

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:29  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
  
2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

для студентов 1 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики программы:**

Смеричевский Э. Ф.

зав. кафедрой истории и  
социально-гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании  
кафедры истории и социально-гуманитарных наук

«\_22\_» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой истории и социально-  
гуманитарных наук, к. филос. н



Э. Ф. Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии социально-  
гуманитарных дисциплин «\_27\_» ноября 2024 г. протокол №3

Председатель комиссии



А. А. Пузик

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в  
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» 12 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина. Специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** воспитание будущего специалиста в свете общечеловеческих гуманитарных и нравственно-этических взглядов, расширение общекультурного и медицинского кругозора студентов, формирование научного мышления и нравственной позиции медицинских работников, воспитание уважения к традициям отечественной и мировой медицинской науки и практики.

### Задачи:

1. Интерпретировать общие закономерности развития и историю лечения, теоретических медицинских знаний и медицинской действительности у всех народов мира во все периоды истории человечества (с древних времен до современности).
2. Раскрывать содержание важнейших этапов становления и развития медицины в исторической ретроспективе.
3. Трактовать основные историко-медицинские события.
4. Определять вклад выдающихся ученых-медиков в развитие медицины своего государства и мира, других цивилизаций, последующих эпох.
5. Показать успехи каждой новой эпохи в прогрессе медицины.
6. Научить объективно анализировать исторические явления, процессы, достижения и перспективы развития медицины.
7. Привить этические принципы врачебной деятельности.
8. Воспитывать высокие моральные качества, верность долгу, гуманизм, любовь к своей профессии.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История медицины» входит в базовую часть блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

### 3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

#### «История Отечества»

Знания: основных закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса; важнейших вех истории Отечества, его место и роль в истории человечества и в современном мире.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в республике и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: «Микробиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия».

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е./часов
<b>Общий объём дисциплины 2 зач.ед.</b>	<b>2.0/72</b>
Аудиторная работа, в том числе:	42
Лекций	12
Семинарских занятий	30
Самостоятельная работа студентов	30
<b>Формы аттестации</b>	
Зачёт	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2ОПК-2.2 Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами	<b>Знать:</b> - общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицинских знаний и медицинской деятельности с древнейших времен до настоящего времени; -теоретические основы и методы истории медицины как науки и предмета преподавания; исторические источники для получения сведений о медицине и логичное объяснение закономерностей ее развития; основные этапы развития мировой и отечественной медицины, периодизацию и хронологию истории человечества и особенности развития отдельных исторических периодов; достижения каждой эпохи в области медицины в процессе развития духовной культуры человечества;

			<p>вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества;</p> <p>историю формирования основ медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать значимость истории медицины в получении и интерпретации данных о зарождении и развитии лечения, медицинских знаний и медицинской деятельности во все периоды истории человечества, исходя из развития в нем общественно-экономических формаций, философских мировоззрений, культуры, естественных наук и наличия исторических находок,</li> <li>-интерпретировать этапность становления и развития врачевания в различные периоды всемирной истории,</li> <li>-оценивать развитие различных направлений и теорий медицины, их достоинства и недостатки, современное состояние медицины,</li> <li>-ориентироваться в фактическом материале, анализировать, объективно оценивать и использовать историко-медицинскую информацию, следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
--	--	--	---

## **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

### **Знать:**

- Общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицинских знаний и медицинской деятельности с древнейших времен до настоящего времени.
- Теоретические основы и методы истории медицины как науки и предмета преподавания.
- Исторические источники для получения сведений о медицине и логичное объяснение закономерностей ее развития.
- Основные этапы развития мировой и отечественной медицины, периодизацию и хронологию истории человечества и особенности развития отдельных исторических периодов.
- Достижения каждой эпохи в области медицины в процессе развития духовной культуры человечества.
- Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.
- Историю формирования основ медицинской этики и деонтологии.

