

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:07  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9c0b6f6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**( АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК )**

для студентов I, II курса фармацевтического факультета

Направление подготовки	33.00.00 Фармация
Специальность	33.05.01 Фармация
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Пузик Андрей Анатольевич

Зав. кафедрой иностранных  
языков, к.филол.н., доцент

Агафонова Елена Ивановна

Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры иностранных языков

«14»ноября 2024 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, иностранных языков  
к.филол.н., доцент

А.А.Пузик

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

«27» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.

А.А.Пузик

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **33.00.00 «Фармация»**, специальность: **33.05.01 «Фармация»**.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих провизоров, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### **Задачи:**

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.
- повышение уровня самоорганизации, саморазвития, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока «Дисциплины (модули)».

### **3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

Дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) предшествуют знания, умения и навыки, полученные в школе. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.

### **Основные знания и умения, необходимые для изучения дисциплины:**

#### **Знания:**

- фонетического строя иностранного языка;
- лексико-грамматической системы языка;

- основных культурно-страноведческих реалий;
- профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;
- лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного и письменного иноязычного общения на бытовом уровне в рамках среднего образования.

#### **Умения:**

- использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
- воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;
- перевода и обсуждения адаптированных текстов общелитературного характера;
- чтения, диалогического общения и представления монологических сообщений по темам, соответствующим программе средней школы.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** биоэтика; ботаника; анатомия человека; физиология; микробиология; фармацевтическая экология; клиническая фармакология; гигиена; русский язык и культура речи; психология и педагогика;

#### **4.Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/з.е
<b>Общий объем дисциплины</b>	216/6,0
Аудиторная работа	158
Практических занятий	158
Лекции	-
Самостоятельная работа обучающихся	22
<b>Формы промежуточной аттестации: в то числе экзамен</b>	36

#### **5. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 (ИДук-4-2)	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИДук-4-2</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный, а так же редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том	<b>Знать:</b> -коммуникативные особенности устной и письменной речи на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности; - основные словообразовательные модели, временные

		<p>числе на иностранном языке</p>	<p>формы действительного залога, модальные глаголы, лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и в том числе 1300 терминологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую терминологию на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную и письменную речь, распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, а также бытовых и страноведческих тем;</li> <li>- читать тексты, содержащие</li> </ul> <p>не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса;</li> <li>- вести устную и письменную (монологическую) речь на иностранном языке в объеме изученной тематики.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------	---

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:  
Знать:**

- языковой материал (лексику, грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте на уровне, определенном Советом Европы как B2 (профессиональный язык):
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общеупотребительную, общемедицинскую и профессиональную лексику общий объем – 3000 лексических единиц; (из них 1300 лекс. ед. профессионально - ориентированной);
- интернациональную лексику в том числе «ложные друзья переводчика»;
- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- языковые особенности Интернет - коммуникаций.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, а также в рамках тем, определенных данной программой;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных и научных целях.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия						
<b>МОДУЛЬ 1 "ВЫСШЕЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА. ФИЗИОЛОГИЯ"</b>								
<b>Раздел 1.1. «University Life»</b> Тема 1. 1.1. «Наш университет»		4	4		4	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ А ПП	Т СРТ
Тема 1.1.2. «Моя будущая профессия»		4	4		4	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ РИ	Т ПОТ
Тема 1.1.3. «Рабочий день студента»		4	4	1	5	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ МГ ИСЗ	Т СРТ
Тема 1.1.4. «Первая экзаменационная сессия»		4	4		4	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ УФ	Т ПОТ
<b>Раздел 1.2. «Medical Education»</b> Тема 1.2.1. «Медобразование в США»		4	4	1	5	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ АТ ПП	Т СРТ
Тема 1.2.2. «Медобразование в Великобритании»		4	4	1	5	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ А ПП	Т СРТ
Тема 1.2.3. «Менделеев»		4	4		4	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ РИ	Т ПОТ
<b>Раздел 1.3. «Anatomy»</b> Тема 1.3.1. «Строение тела человека»		4	4	1	5	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ МГ ИСЗ	Т СРТ

