

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b4b638f6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



Рабочая программа дисциплины

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Музычина Анна Алимовна

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии, к.мед.н., доцент

Кальней Елена Олеговна

ассистент кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
«25» ноября 2024г. Протокол № 5

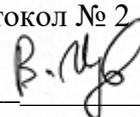
Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии, к. мед.н., доцент _____



А.А. Музычина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по
стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент _____



В. Е. Жданов

Директор библиотеки _____



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол №10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию, необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевой патологией;
- изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стереолитографии и комплексных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевой патологией;
- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами, с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- формирование теоретических знаний и практических умений по методам профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией;
- ознакомление студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных с обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные этапы развития анатомии, ее значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии; Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу; Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их

систем; Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

Умения: препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования; Называть на латинском языке анатомические объекты; Применять на практике полученные знания; Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития; Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

Умения: использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения); идентифицировать клетки, ткани и органы человека; анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез; оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач; дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток; навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: топографической анатомии областей и полостей головы и шеи: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение (синтопию, голотопию и скелетотопию) органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; техники выполнения операций и манипуляций на голове и шее.

Умения: обозначать на наглядных пособиях внешние ориентиры головы и шеи, с их помощью проводить границы областей, проекции анатомических образований и разрезов; интерпретировать особенности топографической анатомии областей и полостей головы и шеи для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств, выполняемых на голове и шее, для

предотвращения возможных осложнений; обосновывать и моделировать врачебные манипуляции, выполняемые на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений и оказания экстренной медицинской помощи.

Владения: понятийным аппаратом, необходимым для описания расположения анатомических образований, и хирургической терминологией; навыками, необходимыми для осуществления первичной хирургической обработки раны: использования общехирургических инструментов, временной и окончательной остановки кровотечения в ране, вязания узлов, наложения и снятия швов.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии, течении и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального, логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограниченность и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ электрофизиологических, биохимических, функциональных, клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; решать ситуационные задачи различного типа.

Навыки: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

БИОЭТИКА

Знания: основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

Умения: руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; при

разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

Навыки: тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: основные физиологические понятия и термины; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки сенсорных и висцеральных систем при различных физиологических состояниях; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки условно-рефлекторной и психической деятельности человека при различных физиологических состояниях; механизмы функционирования и физиологические методы исследования возбудимых тканей при различных физиологических состояниях; основные физиологические механизмы регуляции процессов адаптации организма.

Умения: применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; идентифицировать проявления различных функциональных состояний клеток, органов и систем организма; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях,

с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного взрослого и подростка; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

Навыки: анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знать: историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при

неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

а) «Государственная итоговая аттестация»

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	3/108
Аудиторная работа	58
Лекций	6
Практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающихся	50
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<p>ОПК-2.1.1 - Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.1 - Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-2.2.2. - Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении.</p>	<p>Знать: особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: планировать проведение этапа ортопедического лечения в комплексной реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: предупреждать возможные ошибки и осложнения при комплексном лечении пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</p>

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1 - Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2 - Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3 - Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-5.2.1 - Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни</p>	<p>Знать: топографическую анатомию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, челюстей и лица;</p> <p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки вида и тяжести врожденного или приобретенного дефекта.</p> <p>Знать: алгоритм диагностики и постановки диагноза в соответствие с МКБ у больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии</p>
---------------------	---	---	---

		<p>и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2 - Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.3 - Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования стоматологических пациентов с дефектами и деформациями, челюстно-лицевой области; формулировать предварительный диагноз.</p> <p>Уметь: составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---	---

		<p>ОПК-5.2.4 - Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для планирования методов и объемов, и последовательности этапов комплексного ортопедического и хирургического лечения</p>
ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1.1 - Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.2.1 - Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2.3 - Умеет корректировать тактику</p>	<p>Знать: знать методы лечения основных стоматологических заболеваний пациентов с дефектами, деформациями, челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению стоматологических заболеваний хирургического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: корректировать тактику лечения стоматологических заболеваний хирургического</p>

		<p>лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-6.3.3 - Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>профиля с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентов с дефектами, деформациями, челюстно-лицевой области</p>
ОПК 13	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p> <p>ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<p>Знать: основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;</p> <p>Уметь: применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;</p>
ПК-1	<p>Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с</p>	<p>ПК-1.1.3 - Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>ПК-1.1.4 - Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-1.2.1 - Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных</p>	<p>Знать: современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стероидографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами</p> <p>Знать: клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, челюстей и лица</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный</p>