### **Уметь:**

- Установить значимость истории медицины в получении и интерпретации данных о зарождении и развитии лечения, медицинских знаний и медицинской деятельности во все периоды истории человечества, исходя из развития в нем общественно-экономических формаций, философских мировоззрений, культуры, естественных наук и наличия исторических находок.
- Интерпретировать этапность становления и развития врачевания в различные периоды всемирной истории.
- Оценивать развитие различных направлений и теорий медицины, их достоинства и недостатки, современное состояние медицины.
- Ориентироваться в фактическом материале, анализировать, объективно оценивать и использовать историко-медицинскую информацию.
- Следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

• 7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	семинарские, занятия						
<b>Модуль 1 . История медицины</b>								
Тема 1.1. История становления и развития Донецкого медицинского университета	-	2	2	3	5	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.2.История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	1	2	3	1	4	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.3.Медицина стран Древнего Востока	1	2	3	1	4	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.4.Медицина стран Древнего Средиземноморья	1	2	3	1	4	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.5.Медицина раннего и развитого Средневековья	1	2	3	1	4	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.6. Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения	1	2	3	1	4	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.7.Медицина Киевской Руси	1	2	3	2	5	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.8.Медицина Московского государства	1	2	3	2	5	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.9.Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин	-	1	1	1	2	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.10.Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	1	1	2	2	4	ОПК-2. ИД-2ОПК-2.2	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.11.Развитие гигиены и общественной медицины	-	2	2	2	4	ОПК-2.	ПЛ, СЗ, Д	Т

						ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>		
Тема 1.12. Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв.	1	2	3	1	4	ОПК-2. ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.13. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин	1	2	3	2	5	ОПК-2. ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.14. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин	1	2	3	2	5	ОПК-2. ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.15. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной дисциплины	1	2	3	2	5	ОПК-2. ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.16. Медицина XX века (советский период)	-	1	1	3	4	ОПК-2. ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.17. Медицина Донбасса	-	1	1	3	4	ОПК-2. ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>	ПЛ, СЗ, Д	Т
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>72</b>			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \*

<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Д</b>	подготовка доклада
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>ЗР</b>	подготовка и защита реферата



## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. История медицины.

#### Тема 1.1. История становления и развития Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

Этапы (периоды) становления и развития вуза (информация работника музея). Выдающиеся ученые-медики, деятельность которых связана с различными этапами истории вуза (информация из музея). Руководители вуза в ретроспективе. Основные научные подразделения ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в настоящее время. Известные ученые, работающие в университете в современный период, и их вклад в развитие медицинской науки. Признанные современные научные медицинские школы ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### Тема 1.2. История медицины как наука и предмет преподавания.

##### Врачевание в первобытном обществе.

История медицины как наука и предмет преподавания. Ее цель, задачи, методы изучения. Источники изучения истории медицины на различных этапах развития человеческого общества, их характеристика и значимость. Периодизация и хронология всемирной истории. Связь медицины с общественно-экономическим развитием общества, философским мировоззрением, уровнем развития наук в различные периоды истории человеческого общества. Роль медицины в человеческом обществе и возможные перспективы дальнейшего ее развития.

Периодизация и хронология первобытной истории: этапы эволюции человека, условные хронологические рамки эпохи, эпохи развития человеческого общества, периоды первобытной жры. Исторические источники, используемые для изучения и реконструкции первобытного общества: палеопатология, палеоботаника, палеопсихологии, археология, палеоантропология и др. Основное содержание различных периодов первобытной истории, их достижения. Содержание врачевания в первобытном обществе в период его становления, расцвета, разложения. Роль становления и развития врачевания в первобытном обществе для развития современной научной медицины.

**Тема 1.3. Медицина Древнего Востока.** Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в рабовладельческом государствах. Возникновение первых (ранних) рабовладельческих цивилизаций в Месопотамии, Египте, Индии, Китае, странах Средиземноморья.

Медицина в странах Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония. Ассирия), Египте, Индии, Китае. Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания в государствах. Передача медицинских знаний. Известные врачеватели. Влияние на развитие медицины в мире.

**Тема 1.4. Медицина в Древнем Средиземноморье.** Медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Периодизация и хронология истории. Особенности развития теоретических медицинских знаний, практического врачевания и медицинского дела в разные периоды истории в странах Древнего Средиземноморья. Известные греческие и римские врачеватели. Их вклад в развитие медицины. Медицинские школы. Влияние на развитие медицины в мире.