Тема 1.3.2. «Мышцы»		4	4	1	5	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ УФ	Т ПОТ
<b>Раздел 1.4. «Physiology»</b> Тема 1.4.1. «Сердечнососудистая система»		6	6	1	7	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ АТ ПП	Т СРТ
Тема 1.4.2. «Легкие»		6	6	1	7	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ	Т
Тема 1.4.3. «Кровь и элементы крови»		6	6	1	7	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ МГ ПП	Т АТ СРТ
Тема 1.4.4. «Группы крови»		4	4		4	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ А	Т ПОТ
<b>Раздел 1.5. «Microbiology»</b> Тема 1.5.1. «Микроорганизмы»		4	4		4	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ УФ	Т ПП
Итоговое занятие		2	2		2	УК-4 (ИДук-4-2)	Т ПОТ ПТ	ИМК
<b>ВСЕГО</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>72</b>			
<b>МОДУЛЬ 2 "ХИМИЯ: ХИМИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА"</b>								
<b>Раздел 2.1. «Chemistry»</b> Тема 2.1.1. «Химия и ее части»		8	8	1	9	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ РИ	Т СРТ
Тема 2.1.2. «Элементы»		8	8		8	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ ИСЗ	Т ПП
Тема 2.1.3. «Химические реакции»		8	8	1	9	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ	Т
Тема 2.1.4. «Физические и химические свойства веществ»		8	8		8	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ МГ ПП	Т АТ СРТ
Тема 2.1.5. «Кислоты и основы»		8	8	1	9	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ А	Т ПОТ
Тема 2.1.6. «Белки, жиры и углеводы»		8	8		8	УК-4	ПЗ	Т

						(ИДук-4-2)	УФ	ПП
Тема 2.1.7. «Лекарства: изготовление, название, стандарты»		8	8	1	9	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ РИ	Т ПОТ
Тема 2.1.8. «Классификация и главные характеристики лекарств»		10	10		10	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ МГ ИСЗ	Т СРТ
Итоговое занятие		2	2		2	УК-4 (ИДук-4-2)	Т ПОТ СРТ	ИМК
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>72</b>			
<b>МОДУЛЬ 3 "ФАРМАЦИЯ: НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ"</b>								
<b>Раздел 3.1. Pharmacy</b> Тема 3.1.1. «Фармация: наука и технология»		6	6	2	8	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ А ПП	Т СРТ
Тема 3.1.2. «Лекарственные растения»		6	6	2	8	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ УФ	Т ПОТ
<b>Раздел 3.2. «Pharmacy service»</b> Тема 3.2.1. «В аптеке»		6	6	2	8	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ АТ ПП	Т СРТ
Тема 3.2.2. «Рецепт»		6	6	2	8	УК-4 (ИДук-4-2)	ПЗ А ПП	Т СРТ
Итоговое занятие		2	2	2	4	УК-4 (ИДук-4-2)	Т ПОТ СРТ	ИМК Зачет с оценкой
Экзамен.				<b>36</b>	<b>36</b>			Т ПОТ СРТ
<b>ВСЕГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>158</b>	<b>158</b>	<b>22</b>	<b>216</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	Практическое занятие	<b>РИ</b>	Ролевая игра
<b>А</b>	Аудирование	<b>ПОТ</b>	Перевод оригинального текста
<b>УФ</b>	Учебный фильм	<b>АТ</b>	Аннотирование текста
<b>Т</b>	Тестирование	<b>СРТ</b>	Собеседование по разговорным темам
<b>ИСЗ</b>	Индивидуальные ситуационные задания	<b>ПП</b>	Письменный перевод
<b>МГ</b>	Метод малых групп	<b>ИМК</b>	Итоговый модульный контроль

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### МОДУЛЬ 1 "ВЫСШЕЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА. ФИЗИОЛОГИЯ"

#### Раздел 1.1. «University Life»

*Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы*

Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике  
общая и специальная лексика (продуктивно)

Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.

