседании было признано, что действия обвиняемой, которая систематически запирала сына в подвале, оставляя его часто до утра, квалифицируются как мучения, так как при этом сын ее оставался без света пищи и воды на длительное время. Кто в праве это квалифицировать эти действия, как мучения?

- А. Врач-эксперт единолично
- В. Комиссия врач-экспертов
- С. Оперуполномоченный административной милиции (по несовершеннолетним)
- Д. Административная комиссия совместно с судом и милицией
- Е. Только суд*

3. В нейрохирургическом отделении больницы умер пациент(водитель застрахованного автомобиля), доставленный 3 дня назад после дорожно-транспортного происшествия с диагнозом: «Закрытая черепно-мозговая травма, ушиб головного мозга тяжелой степени». Кто из ниже перечисленных лиц имеет право назначить проведение судебно-медицинской экспертизы данного трупа?

- А. Следователь прокуратуры*
- В. Лечащий врач
- С. Заведующий отделением
- Д. Налоговый инспектор
- Е. Главный врач больницы

Образцы ситуационных заданий

1. Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

- 1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
- 2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
- 3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Эталон ответа:

- 1. Да, обязан.
- 2. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному", так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске).
- 3. Под уважительными причинами понимают непреодолимую силу (стихийное бедствие), крайнюю необходимость (например, должен был оказать помощь другому пациенту), болезнь самого медицинского работника, отсутствие инструментов, лекарств и т. п. Ссылка медицинского работника на нерабочее время, на нахождение его в отпуске не считается уважительной причиной и соответственно не исключает уголовной ответственности.

2. В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?
2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

Эталон ответа:

1. Да, были нарушены. В соответствии с Кодексом врачебной этики РФ врач отвечает за качество оказываемой пациентам медицинской помощи. В своей работе он обязан руководствоваться законами Российской Федерации, действующими нормативными документами для врачебной практики (медицинскими стандартами).

Лечащий врач при сборе анамнеза обязан выяснить у больного о непереносимости лекарств и наличии аллергических реакций на медикаменты. Если больной сам, в силу своего состояния, не может ответить - производится опрос близких родственников. Родственники больного имеют право получить информацию о тяжести состояния больного, о методах лечения, о назначенном лечении, о прогнозе течения болезни от лечащего врача или заведующего отделением.

Для этого у врачей выделены часы для бесед с родственниками.
2. С претензиями можно обратиться к заведующему отделением, к главному врачу больницы (письменно или устно). Родственники вправе перевести его на лечение в другое лечебное учреждение по профилю заболевания.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Законодательство в сфере охраны здоровья и его характеристика в части производства судебно-медицинской экспертизы.	3	7
2.	Основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства Российской Федерации о порядке производства.	2	7
3	Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности (ГСЭД). Место и роль судебно-медицинских экспертных учреждений в системе судебно-экспертных учреждений в России.	3	8
4	Соблюдение врачебной и иной охраняемой законом тайны в деятельности судебно-медицинского эксперта; клятва врача и её юридическое значение.	2	7
5	Правовые требования к формулированию и обоснованию экспертных выводов в сфере ГСЭД; правовое регулирование участия судебно-медицинского эксперта в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.	2	7
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
-------	------------------------------	----------------------------	--------------------------

1	Законодательство в сфере охраны здоровья и его характеристика в части производства судебно-медицинской экспертизы.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
2.	Основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства Российской Федерации о порядке производства.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	5
3	Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности (ГСЭД). Место и роль судебно-медицинских экспертных учреждений в системе судебно-экспертных учреждений в России.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	5
4	Соблюдение врачебной и иной охраняемой законом тайны в деятельности судебно-медицинского эксперта; клятва врача и её юридическое значение.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	5
5	Правовые требования к формулированию и обоснованию экспертных выводов в сфере ГСЭД; правовое регулирование участия судебно-медицинского эксперта в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	5
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Медицинское право» для обучения ординаторов по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 655 с.
2. Судебная медицина [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [И. В. Буромский, Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов и др.] ; под ред. И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 687 с. : ил.- Алф. указ. : С. 671-687.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Проспект, Москва, 2014
4. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: учебное пособие для мед. вузов. Гэотар, Москва, 2007 Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Дополнительная литература:

1. Этика : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. - Москва : Юрайт, 2020. - (Высшее образование).
2. Медицинское право [Текст] : [учебное пособие] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 350 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.21 № 558 (ред. от 19.07.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.22, регистрационный № 64407);
13. Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50642);

14. Квалификационная характеристика «Врач-судебно-медицинский эксперт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;-
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.