**Тема 1.5. Медицина раннего и развитого Средневековья.** Периодизация и хронология средневековой истории. Характеристика периодов раннего и развитого Средневековья. Фундаментальные характеристики европейского феодализма. Медицина в

Византийской империи. Особенности византийской культуры и медицины. Источники информации. Христианство и его роль в развитии науки и медицинского дела в империи. Роль византийской культуры в сохранении традиций античной медицины. Медицина народов средневекового Востока. Духовная жизнь в арабоязычных Халифатах. Особенности развития медицины в связи с развитием математики, алхимии, астрономии и других наук. Выдающиеся медики арабоязычного халифата

**Тема 1.6. Медицина позднего Средневековья в Западной Европе (медицина эпохи Возрождения).** Исторический и социально-культурологический контекст эпохи. Характеристика периода позднего (эпохи Возрождения) Средневековья в Западной Европе. Эпидемическая обстановка. Первые лепрозории. Появление и рост средневековых городов, их санитарное состояние. Приюты при церквях и монастырях, средневековые монастырские больницы. Влияние господствующей религиозной философии (схоластики) на развитие медицинской науки, практической медицины и медицинского образования. Особенности развития хирургии. Медицинская литература в эпоху Возрождения. Дифференциация медицины. Зарождение клинической медицины. Особенности развития медицины в средневековом Китае. Первые иллюстрированные трактаты по традиционной китайской чжень-цзю терапии. Первые бронзовые фигуры для обучения. Классические трактаты по лекарствоведению. Тибетская медицина: становление и развитие. Медицина народов Американского континента.

**Тема 1.7. Медицина Киевской Руси.** Периодизация и хронология истории Киевской Руси. Характерные черты истории Киевской Руси, феодальных княжеств периода монголо-татарского нашествия, Московского государства. Памятники наследования письменности медицинского содержания. Особенности развития лечения в Киевской Руси. Развитие народной медицины. Становление монастырской медицины. Известные монахи-лечцы. Зарождение врачебной этики. Представители светской медицины Киевской Руси. Особенности медицины периода татаро-монгольского ига.

**Тема 1.8. Медицина Московского государства.** Особенности развития медицины Московского государства. Зачатки государственной медицины - предупредительные государственные противоэпидемические мероприятия. Развитие аптечного дела (появление первых аптек, сбор лекарственного сырья). Аптекарский приказ, его функции. Подготовка национальных медицинских кадров. Лекарственная школа при Аптекарском приказе. Создание медицинской службы в российской армии. Появление первых гражданских больниц. Первые российские доктора медицины. Значение медицины средневековой Руси для дальнейшего развития отечественной медицины.

**Тема 1.9. Развитие медико-биологических дисциплин в Западной Европе.** Периодизация и хронология Нового времени. Характеристика периодов молодого и зрелого капитализма. Последствия научной и промышленной революции. Характеристика французского материализма как философского фундамента для развития медицины. Французские врач-материалисты. Большие естественнонаучные открытия XVIII-XIX веков и их значение для развития дальнейших взглядов на природу. Развитие нормальной анатомии, становление эмбриологии, общей патологии (патологической анатомии и патологической физиологии), гистологии, цитологии, эмбриологии. Макроскопический и микроскопический периоды. Медицинская микробиология. Эмпирический период. Эпидемии холеры, тифа, чумы, эмпирические методы борьбы с ними. Значение введения микроскопических исследований для

развития медицинской микробиологии. Открытие первой вакцины в истории человечества. Дифференциация микробиологии. Развитие бактериологии. Значение успехов микробиологии для развития хирургии, учени об инфекционных заболеваниях и профилактической медицины. Выдающиеся ученые этого периода. Физиология и экспериментальная медицина. Путь их развития.

**Тема 1.10. Развитие клинических дисциплин в Западной Европе.** Клиническая медицина (внутренние болезни). Передовые медицинские центры в Западной Европе. Введение клинического преподавания. Первые методы и приборы физического обследования больного. История создания термометра. Введение термометрии в клиническую практику. Открытие перкуссии, аускультации, стетоскопа, инструментальных, физических и химических методов лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии, рентгеновского метода, аппарата Рива-Роччи, электрокардиографа, радиоактивного метода, электроэнцефалографии. Дифференциация клиники внутренних заболеваний. Терапевтический нигилизм.