#### Тема 1. 1.1.«Наш университет»

1. Лексические единицы темы
2. Глаголы to have, to be в Present, Past, Future.
3. Структура простого предложения.
4. Числительные.
5. Местоимения
6. Спряжение глагола (Indefinite Active, Passive).
7. Типы вопросительных предложений.
8. Модальные глаголы. Способы передачи рус. падежей. Типы вопросительных предложений.

#### Тема 1.1.2. «Моя будущая профессия»

1. Лексические единицы темы
2. Модальные глаголы can, may, must.
3. Словообразование: суффиксы -ion, -tion, -ssion
4. Буквосочетание air, ear, eer.
5. Средства выражения долга.
6. Степени сравнения прилагательных.

#### Тема 1.1.3. «Рабочий день студента»

1. Лексические единицы темы
2. Существительное. Вопросительные и притяжательные местоимения.
3. Настоящее неопределенное время

#### Тема 1.1.4. «Первая экзаменационная сессия»

1. Лексические единицы темы
2. Степени сравнения прилагательных и причастий.
3. Указательные местоимения.
4. Местоимения some, any, no.

## **Раздел 1.2. «Medical Education»**

*Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы*

Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике  
общая и специальная лексика (продуктивно)

Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.

### Тема 1.2.1. «Медобразование в США»

1. Лексические единицы темы
2. Степени сравнения прилагательных
3. Модальные глаголы.
4. Словообразовательные элементы: суффиксы: - ion, - sion, - tion, - y, - ly, - ment.

### Тема 1.2.2. «Медобразование в Великобритании»

1. Лексические единицы темы
2. Модальные глаголы.
3. Отрицательные и вопросительные предложения.
4. Группа перфектных времен. Активное состояние.

### Тема 1.2.3. «Менделеев»

1. Лексические единицы темы
2. Модальные глаголы и их эквиваленты

## **Раздел 1.3. «Anatomy»**

*Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы*

Согласование времен; группа неопределенных времен пассивного времени;

правила морфологии изучаемого языка (суффиксы –age; -ive)

*Чтение по теме «Анатомия»*

приемы ознакомительного и просмотрового чтения

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)

выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

*Основы аннотирования*

### Тема 1.3.1. «Строение тела человека»

1. Лексические единицы темы
2. Строение причастия прошедшего времени.
3. Группа неопределенных времен пассивного времени.
4. Суффиксы –age; -ive.

### Тема 1.3.2. «Мышцы»

1. Лексические единицы темы
2. Инфинитив и его функции.
3. Согласование времен.

## Раздел 1.4. «Physiology»

### Тема 1.4.1. «Сердечнососудистая система»

1. Лексические единицы темы
2. Функции Past Participle и Present Participle
3. Суффиксы –ous; –ary; –ery; ogy.
4. Префиксы inter-; sub-.
5. Пассивный залог.

### Тема 1.4.2. «Легкие»

1. Лексические единицы темы
2. Причастия настоящего и прошлого времени.
3. Группа неопределенных времен пассивного времени.

### Тема 1.4.3. «Кровь и элементы крови»

1. Лексические единицы темы
2. Образование времен гр. Perfect Active.
3. Перевод сказуемых в Perfect Active и Indefinite Passive.
4. Суффиксы –ate –able. Способы перевода.
5. Неопределенно - личные предложения.

### Тема 1.4.4. «Группы крови»

1. Лексические единицы темы
2. Времена группы Perfect Active.
3. Неопределенно - личные предложения
4. Participle I и его функции.
5. Герундий, его формы и функции
6. Отглагольное имя существительное
7. Конструкция “It is worth..., it is no use...”

## Раздел 1.5. «Microbiology»

### *Грамматика и лексика*

некоторые аспекты синтаксиса

правила морфологии (употребление суффиксов, префиксов для образования медицинских терминов)

Приемы ознакомительного и просмотрового чтения

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)

выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

Тема 1.5.1. «Микроорганизмы»

1. Лексические единицы темы
2. Конструкция “It is worth..., it is no use...”

Итоговое занятие модуля 1.

