

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

Научная специальность	3.1.30. Гастроэнтерология и диетология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	терапии ФНМФО им. проф. А.И. Дядька, факультетской терапии им. А.Я. Губергрица
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024


Разработчики рабочей программы:

Тарадин Геннадий Геннадьевич	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент
Ракитская Ирина Валериевна	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

«20» декабря 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,
к.м.н., доцент



Г.Г. Тарадин

(подпись)

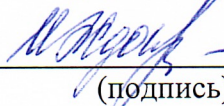
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам «18» января 2024г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., проф. _____ А.Э. Багрий



(подпись)

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

(подпись)

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося научных и современных профессиональных знаний в области диагностики, лечения и профилактики пищеварительных заболеваний у детей.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике пищеварительных заболеваний у детей.

2. Сформировать у обучающегося систему практических умений и навыков в диагностике, лечении и профилактике пищеварительных заболеваний у детей.

3. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине (модулю) «Детская гастроэнтерология» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях, которые приводят к возникновению гастроэнтерологических заболеваний у детей разного возраста.

5. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине (модулю) «Детская гастроэнтерология».

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Детская гастроэнтерология	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у детей. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ в детском возрасте. Методы исследования функционального состояния ЖКТ у детей. Аномалии и пороки развития ЖКТ. Наследственные синдромы с пороками ЖКТ. Функциональные расстройства органов пищеварения у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (младенческая регургитация; руминация; кишечная колика; функциональная диарея; младенческая дисхезия). Функциональные расстройства органов пищеварения у детей и подростков (рвота и аэрофагия; синдром абдоминальной боли). Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей. Заболевания пищевода и гастродуоденальной зоны: гастроэзофагеальнорезфлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Заболевания тонкой и толстой кишки у детей. Запоры у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Микробиоценоз кишечника и здоровье ребенка. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Желчнокаменная болезнь в детском возрасте. Мальабсорбция и мальдигестия (целиакия, смешанная форма муковисцидоза, дисахаридазная недостаточность (непереносимость лактозы, сахарозы, мальтозы, изомальтозы, трегалозы). мальабсорбция моносахаридов (глюкозы и галактозы).
----------------------------------	--

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Детская гастроэнтерология	72	36	-	36	36	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	36	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
------	---	------------------

1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у детей. 2. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ в детском возрасте. 3. Методы исследования функционального состояния ЖКТ у детей. 4. Аномалии и пороки развития ЖКТ. Наследственные синдромы с пороками ЖКТ. 5. Функциональные расстройства органов пищеварения у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (младенческая регургитация; руминация; кишечная колика; функциональная диарея; младенческая дисхезия). 6. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей и подростков (рвота и аэрофагия; синдром абдоминальной боли). Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей. 7. Заболевания пищевода и гастродуоденальной зоны: гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. 8. Заболевания тонкой и толстой кишки у детей. Запоры у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Микробиоценоз кишечника и здоровье ребенка. 9. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Желчнокаменная болезнь в детском возрасте. 10. Мальабсорбция и мальдигестия (целиакия, смешанная форма муковисцидоза, дисахаридазная недостаточность (непереносимость лактозы, сахарозы, мальтозы, изомальтозы, трегалозы). мальабсорбция моносахаридов (глюкозы и

			галактозы).
--	--	--	-------------

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у детей.
2. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ в детском возрасте.
3. Методы исследования функционального состояния ЖКТ у детей.
4. Аномалии и пороки развития ЖКТ.
5. Наследственные синдромы с пороками ЖКТ.
6. Функциональные расстройства органов пищеварения у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (младенческая регургитация; руминация; кишечная колика; функциональная диарея; младенческая дисхезия).
7. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей и подростков (рвота и аэрофагия; синдром абдоминальной боли).
8. Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей. Заболевания пищевода и гастродуоденальной зоны: гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.
9. Заболевания тонкой и толстой кишки у детей.
10. Запоры у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
11. Микробиоценоз кишечника и здоровье ребенка.
12. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей.
13. Желчнокаменная болезнь в детском возрасте.
14. Мальабсорбция и мальдигестия (целиакия, смешанная форма муковисцидоза, дисахаридазная недостаточность (непереносимость лактозы, сахарозы, мальтозы, изомальтозы, трегалозы). мальабсорбция моносахаридов (глюкозы и галактозы).

