

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:15:13

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fd90a246ad80c31362adcf9f223e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
и региональному развитию
здравоохранения
д.м.н., профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 ПОБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.37 Клиническая фармакология**

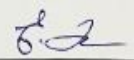
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Налётова Елена Николаевна	Д.мед.н., доцент	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Налётова Ольга Сергеевна	Д.мед. н., доцент	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Твердохлеб Татьяна Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Галаева Яна Юрьевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Коньшева Наталия Вадимовна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Сидоренко Инна Алексеевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Коровка Ирина Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Побочные действия лекарственных средств» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Коиссарова

«19» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии
им.проф.И.В.Коиссарова, д.мед.н.


(подпись)

Е.Н. Налётова

Рабочая программа дисциплины «Побочные действия лекарственных средств» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО,
Проректор по последипломному образованию
и региональному развитию здравоохранения
д.м.н., профессор д.мед.н., профессор

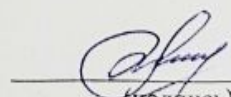

(подпись)

А.Э.Багрий

Рабочая программа дисциплины «Побочные действия лекарственных средств» одобрена Советом ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология (квалификация: врач-клинический фармаколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего основные группы лекарственных средств (ЛС), знающего основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики, принципы дозирования и комбинирования ЛС, методы контроля эффективности и безопасности применения, умеющего выявлять и регистрировать нежелательные побочные эффекты фармакотерапии.

Задачи:

- совершенствование знаний о побочных эффектах, возникающих при применении противовоспалительных, антибактериальных ЛС, лекарств, назначаемых пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой, бронхо-легочной и пищеварительной систем;
- совершенствование знаний о методах контроля и профилактики нежелательных побочных действий.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Побочные действия лекарственных средств**» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
деятельность	проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет и владеет навыком определять патологические состояния, симптомы и синдромы при различных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет знаниями по диагностике состояний, требующих неотложной помощи</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения).</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять и знает показания и противопоказания к назначению ЛС, возможные осложнения лечения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями по профилю деятельности медицинской организации</p> <p>ОПК-5.3. Владеет основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения ЛС	<p>ПК-1.1. Знает особенности определения фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий ЛС; полипрагмазии и отмены ЛС, применяемых без достаточного обоснования; взаимодействия ЛС между собой, с другими биологически активными соединениями, пищевыми продуктами, алкоголем</p> <p>ПК -1.2. Умеет осуществлять выбор ЛС, способов их применения, путей введения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и рациональное применение ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыком выбора и применения ЛС с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК 1.4. Знает признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС, неэффективности их применения, умеет оказывать медицинскую помощь при передозировке ЛС (в том числе по вопросам применения антидотов)</p> <p>ПК 1.5. Умеет и способен назначать рациональную эмпирическую и этиотропную противомикробную терапию, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным ЛС</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения ЛС
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международной антидопинговой организацией
- Перечень жизненно необходимых и важнейших ЛС для медицинского применения, перечни ЛС для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
- Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС различных фармакологических групп
- Анатомо-терапевтическо-химическая (АТХ) классификация ЛС
- Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики
- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении ЛС
- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности ЛС, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении ЛС различных фармакологических групп
- Механизмы и результат взаимодействия ЛС между собой, с другими ЛС, пищевыми продуктами, алкоголем
- Нежелательные реакции при применении ЛС различных фармакологических групп
- Симптомы и признаки передозировки ЛС

Уметь:

- Осуществлять выбор ЛС, способов их применения, путей введения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и рациональное применение ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания
- Оказывать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам выбора и применения ЛС
- Определять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС, неэффективности их применения,
- Оказывать медицинскую помощь при передозировке ЛС (в том числе по вопросам применения антидотов)
- Применять ЛС с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

Владеть:

- Основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации
- Методами предоставления информации врачам - специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) об эффективности и безопасности ЛС с использованием методов научно обоснованной медицинской практики
- Навыком выбора и применения ЛС с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

- Методами применения ЛС и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, проведении базовой СЛР

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА–КЛИНИЧЕСКОГО ФАРМАКОЛОГА:

- Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарств
- Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)
- Составление алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний, оценки эффективности и безопасности фармакотерапии
- Способность интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний
- Применение ЛС при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний
- прогнозирование возможного взаимодействия ЛС при комбинированном применении
- Поиском в сети интернет данных по анализу действия ЛС, их фармакологических свойств и возможности их использования для лечения патологических состояний
- Способность определять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС, неэффективности их применения, умеет оказывать медицинскую помощь при передозировке ЛС (в том числе по вопросам применения антидотов)

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Побочные действия лекарственных средств	72		12	36	24	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1		
1	Классификация побочных действий ЛС, методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии	9			5	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Побочные действия ЛС, применяемых в кардиологии	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Побочные действия ЛС, применяемых в гастроэнтерологии	9			5	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Побочные эффекты ЛС, применяемых в пульмонологии	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Побочные действия нестероидных противовоспалительных ЛС, глюкокортикоидов, цитостатиков	9		2	4	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Побочные эффекты антимикробных ЛС. Антибиотикорезистентность, побочные эффекты комбинированной антибактериальной терапии	9		2	4	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Токсические эффекты ЛС, применение антидотов	9		2	3	4			
	Промежуточная аттестация						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
-----	----------------------------------	-----	---

СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Побочные действия лекарственных средств» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. ПРИ ПРИЕМЕ ЭНАЛАПРИЛА МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ В ВИДЕ

- А. Рабдомиолиза
- Б. Гематурии
- В. Судорог
- Г. * Сухого кашля

2. ОДНОВРЕМЕННЫЙ ПРИЕМ АЛКОГОЛЯ И ПАРАЦЕТАМОЛА СОПРОВОЖДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ РИСКА РАЗВИТИЯ

- А. Нефротоксичности
- Б. Ототоксичности
- В. *Гепатотоксичности
- Г. Непереносимости алкоголя

3. УГНЕТАЮЩИЙ ЭФФЕКТ НА ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОКАЗЫВАЕТ:

- А.*Морфин
- Б. Фентанил
- В. Кодеин
- Г. Налоксон

Образцы ситуационных заданий

1. У больного пневмонией в антибиотикограмме выявлена высокая чувствительность возбудителя к **амокксициллину и цефаклору**. В анамнезе у больного аллергическая реакция на пенициллин.

Вопросы:

1. Какой препарат и почему следует выбрать для этиотропной терапии?
2. Какие побочные реакции наиболее вероятны при проведении терапии?
3. Какие препараты из группы цефалоспоринов могут быть использованы при аллергической реакции на пенициллины?

Эталоны ответов:

1. Цефаклор. При аллергической реакции на пенициллин риск развития аллергической реакции высок для любого антибиотика, относящегося к пенициллинам.
 2. Поскольку цефаклор относится к группе бета-лактамов (как и пенициллины), то высока вероятность развития аллергической реакции.
 3. Безопасно использовать фторхинолоны.
2. Больной с гиперхолестеринемией (общий холестерин 7,8 ммоль/л, триглицериды 4,6 ммоль/л, ЛПНП 2,6 ммоль/л) начал прием аторвастатина в дозе 40 мг в сутки. При контроле липидограммы через 4 недели отмечено снижение уровня общего холестерина, но сохраняются высокие значения ЛПНП и триглицеридов. Больному дополнительно назначен фенофибрат.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный побочный эффект может развиваться при комбинированной терапии?
2. Какие диагностические методы должны быть использованы для контроля безопасности терапии?
3. Какое дозирование комбинированной гиполипидемической терапии возможно для уменьшения риска развития побочных эффектов?

Эталоны ответов:

1. Гепатотоксичность и рабдомиолиз.
2. Контроль АЛТ, АСТ, ГГТ и КФК.
3. Возможно назначение гиполипидемических препаратов в интермиттирующем режиме.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Классификация побочных действий ЛС, методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.	2	5
2	Методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии		5
3	Побочные действия ЛС, применяемых в кардиологии	2	5
4	Побочные действия ЛС, применяемых в гастроэнтерологии		5
5	Побочные эффекты ЛС, применяемых в пульмонологии	2	5
6	Побочные действия нестероидных противовоспалительных ЛС, глюкокортикоидов, цитостатиков	2	4
7	Побочные эффекты антимикробных ЛС. Антибиотикорезистентность, побочные эффекты комбинированной антибактериальной терапии	2	4
8	Токсические эффекты ЛС, применение антидотов	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Классификация побочных действий ЛС, методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
2	Методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
3	Побочные действия ЛС, применяемых в кардиологии	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
4	Побочные действия ЛС, применяемых в гастроэнтерологии	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
5	Побочные эффекты ЛС, применяемых в пульмонологии	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
6	Побочные действия нестероидных противовоспалительных ЛС, глюкокортикоидов, цитостатиков	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
7	Побочные эффекты антимикробных ЛС. Антибиотикорезистентность, побочные эффекты комбинированной антибактериальной терапии	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
8	Токсические эффекты ЛС, применение антидотов	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Побочные действия лекарственных средств» для обучения ординаторов по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология: учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6909-5, DOI: 10.33029/9704-6909-5-KFU-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Клиническая фармакология : учебник / И. В. Андреева, А. И. Данилов, Л. П. Жаркова [и др.]; под редакцией А. Л. Вёрткина, Р. С. Козлова, С. Н. Козлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая фармакология : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликова, Д. С. Суханова; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология. Ultralight : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая фармакология : учебное пособие / С. В. Налётов, Я. Ю. Галаева, О. С. Налётова [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 177 с. - Рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 902 от 26.06.2020 г.). - Текст : непосредственный.
4. Люлльман, Х. Фармакология : атлас / Х. Люлльман, К. Мор, Л. Хайн ; редактор В. Н. Чубарев ; перевод с английского под редакцией А. А. Свистунова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 384 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений высшего

профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Фармакология". - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98811-362-1.

5. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Фармакология. Иллюстрированный учебник / Р. Н. Аляутдин, О. С. Аляутдина, Н. Г. Бондарчук [и др.]; под редакцией Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1.Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно–образовательная среда ДонГМУ <https://dspo.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и

- науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104 по специальности 31.08.37 Клиническая Фармакология;
 13. Профессионального стандарта: Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н (ред. от 30.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475).
 14. Квалификационной характеристики «Врач-клинический фармаколог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.