## **МОДУЛЬ 2 "ХИМИЯ: ХИМИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА"**

*Грамматика и лексика*

Причастия настоящего и прошлого времени; группа неопределенных времен пассивного времени; образование времен гр. Perfect Active; перевод сказуемых в Perfect Active и Indefinite Passive; неоднозначно – личные предложения

правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи, медицинской терминологии)

физиологическая терминология

*Чтение по теме «Физиология»*

приемы ознакомительного и просмотрового чтения

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)

выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

*Основы аннотирования и реферирования*

Тема 2.1.1. «Химия и ее части»

1. Лексические единицы темы
2. Настоящее совершенное время.
3. Парные союзы either ... or, neither ... nor

Тема 2.1.2. «Элементы»

1. Лексические единицы темы
2. Пассивный залог времен группы Indefinite.

## МОДУЛЬ 3 "ФАРМАЦИЯ: НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ"

### Раздел 3.1. Pharmacy

#### *Грамматика и лексика*

некоторые аспекты синтаксиса

правила морфологии (употребление суффиксов, префиксов для образования медицинских терминов)

Приемы ознакомительного и просмотрового чтения

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)

выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

*Основы аннотирования и реферирования*

Тема 3.1.1. «Фармация: наука и технология»

1. Лексические единицы темы
2. Сложносочиненные предложения

Тема 3.1.2. «Лекарственные растения»

1. Лексические единицы темы
2. Герундий.
3. Формы и функции герундия.

### Раздел 3.2. «Pharmacy service»

#### *Грамматика и лексика*

некоторые аспекты синтаксиса

правила морфологии (употребление суффиксов, префиксов для образования медицинских терминов)

Приемы ознакомительного и просмотрового чтения

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)

выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

*Основы аннотирования и реферирования*

Тема 3.2.1. «В аптеке»

1. Лексические единицы темы
2. Формы причастий.
3. Герундий, его формы и функции.

### Тема 3.2.2. «Рецепт»

1. Лексические единицы темы
2. Придаточные определительные.

Итоговое занятие модуля 3.

Экзамен.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

#### **Уметь:**

- понимать устную и письменную речь, распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, а также бытовых и страноведческих тем;
- бегло читать тексты, содержащие не менее 70% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса;
- вести устную и письменную (монологическую) речь на иностранном языке в объеме изученной тематики;
- давать адекватную самооценку, выбирать пути и средства развития своего творческого потенциала и работы над недостатками.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе преподавания иностранного языка используются следующие методы:

а) направленные на теоретическую подготовку: ролевая игра «В аптеке», аудирование, тестирование, перевод оригинального текста, письменный перевод, аннотирование; демонстрация учебного фильма;

б) направленные на практическую подготовку: практические занятия, пересказ текста, метод малых групп, собеседование по разговорным темам.

в) консультации преподавателей, включая УИРС;

г) самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

**9.1. Виды аттестации:*****текущий контроль***

осуществляется в форме решения *тестовых заданий, письменного перевода оригинального текста, пересказ разговорной темы.*

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)*** осуществляется в форме решения *тестовых заданий, письменного перевода оригинального текста, собеседование по разговорной теме.*

**9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студента, осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

**9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности****Примеры тестовых заданий**

**Т 1 ИДук-4-2. АНГЛИЙСКОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ DEEP KNOWLEDGE AND ABILITIES ... FOR OUR FUTURE WORK СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

- A. Is required
- Б. Were required
- В. \*Are required
- Г. Have required

**Т 2 ИДук-4-2. АНГЛИЙСКОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ MEDICAL STUDENTS ... GENERAL SUBJECTS DURING THE FIRST YEAR OF STUDY СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

- A. Studies
- Б. \*Study
- В. Studies
- Г. Studying

## Образцы ситуационных заданий

П 1 ИДук-4-2. Перевод оригинального текста (1200 печатных знаков)

### HYGIENE OF THE BODY

Hygiene of the body includes a lot of the methods by which we maintain (keep) good health. Hygiene involves a great many aspects of living. They are: ventilation, heating, lighting, possible contacts with industrial hazards, bacterial control of foods, the source of water supply, exposure to infectious diseases. All these aspects influence the people's health.