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на

теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Абатуров, А. Е. Ротавирусная инфекция у детей / А. Е. Абатуров, Ю. Ю. Степанова. – Киев, 2013. – 189 с. – Текст: непосредственный.

2. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология: руководство / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417225.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Белоусов, Ю. В. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Расширенные протокольные характеристики: учебное пособие / Ю. В. Белоусов. - Харьков: Факт, 2012. - 126 с. – Текст: непосредственный.

4. Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под редакцией Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3570-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435700.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Дронов, А. Ф. Пороки развития и заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки в детском возрасте: руководство / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, Н. Д. Шумов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0017.html> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Ивашкин, В. Т. Клинические варианты метаболического синдрома / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина, О. Н. Корнеева. - Москва: МИА, 2012. - 216 с.: ил. – Текст: непосредственный. 15

7. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

10. Налётов, А. В. Диагностика и лечение функциональных гастроинтестинальных расстройств у детей в свете рекомендаций римских критериев IV: учебное пособие / А. В. Налётов, Д. И. Масюта; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2017. - 92 с. – Текст: непосредственный.

11. Неотложные состояния у детей. Диагностика и рекомендации по неотложной помощи на различных этапах: учебное пособие / А. П. Волосовец, Н. В. Нагорная С. П. Кривоустов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Донецк, 2013.-184 с. – Текст: непосредственный.

12. Прахина, Е. А. Комплексный способ коррекции метаболических нарушений. Методика нарушений обмена витамина D, церебрального паралича, прогрессирующей мышечной дистрофии (синдром SEGAWA - синдром дефицита дофамина) / Е. А. Прахина. - Киев: Кафедра, 2012. - 212 с. – Текст: непосредственный.

13. Тузлукова, Е. Б. Пищевая аллергия: руководство / Е. Б. Тузлукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0014.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

14. Синдромы в педиатрии: учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский, Е. Н. Толченникова; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2019. - 132 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Альбанова, В. И. Атопический дерматит: учебное пособие / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей: справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438404.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание / под редакцией В. Т. Ивашкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.: ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.

4. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода: диагностика и лечение: учебное пособие / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 42628 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2019; Берлин. - 120 с.: ил. - Режим доступа: локал. компьютер. 16 сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

5. Ивашкин, В. Т. Клинические варианты метаболического синдрома / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина, О. Н. Корнеева. - Москва: МИА, 2012. - 216 с.: ил. – Текст: непосредственный.

6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день: справочник / Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2865-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

9. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии: методическое пособие / составители: Е. Г. Грищенко [и др.]; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. медич. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ. - 7-е изд., доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 8114 КБ). - Красноярск: КрасГМУ, 2019. - 351 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

10. Маев, И. В. Болезни желудка: монография / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

11. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

12. Налетов, А. В. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей: особенности патогенеза, диагностики и лечения на современном этапе / А. В. Налетов; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк: Ноулидж, 2015. - 193 с. - Текст: непосредственный.

13. Нечипуренко, Т. Б. Дифференциальная диагностика диареи. Дифференциальная диагностика и принципы лечения болезни Крона: учебное пособие / Т. Б. Нечипуренко, К. Ю. Линевская, А. И. Кива; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (1,4 ГБ). - Донецк, 2013. - – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный

14. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

15. Прохоров, Е. В. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний кишечника в детском возрасте. Некротический язвенный колит. Принципы лечения и тактика ведения больного: видеофильм / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", каф. педиатрии. - Электрон. дан. (64 МБ). - Донецк, 2015. – 1 CD-ROM (10 мин): цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.

16. Прохоров, Е. В. Хеликобактерассоциированные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки у детей: видеофильм / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", каф. педиатрии. - Электрон. дан. (62,9 МБ). - Донецк, 2015. – 1 CD-ROM (10 мин): цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.

17. Разумовский, А. Ю. Заболевания пищевода в детском возрасте: руководство / А. Ю. Разумовский, Э. А. Степанов, А. Б. Алхасов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0011.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

18. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 2: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

19. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. Т. 1: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 704 с. - ISBN 978-5- 9704-3794-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа,

самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 480 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.

2. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html> 12

4. Петров, В. И. Клиническая фармакология цирроза печени / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0126.html>

5. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А.С. Трухманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-

7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.