Хирургия. Четыре проблемы хирургии в начале нового времени: отсутствие обезболивания, раневая инфекция и сепсис, кровопотери, отсутствие научных основ оперативной техники. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного), антисептики и асептики. Усовершенствование техники оперативных вмешательств. Переливание крови. Открытие групп крови. Становление военно-полевой хирургии. Достижения хирургии в связи с крупными научными открытиями XIX в. Развитие брюшной хирургии. Трансплантация тканей и органов.

**Тема 1.11. Развитие гигиены и общественной медицины в Западной Европе.** Гигиена и общественное здоровье. Зарождение демографической статистики. Идея государственного здравоохранения. Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение по охране общественного здоровья (1848 Англия). Развитие общественной гигиены в Англии. Становление экспериментальной гигиены. История становления профессиональной патологии.

**Тема 1.12. Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI - XIX вв.** Выдающиеся ученые-медики Западной Европы, их биографии, вклад в науку. Истории открытий и преобразований.

**Тема 1.13. Медицина России, в период XVI - XIX вв. Развитие клинических дисциплин.** Становление медицинского дела в России в связи с реформами Петра I в XVIII в. Развитие медицины в XVIII в. в России. Реорганизация государственной службы по управлению медицинским делом. Становление высшего медицинского образования. Развитие медицинской науки: Академия наук в Петербурге, открытие Московского университета и медицинского факультета при нем (1765 г.). М.В.Ломоносов (1711-1765). Первые российские профессора: С.Г.Зыбелин, Н.М.Максисович-Амбодик и др. Борьба ученых России за самостоятельное развитие науки. Развитие внутренней медицины в России. М.Я.Мудров, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин. С.П.Боткин и его школа. В.П. Образцов (метод глубокой скользящей пальпации живота). Становление клинико-экспериментального направления в медицине (С. П. Боткин). Развитие хирургии в отечественных университетах. Создание топографической (хирургической) анатомии М.И. Пирогова. Становление военно-полевой хирургии. Мировые приоритеты хирургов: пересадка кожи, переливание дефибринированной крови в военно-полевых условиях, операция на живом сердце, холецистоеюностомия в один прием, пластические операции при

туберкулезе костей ступни и голеностопного сустава, введение интубации вместо трахеотомии. Развитие хирургии в России. Вклад ученых этого периода в развитии и совершенствовании медицины.

**Тема 1.14. Медицина России в период XVI - XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин.** Социально-экономическая характеристика XVIII - XIX веков (1-й и 2-й половины). Развитие медицины в России в XIX в. Особенности развития медицинской науки и практики в связи с Отечественной войной 1812 года. Появление и развитие земской медицины во второй половине XIX в. Основные принципы земской медицины. Развитие медицинского образования в России. Дальнейшая дифференциация медицинских наук. Вклад отечественных ученых в развитие медицины. Изучение физиологии отдельных систем и функций организма. Первая отечественная физиологическая школа, автор первого отечественного учебника по физиологии. Теория нервизма и формирования основ нейрогенной теории. Становление экспериментальной медицины, учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Становление патологической физиологии как науки и предмета преподавания. Д.Самойлович - основатель отечественной эпидемиологии, чумолог. Его практическая деятельность. Ликвидация чумы в Москве. Система противочумных мероприятий, использование дезинфицирующих средств. Отечественные ученые в Пастеровском институте. Развитие учения о защитные силы организма: клеточная (фагоцитарная) теория иммунной защиты Развитие вирусологии.

**Тема 1.15. Медицина России в период XVI - XIX вв.. Развитие гигиены и общественной медицины.** Начало становления демографии и санитарной статистики в России. Становление экспериментальной гигиены в России: Дифференциация гигиенических наук. Развитие общественной медицины в России. Земское движение и земская медицина. Значимость земской реформы 1864 года, введившая новые органы самоуправления сельской местности – земство в Российской империи. Создание начальной народной школы и народной земской медицины. Городская и фабрично-заводская медицина. Научные медицинские общества, научные съезды, медицинская печать