The care of mouth, teeth and gums is part of the hygiene of the digestive tract. The teeth should be brushed once a day. Children should be taught to do it properly. It's necessary to visit a dentist once a year to prevent the diseases of the oral cavity.

Care of skin is of great importance to personal hygiene. The skin is more than just a protective coat of body. It is wonderful in many ways. It can stretch and fold. It has coloring matter called pigment. Pigment helps to protect the skin from the sun. The skin has a thin layer of oil. Oil glands send oil to the skin surface to make it «waterproof». There are sweat glands in the skin. The sweat moves out of the skin through pores. The sweat evaporates and body cools.

One must take care of eyes and ears too.

There are five senses that help us to enjoy the world.

With eyes we can see pictures, read words. We can see flowers and birds, the sun and the moon and the stars. We can see our dearest and nearest. Vision is precious. One should avoid serious disturbances of vision.

With ears we can hear our own voice and the voices of the others. //1200. We can hear music that makes us feel happy or sad. Hearing is important. Exposure to long – continued, loud noise damages the hearing apparatus. Chronic infection should be treated as early as possible.

### Эталоны ответов:

#### ГИГИЕНА ТЕЛА

Гигиена тела включает в себя множество методов, с помощью которых мы поддерживаем (сохраняем) хорошее здоровье. Гигиена включает в себя множество аспектов жизни. Это вентиляция, обогрев, освещение, возможные контакты с промышленными угрозами, бактериальный контроль продуктов питания, источник водоснабжения, подверженность инфекционным заболеваниям. Все эти аспекты влияют на здоровье людей.

Уход за полостью рта, зубами и деснами является частью гигиены пищеварительного тракта. Зубы следует чистить один раз в день. Детей следует приучать делать это правильно. Необходимо посещать стоматолога один раз в год, чтобы предотвратить заболевания полости рта.

Уход за кожей имеет большое значение для личной гигиены. Кожа — это больше, чем просто защитная оболочка тела. Она прекрасна во многих отношениях. Она может растягиваться и складываться. В ней есть красящее вещество, называемое пигментом. Пигмент помогает защищать кожу от солнца. Кожа имеет тонкий слой жира. Сальные железы посылают жир на поверхность

кожи, чтобы сделать ее «водонепроницаемой». В коже есть потовые железы. Пот выходит из кожи через поры. Пот испаряется, и тело охлаждается.

Нужно заботиться также о глазах и ушах.

Есть пять чувств, которые помогают нам наслаждаться миром.

Глазами мы можем видеть картинки, читать слова. Мы можем видеть цветы и птиц, солнце, луну и звезды. Мы можем видеть наших самых дорогих и близких. Зрение драгоценно. Следует избегать серьезных нарушений зрения.

Ушами мы можем слышать свой собственный голос и голоса других. //1200. Мы можем слышать музыку, которая заставляет нас чувствовать себя счастливыми или грустными. Слух важен. Воздействие длительного, непрерывного, громкого шума повреждает слуховой аппарат. Хроническую инфекцию следует лечить как можно раньше.

## **9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины.**

### **1. Собеседование по разговорным темам.**

1. Высшее медицинское образование в ВБ/США
2. Менделеев
3. Строение тела человека
4. Мышцы
5. Сердечнососудистая система
6. Легкие
7. Кровь и элементы крови
8. Микроорганизмы
9. Химия и ее части
10. Химические реакции
11. Фармация: наука и технология
12. Лекарства: изготовление, название, стандарты
13. Лекарственные растения
14. В аптеке
15. Рецепт