	<p>целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>методов исследования, формулировать предварительный диагноз. ПК-1.2.2 - Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ. ПК-1.3.1 - Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований. ПК-1.3.2 - Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	<p>диагноз у пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p> <p>Владеть: практическим опытом опроса и клинического осмотра интерпретации данных клинических и дополнительных исследований.</p> <p>Владеть: практическим опытом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1.1 - Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. ПК-2.1.2 - Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии. ПК-2.1.3 - Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии. ПК-2.2.1 - Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста</p>	<p>Знать: принципы комплексной реабилитации больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.</p> <p>Знать: клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов</p> <p>Знать: особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиены протезного ложа, гигиенический уход за протезами</p> <p>Уметь: разработать индивидуальный план комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом возраста</p>

		<p>пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.2.3 - Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p> <p>ПК-2.3.1 - Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.3.3 - Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь: определить объем дополнительных методов исследования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области для выбора адекватного метода протезирования дефекта</p> <p>Владеть: методами разработки индивидуального плана комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: -методами определения качества протезирования и показаниями к своевременной коррекции протеза.</p>
--	--	---	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- топографическую анатомию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, челюстей и лица;

- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб пациентов с дефектами, деформациями, челюстно-лицевой области;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки вида и тяжести врожденного или приобретенного дефекта.
- алгоритм диагностики и постановки диагноза в соответствие с МКБ у больных врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;
- знать методы лечения основных стоматологических заболеваний пациентов с дефектами, деформациями, челюстно-лицевой области;
- основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и компьютерных программ; виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- принципы комплексной реабилитации больных с дефектами челюстно-лицевой области;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиены; протезного ложа, гигиенический уход за протезами;

Уметь:

- планировать проведение этапа ортопедического лечения в комплексной реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- предупреждать возможные ошибки и осложнения при комплексном лечении пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования стоматологических пациентов с дефектами и деформациями, челюстно-лицевой области; формулировать предварительный диагноз;
- составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно –лицевой области, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для планирования методов и объемов, и последовательности этапов комплексного ортопедического и хирургического лечения;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению стоматологических заболеваний хирургического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- корректировать тактику лечения стоматологических заболеваний хирургического профиля с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения;

– применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;

– интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;

– проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

– разработать индивидуальный план комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

– определить объем дополнительных методов исследования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области для выбора адекватного метода протезирования дефекта.

Владеть:

– практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентов с дефектами, деформациями, челюстно-лицевой области;

– практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентов с дефектами, деформациями, челюстно-лицевой области;

– практическим опытом опроса и клинического осмотра интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;

– практическим опытом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ;

– методами разработки индивидуального плана комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

– методами определения качества протезирования и показаниями к своевременной коррекции протеза.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
Модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	6	52	58	50		108	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС.
Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Виды зубочелюстных аппаратов, используемых для иммобилизации в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к применению.	1	6	7	5		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 2. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными и осколочными повреждениями челюстей. Особенности ортопедического лечения пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Тестовый контроль.	1	6	7	7		14	ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с	1	6	7	7		14	ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1.,	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

онкологическими заболеваниями черепно-челюстно-лицевой области. Методы протезирования пациентов после резекции верхней и нижней челюстей.							ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)		
Тема 4. Ортопедическое лечение при пластических операциях в челюстно-лицевой области. Ортопедическое лечение при анкилозах, контрактурах, привычных вывихов нижней челюсти.	1	6	7	5		12	ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 5. Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Тестовый контроль.	1	7	8	6		14	ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 6. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами твердого и мягкого неба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба.	1	7	8	6		14	ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 7. Комплексная реабилитация		7	7	7		14	ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2),	ПЛ, КПЗ,	Т, Пр., ЗС

больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Диспансеризация и особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Тестовый контроль.							ПК-1 (ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.)	Кл.С	
Итоговое занятие		7	7	7		14	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2		ИМК
ИТОГО:	6	52	58	50		108			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Пр	оценка освоения практических навыков (умений)
		ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Челюстно-лицевое протезирование»

Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Виды зубочелюстных аппаратов, используемых для иммобилизации в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к применению.

Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения на зубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.

Тема 2. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными и осколочными повреждениями челюстей. Особенности ортопедического лечения пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей

Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения на зубных шин.

Тема 3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями черепно-челюстно-лицевой области. Методы протезирования пациентов после резекции верхней и нижней челюстей.

Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Классификация М. Арамани как важный этап планирования дизайна верхнечелюстного завершающего obturатора. Алгоритм диагностики, планирования и зубочелюстного протезирования онкостоматологических больных. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: иммедиа-обтураторов и хирургических obturаторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных obturаторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.

Тема 4. Ортопедическое лечение при пластических операциях в челюстно-лицевой области. Ортопедическое лечение при анкилозах, контрактурах, привычных вывихов нижней челюсти.

Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы, Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.

Тема 5. Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

Тема 6. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами твердого и мягкого неба. Виды верхнечелюстных obturаторов при дефектах твердого и мягкого неба.

Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфофункциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и obtурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба.

Тема 7. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-лицевой области. Диспансеризация и особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании.

Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

Итоговый контроль.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- собрать анамнез и провести клиническое обследование больного с врожденным или приобретенным дефектами челюстно - лицевой области, поставить предварительный диагноз, оформить историю болезни;
- определить показания определить объем дополнительных методов исследования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области для выбора адекватного метода протезирования дефекта;
- оценить данные дополнительных методов исследования для планирования ортопедического этапа лечения у больных с врожденными или приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов у больных с дефектами челюстно-лицевой области;
- разработать индивидуальный план комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- определять показания к срокам и объемам коррекции ортопедических аппаратов у больных с врожденным и приобретенным дефектами челюстно- лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;

- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)
осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестовых заданий

1. К ПОСТРЕЗЕКЦИОННЫМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- А. *Шарнирные зубочелюстные протезы
- Б. Транспортные шины
- В. Комбинированный протез шкура
- Г. Направляющие аппараты

2. ПОСТОПЕРАЦИОННЫЕ ДЕФЕКТЫ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО КЛАССИФИКАЦИИ КУРЛЯНДСКОГО ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ____ КЛАССА

- А. *4
- Б. 2
- В. 3
- Г. 5

3. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ "ЛОЖНОГО СУСТАВА" ЯВЛЯЕТСЯ _____

- А. *Подвижность отломков
- Б. Несмыкание ротовой щели
- В. Нарушение функции речи
- Г. Неподвижность отломков

Образцы ситуационных заданий

1. В травмпункт стоматологической клинике доставлен пациент 18 лет, с жалобами на боли в области подбородка с лево и сукровичные отделения изо рта. В анамнезе: несколько часов назад вовремя ДТП получил удар в автомобиле о спинку сидения. Сознание не терял. Объективно: незначительная припухлость в области подбородка с лево,

болезненная при пальпации, рот открывает в полном объёме, свободно. Прикус не нарушен, между 22 и 23 имеется нарушение слизистой оболочки полости рта, отделяемая слюна с примесью крови, дефектов зубных рядов нет. При бимануальном исследовании подвижность фрагмента нижней челюсти не определяется, однако между 22 и 23 межзубное расстояние увеличивается, появляется сукровица и болезненность.

Вопросы:

1. Какое обязательное исследование нужно провести для постановки правильного диагноза?
2. Сформулируйте диагноз?
3. Выберите правильный метод лечения (консервативный или оперативный), поясните свой выбор.

Ответы:

1. Рентгенография нижней челюсти с лево в ментальном отделе.
2. Открытый перелом нижней челюсти в ментальном отделе между 22 и 23 зубами без смещения фрагментов.
3. Консервативный метод лечения. Одночелюстное шинирование:
 - а) гладкой проволочной шиной скобой;
 - б) съёмная назубная пластмассовая шина;
 - в) пращевидная повязка.

2. В стоматологическую клинику обратился пациент 70-и лет с жалобами на отсутствие части носа, в результате удаления опухоли. Объективно: отсутствует нижняя часть носа до средней трети, наружные очертания ноздрей сохранены. Кожа у основания носа истончена. От пластической операции пациент категорически отказался.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой материал будет использоваться в данном случае?
3. Какая оптимальная фиксация протеза?

Ответы:

1. Послеоперационный дефект кончика носа.
2. Самотвердеющая пластмасса – «Белакрил – ЭХО софт».
3. Выбор на оправе очков оптимален по сравнению с другими, как по надёжности, так и удобства применения, и косметическим показаниям.

3. В стоматологическую клинику обратился пациент 37 лет, с жалобами на частичное отсутствие зубов на верхней челюсти, затрудненное жевание, гнусавость. Объективно: отсутствуют 18, 16, 15, 11, 23, 28, 35, 38, 48, 47 зубы, послеоперационный дефект среднего отдела твёрдого неба.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Выберите оптимальный метод лечения.
3. На какой части выбранной конструкции предпочтительней расположить обтурирующую часть?

Ответы:

1. Дефект альвеолярного отростка верхней челюсти и среднего отдела твёрдого неба, вследствие операции по поводу врождённой расщелины мягкого и твёрдого нёба.
2. Принято решение изготовить бюгельный протез с обтурирующей частью.
3. Оптимальное расположение обтурация на дуге.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестовых заданий

1. ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- А. Наложение шин Тигерштедта
- Б. *Межчелюстное лигатурное связывание
- В. Наложение шин Васильева
- Г. Остеосинтез титановыми пластинами

2. ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С АНОМАЛИЯМИ И ДЕФЕКТАМИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ТРЕБУЕТСЯ _____ РЕАБИЛИТАЦИЯ:

- А.* Полная комплексная
- Б. Только физическая
- В. В исключительных случаях;
- Г. Специфическая