**Тема 1.16. Медицина XX века и современного периода в мире.** Характеристика эпохи Новейшей истории. Научно-технические достижения (автоматизация и роботизация в различных сферах деятельности, освоения космоса и глубин океана, электрификация, развитие ядерной энергетики, появление телевидения, кино, широкое внедрение инновационных информационных технологий (Интернет), развитие средств связи (спутниковая, мобильная, телефонная оптическая), повышенная мобильность человека, способность перемещаться физически и виртуально, появление портативных носителей информации, искусственного интеллекта, лазерные, полупроводниковые, светодиодные технологии, создание эл-Ронни, процессорной и микропроцессорной техники, другие достижения) . Достижения в области биологии и медицины (открытие структуры ДНК и генетического кода, геновая инженерия, открытие антибиотиков, клонирования органов и живых существ, трансплантация тканей и органов, создание высокотехнологической диагностической аппаратуры, создание искусственных тканей, органов, суставов, космическая медицина, криомедицина, телемедицина, победа над эпидемиями большинства смертоносных инфекций, применения инновационных технологий в хирургии (удаление части и всего органа, сшивания сосудов и нервов, применение лазера, косметические операции и др.), другие достижения. Международное сообщество в области медицины и здравоохранения (Всемирная организация здравоохранения, Международная организация

Красного Креста и Красного Полумесяца и др.). Нобелевские лауреаты XX века в области медицины и физиологии

### **Тема 1.17. Медицина Донбасса.**

Особенности развития медицины в Донбассе в различные периоды Новейшей истории: в период становления здравоохранения (1918-1940 гг.); в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); в послевоенный период (1945-1965 гг.); в период развитого социализма (1966-1990 гг.).

### **7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью.
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа.
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности.
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа.
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации.
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения.
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- владение основными видами публичных выступлений.
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни.
- умение отстаивать свою гражданскую позицию

### **7.4. Примерные темы докладов:**

1. Этапы эволюции человека;
2. Роль медицины в человеческом обществе;
3. Роль становления и развития врачевания в первобытном обществе для развития современной научной медицины.
4. Общие черты развития врачевания в рабовладельческих государствах.
5. Медицина в Византийской империи.
6. Создание медицинской службы в российской армии.
7. Достижения хирургии в связи с крупными научными открытиями XIX в.

## 8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка докладов.

## 9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения дисциплины).

### 9.1. Виды аттестации.

#### *текущий контроль успеваемости*

осуществляется в форме решения *тестовых заданий*.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)* проводится по итогам текущей успеваемости.

### 9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 9.3. Критерии оценки работы студента на семинарских занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ шкалой.

### 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля деятельности.

#### Примеры тестовых заданий:

Правильный ответ в каждом тесте отмечен «\*»

1. Сталинский медицинский институт был основан в \_\_\_\_ году.

А. 1928

Б. 1929

\*В. 1930

Г. 1931:

Д. 1932

2. С именем врача и анатома \_\_\_\_\_ связано появление одного из символов врачебной деятельности – горящей свечи и девиза «Светя другим, сгораю».

А. Ф. Рюйш

Б. Г. Бидлоо

В. П. Масканьи

Г. Б. Альбинус

\*Д. Н. Тульп

3. Впервые применил хлороформ в качестве обезболивающего средства \_\_\_\_\_.

А. Дж. Листер

Б. К. Ландштейнер

\*В. Дж. Симпсон

Г. У. Мортон  
Д. Дж. Бланделл

**4. Автором учебника «Полный зубо­врачебный курс», в котором впервые в России были изложены все разделы стоматологии является \_\_\_\_\_.**

- А. А. Соболев
- Б. Б. Вагенгейм
- В. И. Коварский
- \*Г. И. Хрущев
- Д. И. Лузгин

**5. Впервые проведено переливание крови от человека к человеку в \_\_\_\_\_.**

- А. 1809 г.
- \*Б. 1829 г.
- В. 1849 г.
- Г. 1869 г.
- Д. 1889 г.