### **2. Перевод оригинального медицинского текста (1200 печатных знаков)**

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов:**  
**10.1. Тематический план практических занятий**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Трудоемкость (академ. час)</b>
1.	«Наш университет»	2
2.	«Наш университет»	2
3.	«Моя будущая профессия»	2
4.	«Моя будущая профессия»	2
5.	«Рабочий день студента»	2
6.	«Рабочий день студента»	2
7.	«Первая экзаменационная сессия»	2
8.	«Первая экзаменационная сессия»	2
9.	«Медобразование в США»	2
10.	«Медобразование в США»	2
11.	«Медобразование в Великобритании»	2
12.	«Медобразование в Великобритании»	2
13.	«Менделеев»	2
14.	«Менделеев»	2
15.	«Строение тела человека»	2
16.	«Строение тела человека»	2
17.	«Мышцы»	2
18.	«Мышцы»	2
19.	«Сердечнососудистая система»	2
20.	«Сердечнососудистая система»	2
21.	«Сердечнососудистая система»	2
22.	«Легкие»	2
23.	«Легкие»	2
24.	«Легкие»	2
25.	«Кровь и элементы крови»	2
26.	«Кровь и элементы крови»	2
27.	«Кровь и элементы крови»	2
28.	«Группы крови»	2
29.	«Группы крови»	2
30.	«Микроорганизмы»	2
31.	«Микроорганизмы»	2
32.	<b>Итоговое занятие модуля 1</b>	2
33.	«Химия и ее части»	2
34.	«Химия и ее части»	2
35.	«Химия и ее части»	2
36.	«Химия и ее части»	2
37.	«Элементы»	2
38.	«Элементы»	2
39.	«Элементы»	2
40.	«Элементы»	2
41.	«Химические реакции»	2
42.	«Химические реакции»	2
43.	«Химические реакции»	2
44.	«Химические реакции»	2

45.	«Физические и химические свойства веществ»	2
46.	«Физические и химические свойства веществ»	2
47.	«Физические и химические свойства веществ»	2
48.	«Физические и химические свойства веществ»	2
49.	«Кислоты и основы»	2
50.	«Кислоты и основы»	2
51.	«Кислоты и основы»	2
52.	«Кислоты и основы»	2
53.	«Белки, жиры и углеводы»	2
54.	«Белки, жиры и углеводы»	2
55.	«Белки, жиры и углеводы»	2
56.	«Белки, жиры и углеводы»	2
57.	«Лекарства: изготовление, название, стандарты»	2
58.	«Лекарства: изготовление, название, стандарты»	2
59.	«Лекарства: изготовление, название, стандарты»	2
60.	«Лекарства: изготовление, название, стандарты»	2
61.	«Классификация и главные характеристики лекарств»	2
62.	«Классификация и главные характеристики лекарств»	2
63.	«Классификация и главные характеристики лекарств»	2
64.	«Классификация и главные характеристики лекарств»	2
65.	«Классификация и главные характеристики лекарств»	2
66.	<b>Итоговое занятие модуля 2</b>	2
67.	«Фармация: наука и технология»	2
68.	«Фармация: наука и технология»	2
69.	«Фармация: наука и технология»	2
70.	«Лекарственные растения»	2
71.	«Лекарственные растения»	2
72.	«Лекарственные растения»	2
73.	«В аптеке»	2
74.	«В аптеке»	2
75.	«В аптеке»	2
76.	«Рецепт»	2
77.	«Рецепт»	2
78.	«Рецепт»	2
79.	<b>Итоговое занятие модуля 3</b>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>