3. ПОСЛЕ ОДНОСТОРОННЕЙ РЕЗЕКЦИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВРЕМЕННЫЙ ПРОТЕЗ МОЖНО ЗАМЕНИТЬ ЧЕРЕЗ _____ МЕСЯЦЕВ

- А. *3-6
- Б. 7-9
- В. 10-12
- Г. 12-15

Образцы ситуационных заданий

1. В стоматологическую клинику обратился пациент 68 лет, с жалобами на наличие послеоперационного дефекта верхней челюсти, который восполнен временным протезом. Объективно: у пациента на верхней челюсти имеется замещающий протез, выполненный из быстротвердеющей пластмассы с недостаточной фиксацией.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Через какой срок можно будет заменить его на постоянный?
3. Какой материал будет использован для изготовления конструкции?

Ответы:

1. Послеоперационный дефект после резекции нижней челюсти.
2. Наиболее полное восстановление физиологических возможностей мягких тканей после оперативного вмешательства наблюдается от 6 месяцев и больше.
3. Базисная пластмасса - «Белакрил – ЭГО».

2. В клинике челюстно-лицевой хирургии находится пациент 76 лет. С жалобами на болезненную, местами кровоточащую, омаляющую, глубокую язву на нижней челюсти в переднем отделе, проникающую в челюстную кость. На рентгенограмме отмечается резорбция на половину толщины ментального отдела нижней челюсти. Проведена биопсия. Результат: плоскоклеточный ороговевающий Сг ментального отдела. Подбородочные и подчелюстные лимфоузлы увеличены, подвижность их ограничена.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Какова тактика лечения?
3. Какой аппарат будет избран для удержания фрагментов?

Ответы:

1. Сг нижней челюсти, с метастазами региональные лимфоузлы.
2. Предоперационная лучевая терапия. Оперативное лечение (резекция ментального отдела нижней челюсти).
3. Оптимальным вариантом является шина Ванкевич.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
1.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	2
2.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями черепно-челюстно-лицевой области.	2
3.	Комплексная реабилитация больных с врожденными и приобретенными дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Диспансеризация и особенности ухода. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании.	2
ВСЕГО:		6

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
1.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Виды зубочелюстных аппаратов, используемых для иммобилизации в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к применению.	6
2.	Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными и осколочными повреждениями челюстей. Особенности ортопедического лечения пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Тестовый контроль.	6
3.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями черепно-челюстно-лицевой области. Методы протезирования пациентов после резекции верхней и нижней челюстей.	6
4.	Ортопедическое лечение при пластических операциях в челюстно-лицевой области. Ортопедическое лечение при анкилозах, контрактурах, привычных вывихов нижней челюсти.	6
5.	Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клиничко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Тестовый контроль.	7
6.	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами твердого и мягкого неба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба.	7
7.	Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Диспансеризация и особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Тестовый контроль.	7
8.	Итоговое занятие.	7
ВСЕГО:		52

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Виды зубочелюстных аппаратов, используемых для иммобилизации в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к применению.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
2.	Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными и осколочными повреждениями челюстей. Особенности ортопедического лечения пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	7
3.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями черепно-челюстно-лицевой области. Методы протезирования пациентов после резекции верхней и нижней челюстей.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	7
4.	Ортопедическое лечение при пластических операциях в челюстно-лицевой области. Ортопедическое лечение при анкилозах, контрактурах, привычных вывихов нижней челюсти.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
5.	Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клиничко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6
6.	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами твердого и мягкого неба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6
7.	Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Диспансеризация и особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	7
8.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	7
ВСЕГО:			50

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Музыкаина, А.А. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Челюстно-лицевое протезирование» для студентов

5 курса, обучающихся по специальности «Стоматология» /А.А. Музычина, Е.О. Кальней, Е. И. Александров; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –65с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / редакторы: В. В. Афанасьев [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / редакторы: В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Артюшкевич, А. С. Травмы и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области : учебное пособие / А. С. Артюшкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2646-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626462.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под редакцией В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортопедическая стоматология : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов, И. И. Гунько ; под общей редакцией С. А. Наумовича [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 332 с. - ISBN 978-985-06-3213-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632135.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи : учебное пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета / Н. В. Антипов, Д. В. Сироид, Р. А. Жиляев [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького", Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии. - Электрон. дан. (8,76 Мб). - Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

5. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / редакторы: Н. А. Цаликова, Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортопедическая стоматология: учебник : в 2 ч. Ч. 1 / С. А. Наумович, С. В. Иващенко, А. И. Головкин, А. П. Дмитроченко ; редакторы: С. А. Наумович [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 300 с. - ISBN 978-985-06-3158-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631589.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология : учебник / редакторы: Э. С. Каливрадзян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;

- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.