**6. Не относится к чертам Возрождения \_\_\_\_\_.**

- А. интерес к античной культуре
- Б. гуманизм
- В. антропоцентризм
- \*Г. теоцентризм
- Д. эмпиризм

**7. Основоположником научной анатомии является \_\_\_\_\_.**

- А. М. Сервет
- \*Б. А. Везалий
- В. Я. Сильвий
- Г. Р. Коломбо
- Д. Ш. Этьен

**8. Труд «Анатомические тетради» принадлежит \_\_\_\_\_.**

- А. Р. Декарт
- \*Б. Л. да Винчи
- В. А. Везалий
- Г. Т. Парацельс
- Д. И. Фабриций

**9. В частности, такой вклад как \_\_\_\_\_ в развитие научной анатомии сделал Б. Евстахий?**

- \*А. описал слуховую трубу
- Б. описал малый круг кровообращения
- В. описал венозные клапаны
- Г. описал строение и функции маточных труб
- Д. описал верхнечелюстную пазуху

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.****10.1. Тематический план лекций**

<b>№ лекции</b>	<b>наименование лекции</b>	<b>Трудоемкость (акад. час)</b>
1	История становления и развития Донецкого медицинского университета. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Медицина стран Древнего Востока.	2
2	Медицина стран Древнего Средиземноморья. Медицина раннего и развитого Средневековья.	2
3	Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения. Медицина Киевской Руси	2
4	Медицина Московского государства. Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	2
5	Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин.	2
6	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной дисциплины	2
7	Медицина XX века (советский период). Медицина Донбасса	-
	Итого:	12

**10.2. Тематический план семинарского занятия**

<b>№ семинарс. занятия</b>	<b>Тема семинарского занятия</b>	<b>Трудоемкость (акад. час)</b>
1	История становления и развития Донецкого медицинского университета	2
2	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	2
3	Медицина стран Древнего Востока	2
4	Медицина стран Древнего Средиземноморья	2
5	Медицина раннего и развитого Средневековья	2
6	Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения	2
7	Медицина Киевской Руси	2
8	Медицина Московского государства	2
9	Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин	1
10	Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	1
11	Развитие гигиены и общественной медицины	2
12	Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв.	2
13	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин	2
14	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие	2



	медико-биологических дисциплин	
15	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной дисциплины	2
16	Медицина XX века (советский период)	1
17	Медицина Донбасса	1
	Итого:	30

### 10.3. План работы самостоятельной студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Тема 1.1. История становления и развития Донецкого медицинского университета	Подготовка к СЗ	3
2	Тема 1.2.История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	Подготовка к СЗ	1
3	Тема 1.3.Медицина стран Древнего Востока	Подготовка к СЗ	1
4	Тема 1.4.Медицина стран Древнего Средиземноморья	Подготовка к СЗ	1
5	Тема 1.5.Медицина раннего и развитого Средневековья	Подготовка к СЗ	1
6	Тема 1.6. Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения	Подготовка к СЗ	1
7	Тема 1.7.Медицина Киевской Руси	Подготовка к СЗ	2
8	Тема 1.8.Медицина Московского государства	Подготовка к СЗ	2
9	Тема 1.9.Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин	Подготовка к СЗ	1
10	Тема 1.10.Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	Подготовка к СЗ	2
11	Тема 1.11.Развитие гигиены и общественной медицины	Подготовка к СЗ	2
12	Тема 1.12.Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв.	Подготовка к СЗ	1
13	Тема 1.13.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин	Подготовка к СЗ	2
14	Тема 1.14.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин	Подготовка к СЗ	2
15	Тема 1.15.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной дисциплины	Подготовка к СЗ	2
16	Тема 1.16.Медицина XX века (советский период)	Подготовка к СЗ	3
17	Тема 1.17.Медицина Донбасса	Подготовка к СЗ	3
	Итого		30

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Смеричевский Э. Ф. Методические указания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / Э. Ф. Смеричевский.; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и]. 2024. – 38 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. История медицины : учебник для медицинских вузов / под ред. Г. С. Ковтюх. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8245-2, DOI: 10.33029/9704-8245-2-HIST-2024-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482452.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. История медицины : учебник / А. В. Палин, Е. Б. Брусина, З. В. Боровикова [и др.] ; под общей редакцией А. В. Палина. - Москва : КНОРУС, 2024. - 262 с. - (Специалитет). - Текст : непосредственный .

##### б) Дополнительная литература:

1. Склярова, Е. К. История медицины : учебное пособие / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7974-2, DOI: 10.33029/9704-7974-2-НОМ-2024-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479742.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. История медицины : учебное пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок, М. С. Сергеева, Е. А. Панова, Я. Г. Григорьян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. История медицины : учебное пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д. А. Балалыкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- тематические стенды, карты, таблицы, наборы тестовых заданий;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.