## 10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость (акад. час)
<b>МОДУЛЬ 1 "ВЫСШЕЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА. ФИЗИОЛОГИЯ"</b>			
1	<b>Раздел 1.1. «University Life»</b> Тема 1. 1.1.«Наш университет»	-подготовка к практическому занятию	
2	Тема 1.1.2. «Моя будущая профессия»	-подготовка к практическому занятию	
3	Тема 1.1.3. «Рабочий день студента»	-подготовка к практическому занятию	1
4	Тема 1.1.4. «Первая экзаменационная сессия»	-подготовка к практическому занятию	
5	<b>Раздел 1.2. «Medical Education»</b> Тема 1.2.1. «Медобразование в США»	-подготовка к практическому занятию	1
6	Тема 1.2.2. «Медобразование в Великобритании»	-подготовка к практическому занятию	1
7	Тема 1.2.3. «Менделеев»	-подготовка к практическому занятию	
8	<b>Раздел 1.3. «Anatomy»</b> Тема 1.3.1. «Строение тела человека»	-подготовка к практическому занятию	1
9	Тема 1.3.2. «Мышцы»	-подготовка к практическому занятию	1
10	<b>Раздел 1.4. «Physiology»</b> Тема 1.4.1. «Сердечнососудистая система»	-подготовка к практическому занятию	1
11	Тема 1.4.2. «Легкие»	-подготовка к практическому занятию	1
12	Тема 1.4.3. «Кровь и элементы крови»	-подготовка к практическому занятию	1
13	Тема 1.4.4. «Группы крови»	-подготовка к практическому занятию	
14	<b>Раздел 1.5. «Microbiology»</b> Тема 1.5.1. «Микроорганизмы»	-подготовка к практическому занятию	
15	Итоговое занятие модуля 1	-подготовка к итоговому занятию	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>
<b>МОДУЛЬ 2 "ХИМИЯ: ХИМИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА"</b>			
1	<b>Раздел 2.1. «Chemistry»</b> Тема 2.1.1. «Химия и ее части»	-подготовка к практическому занятию	1
2	Тема 2.1.2. «Элементы»	-подготовка к практическому занятию	

3	Тема 2.1.3. «Химические реакции»	-подготовка к практическому занятию	1
4	Тема 2.1.4. «Физические и химические свойства веществ»	-подготовка к практическому занятию	
5	Тема 2.1.5. «Кислоты и основы»	-подготовка к практическому занятию	1
6	Тема 2.1.6. «Белки, жиры и углеводы»	-подготовка к практическому занятию	
7	Тема 2.1.7. «Лекарства: изготовление, название, стандарты»	-подготовка к практическому занятию	1
8	Тема 2.1.8. «Классификация и главные характеристики лекарств»	-подготовка к практическому занятию	
9	Итоговое занятие модуля 2	-подготовка к итоговому занятию	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>
<b>МОДУЛЬ 3 "ФАРМАЦИЯ: НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ"</b>			
1	<b>Раздел 3.1. Pharmacy</b> Тема 3.1.1. «Фармация: наука и технология»	-подготовка к практическому занятию	2
2	Тема 3.1.4. «Лекарственные растения»	-подготовка к практическому занятию	2
3	<b>Раздел 3.2. «Pharmacy service»</b> Тема 3.2.1. «В аптеке»	-подготовка к практическому занятию	2
4	Тема 3.2.2. «Рецепт»	-подготовка к практическому занятию	2
5	Итоговое занятие модуля 3	-подготовка к итоговому занятию	2
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>
	<b>Экзамен:</b>		<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>58</b>

### 10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовки к практическим занятиям по «Английскому языку» по специальности 33.05.01 «Фармация»/ [Пузик А.А., Агафонова Е.И.]- Донецк, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, 2024. - [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://distance.dnmu.ru>

## 11. Литература для рабочих программ по специальности «33.00.00 «Фармация»

### а) Основная литература:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общей редакцией И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 368 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Shulgina, A. A. Medical English in Use : учебное пособие / А. А. Shulgina, А. А. Puzik, Е. А. Gavdarova ; Donetsk Medical University of M. Gor'ky. – Donetsk, 2013. – 90 p. Текст: непосредственный.
- 2 Английский язык для медиков : руководство с электронным диском / составитель Л. П. Чурилов. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 160 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
5. Щепочкина, О. Ю. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева ; ФГАОУ ВО Первый моск. государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (1965 КБ). – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 181 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6. Петров, В. И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / В. И. Петров, А. И. Перепелкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонНМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- кабинет английского языка;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы;
- компьютеры;
- мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук, телевизор, доски;
- наглядные пособия;
- наборы индивидуальных заданий;
- наборы тестовых заданий;
- аудиозаписи;
- учебные фильмы;
- оригинальные медицинские тексты для переводов;
- кафедральный читальный зал;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.